

令和8年度 宮城県公立学校教員採用候補者第2次選考
集団討議 課題

提示する課題	
1	教育現場における「不易と流行」について、変わるもの、変えてはならないものはどのようなものか、みなさんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
2	令和の日本型教育では「個別最適な学びと協働的な学び」が重視されていますが、具体的にどのような取組が必要か皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組むべき内容とその理由を話し合ってください。
3	児童生徒が主体的に学習に取り組むためにはどのような取組が必要か、皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
4	いじめ防止に当たっては、法律の正しい理解とともに学校全体で組織的に対応することが求められています。そのことをどのように捉え、どのような取組が考えられるか、皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
5	メールやSNS等により児童生徒のいじめや問題行動が顕在化しにくくなっています。この問題を解決するためにはどのような取組が必要か、皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
6	教育活動を推進していくためには、学校と家庭、地域との連携が重要になります。保護者や地域から信頼されるために、大切だと思うことをあげ、皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
7	学校に登校していない児童生徒が増加し、その対応も多様化・複雑化しています。不登校のきっかけが、家庭環境(金銭的問題、家庭不和等)と考えられる場合、どのような支援が必要か、皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
8	東日本大震災を経験していない児童生徒が増加し、児童生徒の防災意識を高めることが課題とされています。この現状をどのように捉え、どのように取り組むことが有効だと思いますか、皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
9	本県の課題の一つである児童生徒の学力向上について、現状をどのように捉え、どのように解決していくか、皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
10	学習指導要領に示されている「生きる力」をあなたはどのように捉え、学校でどのように育んでいきたいと考えますか。皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
11	地域の連携の重要性が叫ばれる中、一部ではPTA業務を外部委託するなどの動きも進んでいます。これからの時代の「地域との連携」についてどのように考え、どのように取り組んでいくか皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
12	現代の児童生徒には、生活習慣の乱れ、メンタルヘルスの問題、性に関する問題など多様な課題があります。教諭(または養護教諭)として、児童生徒の心の健康を保持増進するためにはどのような取組が考えられるか、皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組む内容とその理由を話し合ってください。
13	宮城県では児童生徒の肥満傾向が続いています。この傾向を改善するために、具体的にどのような取組が考えられるかを皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組むべき内容とその理由を話し合ってください。
14	学校生活において、規範意識を育てることが求められています。最近、校則の意義について議論されていますが、よりよい校則(学校のきまり)の在り方について、どのような取組が考えられるか皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組むべき内容とその理由を話し合ってください。
15	働き方改革が推進され、様々な業務の見直しが図られる中、多忙化解消とともに教員の「多忙感」を解消することが重要です。多忙感を解消するためにはどのような取組が考えられるか、皆さんで意見を出し合ってください。その後、出された複数の意見から、優先して取り組むとよい内容とその理由を話し合ってください。