

令和9年度長崎県公立学校  
教員採用選考第1次試験問題

教科・科目

高校 保健体育

受験番号		氏名	
------	--	----	--

実施日 令和8年5月10日（日）



## 高校保体

※ 解答はすべて解答用紙の該当欄に記入すること。

※ ①～③は「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 保健体育編 体育編(平成30年7月)」に示されている内容に関する問いである。

1

「第2章 保健体育科の目標及び内容」に示されている「教科の目標」について、以下の各問いに答えよ。

問1 次の文は、「第1節 教科の目標及び内容」に示されている教科の目標である。文中の( ① )～( ⑤ )に入る適切な語句を正確に答えよ。ただし、同一番号には同一語句が入る。

【A】体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、( ① )、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を( ② )し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

(2) 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、( ① )、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に( ③ )を養う。

(3) 【B】生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の( ② )と( ④ )の向上を目指し、明るく豊かで( ⑤ )ある生活を営む態度を養う。

問2 次の文は、問1の下線部【A】について解説したものである。文中の( ① )、( ② )に入る適切な語句を答えよ。

体育の見方・考え方については、生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現する観点を踏まえ、「運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた『する・みる・支える・知る』の多様な関わり方と関連付けること」、保健の見方・考え方については、疾病や( ① )を防止するとともに、生活の質や( ② )を重視した健康に関する観点を踏まえ、「個人及び社会生活における課題や情報を、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けること」であると考えられる。

問3 次の文は、問1の下線部【B】について解説したものである。文中の( ① )～( ③ )に入る適切な語句を下の語群の中から1つずつ選び、記号で答えよ。

それぞれの運動が有する特性や魅力に応じて、その楽しさや喜びを深く味わおうとする( ① )な態度、公正に取り組む、互いに( ② )する、自己の責任を果たす、( ③ )する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲や健康・安全への態度を系統的に育むことにより、運動やスポーツとの多様な関わり方を状況に応じて選択し、卒業後も継続して多様に実践できるようにすることを示したものである。

<語群>

ア. 意欲的    イ. 協働    ウ. 協力    エ. 参画    オ. 主体的    カ. 積極的

2

「第2章 保健体育科の目標及び内容」に示されている科目「体育」について、以下の各問いに答えよ。

問1 次の文は、「第2節 各科目の目標及び内容」に示されている科目「体育」における「2 目標」（一部抜粋）である。文中の（ ① ）、（ ② ）に入る適切な語句を答えよ。

生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養うとは、体育では、体を動かすことが、情緒面や知的な発達を促し、集団的活動や（ ① ）などを通じてコミュニケーション能力を育成することや、筋道を立てて練習や作戦を考え、改善の方法などを互いに話し合う活動などを通じて（ ② ）を育むことにも資するものである。

問2 次の文は、「A 体づくり運動」の[入学年次]における「(1) 知識及び運動」の「運動」に示されている指導内容（一部抜粋）である。文中の（ ）に入る適切な語句を答えよ。

心と体は互いに影響し変化することや心身の状態に気付きとは、運動を通して、体がほぐれると心がほぐれ、心がほぐれると体が軽快に動き、仲間の心も一層（ ）されるように、自己や他者の心と体は、互いに影響し合い、関わり合いながら変化することに気付くことである。

問3 次の文は、「B 器械運動」の[入学年次の次の年次以降]における「(1) 知識及び技能」の「技能」の「ア マット運動」に示されている指導内容（一部抜粋）である。文中の（ ）に入る適切な語句を答えよ。

回転系や巧技系の基本的な技とは、回転系の接転技群、（ ）の基本的な技、巧技系の平均立ち技群の基本的な技を示している。

問4 次の文は、「C 陸上競技」の[入学年次の次の年次以降]における「(1) 知識及び技能」に示されている指導内容（一部抜粋）である。文中の（ ）に入る適切な語句を正確に答えよ。

ウ 砲丸投げでは、（ ）などから砲丸を突き出して投げることで、やり投げでは、短い助走からやりを前方にまっすぐ投げることで、

問5 次の文は、「D 水泳」の[入学年次]における「(3) 学びに向かう力、人間性等」に示されている指導内容（一部抜粋）である。文中の（ ）に入る適切な語句を答えよ。

健康・安全を確保するとは、水温や気温の低いときは活動の仕方や水に入る（ ）に配慮して活動する、自己の体調や技能の程度に応じて段階的に練習するなどを通して、健康を維持したり自己や仲間の安全を保持したりすることを示している。

問6 次の文は、「E 球技」の[入学年次の次の年次以降]における「(1) 知識及び技能」の「技能」の「ウ ベースボール型」に示されている指導内容(一部抜粋)である。文中の( )に入る適切な語句を答えよ。

状況に応じた守備とは、相手チームの打者の特徴に応じた守備位置に立つこと、ヒットを打たれた際に、相手の進塁を最小限に防ぐための効率的な( )ができる位置への移動、仲間の送球や捕球が乱れた際にバックアップをするための仲間の後方に回り込む動きなどのことである。

