

令和8年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験問題
養護教諭 【 専 門 】

- 1 問題用紙は3枚あります。①から⑥まであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に書きなさい。解答用紙は3枚あります。
- 3 解答用紙のみ提出しなさい。

[1] 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1)「児童生徒等の健康診断マニュアル(平成27年度改訂)」(公益財団法人日本学校保健会)に示されている事項について、次の①、②の問いに答えなさい。

① 次の文は、「第1章 児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施 5方法及び技術的基準」における視力に関する事項について述べたものである。a～dの下線部が正しければ○を、誤っていれば正しいことばを書きなさい。

- a 視力検査を行う際、視標の高さは眼の高さとほぼ等しく、視標は視線に対し平行に提示する。
- b 視力検査は、はじめに1.0の視標から開始するのを原則とする。上下左右のうち4方向を任意に見させ、視標の提示時間は3～5秒間とする。
- c 判定は、視標を上下左右4方向のうち2方向を正答できれば「正しい判別」とする。
- d 眼科への受診を勧める基準は、児童生徒の場合、左右どちらか片方でも視力1.0未満であるものとする。

② 次の文は、「第2章 健康診断時に注意すべき疾病及び異常 2眼科関連」に示されている屈折異常、近視について述べた文の一部である。文中の(ア)～(エ)に当てはまることばを、下のa～oから選び、その記号を書きなさい。

■近視

遠視とは逆に、無調節状態で、網膜の(ア)で焦点を結ぶ眼を近視という。眼軸が(イ)か、眼の光学系の屈折力が強いことによる。遠方はよく見えないが、近くはよく見える。

(中略)

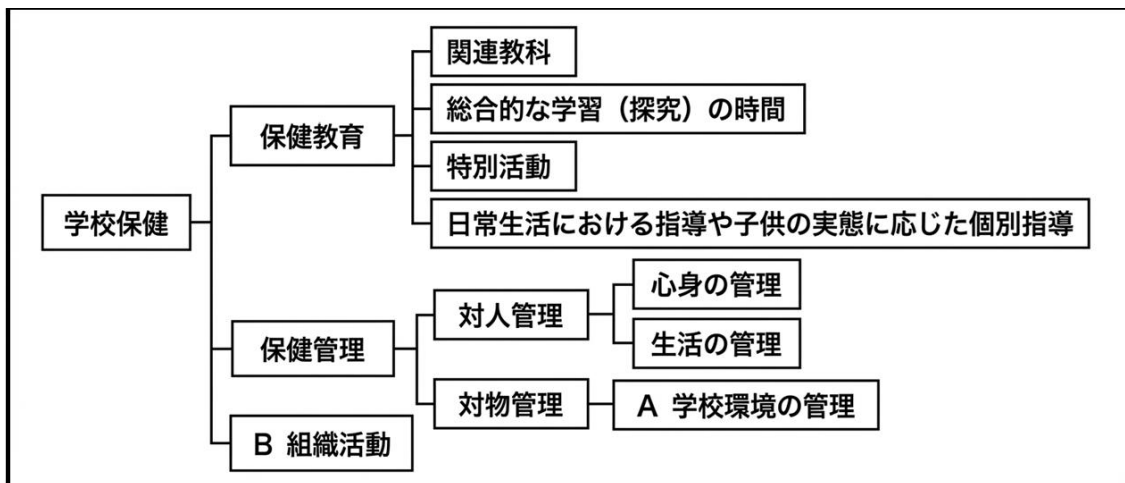
近視の度が強くなると、将来、黄斑部出血・(ウ)・(エ)等の病的変化が生じる場合があるので注意が必要である。

- | | | | | |
|-------|---------|------|-------|-----------|
| a 右 | b 後ろ | c 長い | d 左 | e わん曲している |
| f 短い | g 網膜剥離 | h 前 | i 緑内障 | j 翼状片 |
| k 白内障 | l ずれている | m 細い | n 太い | o ぶどう膜炎 |

(2)「子供たちの目を守るために知っておきたい近視の知識」(文部科学省)に示されている近視を防ぐための生活習慣のうち、近い所を見る作業を行う際に気を付けることとしてあげられていることを2つ書きなさい。

