令８　高等学校福祉（５枚のうち１）

（解答はすべて、解答用紙に記入すること）

Ⅰ　高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）の教科福祉について、あとの問いに答えなさい。

第１款　目標

福祉の見方･考え方を働かせ、実践的･体験的な学習活動を行うことなどを通して、福祉を通じ、人間の尊厳に基づく（　①　）の推進と持続可能な福祉社会の発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

⑴　福祉の各分野について（　②　）･系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

⑵　福祉に関する（　③　）を発見し、職業人に求められる（　④　）を踏まえ合理的かつ（　⑤　）に解決する力を養う。

⑶　職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、福祉社会の創造と発展に主体的かつ（　⑥　）に取り組む態度を養う。

第２款　各科目　－略－

第３款　各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い

１　指導計画の作成に当たっては、次の事項に配慮するものとする。

⑴　単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。その際、福祉の見方・考え方を働かせ、生活に関する事象を捉え、専門的な知識や技術などを基に実際の福祉に対する理解を深めるとともに、新たな社会福祉の創造や発展に向けて実践的・体験的な学習活動の充実を図ること。

⑵　福祉に関する各学科においては、「（　⑦　）」及び「介護総合演習」を原則として全ての生徒に履修させること。

⑶　福祉に関する各学科においては、原則として福祉科に属する科目に配当する総授業時数の 10 分の（　⑧　）以上を実験・実習に配当すること。

⑷　「（　⑨　）」や「介護総合演習」における現場実習及び具体的な事例の研究や介護計画作成に際しては、（　⑩　）の保護に十分留意すること。

１　文中の（　①　）～（　⑩　）に入る語句や数字として適切なものを、次の**ア**～**ソ**からそれぞれ１つ選んで、その符号を書きなさい。

ア　倫理観	**イ**　体系的	**ウ**　創造的	**エ**　課題	**オ**　プライバシー
カ　協働的	**キ**　福祉国家	**ク**　介護過程	**ケ**　地域福祉	**コ**　自己決定
サ　３	**シ**　５	**ス**　介護福祉基礎	**セ**　社会福祉基礎	**ソ**　介護実習

２　高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）解説福祉編に示されている福祉の見方･考え方について、次の文中の（　①　）、（　②　）に入る適切な語句を、それぞれ書きなさい。

福祉の見方・考え方とは、生活に関する事象を、当事者の考えや状況、環境の（　①　）性に着目して捉え、人間としての尊厳の保持と（　②　）を目指して、適切かつ効果的な社会福祉と関連付けることを意味している。

３　高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）解説福祉編に示されている教科福祉における福祉課題について調査・検証する際の対話的な学びとは、どのような学びであるか書きなさい。

Ⅱ　次の⑴～⑻は、手話及び点字（凸面）を表したものである。⑴～⑻の訳として適切なものを、あとの**ア**～**コ**からそれぞれ１つ選んで、その符号を書きなさい。

⑴



⑵



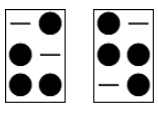
⑶



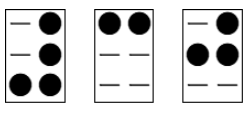
⑷



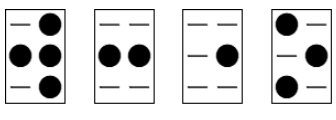
⑸



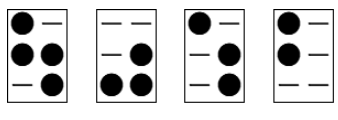
⑹



⑺



⑻



ア　おはよう	**イ**　風	**ウ**　得意	**エ**　30	**オ**　100
カ　楽しい	**キ**　星	**ク**　震災	**ケ**　趣味	**コ**　ソーダ

