

和歌山県教員採用試験

令和6年度(2023年実施)

総合教養

1 文章を読んで、次の〔問1〕、〔問2〕に答えよ。

著作権の関係で、掲載できません。

〔問1〕 下線部①「自分を守り抜くわざ」とはどのようなわざなのか。最も適切なものを、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号1】

1. それまでの地球上に存在していなかったわざ
2. あらゆる環境の変化に耐え守り抜いてきたわざ
3. 自分で自分と同じものを生み出すというわざ
4. 細かいところで間違いが起きてしまうようなわざ
5. 分解して分子が原子に戻ってしまうようなわざ

〔問2〕 本文の内容にあてはまらないものを、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号2】

1. それまでの事象の説明に用いた原理を使って説明できない現象がいのちである。
2. 長い、長い時間がたち、四〇億年ほど前に、地球上に突然いのちあるものが出現した。
3. いのちは、自分の構造を次の世代へ、また次の世代へと延々と伝え続けて今に至っている。
4. いのちは、何種類かの高分子が、既存にあった構造に似せて作り上げたことで誕生した。
5. 特定の原子群がある条件のもと、たまたま特定の分子構造を作り出した時、いのちが出現したと考えられている。

2 次の〔問1〕、〔問2〕に答えよ。

〔問1〕 ことわざ・慣用句とその意味の組合せとして誤っているものを、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号3】

1. 虻蜂捕らず……………あれもこれもと欲張ると、かえって何も得られず失敗することのたとえ。
2. 気が置けない……………油断できないので十分に注意したほうがよいこと。
3. 芸は身を助ける……………身に付いた芸があれば暮らしの助けになったり役に立ったりすること。
4. 山椒は小粒でもぴりりと辛い…身体は小さくても才能に優れ侮れないことのたとえ。
5. 耳にたこができる……………同じことを何回も聞かされてうんざりすること。

〔問2〕 次の説明にあてはまる近代俳句に関する人物として最も適切なものを、下の1～5の中から1つ選べ

【解答番号4】

芭蕉以上に与謝蕪村を評価し、知識・理屈よりも感情を、空想よりも写実を説いた。
誰にでも実践できる近代大衆俳句の方法を打ち出し、その俳句の方法が「写生」だった。
これには、明治になって入ってきた洋画のデッサン（素描）の影響が見られる。

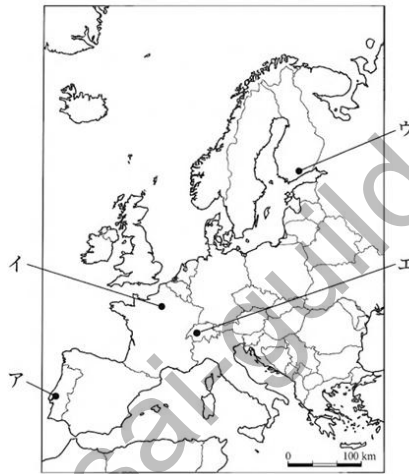
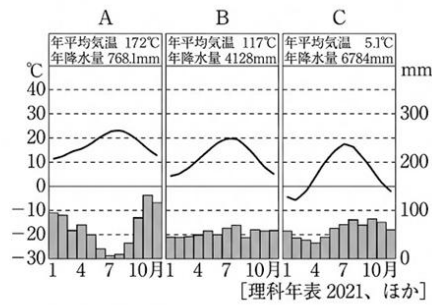
1. 向井去来
2. 小林一茶
3. 高浜虚子
4. 河東碧梧桐
5. 正岡子規

Kyosai-guild.jp

3 次の〔問1〕～〔問4〕に答えよ。

〔問1〕 次の雨温図A～Cは、下のヨーロッパの地図中に示した都市ア～エのいずれかのものである。雨温図と都市の組合せとして、最も適切なものを、下の1～6の中から1つ選べ。なお、折れ線グラフが月平均気温、棒グラフが月降水量を示す。