[2] 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 下の図は、学校保健の領域を構造化したものである。次の①～③の問いに答えなさい。



- ① 次の文は、「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(答申)」(平成28年12月21日中央教育審議会)「現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力」の1つとして示されている「健康・安全・食に関わる資質・能力」の記述である。文中の(ア)～(エ)に当てはまることばを書きなさい。

(知識・技能)

様々な健康課題、自然災害や事件・事故等の危険性、健康・安全で安心な(ア)の意義を理解し、健康で安全な生活や健全な食生活を実現するために必要な知識や技能を身に付けていること。

(思考力・判断力・表現力等)

自らの健康や食、安全の状況を適切に(イ)するとともに、必要な情報を収集し、健康で安全な生活や健全な食生活を実現するために何が必要かを考え、適切に(ウ)し、行動するために必要な力を身に付けていること。

(学びに向かう力・人間性等)

健康や食、安全に関する様々な課題に関心を持ち、(エ)に、自他の健康で安全な生活や健全な食生活を実現しようとしたり、健康・安全で安心な(ア)に貢献しようとしたりする態度を身に付けていること。

- ② 次の文は、図中Aに関連する「学校環境衛生管理マニュアル[平成30年度改訂版]」(公益財団法人日本学校保健会)「第二章 学校環境衛生基準 第6 雑則」に示されている記述の一部である。文中の(ア)～(エ)に当てはまることばを書きなさい。

1 学校においては、次のような場合、必要があるときは、臨時に必要な検査を行うものとする。

- (1) 感染症又は(ア)の発生のおそれがあり、また、発生したとき。
- (2) 風水害等により環境が不潔になり又は(イ)され、感染症の発生のおそれがあるとき。
- (3) 新築、改築、改修等及び机、いす、コンピュータ等新たな学校用備品の搬入等により揮発性(ウ)の発生のおそれがあるとき。
- (4) その他必要なとき。

2 臨時に行う検査は、(エ)に行う検査に準じた方法で行うものとする。

③ 図中Bに関する事項の中で、学校における健康課題を協議し、健康づくりを推進するための組織であり、保健主事が中心となって運営することとされている組織の名称を書きなさい。

(2) 次の文は、「学校保健の課題とその対応—養護教諭の職務等に関する調査結果から—（令和2年度改訂）」（公益財団法人日本学校保健会）に示されている学校保健計画について述べたものである。a～dの中から誤っているものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- a 学校保健計画の作成に当たっては、教育課程全体を踏まえた計画とし、学校の実態や地域の特色を踏まえて作成することが求められている。
- b 養護教諭は、健康観察や健康診断結果などにより、児童生徒等の心身の健康課題を把握していることから、学校保健計画の策定には積極的に関わることが必要である。
- c 学校保健活動を実施するに当たっては、学校保健計画を学校医等や保護者などの関係者に周知し、理解と協力を得て組織的に取り組むことが重要である。
- d 学校保健計画の評価は保健主事が行い、目標に準拠した評価を行う。評価方法・内容等については各学校の実態に応じて作成する。

[3] 次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、中学校学習指導要領解説 保健体育編（平成29年7月）「第2章 保健体育科の目標及び内容 第2節 各分野の目標及び内容 [保健分野] 2内容」の一部である。文中の(ア)～(エ)に当てはまることばを書きなさい。

