

令和8年度  
千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考  
養護教諭 問題

受験上の注意

- ※ 解答番号 [1] ~ [40] について、それぞれの答えを選択し、解答用マークシートの該当番号を丁寧に塗りつぶしなさい。
- ※ 問題文中の学習指導要領解説は、「小学校学習指導要領」・「中学校学習指導要領」については平成29年3月告示（文部科学省）、「高等学校学習指導要領」については平成30年3月告示（文部科学省）に関するものとする。
- ※ 監督者は、問題に関する質問には応じません。
- ※ 開始の合図後、問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、監督者に知らせなさい。
- ※ 不正行為に対しては厳正に対処します。

1 学習指導要領解説に関する次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、小学校学習指導要領解説 体育編 「第3章 指導計画の作成と内容の取扱い」の中の「1 指導計画の作成」の一部である。文中の(ア)、(イ)にあてはまる最も適当な数字の組合せを下の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は [1]

(3) 第2の第3学年及び第4学年の内容の「G保健」に相当する授業時数は、2学年間で(ア)単位時間程度、また、第2の第5学年及び第6学年の内容の「G保健」に相当する授業時数は、2学年間で(イ)単位時間程度とすること。

- ① ア：8 イ：24
- ② ア：12 イ：16
- ③ ア：12 イ：24
- ④ ア：8 イ：16

(2) 次の文章は、小学校学習指導要領解説 体育編「第2章 体育科の目標及び内容」の中の第1節 教科の目標及び内容の一部、中学校学習指導要領解説 保健体育編と高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編「第2章 保健体育科の目標及び内容」の中の第1節 教科の目標及び内容の一部である。文章中の(ア)～(エ)にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。

解答番号は(ア)～(エ)の順に [2] ～ [5]

#### 小学校

- (2) 運動や健康についての(ア)の課題を見付け、その解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、楽しく明るい生活を営む態度を養う。

#### 中学校

- (2) 運動や健康についての(イ)の課題を発見し、(ウ)な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

#### 高等学校

- (2) 運動や健康についての(イ)や社会の課題を発見し、(ウ)、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで(エ)生活を営む態度を養う。

#### 解答群

- ① 自己      ② 活力ある      ③ 自他      ④ 生活習慣      ⑤ 現代
- ⑥ 未来      ⑦ 合理的      ⑧ 生産的      ⑨ 生き生きとした

(3) 次の文章は高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編 「第2章 保健体育科の目標及び内容」の中の第2節 各科目の目標及び内容「保健」 3内容 (4) 健康を支える環境づくり ア知識 (ウ) 医薬品の制度とその活用の一部である。下線部①～⑤について、適当でないものを全て選びなさい。 解答番号は [6]

医薬品は、①医療用医薬品、②要指導医薬品、③第一類医薬品の三つに大別され、承認制度によってその④有効性や安全性が審査されており、販売に規制が設けられていることについて理解できるようにする。また、疾病からの回復や悪化の防止には、個々の医薬品の特性を理解した上で、使用法に関する注意を守り、正しく使うことが必要であることについて理解できるようにする。その際、⑤好転反応については、予期できるものと、予期することが困難なものがあることにも触れるようにする。

2 「薬物乱用防止教室マニュアル 令和5年度改訂」(令和6年3月 公益財団法人 日本学校保健会) に示されている内容に関する次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の文章は高等学校での薬物乱用防止教育で扱う薬物についての記述の一部である。下線部①～④について、適当でないものを一つ選びなさい。 解答番号は [7]

### たばこ、アルコール

高校生に対するたばこ、アルコールの指導に当たっては、喫煙、飲酒を個人の問題としてだけでなく、周囲との関わりの視点から考えるようにしたい。①受動喫煙、妊娠時の喫煙・飲酒の胎児への影響などについて学習するとともに、公共の場での分煙などの社会問題に触れる必要がある。