問7 次の文は、「F 武道」の[入学年次]における「(1) 知識及び技能」の「知識」に示されている指導内容(一部抜粋)である。文中の( )に入る適切な語句を答えよ。ただし、( )には同一語句が入る。

武道のパフォーマンスは、体力要素の中でも、柔道では主として( )、筋持久力、巧緻性など、剣道では主として( )、敏捷性、巧緻性などに強く影響される。

問8 次の文は、「G ダンス」の[入学年次]における「(1) 知識及び技能」に示されている指導内容(一部抜粋)である。文中の( )に入る適切な語句を正確に答えよ。

ア 創作ダンスでは、表したいテーマにふさわしいイメージを捉え、個や群で、緩急強弱のある動きや空間の使い方で変化を付けて( )に表現したり、簡単な作品にまとめたりして踊ること。

問9 次の文は、「H 体育理論」の「3 豊かなスポーツライフの設計の仕方」における「ア 知識」に示されている指導内容(一部抜粋)である。文中の( )に入る適切な語句を正確に答えよ。

(イ) 生涯にわたってスポーツを継続するためには、( )に応じたスポーツとの関わり方を見付けること、仕事と生活の調和を図ること、運動の機会を生み出す工夫をすることなどが必要であること。

3

「第2章 保健体育科の目標及び内容」に示されている科目「保健」について、以下の各問いに答えよ。

問1 次の文は、「第2節 各科目の目標及び内容」に示されている科目「保健」における「2 目標」(一部抜粋)である。文中の( )に入る適切な語句を下の語群の中から1つ選び、記号で答えよ。

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにするには、保健の知識及び技能に関する資質・能力の育成についての目標である。現代社会と健康、( ), 生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりとその活用について、個人だけでなく社会生活について総合的に理解できるようにするとともに、それらの内容に関わる技能を身に付けるようにすることを目指したものである。

<語群>

ア. 安全な社会生活 イ. 健康と環境 ウ. 傷害の防止 エ. 心身の機能の発達と心の健康

問2 次の文は、「(1) 現代社会と健康」に示されている指導内容(一部抜粋)である。文中の( ① )～( ③ )に入る適切な語句を正確に答えよ。

(ア) 健康の考え方

国民の健康課題や健康の考え方は、国民の健康水準の向上や( ① )の変化に伴って変わってきていること。また、健康は、様々な要因の影響を受けながら、主体と環境の( ② )の下に成り立っていること。

(イ) 現代の感染症とその予防

感染症の発生や流行には、( ③ )や地域によって違いがみられること。その予防には、個人の取組及び社会的な対策を行う必要があること。

問3 次の文は、問2の下線部について解説したものである。文中の( ① )、( ② )に入る適切な語句を答えよ。ただし、( ② )については、病名を答えよ。

感染症のリスクを軽減し予防するには、衛生的な環境の整備や( ① )、正しい情報の発信、予防接種の普及など社会的な対策とともに、それらを前提とした個人の取組が必要であることを理解できるようにする。その際、( ② )及び性感染症についても、その原因、及び予防のための個人の行動選択や社会の対策について理解できるようにする。

問4 次の文は、「(4) 健康を支える環境づくり」の「ア 知識」における「(イ) 食品と健康」、「① 食品衛生に関わる活動」に示されている指導内容(一部抜粋)である。文中の( ① )～( ④ )に入る適切な語句を答えよ。

食品の安全性を確保するために、( ① )などの法律等が制定されており、様々な基準に基づいて( ② )が行われていることや、食品の製造・加工・( ③ )・流通など、各段階での適切な管理が重要であることについて理解できるようにする。

その際、衛生管理の一つの方法である危害要因分析重要管理点(( ④ ))方式などについても触れるようにする。

4 「保健」について、以下の各問いに答えよ。

問1 次の①～⑤の文は、何について説明したものか、それぞれ名称を答えよ。

- ① 生活習慣病の一つで、たばこの煙などを長い間吸い込むことにより、肺の中で炎症が起き、咳や痰などの症状が出て、呼吸がしにくくなる病気のこと。(アルファベット4文字で答えよ。)
- ② 2000年にスタートした「健康日本21」を支える法律として、国民の健康づくりや疾病予防をさらに積極的に推進することを目的に、2002年に制定された法律のこと。
- ③ 心臓が停止して間もない人に見られる、しゃくり上げるような途切れ途切れの呼吸のこと。
- ④ おもに生活排水が湖や海を汚染して起こる環境問題のこと。
- ⑤ 自然災害が発生した場合の被害を予測して、被災想定地域や被害の範囲、避難場所や避難経路などを地図上に表示したもののこと。

問2 次の文は、受精と妊娠について説明したものである。文中の( ① )、( ② )に入る適切な語句を下の語群の中から1つずつ選び、記号で答えよ。

自然妊娠の場合には、( ① )の中で受精した卵子(受精卵)は、細胞分裂を繰り返しながら約1週間で子宮に到達し、( ② )へ付着して胎盤をつくり始め(着床)、ここから妊娠がスタートする。

