

熊本市教員採用試験

令和6年度(2023年実施)

教職教養

1 次の文の(1)～(6)は、法令の条文の一部である。それぞれに該当する法令を、下の①～⑨から一つずつ選び、番号で答えなさい。

(1) 教員は、授業に支障のない限り、所属長の承認を受けて、勤務場所を離れて研修を行うことができる。

(2) 校長及び教員は、教育上必要であると認めるときは、文部科学大臣の定めるところにより、児童、生徒及び学生に懲戒を加えることができる。ただし、体罰を加えることはできない。

(3) すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

(4) 法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めなければならない。

(5) 学校の設置者は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。

(6) すべて職員は、全体の奉仕者として公共の利益のために勤務し、且つ、職務の遂行に当つては、全力を挙げてこれに専念しなければならない。

- ① 日本国憲法 ② 教育基本法 ③ 学校教育法 ④ 学校教育法施行令
⑤ 学校教育法施行規則 ⑥ 地方公務員法 ⑦ 教育公務員特例法 ⑧ 学校保健安全法
⑨ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律

2 次の(1)～(4)は、法令の条文の一部である。それぞれの()に当てはまる語句を、下の①～⑤から一つずつ選び、番号で答えなさい。

(1) 国及び地方公共団体は、能力があるにもかかわらず、()理由によって修学が困難な者に対して、奨学の措置を講じなければならない。(教育基本法 第4条3)

- ① 社会的 ② 宗教的 ③ 政治的 ④ 文化的 ⑤ 経済的

(2) 学校及び学校の教職員は、基本理念にのっとり、当該学校に在籍する児童等の保護者、地域住民、児童相談所その他の関係者との連携を図りつつ、学校全体でいじめの()に取り組むとともに、当該学校に在籍する児童等がいじめを受けていると思われるときは、適切かつ迅速にこれに対処する責務を有する。(いじめ防止対策推進法 第8条)

- ① 予防及び早期発見 ② 防止及び早期解消 ③ 予防及び再発防止
④ 防止及び早期発見 ⑤ 発見及び早期解消

(3) 校長(学長を除く。)は、当該学校に在学する児童等について()を作成しなければならない。(学校教育法施行規則 第25条)

- ① 学齢簿 ② 個別の指導計画 ③ 出席簿 ④ 通知表 ⑤ 健康診断票

(4) 全てのこどもについて、その年齢及び発達程度に応じて、自己に直接関係する全ての事項に関して()機会及び多様な社会的活動に参画する機会が確保されること。(こども基本法 第3条3)

- ① 環境を整える ② 学びを選択する ③ 目標を達成する
④ 意見を表明する ⑤ 教育を受ける

3 次の(1), (2)の各問いに答えなさい。

(1) 次のア～オについて、公布・発布された年代順に正しく並べてあるものを、①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

ア 教育基本法 イ 教育令 ウ 学制 エ 教育勅語 オ 国民学校令

- ① ウ→イ→エ→オ→ア
- ② イ→エ→ア→オ→ウ
- ③ オ→イ→ウ→エ→ア
- ④ オ→ア→ウ→イ→エ
- ⑤ ウ→エ→オ→イ→ア

(2) 次の人物名と教授理論等の組合せとして誤っているものを、①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① ペーターゼン イエナ・プラン
- ② ケイ 問題解決学習
- ③ ブルーナー 発見学習
- ④ キルパトリック プロジェクト・メソッド
- ⑤ パーカースト ドルトン・プラン

kyosai-guild.jp

4 次の(1),(2)の各問いに答えなさい。

(1) 次の文は、「児童虐待の防止等に関する法律」に関する記述である。内容として正しくないものを、①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 児童虐待を受けたと思われる児童を発見した者は、速やかに、これを市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所又は児童委員を介して市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所に通告するよう努めなければならない。
- ② 何人も、児童に対し、虐待をしてはならない。
- ③ 学校及び児童福祉施設は、児童及び保護者に対して、児童虐待の防止のための教育又は啓発に努めなければならない。
- ④ 児童の親権を行う者は、児童のしつけに際して、児童の人格を尊重するとともに、その年齢及び発達の程度に配慮しなければならない。かつ、体罰その他の児童の心身の健全な発達に有害な影響を及ぼす言動をしてはならない。
- ⑤ 児童の親権を行う者は、児童を心身ともに健やかに育成することについて第一義的責任を有するものであって、親権を行うに当たっては、できる限り児童の利益を尊重するよう努めなければならない。

