

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	
------	------	------	---------	------	--	----	--

1 次の文は中央教育審議会答申「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について（平成27年12月）」から抜粋したものである。（①）～（⑩）に入る適語を下の語群から選び、記号で答えよ。

（現状）

養護教諭は、児童生徒等の「養護をつかさどる」教員（学校教育法第37条第12項等）として、児童生徒等の保健及び環境衛生の実態を的確に把握し、心身の健康に問題を持つ児童生徒等の指導に当たるとともに、健康な児童生徒等についても健康の増進に関する指導を行うこととされている。

また、養護教諭は、児童生徒等の身体的不調の背景に、（①）や（②）などの問題がかかっていること等のサインにいち早く気付くことのできる立場にあることから、近年、児童生徒等の（③）においても重要な役割を担っている。

特に、養護教諭は、主として保健室において、（④）とは異なる専門性に基づき、心身の健康に問題を持つ児童生徒等に対して指導を行っており、健康面だけでなく（⑤）面でも大きな役割を担っている。

養護教諭は、学校保健活動の中心となる保健室を運営し、専門家や専門機関との連携の（⑥）的な役割を担っており、例えば、健康診断・（③）については、（⑦）や学校歯科医と、学校環境衛生に関しては学校薬剤師との調整も行っているところである。

さらに、心身の健康問題のうち、（⑧）に係るものについては、栄養教諭や学校栄養職員と連携をとって、解決に取り組んできているところである。

このように、養護教諭は、児童生徒等の健康問題について、関係職員の連携体制の中心を担っている。

（成果と課題）

養護教諭は、学校に置かれる教員として、従来から、児童生徒等の心身の健康について中心的な役割を担ってきた。

今後は、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーが配置されている学校において、それらの専門スタッフとの（⑨）が求められることから、（⑨）のための仕組みやルールづくりを進めることが重要である。

引き続き、児童生徒等の心身の健康に関して課題の大きな学校については、養護教諭の（⑩）を進めていく必要がある。さらに、養護教諭の必要性が高まっていることから、今後、国において、（⑩）の基準の引下げについても検討していくべきである。

- | | | | |
|-----------|--------|-------|------------|
| ア 性に関する指導 | イ 保健指導 | ウ いじめ | エ コーディネーター |
| オ 食に関する指導 | カ 生徒指導 | キ 管理職 | ク 配慮 |
| ケ 協働 | コ 複数配置 | サ 教諭 | シ 学校医 |
| ス 健康相談 | セ 虐待 | | |

2 「児童生徒等の健康診断マニュアル 平成27年度改訂（公益財団法人日本学校保健会）」に示された内容と関連することについて、次の問いに答えよ。

(1) 学校における健康診断の目的と役割について、次の(①)～(⑤)に入る適語を答えよ。

学校保健安全法では、学校における児童生徒等の健康の保持増進を図るため、学校における保健管理について定めており、学校における健康診断は、この中核に位置する。また、学習指導要領解説特別活動編において健康安全・体育的行事として例示されており、(①)として実施されるという一面も持っている。このことから学校における健康診断は、家庭における(②)を踏まえて、学校生活を送るに当たり支障があるかどうかについて疾病を(③)し、健康状態を把握するという役割と、学校における(④)を明らかにして(⑤)に役立てるといふ、大きく二つの役割がある。

(2) 肥満度について、次の(①)～(④)に入る適語を答えよ。

- ・肥満度（過体重度）

$$= [(\text{①}) (\text{kg}) - (\text{②}) (\text{kg})] / (\text{②}) (\text{kg}) \times 100 (\%)$$
- ・肥満度が(③)%以上の者を肥満傾向児、-(③)%以下の者を痩身傾向児としている。
- ・令和5年度学校保健統計調査結果（秋田県分）によると、秋田県の肥満傾向児出現率は、男女ともほとんどの年齢で全国平均を(④)。

