令和８年度採用

群馬県公立学校教員選考試験問題

一般教養・教職に関する科目

受験種別		受験番号		氏名	

注　意　事　項

1　「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。

2　問題は、１ページから 14 ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。

3　解答は、すべてマークシートの決められた場所に必ずＨＢの黒鉛筆かシャープペンシルで記入してください。マークの記入を誤ったり変更したりするときは、必ず消しゴムできれいに消しとり、正しくマークし直してください。

4　「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙とマークシートの両方を机の上に置いてください。

5　退席の指示があるまで、その場でお待ちください。

6　この問題用紙は、持ち帰ってください。

copyright2025_kyosai-guild.jp

1　次の文章を読み、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから１つ選びなさい。

子どもはオノマトペが大好きだ。オノマトペが感覚的でわかりやすいというだけでなく、場面全体をオノマトペ一つで換喩的に表すことができる、声の強弱や発話の速さ、リズムなどに感情を込めやすいなどの理由による。オノマトペは子どもを言語の世界に引きつける。それによって子どもはことばに興味を持ち、もっと聞きたい、話したい、ことばを使いたいと思う。それだけでもとても大事な働きだが、オノマトペに親しむことで子どもは言語のさまざまな性質を学ぶことができるのである。［ア］次のような気づきがあるだろう。

①オノマトペのリズムや音から、母語の音の特徴や音の並び方などの特徴に気づく。(オノマトペは、一般語とほとんど変わらない音で構成されている。)

②音と視覚情報の対応づけを感覚的に「感じる」ことによって、耳に入ってくる人が発する「音」が何かを「指す」ということに気づく。それは「ことばは意味を持つ」という気づきにつながる。

③母語特有の音と意味の結びつき(たとえば、音のセイ濁(a)と対象の大きさとの対応)を感覚的に覚える。

これは大人になってオノマトペを効果的に創造的に使う、つまり新しいオノマトペを状況に即して［イ］的に作っていくための基礎となる。

④たくさんの要素がありすぎる場面で、オノマトペのアイコン性は単語が指し示す部分に子どもが注目するのを助け、その意味を見つけやすくする。動詞や形容詞は、目の前に見える対象そのもののごく一部を切り取ったものが意味になる。動詞を学習するときは、動作主、動作対象、道具、背景などたくさんの要素からなる場面で動きや行為にだけ注意を向けなければならないし、形容詞を学習するときはモノの触覚、模様、大きさ、重さなど、特定の特徴だけを取り出さなければならない。オノマトペは子どもが目の前の情報を「切り出す」ための武器となる。

これらを統合してまとめてみると、言語習得におけるオノマトペの役割は、子どもに言語の大局観を与える(b)ことと言えよう。何の知識も持たない状態から始めなければならない子どもと、抽象的な記号の膨大かつ複雑な体系である言語の姿。最初は歩くことはもとより、立つこともできなかった子どもが、どのような方法をもって言語という高い山を登りきることができるのだろう？　その秘密に迫ることが、記号接地問題、そして言語習得の謎を解き明かすことなのである。

(今井むつみ・秋田喜美『言語の本質』による)

copyright2025_kyosai-guild.jp

(1) 本文中の空欄 ア に当てはまる語として、最も適するものはどれか。 1

① しかし　② なぜなら　③ たとえば　④ むしろ　⑤ それとも

(2) 下線部aと同じ漢字を使うものはどれか。 2

① セイ密な検査をする　② 原稿をセイ書する　③ セイ寂の中を歩く
④ 神セイな空気に包まれる　⑤ 政府がセイ明を発表した

(3) 本文中の空欄 イ に当てはまる語として、最も適するものはどれか。 3

① 絶対　② 論理　③ 刹那　④ 即興　⑤ 現実

(4) 下線部b「子どもに言語の大局観を与える」を説明したものとして、最も適するものはどれか。 4

① 子どもに、言語の全体的な構造や性質を理解させるということ。
② 子どもに、言語習得の方法について研究しようという意欲を持たせるということ。
③ 子どもに、単語は音の組み合わせから成り立っていると感じさせるということ。
④ 子どもに、言語の全体的な構造の中から一部の情報を切り出す作業をさせるということ。
⑤ 子どもに、単語とその単語が表す対象の対応づけを一つずつ覚えさせていくということ。

