

第1問 科目「保健」の指導に当たっては、健康課題を解決する学習活動を重視して、思考力、判断力、表現力等を育成していくとともに、「保健」で身に付けた知識及び技能を生かすことができるように健康に関する関心や意欲を高めることが重要である。

また、健康情報の収集、健康課題の発見や解決方法の選択において、情報通信ネットワークなどを適切に活用し、学習の効果を高めるよう配慮することとされた。

このことを踏まえ、科目「保健」の「生涯を通じる健康」における「労働と健康」を単元として、次の「単元の指導計画」に基づき、4単位時間で指導する際、その1時間目の学習指導案を次の点に留意して作成しなさい。

- ・1単位時間は50分とすること。
- ・評価規準については、1観点とすること。
- ・コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を積極的に活用すること。
- ・記入に当たっては解答用紙の様式に従うこと。

【単元の指導計画】

1 単元の目標

- (1) 労働災害と健康や働く人の健康の保持増進について、理解することができるようにする。
- (2) 労働と健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明できるようにする。
- (3) 労働災害と健康、働く人の健康の保持増進について、自他の健康の保持増進や回復、それを支える環境づくりについての学習に主体的に取り組もうとすることができるようにする。

2 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①労働による傷害や職業病などの労働災害は、作業形態や作業環境の変化に伴い質や量に変化してきたこと、また、労働災害を防止するには、作業形態や作業環境の改善、長時間労働をはじめとする過重労働の防止を含む健康管理と安全管理が必要であることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。 ②働く人の健康の保持増進は、職場の健康管理や安全管理とともに、心身両面にわたる総合的、積極的な対策の推進が図られることで成り立つこと、労働と健康に関する法律等が制定された背景や趣旨について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ③働く人の日常生活においては、積極的に余暇を活用するなどして生活の質の向上を図ることなどで健康の保持増進を図っていくことが重要であることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。	①労働災害と健康について、情報を整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見するとともに、個人の取組と社会的対策を整理して、労働災害を防止するための方策を選択している。 ②働く人の健康の保持増進のための職場の取組について、課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ワークシートに記述したりして、筋道を立てて説明している。	①労働災害と健康・働く人の健康の保持増進について、課題の解決に向けての学習に主体的に取り組もうとしている。

3 指導と評価の計画

時間	ねらい・学習活動	評価規準		
		知識 技能	思考 判断 表現	態度
1 働くことと健康	(ねらい) 労働災害は、作業形態や作業環境の変化に伴い質や量が変化してきたこと、また、労働災害を防止するには、健康管理と安全管理が必要であることについて理解できるようにする。 (学習活動)			
2 労働災害と職業病	(ねらい) 労働と健康に関わる事象や情報などを整理したり、個人及び社会生活を関連付けたりして、自他や社会の課題を発見することができるようにする。 (学習活動) 1 前時までの学習を振り返る。 2 労働災害の内容と現状、それらと作業形態や環境、長時間労働との関連を調べて、ワークシートにまとめる。 3 労働災害防止のための健康管理と安全管理に関する個人の取組や社会的な対策について、自分の考えをワークシートにまとめる。 4 労働災害を防止するための方策について、グループで話し合い、発表する。		①	
3 職場の健康管理と安全管理	(ねらい) 働く人の健康の保持増進に向けた対策や、労働と健康に関する法律等が制定された背景や趣旨について、理解できるようにする。 (学習活動) 1 前時までの学習を振り返る。 2 職場の健康管理や心身両面にわたる対策の重要性について説明を聞く。 3 事例をもとに、職場における健康づくりの問題点について、自分の考えをワークシートにまとめる。 4 グループで対策を話し合い、発表する。	②	②	
4 働く人の健康の保持増進	(ねらい) 働く人の日常生活においては、積極的に余暇を活用するなどして生活の質の向上を図ることなどが重要であることについて、理解できるようにする。 (学習活動) 1 前時までの学習を振り返る。 2 余暇を有効に活用するために必要な条件についてグループで話し合い、発表する。 3 生活の質の向上と健康の保持増進について、自分の考えをワークシートにまとめる。	③		①