

令和8年度採用 岐阜県公立学校教員採用選考試験 第2次選考試験 模擬授業の実施について【小学校】

1 模擬授業の内容について

教 科：算数

学 年：第3学年

内 容：A(3)乗法

授業概要：下記の内容を模擬授業として実施する。

【授業の内容】

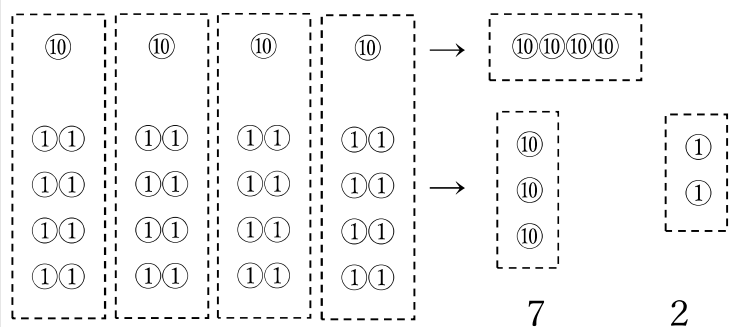
あなたは小学校3年生の算数を担当しています。

「A数と計算 A(3)乗法」の「計算の仕方を考えたり計算に関して成り立つ性質を見いだしたりするとともに、その性質を活用して、計算の確かめをすること」を学ぶために、児童が次の学習に取り組んでいます。

18×4の計算のしかたを考えよう。

学級全体で交流する中で、下のような2つの考えが出され、**それぞれの考えの説明が終わりました。**

【たろうさん】



【はなこさん】

18を10+8とみる。
 18×4 を 10×4 と 8×4 に分ける。
 $40 + 32 = 72$

児童が図と式を関連付けて考えることができるように、**学級全体**に指導しなさい。

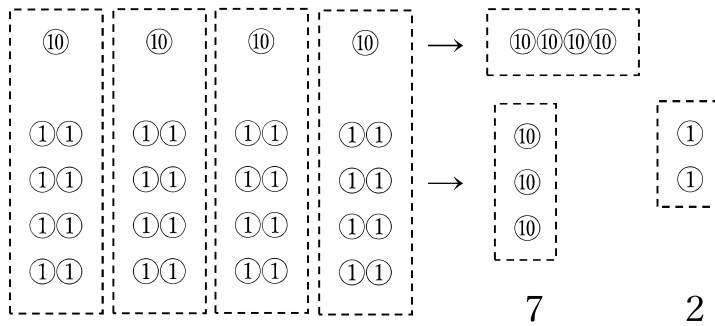
2 実施方法について

- ・受験者が模擬授業を行う時間は4分以内とする。
- ・入室後、机の前に立ち、受験番号を言う。試験委員の「はじめてください」の合図で、模擬授業を開始する。
- ・その場に児童がいると想定して模擬授業を行う。模擬授業中は試験委員とのやりとりはできない。
- ・黒板には2つの考えがかかれた掲示物が貼られている。それらを利用して模擬授業を行う。黒板に書いたり、掲示物に書き込んだりしない。
- ・4分以内で模擬授業を行った後、試験委員が、模擬授業について質問をする。受験者はその質問に答える。
- ・**持ち込み可能なものは、指導案やメモのみとする。メモの提出は不要とする。**模擬授業で使用する教具は、持ち込み不可とする。

掲示物

18 × 4 の計算のしかたを考えよう。

【たろうさん】



【はなこさん】

18 を $10+8$ とみる。

18×4 を 10×4 と 8×4 に分ける。

$$40 + 32 = 72$$