(3) 児童生徒等の発育を評価する上で、成長曲線並びに肥満度曲線を描くことの意義を3つ答えよ。

3 「『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり 令和元年度改訂（公益財団法人日本学校保健会）」に示されていることについて、次の問いに答えよ。

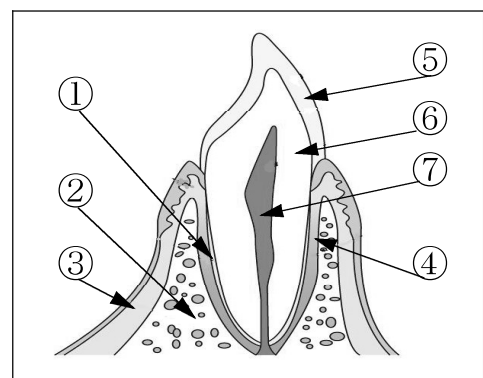
(1) 次の説明文について、右の解剖図を参考に(①)～(⑦)に当てはまる部位の名称を答えよ。

【歯周病】

歯周病とは、歯の周りにある組織(①)、(②)、(③)、(④)に起こる病気の総称である。

【むし歯】

むし歯は歯面に付着した細菌の作用で作られた酸によって(⑤)、(⑥)が破壊されて、進行すると(⑦)が腐敗していく病気である。



(2) 特別な支援を必要とする児童生徒等への歯磨き指導における、指導上の留意点を3つ答えよ。

4 「学校保健安全法（平成21年4月施行）」に示されていることについて、次の問いに答えよ。

次の文は、学校保健安全法の条文を一部抜粋したものである。（①）～（⑥）に入る適語を答えよ。

第一章 総則 第1条〔目的〕
 この法律は、学校における児童生徒等及び職員の健康の保持増進を図るため、学校における保健管理に関し必要な事項を定めるとともに、学校における教育活動が安全な（①）において実施され、児童生徒等の安全の（②）が図られるよう、学校における（③）に関し必要な事項を定め、もつて学校教育の円滑な実施とその成果の確保に資することを目的とする。

第二章 学校保健 第一節 学校の管理運営等 第5条〔学校保健計画の策定等〕
 学校においては、児童生徒等及び職員の心身の健康の保持増進を図るため、児童生徒等及び職員の（④）、（⑤）、（⑥）その他保健に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

5 「保健主事のための実務ハンドブックー令和2年度改訂ー（令和3年3月公益財団法人日本学校保健会）」に示されていることについて、次の問いに答えよ。

次の表は、学校保健計画を見直す手順の例である。保健主事の働きかけについて①～③に当てはまる内容を下のア～ク全てから選び記号で答えよ。

項目・手順	保健主事の働きかけ
計画の実施状況と課題となっている原因の把握	①
↓	
評価・改善の実践	②
↓	
次年度への確実な引き継ぎ	③

- ア 評価結果と改善策を職員へ周知する。
- イ 次年度に向けての改善策を記録し引き継ぐ準備をする。
- ウ 先進校の事例を参考に、自校の取組を見直す。
- エ 主な活動の評価を実施する。
- オ 保健部など関係者に対し、実態把握を依頼する。
- カ 保健部会を開いて、問題点を分析し課題を明確にする。
- キ 改善が必要な事項については、学校評価へ位置付けるよう、管理職や学校評価担当者に働きかける。
- ク 早急に見直しが必要な箇所の改善を依頼する。

6 「学校において予防すべき感染症の解説 令和5年度改訂（公益財団法人日本学校保健会）」に示されていることについて、次の問いに答えよ。

(1) 感染成立のための三大要因とは何か。3つ答えよ。

(2) 百日咳の病原体を答えよ。

(3) 次の文は、百日咳の症状である。①～④について正しい方を選び記号で答えよ。

病初期から、連続して止まらない咳（コンコンと連続して咳き込んだ後、ヒューと笛を吹くような音をたてて急いで息を吸うような特有の咳発作）が特徴で、発熱することは少ない。①（⑦日中 ④夜間）に咳がひどくなる。年齢が低いほど症状は②（⑦軽く ④重く）、前述の特徴的な咳が出始め、咳のために眠れなかったり、顔がむくんだりする。回復するのに③（⑦2-3日 ④2-3週間）から数か月もかかることがある。なお、④（⑦乳幼児期 ④幼児期）後半以降の罹患では症状は軽くなり、小学生以上になると、咳の症状がなかなかとれない風邪と思われることも少なくない。

