社

⑧　中高　社会科問題の解答について（注意）

1．解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。

2．マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。

3．記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。（マークシート右上の記入方法を参照）消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。

4．**名前の記入**　名前を記入すること。

5．**教科名の記入**　教科名に「社会」と記入すること。

6．**受験番号の記入**　受験番号欄に５けたの数で記入したのち、それをマークすること。

7．**解答の記入**　ア．小問の解答番号は１から60までの通し番号になっており、例えば、20番を [20] のように表示してある。

イ．マークシートのマーク欄は、すべて１から０まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。

ウ．どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。

エ．各問いに対して一つずつマークすること。

（マークシート記入例）

フリガナ	コウベタロウ
名前	神戸太郎

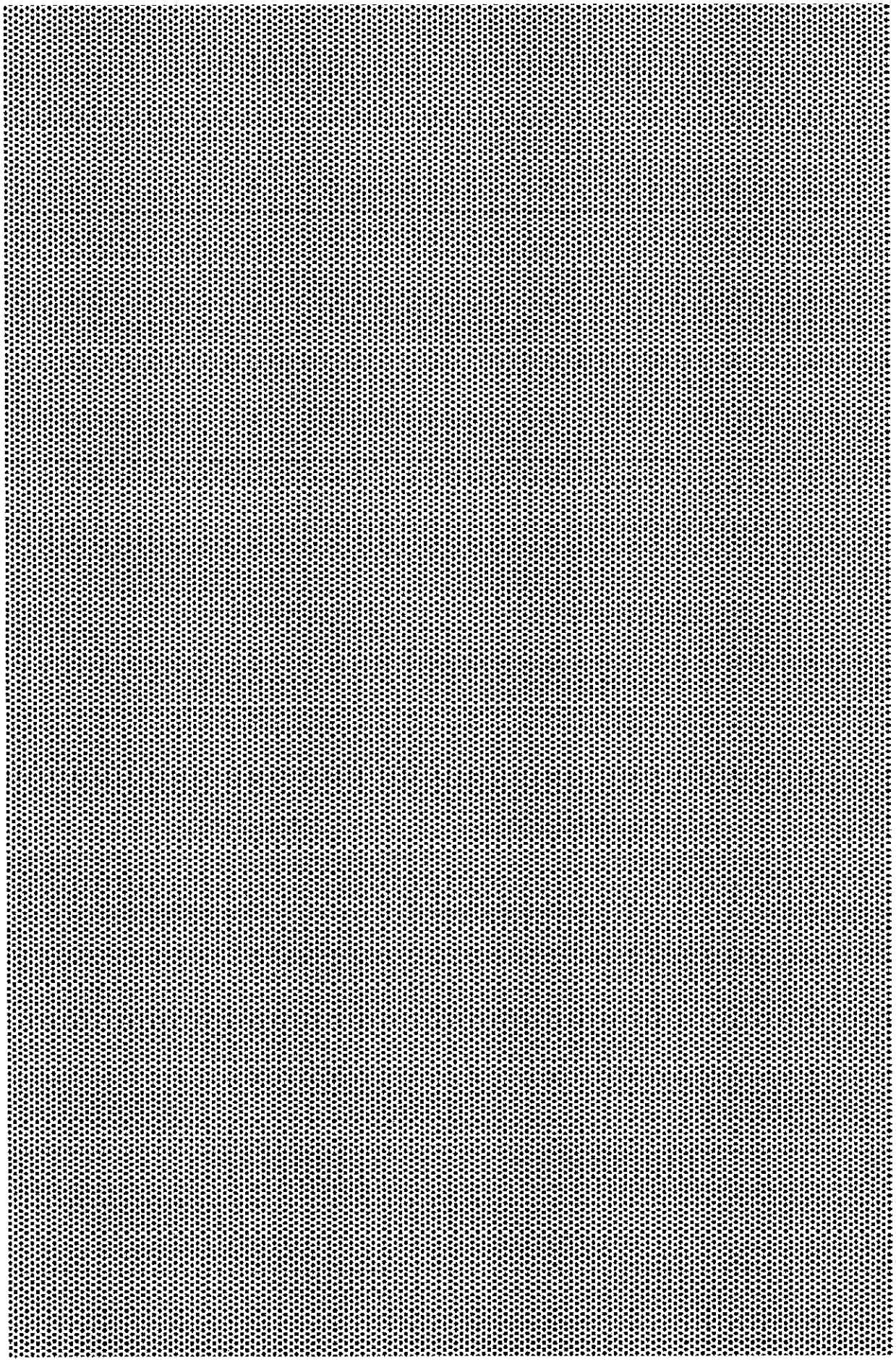
教科名	社会

数字で記入……

受験番号				
1	2	3	4	0

小問番号	解答記入欄 1－25	小問番号	解答記入欄 26－50	小問番号	解答 51
1	③	26	⑦	51	②
2	②	27	⑥	52	④
3	⑧	28	⑤	53	④
4	⑤	29	⑧	54	④
5	①	30	⑥	55	④
6	⑩	31	⑨	56	⑤
7	④	32	⑩	57	④
8	⑨	33	⑤	58	④
9	⑦	34	⑥	59	④
10	⑥	35	⑨	60	④
11	⑤	36	⑩	61	④

kyosai-guild.jp



kyosai-guild.jp

【1】次の問いに答えよ。

（1）「小学校（中学校）学習指導要領（平成29年告示）解説　特別の教科　道徳編」における「第２章　道徳教育の目標」に関する記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

① 道徳科の中で道徳的価値の理解のための指導をどのように行うのかは，授業者の意図や工夫によるが，自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うには，道徳的価値について理解する学習を欠くことはできない。

② 道徳科においては，発達の段階を前提としつつも，指導内容や指導方法について考える上では，個々人としての特性等から捉えられる個人差ではなく，学校全体の課題に配慮して進めることが大切である。

③ 主体的な判断に基づいて道徳的実践を行い，自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことが道徳科の目標である。

④ 道徳科の指導の際には，特定の道徳的価値を絶対的なものとして指導したり，本来実感を伴って理解すべき道徳的価値のよさや大切さを観念的に理解させたりする学習に終始することのないように配慮することが大切である。

⑤ 道徳性は，徐々に，しかも着実に養われることによって，潜在的，持続的な作用を行為や人格に及ぼすものであるだけに，長期的展望と綿密な計画に基づいた丹念な指導がなされ，道徳的実践につなげていくことができるようにすることが求められる。

1

kyosai-guild.jp

（2）次の文は、「小学校（中学校）学習指導要領（平成29年告示）解説　特別の教科　道徳編」における「第３章　道徳科の内容」の記述の一部である。（ア）～（エ）にあてはまる適切な語句の組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

（小学校）
［節度，節制］
〔第１学年及び第２学年〕
（　ア　）や安全に気を付け，物や金銭を大切にし，身の回りを整え，わがままをしないで，規則正しい生活をすること。
〔第３学年及び第４学年〕
自分でできることは自分でやり，安全に気を付け，よく考えて（　イ　）し，節度のある生活をすること。
〔第５学年及び第６学年〕
安全に気を付けることや，（　ウ　）の大切さについて理解し，自分の生活を見直し，節度を守り節制に心掛けること。

（中学校）
［節度，節制］
望ましい（　ウ　）を身に付け，心身の（　ア　）の増進を図り，節度を守り節制に心掛け，安全で（　エ　）のある生活をすること。

① ア　衛生　イ　実行　ウ　生活態度　エ　規律
② ア　衛生　イ　行動　ウ　生活習慣　エ　調和
③ ア　健康　イ　実行　ウ　生活習慣　エ　規律
④ ア　健康　イ　行動　ウ　生活習慣　エ　調和
⑤ ア　健康　イ　実行　ウ　生活態度　エ　規律

2

kyosai-guild.jp

（3）次の文は、「小学校（中学校）学習指導要領（平成29年告示）解説　特別の教科　道徳編」における「第５章　道徳科の評価」に関する記述の一部である。（ア）～（ウ）にあてはまる適切な語句の組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。なお、文中に「児童」とあるのは、中学校・特別支援学校中等部では「生徒」に読み替えなさい。

学習指導要領第３章の第3の４において，「児童の学習状況や道徳性に係る成長の様子を（　ア　）に把握し，指導に生かすよう努める必要がある。ただし，数値などによる評価は行わないものとする。」と示している。これは，道徳科の評価を行わないとしているのではない。道徳科において養うべき道徳性は，児童の（　イ　）に関わるものであり，数値などによって（　ウ　）に評価してはならないことを特に明記したものである。したがって，教師は道徳科においてもこうした点を踏まえ，それぞれの授業における指導のねらいとの関わりにおいて，児童の学習状況や道徳性に係る成長の様子を様々な方法で捉えて，個々の児童の成長を促すとともに，それによって自らの指導を評価し，改善に努めることが大切である。

① ア　継続的　イ　人格全体　ウ　不用意
② ア　継続的　イ　人間性　ウ　相対的
③ ア　定期的　イ　人格全体　ウ　相対的
④ ア　定期的　イ　人間性　ウ　不用意
⑤ ア　定期的　イ　人格全体　ウ　不用意

3

kyosai-guild.jp

【2】次の問いに答えよ。

（1）「中学校学習指導要領解説　社会編」（平成29年７月　文部科学省）における「第２章　社会科の目標及び内容　第２節　各分野の目標及び内容」に関する記述の一部である。文中の（ア）～（ウ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

> **世界の古代文明や宗教のおこり**については，「人類の出現にも触れ」（内容の取扱い），我が国と最も関わりの深い「中国の文明をはじめとして」（内容の取扱い），諸文明の特徴を取り扱う。その際，類似性など観点を定めて「生産技術の発達，（　ア　）の使用，国家のおこりと発展」（内容の取扱い）など，また，例えば，都市や巨大建造物，身分の分化などの共通する特徴などに気付くことができるようにする。
>
> **ギリシャ・ローマの文明**については，事象を精選し，（　イ　）など政治制度を中心に扱うようにする。その際，当時の政治制度について，現代につながる面と現代の民主主義とは異なる面の両面を踏まえて理解できるようにするなど（　ウ　）にも留意する。

① （ア）石器・土器　（イ）封建制や奴隷制　（ウ）推移や変化といった視点
② （ア）文字　（イ）民主政や共和政　（ウ）推移や変化といった視点
③ （ア）石器・土器　（イ）封建制や奴隷制　（ウ）主権者の育成の観点
④ （ア）文字　（イ）民主政や共和政　（ウ）主権者の育成の観点
⑤ （ア）文字　（イ）封建制や奴隷制　（ウ）推移や変化といった視点　**4**

（2）「中学校学習指導要領解説　社会編」（平成29年７月　文部科学省）における「第２章　社会科の目標及び内容　第２節　各分野の目標及び内容」に関する記述の一部である。文中の（ア）～（ウ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

> **現代社会の見方・考え方を働かせ**については，公民的分野の学習の特質を示している。すなわち，生徒が，様々な社会的事象の関連や本質，意義を捉え，考え，説明したり，現代社会の諸課題の解決に向けて（　ア　）したりする際，現代社会の見方・考え方を働かせることによって，その解釈をより的確なものとしたり，課題解決の在り方をより（　イ　）に判断したりすることが可能となる。また，現代社会の見方・考え方を働かせることによって，政治，法，経済などに関する基本的な概念や考え方を新たに獲得したり，課題を（　ウ　）に解決しようとする態度などにも作用したりするということである。

① （ア）構想　（イ）具体的　（ウ）民主的
② （ア）構想　（イ）公正　（ウ）主体的
③ （ア）議論　（イ）具体的　（ウ）民主的
④ （ア）議論　（イ）公正　（ウ）民主的
⑤ （ア）議論　（イ）公正　（ウ）主体的　**5**

kyosai-guild.jp

（3）「高等学校学習指導要領解説　地理歴史編」（平成30年７月　文部科学省）における「第２章　地理歴史科の各科目　第１節　地理総合」に関する記述の一部である。文中の（ア）～（ウ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