### 大麻

大麻は10代に使い始めると、成人に比べて、薬物依存となるリスクが②約4倍から7倍高くなることが報告されている。また、大麻使用は、知覚の変化や学習能力の低下、運動失調、精神障害、薬物依存などの有害性が知られている。大麻事犯の検挙者には、大麻の危険性・有害性が正しく認識されていない現状を踏まえて、正しい知識を習得させる必要がある。

### 危険ドラッグ

危険ドラッグとは、麻薬、覚醒剤に勝るとも劣らない依存性ないしは③末梢神経系への作用を持ちながらも、ハーブ、お香、芳香剤などと用途を偽装し、合法ドラッグ、合法ハーブなどと称したり、食品であるクッキーやグミに混ぜたりして販売されている薬物の総称である。危険ドラッグは、成分や成分量が明確でないため、どのような作用が出るのか分からない。麻薬や覚醒剤より安全であるという誤った認識を持たせない指導が必要である。

### 医薬品

市販薬の多くは複数の成分が含まれており、同じ症状に使用される薬であっても含まれる成分が異なる。このため、個々の薬で急性影響や依存性などの影響度は異なるが、総じて④過量服薬により心身の健康に悪影響があり、場合によっては死に至る。

(2) 次の文章は第六次薬物乱用防止五か年戦略から一部を抜粋したものである。(ア)、(イ)にあてはまる語句の組合せとして、最も適当なものを下から一つ選びなさい。解答番号は [8]

**第六次薬物乱用防止五か年戦略 (抜粋)**

学校における薬物乱用防止教育は、小学校の体育科、中学校及び高等学校の保健体育科、特別活動の時間はもとより、道徳、総合的な学習の時間等の学校の(ア)全体を通じて指導が行われるよう引き続き周知を図る。

・薬物乱用防止教室は、(イ)に位置付け、すべての中学校及び高等学校において年1回は開催するとともに、地域の実情に応じて小学校においても開催に努める。

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| ① ア：各教科等を合わせた指導 | イ：学校保健計画 |
| ② ア：教育活動        | イ：学校安全計画 |
| ③ ア：各教科等を合わせた指導 | イ：学校安全計画 |
| ④ ア：教育活動        | イ：学校保健計画 |

kyosai-guild.jp

3 次の文章は「保健教育における個別指導の考え方、進め方」（令和6年3月 公益財団法人 日本学校保健会）に示されている内容で、学校における保健教育の考え方、保健教育における個別指導、個別の指導に当たっての留意点について述べたものである。下線部①～⑤について、適当でないものを全て選びなさい。解答番号は〔9〕

- ・中央教育審議会が公表した『『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）』の中では、社会構造の変化に伴って今日の学校教育が直面している「子どもたちの多様化」「生徒の学習意欲の低下」「情報化への対応の遅れ」等の諸課題に対応するために、学習者側からの視点を一層重視して、全ての子どもたちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図ること、その上で①「生きる力」をはぐくむことにつなげることが求められている。
- ・小学校学習指導要領総則には、健康に関する指導については、児童が身近な生活における健康に関する知識を身に付けることや、必要な情報を自ら収集し、②適切な意思決定や行動選択を行い、積極的に健康な生活を実践することのできる資質・能力を育成することが大切であることが示されている。こうした指導については、学校段階に応じて、中学校や高等学校学習指導要領総則にも示されている。
- ・保健教育での個別指導とは、学習指導要領に基づく保健教育の着実な実施の下で、児童生徒一人一人の健康に関する興味や関心、発育・発達や保健の学習課題等を踏まえた個別の指導と言える。すなわち、一人一人の資質・能力を高めていくことを念頭に、基礎的・基本的な知識及び技能の習得も含め、③児童生徒が自身の課題を決定できるようにするための指導である。
- ・個別指導の実施に当たっては、管理職のみならず全ての教職員の共通理解と協力による指導体制を確保することが不可欠であり、④学校保健計画や学校安全計画に位置付けることが望まれる。また、保護者の十分な理解と連携を図る必要がある。
- ・性に関する内容については、個別指導においても、中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 保健体育編等に留意事項として示されている「指導に当たっては、⑤発達の段階を踏まえること、学校全体で共通理解を図ること、保護者の理解を得ること」に配慮することが大切である。