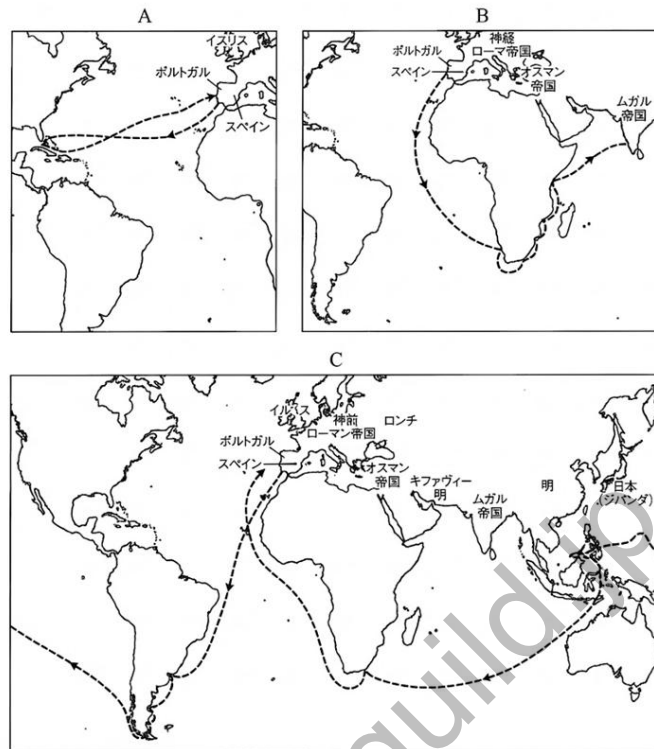
【解答番号5】



- | | | |
|------|---|---|
| A | B | C |
| 1. ア | イ | ウ |
| 2. イ | ウ | エ |
| 3. ウ | エ | ア |
| 4. エ | ア | イ |
| 5. ア | ウ | エ |
| 6. イ | エ | ア |

〔問2〕 次の地図A～Cに示されたルートと説明①～③の組合せとして、最も適切なものを、下の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号6】



- ① スペインは、アジア航路の探索も続け、マゼランの計画を支援した結果、彼の船隊は南アメリカの南端を経て、初の世界一周を達成した。
- ② スペインは、大西洋を横断してアジアに向かうコロンブスの計画を後援し、彼の船団はカリブ海の島に到着した。
- ③ ポルトガルは、アジア航路の開拓を目的に南大西洋へ探検隊を派遣した。ヴァスコ＝ダ＝ガマがインドに到達し、ヨーロッパとインドを直結する航路がはじめて開かれた。

1. A-① 2. B-③ 3. C-② 4. A-③ 5. B-②

[問3] 次の文は、冷戦の進展について述べたものである。文中の（ア）～（ウ）にあてはまる語句の組合せとして、最も適切なものを、下の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号7】

アメリカは1947年、トルーマン・ドクトリンや（ア）を通じて自由主義勢力を結束させ、共産主義勢力の拡大を阻止する「封じ込め政策」を採用した。その後、（イ）を設立して西側陣営の軍事的結束を強め、西欧の経済統合も進んだ。これに対してソ連は、共産党情報局（コミンフォルム）、経済相互援助会議（COMECON）を設立し、東欧諸国を中心に東側陣営の政治的・経済的結束の強化を図り、（ウ）の結成を通じて軍事的結束を強めた。この東西対立のなかで、1949年にドイツは東西に分断され、1961年には「ベルリンの壁」が築かれた。

- | ア | イ | ウ |
|--------------|-----------|-----------------|
| 1. マーシャルプラン | ワルシャワ条約機構 | 北大西洋条約機構（NATO） |
| 2. 北大西洋条約機構 | マーシャルプラン | ワルシャワ条約機構（NATO） |
| 3. マーシャルプラン | 北大西洋条約機構 | ワルシャワ条約機構（NATO） |
| 4. 北大西洋条約機構 | ワルシャワ条約機構 | マーシャルプラン（NATO） |
| 5. ワルシャワ条約機構 | マーシャルプラン | 北大西洋条約機構（NATO） |

[問4] 地球温暖化による影響としてあてはまるものの組合せとして、最も適切なものを、下の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号8】

- ア 地球温暖化による気温上昇に伴い、寒冷地での栽培に適する農産物の品質が向上し、収穫量が増加するとともに、北半球では農産物の栽培適地が変化している。
- イ モルディブでは地球温暖化の影響によって、サンゴが繁殖し、重要な漁業資源となっている。
- ウ 干ばつによって農業ができなくなった地域がある一方、豪雨による水害が頻発する地域も出てきている。
- エ 海水が温められて熱膨張したり、氷河がとけたりして海面が上昇すると、広大な範囲で海岸平野やサンゴ礁の島々が水没する危険性が出てくる。

