令和８年度採用

群馬県公立高等学校教員選考試験問題

福　　祉

受験番号		氏名	

注　意　事　項

1　「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。

2　問題は、１ページから４ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。

3　解答は、すべて解答用紙に記入してください。

4　「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙と番号順に重ねた解答用紙を机の上に置いてください。

5　退席の指示があるまで、その場でお待ちください。

6　この問題用紙は、持ち帰ってください。

copyright2025_kyosai-guild.jp

1　次の文は、「高等学校学習指導要領（平成 30 年３月告示）」に示された教科「福祉」における科目「介護福祉基礎」の目標である。次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

１　目　標

福祉の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，人間の（ ア ）を支え（ イ ）を行うために必要な基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)　介護について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。

(2)　介護に関する課題を発見し，職業人に求められる（ ウ ）を踏まえ科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。

(3)　健全で持続的な社会の構築を目指して自ら学び，適切な介護の実践に（ エ ）かつ協働的に取り組む態度を養う。

(1)　次の①、②の問いに答えよ。

①　文中（ ア ）～（ エ ）に適する語句を答えよ。

②　下線部について、「学習指導要領解説」ではどのように説明されているか答えよ。

(2)　平成 30 年３月の「学習指導要領」の改訂において、地域を基盤とした生活の継続性を支援する観点から、科目「介護福祉基礎」に新たに取り入れられた学習内容を答えよ。

(3)　科目「介護福祉基礎」において「介護における安全確保と危機管理」について取り扱う際、対話的な学びの実現を図るためのＩＣＴ機器を活用した学習活動としてどのようなものが考えられるか、具体的に説明せよ。

copyright2025_kyosai-guild.jp

2　社会福祉について、次の(1)～(6)の問いに答えなさい。

(1)　社会保障制度を推進する次の①～③の機関等の名称を答えよ。

①　さまざまな社会保障制度の企画・立案や実施を担う国の行政機関

②　国の行政機関である①の長から委嘱を受け、身近な地域において住民の生活状況の把握、相談対応、助言などを行い、福祉事務所などの関係行政機関に協力する者

③　虐待を受けた児童の保護や家庭からの専門的な相談などに当たる機関

(2)　日本の社会保険制度には「雇用保険」「労働者災害補償保険」以外にどのような制度があるか。上記以外のものを３つ答えよ。

(3)　次の①～③の社会福祉に関する用語について説明せよ。

①　ソーシャル・インクルージョン

②　福祉避難所

③　ＢＢＳ

(4)　次の①～⑤の人物について、関連の深いものを下の語群から選び、それぞれ記号で答えよ。

①　片山潜　　②　石井亮一　　③　石井十次　　④　留岡幸助　　⑤　野口幽香

A　キングスレー館	B　二葉幼稚園	C　東京家庭学校
D　滝乃川学園	E　岡山孤児院	

(5)　社会的孤立の状態にある人が増加した背景として考えられる要因について、以下の語句を用いて説明せよ。

家族	地域	雇用

(6)　令和６年１月に「共生社会の実現を推進するための（　A　）基本法」が施行された。（　A　）に当てはまる語句を答えよ。

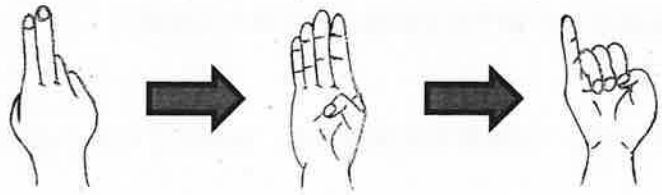
copyright2025_kyosai-guild.jp

3　コミュニケーション技術について、次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1)　「バリデーション」とは、どのようなコミュニケーション技法か説明せよ。

(2)　「リフレーミング」とは何か説明せよ。また、授業において、生徒に「リフレーミング」を体感させるための演習の例を書け。

(3)　次の指文字は何を示しているか。後のア～カから選べ。



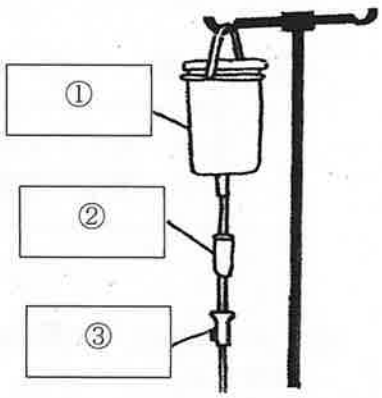
ア　とけい　　イ　うきわ　　ウ　とくい　　エ　うちわ　　オ　きかい　　カ　といれ

