令和７年度採用
山梨県公立学校教員選考検査

小学校（専門）問題

「始め」という合図があるまで，このページ以外のところを見てはいけません。

注　　意

1　この問題は**22問14ページ**で，時間は**60分**です。

2　解答用紙は，**別紙**で配布します。**「始め」**の合図で始めてください。

3　**解答**は，それぞれの問題の指示に従って**解答用紙**に記入してください。

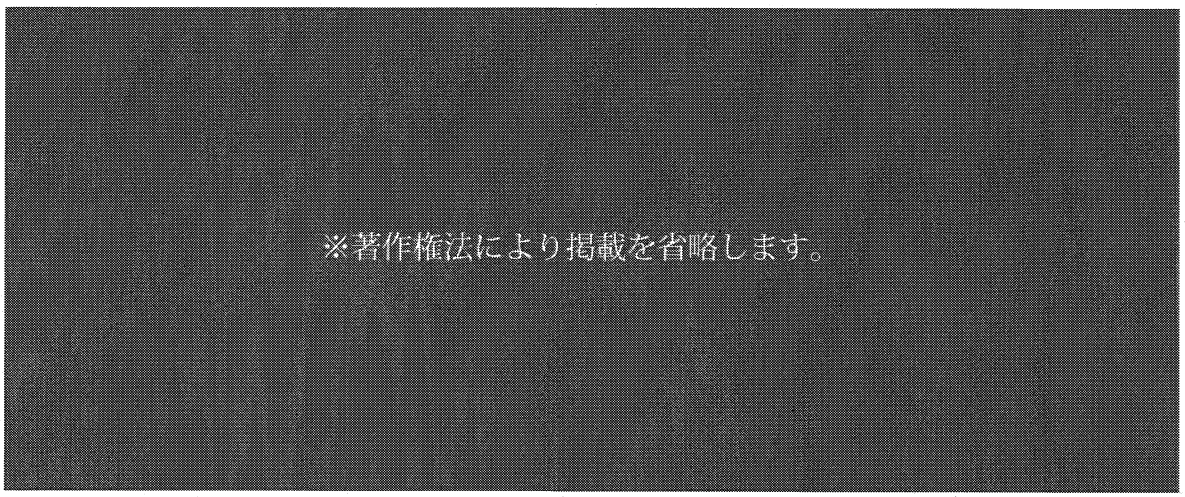
4　**「やめ」**の合図があったら，すぐやめて係の指示に従ってください。

5　**解答用紙を持ち出してはいけません。**

受検番号	氏　　名

1　文章を読み，（1）～（5）に答えよ。

※著作権法により掲載を省略します。



長田　弘『なつかしい時間』（作間の都合上、一部省略した。）

（1）　下線部①～④のカタカナを漢字に直して記せ。（楷書で正確に書くこと）

（2）　a　，　b　にあてはまることばはそれぞれ何か。次のア～エから最も適当なものを一つ選び，記号で記せ。

ア．a　なおさら　　b　だが　　イ．a　むしろ　　b　だが
ウ．a　なおさら　　b　よって　　エ．a　むしろ　　b　よって

（3）　A　にあてはまることばは何か。次のア～エから最も適当なものを一つ選び，記号で記せ。

ア．会話　　イ．対話　　ウ．衝突　　エ．電話

（4）　※著作権法により掲載を省略します。　とあるが，同じことを説明した次の文の（　　）にあてはまることばを，文中より18字で抜き出して記せ。

話者間で（　　）が，元気がなく，言葉に考えを伝える力のないお喋り

（5）　次は，小学校学習指導要領「国語」の「第２　各学年の目標及び内容〔第１学年及び第２学年〕　１　目標」である。c，dにあてはまることばを，それぞれ記せ。

(1)　日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の（　c　）に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2)　順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で（　d　）を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。 (3)　言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