(5) 本文の内容として、最も適するものはどれか。 5

① 子どもがことばの意味を理解するためには、大人とオノマトペを用いないで会話をすることが重要である。
② 子どもがことばの意味を理解するためには、大人がオノマトペを多用して子どもに話しかけることが望ましい。
③ 子どもがことばの語源を理解するためには、子どもがオノマトペを用いて、目の前の情報を網羅的に表現することが重要である。
④ 子どもが言語を学ぶ過程において、子どもはオノマトペに触れることで、ことばに興味を持ったり、ことばを話したいと感じたりする。
⑤ 子どもが言語を学ぶ過程において、子ども自身が新しいオノマトペを一人で作る訓練を行うことが重要である。

copyright2025_kyosai-guild.jp

2　次の(1)～(5)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから１つ選びなさい。

(1)　次の文の［A］と［B］に当てはまる語として、正しいものの組合せはどれか。［6］

日本の東京とアメリカのロサンゼルス間を飛行機で移動する際、日本からロサンゼルスへ東に向かって飛行する行きの便と、ロサンゼルスから日本へ西に向かって飛行する帰りの便では、同一の飛行距離であっても所要時間が異なる。所要時間が異なるのは、上空を吹く［A］の影響を受けるからであり、ロサンゼルスへ向かう行きの便と比べ、日本へ向かう帰りの便の飛行時間が［B］なる。この傾向は特に冬期に顕著である。

①　A：貿易風　　B：短く
②　A：貿易風　　B：長く
③　A：季節風　　B：短く
④　A：偏西風　　B：短く
⑤　A：偏西風　　B：長く

(2)　次の文は、古代のギリシャで行われた政治について説明したものである。［A］と［B］に当てはまる語として、正しいものの組合せはどれか。［7］

紀元前８世紀頃からポリスとよばれる都市国家が多数生まれたギリシャでは、成人男子の市民が戦闘の義務を果たすことで政治参加の権利を得た。なかでも［A］では、大きな勢力をもったペルシャ帝国との戦争に勝利したあと、紀元前５世紀に、すべての成人男子の市民が出席する民会を中心とした［B］が行われた。しかし、女性や奴隷には民会に出席する権利は与えられていなかった。

①　A：アテネ　　B：共和政
②　A：アテネ　　B：民主政
③　A：カルタゴ　　B：共和政
④　A：カルタゴ　　B：民主政
⑤　A：カルタゴ　　B：君主制

copyright2025_kyosai-guild.jp

(3) 世界のさまざまな気候について説明した次の文章のうち、正しいものはどれか。 8

① インドネシアは熱帯に位置し、１年を通じて気温が高く雨が多い。１日の天気は変わりやすく短時間に激しい雨と風を伴う気象現象であるスコールが発生することがある。
② 乾燥帯は、雨がとても少ない地域で、砂や岩の砂漠が広がる砂漠気候と、少しだけ雨が降るサバナ気候に分けられる。
③ ヨーロッパ南部にあるスペインは温帯に位置し、その中でも夏に雨が多く多湿な地中海性気候である。
④ 亜寒帯（冷帯）は、短い夏と寒さの厳しい冬があり、夏と冬の気温差が小さい地域で、タイガとよばれる針葉樹林が広がっている。
⑤ 寒帯は、一年中寒さが厳しく、樹木の育たない地域で、夏の間だけ地表の氷が溶けてわずかに草類が生えるステップ気候と、一年中氷と雪に覆われる氷雪気候に分けられる。

(4) 一般にＣＳＲと呼ばれる、企業が果たすべき社会的責任に当たるものとして、正しいものはどれか。 9

① 利潤の追求を優先すること。
② 投資家に株式配当金を配付すること。
③ 市場を独占して競争原理が働かないようにすること。
④ 企業間で協議して価格を決定すること。
⑤ 従業員の労働時間の削減や健康管理に努めること。

(5) 次の文は国際的な貧困問題の解消に向けた取組について説明したものである。 A と B に当てはまる語として、正しいものの組合せはどれか。 １０

貧困の解消は、国際社会の安定に欠かせない。現在各国の民間協力組織である A を中心に、自立した生活を促し支える取組が広がっている。その一例として、社会的に弱い立場にある人々が起業するための資金を融資する B がある。