4 「生徒指導提要」(令和4年12月発行)(文部科学省)に示されている内容に関する次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1)【第12章 性に関する課題】の「性的マイノリティに関する理解と学校における対応」に示されている内容について、適当でないものを次から一つ選びなさい。解答番号は [10]

- ① 学級・ホームルームにおいては、いかなる理由でもいじめや差別を許さない適切な生徒指導・人権教育等を推進することが、悩みや不安を抱える児童生徒に対する支援の土台となる。
- ② 「性的マイノリティ」とされる児童生徒には、自身のそうした状態を秘匿しておきたい場合があることなどを踏まえつつ、学校においては、日頃から児童生徒が相談しやすい環境を整えていくことが望まれる。
- ③ 学校として効果的な対応を進めるためには、教職員間で情報共有し組織で対応することは欠かせないが、児童生徒自身が可能な限り秘匿したいと思う場合があるので、当事者である児童生徒やその保護者に対し、情報を共有する意図を十分に説明・相談し理解を得る働きかけは積極的にしないようにする。
- ④ 学校においては、「性的マイノリティ」とされる児童生徒への配慮と、他の児童生徒への配慮との均衡を取りながら支援を進めることが重要である。

(2) 次の文章は【第7章 児童虐待】の「児童虐待に類似する枠組み」に示されている内容の一部である。文章中の下線部①～⑤について、適当でないものを二つ選びなさい。解答番号は [11]

児童虐待に類似した、あるいはその周辺を指す言葉として、①マルトリートメント、ヤングケアラー、要保護児童、要支援児童などがあります。①マルトリートメントとは、日本語では「②受動的な養育」と訳され、近年、欧米などでは一般化している考え方です。

要保護児童は、要対協の名称にも含まれるもので、児童福祉法で「保護者のない児童又は保護者に③養育させることが不適当であると認められる児童」と規定され、この中に虐待を受けた児童と④非行少年等が含まれます。要保護児童を発見した場合にも児童虐待と同様に、発見者には⑤通告の義務が生じます。

5 「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引」(令和4年3月 公益財団法人日本学校保健会)に示されている「保健室登校」に関する次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の各文は、保健室登校の実施に当たっての確認事項の一部である。**適当でないもの**を次から一つ選びなさい。 解答番号は [12]

- ① 本人が保健室登校を望んでいるか。
- ② 保護者が保健室登校を理解しており、協力が得られるか。
- ③ 校長、教頭、学級担任の共通理解及び協力が得られるか。
- ④ 保健室登校に対応できる校内体制が整っているか。

(2) 次の各文は、保健室登校の指導のポイントの一部である。**適当でないもの**を次から一つ選びなさい。

解答番号は [13]

- ① 全職員が保健室登校は養護教諭と学級担任だけに任せるものではなく、校内組織の中で取り組んでいく問題であるという共通認識を持つこと。
- ② 保健室に在ることによって安全感を得られるようにするとともに、児童生徒との信頼関係を深めることが大切である。
- ③ 支援計画を立て、学級担任は毎日保健室へ来て言葉をかける、教科担当は教科指導に当たるなど、役割分担を行って対応する。
- ④ 長期化することは好ましくないため、その場合には指導方法の再検討が必要となることを、保護者や本人が十分認識しておく必要がある。

6 学校保健安全法、学校保健安全法施行規則に関する次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 学校保健安全法について文中の(ア)～(エ)にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は(ア)～(エ)の順に [14] ～ [17]

(学校環境衛生基準)