令８　高等学校福祉（５枚のうち２）

（解答はすべて、解答用紙に記入すること）

Ⅲ　次の事例を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ａさん（85歳・女性）は、動物好きで、長年ペットとして猫を飼ってきた。２年前に、夫が亡くなった際もペットが心の大きな支えとなった。１年前に、Ａさんは体の衰えから、買い物や掃除など家事全般を負担に感じるようになり、一人暮らしをやめて、ペットは隣県に住む娘に預け、地元の健康型ａ有料老人ホームに入所した。２か月前から、Ａさんは、ｂ認知機能の変動や幻視、パーキンソン症状などがみられるようになった。施設職員の勧めもあり、娘は、母がかかりつけ医に受診する際やｃ専門医療機関にて認知症の診断を受けた際も同席し、地域包括支援センターへの相談にも付き添った。入所中の施設は、介護の対応がないため、娘は、母のｄ要介護認定を申請し、要介護認定を受けた母は、ｅ介護老人福祉施設へ入所できることになった。

１　下線部**a**について、次の問いに答えなさい。

⑴　この施設の設置を規定する法律名を書きなさい。

⑵　有料老人ホームの３つの種類のうち、健康型、介護付以外の種類の名称を書きなさい。

⑶　介護付有料老人ホームでは、介護保険サービスを利用しながら必要な介護を受けて生活を継続することができるが、このサービスの名称として適切なものを、次の**ア**～**オ**から１つ選んで、その符号を書きなさい。

ア　認知症対応型通所介護　　**イ**　特定施設入居者生活介護　　**ウ**　定期巡回・随時対応型訪問介護看護

エ　居宅療養管理指導　　**オ**　地域密着型通所介護

２　下線部**b**について、次の問いに答えなさい。

⑴　このような症状を有する認知症の疾患名を書きなさい。

⑵　パーキンソン症状として適切でないものを、次の**ア**～**オ**から１つ選んで、その符号を書きなさい。

ア　静止時振戦　　**イ**　寡動　　**ウ**　間欠性跛行

エ　筋強剛（固縮）　　**オ**　動作緩慢

３　下線部**c**について、次の問いに答えなさい。

⑴　次の①、②の認知症の人への支援体制として適切なものを、あとの**ア**～**カ**からそれぞれ１つ選んで、その符号を書きなさい。

①　認知症に関する詳しい診断、行動・心理症状や合併症への対応、専門医療相談等を行う。

②　複数の専門職が家族の相談等により、認知症を疑われる人や認知症の人及びその家族を訪問し、必要な医療や介護の導入・調整、家族支援等の初期の支援を実施し、自立生活のサポートを行う。

ア　認知症ケアパス　　**イ**　認知症初期集中支援チーム　　**ウ**　認知症フレンドリーコミュニティ

エ　認知症疾患医療センター　　**オ**　認知症サポーター　　**カ**　認知症カフェ

⑵　介護保険法に基づき、地域包括支援センターに配置される専門職種の名称を３つ書きなさい。

４　下線部**d**について、次の⑴～⑶の関係組織・機関の名称として適切なものを、あとの**ア**～**カ**からそれぞれ１つ選んで、その符号を書きなさい。

⑴　介護保険制度の運営責任を担う組織

⑵　保健・医療・福祉の学識経験者で構成され、一次判定と主治医の意見書等に基づき、二次判定に関する審査判定を行う機関

⑶　介護保険制度の保険給付に関する処分または保険料等の徴収金に関する処分への不服申立てについて審査を行う機関

ア　地域包括支援センター　　**イ**　居宅介護支援事業所　　**ウ**　介護保険審査会

エ　都道府県　　**オ**　市町村　　**カ**　介護認定審査会

５　下線部**e**について、次の問いに答えなさい。

⑴　新規に入所する場合の要件として、要支援１～２・要介護１～５の各区分のうち、原則どの区分以上か書きなさい。

⑵　介護保険法に規定する介護保険施設のうち、介護老人福祉施設以外の施設の正式名称を２つ書きなさい。

６　介護支援専門員が、ケアプラン作成等のサービス提供に関して開催する会議のことを何というか書きなさい。

７　利用者が、生活支援に対するサービスの内容について説明を受け、十分理解した上で利用者が自らの意思に基づいて内容や方針に同意することを何というか書きなさい。

８　高齢者の尊厳の保持と自立生活の支援を目的に、可能な限り住み慣れた地域で生活を継続することができるような包括的な支援・サービス提供体制のことを何というか書きなさい。