> **地理に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究，解決しようとする態度を養う**については，教科目標の「地理や（　ア　）に関わる事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養う」を受けて，現代世界に関する様々な地理的な事象に生徒自らが関心をもって学習に取り組むことができるようにするとともに，学習を通してさらに関心が喚起されるよう指導を工夫する必要性を示している。
>
> 例えば，（　イ　）などの具体的な活動を通して，まだ見ぬ地域を知ったり，知るための学び方や調べ方を学んだりすることは，成長期の生徒にとって，本来，楽しいことであり，学びがいのあることである。しかし，実際には，知識を詰め込む学習に陥ったり，人間の営みとの関連付けが不十分だったりすることが少なくない。それだけに，例えば，（　ウ　）の観察といった比較的実施に負担が少なく，視覚的に捉える活動を取り入れるなど，現代世界に関する様々な地理的な事象を取り扱う地理学習の特質を生かして，作業的で具体的な体験を伴う学習や課題を設定し追究する学習などを工夫し，生徒の社会参画意識の涵養（かんよう）を視野に主体的な学習を促すことが必要である。

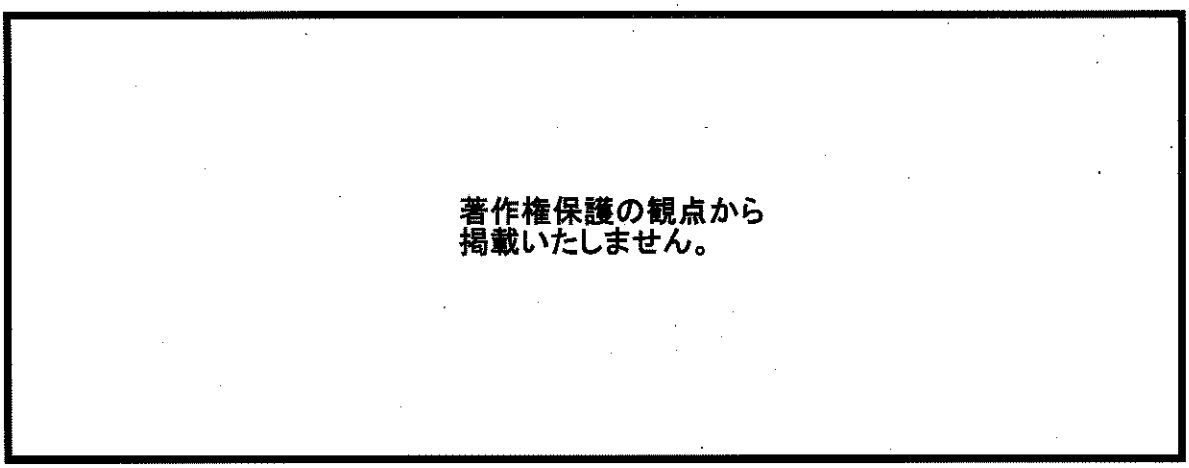
① （ア）現代世界　（イ）地図づくり　（ウ）地形
② （ア）現代世界　（イ）地域調査　（ウ）地形
③ （ア）現代世界　（イ）地図づくり　（ウ）景観
④ （ア）歴史　（イ）地図づくり　（ウ）地形
⑤ （ア）歴史　（イ）地域調査　（ウ）景観

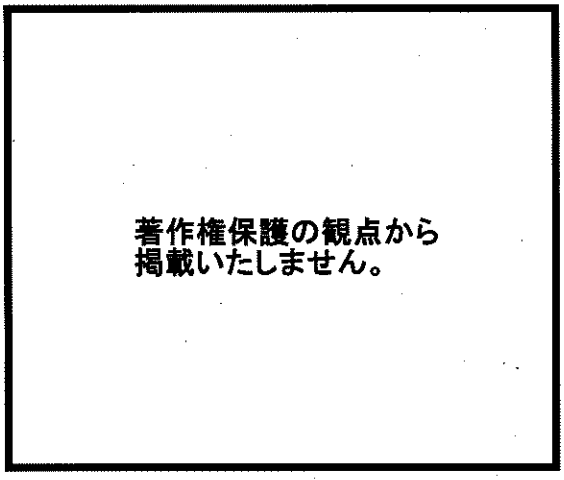
6

kyosai-guild.jp

【3】地理に関する次の問いに答えよ。

（1）次の表は、東京駅から新大阪駅（大阪市）、秋田駅、岡山駅、広島駅、博多駅（福岡市）の直線距離と新幹線の移動時間、新幹線の運行本数を示したものである。また、グラフは、国内の都市間の移動におけるJR線と航空機の利用の割合を示したものである。グラフ中の（ア）～（オ）にあてはまる都市の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



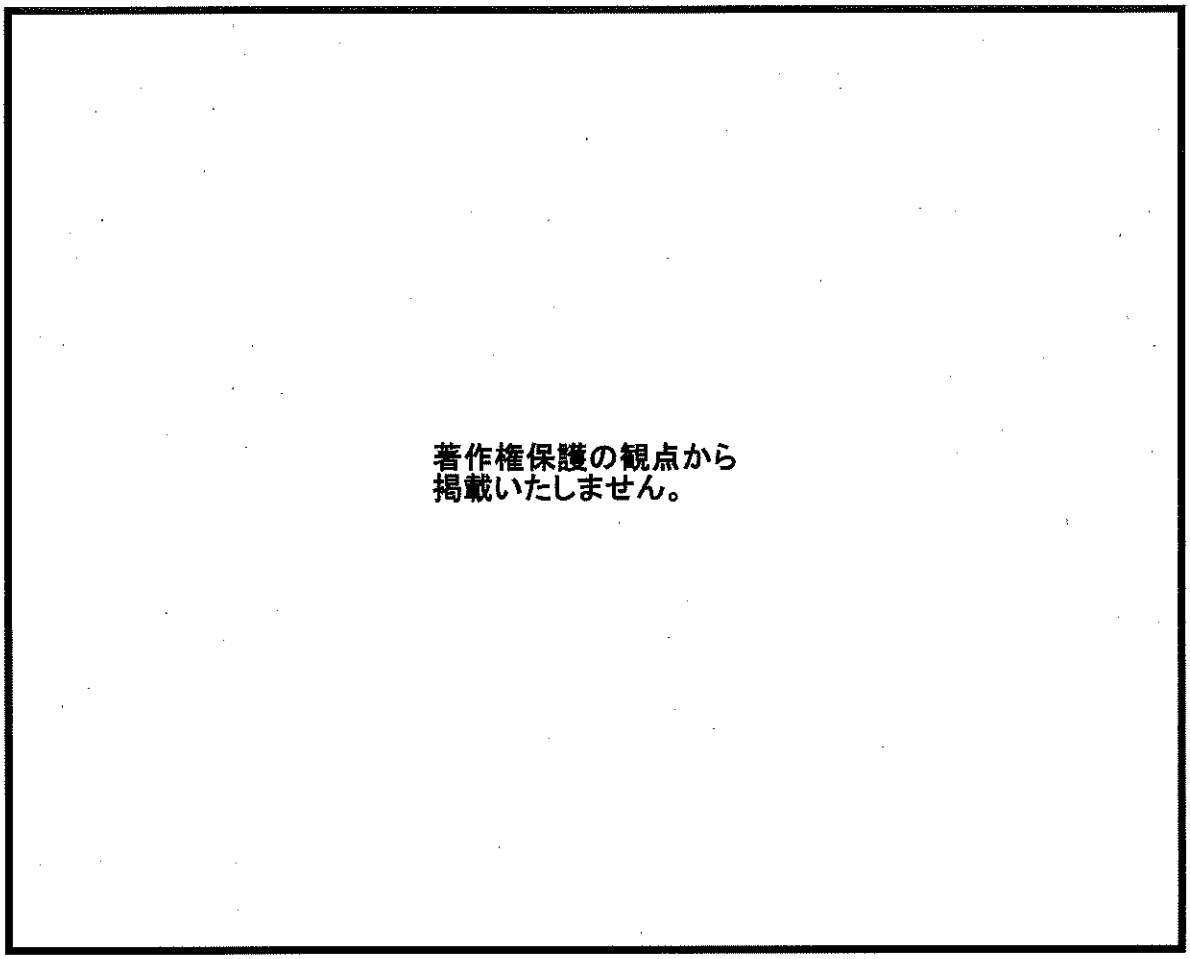


① （ア） 東京―大阪 （イ） 東京―岡山 （ウ） 東京―広島 （エ） 東京―秋田 （オ） 東京―福岡
② （ア） 東京―大阪 （イ） 東京―岡山 （ウ） 東京―広島 （エ） 東京―福岡 （オ） 東京―秋田
③ （ア） 東京―大阪 （イ） 東京―岡山 （ウ） 東京―秋田 （エ） 東京―広島 （オ） 東京―福岡
④ （ア） 東京―秋田 （イ） 東京―福岡 （ウ） 東京―広島 （エ） 東京―岡山 （オ） 東京―大阪
⑤ （ア） 東京―福岡 （イ） 東京―秋田 （ウ） 東京―広島 （エ） 東京―岡山 （オ） 東京―大阪

7

kyosai-guild.jp

（2）次の図は、25000分の１地形図「善通寺」の一部である。この地図に関する記述の正誤の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。



ア　四條、五條、六条などの地名は、古代の条里制に由来する。

イ　地図の東部に見られる道路網の形状は、江戸時代に開拓された新田集落に由来する。

ウ　新町、中之町、旗岡の住宅密集地は城郭を中心に発達した城下町である。

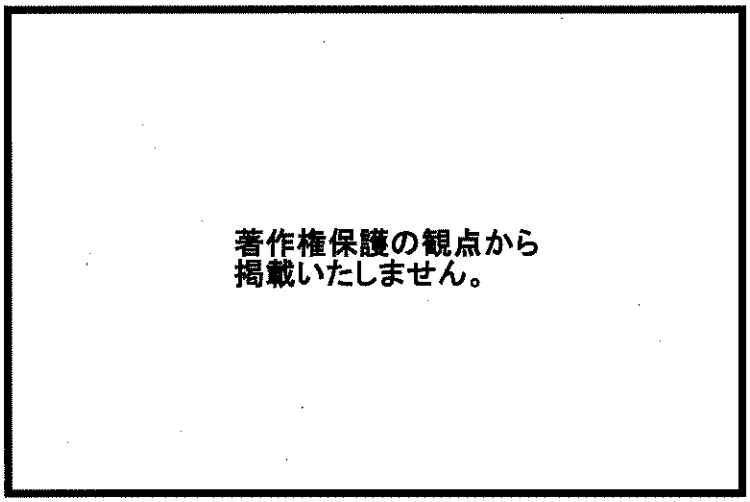
エ　通町、神明町の住宅密集地は寺社への参詣路に発達した門前町（鳥居前町）である。

	ア	イ	ウ	エ
①	正	正	誤	誤
②	正	誤	正	誤
③	正	誤	誤	正
④	誤	誤	正	正
⑤	誤	正	正	誤
⑥	誤	正	誤	正

8

kyosai-guild.jp

（3）次のグラフは、日本の農産品別自給率の推移を示したものである。このグラフに関する記述の正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