① Ａ：ODA　　Ｂ：フィンテック
② Ａ：ODA　　Ｂ：マイクロクレジット
③ Ａ：NGO　　Ｂ：フィンテック
④ Ａ：NGO　　Ｂ：マイクロクレジット
⑤ Ａ：PKO　　Ｂ：フィンテック

copyright2025_kyosai-guild.jp

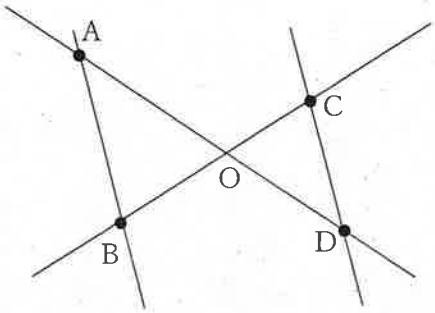
3　次の(1)～(5)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから１つ選びなさい。

(1)　０、１、２、３の中から数字を選んで３桁の整数を作るとき、３桁の整数は全部で何個できるか。ただし、同じ数字を繰り返し用いてよいものとする。 **１１**

①　１８個　　②　２４個　　③　４８個　　④　６４個　　⑤　２５６個

(2)　下の図のように４点A、B、C、Dがある。直線ＡＢと直線ＣＤは平行であり、直線ＡＤと直線ＢＣの交点をOとする。ＡＢ＝１６、ＢＯ＝１２、ＡＯ＝１５、ＣＤ＝１２のとき、ＣＯの長さは次のどれか。 **１２**

①　８　　②　９　　③　１０　　④　１１　　⑤　$\frac{45}{4}$



図

(3)　０でない数 x、y が $x : y = 2 : 5$ を満たすとき、$(x+y) : (2y-3x)$ を最も簡単な整数の比で表したものは次のどれか。 **１３**

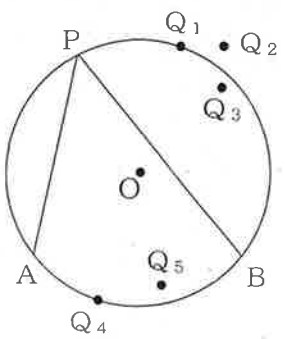
①　２：５　　②　５：２　　③　７：４　　④　４：１５　　⑤　１１：１３

(4)　７５６をできるだけ小さい自然数 n で割って、ある自然数の２乗にする。自然数 n は次のどれか。 **１４**

①　３　　②　６　　③　７　　④　２１　　⑤　３６

(5)　右の図において、点A、B、P、Q_1、Q_4は円Oの周上の点である。
∠AQ_1B、∠AQ_2B、∠AQ_3B、∠AQ_4B、∠AQ_5Bの中で、角の大きさが∠ＡＰＢより大きくなる角の個数は次のどれか。ただし、∠ＡＰＢは鋭角とする。 **１５**

①　１個　　②　２個　　③　３個　　④　４個　　⑤　５個



図

copyright2025_kyosai-guild.jp

4　次の(1)～(5)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから１つ選びなさい。

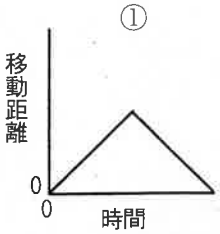
(1)　右の図のように、滑らかな斜面上に台車を乗せ、静かに手を離した。このとき、台車が斜面を下り始めたときから下り終わるまでの時間と移動距離の関係を表したグラフとして、最も適切なものはどれか。

１６

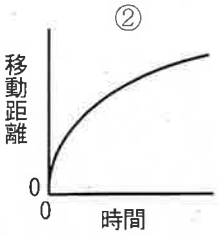


図

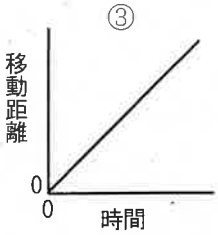
①



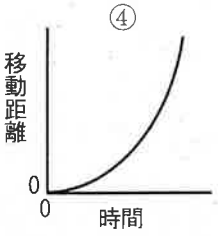
②



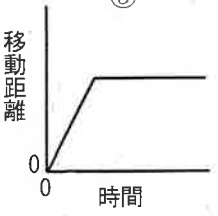
③



④



⑤



(2)　次のア～オの気体のうち、水上置換法で集めることが適している気体として、最も適切な組合せはどれか。１７

ア　水素　　イ　塩素　　ウ　二酸化炭素　　エ　アンモニア　　オ　塩化水素

①　ア　ウ　　②　ア　エ　　③　イ　ウ　　④　イ　オ　　⑤　エ　オ

(3)　代々丸い種子をつくるエンドウのめしべに、代々しわのある種子をつくるエンドウの花粉を受粉させると、得られた種子はすべて丸い種子であった。この丸い種子をまいて育てたエンドウのめしべに、代々しわのある種子をつくるエンドウの花粉を受粉させたところ、全部で９２８個の種子が得られた。このうち丸い種子の個数として、最も適切なものはどれか。１８