(4) 百日咳の出席停止期間の基準を答えよ。

7 「学校環境衛生基準—令和6年改正—（令和6年4月施行）」に示されていることについて、次の問いに答えよ。

次の(1)～(6)の下線部が正しければ○を、誤っている場合は適語を答えよ。

(1) 揮発性有機化合物の採取は、教室等内の温度が高い時期に行い、吸引方式では30分間で2回以上、拡散方式では12時間以上行う。

(2) 教室以外の照度は、床上75cmの水平照度を測定する。

(3) 大掃除は、每学期1回定期的に検査を行うものとする。

(4) ダニの採取方法は、電気掃除機で1㎡を1分間吸引する。

(5) 毎授業日に行う点検の結果に関する記録は、点検日から3年間保存するよう努めるものとする。

(6) 冷水器等飲料水を貯留する給水器具から供給されている水については、遊離残留塩素が0.1mg/L以上保持されていること。

8 「学校の危機管理マニュアル作成の手引（平成30年2月文部科学省）」に示されていることについて、次の問いに答えよ。

(1) 「事故等発生時の対処、救急及び緊急連絡体制の一例」に示されていることについて①、②の問いに答えよ。

①事故等が発生した場合の方針について3つ答えよ。

②事故等が発生した場合、発見者のすべきことを2つ答えよ。

(2) PTSD（心的外傷後ストレス障害）の予防・対応のポイントを3つ答えよ。

9 「生徒指導提要（令和4年12月文部科学省）」に示されていることについて、次の問いに答えよ。

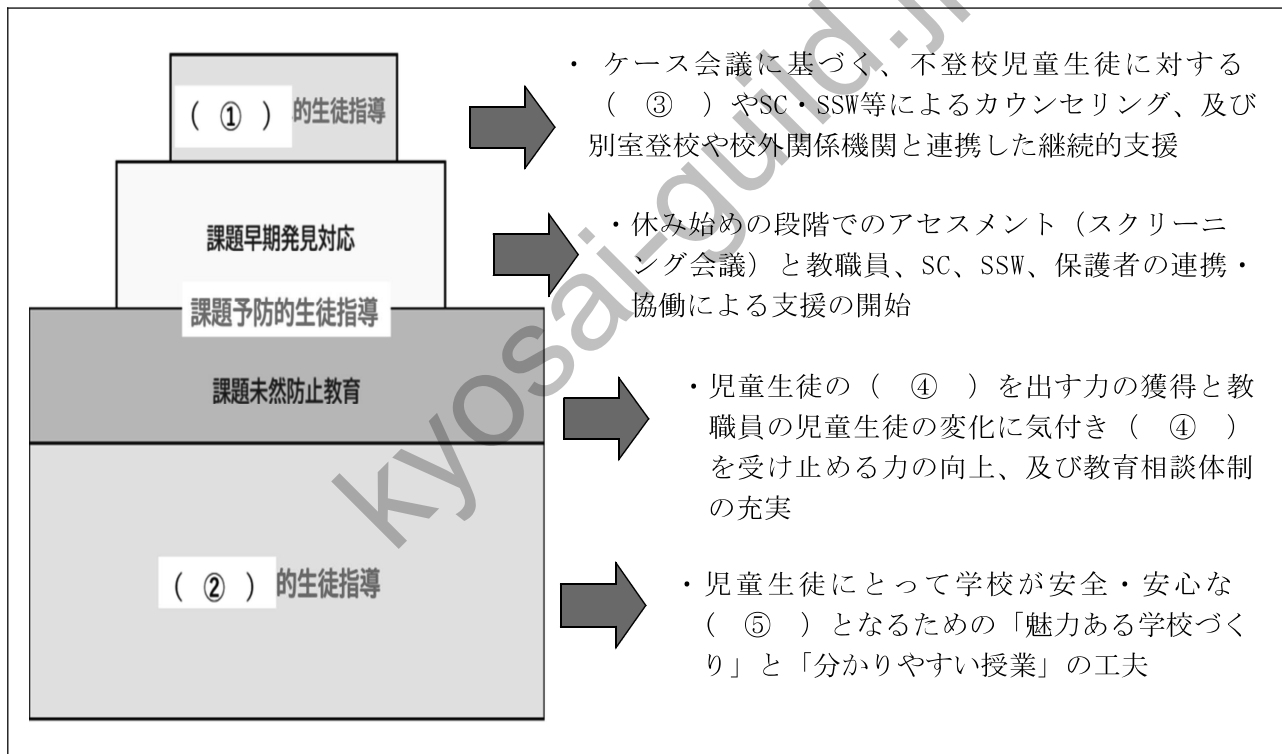
(1) 不登校の定義について、次の(①)～(③)に入る適語を答えよ。

不登校は「何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは(①)的要因・背景により、登校しない、あるいはしたくともできない状況にあるため年間(②)日以上欠席した者のうち、(③)や経済的な理由による者を除いたもの」と定義されています。

(2) 不登校対応の重層的支援構造について、資料中の(①)～(⑤)に入る適語を下の語群から選び、記号で答えよ。

- | | | | | | |
|------|--------|--------|---------|----------|------|
| ア 要求 | イ 居場所 | ウ 発達支持 | エ シェルター | オ SOS | カ 全体 |