2　次の（1）～（3）に答えよ。

（1）『後漢書』には，１世紀の中ごろ，九州北部のある国の支配者が漢に使いを送り，皇帝から金印を授けられたと書かれている。この国の名称を記せ。

（2）平安時代に浄土信仰にもとづいて建てられた建造物として正しいものを，次のア～エから一つ選び，記号で記せ。

ア．平等院鳳凰堂　　イ．鹿苑寺金閣　　ウ．法隆寺五重塔　　エ．東大寺正倉院

（3）次の①，②に答えよ。

① 次の略年表のXの期間に起きた下のア～ウのできごとを，年代の古い順に並び替え，記号で記せ。

略年表

19世紀	日清戦争が始まる。 下関条約を結ぶ。 ↕ X
20世紀	日露戦争が始まる。 ポーツマス条約を結ぶ。 （　a　）が起こる。 日本が韓国を併合する。

ア．日本が列強の一員として義和団を鎮圧する。
イ．日英同盟を結ぶ。
ウ．日本が遼東半島を清に返還する。

② 略年表中のaにあてはまるできごとを，次のア～エから一つ選び，記号で記せ。

ア．柳条湖事件　　イ．米騒動
ウ．五・一五事件　　エ．日比谷焼き打ち事件

3　次の（1）～（3）に答えよ。

（1）　次の文は，人種対立に関連することがらについて述べたものである。文中のａにあてはまることばを，カタカナ７字で記せ。

> 南アフリカ共和国は，アフリカ大陸の一番南に位置し，気候が温暖で経済的に豊かな国である。しかし長期間，（　ａ　）によって少数の白人が多数の黒人を支配してきた歴史があり，人種が異なる人との結婚が禁じられ，住む場所も人種によって決められていた。1994年に全人種が参加する選挙が行われ，黒人のネルソン・マンデラ氏が大統領になると，ようやく（　ａ　）は廃止された。

（2）　次の表は，世界における小麦・米・とうもろこしのいずれかの生産量上位５か国（2021年）を示したものである。また，表中のⅠ～Ⅲは小麦・米・とうもろこしのいずれかで、Ａ～Ｃはアメリカ・インド・中国のいずれかを示している。Ⅰ～Ⅲにあたる品目名をそれぞれ記せ。また，Ａ～Ｃにあたる国名の組み合わせとして正しいものを次のア～カから一つ選び，記号で記せ。

表

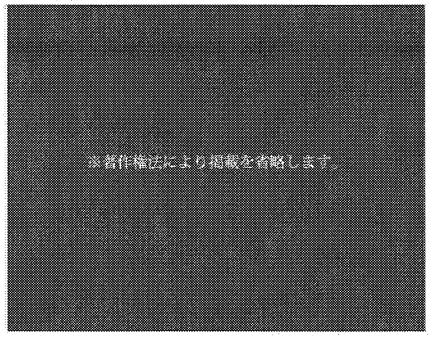
	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ
１位	A	B	B
２位	B	C	C
３位	ブラジル	ロシア	バングラデシュ
４位	アルゼンチン	A	インドネシア
５位	ウクライナ	フランス	ベトナム

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	アメリカ	アメリカ	インド	インド	中国	中国
B	インド	中国	アメリカ	中国	アメリカ	インド
C	中国	インド	中国	アメリカ	インド	アメリカ

（世界国勢図会2023/24より作成）

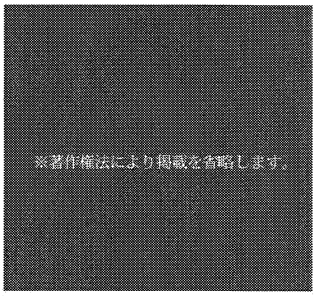
（3）　次の写真はロシアのヤクーツクで撮影された集合住宅の写真であり，下の文は写真について述べたものである。文中のｂにあてはまることばを記せ。

> この地域の建物の多くは，高床になっている。これは建物から出る熱が（　ｂ　）をとかし，建物が傾いてしまうのを防ぐための工夫である。



4　次の（1）～（4）に答えよ。

（1）　日本国有鉄道民営化や郵政民営化といった行政改革が進められてきた中で，右の写真に見られるガソリンスタンドの給油方法が認められるようになった根拠として最も適当なものを，次のア～エから一つ選び，記号で記せ。