①　０個　　②　２３２個　　③　４６４個　　④　６９６個　　⑤　９２８個

(4)　気象庁によると、赤城山は成層火山である。成層火山について述べた文として、最も適切なものはどれか。１９

①　ハワイ島にあるマウナロアは、代表的な成層火山である。
②　マグマの粘り気は、盛り上がった形の火山のマグマに比べて大きい。
③　マグマは、傾斜の緩やかな形の火山のマグマに比べて有色鉱物になる成分を多く含む。
④　噴火が起こると、火口で溶岩が固まることが多い。
⑤　噴火の様子は、盛り上がった形の火山に比べて穏やかである。

(5)　次の発電方法のうち、蒸気によって発電機を回して発電させるしくみをもつ発電方法として、最も適切な組合せはどれか。２０

①　火力発電・水力発電　・原子力発電
②　火力発電・原子力発電・地熱発電
③　火力発電・太陽光発電・地熱発電
④　水力発電・原子力発電・太陽光発電
⑤　水力発電・太陽光発電・地熱発電

copyright2025_kyosai-guild.jp

5　次の英文を読み、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから１つ選びなさい。

A new study says higher levels of "forever chemicals" may be in seafood. Forever chemicals are man-made toxins. They do not break down. They can stay in our blood and lead to a variety of health issues. These include cancer, and kidney and liver problems. Researchers in the USA said there should be safety guidelines for these chemicals in seafood. The level of these toxins is highest in marine creatures like prawns and lobster. This could mean people who love sushi and prawn cocktails may have to rethink their diet and eat [a] seafood.

Forever chemicals were developed in the 1930s. Today, they are found in food packaging. Most of our food wrappers, take out containers, and other food holders contain the chemicals. Over the decades, the chemicals have entered our [b]. Professor Megan Romano said she wanted people to enjoy seafood, [c] also to be aware of the risks. She said: "Our recommendation isn't to not eat seafood. Seafood is a great source of lean protein and omega fatty acids." She thinks it is important for people to understand more about what is in the food they eat.

〔Breaking News English, *Seafood could have higher levels of "forever chemicals"*より〕

(1)　下線部について、本文中で使われている意味に最も近いものはどれか。[２ １]

①　result　　②　lose　　③　end　　④　cause　　⑤　change

(2)　本文中の[a]に当てはまる語として、最も適するものはどれか。[２ ２]

①　less　　②　few　　③　many　　④　much　　⑤　more

(3)　本文中の[b]に当てはまる語句として、最も適するものはどれか。[２ ３]

①　food allergy　　②　food chain　　③　food bank　　④　food cost　　⑤　food crisis

(4)　本文中の[c]に当てはまる語として、最も適するものはどれか。[２ ４]

①　since　　②　unless　　③　but　　④　because　　⑤　if

(5)　本文の内容と一致する文として、最も適するものはどれか。[２ ５]

①　Some researchers in the USA are waking up to the health risks of forever chemicals.
②　People living close to the sea should be aware of forever chemicals.
③　Food wrappers include the most forever chemicals in man-made products.
④　Professor Megan Romano tells us not to eat seafood any more.
⑤　Forever chemicals were created in the 1930s, but now they aren't found in daily use items.