９　介護過程の展開プロセスについて、次の**図**中の（　①　）、（　②　）に入る適切な語句を、それぞれ書きなさい。

図



令８　高等学校福祉（５枚のうち３）

（解答はすべて、解答用紙に記入すること）

Ⅳ　次の事例を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ｂさん（40歳・男性）は、妻（34歳）と子ども（３歳）の３人で暮らしている。Ｂさんは、２年前に職場の健康診断を受診した際に要検査と診断を受け、専門病院で精密検査を受けたところ、がんが見つかり、a大腸の一部を摘出し、永久的な人工肛門を造設した。現在は、定期的に通院しつつも、仕事にも復帰し、穏やかな日々を送っている。先日、子どものb３歳児健康診査で発達に課題があるかもしれないと指摘され、専門医を受診したところ、軽度のc発達障害と診断された。そのため、Ｂさんと妻は、子どもが障害に関するd福祉制度・サービスを利用することを検討している。

１　下線部**a**について、次の問いに答えなさい。

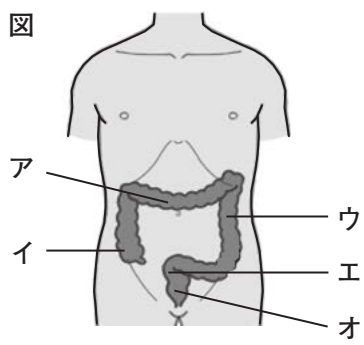
⑴　大腸の説明として適切なものを、次の**ア**～**オ**から１つ選んで、その符号を書きなさい。

ア　表面は絨毛で覆われている　　**イ**　消化管の一部である　　**ウ**　回腸と結腸の２つからなる

エ　尿管につながっている　　**オ**　全長６～７ｍほどあり、内部には輪状ヒダがある

⑵　人工肛門の造設により、Ｂさんのパウチに溜まった便の性状は、半固形状であった。Ｂさんの人工肛門の造設部位として適切なものを、右の**図**中の**ア**～**オ**から１つ選んで、その符号を書きなさい。

図



⑶　人工的に造設した尿や便の排泄孔を総称して何というか書きなさい。また、この事例において、Ｂさんが対象となる障害者手帳の種類を書きなさい。

２　下線部**b**について、健康診査の実施主体を書きなさい。また、この健康診査を規定する法律名を書きなさい。

３　下線部**c**について、次の文中の（　①　）、（　②　）に入る適切な語句を、それぞれ書きなさい。

発達障害者支援法において、「発達障害とは、自閉症、（　①　）その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能の障害であってその症状が通常（　②　）において発現するものとして政令で定めるものをいう。」と定義している。

４　下線部**d**について、次の問いに答えなさい。

⑴　児童福祉法に規定された障害児通所支援として、未就学の障害児を対象に、日常生活上の基本的動作の指導、知識・技能の付与、集団生活への適応訓練などを行う支援の名称を書きなさい。

⑵　児童福祉法に規定された障害児通所支援として、就学している障害児を対象に、学校の終了後または休日に、生活能力向上のために必要な訓練と社会交流の促進などを行う支援の名称を書きなさい。

⑶　児童福祉法に規定された都道府県の責務として適切なものを、次の**ア**～**オ**から１つ選んで、その符号を書きなさい。

ア　障害児入所給付費の支給　　**イ**　障害児通所給付費の支給　　**ウ**　児童が適切に養育される体制の確保に関する施策

エ　児童の身近な場所における福祉に関する支援　　**オ**　児童および妊産婦の福祉に関して、必要な実情の把握や情報の提供

⑷　障害者総合支援法に規定されたサービスを利用する場合に、相談支援専門員がサービス等利用計画の作成やサービス調整を行う支援の名称を書きなさい。

⑸　障害者総合支援法に規定された市町村の地域生活支援事業の内容として適切でないものを、次の**ア**～**オ**から１つ選んで、その符号を書きなさい。また、市町村の地域生活支援事業における手話通訳や要約筆記、点訳などを行う者の派遣等を行う事業の名称を書きなさい。