第六条 (ア)は、学校における換気、(イ)、照明、保温、(ウ)その他環境衛生に係る事項(学校給食法(昭和二十九年法律第六十号)第九条第一項(夜間課程を置く高等学校における学校給食に関する法律(昭和三十一年法律第五十七号)第七条及び特別支援学校の幼稚部及び高等部における学校給食に関する法律(昭和三十二年法律第一百十八号)第六条において準用する場合を含む。)に規定する事項を除く。)について、児童生徒等及び職員の(エ)を保護する上で維持されることが望ましい基準(以下この条において「学校環境衛生基準」という。)を定めるものとする。

解答群

- |          |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|
| ① 採光     | ② 環境   | ③ 清潔保持 | ④ 総理大臣 |
| ⑤ 文部科学大臣 | ⑥ 衛生維持 | ⑦ 体調   | ⑧ 健康   |

(2) 「学校保健安全法施行規則第二節 児童生徒等の健康診断第八条、第九条」に示されている健康診断票と事後措置について、適当なものを次から全て選びなさい。解答番号は [18]

- ① 児童生徒等の健康診断票は、六年間保存しなければならない。
- ② 健康診断の結果は四十一日以内にその結果を幼児、児童又は生徒にあつては当該幼児、児童又は生徒及びその保護者(学校教育法(昭和二十二年法律第二十六号)第十六条に規定する保護者をいう。)に、学生にあつては当該学生に通知しなければならない。
- ③ 健康診断の結果に基づき、疾病の予防処置を行う。
- ④ 健康診断の結果に基づき、特別支援学級への編入について指導及び決定を行う。
- ⑤ 健康診断の結果に基づき、療養のため必要な期間学校において学習しないよう指導する。

7 「児童生徒等の健康診断マニュアル 平成27年度改訂」(平成27年8月 公益財団法人日本学校保健会)に示されている内容に関する次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

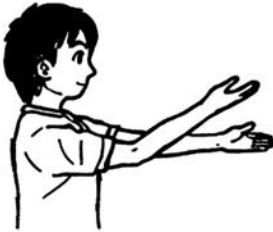
(1) 次の文は定期健康診断の留意点について述べたものである。適当でないものを次から全て選びなさい。

解答番号は [19]

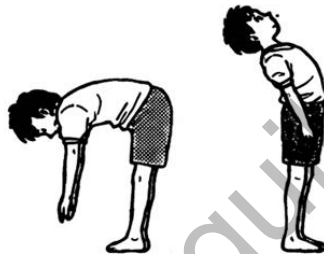
- ① 健康診断実施計画案は、学校評価、学校保健活動の評価、健康診断に関する評価等から情報を収集し、生徒指導主事や養護教諭が中心となり作成する。
- ② 児童生徒等への事前指導については、健康診断が教育的な側面があることを考慮し、健康教育の一環として健康診断の目的や検査の受け方等を含めた事前指導を行うことが大切である。
- ③ 学校保健安全法で定められていない検査を実施する場合には、この検査が義務付けられていないことを保護者に周知した上で、検査の趣旨を説明し、同意を得て実施することが必要である。
- ④ 健康診断の結果は、心身に疾病や異常が認められず、健康と認められる児童生徒等についても、事後措置として通知し、児童生徒等の健康の保持増進に役立てる必要がある。
- ⑤ 教職員用の資料には、検査方法や計測機器等の使用方法、補助する際の留意事項について記載し、事前打ち合わせの手間を省くようにする。

(2) 次の各図は、脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態のスクリーニングについて述べたものの一部である。それぞれの働きによってスクリーニングされる（ア）～（ウ）の疾病及び異常として、最も適当なものの組合せを下の①～④のうちから一つ選びなさい。 解答番号は [20]