(4)　解答用紙の６つの点は、点字の１マスを表している。それぞれが、「あ」～「お」の点字の凸面（読み点字）となるよう○を塗りつぶせ。

4　生活支援技術について、次の(1)～(7)の問いに答えなさい。

(1)　右の図は、経管栄養の必要物品を表したものである。①～③の器具名を答えよ。

図



(2)　経管栄養実施時に、嘔吐の症状が出た場合、どのような危険があるか答えよ。

(3)　「リスクマネジメント」とは何か説明せよ。

(4)　看取りにかかわった職種の人が集まり支援の振り返りをすることを何というか答えよ。

(5)　死がきわめて近くなると、衰弱が進み、咳をすることもできない状態になる。嚥下機能が低下することで咽頭に唾液などがたまり、呼吸に合わせてゼイゼイ、ゴロゴロと音が生ずることがあるがこれを何というか。漢字４文字で答えよ。

(6)　高齢者の睡眠の特徴について、具体的に２つ答えよ。

(7)　介護従事者が、視覚障害のある人に手引き歩行をする際の適切な立ち位置及び視覚障害のある人ににぎってもらう体の場所を答えよ。（介護従事者と視覚障害者の身長差がない場合）

copyright2025_kyosai-guild.jp

5　こころとからだの理解について、次の(1)～(6)の問いに答えなさい。

(1)　感染症法における感染症類型について、次の①、②の問いに答えよ。

①　危険性が最も高い分類の名称を答えよ。

②　①に分類されている具体的な感染症名を１つ答えよ。

(2)　障害がある人が自分らしい地域生活を営むための「ピアサポート」について説明せよ。

(3)　2014 年に制定された「難病の患者に対する医療等に関する法律」により定義された難病のうち、運動神経系の難病を１つ答えよ。

(4)　高次脳機能障害が疑われる患者に、線分二等分試験を実施したところ、下図の結果を得た。このことから、この患者にはどのような症状があると考えられるか答えよ。



(5)　「ロービジョン」について、視力矯正の観点から説明せよ。

(6)　認知症初期集中支援チームの構成員の編成を答えよ。

6　高齢者福祉について、次の(1)～(7)の問いに答えなさい。

(1)　高齢者施設において、介護を行う過程で利用者について情報収集する際に、特に留意しなければならないことは何か答えよ。

(2)　超高齢社会とはどのような社会のことか答えよ。

(3)　「『高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等に関する法律』に基づく対応状況等に関する調査結果」（厚生労働省　2019 年）によると、養介護施設従事者から虐待を受けている高齢者のうち、最も多い虐待の種類は何か答えよ。

(4)　高齢者に対する虐待を発見する上で、どのような課題があるか答えよ。

(5)　基本的に３世代以上の家族関係を○や□などの記号を用いて表した図を何というか答えよ。

(6)　介護においては、「ストレングス」の視点を持つことが重要であるとされている。この「ストレングス」とは何か答えよ。

(7)　介護過程の展開における長期目標、短期目標とは何を表しているかそれぞれ説明せよ。

copyright2025_kyosai-guild.jp

福祉　解答用紙	2枚中の1	受験番号		氏名		（8年）

1

(1)	①	ア		イ		ウ		エ	
	②								
(2)									
(3)									

2

(1)	①		②		③						
(2)											
(3)	①										
	②										
	③										
(4)	①		②		③		④		⑤		
(5)											
(6)											

3

(1)									
(2)	説明								
	演習例								
(3)									
(4)	あ	○ ○ ○ ○ ○ ○	い	○ ○ ○ ○ ○ ○	う	○ ○ ○ ○ ○ ○	え	○ ○ ○ ○ ○ ○	お	○ ○ ○ ○ ○ ○

copyright2025_kyosai-guild.jp

福　祉　解答用紙	2枚中の2	受験番号		氏名		（8年）

4

(1)	①		②		③	
(2)						
(3)						
(4)						
(5)						
(6)						
(7)	立ち位置					
	体の場所					

5

(1)	①		②	
(2)				
(3)				
(4)				
(5)				
(6)				