ア　1990年以降、国内で消費された牛肉の80％以上は輸入されたものである。

イ　2010年の国内の果実の自給率は、野菜の自給率よりも高い。

ウ　1960年以降、野菜の自給率は75％以上を維持している。

	ア	イ	ウ
①	正	正	誤
②	正	誤	誤
③	誤	正	正
④	誤	正	誤
⑤	誤	誤	正

9

（4）日本の観光についての説明として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

① グリーンツーリズムと呼ばれる、自然環境を損なわずに自然について学ぶ観光が盛んになってきている。

② 外国人観光客を自国に受け入れる国際観光をインバウンド、自国民が国外旅行に出かける国際観光をアウトバウンドと呼ぶ。

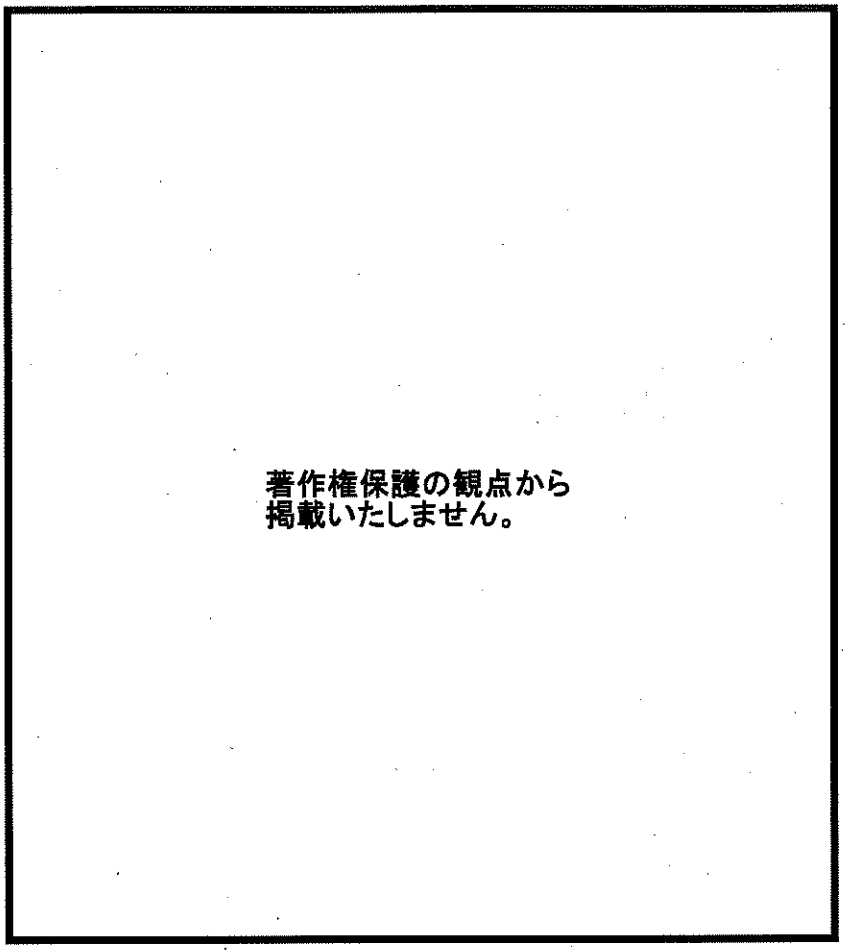
③ 1980年代から1990年代にかけて、スキーリゾートが若者でにぎわい、各地にジオパークが建設された。

④ 1980年代後半以降、円高により海外旅行の割安感が強まり、日本を訪れる外国人が急増した。

10

kyosai-guild.jp

（5）次の図は、都道府県別の合計特殊出生率を、1.30未満、1.30以上～1.45未満、1.45以上～1.60未満、1.60以上～1.75未満、1.75以上の５段階で示したものである。1.30未満を示したものとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。 11



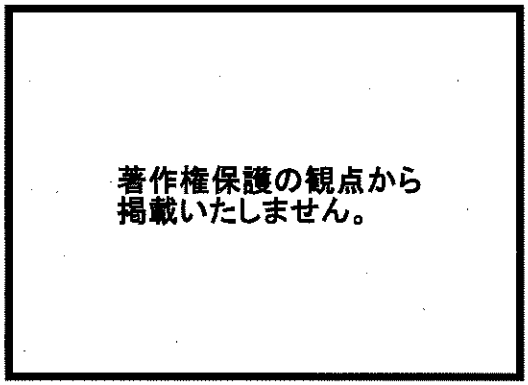
（6）日本の都市問題についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

① 都心部では、居住する人の数が郊外に比べて急激に多くなり過密化が進行するドーナツ化現象がみられる。
② 郊外では、農地や緑地の中に住宅・工場などが虫食い状に広がる都市のスポンジ化が見られる。
③ 人口減少により都市部では空き家や空き地、空き店舗などが不規則に発生するスプロール現象が進行している。
④ 1970年代に東京から現在の茨城県つくば市へ、大学や研究機関の計画的な移転が行われた。
⑤ 大都市圏などの出身者が出身地以外の地域に移り住むUターンを行う人々も徐々に増えている。

12

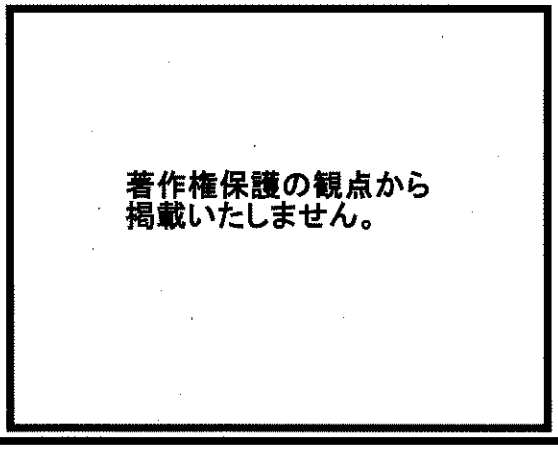
kyosai-guild.jp

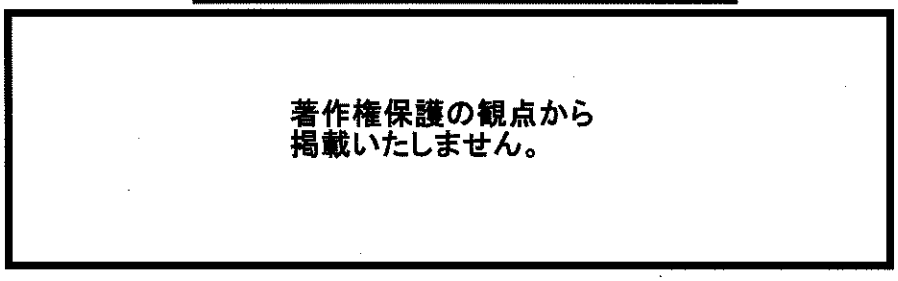
（7）次の写真は、海岸にみられる小地形を示したものである。この小地形として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。



① フィヨルド　② エスチュアリ　③ 陸繋砂州（トンボロ）　④ 砂嘴　13

（8）次のグラフは、日本と中国、韓国の一人あたりの自動車保有台数の推移を、表は、乗用車一台あたりの人口を示したものである。（ア）～（ウ）にあてはまる国の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

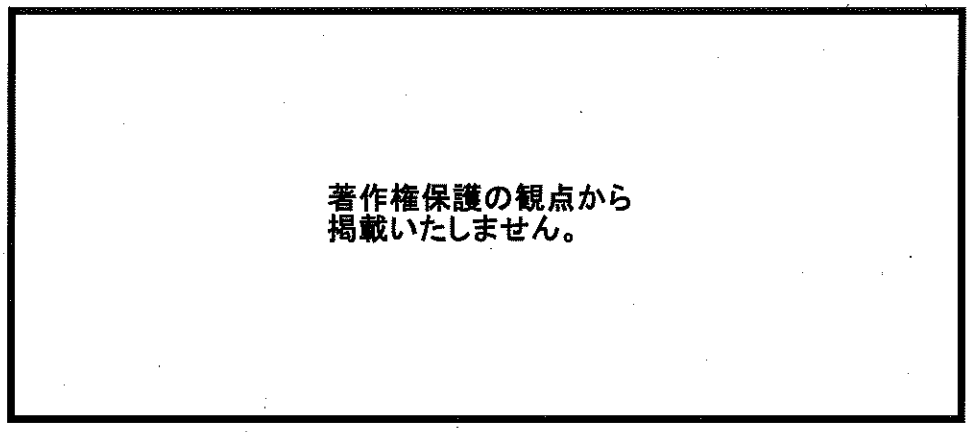




① （ア） 日本　（イ） 中国　（ウ） 韓国
② （ア） 日本　（イ） 韓国　（ウ） 中国
③ （ア） 中国　（イ） 日本　（ウ） 韓国
④ （ア） 中国　（イ） 韓国　（ウ） 日本
⑤ （ア） 韓国　（イ） 中国　（ウ） 日本　14

kyosai-guild.jp

（9）次のグラフは、日本とアメリカ、EUの2015年の人口、面積、GDPを示したものである。（ア）～（ウ）にあてはまる国・地域の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

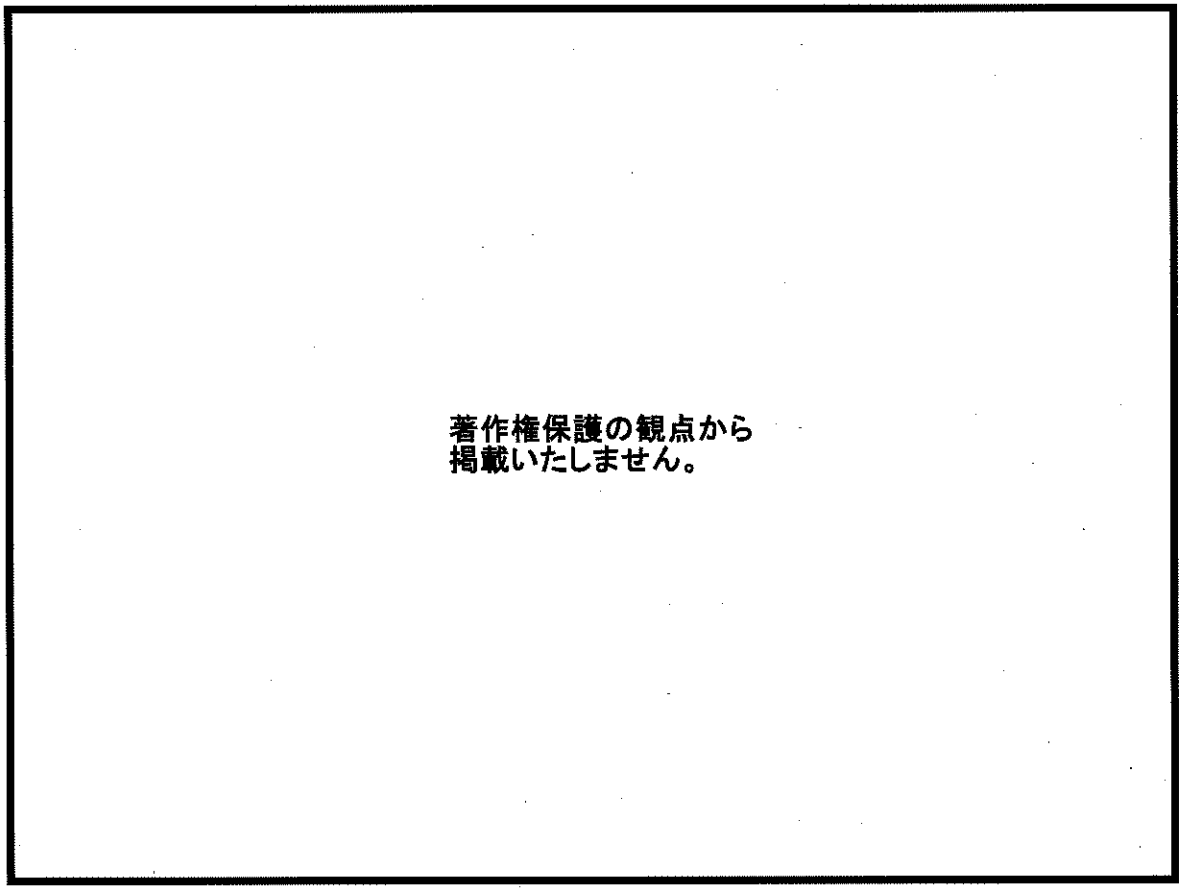


①	（ア） 日本	（イ） アメリカ	（ウ） EU
②	（ア） アメリカ	（イ） EU	（ウ） 日本
③	（ア） アメリカ	（イ） 日本	（ウ） EU
④	（ア） EU	（イ） 日本	（ウ） アメリカ
⑤	（ア） EU	（イ） アメリカ	（ウ） 日本