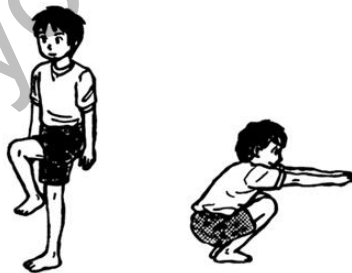
（ア）手掌を上に向けた状態で肘関節を屈曲・伸展させて異常の有無を検査する。



（イ）かがんだり（屈曲）、反らしたり（伸展）したときに、腰に痛みが出るか否かをたずね、後ろに反らせることにより腰痛が誘発されるかどうか確認する。



（ウ）片脚立ちが5秒以上できない。しゃがみこみができない。立つ、歩行、しゃがむなどの動作がぎこちないか、また左右それぞれに片脚立ちするとふらつかないか、骨盤が傾いたり、背骨が曲がったりしないかを観察する。



	（ア）	（イ）	（ウ）
①	野球肘など	大腿骨頭すべり症、ペルテス病等	脊椎分離症等
②	オスグッド病	脊椎分離症等	大腿骨頭すべり症、ペルテス病等
③	オスグッド病	大腿骨頭すべり症、ペルテス病等	脊椎分離症等
④	野球肘など	脊椎分離症等	大腿骨頭すべり症、ペルテス病等

8 「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践 [平成30年度改訂版] (文部科学省) に関する次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 教室等の環境に係る換気及び保温等の検査項目と学校環境衛生基準の組合せとして、適当でないものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。 解答番号は [21]

	検査項目	学校環境衛生基準
①	換気	二酸化炭素は2000ppm以下であることが望ましい。
②	相対湿度	30%以上、80%以下であることが望ましい。
③	二酸化窒素	0.06ppm以下であることが望ましい。
④	気流	0.5m/秒以下であることが望ましい。

(2) 次の文章は教室等の環境に係る学校環境衛生基準の照度とまぶしさについて述べたものである。文章中の(ア)～(カ)にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし同じ記号を何度使ってもよい。解答番号は(ア)～(カ)の順に [22] ~ [27]

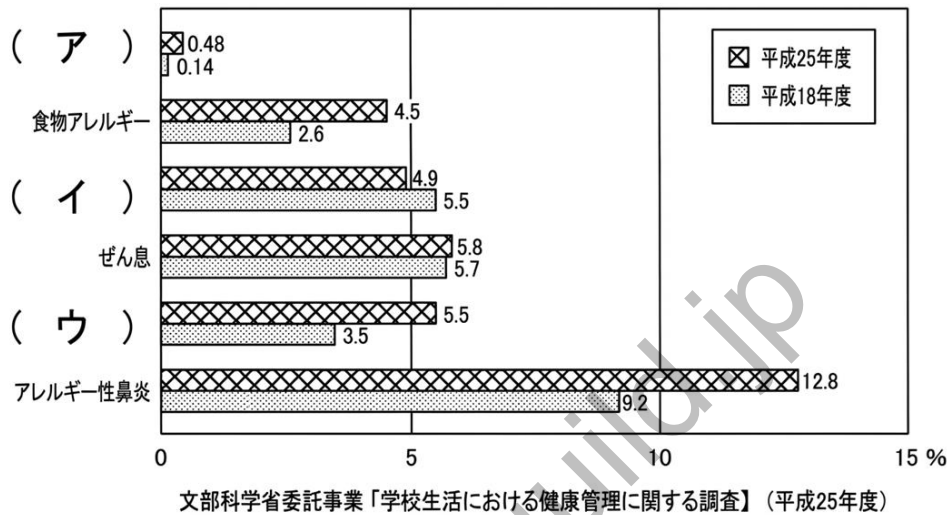
- ・教室及びそれに準ずる場所の照度については、晴天の日でも雨の日でも常に300ルクス以上必要であり、(ア)ルクス以上であることが望ましい。
- ・テレビやコンピュータ等の画面の垂直面照度は、100～(イ)ルクス程度が望ましい。
- ・照度の測定位置は、教室では児童生徒等の(ウ)、教室以外では床上(エ)cmを原則とするが、授業の実態に合わせて適切な測定位置を選ぶことが必要である。
- ・児童生徒から見て、黒板の外側(オ)以内の範囲に輝きの強い光源(昼光の場合は窓)がないこと。
- ・まぶしさは、生理的、(カ)な疲労に直接影響することから、まぶしい箇所やその原因について積極的に見つけるようにする。