| キ 本心 | ク 保健指導 | ケ 課題解決 | コ 家庭訪問 | サ 困難課題対応 | |

資料



(3) 不登校児童生徒等への支援について、ICTの活用が推進されている。ICTを活用することで可能になった支援のあり方について3つ答えよ。

10 次の語句について説明せよ。

- (1) オーバードーズ
- (2) PMS

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	
------	------	------	---------	------	--	----	--

1 20点 (2点×10=20点)

①	〈解答例〉 ウ	②	〈解答例〉 セ	③	〈解答例〉 ス	④	〈解答例〉 サ	⑤	〈解答例〉 カ
⑥	〈解答例〉 エ	⑦	〈解答例〉 シ	⑧	〈解答例〉 オ	⑨	〈解答例〉 ケ	⑩	〈解答例〉 コ

①と②は順不同

2 27点

(1) 10点 (2点×5=10点)

①	〈解答例〉 教育活動	②	〈解答例〉 健康観察	③	〈解答例〉 スクリーニング
④	〈解答例〉 健康課題	⑤	〈解答例〉 健康教育		

(2) 8点 (2点×4=8点)

①	〈解答例〉 実測体重	②	〈解答例〉 身長別標準体重
③	〈解答例〉 20	④	〈解答例〉 上回った

(3) 9点 (3点×3=9点)

<p>〈解略・・・評価基準〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「肥満」や「やせ」といった栄養状態や低身長、高身長、性早熟症の病気等を早期に見つけることができる。 <p style="text-align: right;">以上の内容を主な観点として相対的に評価する。</p>
--

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	
------	------	------	---------	------	--	----	--

3 23点

(1) 14点 (2点×7 = 14点)

①	〈解答例〉 セメント質	②	〈解答例〉 歯槽骨	③	〈解答例〉 歯肉
④	〈解答例〉 歯根膜	⑤	〈解答例〉 エナメル質	⑥	〈解答例〉 象牙質
⑦	〈解答例〉 歯髄				

(2) 9点 (3点×3 = 9点)