ア．公共サービスの提供　　イ．社会保障の充実
ウ．社会資本の整備　　エ．規制緩和の推進

（2）　次のア～エのうち，内閣が行うものはどれか。一つ選び，記号で記せ。

ア．違憲立法審査権（違憲審査権）の行使　　イ．最高裁判所長官の指名
ウ．弾劾裁判所の設置　　エ．条約の承認

（3）　次の文は，国会の地位について記されている日本国憲法の条文である。文中のａにあてはまることばを，漢字２字で記せ。

国会は，（　ａ　）の最高機関であって，国の唯一の立法機関である。

（4）　次の文は，日本銀行が行う金融政策について述べたものである。文中のｂ，ｃにあてはまることばの組み合わせとして正しいものを，下のア～エから一つ選び，記号で記せ。

不景気（不況）の時に，日本銀行が（　ｂ　）と銀行が保有する資金量は（　ｃ　）ため，企業に貸し出す資金が（　ｃ　）ので，経済活動が活発になり，景気は回復に向かうと考えられる。

ア．ｂ：銀行から国債を買う　　ｃ：減る
イ．ｂ：銀行から国債を買う　　ｃ：増える
ウ．ｂ：銀行に国債を売る　　ｃ：減る
エ．ｂ：銀行に国債を売る　　ｃ：増える

5　次は，小学校学習指導要領「外国語」の「第２　各言語の目標及び内容等　英語　１　目標（５）　書くこと」である。文中の①～③にあてはまることばを，下のａ～ｆからそれぞれ一つ選び，記号で記せ。

ア　大文字，小文字を活字体で書くことができるようにする。また，（　①　）を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を（　②　）ことができるようにする。 イ　自分のことや（　③　）事柄について，例文を参考に，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。

ａ．書く　　ｂ．身近で簡単な　　ｃ．四線
ｄ．社会に関する　　ｅ．語順　　ｆ．書き写す

6　次の（1），（2）に答えよ。

（1）　次の①，②の英文の（　　）に入る最も適当なものを，下のア～エからそれぞれ一つ選び，記号で記せ。

① **She studied for her English test every day last week. Her hard work (　　) a very good score on the test.**

ア. **dropped by**　イ. **looked on**　ウ. **turned off**　エ. **resulted in**

② **My brother was happy because he (　　) his lost key in the park.**

ア. **sold**　イ. **greeted**　ウ. **found**　エ. **sent**

（2）　次の①，②の英語で説明されている語として最も適当なものを，下のア～エからそれぞれ一つ選び，記号で記せ。

① **to show courage and be willing to do difficult things**

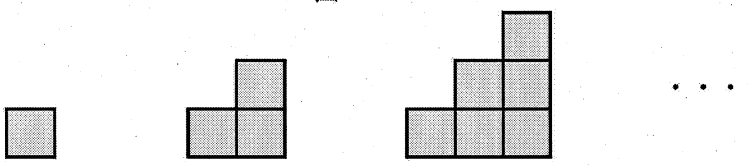
ア. **brave**　イ. **friendly**　ウ. **shy**　エ. **cheerful**

② **a subject students learn how to cook or sew in**

ア. **science**　イ. **arts and crafts**　ウ. **home economics**　エ. **social studies**