解答群

- |       |       |       |         |       |
|-------|-------|-------|---------|-------|
| ① 800 | ② 500 | ③ 机上  | ④ 椅子の座面 | ⑤ 15° |
| ⑥ 20° | ⑦ 心理的 | ⑧ 物理的 | ⑨ 65    | ⑩ 75  |

9 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン(令和元年度改訂)」(令和2年3月 公益財団法人 日本学校保健会) の内容に関する次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) このグラフは、平成25年度に全国の公立小学校・中学校・高等学校・中等教育学校に在籍する児童生徒を対象に文部科学省が日本学校保健会に委託をして行った「学校生活における健康管理に関する調査」の結果である。空欄(ア)～(ウ)にあてはまる最も適当な語句の組合せを下の①～④のうちから一つ選びなさい。 解答番号は [28]



	(ア)	(イ)	(ウ)
①	アトピー性皮膚炎	アナフィラキシー	アレルギー性結膜炎
②	アナフィラキシー	アトピー性皮膚炎	アレルギー性結膜炎
③	アナフィラキシー	アレルギー性結膜炎	アトピー性皮膚炎
④	アレルギー性結膜炎	アトピー性皮膚炎	アナフィラキシー

(2) 食物アレルギー・アナフィラキシーについて、適当なものを三つ選びなさい。

解答番号は [29]

- ① 誤食などにより食物アレルギーの症状が出現した場合には、速やかに適切な対応を行うことが重要である。
- ② 具体的な治療は重症度によって異なるが、意識の障害などが見られる重症の場合には、まず適切な場所に頭を足より高く上げた体位で寝かせ、嘔吐に備え、顔を横向きにする。
- ③ 一般に食物アレルギーを血液検査や皮膚テストの結果だけで診断することはできない。実際に起きた症状や抗原誘発テストの結果などを組み合わせて医師が総合的に診断する。
- ④ 鶏卵、牛乳、小麦などの主な原因食物は年齢を経るごとに耐性獲得(食べられるようになること)することが知られている。
- ⑤ 「エピペン(R)」は医療機関外での一時的な緊急補助治療薬なので、万一、「エピペン(R)」が必要な状態になり使用した後は速やかに医療機関を受診しなければならない。

10 「学校において予防すべき感染症の解説（令和5年度改訂 令和6年3月発行）」（公益財団法人 日本学校保健会）に示されている内容に関する次の（1）、（2）の問いに答えなさい。

（1）感染症に関する基本的理解と学校における感染症への対応について述べた文として、適当でないものを次から二つ選びなさい。 解答番号は [30]

- ① 病原体、感染経路、終結宿主の三つを感染成立のための三大要因という。
- ② 飛沫感染とは、唾液の水分等でコーティングされた5μmより大きい粒子（1m程度で落下し空中を浮遊し続けることはない）を介する感染である。
- ③ 便や吐物の付着した箇所は、1%（10,000ppm）次亜塩素酸ナトリウム消毒液等で消毒する。消毒液をスプレーで吹きかけると、逆に病原体が舞い上がり、感染の機会を増やしてしまうので、噴霧はしないようにする。
- ④ 学校において予防すべき感染症の中で、任意接種対象疾患には流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）、A型肝炎、髄膜炎菌感染症等がある。
- ⑤ 世界保健機関（WHO）が排除又は根絶を目指している麻しん、風しん及びポリオは、日本での患者報告は減少したが、海外ではまだ感染することがあるので注意する。

（2）次の表は、学校において予防すべき感染症の一部について示したものである。表中の（ア）～（エ）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。