<語群>

ア. 子宮口	イ. 子宮内膜	ウ. 膣
エ. 卵管	オ. 卵管采	カ. 卵巣

問3 次のア～オの説明について、誤っているものを2つ選び、記号で答えよ。

- ア. 飛沫感染とは、飛沫の水分が蒸発して飛沫核になり、空気中に広くただよったものを吸い込むことによって感染・発病することである。
- イ. 現在、先進国では、治療法の進歩によってHIVに感染しても早期に治療を受けることで、長期間にわたり通常と変わらない日常生活を送ることができ、HIVに感染していない人とほぼ同程度の寿命が見込める。
- ウ. リン菌感染症の主な症状として、性器やその周辺に痛みをともなう水ぶくれができる。症状が出ないことも多く、再発しやすい。
- エ. 抵抗力を体の中で発揮するしくみの1つが免疫であり、免疫のしくみを利用して、特定の病原体への抵抗力をつくりだす方法が予防接種である。
- オ. 結核は、かつては日本人の死亡原因の第1位を占めるほどであったが、現在では、医薬品による適切な治療、予防接種、生活水準の向上による栄養状態や衛生状態の改善によって減少した。

5

スポーツに関することについて、以下の各問いに答えよ。

問1 次の①～④の文は、何について説明したものか、それぞれ名称を答えよ。

- ① 体力の構成要素を大別すると行動力と生存力に分けられるが、行動力のうち、エネルギー量を自分の体格（身長や体重）に応じて、また、運動の目的に応じて適切に調節する能力のこと。
- ② 繰り返し同じ動きをすることによって体の特定の部位に負荷がかかり、スムーズに動かすことができなくなったり、動かすと痛みを伴うようになったけがのこと。
- ③ 持久力トレーニングのうち、全力の運動を十分な休息をとって数本繰り返すトレーニングのこと。
- ④ 安静状態を基準として、その何倍のエネルギー量を消費するかで決定される、身体活動の強度を表す単位のこと。（カタカナで答えよ。）

問2 次の文は、日本のスポーツ施策の進展について説明したものである。文中の( ① )、( ② )に入る適切な語句を下の語群の中から1つずつ選び、記号で答えよ。

2012年には、( ① )が策定され、スポーツの果たす役割とスポーツを通じて目指す社会の姿が示された。この計画の柱は、( ② )と国際競技力の向上、トップスポーツと地域におけるスポーツの連携・協働の推進などである。

<語群>

ア. インテグリティの確保	イ. スポーツ基本計画	ウ. 子どもの体力の向上
エ. スポーツ基本法	オ. 生涯スポーツ社会の実現	カ. スポーツ振興基本計画

問3 次のア～オの説明について、正しいものを1つ選び、記号で答えよ。

- ア. 柔道では、主審が手のひらを下にして片手を伸ばす動作を行った場合、「技あり」を表す。
- イ. 水泳のクロールの推進力は、約80%がキック、約20%がストロークによって生まれている。
- ウ. バスケットボールでは、攻撃中に、相手コートの制限区域内には5秒を超えてとどまることはできない。
- エ. バドミントンでは、ダブルスゲームの場合、サービスレシーバーがサービスを相手コートに打ち返した後は、各組同士必ず交互に打つ。交互に打たなかったときは、相手側の得点となる。
- オ. バレーボールでは、相手のブロッカーの手にボールをわざと当てて、コートの外にたたき出そうとする攻撃技術のことを、ブロックカバーという。

高校 保体	受験 番号		氏名	
----------	----------	--	----	--

令和9年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

1 15点 (問1:各2点、問2・問3:各1点)

問1	①	合理的	②	保持増進	③	伝える力
	④	体力	⑤	活力		
問2	①	傷害	②	生きがい		
問3	①	オ	②	ウ	③	エ

2 10点 (各1点)

問1	①	身体表現	②	論理的思考力
問2	解放			問3 ほん転技群
問4	立ち投げ			問5 時間
問6	中継プレイ			問7 瞬発力
問8	即興的			問9 ライフスタイル

3 10点 (各1点)

問1	ア					
問2	①	疾病構造	②	相互作用	③	時代
問3	①	検疫		②	エイズ (AIDS)	
問4	①	食品衛生法		②	食品衛生活動	
	③	保存		④	HACCP	

高校 保体	受験 番号		氏名	
----------	----------	--	----	--

令和9年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

4 8点 (問1・問2：各1点、問3：1点 (完答))

問1	①	COPD			②	健康増進法	
	③	死戦期呼吸			④	水質汚濁	
	⑤	ハザードマップ					
問2	①	エ	②	イ	問3	ア	ウ

5 7点 (各1点)

問1	①	サイバネティックス的体力					
	②	スポーツ障害					
	③	レペティショントレーニング					
	④	メッツ					
問2	①	イ	②	オ	問3	ア	