7　下の図のように1辺が1 cmの正方形の色紙を並べて段を作り，段数を1段ずつ増やしていく。このとき，次の（1），（2）に答えよ。

図



（1）　段数が10段のとき，段の周りの長さを求めよ。

（2）　段数がn段のとき，色紙の枚数をnを使った式で表せ。

8　次の（1），（2）に答えよ。

（1）　yがxに比例しているものはどれか。次のア～エから一つ選び，記号で記せ。

ア．１辺が x cm の正方形の面積は y cm^{2}である。

イ．分速 x m で５分間歩いた時の距離は y m である。

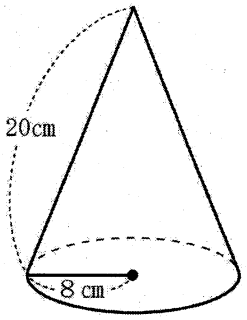
ウ．84円切手を１枚と63円切手を x 枚買った時の料金は y 円である。

エ．x 歳のときの身長は y cm である。

（2）　４人でリレーのチームを作り，１人１回ずつ走る。このとき，４人が走る順序は，全部で何通りあるか求めよ。

9　右の図のような，底面が半径８cmで，母線の長さが20cmの円錐がある。この展開図をかくとき，側面になるおうぎ形の中心角を求めよ。

図



10　次は，小学校学習指導要領「理科」の「第２　各学年の目標及び内容〔第４学年〕１　目標」の一部である。A，Bにあてはまることばを，それぞれ記せ。

(2)　生命・地球

①　人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星についての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な（　A　）を身に付けるようにする。

②　人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星について追究する中で，主に既習の内容や生活経験を基に，根拠のある予想や（　B　）を発想する力を養う。

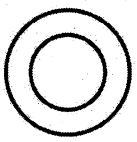
③　人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星について追究する中で，生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

11　次の（1），（2）に答えよ。

（1）　食物の通り道は，口，食道，胃，小腸，大腸，肛門とひとつながりの管になっている。この管を何というか記せ。

（2）　図の天気記号の天気は何か，下のア～エから一つ選び，記号で記せ。

図



ア．快晴　　イ．晴れ　　ウ．くもり　　エ．雨

12　図１のような回路をつくり，電熱線Ｐに加えた電圧と回路を流れる電流の強さとの関係を調べた。次に電熱線Ｐを電熱線Ｑに変えて同様に調べた。図２は電熱線Ｐと電熱線Ｑのそれぞれに加えた電圧と回路を流れる電流の関係を表したものである。下の（1），（2）に答えよ。

図１

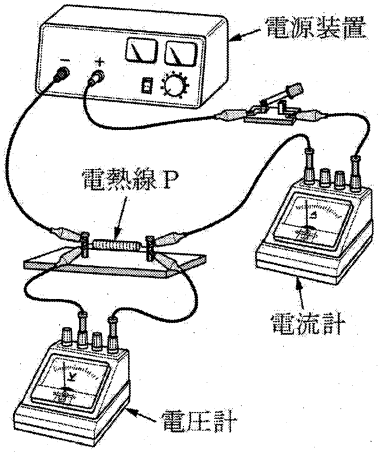
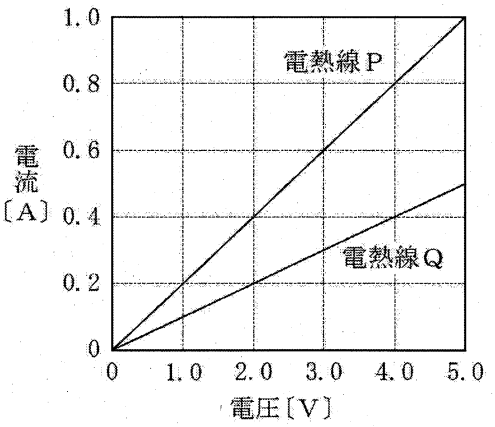


図２



（1）　図２のように，回路を流れる電流の大きさは電圧の大きさに比例することがわかる。この関係を何というか記せ。

（2）　電熱線Ｐの抵抗は，電熱線Ｑの抵抗の何倍か求めよ。

13　次の（1），（2）に答えよ。

（1）　物質が溶解度まで溶けている水溶液を何というか記せ。

（2）　水100ｇに塩化ナトリウム25ｇを溶かした塩化ナトリウム水溶液の質量パーセント濃度を求めよ。

14　次の（1）～（3）に答えよ。

（1）　次は，小学校学習指導要領「生活」の「第１　目標」の一部である。①に入ることばを記せ。

> 具体的な活動や体験を通して，（　①　）な生活に関わる見方･考え方を生かし，自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（2）　令和５年６月１日より，外来生物法に基づき「条件付特定外来生物」として，アメリカザリガニと（　②　）が指定された。②に入る「条件付特定外来生物」を，次のア～エから一つ選び，記号で記せ。