copyright2025_kyosai-guild.jp

6　次の(1)、(2)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから１つ選びなさい。

(1)　楽器とその奏法として、正しいものの組合せはどれか。 **２６**

	楽器	奏法
ア	三味線	ハジキ
イ	ギター	タンギング
ウ	リコーダー	サミング
エ	箏	スクイばち

①　ア　イ　　②　ア　ウ　　③　イ　ウ　　④　イ　エ　　⑤　ウ　エ

(2)　美術作品とその作者として、正しいものの組合せはどれか。 **２７**

	美術作品	作者
ア	ゲルニカ	アンリ・マティス
イ	ダヴィデ	レオナルド・ダ・ヴィンチ
ウ	見返り美人図	菱川師宣
エ	笛を吹く少年	エドゥワール・マネ

①　ア　イ　　②　ア　ウ　　③　イ　ウ　　④　イ　エ　　⑤　ウ　エ

copyright2025_kyosai-guild.jp

7　次の(1)、(2)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから１つ選びなさい。

(1)　次の文は、教育基本法第九条の条文である。空欄（ ア ）～（ エ ）に当てはまる語として、正しいものの組合せはどれか。 **２８**

> 第九条　法律に定める学校の教員は、自己の（ ア ）な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その（ イ ）の遂行に努めなければならない。
> 2　前項の教員については、その使命と（ イ ）の重要性にかんがみ、その身分は（ ウ ）され、待遇の適正が期せられるとともに、（ エ ）と研修の充実が図られなければならない。

①　（ア）崇高　（イ）職責　（ウ）尊重　（エ）福利
②　（ア）明確　（イ）業務　（ウ）保障　（エ）養成
③　（ア）崇高　（イ）職責　（ウ）尊重　（エ）養成
④　（ア）明確　（イ）職責　（ウ）保障　（エ）福利
⑤　（ア）崇高　（イ）業務　（ウ）保障　（エ）養成

(2)　次のア～オの中で、地方公務員法の条文として、正しいものの組合せはどれか。 **２９**

ア　すべて職員は、全体の奉仕者として公共の利益のために勤務し、且つ、職務の遂行に当つては、全力を挙げてこれに専念しなければならない。
イ　職員は、その職務を遂行するに当つて、法令、条例、地方公共団体の規則及び地方公共団体の機関の定める規程に従うものであり、上司の職務上の命令に従うものではない。
ウ　職員は、その職の信用を傷つけ、又は職員の職全体の不名誉となるような行為をしてはならない。
エ　職員は、その職に就いている間に限り、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。
オ　職員は、法律又は条例に特別の定がある場合を除く外、その勤務時間及び職務上の注意力のすべてをその職責遂行のために用い、当該地方公共団体がなすべき責を有する職務にのみ従事しなければならない。

①　ア イ ウ　　②　ア ウ オ　　③　ア エ オ　　④　イ ウ エ　　⑤　イ エ オ

copyright2025_kyosai-guild.jp

8　次の(1)、(2)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから１つ選びなさい。

(1)　次の文は、心理学の用語について説明したものである。文中の空欄（　　）に当てはまる語句として、正しいものはどれか。 **３０**

> もともと内発的に動機づけられていた行動に対して報酬を与えると、その内発的動機づけが弱まり、報酬がなければ行動が起こりにくい受動的な状態になることを（　　）という。

①　アンダーマイニング効果　　②　エンハンシング効果　　③　負の強化
④　スランプ　　⑤　プラトー

(2)　「適応機制」に関する用語の説明として、正しいものの組合せはどれか。 **３１**

ア　「投射（投影）」とは、自己の内に存在する認めがたい欲求や感情を自分から排除して、他者がもっていると認知する機制のことである。
イ　「抑圧」とは、ある目標を達成しようという欲求がかなえられないとき、その欲求が向けられている対象と類似した別の対象に置き換えることで欲求不満の解消がなされることである。
ウ　「昇華」とは、社会的に許容されない性的欲求や攻撃欲求が社会的、文化的に価値の高い目的に向けられ、努力することである。
エ　「退行」とは、解決することが困難な状況で、自我が合理的な対処法を放棄して、より未発達な段階に逆戻りすることである。
オ　「逃避」とは、自己のある弱点に対する非難を避けるために、これと正反対の行動や態度をとることである。