<p>〈解答・・・評価基準〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達段階や特性に合わせる指導が具体的に書かれていること。 ・言葉かけやスキンシップを心がけ、指導は丁寧に行い、無理に強要しないこと。 <p style="text-align: right;">以上の内容を主な観点として相対的に評価する。</p>					
--	--	--	--	--	--

4 12点 (2点×6 = 12点)

①	〈解答例〉 環境	②	〈解答例〉 確保	③	〈解答例〉 安全管理
④	〈解答例〉 健康診断	⑤	〈解答例〉 環境衛生検査	⑥	〈解答例〉 児童生徒等に対する指導

5 16点 (2点×8 = 16点)

①	〈解答例〉 オ・カ	②	〈解答例〉 ア・ウ・エ・ク	③	〈解答例〉 イ・キ
---	--------------	---	------------------	---	--------------

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	
------	------	------	---------	------	--	----	--

6 25点

(1) 9点 (3点×3=9点)

〈解答例〉 病原体	〈解答例〉 感染経路	〈解答例〉 感受性宿主
--------------	---------------	----------------

(2) 2点 (2点×1=2点)

〈解答例〉 百日咳菌

(3) 8点 (2点×4=8点)

①	〈解答例〉 ①	②	〈解答例〉 ①	③	〈解答例〉 ①	④	〈解答例〉 ①
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(4) 6点 (6点×1=6点)

<p>〈解略・・・評価基準〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特有の咳が消失するまで ・5日間 ・適切な抗菌薬が終了するまで <p style="text-align: right;">以上の内容を主な観点として相対的に評価する。</p>
--

7 12点 (2点×6=12点)

(1)	〈解答例〉 8時間	(2)	〈解答例〉 ○	(3)	〈解答例〉 毎学年3回
(4)	〈解答例〉 ○	(5)	〈解答例〉 ○	(6)	〈解答例〉 ○

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	
------	------	------	---------	------	--	----	--

8 24点

(1) ①9点 (3点×3=9点) ②6点 (3点×2=6点)

①	<p>〈解略・・・評価基準〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全確保、生命維持最優先 ・適切な対処と迅速正確な連絡、通報 <p style="text-align: right;">以上の内容を主な観点として相対的に評価する。</p>
②	<p>〈解略・・・評価基準〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・状況把握 ・傷病者の症状の確認 ・応急手当 ・協力要請 <p style="text-align: right;">以上の内容を主な観点として相対的に評価する。</p>

(2) 9点 (3点×3=9点)

<p>〈解略・・・評価基準〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段の生活リズムを取り戻す。 ・症状が必ず和らいでいくことを伝え、安心感を与える。 ・児童生徒等が嫌がることはしない。 <p style="text-align: right;">以上の内容を主な観点として相対的に評価する。</p>
--

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	
------	------	------	---------	------	--	----	--

9 25点

(1) 6点 (2点×3=6点)

①	〈解答例〉 社会	②	〈解答例〉 30	③	〈解答例〉 病気
---	-------------	---	-------------	---	-------------

(2) 10点 (2点×5=10点)

①	〈解答例〉サ	②	〈解答例〉ウ	③	〈解答例〉コ	④	〈解答例〉オ	⑤	〈解答例〉イ
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

(3) 9点 (3点×3=9点)

<p>〈解略・・・評価基準〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康的状態等の客観的な把握 ・教育機会の確保 ・学校以外とのつながり <p style="text-align: right;">以上の内容を主な観点として相対的に評価する。</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 16点 (8点×2=16点)

(1)	<p>〈解略・・・評価基準〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医薬品を決められた量を超えてたくさん飲んでしまうこと ・本来の目的以外の使用。 ・健康被害が起こる。 <p style="text-align: right;">以上の内容を主な観点として相対的に評価する。</p>
(2)	<p>〈解略・・・評価基準〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月経前症候群 ・月経開始の3～10日くらい前 ・身体的症状、心の症状 <p style="text-align: right;">以上の内容を主な観点として相対的に評価する。</p>