ア．ウシガエル　　イ．セアカゴケグモ
ウ．アライグマ　　エ．ミシシッピアカミミガメ（ミドリガメ）

（3）　学校での教育活動におけるアメリカザリガニの取扱いとして，適切でないものを次のア～エから一つ選び，記号で記せ。

ア．販売が可能な者から購入する。
イ．地域の方から譲り受ける。
ウ．近くの池で捕獲する。
エ．学習活動が終了したため，近くの池に逃がす。

15　次は，小学校学習指導要領「音楽」の「第２　各学年の目標及び内容　第１学年及び第２学年の一部である。①～③にあてはまることばを，下のａ～ｉからそれぞれ一つ選び，記号で記せ。なお，同じ番号には同じことばが入るものとする。

> (3)　音楽づくりの活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
> ア　音楽づくりについての知識や技能を得たり生かしたりしながら，次の(ｱ)及び(ｲ)をできるようにすること。
> (ｱ)　音遊びを通して，音楽づくりの（　①　）を得ること。
> (ｲ)　どのように音を音楽にしていくかについて思いをもつこと。
> イ　次の(ｱ)及び(ｲ)について，それらが生み出す面白さなどと関わらせて気付くこと。
> (ｱ)　声や身の回りの様々な音の特徴
> (ｲ)　音やフレーズのつなげ方の特徴
> ウ　（　①　）を生かした表現や，思いに合った表現をするために必要な次の(ｱ)及び(ｲ)の技能を身に付けること。
> (ｱ)　設定した条件に基づいて，（　②　）に音を選んだりつなげたりして表現する技能
> (ｲ)　音楽の（　③　）を用いて，簡単な音楽をつくる技能

ａ．主体的　　ｂ．仕掛け　　ｃ．発想　　ｄ．即興的　　ｅ．着想
ｆ．仕組み　　ｇ．計画的　　ｈ．枠組み　　ｉ．構想

16　次の楽曲は，小学校で学習する共通教材である。下の（1）～（3）に答えよ。



（1）　曲名と第何学年の共通教材か記せ。

（2）　Aの部分にあてはまる一番の歌詞をひらがなで記せ。

（3）　Bの部分の音符に付けられた音楽記号の名称を，次のア～エから一つ選び，記号で記せ。

ア．スタッカート　　イ．アクセント　　ウ．スラー　　エ．タイ

17　次の（1）～（3）に答えよ。

（1）　様々な材料同士を接着する際に用いる道具を，下のア～エから一つ選び，記号で記せ。

ア．げんのう　　イ．グルーガン　　ウ．ドレッサー　　エ．コンテ

（2）　次の文章に入ることばの組み合わせとして正しいものを，下のア～エから一つ選び，記号で記せ。

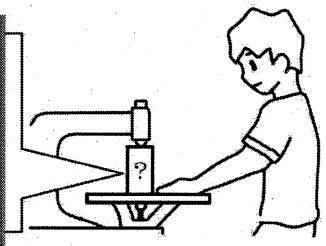
・のこぎりで木の板を切り始める時には，［ a ］をつくると切り進めやすい。 ・クランプを用いて，木の板を挟んで固定する際には，切る板に傷や跡を付けないように，あらかじめ［ b ］をしておくとよい。

ア．a 引き溝　b 当て木　　イ．a 引き溝　b 釉がけ

ウ．a 折り筋　b 当て木　　エ．a 折り筋　b 釉がけ

（3） 右下の絵の人物は，電動糸のこぎりで木の板を切りたいと考えている。この場面において，取り付ける刃の向きとして正しいものを，下のア～エから一つ選び，記号で記せ。