①　ア イ オ　　②　ア ウ エ　　③　ア ウ オ　　④　イ ウ エ　　⑤　イ エ オ

copyright2025_kyosai-guild.jp

9　次の(1)～(6)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから１つ選びなさい。

(1)　熱中症予防に関する説明について、正しいものの組合せはどれか。 **３２**

ア　暑さ指数（ＷＢＧＴ）は、熱中症を予防することを目的として１９５４年に日本で提案された指標である。

イ　暑さ指数（ＷＢＧＴ）は、人体の熱収支に与える影響の大きい「気圧」、「日射・輻射（ふくしゃ）など周辺の熱環境」、「気温」の３つを取り入れた指標である。

ウ　熱中症を引き起こす条件は、「環境」と「からだ」と「行動」によるものが考えられ、「環境」の要因は、気温が高い、湿度が高い、風が弱いなどが挙げられる。

エ　熱中症を予防するためには、涼しい服装の選択、日陰の利用、日傘や帽子の使用、水分や塩分補給をすることなどが効果的である。

オ　熱中症予防運動指針（日本スポーツ協会「スポーツ活動中の熱中症予防ガイドブック」）に示されている、「運動は原則中止」とされる暑さ指数（ＷＢＧＴ）は、３５以上である。

①　ア　イ　　②　ア　ウ　　③　イ　オ　　④　ウ　エ　　⑤　エ　オ

(2)　応急手当の必要な場面で使用するＡＥＤに関する説明について、正しいものの組合せはどれか。

３３

ア　傷病者のプライバシーを考え、衣服の上から電極パッドを貼るようにする。

イ　電極パッドが貼り付きにくいときは、周囲の人に電極パッドを手で押さえてもらいながら電気ショックボタンを押す。

ウ　非医療従事者であっても、音声ガイドや取扱説明に従って、ＡＥＤを使用し、傷病者の心肺蘇生を行うことができる。

エ　感電の可能性があるので、電気ショックを行った後は、そのまま傷病者に触れることなく、意識の回復を待つようにする。

オ　心停止には、電気ショックの適応とならない場合もあるが、ＡＥＤが、自動的に心臓の状態を判断し、電気ショックが必要かどうかを教えてくれる。

①　ア　イ　　②　ア　ウ　　③　イ　エ　　④　ウ　オ　　⑤　エ　オ

copyright2025_kyosai-guild.jp

(3) 「外国人児童生徒等の教育の充実について（報告）」（令和２年３月　外国人児童生徒等の教育の充実に関する有識者会議）において示された取組の方向性について、正しいものの組合せはどれか。

３ ４

ア　日本に在留する外国人の数が大きく減少する中で、外国人の子供たちが将来にわたって日本に居住し、日本国籍を取得することで今後の日本を形成する存在となるよう、関連施策を充実させる必要がある。

イ　外国人の子供たちが日本における生活の基礎を身に付け、その能力を伸ばし、未来を切り拓くことができるようにすることは、国際人権規約に基づく確固とした権利であり、「誰一人取り残さない」という発想に立ち、社会全体としてその環境を提供できるようにしなければならない。

ウ　日本語の能力が十分でない外国人の子供たちは、言葉のハンディから、学習や交友関係の形成に困難を抱えがちである。このため、適切な指導の下で将来への現実的な展望が持てるよう、学校の内外を通じ、ＳＴＥＡＭ教育を中心とした個別の学びを提供する必要がある。

エ　外国人の子供たちのアイデンティティの確立を支え、自己肯定感を育むとともに、家族関係の形成に資するためには、これまで以上に日本語、日本文化の学びに対する支援に取り組むことに加え、地域の関係機関と連携した学校外の取組を進めていくことが特に重要である。

オ　日本人の子供たちと外国人の子供たちがともに学習する機会を活かし、多様性は社会を豊かにするという価値観の醸成や、グローバル人材の育成など、異文化理解・多文化共生の考え方に基づく教育に更に取り組むべきである。

①　ア　ウ　　②　ア　エ　　③　イ　エ　　④　イ　オ　　⑤　ウ　オ

(4) 令和６年６月の国会で、「日本版ＤＢＳ」を導入するための法律が成立した。この「日本版ＤＢＳ」についての説明として正しいものはどれか。 ３ ５

①　氏名、生年月日、住所だけでなく成績や健康面の留意事項など、教育に関するあらゆる情報をデータベース化して進学先の学校へ引き継ぐ仕組みである。

②　全ての学校に設置されている学校いじめ対策組織が、校内のいじめ対応に当たって平時から実効的な役割を果たし、重大事態が発生した際も、学校と設置者が連携して対応をとれるようにするための仕組みである。