ア　相談支援　　**イ**　自発的活動支援　　**ウ**　移動支援　　**エ**　地域相談支援　　**オ**　成年後見制度利用支援

５　障害者の権利に関する条約第２条の合理的配慮の定義について、次の文中の（　①　）～（　⑤　）に入る語句として適切なものを、あとの**ア**～**オ**からそれぞれ１つ選んで、その符号を書きなさい。

障害者が他の者との（　①　）を基礎として全ての人権及び（　②　）を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ（　③　）な変更及び（　④　）であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の（　⑤　）を課さないものをいう。

ア　適当　　**イ**　負担　　**ウ**　平等　　**エ**　調整　　**オ**　基本的自由

６　次の①～④の内部障害に関連のある事柄として適切なものを、右の**ア**～**オ**からそれぞれ１つ選んで、その符号を書きなさい。

①　心臓機能障害
②　腎臓機能障害
③　小腸機能障害
④　肝臓機能障害

ア　中心静脈栄養法
イ　インターフェロン
ウ　ペースメーカー
エ　透析療法
オ　生物学的製剤

令８　高等学校福祉（５枚のうち４）

（解答はすべて、解答用紙に記入すること）

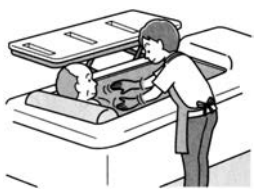
Ⅴ　入浴・清潔保持の支援について、次の問いに答えなさい。

１　入浴における体への作用として、下肢の血液が心臓に戻りやすくなり、心肺機能が促進されることを何作用というか書きなさい。

２　温度の急激な変化により、血圧が大きく変動することなどによって起こる健康被害のことを何というか書きなさい。

３　次の(1)～(3)の入浴方法の名称を、それぞれ書きなさい。

(1)



(2)



(3)



４　次の**表**は、足浴の手順を示したものである。右の**図**を参考に、表中の（　①　）～（　⑤　）に入る語句として適切なものを、あとの**ア**～**コ**からそれぞれ１つ選んで、その符号を書きなさい。

表

手順	内容
1	要介護者に声かけを行い、足浴を行う目的と方法を説明し、了承を得る。体調と（　①　）の意思を確認し、事前にすませてもらう。
2	必要なものを準備し、支援ができるスペースを確保する。
3	声かけを行い、要介護者がかけている布団を取り除き、代わりにバスタオルをかける。 （以降、手順に応じて、声かけを行う）
4	要介護者に両膝を曲げてもらい、膝の下に安楽枕を入れる。足の下に（　②　）を敷き、その上にバスタオルを敷く。
5	要介護者の両下肢の衣類を膝の上までたくし上げ、衣類がぬれないようにする。
6	洗面器に湯を入れ、介護者が湯温を確認した後、要介護者の片足のかかとを支えて、足底がつくように片足ずつ静かに足を入れる。麻痺がある場合は、（　③　）から入れる。
7	足を湯の中で、しばらく（５～10分程度）温める。時間の経過とともに湯温が低下するため、必要に応じて湯を足す。片足ずつ石鹸をつけたガーゼで指先・指間部も含めて丁寧に洗う。
8	湯を取り替えて、すすいだ後、片足ずつ足を湯から出してバスタオルで水分を拭き取る。
9	必要に応じて、保湿剤を塗ったり、（　④　）を行ったりする。
10	要介護者の姿勢と寝具をもとに戻し、（　⑤　）の変化がないか観察する。要介護者に終了したことを伝え、ねぎらいの言葉をかける。
11	使用した物品を片付けるとともに、床がぬれていないことを確認し、退室する。

図



ア　バスボード　　**イ**　麻痺側　　**ウ**　健側　　**エ**　湯温　　**オ**　防水シーツ

カ　爪切り　　**キ**　ドライヤー　　**ク**　毛布　　**ケ**　排泄　　**コ**　体調

５　次の文中の（　①　）～（　⑤　）に入る語句として適切なものを、あとの**ア**～**コ**からそれぞれ１つ選んで、その符号を書きなさい。

入浴・清潔保持の支援における留意点として、乾燥性皮膚疾患がある場合、入浴は（　①　）の悪化や強いかゆみを引き起こす要因となる。かゆみは、（　②　）の湯に長く入ると増強する。体を洗う時やタオルで水分を拭き取る時は、強くこすらず、やさしく行う。入浴後、皮膚がしっとりしている間に保湿剤などを塗る。褥瘡がある場合、入浴の可否や入浴の具体的な方法は、（　③　）の指示が必要となる。感染が疑われる場合は、入浴を控える。入浴できる状態であれば、患部の清潔がはかられ、血液循環も促進されるため、入浴が効果的である。褥瘡部位を洗う際は、（　④　）の石鹸を使用し、（　⑤　）の湯を使うなどの対応が必要となる。