15

kyosai-guild.jp

(10)　次の図の点Xの対蹠点(たいせきてん)の座標として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

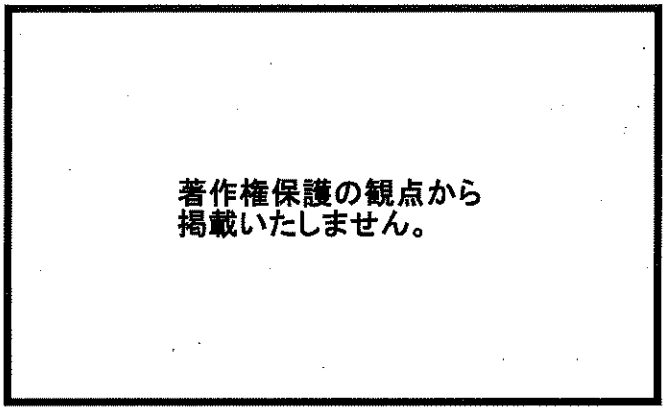


① 南緯35度41分　西経40度19分
② 南緯35度41分　西経139度41分
③ 南緯144度19分　西経40度19分
④ 南緯144度19分　西経139度41分

16

kyosai-guild.jp

(11) 次のグラフは、世界の地域別人口の推移を示したものである。(ア) ～ (エ) にあてはまる地域の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



① (ア) 南アメリカ (イ) 北アメリカ (ウ) ヨーロッパ (エ) アフリカ
② (ア) 南アメリカ (イ) 北アメリカ (ウ) アフリカ (エ) ヨーロッパ
③ (ア) 北アメリカ (イ) 南アメリカ (ウ) アフリカ (エ) ヨーロッパ
④ (ア) 北アメリカ (イ) 南アメリカ (ウ) ヨーロッパ (エ) アフリカ
⑤ (ア) 北アメリカ (イ) ヨーロッパ (ウ) 南アメリカ (エ) アフリカ

17

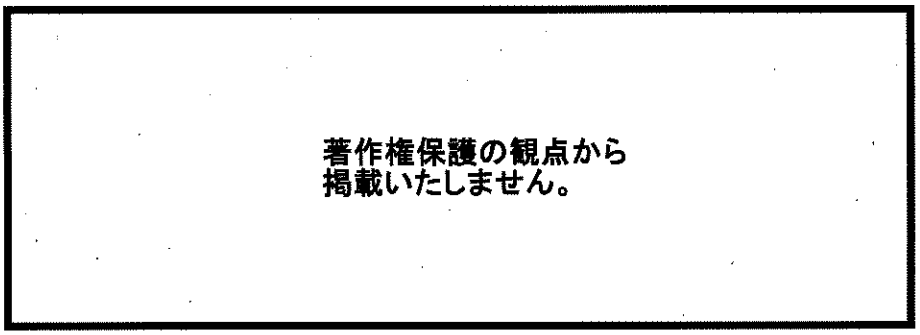
(12) 時差についての説明として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

① 東経135度の明石が12月25日の午前９時のとき、経度０度のロンドンは12月24日の午前０時である。
② 東経135度の明石が12月25日の午前９時のとき、東経45度のバグダッドは12月25日の午前３時である。
③ 東経135度の明石が12月25日の午前９時のとき、西経75度のニューヨークは12月24日の午後２時である。
④ 経度０度のロンドンが12月25日の午前９時のとき、東経135度の明石は12月25日の午前０時である。

18

kyosai-guild.jp

(13) 次の図はオーストラリア、ブラジル、インドネシアの領海・排他的経済水域と領土の面積を示したものである。(ア)～(ウ)にあてはまる国の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



① (ア) オーストラリア (イ) ブラジル (ウ) インドネシア
② (ア) オーストラリア (イ) インドネシア (ウ) ブラジル
③ (ア) ブラジル (イ) オーストラリア (ウ) インドネシア
④ (ア) ブラジル (イ) インドネシア (ウ) オーストラリア
⑤ (ア) インドネシア (イ) ブラジル (ウ) オーストラリア

19

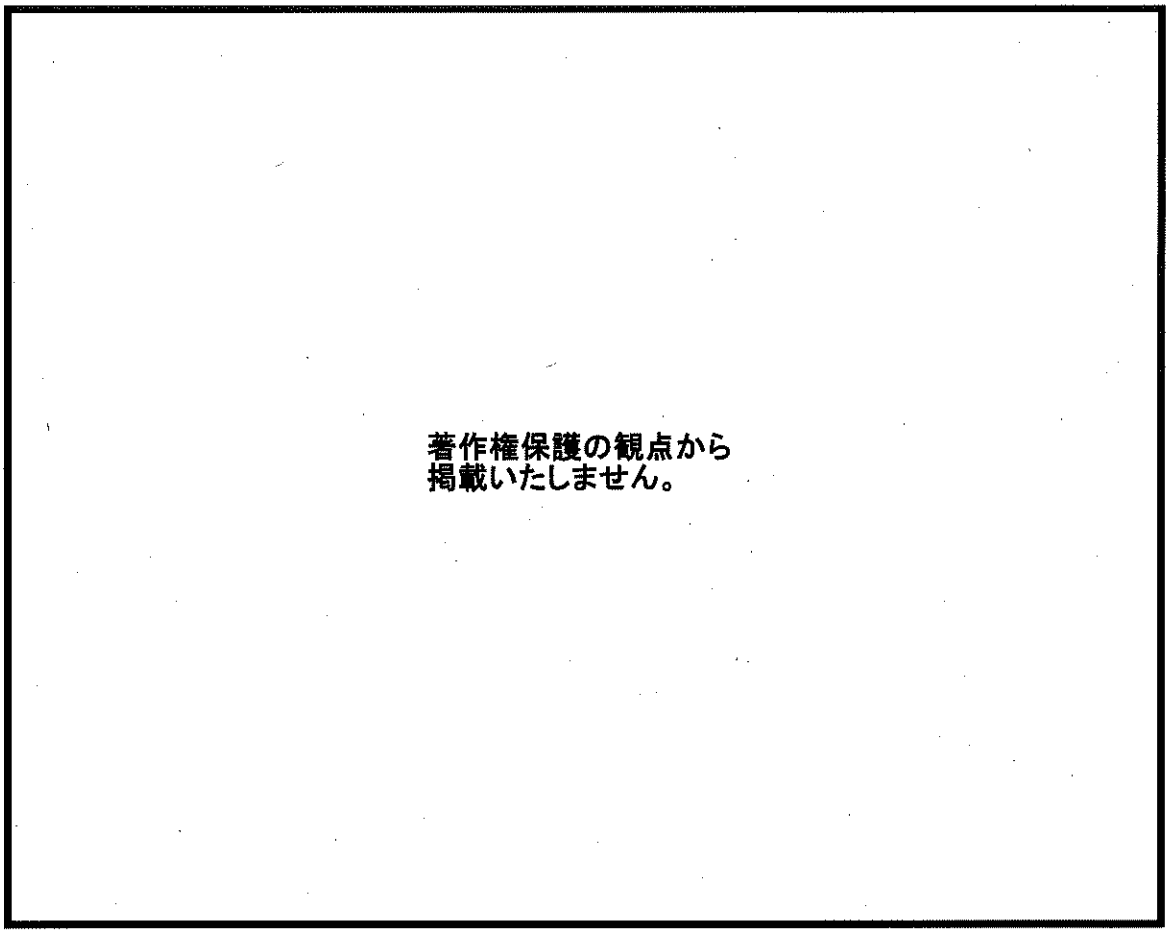
(14) 気候帯についての説明として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

① 寒帯は緯度が高いため、冬は真夜中でも薄明るい白夜が続く。
② 冷帯では広葉樹からなるタイガと呼ばれる広大な森林がある。
③ 温帯の地中海性気候では夏に雨が多く降り、冬は雨が少なく乾燥する。
④ 乾燥帯のサヘルと呼ばれる地域では少量の雨が降り、樹木や草が少しだけ育つ。

20

kyosai-guild.jp

(15) 次の図は世界の宗教分布である。また、表は、宗教人口を示したものである。(ア) ～ (ウ) にあてはまる宗教の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



① (ア) イスラム教　(イ) ヒンドゥー教　(ウ) 仏教
② (ア) イスラム教　(イ) 仏教　(ウ) ヒンドゥー教
③ (ア) 仏教　(イ) イスラム教　(ウ) ヒンドゥー教
④ (ア) 仏教　(イ) ヒンドゥー教　(ウ) イスラム教
⑤ (ア) ヒンドゥー教　(イ) イスラム教　(ウ) 仏教

21

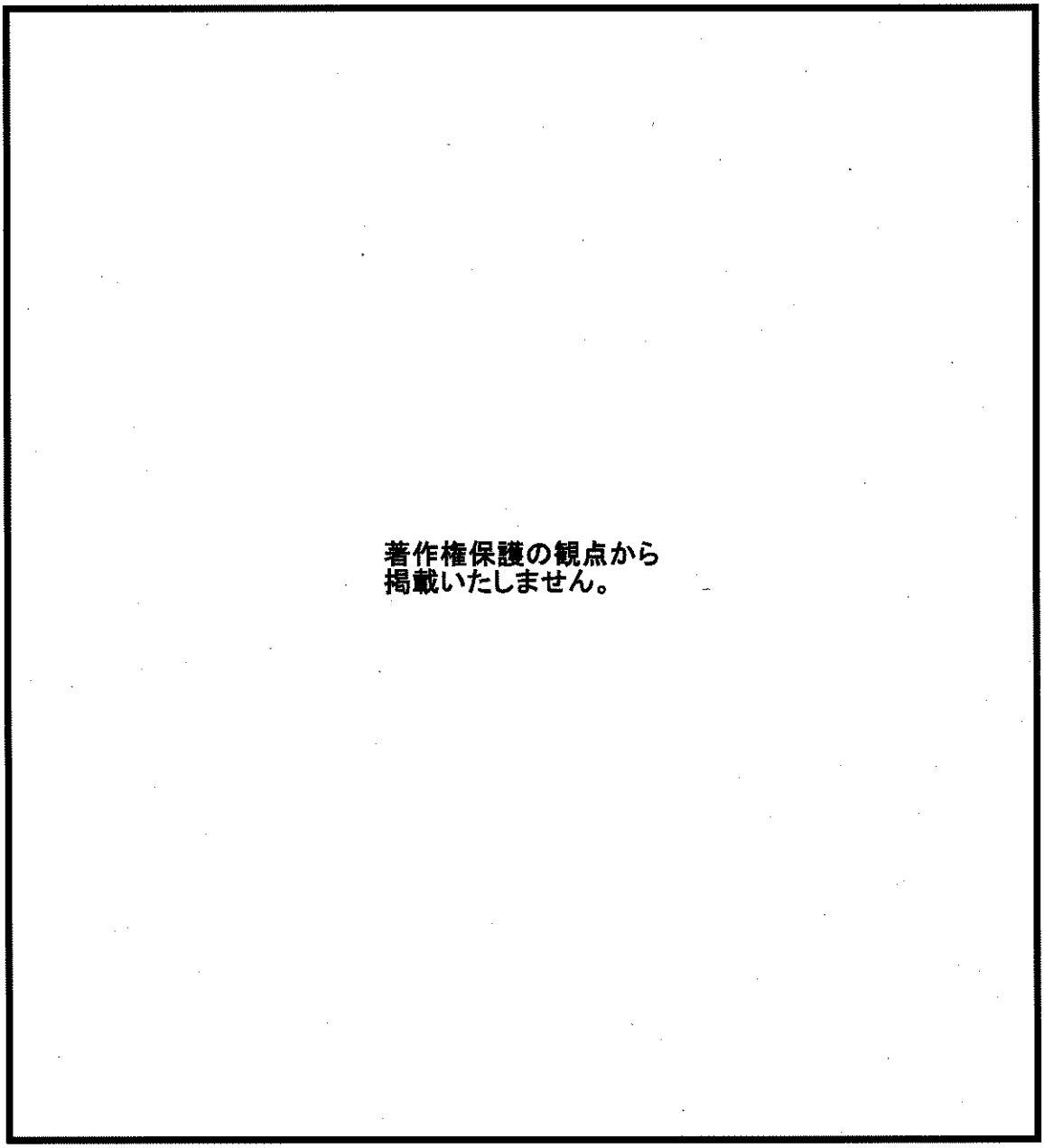
(16) 地震による災害についての説明として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

