

英語

受験番号

指導の構想を練る時間 5 分間 模擬授業の時間：5 分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、英語の言語材料や表現等を適切に指導できるか及び英語教員に求められる英語運用能力を有しているかを評価します。

(2) 問題の内容

あなたは、普通科高校第2学年の論理・表現Ⅱの教科担任です。
授業の中で、生徒の英作文をホワイトボードに投影し、次のような指導を行います。

- ・ 論理の構成や展開及び表現等について、良い点や改善すべき点を指摘する。
※英作文には、語法・文法の誤り（下線部分）が1箇所あります。
- ・ 英作文のテーマに沿って、教師自身の考えを英語で伝え、生徒にモデルを示す。

授業で使用する言語（日本語／英語）は、状況に応じて判断してください。
なお、ホワイトボードマーカーを使用しても構いません。

【英作文のテーマ】

Some people say that traveling alone is better than traveling in a group. Do you agree with this idea?

【投影する生徒の英作文】

I agree with the idea that traveling alone is better than traveling in a group. I have two points to support my opinion.

First, if I travel alone, I can choose everything I like from where to go to what to eat. I feel that I'm independent and can enjoy my own time.

Second, I can have enough time to think about myself and my life. In my daily life, I usually spend time with other people. So I can't focus on myself. I want to have new experiences and finding out things that I didn't know about myself. I think I can improve myself through traveling alone.

Therefore, I agree that traveling alone is better than traveling in a group.

英語

受験番号

指導の構想を練る時間：5分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、英語の言語材料や表現等を適切に指導できるか及び英語教員に求められる英語運用能力を有しているかを評価します。

(2) 問題の内容

あなたは、普通科高校第2学年の論理・表現Ⅱの教科担任です。
授業の中で、生徒の英作文をホワイトボードに投影し、次のような指導を行います。

- ・ 論理の構成や展開及び表現等について、良い点や改善すべき点を指摘する。
※英作文には、語法・文法の誤り（下線部分）が1箇所あります。
- ・ 英作文のテーマに沿って、教師自身の考えを英語で伝え、生徒にモデルを示す。

授業で使用する言語（日本語／英語）は、状況に応じて判断してください。
なお、ホワイトボードマーカーを使用しても構いません。

【英作文のテーマ】

Some people say that learning online is more effective than learning in a classroom. Do you agree with this idea?

【投影する生徒の英作文】

Learning in a classroom is more effective because it encourages interaction and provides a focused environment.

First, students can ask questions and share ideas directly with teachers and classmates. For example, group discussions in a classroom help students understand different perspectives.

Second, the classroom setting minimizes obstacles to learning. For instance, at home, students might get interrupting by family members or distracted by social media. While online learning is flexible, it often makes it difficult for students to discipline themselves.

In conclusion, learning in a classroom is more effective because it supports collaboration and helps students stay focused on their studies.

英語

受験番号

指導の構想を練る時間：5分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、英語の言語材料や表現等を適切に指導できるか及び英語教員に求められる英語運用能力を有しているかを評価します。

(2) 問題の内容

あなたは、普通科高校第2学年の論理・表現Ⅱの教科担任です。
授業の中で、生徒の英作文をホワイトボードに投影し、次のような指導を行います。

- ・ 論理の構成や展開及び表現等について、良い点や改善すべき点を指摘する。
※英作文には、語法・文法の誤り（下線部分）が1箇所あります。
- ・ 英作文のテーマに沿って、教師自身の考えを英語で伝え、生徒にモデルを示す。

授業で使用する言語（日本語／英語）は、状況に応じて判断してください。
なお、ホワイトボードマーカーを使用しても構いません。

【英作文のテーマ】

Some people say that practicing English conversation with AI is better than practicing with a native English speaker. Do you agree with this idea?

【投影する生徒の英作文】

I agree with the idea that practicing English conversation with AI is better than practicing with a native English speaker. I have two points to support my opinion.

First, I can practice English conversation with AI any time that suit my schedule. There is no need to ask someone for help and coordinate schedules, and I can get feedback quickly.

Second, practicing with AI puts less pressure on me. It allows me to make mistakes without worry, creating a stress-free learning environment.

Therefore, I think that practicing English conversation with AI is better and easier for me.

英語

受験番号

指導の構想を練る時間：5分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、英語の言語材料や表現等を適切に指導できるか及び英語教員に求められる英語運用能力を有しているかを評価します。

(2) 問題の内容

あなたは、普通科高校第2学年の論理・表現Ⅱの教科担任です。
授業の中で、生徒の英作文をホワイトボードに投影し、次のような指導を行います。

- ・ 論理の構成や展開及び表現等について、良い点や改善すべき点を指摘する。
※英作文には、語法・文法の誤り（下線部分）が1箇所あります。
- ・ 英作文のテーマに沿って、教師自身の考えを英語で伝え、生徒にモデルを示す。

授業で使用する言語（日本語／英語）は、状況に応じて判断してください。
なお、ホワイトボードマーカーを使用しても構いません。

【英作文のテーマ】

Some people say that wearing school uniform is better for students than wearing casual clothes.
Do you agree with this idea?

【投影する生徒の英作文】

I believe wearing casual clothes is better for students.

First, casual clothes allow students to express themselves. Students can show their personality through their clothing choices, which helps build confidence. For example, wearing a favorite band T-shirt or colorful shoes can make students feel more comfortable.

Second, casual clothes are more practical. They allow students to move freely and be more active while the day. Especially, they are more suitable for sports or outdoor activities.

In conclusion, casual clothes let students be themselves and are more functional.