6

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		
(7)	長期目標	
	短期目標	

copyright2025_kyosai-guild.jp

以下はあくまでも解答の一例です。

福　祉　解答用紙	２枚中の１	受験番号		氏名		（８年）

1

(1)	①	ア	尊厳 (4)	イ	自立支援 (4)	ウ	倫理観 (4)	エ	主体的 (4)		
	②	生活に関する事象を、当事者の考えや状況、環境の継続性に着目して捉え、人間としての尊厳の保持と自立を目指して、適切かつ効果的な社会福祉と関連付けること。 (6)									
(2)	福祉用具や介護ロボットに関する学習 (4)										
(3)	例　事前に用意した仮想の「危険が潜む居室の写真」をスライド資料等で提示し、危険な場所とその理由をオンラインでのアンケートツールに入力できるよう示す。その後、グループを組み回答を共有した後に、改善案を検討し、意見をまとめる。など (6)										

2

(1)	①	厚生労働省 (3)	②	民生委員又は児童委員 (3)	③	児童相談所 (3)					
(2)	医療保険 (3)	公的年金 (3)	介護保険 (3)								
(3)	①	全ての人々を孤独や孤立等から援護し、健康で文化的な生活の実現につなげるよう、社会の構成員として包み支え合う理念のこと。 (4)									
	②	高齢者や障害者、乳幼児など、特に配慮が必要な人の居室や相談等の支援を受けることができる体制が整備された避難所のこと。 (4)									
	③	非行少年と年齢の近い成年たちによる友愛活動のこと。 (4)									
(4)	①	A (2)	②	D (2)	③	E (2)	④	C (2)	⑤	B (2)	
(5)	家族の規模の縮小や地域のつながりの希薄化、雇用の不安定な人の増加といった要因。 (4)										
(6)	認知症 (3)										

3

(1)	感情レベルに焦点を当てた認知症の人とのコミュニケーション方法のこと。 (4)										
(2)	説明	言語を用いてものの見方に変化をもたらそうとする技術のこと。 (3)									
	演習例	グループを組み、それぞれ自分の短所を説明する。それを聞いた他のメンバーがポジティブな言葉に変換して、「それは、〇〇ともいえますね」と本人に提案すること。など (4)									
(3)	ア (3)										
(4)	あ (3)	● ○ ○ ○ ○ ○	い (3)	● ○ ● ○ ○ ○	う (3)	● ● ○ ○ ○ ○	え (3)	● ● ● ○ ○ ○	お (3)	○ ● ● ○ ○ ○	

copyright2025_kyosai-guild.jp

福　祉　解答用紙	2枚中の2	受験番号		氏名		（8年）

4

(1)	①	イリゲーター イルリガートル (3)	②	点滴筒 (3)	③	クレンメ (3)		
(2)	例　栄養剤が気管に流れこみ、窒息、肺炎を引き起こす危険がある。 (4)							
(3)	例　危険を回避すること、あるいは起こり得る危険を最小限に抑えられるよう備えをしておくこと。 (4)							
(4)	デスカンファレンス (3)							
(5)	死前喘鳴 (3)							
(6)	加齢により体内時計が変化し、若い頃に比べて早寝早起きをするようになる。 (3)							
	浅い眠り(レム睡眠)が増えるため小さな物音や尿意で目覚めてしまう。など (3)							
(7)	立ち位置	対象者の半歩斜め前に位置する。 (3)						
	体の場所	ひじのすぐ上。 (3)						

5

(1)	①	1類感染症 (3)	②	エボラ出血熱等 (3)				
(2)	同様の障害や病気による生活課題を持つ人々による支え合いのこと。 (4)							
(3)	筋萎縮性側索硬化症（ALS)　パーキンソン病、筋ジストロフィーなど (4)							
(4)	半側空間無視 (4)							
(5)	眼鏡などの使用による矯正が期待できない状態 (4)							
(6)	医療・保健・福祉の専門職2人以上と専門医を加えた3人以上のチーム編成。 (4)							

6

(1)	個人情報の保護 (4)							
(2)	総人口に占める高齢者（65歳以上）の割合が21%に達した社会のこと。 (4)							
(3)	身体的虐待 (3)							
(4)	家庭内や施設内など閉ざされた環境で発生することが多いため、表面化しにくい。 (4)							
(5)	ジェノグラム (4)							
(6)	個人のもっている強みや長所のこと。 (4)							
(7)	長期目標	生活課題が改善・解決することで最終的に実現したい利用者の生活状態を表したもの。 (4)						
	短期目標	生活課題を改善・解決していくための具体的な目標を表したもの。 (4)						

copyright2025_kyosai-guild.jp