① 地震の規模を表す値を震度と呼び、値が1大きくなると地震のエネルギーは約32倍になる。
② 三角州、旧河道、埋立地などの地盤が軟弱な場所では液状化現象が発生することがある。
③ トラフや海溝に沿う場所で、プレート境界にたまったひずみが解放されると直下型地震が発生する。
④ 1995年1月17日に兵庫県で発生した海溝型地震による一連の災害を阪神・淡路大震災と呼ぶ。

22

kyosai-guild.jp

(17) 次のグラフは、サバナ気候のバンコク、温帯冬季少雨気候の香港、冷帯湿潤気候の札幌、ツンドラ気候のバローのハイサーグラフである。ア～エにあてはまる観測地点の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



① ア 札幌　イ バンコク　ウ バロー　エ 香港
② ア 札幌　イ 香港　ウ バロー　エ バンコク
③ ア バロー　イ 札幌　ウ 香港　エ バンコク
④ ア バロー　イ 香港　ウ 札幌　エ バンコク
⑤ ア バロー　イ バンコク　ウ 札幌　エ 香港

23

kyosai-guild.jp

(18) 機能による都市の分類についての説明として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

① サンティアゴ・デ・コンポステーラ（スペイン）は軍事上の拠点として発達してきた軍事都市である。
② オックスフォード（イギリス）やハイデルベルク（ドイツ）は研究機関の集まる学術都市である。
③ サンモリッツ（スイス）やラスヴェガス（アメリカ）は宗教に関わる機能が卓越した宗教都市である。
④ ジブラルタル（イギリス）やウラジオストク（ロシア）は首都機能を集める目的で建設された政治都市である。

24

kyosai-guild.jp

【4】日本史に関する次の問いに答えよ。

（1）次の史料の内容に関する記述として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

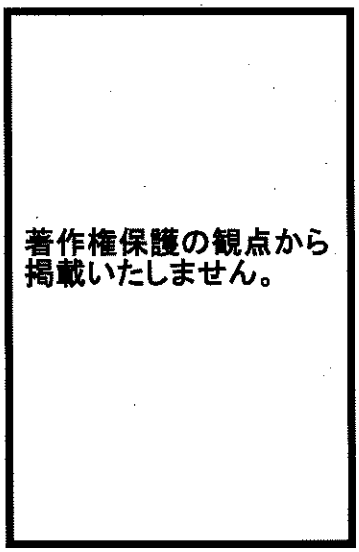
> （ア）大業三年、其の王（イ）多利思比孤、（ウ）使を遣して朝貢す。使者曰く、「聞くならく、海西の菩薩天子、重ねて仏法を興すと。故、遣して朝拝せしめ、兼ねて沙門数十人、来りて仏法を学ぶ」と。其の国書に曰く、「日出づる処の天子、書を日没する処の天子に致す。恙無きや、云云」と。（エ）帝、之を覧て悦ばず、鴻臚卿に謂ひて曰く、「蛮夷の書、無礼なる有らば、復た以て聞する勿れ」と。
>
> （「隋書」倭国伝、原漢文）

① （ア）大業三年は、日本の年号であり西暦では607年にあたる。
② （イ）多利思比孤とは、天皇につけられる呼び名であり、ここでは推古天皇を指す。
③ （ウ）使とは、犬上御田鍬のことである。
④ （エ）帝とは、煬帝を指している。

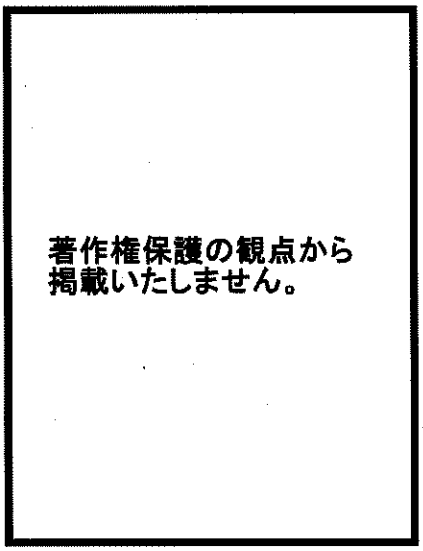
25

（2）次の写真の像を、制作された年代順に並べたときの適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

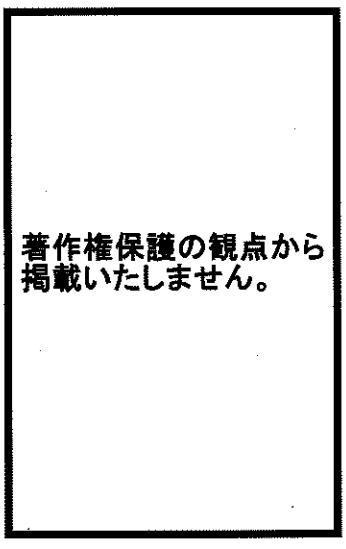
ア



イ



ウ



① ア→イ→ウ　② イ→ウ→ア　③ イ→ア→ウ　④ ウ→ア→イ　⑤ ウ→イ→ア

26

kyosai-guild.jp

（3）承久の乱に関する記述として適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

① 朝廷の勢力を回復しようとしていた後鳥羽上皇は、朝廷に協力的だった第3代将軍源実朝が暗殺されると、1221年に幕府を倒そうと挙兵した。
② 源頼朝の妻北条政子は、後鳥羽上皇が兵を挙げると、頼朝の御恩を説いて、御家人たちに結束を訴えた。
③ 幕府は大軍を送って上皇の軍を破り、後鳥羽上皇は隠岐に配流された。
④ 幕府は京都に六波羅探題を置き、朝廷を監視し、西国の武士を統制した。
⑤ 上皇側に味方した貴族や武士から取り上げた土地は、幕府側の東国の武士に恩賞として与えられた。これを本領安堵という。

27

（4）次の文章は、守護大名に関する説明である。（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

動乱の中で地方武士の力が増大してくると、これらの武士を各国ごとに統轄する守護が、事実上、大きな役割を担うようになった。

鎌倉幕府の守護の権限であった（　ア　）に加え、刈田狼藉を取り締まる権限や、幕府の裁判の判決を強制執行する権限などが新しく守護に与えられるなど、室町幕府は地方武士を動員するために、守護の権限を大幅に拡大した。とくに（　イ　）は、軍費調達のために守護に一国内の荘園や公領の年貢の半分を徴発する権限を認めたもので、やがて年貢だけでなく、土地も分割するようになった。守護はこれらの権限を利用して国内の荘園や公領を侵略し、これを武士たちにわけ与えて、彼らを統制下に組み入れていった。荘園や公領の領主が年貢徴収を守護に任せる（　ウ　）もさかんに行われた。守護は、基本的には幕府から任命されるものであったが、守護の中には国衙の機能をも吸収して、一国全体におよぶ支配権を確立する者もおり、動乱が終息すると、しだいに任国も世襲されるようになった。これを守護大名と呼ぶこともある。

しかし守護の力が弱い地域では、地頭などの領主で当時（　エ　）と呼ばれた地方在住の武士たちが一致団結して自立的な地域権力をつくり上げ、守護の支配にしばしば抵抗した。

① （ア） 大犯三カ条　（イ） 半済令　（ウ） 守護請　（エ） 国人
② （ア） 京都大番役　（イ） 下地中分　（ウ） 半済令　（エ） 悪党
③ （ア） 大犯三カ条　（イ） 半済令　（ウ） 下地中分　（エ） 国人
④ （ア） 大犯三カ条　（イ） 守護請　（ウ） 半済令　（エ） 悪党
⑤ （ア） 京都大番役　（イ） 下地中分　（ウ） 守護請　（エ） 国人

28

kyosai-guild.jp

（5）鎌倉時代、室町時代の文化の担い手や農業に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

① 室町時代、庭園造りにおいて、「天下第一」とたたえられた観阿弥が登場し、将軍足利義政に重用された。

② 鎌倉時代から始まった米と麦などの二毛作は、室町時代には西日本を中心に広がり、飢きんに強い品種も増加した。

③ 源平の争いの中で焼失した東大寺の南大門や大仏殿は、後鳥羽上皇の命を受けた重源により再建された。

④ 鎌倉時代には、かんがい用の水車や、牛馬のふんの堆肥が使われるようになり収穫が増え、麻・桑・藍・茶の栽培が広がった。

⑤ 室町時代には地方にも文化が広がり、守護大名の佐竹氏に保護された足利学校には、広く国内から人材が集まり、儒学を学んだ。

29

（6）次の史料の内容に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

① これは「異国船打払令」と呼ばれるものであるが、出された原因の一つはアメリカのモリソン号事件である。

② 鎖国下の日本に接近してきた列強のうち、最初に近づいてきた国はイギリスであった。

③ 打払いの対象は全ての外国船で、清・朝鮮・琉球・オランダの船も長崎以外の場所では打払うこととした。

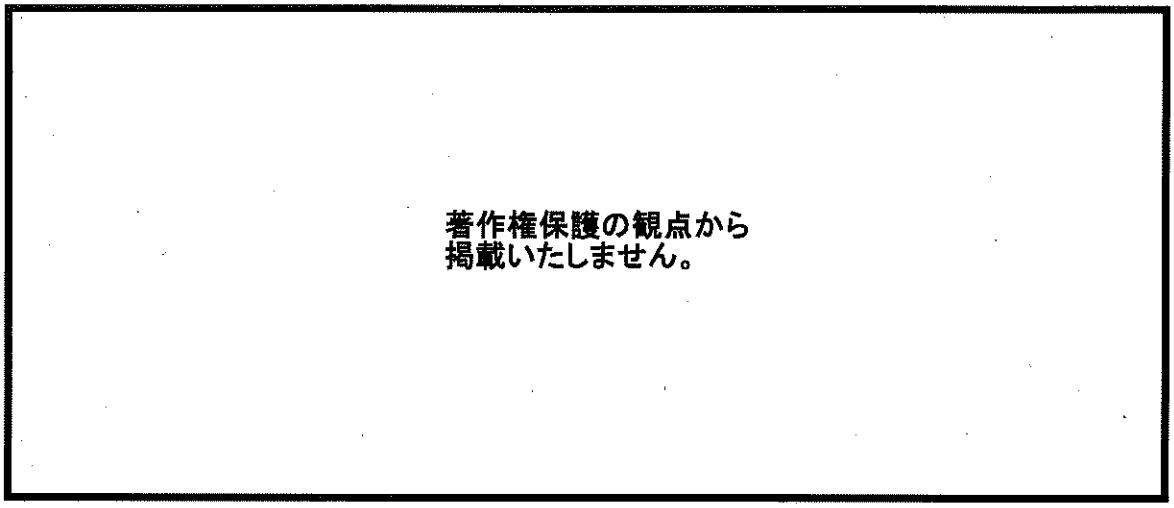
④ 「異国船打払令」を出したのは、寛政の改革を行った松平定信である。

⑤ アヘン戦争の結果を受け、「異国船打払令」を緩和して「薪水給与令」を出したのは、天保の改革を行った水野忠邦である。

30

kyosai-guild.jp

（7）次の図は、鎖国を行っていた江戸幕府の外交と貿易の様子を表した図である。図中の（ア）～（オ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