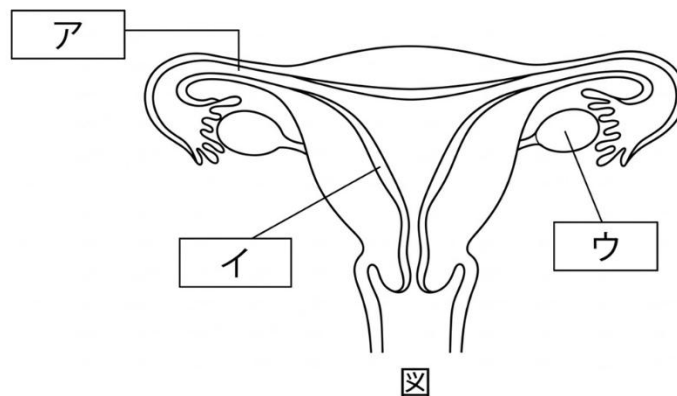
(2) 心身の機能の発達と心の健康

ア 知識及び技能

(イ) 生殖に関わる機能の成熟

思春期には、下垂体から分泌される(ア)の働きにより生殖器官の発育とともに生殖機能が発達し、男子では(イ)、女子では月経が見られ、妊娠が可能となることを理解できるようにする。また、身体的な成熟に伴う性的な発達に対応し、(ウ)はあるものの、性衝動が生じたり、異性への関心などが高まったりすることなどから、異性の(エ)、性情報への対処など性に関する適切な態度や行動の選択が必要となることを理解できるようにする。

(2) 次の図は、女性生殖器官の構造図である。(ア)～(ウ)に当てはまる名称を書きなさい。



(3) 次の事例を読んで、①、②の問いに答えなさい。

中学校2年生の女子生徒Aが、「月経開始の3～10日くらい前から、下腹部痛、おなかや乳房の張り、むくみなどの症状があり、ささいなことにイライラしたり、怒りっぽくなったりする。授業にも集中できないことがある。」と訴えて保健室に来室した。

- ① 事例の症状から考えられる疾患名を1つ書きなさい。
- ② Aに対して保健指導を行う際、養護教諭としてどのような保健指導の目標を立てるか簡潔に1つ書きなさい。

(4) 「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（公益財団法人日本学校保健会）「第2章 健康診断時に注意すべき疾病及び異常 7産婦人科関連」に、産婦人科医への相談基準が示されている。次の①、②について、どのような場合に専門医への受診を勧めるか書きなさい。

- ① 初経の時期
- ② 月経周期

[4] 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂》」（公益財団法人日本学校保健会）に示されている事項について、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、食物アレルギー及びアナフィラキシーについて述べた文の一部である。文中の(ア)～(カ)に当てはまることばを書きなさい。

- ① 食物アレルギー
 - 定義
一般的には(ア)の食物を摂取することによって、皮膚・呼吸器・消化器あるいは(イ)に生じるアレルギー反応のことをいいます。
- ② アナフィラキシー
 - 定義
アレルギー反応により、じんましんなどの皮膚症状、腹痛や嘔吐などの消化器症状、ゼーゼー、呼吸困難などの呼吸器症状が、(ウ)にかつ(エ)に出現した状態をアナフィラキシーといいます。
 - 原因
児童生徒等に起きるアナフィラキシーの原因のほとんどは食物ですが、それ以外に昆虫刺傷、医薬品、(オ)などが問題となります。中にはまれに(カ)だけでも起きることがあります。

(2) 次の文は、学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）（以下、管理指導表）活用のポイントについて示されている内容の一部である。文中の(ア)～(オ)に当てはまることばを書きなさい。

- 管理指導表は、学校における配慮や管理が必要だと思われる場合に使用されるものであり、次のように活用されることを想定し作成されています。
- ① 保護者は、(ア)・(イ)等に管理指導表を記載してもらい、学校に提出する。
 - ② 学校は提出された管理指導表を、(ウ)時に教職員誰もが閲覧できる状態で一括して管理するとともに、(エ)の取り扱いに留意する。
 - ③ 管理指導表は、症状等に変化がない場合であっても、配慮や管理が必要な間は、少なくとも(オ)提出を求める。

(3) 次の文は、学校給食における食物アレルギー対応について述べたものである。a～dの中から誤っているものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- a 安全性確保のため、原因食物の完全除去対応（提供するかしないか）を原則とする。
- b 新規発症の原因となりやすい食物を給食で提供する際は、危機意識の共有及び発症に備えた十分な体制整備を行う。
- c 給食で除去食対応や代替食対応を行う場合は、学校・教室における対応体制として、対応食の受け取り方法及び誤食防止のためのルールをマニュアル化する。
- d 保護者より口頭にて除去していた食物を解除する旨の申し出があった場合、関係職員と共通理解を図り、速やかに解除を実施する。