1. ア と イ
2. イ と ウ
3. ア と ウ
4. ウ と エ
5. ア と エ

4 次の〔問1〕～〔問4〕に答えよ。

〔問1〕 $(2x-y)/2 - (3x-2y)/4$ を計算した結果を、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号9】

1. $x/4$
2. $(x-4y)/4$
3. x
4. $x-4y$
5. $x-y$

〔問2〕 $a=1-2\sqrt{2}$ 、 $b=2-\sqrt{2}$ のとき、 $4a^2-4ab+b^2$ の値を、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号10】

1. 6
2. 10
3. 18
4. 36
5. 50

〔問3〕 内角の大きさの和が、外角の大きさの和の8倍である多角形を、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号11】

1. 16角形
2. 18角形
3. 20角形
4. 22角形
5. 24角形

〔問4〕 $y-2$ は $x+3$ に反比例し、 $x=-5$ のとき、 $y=4$ である。このとき、比例定数の値を、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号12】

1. -4
2. -2
3. -1
4. 2
5. 4

5 次の〔問1〕～〔問4〕に答えよ。

〔問1〕 電熱器に100Vの電圧を加えたとき、その消費電力は400Wであった。この電熱器に50Vの電圧を加えたときの消費電力はおよそ何Wになるか。次の1～5の中から1つ選べ。ただし、熱による抵抗値の変化はないものとする。

【解答番号13】

1. 400W
2. 200W
3. 100W
4. 50W
5. 25W

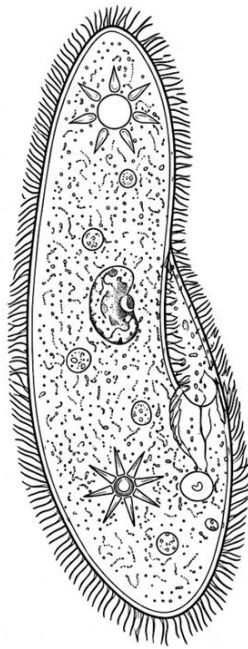
〔問2〕 気体の性質について述べた文として誤っているものを、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号14】

1. メタンは、無色・無臭で、都市ガスに使用される気体である。
2. 一酸化炭素は、無色・無臭で、人に中毒症状を起こす気体である。
3. ヘリウムは、無色・無臭で、他の気体と反応しにくい気体である。
4. 塩素は、黄緑色で刺激臭があり、漂白剤などに使用される気体である。
5. 硫化水素は、赤褐色で腐卵臭があり、火山地帯でも発生する気体である。

[問3] 光学顕微鏡を用いて池の水を観察したところ、次の生物が観察された。この生物の名称を、下の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号15】



1. アメーバ
2. ミドリムシ
3. クラミドモナス
4. ボルボックス
5. ゾウリムシ

[問4] 太陽系の天体について述べた文として、最も適切なものを、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号16】

1. 太陽系の惑星は地球型惑星と木星型惑星の2種類に分けられる。
2. 太陽系で最大の惑星は美しい環をもつ土星である。
3. 金星と火星以外の惑星は、そのまわりを回る衛星をもっている。
4. 全ての地球型惑星には大気組成に酸素が含まれている。
5. 太陽系では木星と土星の間に最も多く存在する小惑星も公転している。

6 英文を読んで、次の〔問1〕～〔問4〕に答えよ。

著作権の関係で、掲載できません。

〔問1〕 英文中の (A) にあてはまる語 (句) として最も適切なものを、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号17】

1. get
2. got
3. getting
4. to get
5. to have got

〔問2〕 下線部 (B) の語とほぼ同じ意味を持つ語を、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号18】

1. architectures
2. commuters
3. clients
4. patriots
5. sailors

〔問3〕 下線部 (C) について、【 】内の語を正しく並べ替えたとき、【 】内で6番目にくる語を、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号19】

1. send
2. will
3. make
4. to
5. expensive

〔問4〕 Starship に関する記述と最も一致する英文を、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号20】

1. The Starship successfully completed a 90 minute trip around the planet.
2. The Starship was carrying 100 passengers during the test flight.
3. Elon Musk guaranteed the Starship would reach orbit during the test flight.
4. The Starship rocket exploded approximately four minutes after liftoff.
5. The test flight took off from a spaceport in northern Texas.