(2) 次の文は、「教育の情報化に関する手引(追補版)」(令和2年6月 文部科学省)の記述の一部である。()に当てはまる語句を、下の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

今日の社会は、生活のあらゆる場面でICTを活用することが当たり前の中となっている。さらに、人工知能(AI)、ビッグデータ、IoT(Internet of Things)、ロボティクス等の先端技術が高度化してあらゆる産業や社会生活に取り入れられ、社会の在り方そのものが劇的に変わる「Society5.0」時代の到来が予想されている。

このような時代において次代を切り拓く子供たちには、情報活用能力をはじめ、言語能力や数学的思考力などこれからの時代を生きていく上で基盤となる資質・能力を確実に育成していく必要があり、そのためにもICT等を活用して、「()」や学校における働き方改革を実現していくことが不可欠である。

- ① 主体的に選択し活用していく力の育成
- ② 社会に開かれた教育課程
- ③ 児童生徒の状況に応じた支援
- ④ 公正に個別最適化された学び
- ⑤ 学びに向かう力

5 次の文は、「生徒指導提要」（令和4年12月 文部科学省）の「第1部 第1章 生徒指導の基礎」に関する記述である。（1）、（2）の各問いに答えなさい。

生徒指導の定義

生徒指導とは、児童生徒が、社会の中で自分らしく生きることができる存在へと、（ア）に成長や発達する過程を支える教育活動のことである。なお、生徒指導上の課題に対応するために、必要に応じて指導や援助を行う。

生徒指導は、児童生徒が自身を個性的な存在として認め、自己に内在している（イ）に自ら気づき、引き出し、伸ばすと同時に、社会生活で必要となる社会的資質・能力を身に付けることを支える働き（機能）です。したがって、生徒指導は学校の教育目標を達成する上で重要な機能を果たすものであり、学習指導と並んで学校教育において重要な意義を持つものと言えます。

（1）（ア）に当てはまる語句を、下の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 積極的・肯定的 ② 自発的・主体的 ③ 組織的・計画的
④ 自律的・発展的 ⑤ 個性的・個別的

（2）（イ）に当てはまる語句を、下の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 将来展望 ② よさや可能性 ③ 興味・関心 ④ 自己有用感 ⑤ 自己理解

6 次の文は、学習や発達について述べたものである。誤っているものを、①～⑥から二つ選び、番号で答えなさい。

- ① 横軸に時間や試行回数、縦軸に学習の成果をとってグラフを描いたものを学習曲線と呼ぶ。つまり学習曲線は学習の進み具合、学習の経過をあらわす曲線である。教科学習や楽器のスキル学習のように比較的長期にわたる学習の場合、一様に学習成果が上がるわけではなく、成果がほとんど上がらなくなるレミニッセンス効果と呼ばれる状態が途中で生じることが知られている。
- ② ソーンダイクは、アメリカの教育心理学者である。問題箱と呼ばれる実験装置を用い、動物（猫）による試行錯誤学習の実験を行った。また、効果の法則、すなわち、環境に対して何らかの効果をもたらす行動が学習されるという学習の法則を提唱し、これは後にスキナーのオペラント学習の理論に影響を与えた。
- ③ 転移とは、前に行った学習が後に行う学習に影響を与えることである。前に行った学習が後の学習を促進する場合、例えば計算方法の習得によって算数の文章題の学習が促進される場合を正の転移と呼ぶ。
- ④ ある事柄を記憶した際の、時間経過に応じた忘却具合をグラフ化したものを忘却曲線と呼ぶ。保持曲線と呼ぶこともある。最も著名な忘却曲線は、19世紀ドイツの心理学者エビングハウスによるものである。
- ⑤ ワトソンは、行動主義を提唱したアメリカの心理学者である。外から観察可能な行動を研究対象とすべきであり、心理学は意識を直接取り扱うべきでないとした。行動の予測と制御を目的としたワトソンの行動主義は米国を中心に広く受け入れられ、今日も心理学における最も重要な考え方の一つである。
- ⑥ エリクソンは、発達心理学者であり、とくに児童の認識発達を研究対象とした。道徳性の発達とともに、子どもたちが数の概念をどのように把握していくのかなど幅広い研究を行っている。エリクソンが子どもたちの認識発達を、感覚運動期、前操作期、具体的操作期、形式的操作期の4段階に分類したことは有名である。