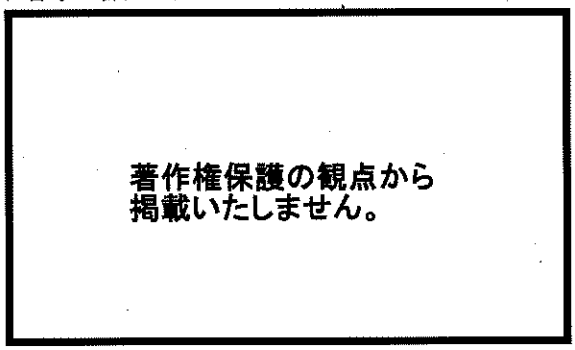


① （ア） 松前　（イ） 対馬　（ウ） 慶賀使　（エ） 俵物　（オ） 砂糖
② （ア） 対馬　（イ） 松前　（ウ） 朝鮮通信使　（エ） 砂糖　（オ） 俵物
③ （ア） 松前　（イ） 対馬　（ウ） 謝恩使　（エ） 砂糖　（オ） 俵物
④ （ア） 対馬　（イ） 松前　（ウ） 朝鮮通信使　（エ） 俵物　（オ） 生糸
⑤ （ア） 松前　（イ） 対馬　（ウ） 慶賀使　（エ） 生糸　（オ） 砂糖

31

kyosai-guild.jp

（8）次の図版は、「火中の栗」という風刺画である。風刺画が描かれた当時の国際情勢に関する説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



① 大人（イギリス）が、少年の日本をそそのかし、栗（清）を焼いて食べようとしているコサック兵（ロシア）に勝負をいどませようとしている。

② イギリスの後ろに立っているのはアメリカで、日本とイギリスの動きを止めようとしている。

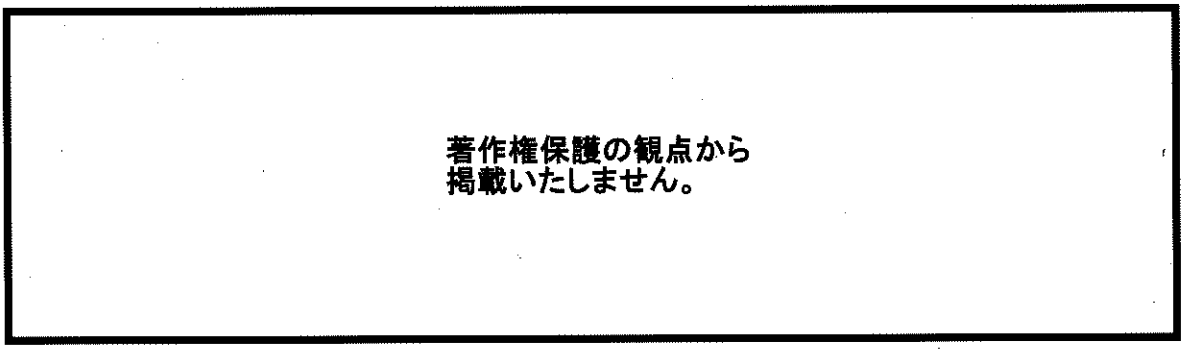
③ ロシアの南下を阻止しようとする日本とイギリスの利害が一致し、1902年に日英同盟が結ばれた。

④ イギリスを後ろ盾とした日本の国内では、内村鑑三や幸徳秋水らを中心にロシアに対する開戦論が高まっていった。

⑤ アメリカは、直接中国進出の動きを見せていたので、ロシアの南下政策をこころよく思わず、日英と利害が一致していた。

32

（9）次の史料の内容に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



① （ア）は、当時政権中枢にいた大久保利通らを指す。

② 政権を握っているのは天皇でも国民でもなく、政府の官僚であると政府を批判している。

③ この建白書の提出により、自由民権運動は急速に高まり、大隈重信は同志を集めて立志社をおこした。

④ 1875年、立志社を中心に民権派の全国組織を目指して愛国社が東京に設立された。

⑤ （イ）を政府が公約したのは、1885年に内閣制度が発足した時である。

33

kyosai-guild.jp

(10) 1990年以降のできごととその時の首相の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

①	55年体制の崩壊	鳩山由紀夫
②	阪神・淡路大震災	橋本龍太郎
③	北朝鮮で日朝首脳会談	小泉純一郎
④	東日本大震災	麻生太郎
⑤	2020東京オリンピック・パラリンピック実施	安倍晋三

34

kyosai-guild.jp

【5】世界史に関する次の問いに答えよ。

（1）古代オリエントのできごとについての説明として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

① アムル人の都市国家ウルの遺跡にある煉瓦造りの塔をジッグラトという。
② シュメール人は都市国家を形成し、王を中心に、神官・役人・戦士などが都市の神をまつり、政治や経済・軍事の実権を握って人々を支配する階級社会が成立した。
③ ヒッタイト人がバビロン第１王朝を起こし、ハンムラビ王のときに全メソポタミアを支配した。
④ 早くから鉄器を使用していたカッシート人はメソポタミアに侵攻し、バビロン第１王朝を滅ぼした。

35

（2）漢代のできごとについて説明した次の文ア～ウを古い順に並べたときの適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

ア 王莽が新をおこした。
イ 武帝が匈奴を撃退し、南越国や衛氏朝鮮を滅ぼした。
ウ 黄巾の乱が起こった。

① ア→イ→ウ　② ア→ウ→イ　③ イ→ア→ウ
④ イ→ウ→ア　⑤ ウ→ア→イ　⑥ ウ→イ→ア

36

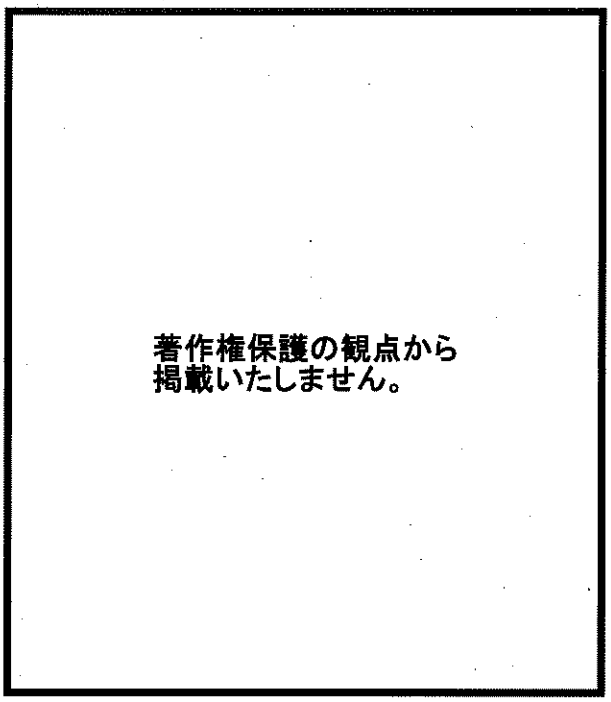
（3）ローマ帝政の説明として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

① 五賢帝の時代はローマの最盛期で、ハドリアヌス帝の時に領土は最大となった。
② アウグストゥスは前27年に元老院からオクタウィアヌスの称号を与えられ、元老院の制度を尊重し、市民のなかの第一人者と自称した。
③ ネルウァ帝は、帝国を東と西にわけ、それぞれを正帝と副帝の２人が統治する四帝分治制（テトラルキア）をしいて政治的秩序を回復した。
④ コンスタンティヌス帝はそれまで迫害されてきたキリスト教を公認することで帝国の統一をはかるとともに、軍隊をさらに増強して帝国支配を安定させようとした。

37

kyosai-guild.jp

（4）次の地図は、10世紀末頃の東ヨーロッパを示したものである。地図中の（ア）～（エ）にあてはまる領地の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。



①	（ア）	ハンガリー王国	（イ）	キエフ公国	（ウ）	ビザンツ帝国	（エ）	ブルガリア帝国
②	（ア）	ハンガリー王国	（イ）	ビザンツ帝国	（ウ）	キエフ公国	（エ）	ブルガリア帝国
③	（ア）	ブルガリア帝国	（イ）	キエフ公国	（ウ）	ハンガリー王国	（エ）	ビザンツ帝国
④	（ア）	キエフ公国	（イ）	ブルガリア帝国	（ウ）	ビザンツ帝国	（エ）	ハンガリー王国
⑤	（ア）	キエフ公国	（イ）	ハンガリー王国	（ウ）	ブルガリア帝国	（エ）	ビザンツ帝国
⑥	（ア）	キエフ公国	（イ）	ブルガリア帝国	（ウ）	ハンガリー王国	（エ）	ビザンツ帝国

38

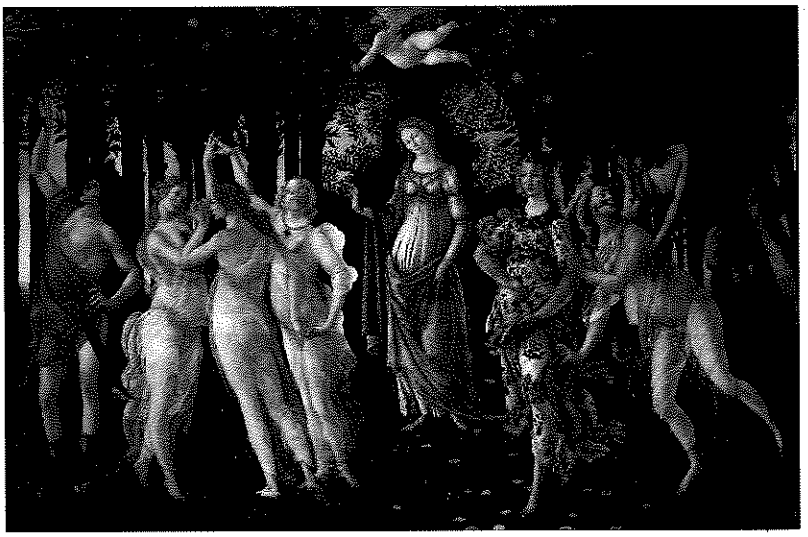
kyosai-guild.jp

（5）中世ヨーロッパのできごとについての説明として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

① ヘンリ２世はフランスとの争いに敗れ、教皇インノケンティウス３世に破門された。
② シモン＝ド＝モンフォールは貴族を率いて反乱を起こし、ヘンリ３世を破った。
③ イギリス国王フィリップ4世は、母がカペー家出身であることからフランス王位継承権を主張し、これをきっかけに百年戦争が始まった。
④ シャルル７世は、ランカスター家とヨーク家による王位継承権の内乱であるバラ戦争を収め、テューダー朝を開いた。

39

（6）次の絵はボッティチェリ作『春』である。同時期の代表的芸術家・作品として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。



① ダンテ「神曲」
② ホッブズ「リヴァイアサン」
③ ドストエフスキー「罪と罰」
④ トルストイ「戦争と平和」

40

kyosai-guild.jp

（7）フランス革命のできごとについて説明した次の文ア～ウを古い順に並べたときの適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