③　未来へ責任ある行動をとる態度とスキルを育成する国際的教育プログラムの日本版である。

④　教育・保育施設等や子供が活動する場（放課後児童クラブ、学習塾、スポーツクラブ、部活動など）等において、学校設置者や事業者等が、業務を行わせる者について、特定性犯罪前科の有無を確認する仕組みである。

⑤　デジタル掲示板の仕組みを生かし、児童生徒同士が意見をやりとりすることができる日本独自のオンライン情報共有システムである。

copyright2025_kyosai-guild.jp

(5) 文部科学省が令和５年３月に取りまとめた「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策」（ＣＯＣＯＬＯプラン）について、正しいものの組合せはどれか。 **３６**

ア　仮に不登校になったとしても、多様な学びにつながることができるよう、個々のニーズに応じた受け皿を整備するとしている。

イ　不登校の定義を変更することで、対象者を絞って手厚い支援につなげるとしている。

ウ　心の小さなＳＯＳを見逃さず、「チーム学校」で支援する取組の一つとして、１人１台端末を活用し、心や体調の変化の早期発見を推進するとしている。

エ　財務省と連携し、公立、私立を問わず高校の授業料を無償化するなど、誰一人取り残されない学びの保障につなげるための新たな支援制度の制定を目指すとしている。

オ　学校の風土の「見える化」を通して、学校を「みんなが安心して学べる」場所にするとしている。

①　ア　イ　ウ　　②　ア　イ　オ　　③　ア　ウ　オ　　④　イ　ウ　エ　　⑤　ウ　エ　オ

copyright2025_kyosai-guild.jp

(6) 次の文は、「『令和の日本型学校教育』を担う質の高い教師の確保のための環境整備に関する総合的な方策について～全ての子供たちへのよりよい教育の実現を目指した、学びの専門職としての「働きやすさ」と「働きがい」の両立に向けて～（答申）」（令和６年８月２７日　中央教育審議会）における「第２章 教師を取り巻く環境整備の基本的な考え方」の一部（抜粋）である。文中の空欄（ ア ）～（ ウ ）に当てはまる語句として、正しいものの組合せはどれか。 **３７**

○ 今般の教師を取り巻く環境整備の最終的な目的は、学校教育の質の向上を通した、「全ての子供たちへのよりよい教育の実現」である。

○ 具体的には、教師のこれまでの働き方を見直し、長時間勤務の是正を図ることで、教師の健康を守ることはもとより、日々の生活の質や教職人生を豊かにするなど教師の（ ア ）を向上させることが重要である。また、自らの人間性や創造性を高め、その（ イ ）が最大限発揮できる勤務環境を整備し、教師がその高い専門性を大いに発揮できるようにすることにより、子供たちに対してよりよい教育を行うことができるようになる。

○ さらに、新たな学びの実現に向けて、高度専門職である教師が、働き方改革により創出した時間も活用しつつ、教職生涯を通じて新しい知識・技能等を学び続け資質能力の向上を図り、子供一人一人の学びを最大限に引き出す教師としての役割を果たすことが重要である。あわせて、（ ウ ）人材を教育界内外から確保することにより、質の高い教職員集団を実現していくことは、我が国の学校教育の質を高め、子供たちに対してよりよい教育を行うために重要なことである。

①	（ ア ）指導力	（ イ ）意欲と能力	（ ウ ）多様な
②	（ ア ）ウェルビーイング	（ イ ）意欲と能力	（ ウ ）多様な
③	（ ア ）ウェルビーイング	（ イ ）知識と経験	（ ウ ）多様な
④	（ ア ）指導力	（ イ ）知識と経験	（ ウ ）グローバルな
⑤	（ ア ）ウェルビーイング	（ イ ）意欲と能力	（ ウ ）グローバルな