7 次の文は、「中学校学習指導要領（平成29年告示）」の「第1章 第4 生徒の発達の支援」の一部である。(1), (2)の各問いに答えなさい。

(1) (a) に当てはまる語句を、下の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

1 生徒の発達を支える指導の充実

(1) 学習や生活の基盤として、教師と生徒との信頼関係及び生徒相互のよりよい人間関係を育てるため、日頃から (a) の充実を図ること。また、主に集団の場面で必要な指導や援助を行うガイダンスと、個々の生徒の多様な実態を踏まえ、一人一人が抱える課題に個別に対応した指導を行うカウンセリングの双方により、生徒の発達を支援すること。

- ① 授業 ② 生徒指導 ③ 発達支援 ④ 学級経営 ⑤ 生徒理解

(2) (b) に当てはまる語句を、下の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

2 特別な配慮を必要とする生徒への指導

(2) 海外から帰国した生徒などの学校生活への適応や、日本語の習得に困難のある生徒に対する日本語指導

ア 海外から帰国した生徒などについては、学校生活への適応を図るとともに、外国における生活経験を生かすなどの適切な指導を行うものとする。

イ 日本語の習得に困難のある生徒については、個々の生徒の実態に応じた指導内容や指導方法の工夫を組織的かつ計画的に行うものとする。特に、通級による日本語指導については、(b) に努め、指導についての計画を個別に作成することなどにより、効果的な指導に努めるものとする。

- ① 教師間の連携 ② 関係機関との連携 ③ 家庭との連携
④ 地域社会との連携 ⑤ 学校間の連携

8 次の文は、「熊本市教育振興基本計画」(令和2年7月)の「6 (3) 教員が子どもと向き合うための体制の整備」の一部である。(ア), (イ)に入る数字を, 下の①~⑦からそれぞれ一つ選び, 番号で答えなさい。

学校や教員に求められる役割は, 拡大するとともに多様化しており, それが学校現場の多忙化につながり, 教員が子どもと向き合う時間が不足しています。

本市においても, 平成29年(2017年)4月から平成30年(2018年)2月までの期間において, 正規の勤務時間外の在校時間が, 「過労死ライン」といわれる1か月80時間を超えた教職員数が約2割にも上るという実態が明らかとなりました。

そこで, 令和2年度(2020年度)までに, 正規の勤務時間外の在校時間が1か月80時間を超える教職員をゼロにすること, さらに, 在校時間を平成29年度の実績から25%削減することを目標とした「学校改革! 教員の時間創造プログラム」を平成30年(2018年)3月に策定し, 実態改善に向けた取組を進めてきました。そのような中, 国の法改正により, 令和2年(2020年)4月1日より, 教育職員の時間外在校等時間を原則1か月(ア)時間以内, 1年間(イ)時間以内という指針が定められました。

このことに伴い, 目標値を含めたプログラムの見直しなど, 教員の働き方改革をさらに推進するために, 教育委員会が責任をもって取り組んで行くことが重要です。

- ① 36 ② 45 ③ 60 ④ 75 ⑤ 120 ⑥ 360 ⑦ 540

9 次の文は、「人権教育・啓発に関する基本計画」(平成14年3月閣議決定(策定), 平成23年4月閣議決定(変更))の「第4章 2 各人権課題に対する取組 (2) 子ども」の一部である。(ア), (イ)に当てはまる語句を, 下の①~⑤からそれぞれ一つ選び, 番号で答えなさい。

○ 学校教育及び社会教育を通じて, 憲法及び教育基本法に則り, 人権尊重の意識を高める教育の一層の推進に努める。学校教育については, (ア)の充実にに向けた指導方法の研究を推進するとともに, 幼児児童生徒の人権に十分に配慮し, 一人一人を大切にされた教育指導や学校運営が行われるように努める。その際, 自他の権利を大切にすることとともに, 社会の中で果たすべき義務や自己責任についての指導に努めていく。社会教育においては, 子どもの人権の重要性について正しい認識と理解を深めるため, 公民館等における各種学級・講座等による(イ)の充実に努める。(文部科学省)

- ① 人権教育 ② 人権啓発 ③ 知識理解 ④ 参加体験 ⑤ 学習機会

10 次の文は、「児童の権利に関する条約」(平成元年 国連総会にて採択)の一部である。(ア)～(ウ)に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～⑥から一つ選び、番号で答えなさい。