ア　全国三部会が招集された。
イ　ロベスピエールが処刑された。
ウ　パリの民衆がバスティーユ牢獄を攻撃した。

① ア→イ→ウ　② ア→ウ→イ　③ イ→ア→ウ
④ イ→ウ→ア　⑤ ウ→ア→イ　⑥ ウ→イ→ア

41

（8）次の表は、19世紀ヨーロッパにおける鉄道距離の推移である。表中のア～エにあてはまる国の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

①	ア　フランス	イ　ドイツ	ウ　オーストリア	エ　イギリス
②	ア　フランス	イ　イギリス	ウ　ドイツ	エ　オーストリア
③	ア　ドイツ	イ　フランス	ウ　オーストリア	エ　イギリス
④	ア　ドイツ	イ　イギリス	ウ　オーストリア	エ　フランス
⑤	ア　イギリス	イ　ドイツ	ウ　フランス	エ　オーストリア
⑥	ア　イギリス	イ　オーストリア	ウ　フランス	エ　ドイツ

42

kyosai-guild.jp

(9) 第一次世界大戦後の民族運動についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

① 中国ではパリ講和会議で二十一カ条の取り消しや山東のドイツ権益の返還を認められなかったことを抗議して北京の学生を中心とする五・三〇運動が起きた。
② インドでは国民会議派内のネルーら急進派が完全独立（プールナ＝スワラージ）を決議した。
③ インドシナではスカルノを党首とするタキン党が結成され、翌年にインドネシアという統一された祖国・民族・言語をめざす宣言がなされた。
④ ムスタファ＝ケマルはアラブ独立運動を指導してきたヒジャーズ王国のフセインを破り、サウジアラビア王国を建てた。
⑤ レザー＝ハーンは連合国とローザンヌ条約を結び、治外法権の廃止と関税自主権の回復を実現し、トルコ共和国を樹立した。

43

(10) 次の文は、冷戦時代について説明したものである。文中の下線部の正誤の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

アメリカでは、1953年に大統領に就任した(ア)トルーマンが東側に対抗する軍事同盟の構築を進めた。一方、ソ連では1956年に(イ)フルシチョフ第一書記がスターリン時代の個人崇拝を批判して、旧反対派への大規模な弾圧を暴露し、自由化の方向を打ち出した。

	ア	イ
①	正	正
②	正	誤
③	誤	正
④	誤	誤

44

kyosai-guild.jp

【6】政治・経済に関する次の問いに答えよ。

（1）次の文章はSDGsに関するものである。文中の（ア）～（ウ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

2015年に国連で、持続可能な開発目標（SDGs）が採択された。このSDGsでは、「誰一人取り残さない」ことが理念に掲げられ、（　ア　）年までに達成すべき17の目標が設定された。中には、所得格差の解消、廃棄物の削減、地球温暖化への対策など、先進国自身が取り組むべき目標も含まれており、すべての国が取り組む世界共通の目標となっている。

日本は国際協調の理念として、一人一人の生活を守る（　イ　）の推進を掲げている。SDGsにはこの（　イ　）の考え方も反映されている。（　イ　）は、（　ウ　）により国家の安全保障を維持してきた方針を、一人一人の生活を守るという発想に転換し、貧困、飢餓、病気、人権侵害、紛争、環境破壊などの脅威から人々を守るという概念である。

① （ア） 2030　（イ） 環境保全　（ウ） 軍事力
② （ア） 2040　（イ） 環境保全　（ウ） 経済力
③ （ア） 2040　（イ） 環境保全　（ウ） 軍事力
④ （ア） 2030　（イ） 人間の安全保障　（ウ） 経済力
⑤ （ア） 2030　（イ） 人間の安全保障　（ウ） 軍事力

45

（2）日本国憲法と大日本帝国憲法を比較した記述として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

① 大日本帝国憲法では『法律の範囲内』との規定はあるが、日本国憲法同様、自由権と社会権が認められていた。
② 地方自治に関しては、大日本帝国憲法、日本国憲法共に規定があり、尊重されている。
③ 日本国憲法は国民の代表によって制定された民定憲法であるが、大日本帝国憲法は天皇により制定された欽定憲法である。
④ 民定憲法である日本国憲法は、立憲主義に基づいているが、欽定憲法である大日本帝国憲法は立憲主義に基づいていない。

46

kyosai-guild.jp

（3）次の文章は、議院内閣制に関するものである。文中の下線部の正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

> 内閣は、国会の意思を執行するよう憲法で定められている。内閣総理大臣は、(ア)衆議院議員の中から国会の議決により（イ)指名され、国務大臣も（ウ)全員が国会議員でなければならない。衆議院は、内閣の行う行政が信頼できず行政を任せることができないと判断した場合に、内閣不信任決議を行って、内閣の政治責任を問うことができる。内閣不信任決議が可決されれば、内閣は総辞職するか、可決から（エ)30日以内に衆議院を解散し、総選挙を行わなければならない。このような、内閣が国会に連帯して責任を負う制度を議院内閣制という。

	ア	イ	ウ	エ
①	正	誤	誤	誤
②	誤	正	誤	誤
③	誤	誤	正	誤
④	正	正	正	誤
⑤	誤	正	誤	正

47

（4）国債に関する記述として適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

① 政府が発行するものを国債、地方政府の場合は地方債、両者をあわせて公債という。
② 公共事業を行うために発行する国債を、建設国債という。
③ 公共事業費等以外の歳出の財源不足を補うために発行する国債を、赤字国債という。
④ 財政法では赤字国債を認めているため、発行には特別な法律（特例法）は必要ない。

48

kyosai-guild.jp

（5）次の文章は、憲法改正に関するものである。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

> 国民主権の下では、憲法改正は、国民の意思に基づかねばならない。そこで、憲法96条は、憲法改正には各議院の（　ア　）の（　イ　）以上の賛成による国会の発議と、国民投票で（　ウ　）の賛成が必要だと定めている。2007年に制定された憲法改正国民投票法で具体的な手続きが定められ、投票年齢は（　エ　）以上とされた。

① （ア）総議員　（イ）過半数　（ウ）３分の２　（エ）18歳
② （ア）出席議員　（イ）過半数　（ウ）過半数　（エ）20歳
③ （ア）総議員　（イ）３分の２　（ウ）過半数　（エ）18歳
④ （ア）出席議員　（イ）３分の２　（ウ）過半数　（エ）20歳

49

（6）次の文はどの条約および法律の一部か。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

> 女子に対するすべての差別を禁止する適当な立法その他の措置（適当な場合には制裁を含む。）をとること。（略）

① 女子差別撤廃条約
② 男女共同参画社会基本法
③ 男女共同参画推進法
④ 男女雇用機会均等法

50

kyosai-guild.jp

（7）自由権に関する記述のうち、下線部の正誤の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア　自由権は、国家から不当に強制や命令をされない権利である。国家が、自由権を制限する場合には、それがどうしても必要な措置であることを、十分な根拠に基づき説明する必要がある。

イ　憲法は、法律によって定められた手続きによらなければ処罰されることはなく、裁判官の令状なしに逮捕されることはないと定めている。これは『精神活動の自由』を保障したものである。

ウ　『経済活動の自由』は、『精神活動の自由』と異なり、国による規制を受けることがある。資格のない人の営業の禁止などがその例である。

エ　著作権や特許権などの知的財産権も、憲法で保障されたものであり、『学問の自由』に含まれるため、『精神活動の自由』に分類される。

	ア	イ	ウ	エ
①	正	正	誤	誤
②	正	誤	誤	正
③	正	誤	正	誤
④	誤	正	正	誤
⑤	誤	正	誤	正

51

（8）円高・円安に関する記述のうち適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

① 外国の通貨に対し円の価値が高くなることを円高、低くなることを円安という。1ドル100円であった円相場が1ドル120円となることを、円高という。

② 円高になると、海外から日本に来る観光客には有利となる。

③ 円高が進むと、同じ商品でも外貨での価格が下がり、輸出企業にとっては有利となる。

④ 外貨から円に交換したいという人や企業が多ければ、円の需要が増えて円高となる。

⑤ 円安になると、海外の商品が安く買えるなど消費者には有利な面もある。

52

kyosai-guild.jp

（9）次の文章は、南北問題、南南問題に関するものである。文中の（ア）～（オ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

先進国の多くが北半球に位置しているのに対して、世界の人口の80%を占める発展途上国の多くは、赤道付近から南半球にかけて位置している。このことから、この経済格差とその解消の問題は、南北問題とよばれる。南北問題の解決に取り組んでいるのが、国連のもとに設置された（　ア　）である。先進諸国は（　ア　）と協力して、発展途上国への技術と資金の移転など援助を進めてきた。日本も発展途上国への経済援助や技術支援を続け、特に日本の（　イ　）は世界でも高い水準である。

発展途上国のなかでは、中国・インド・ブラジルなどの（　ウ　）諸国のようにめざましい経済発展をとげている国がある一方、アジア、アフリカのなかには、経済発展から取り残された諸国がある。世界中では７億人以上の人々が１人あたり１日約２ドル未満での生活をしている。このうち約半分は（　エ　）以南の諸国に住む人々である。このような発展をとげつつある国と、最も貧しい国との経済格差は、南南問題とよばれる。中国・インド・ブラジルなどは、近年発展途上国への技術支援や投資を拡大している。これを（　オ　）という。

①	（ア）世界銀行	（イ）ODA	（ウ）BRICS
	（エ）サハラ砂漠	（オ）南南協力	
②	（ア）国際通貨基金	（イ）NPO	（ウ）ASEAN
	（エ）地中海	（オ）マイクロ・クレジット	
③	（ア）世界銀行	（イ）NGO	（ウ）BRICS
	（エ）赤道	（オ）マイクロ・クレジット	
④	（ア）国際通貨基金	（イ）ODA	（ウ）ASEAN
	（エ）サハラ砂漠	（オ）南南協力	
⑤	（ア）国連開発計画	（イ）NGO	（ウ）BRICS
	（エ）赤道	（オ）南南協力	

53

（10）次の企業に関する記述として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

① 企業が従業員に対して働きやすい職場環境を整備することを、メセナという。

② 企業に求められるコーポレート・ガバナンスとは、財務状況などに加え、商品の安全性や経営に関わる問題などのマイナス面も含めた情報を公開することである。

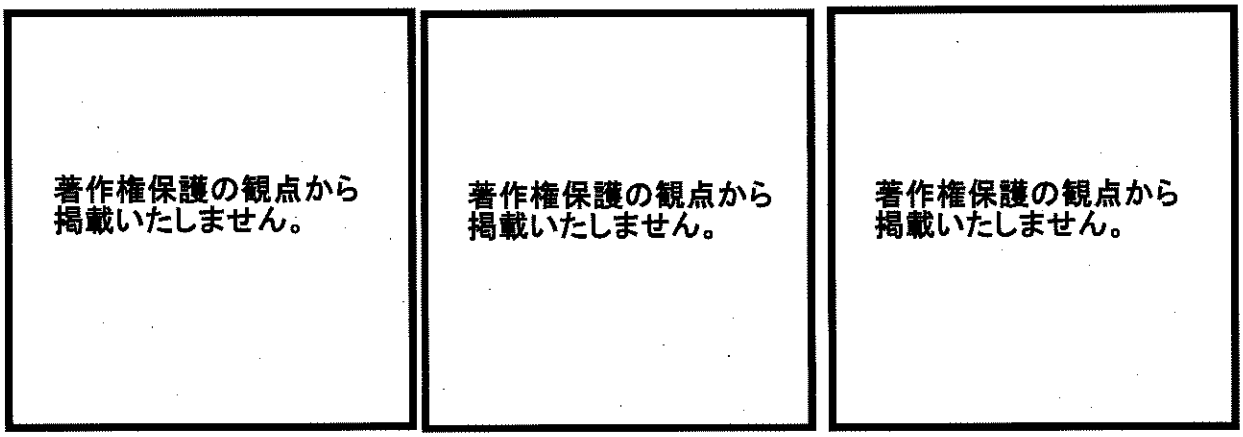
③ 企業に求められるディスクロージャーとは、法令を遵守することである。

④ 企業には、利潤を追求するだけでなく、社会・市民の一員としてよりよい社会をつくる責任がある。これをCSRという。

54

kyosai-guild.jp

(11) 次の需要曲線、供給曲線のグラフから読み取れることの適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。