[5] 次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) 次の事例を読んで、①、②の問いに答えなさい。

昼休み、中学校3年生の男子生徒Bが突然意識を失い、手足をつっぱらせた後に全身のけいれんを起こした。学級担任は、すぐにBを椅子から下ろし、a床に横たわらせた。連絡を受けた養護教諭が到着し、全身状態を確認するとバイタルサインは正常範囲内であり、Bの名前を呼ぶとぼんやり視線を向ける程度の反応があった。

Bにはてんかんの既往があったが、抗てんかん薬の服用により5年以上てんかん発作は起きていなかった。後日、Bが「b来月の修学旅行でてんかん発作が起きないようにするには、どのようなことに気をつけたらよいか。」と養護教諭に相談に来た。

- ① 文中の下線部aについて、けいれんが治まった後、Bにどのような体位をとらせることが望ましいか、その名称を書きなさい。
- ② 文中の下線部bについて、Bに日常生活における注意点について保健指導を行う際、どのようなことを指導すればよいか簡潔に1つ書きなさい。

(2) 次の文は、てんかんについて述べたものである。a～dの下線部が正しければ○を、誤っていれば正しいことを書きなさい。

- a てんかんは、脳内の筋肉細胞の過剰な電氣的興奮に伴って、意識障害やけいれんなどを発作的に起こす慢性的な脳の病気である。
- b てんかん発作の中で、動作が急に止まったり、突然表情がなくなりぼんやりした目つきになったりするなどの症状が現れるものを欠神発作という。
- c てんかん発作は、大きく分けて、大脳の一部から発作が始まる焦点発作と、大脳の両側が一気に興奮状態になる全般発作に分類される。
- d てんかん発作・けいれん発作が30分以上続いたり、短い発作を意識が回復しないうちに繰り返し起こしたりする状態を「てんかん重積状態」という。

- (3) 次の文は、てんかん発作を起こした児童生徒に対し、生命が危険な状態等である場合に、現場に居合わせた教職員が、坐薬を自ら挿入できない本人に代わって挿入することが医師法違反とはならない条件の一部を示したものである。文中の（ア）～（ウ）に当てはまることばの組み合わせとして正しいものをa～dから1つ選び、その記号を書きなさい。

当該児童生徒及びその保護者が、事前に医師から、次の点に関して（ア）を受けていること。

- ・学校において（イ）坐薬を使用する必要性が認められる児童生徒であること
- ・坐薬の使用の際の（ウ）

記号	ア	イ	ウ
a	説明及び指導	やむを得ず	使用手順
b	書面で指示	日常的に	留意事項
c	説明及び指導	日常的に	使用手順
d	書面で指示	やむを得ず	留意事項

[6] 次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 次の文は、不登校について述べたものである。a～dの中から誤っているものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- a 不登校は、「何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により、登校しない、あるいはしたくともできない状況にあるため年間50日以上欠席した者のうち、病気や経済的な理由による者を除いたもの」と定義されている。
- b 令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果によれば、小・中学校における長期欠席者のうち、不登校児童生徒数は30万人を超え、11年連続で増加し、過去最多となった。
- c 不登校児童生徒への支援は、「学校に登校する」という結果のみを目標にするのではなく、児童生徒が自らの進路を主体的に捉え、社会的に自立する方向を目指すように働きかけることが求められる。
- d 児童生徒のメンタルヘルスの悪化や小さなSOS、学級変容などを教職員が察知し、問題が表面化する前から積極的に支援につなげ、未然防止を図るため、1人1台端末等を活用して、「心の健康観察」を実施する取組が進められている。

(2) 次のA～Dは、教育相談を支える教職員の連携・協働において、学級・ホームルーム担任を支え、協力して不登校児童生徒を支援する役割を有する者である。A～Dの役割の説明として最もふさわしい文を、下のa～dから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- A スクールカウンセラー
- B 特別支援教育コーディネーター
- C スクールソーシャルワーカー
- D 養護教諭