ア　介護職　　**イ**　乾燥症状　　**ウ**　ぬるめ　　**エ**　腸の動き　　**オ**　高温

カ　心臓　　**キ**　弱酸性　　**ク**　医療職　　**ケ**　温泉　　**コ**　弱アルカリ性

受験番号

令８　高等学校福祉解答用紙（５枚のうち５）

総計

福祉

Ⅰ

1	①		②		③		④		⑤	
	⑥		⑦		⑧		⑨		⑩	
2	①				②					
3										

Ⅰ

Ⅱ

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)		(6)		(7)		(8)	

Ⅱ

Ⅲ

1	(1)			(2)		(3)			
2	(1)			(2)					
3	(1)	①		②					
	(2)								
4	(1)		(2)		(3)				
5	(1)			(2)					
6			7			8			
9	①		②						

Ⅲ

Ⅳ

1	(1)		(2)		(3)	排泄孔名		手帳名		
2	実施主体					法律名				
3	①					②				
4	(1)					(2)		(3)		
	(4)					(5)	事業内容		事業名	
5	①		②		③		④		⑤	
6	①		②		③		④			

Ⅳ

Ⅴ

1				2					
3	(1)		(2)		(3)				
4	①		②		③		④		⑤	
5	①		②		③		④		⑤	

Ⅴ

受験番号

令８　高等学校福祉模範解答（５枚のうち５）

総計 200

福祉

Ⅰ

1	①	ケ	②	イ	③	エ	④	ア	⑤	ウ
	⑥	カ	⑦	セ	⑧	シ	⑨	ソ	⑩	オ
2	①	継続			②	自立				
3	教科福祉における福祉課題について調査・検証する際の対話的な学びは、福祉に関する他の科目で学んだ知識と技術を活用して考察した考えを生徒同士が科学的な根拠に基づく議論・対話する場面を通して、自分の考えをより質を高めることのできる学びである。									

Ⅰ 29

Ⅱ

(1)	ウ	(2)	ケ	(3)	イ	(4)	ア
(5)	キ	(6)	エ	(7)	コ	(8)	ク

Ⅱ 16

Ⅲ

1	(1)	老人福祉法		(2)	住宅型（住宅型有料老人ホーム）		(3)	イ	
2	(1)	レビー小体型認知症		(2)	ウ				
3	(1)	①	エ	②	イ				
	(2)	保健師		社会福祉士		主任介護支援専門員			
4	(1)	オ	(2)	カ	(3)	ウ			
5	(1)	要介護３（以上）		(2)	介護老人保健施設		介護医療院		
6	サービス担当者会議		7	インフォームド・コンセント		8	地域包括ケアシステム		
9	①	アセスメント		②	介護計画の実施（実施）				

Ⅲ 63

Ⅳ

1	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	排泄孔名	ストーマ	手帳名	身体障害者手帳
2	実施主体	市町村				法律名	母子保健法		
3	①	アスペルガー症候群				②	低年齢		
4	(1)	児童発達支援				(2)	放課後等デイサービス	(3)	ア
	(4)	計画相談支援				(5)	事業内容 エ	事業名	意思疎通支援
5	①	ウ	②	オ	③	ア	④	エ	⑤	イ
6	①	ウ	②	エ	③	ア	④	イ		

Ⅳ 60

Ⅴ

1	静水圧作用			2	ヒートショック				
3	(1)	機械浴（特殊浴槽）		(2)	中間浴（リフト浴）		(3)	シャワー浴	
4	①	ケ	②	オ	③	ウ	④	カ	⑤	コ
5	①	イ	②	オ	③	ク	④	キ	⑤	ウ

Ⅴ 32