解答番号は（ア）～（エ）の順に [31] ～ [34]

疾患名	病原体	症状・予後
手足口病	（ア）やエンテロウイルス	発熱と（イ）に痛みを伴う水疱ができ、唾液が増え、手足末端、肘、膝、臀部等に水疱がみられるのが特徴。
咽頭結膜熱	アデノウイルス	高熱（39～40℃）、咽頭痛、頭痛、食欲不振を訴え、これらの症状が3～7日間続く。夏期に多く、幼児や児童に好発する。
（ウ） （とびひ）	主として（エ）やA群溶血性レンサ球菌	紅斑を伴う水疱や膿疱が破れてびらん、痂皮をつくる。かゆみを伴うことがあり、病巣は擦過部に広がる。潜伏期間は2～10日。長期の場合もある。

解答群

- ① コクサッキーウイルス      ② エプスタイン・バーウイルス      ③ RSウイルス
- ④ 黄色ブドウ球菌            ⑤ 伝染性・膿痂疹                      ⑥ ヘルパンギーナ
- ⑦ 伝染性紅斑                  ⑧ 口腔・咽頭粘膜                      ⑨ 腹部

11 「学校における熱中症対策ガイドライン作成の手引き（令和3年5月発行、令和6年4月追補版発行）」（環境省・文部科学省）および「熱中症環境保健マニュアル2022（令和4年3月改訂）」（環境省）に示されている内容に関する次の（1）、（2）の問いに答えなさい。

（1）次の表は、熱中症警戒情報と熱中症特別警戒情報についての一部を示したものである。表中の（ア）～（オ）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。

解答番号は（ア）～（オ）の順に [35] ～ [39]

	熱中症警戒情報	熱中症特別警戒情報
一般名称	熱中症警戒（ア）	熱中症特別警戒（ア）
位置づけ	気温が著しく高くなることにより熱中症による人の健康に係る被害が生ずるおそれがある場合	気温が特に著しく高くなることにより熱中症による人の健康に係る重大な被害が生ずるおそれがある場合
発表基準	全国を58に分けた府県予報区等内のいずれかの暑さ指数情報提供地点における、日最高暑さ指数（WBGT）が（イ）（予測値、小数点以下四捨五入）に達すると予測される場合	都道府県内において、全ての暑さ指数情報提供地点における翌日の日最高暑さ指数（WBGT）が（ウ）（予測値、小数点以下四捨五入）に達すると予測される場合（上記以外の自然的社会的状況に関する発表基準について、令和6年度以降も引き続き検討）
発表時間	前日（エ）頃及び当日午前5時頃	前日午後2時頃（前日午前10時頃の予測値で判断）
表示色	紫（現行は赤）	（オ）

解答群

① アラーム	② 35	③ 33	④ 30	⑤ 午後6時
⑥ 午後8時	⑦ 午後5時	⑧ アラート	⑨ 赤	⑩ 黒

（2）熱中症に関する記述について、適当なものを次から三つ選びなさい。解答番号は [40]

- ① 小児は成人に比べて体温が高く、熱中症になりにくい。
- ② 熱中症の重症度（救急搬送の必要性）を判断するポイントは、意識がしっかりしているか、水を自分で飲むか、症状が改善したかの三点である。
- ③ 日常生活における予防は、体温の上昇と脱水を抑えることが基本である。
- ④ 暑い日が続くと、体がしだいに暑さに慣れて強くなることを、暑熱順化という。
- ⑤ 学校環境衛生基準においては、教室の温度は18℃以上25℃以下であることが望ましいとされている。

令和8年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考  
養護教諭 正答

解答 番号	正答										配点	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	4	完答
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	3	
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	3	
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	4	完答
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	4	完答
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	4	完答
19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	4	完答
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
23	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
27	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
28	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	5	完答
30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	4	完答
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
32	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
33	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
34	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
35	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
36	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
37	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
38	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
39	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	
40	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	5	完答

合計 100