copyright2025_kyosai-guild.jp

「一般教養・教職に関する科目」の受験上の注意

1　解答の方法

(1)　解答は、すべてマークシートの解答記入欄にマークしなさい。
ただし、①から⑤のうち２つ以上をマークすると解答が無効になります。

(2)　問題文中の　１　～　３７　の番号がマークシートの解答番号です。

2　マークシートの記入

区分、受験種別及び受験番号は、空欄に該当数字を記入し、コードをマークしてください。

(1)　区分コード　　小学校教員は０、中学校教員は１、特別支援学校教員は２、高等学校教員は３、養護教員は４
大学３年生等対象選考は無記入

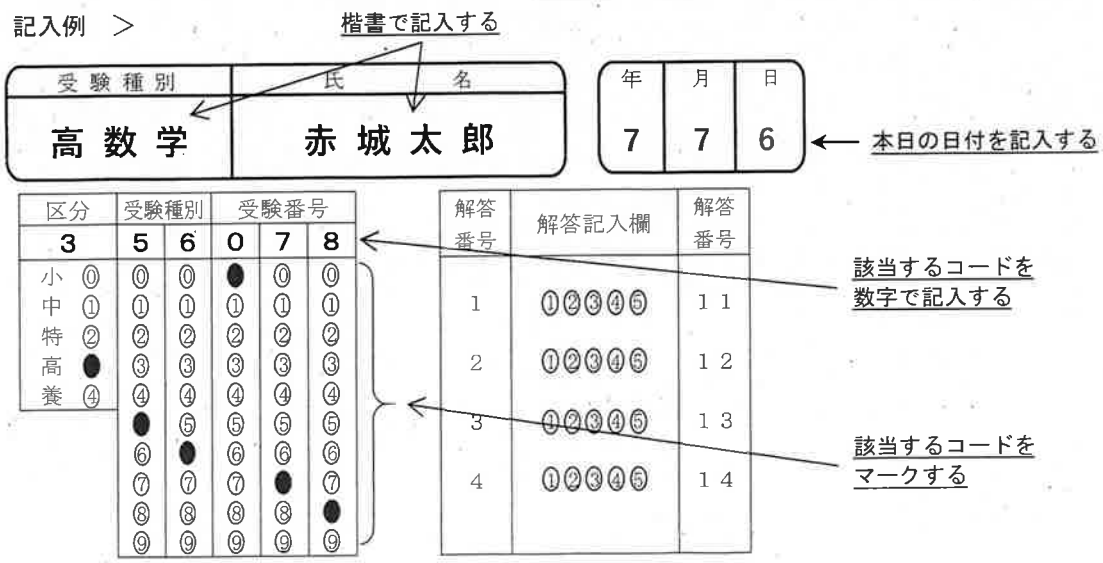
(2)　受験種別

区分等		受験種別	コード
小学校		小学校	０１
中学校	国語	中国語	１０
	社会	中社会	１１
	数学	中数学	１２
	理科	中理科	１３
	音楽	中音楽	１４
	美術	中美術	１５
	保健体育	中保体	１６
	技術	中技術	１７
	家庭	中家庭	１８
	英語	中英語	１９
養護教員		養教諭	３０

選考区分	受験種別	コード
大学３年生等対象選考	３年生	９９

区分等		受験種別	コード
高等学校	国語	高国語	５０
	地理歴史（日本史）	高地日	５１
	〃（世界史）	高地世	５２
	〃（地理）	高地理	５３
	公民（政治・経済）	高公民	５４
	数学	高数学	５６
	理科（物理）	高理物	５７
	〃（化学）	高理化	５８
	〃（生物）	高理生	５９
	芸術（音楽）	高音楽	６１
	〃（美術）	高美術	６２
	保健体育	高保体	６４
	福祉	高福祉	６５
	情報	高情報	６６
	農業	高農業	６７
	工業（機械）	高工機	６８
	〃（電気・電子・情報）	高工電	６９
	商業	高商業	７４
	家庭	高家庭	７５
	英語	高英語	７６
特別支援学校		特支	８０

＜　記入例　＞



copyright2025_kyosai-guild.jp

一般教養・教職に関する科目　解答

（８年）

（番号）	（正解）	（配点）	（番号）	（正解）	（配点）
１	③	２点	２１	④	２点
２	②	３点	２２	①	２点
３	④	３点	２３	②	３点
４	①	２点	２４	③	３点
５	④	３点	２５	①	３点
６	⑤	３点	２６	②	３点
７	②	２点	２７	⑤	３点
８	①	２点	２８	③	３点
９	⑤	３点	２９	②	３点
１０	④	３点	３０	①	３点
１１	③	２点	３１	②	３点
１２	②	３点	３２	④	３点
１３	③	３点	３３	④	３点
１４	④	３点	３４	④	２点
１５	③	２点	３５	④	３点
１６	④	２点	３６	③	３点
１７	①	３点	３７	②	３点
１８	③	３点			
１９	⑤	３点			
２０	②	２点			

copyright2025_kyosai-guild.jp