A　　B　　C

ア　グラフA中のP、P_1はどちらも均衡価格である。

イ　グラフAは、買い手の所得水準が高くなり、供給曲線が右に移り価格が上昇することを示している。

ウ　グラフBは、生産コストの上昇により供給量が減少し、価格が上昇したことを示している。

エ　グラフCは、生活必需品とぜいたく品の需要曲線で、価格変動の影響を受けやすい生活必需品の傾きが大きく、影響を受けにくいぜいたく品の傾きは小さい。

① ア・イ　② ア・ウ　③ ア・エ　④ イ・ウ　⑤ イ・エ　⑥ ウ・エ

55

kyosai-guild.jp

【7】倫理に関する次の問いに答えよ。

（1）次の説明文は、それぞれ何の法令・条約・宣言に関するものか。適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

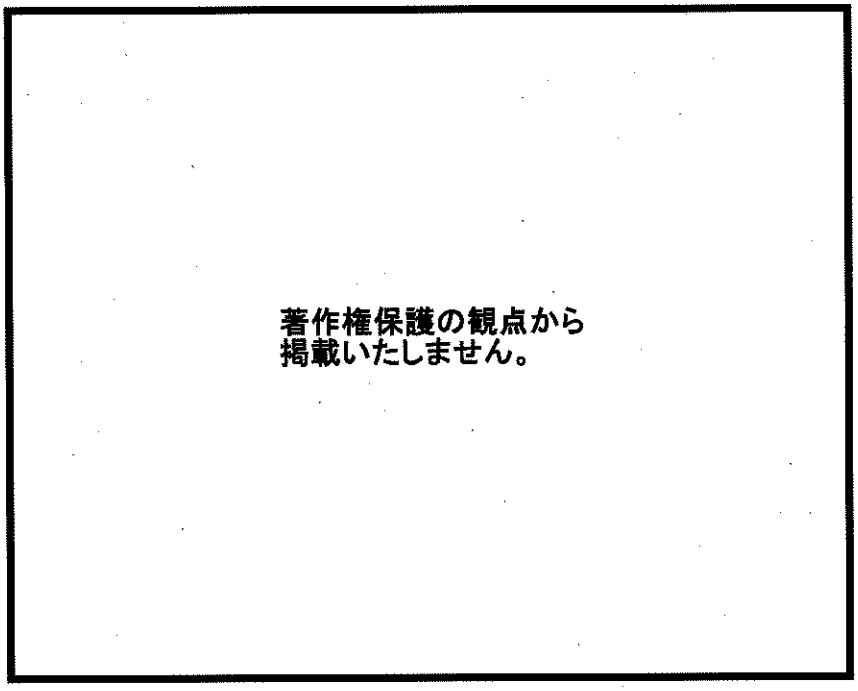
ア　労働者など弱い立場の人の権利を守る社会権の考え方を初めて盛り込んだ。
イ　基本的人権が保障されており、その中に生命、自由および幸福の追求が含まれている。
ウ　1948年に国際連合で採択され、世界全体で人権を保障しようと宣言した。
エ　都市の限られた富裕層である市民の自由を保障し、議会に基づく政治を確認した。

①	ア　ワイマール憲法	イ　アメリカ独立宣言	ウ　国際人権規約	エ　権利請願
②	ア　ワイマール憲法	イ　アメリカ独立宣言	ウ　世界人権宣言	エ　権利章典
③	ア　フランス人権宣言	イ　アメリカ独立宣言	ウ　国際人権規約	エ　マグナカルタ
④	ア　フランス人権宣言	イ　権利章典	ウ　世界人権宣言	エ　権利請願
⑤	ア　アメリカ独立宣言	イ　ワイマール憲法	ウ　世界人権宣言	エ　権利章典

56

kyosai-guild.jp

（2）次のグラフは、インターネットに関わる犯罪の検挙件数の推移を示したものである。グラフに関する記述及び情報をめぐる問題に関する記述の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。



ア　検挙件数が最も多いのは、ネットワーク利用犯罪で、2001年以来減少したことはない。

イ　不正アクセス禁止法違反による検挙件数が最も多かったのは2009年で、以降は減少し続けている。

ウ　情報機器を利用できる人とできない人との間に生じる格差を、デジタルデバイドという。

エ　ネットニュースのフェイクニュースをうのみにして、誤った情報を拡散してしまわないように、メディア・リテラシーを身に付ける必要がある。

オ　安易なコピー・アンド・ペーストは、著作権や知的財産権を侵害する恐れがある。

① ア・イ・ウ　② ア・ウ・エ　③ ア・ウ・オ
④ イ・ウ・エ　⑤ イ・エ・オ　⑥ ウ・エ・オ

57

kyosai-guild.jp

（3）生命倫理に関する記述として適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

① 生命倫理とは、医療技術の発達に伴い、出生前診断や終末医療の在り方など、人の誕生や生き方の問題を様々な分野から考えていこうとするものである。

② 尊厳死とは、死期が迫った患者を苦痛から解放するために、本人の希望で医師により死をむかえさせることである。

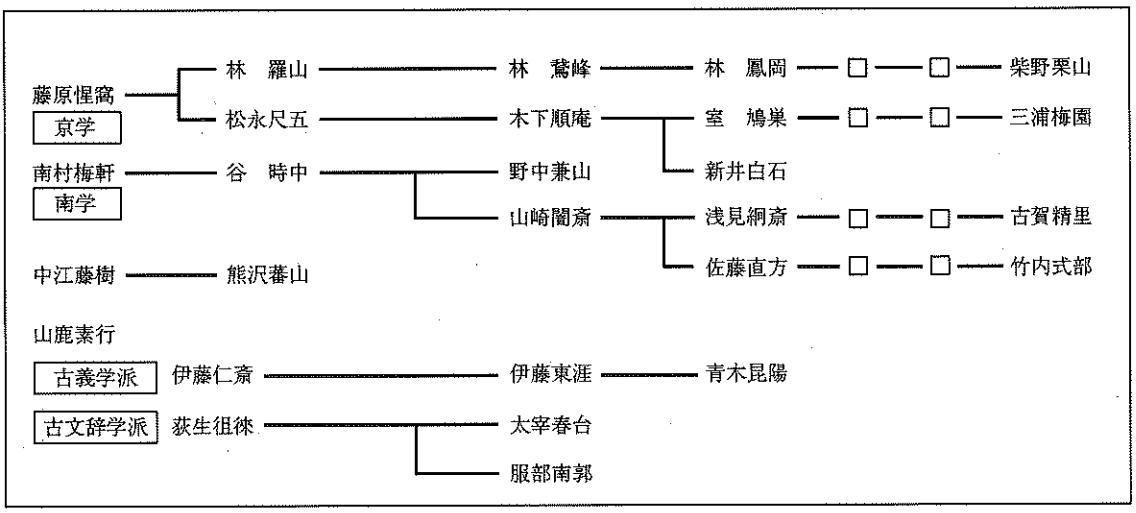
③ 自分自身が受けたい・受けたくない延命のための医療等について、意思表示ができなくなった場合に備えて、リヴィング・ウィル（生前の意思）を表明することがある。

④ 医師が病状や治療内容を正確に説明して患者の納得と同意により治療を進めるインフォームド・コンセントは、自己決定権に含まれる。

58

kyosai-guild.jp

（4）次の儒学者の系譜を見て、以下の文中の（ア）～（キ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



林羅山は、江戸時代の身分秩序や礼儀法度を基礎づける（　ア　）を理論化した。これにより、羅山らの（　イ　）はのちに江戸幕府の官学となった。これに対して、中江藤樹は、愛し敬う心＝（　ウ　）を万物や人間関係の道徳における原理だと考えた。のちに彼は日本の（　エ　）の祖となった。

（　オ　）や『孟子』といった原典から直接学ぶ古学も登場した。伊藤仁斎は、他者への愛としての仁を理想とし、利己心を捨てた純粋な心である（　カ　）が必要であると説いた。

荻生徂徠は、世の中を治め民を救うこと（　キ　）が道徳的な目的（道）であると主張した。

①　（ア）　上下定分の理　（イ）　陽明学　（ウ）　誠　（エ）　朱子学　（オ）　春秋
　　（カ）　孝　（キ）　大義名分
②　（ア）　大義名分　（イ）　朱子学　（ウ）　真心　（エ）　陽明学　（オ）　書経
　　（カ）　誠　（キ）　経世在民
③　（ア）　上下定分の理　（イ）　朱子学　（ウ）　孝　（エ）　陽明学　（オ）　論語
　　（カ）　誠　（キ）　経世在民
④　（ア）　大義名分　（イ）　陽明学　（ウ）　孝　（エ）　朱子学　（オ）　論語
　　（カ）　真心　（キ）　上下定分の理
⑤　（ア）　上下定分の理　（イ）　朱子学　（ウ）　誠　（エ）　陽明学　（オ）　春秋
　　（カ）　孝　（キ）　大義名分

kyosai-guild.jp

（5）次のア～エは女性活動に関わった人物についての記述である。このうち平塚らいてうに関する記述の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

ア　外国の女性解放運動を学び、1921年には日本で初めての女性による社会主義団体を結成した。
イ　1920年に新婦人協会を設立し、女性の政治団体加入や集会参加の権利を獲得した。
ウ　評論家としても活躍した歌人で、歌集「みだれ髪」などを発表した。
エ　1911年に文学者団体の青鞜社を結成し、社会的に差別されていた女性の解放を目指す運動を展開した。

①　ア・イ　　②　ア・ウ　　③　ア・エ　　④　イ・ウ　　⑤　イ・エ　　⑥　ウ・エ

60

kyosai-guild.jp

kyosai-guild.jp

中高社会

正答・配点一覧表

問番号	解答番号	正答	配点
【1】(1)	1	②	2
(2)	2	④	2
(3)	3	①	2
【2】(1)	4	④	2
(2)	5	②	2
(3)	6	⑤	2
【3】(1)	7	①	2
(2)	8	③	2
(3)	9	⑤	2
(4)	10	②	2
(5)	11	⑤	2
(6)	12	④	2
(7)	13	③	2
(8)	14	②	2
(9)	15	⑤	2
(10)	16	①	2
(11)	17	①	2
(12)	18	②	2
(13)	19	③	2
(14)	20	④	2
(15)	21	③	2
(16)	22	②	2
(17)	23	④	2
(18)	24	②	2
【4】(1)	25	④	2
(2)	26	⑤	2
(3)	27	⑤	2
(4)	28	①	2
(5)	29	②	2
(6)	30	⑤	2

kyosai-guild.jp

（7）	31	②	2
（8）	32	③	2
（9）	33	②	2
(10)	34	③	2
【5】（1）	35	②	2
（2）	36	③	2
（3）	37	④	2
（4）	38	⑤	2
（5）	39	②	2
（6）	40	①	2
（7）	41	②	2
（8）	42	⑤	2
（9）	43	②	2
(10)	44	③	2
【6】（1）	45	⑤	2
（2）	46	③	2
（3）	47	②	2
（4）	48	④	2
（5）	49	③	2
（6）	50	①	2
（7）	51	③	2
（8）	52	④	2
（9）	53	①	2
(10)	54	④	2
(11)	55	②	2
【7】（1）	56	②	2
（2）	57	⑥	2
（3）	58	②	2
（4）	59	③	2
（5）	60	⑤	2

kyosai-guild.jp