※著作権法により掲載を省略します。



18 次の（1）～（3）に答えよ。

A

※著作権法により掲載を省略します。

B

※著作権法により掲載を省略します。

※出題の都合上，作品の一部を加工しています。

（1） A，Bの作品の作者の組み合わせとして正しいものを，下のア～エから一つ選び，記号で記せ。

ア．A 歌川広重　B 東洲斎写楽　　イ．A 葛飾北斎　B 東洲斎写楽
ウ．A 歌川広重　B 俵屋宗達　　エ．A 葛飾北斎　B 俵屋宗達

（2） A，Bの作品に共通する制作方法を，下のア～エから一つ選び，記号で記せ。

ア．紙版画　　イ．彫り進み木版　　ウ．一版多色木版　　エ．多版多色木版

（3） Aの作品のシリーズ名を，下のア～エから一つ選び，記号で記せ。

ア．冨嶽三十六景　　イ．金魚づくし　　ウ．名所江戸百景　　エ．東海道五十三次

19　次は，小学校学習指導要領「体育」の「第２　各学年の目標及び内容　〔第３学年及び第４学年〕　２　内容　Ｇ　保健」の一部である。①～③にあてはまることばを，下のａ～ｆからそれぞれ一つ選び，記号で記せ。

> ⑵　体の発育・発達について，課題を見付け，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
> ア　体の発育・発達について理解すること。
> ㋐　体は，年齢に伴って変化すること。また，体の発育・発達には，（　①　）があること。
> ㋑　体は，（　②　）になると次第に大人の体に近づき，体つきが変わったり，初経，精通などが起こったりすること。また，異性への関心が芽生えること。
> ㋒　体をよりよく発育・発達させるには，適切な運動，食事，（　③　）及び睡眠が必要であること。

ａ．休養	ｂ．成長期	ｃ．関連性
ｄ．入浴	ｅ．個人差	ｆ．思春期

20　次は，小学校学習指導要領解説「体育編」に示されている内容である。次の（１）～（３）に答えよ。なお，同じアルファベットには同じことばが入る。

（１）　次は，「第２節　各学年の目標及び内容　〔第１学年及び第２学年〕　２　内容　Ｂ　器械器具を使っての運動遊び」の一部である。ａ，ｂにあてはまることばをそれぞれ記せ。

> ⑴　知識及び技能
> ア　（　ａ　）を使った運動遊び
> （　ａ　）を使った運動遊びでは，その行い方を知るとともに，ジャングルジムや雲梯，登り棒，肋木，平均台などで，いろいろな登り下りやぶら下がりをしたり，懸垂移行をしたり，渡り歩きや跳び下りをしたり，（　ｂ　）の姿勢をとったりするなどして遊ぶこと。

（２）　次は，「第２節　各学年の目標及び内容　〔第３学年及び第４学年〕　２　内容　Ｃ　走・跳の運動」の一部である。ｃにあてはまることばを記せ。

> ⑵　思考力，判断力，表現力等
> イ　友達との競走（争）の仕方を考え，競走（争）の（　ｃ　）や記録への挑戦の仕方を選ぶこと。
> ○　自己の能力に適した（　ｃ　）を選ぶ例
> ・　個人の記録を得点化してチーム対抗戦をしたり，チームの目標得点を設定して競争したりするなどの（　ｃ　）を選ぶこと。

（3） 次は，「第２節　各学年の目標及び内容〔第５学年及び第６学年〕　２　内容　Ｆ　表現運動」の一部である。ｄ，ｅにあてはまることばをそれぞれ記せ。

> (3) 学びに向かう力，人間性等
> ◎ 運動に意欲的でない児童への配慮の例
> ・ 仲間の前で表現やフォークダンスを行うことに意欲的に取り組めない児童には，授業の導入で，中学年の（　ｄ　）ダンスで学習したへそ（体幹部）を中心に軽快な（　ｄ　）に乗って踊る活動を取り入れ，（　ｅ　）と体をほぐすなどの配慮をする。

21

次の（1），（2）に答えよ。

（1） 次の①～④の食品は，下のＡ～Ｃのどのグループに該当するか。あてはまるものをＡ～Ｃからそれぞれ一つ選び，記号で記せ。

① チーズ　　② マヨネーズ　　③ かぼちゃ　　④ さといも

> A．主にエネルギーのもとになる食品
> B．主に体をつくるもとになる食品
> C．主に体の調子を整えるもとになる食品

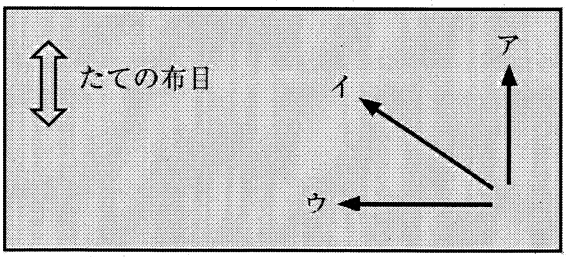
（2） 小学校学習指導要領「家庭」の「第２　各学年の内容〔第５学年および第６学年〕１　内容　Ｂ衣食住の生活　（２）調理の基礎」における材料に適したゆで方の学習を行う際，「２　内容の取り扱い」では，ゆでる材料として２種類の食材を例示している。そのうちの一つを記せ。