第28条

1 締約国は、教育についての児童の権利を認めるものとし、この権利を漸進的にかつ機会の平等を基礎として達成するため、特に、

- (a) 初等教育を(ア)ものとし、すべての者に対して無償のものとする。
- (b) 種々の形態の中等教育(一般教育及び職業教育を含む。)の発展を奨励し、すべての児童に対し、これらの中等教育が利用可能であり、かつ、これらを利用する機会が与えられるものとし、例えば、無償教育の導入、必要な場合における財政的援助の提供のような適当な措置をとる。
- (c) すべての適当な方法により、(イ);すべての者に対して高等教育を利用する機会が与えられるものとする。
- (d) すべての児童に対し、教育及び職業に関する情報及び指導が利用可能であり、かつ、これらを利用する機会が与えられるものとする。
- (e) 定期的な登校及び(ウ)を奨励するための措置をとる。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	基礎的な	試験の結果に応じ	中途退学率の減少
②	基礎的な	能力に応じ	いじめ発生数の減少
③	選択可能な	試験の結果に応じ	児童虐待件数の減少
④	選択可能な	年齢に応じ	いじめ発生数の減少
⑤	義務的な	年齢に応じ	児童虐待件数の減少
⑥	義務的な	能力に応じ	中途退学率の減少

1 1 次の文は、「熊本市人権教育の推進について」（令和2年4月1日追補）の「I 2 熊本市人権教育の目標」の一部である。（1），（2）の各問いに答えなさい。

本市教育委員会は、これまでの成果を生かし、差別の現実に学ぶという姿勢を大切にしながら、学校教育及び社会教育を通じて、すべての人の人権が尊重されるための人権教育を推進していく。そのために、「熊本市人権教育の目標」を以下のように設定した。

「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができるようになり、それが具体的な態度や行動に現れるようにすること

具体的には、（ア）を高め、（イ）に理解する力やコミュニケーションの力、人間関係を調整する力等を総合的に培う。

（1）（ア）に当てはまる語句を、①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 人権感覚 ② 自尊感情 ③ 人権意識 ④ 知的理解 ⑤ 基本的認識

（2）（イ）に当てはまる語句を、①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 直観的 ② 実践的 ③ 相互的 ④ 主体的 ⑤ 共感的

1 2 次の文は、「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総則編」の「第3章 第4節 2（1）障害のある児童などへの指導」の一部である。（ア），（イ）に当てはまる語句を、下の①～⑤からそれぞれ一つ選び、番号で答えなさい。

各学校においては、個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成する目的や活用の仕方に違いがあることに留意し、二つの計画の位置付けや作成の手続きなどを整理し、共通理解を図ることが必要である。また、個別の教育支援計画及び個別の指導計画については、実施状況を適宜評価し改善を図っていくことも不可欠である。

こうした個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成・活用システムを校内で構築していくためには、障害のある児童などを担任する教師や（ア）だけに任せるのではなく、全ての教師の理解と協力が必要である。学校運営上の特別支援教育の位置付けを明確にし、学校組織の中で担任する教師が孤立することのないよう留意する必要がある。このためには、（イ）のリーダーシップのもと、学校全体の協力体制づくりを進めたり、全ての教師が二つの計画についての正しい理解と認識を深めたりして、教師間の連携に努めていく必要がある。

- ① 校長 ② 教頭 ③ スクールカウンセラー
④ 特別支援教育コーディネーター ⑤ 養護教諭

13 次の文は、法令の条文の一部である。(1)、(2)の各問いに答えなさい。

幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び中等教育学校においては、次項各号のいずれかに該当する幼児、児童及び生徒その他教育上特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対し、文部科学大臣の定めるところにより、障害による学習上又は生活上の困難を克服するための教育を行うものとする。

② 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び中等教育学校には、次の各号のいずれかに該当する児童及び生徒のために、(ア)を置くことができる。

- 一 知的障害者
- 二 肢体不自由者
- 三 身体虚弱者
- 四 弱視者
- 五 難聴者
- 六 その他障害のある者で、(ア)において教育を行うことが適当なもの

(1) 該当する法令を、①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 日本国憲法
- ② 教育基本法
- ③ 学校教育法
- ④ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律
- ⑤ 障害者差別解消法

(2) (ア)に当てはまる語句を、①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 適応指導教室
- ② 交流学級
- ③ 院内学級
- ④ 通級指導教室
- ⑤ 特別支援学級

解答番号	正答	解答番号	正答	解答番号	正答
1	7	21	2	41	
2	3	22	6	42	
3	1	23	1	43	
4	2	24	5	44	
5	8	25	6	45	
6	6	26	2	46	
7	5	27	5	47	
8	4	28	4	48	
9	3	29	1	49	
10	4	30	3	50	
11	1	31	5	51	
12	2	32		52	
13	1	33		53	
14	4	34		54	
15	2	35		55	
16	2	36		56	
17	1	37		57	
18	6	38		58	
19	4	39		59	
20	1	40		60	