7 次の〔問1〕～〔問10〕に答えよ。

〔問1〕 次の文は、教育基本法第14条及び15条である。文中の下線部A～Cの語句が正しいものを○、誤っているものを×としたとき、正しい組合せを、下の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号21】

第14条 良識ある公民として必要な政治的教養は、教育上尊重されなければならない。

2 A法律に定める学校は、特定の政党を支持し、又はこれに反対するための政治教育その他政治的活動をしてはならない。

第15条 宗教に関するB信仰の自由、宗教に関する一般的な教養及び宗教の社会生活における地位は、教育上尊重されなければならない。

2 C国及び地方公共団体が設置する学校は、特定の宗教のための宗教教育その他宗教的活動をしてはならない。

- | | A | B | C |
|----|---|---|---|
| 1. | × | × | × |
| 2. | × | × | ○ |
| 3. | ○ | ○ | ○ |
| 4. | ○ | ○ | × |
| 5. | ○ | × | ○ |

〔問2〕 次の文は、学校教育法第34条の一部である。文中の下線部A～Cの語句が正しいものを○、誤っているものを×としたとき、正しい組合せを、下の1～5の中から1つ選べ。なお、この条文の条項は、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校にも準用されている。

【解答番号22】

第34条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作のA名義を有する教科用図書をB使用しなければならない。

② 前項に規定する教科用図書（以下この条において「教科用図書」という。）の内容を文部科学大臣の定めるところにより記録したCデジタル教科書（電子的方式、磁氣的方式その他人の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であつて、電子計算機による情報処理の用に供されるものをいう。）である教材がある場合には、同項の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、児童の教育の充実を図るため必要があると認められる教育課程の一部において、教科用図書に代えて当該教材を使用することができる。

- | | A | B | C |
|----|---|---|---|
| 1. | ○ | ○ | × |
| 2. | ○ | × | ○ |
| 3. | ○ | × | × |
| 4. | × | × | ○ |
| 5. | × | ○ | × |

[問3] 次のA～Dの文のうち、「生徒指導提要」（令和4年12月 文部科学省）の「第Ⅱ部 個別の課題に対する生徒指導 第4章 いじめ 4.3 いじめに関する生徒指導の重層的支援構造 4.3.1 いじめ防止につながる発達支持的生徒指導」に示された内容として正しいものを○、誤っているものを×としたとき、正しい組合せを、下の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号23】

- A. 発達段階に応じた法教育を通じて、児童生徒の中に「誰もが法によって守られている」、「法を守ることによって社会の安全が保たれる」という意識を高めるとともに、学校に市民社会のルールを持ち込む。
- B. 児童生徒がいじめの問題を自分のこととして捉え、考え、議論することにより、いじめに対して正面から向き合うことができるような実践的な取組を充実させる。
- C. 児童生徒が困ったときや悩みがあるときに、隠して耐えるのではなく、弱音を吐いたり、人に頼ったりすることができる学校や学級の雰囲気醸成する。
- D. 教室に、様々な異なる考えや意見を出し合える自由な雰囲気を確保し、児童生徒がお互いの違いを理解し、「いろいろな人がいた方がよい」と思えるように働きかける。

- | | A | B | C | D |
|----|---|---|---|---|
| 1. | ○ | × | ○ | ○ |
| 2. | ○ | × | × | ○ |
| 3. | ○ | ○ | ○ | × |
| 4. | × | × | ○ | ○ |
| 5. | × | ○ | × | × |

[問4] 中央教育審議会答申『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～（令和4年12月）の「第Ⅰ部 総論 4. 今後の改革の方向性」では、「高度な専門職である教師は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努める義務を負っており、学び続ける存在であることが社会からも期待されている。」とした上で、「新たな教師の学びの姿」が示されている。そこで示されている「学びの姿」の内容として誤っているものを、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号24】

- 1. 変化を前向きに受け止め、探究心を持ちつつ自律的に学ぶという「主体的な姿勢」
- 2. 子供の主体的な学びを支援する「伴走者としての姿勢」
- 3. 求められる知識技能が変わっていくことを意識した「継続的な学び」
- 4. 新たな領域の専門性を身に付けるなど強みを伸ばすための、一人一人の教師の個性に即した「個別最適な学び」
- 5. 他者との対話や振り返りの機会を確保した「協働的な学び」