- a 社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、児童生徒の置かれた様々な環境に働き掛けて支援を行う。
- b 心身両面から児童生徒の健康に関わることができ、学級・ホームルーム担任や保護者との連絡を通し、不登校の早期発見や保健室登校の提案と対応など、不登校のケースに関わる機会も多く、重要な役割を担う。
- c 主に発達障害等の特別な支援を必要とする児童生徒の支援にあたり、校内委員会や研修会の企画・運営、関係諸機関との連絡・調整、保護者からの相談窓口などの役割を担う。
- d 心理的な要因が大きいケースについて、児童生徒への心のケアや教職員・保護者への助言・援助を行う。

(3) 次の文は、「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引—令和3年度改訂—」（公益財団法人日本学校保健会）「第3章 学校における健康相談の進め方と支援体制づくり 5 不登校及び保健室登校への対応」に示されている保健室登校の実施に当たっての確認事項である。文中の（ア）～（ウ）に当てはまることばを書きなさい。

- ・本人が保健室登校を望んでいるか。
- ・（ア）が保健室登校を理解しており、協力が得られるか。
- ・全教職員（校長、学級担任、学年主任等）の共通理解及び協力が得られるか。
- ・保健室登校に対応できる（イ）が整っているか。
- ・（ウ）が立てられているか。

令和8年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験問題
 養護教諭 【 専 門 】 解答用紙

問題番号		正答		配点	
1	(1)	①	a	垂直	2
			b	0.3	2
			c	3方向	2
			d	○	2
		②	ア	h	2
			イ	c	2
			ウ	g(i)	2
			エ	i(g)	2
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・対象から30cm以上、目を離す ・30分に1回は、20秒以上目を休める ・背筋を伸ばし、姿勢をよくする ・部屋を十分に明るくする ・使用する機器の輝度（明るさ）を適切に調節する から2つ 			4

問題番号		正答		配点	
2	(1)	①	ア	社会づくり	2
			イ	評価	2
			ウ	意思決定	2
			エ	主体的	2
		②	ア	食中毒	2
			イ	汚染	2
			ウ	有機化合物	2
			エ	定期	2
	③	学校保健委員会			2
	(2)	d			2

令和8年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験問題
 養護教諭【専門】解答用紙

問題番号		正答		配点	
3	(1)	ア	性腺刺激ホルモン	2	23
		イ	射精	2	
		ウ	個人差	2	
		エ	尊重	2	
	(2)	ア	卵管	2	
		イ	子宮内膜	2	
		ウ	卵巣	2	
	(3)	①	月経前症候群（PMS）	2	
		②	<ul style="list-style-type: none"> ・月経の仕組みを理解することができる ・月経に伴う心身の症状を理解することができる ・月経前の症状に応じた生活を送ることができる ・生活習慣の見直しや心身の症状がでた時の対処方法を理解することができる。 ・受診の必要性を理解することができる。等から1つ 	3	
	(4)	①	15歳になっても月経が一度もない場合	2	
②		3か月以上月経がこない場合	2		

問題番号		正答		配点	
4	(1)	ア	特定	2	24
		イ	全身性	2	
		ウ	複数同時（急激）	2	
		エ	急激（複数同時）	2	
		オ	ラテックス（天然ゴム）	2	
		カ	運動	2	
	(2)	ア	主治医（学校医）	2	
		イ	学校医（主治医）	2	
		ウ	緊急	2	
		エ	個人情報	2	
		オ	毎年	2	
	(3)	①	d	2	

令和8年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験問題
 養護教諭 【 専 門 】 解答用紙

問題番号		正答		配点	
5	(1)	①	回復体位	3	16
		②	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指示通りの服薬を続ける ・ 規則的な生活を送る ・ 十分に睡眠をとる ・ 不安や緊張を高めないようにする 等から1つ 	3	
	(2)	a	神経細胞	2	
		b	○	2	
		c	○	2	
		d	5分	2	
	(3)	d	2		

問題番号		正答		配点	
6	(1)		a	3	17
	(2)	ア	d	2	
		イ	c	2	
		ウ	a	2	
		エ	b	2	
	(3)	ア	保護者	2	
		イ	校内体制	2	
		ウ	支援計画	2	