22

次の（1），（2）に答えよ。

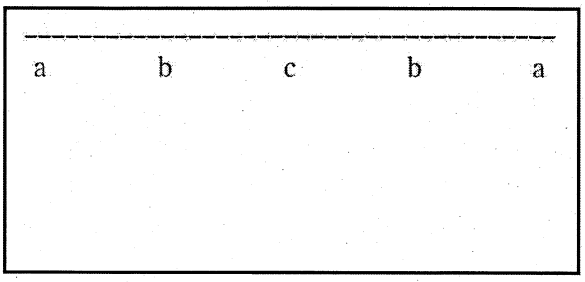
（1） 図１の布にアイロンをかける場合，適さない方向はどれか，ア～ウから一つ選び，記号で記せ。

図１



（2） 図２の布のａ（両端），ｂ（間），ｃ（中央）の位置にまち針を打つ際，どのような順序で打つとよいか，下のア～エから一つ選び，記号で記せ。

図２



ア． c → a → b　　イ． b → a → c

ウ． a → c → b　　エ． c → b → a

（3） 重ね合わせた２枚の布がずれないように，仮に縫い合わせることを「（　A　）をかける」という。Ａにあてはまることばを記せ。

令和7年度採用　山梨県公立学校教員選考検査

小学校（専門）　解答例

問題番号			解答	
1	(1)	①	多様	1
		②	方策	1
		③	習慣	1
		④	格好	1
	(2)		イ	1
	(3)		イ	1
	(4)		(例)言葉の破片 はたくさん 飛び散って はいる18	3
	(5)	c	言語文化	2
		d	伝え合う力	2
2	(1)		奴国	2
	(2)		ア	1
	(3)	①	ウ → ア → イ	2
		②	エ	1
3	(1)		アパルトヘイト	1
	(2)	Ⅰ	とうもろこし	1
		Ⅱ	小麦	1
		Ⅲ	米	1
		国名の組み合わせ	イ	2
	(3)		永久凍土	2
4	(1)		エ	1
	(2)		イ	2
	(3)		国権	2
	(4)		イ	2
5	(1)	①	e	2
		②	f	2
		③	b	2
6	(1)	①	エ	1
		②	ウ	1
	(2)	①	ア	1
		②	ウ	1
7	(1)		40 cm	3
	(2)		$\frac{n(n+1)}{2}$ 枚	3
8	(1)		イ	2
	(2)		24 通り	2
9			144°	3
10	A		技能	1
	B		仮説	1
11	(1)		消化管（漢字の誤りは×）	1
	(2)		ウ	1
12	(1)		オームの法則	1
	(2)		0.5 または 1/2 倍	2
13	(1)		飽和水溶液	2
	(2)		20%	2
14	(1)		身近	1
	(2)		エ	1
	(3)		エ	1
15	①		c	1
	②		d	1
	③		f	1
16	(1)		曲名　もみじ	完全
			学年　第4学年	1
	(2)		まつをいろどる	1
	(3)		ウ	1
17	(1)		イ	1
	(2)		ア	1
	(3)		ウ	1
18	(1)		イ	1
	(2)		エ	1
	(3)		ア	1
19	①		e	1
	②		f	1
	③		a	1
20	(1)	a	固定施設	1
		b	逆さ	1
	(2)	c	規則	1
	(3)	d	リズム	1
		e	心	1
21	(1)	①	B	1
		②	A	1
		③	C	1
		④	A	1
	(2)		じゃがいも または 青菜	2
22	(1)		イ	1
	(2)		ウ	1
	(3)		しつけ	1