[問5] 次の文は、「小学校学習指導要領」（平成29年3月告示 文部科学省）、「中学校学習指導要領」（平成29年3月告示 文部科学省）、「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」（平成29年4月告示 文部科学省）、「高等学校学習指導要領」（平成30年3月告示 文部科学省）の「第1章 総則」に関して、次のように記されている。文中の（A）～（C）にあてはまる語句の正しい組合せを、下の1～5の中から1つ選べ。なお、文中の「児童」は、「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」では「児童又は生徒」、「中学校学習指導要領」、「高等学校学習指導要領」では「生徒」と記されている。また「各教科等」は、「高等学校学習指導要領」では「各教科・科目等」と記されている。その他、「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」には一部異なる語句が含まれている。

【解答番号25】

児童のよい点や進歩の状況などを積極的に評価し、学習したことの（A）を実感できるようにすること。また、各教科等の目標の実現に向けた（B）を把握する観点から、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら評価の場面や方法を工夫して、学習の過程や成果を評価し、（C）や学習意欲の向上を図り、資質・能力の育成に生かすようにすること。

A	B	C
1. 成就感や達成感	到達度	学力の形成
2. 成就感や達成感	到達度	指導の改善
3. 意義や価値	学習状況	学力の形成
4. 意義や価値	学習状況	指導の改善
5. 意義や価値	到達度	学力の形成

[問6] 「障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」(令和3年6月 文部科学省)の「第1編 障害のある子供の教育支援の基本的な考え方」に示されている合理的配慮についての説明として誤っているものを、次の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号26】

1. 障害のある子供が、他の子供と平等に「教育を受ける権利」を享有・行使することを確保するために行われる。
2. 日本の学校教育においては、学校の設置者及び学校が必要かつ適当な変更・調整を行う。
3. 障害のある子供に対し、その状況に応じて、学校教育を受ける場合に個別に必要とされるものである。
4. 合理的配慮の提供は、国の行政機関・地方公共団体・独立行政法人等では法律上の義務である。
5. 合理的配慮の決定・提供に当たっては、各学校の設置者及び学校の体制面、財政面における負担には関係なく行われる。

[問7] 次の文は、「生徒指導提要」（令和4年12月 文部科学省）の「第Ⅱ部 個別の課題に対する生徒指導 第4章 いじめ 4.2 いじめの防止等の対策のための組織と計画」の一部である。文中の（ A ）～（ D ）にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号27】

いじめへの対応に当たっては、学校いじめ対策組織を起点として、教職員全員の共通理解を図り、学校全体で総合的ないじめ対策を行うことが求められます。そのためには、教職員一人一人が、いじめの情報を学校いじめ対策組織に報告・共有する義務があることを、改めて認識する必要があります。

学校いじめ対策組織が、いじめの未然防止、早期発見、事実確認、事案への対処等を的確に進めるためには、管理職の（ A ）の下、生徒指導主事などを中心として（ B ）な指導・相談体制を構築することが不可欠です。

組織の構成メンバーは、校長、副校長や教頭、（ C ）、生徒指導主事、教務主任、学年主任、養護教諭、教育相談コーディネーター、特別支援教育コーディネーターなどから、学校の規模や実態に応じて決定します。さらに、心理や福祉の専門家であるSCやSSW、弁護士、（ D ）、警察官経験者などの外部専門家を加えることで、多角的な視点からの状況の評価や幅広い対応が可能になります。

	A	B	C	D
1. 指揮		集中的	指導教諭	医師
2. 指揮		協働的	主幹教諭	社会福祉士
3. リーダーシップ		集中的	主幹教諭	社会福祉士
4. リーダーシップ		協働的	主幹教諭	医師
5. リーダーシップ		集中的	指導教諭	社会福祉士

[問8] 次の文は、どの人物の著作に記述されている一節か。下の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号28】

今日わたしたちの教育に到来しつつある変化は、重力の中心の移動にほかならない。（中略）このたびは子どもが太陽となり、その周囲を教育のさまざまな装置が回転することになる。子どもが中心となり、その周りに教育についての装置が組織されることになるのである。

1. キルパトリック
2. ブルーナー
3. デューイ
4. ケイ
5. フレネ

[問9] 次の文中の(A)～(C)にあてはまる語句の正しい組合せを下の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号29】

報酬を得るためや、罰を逃れるためといったことにより行動が動機づけられることを(A)という。その活動をする事自体が目的となって行動が動機づけられることを(B)という。(B)による行動に報酬を与えることで、これが低下してしまう現象を(C)という。

- | A | B | C |
|------------|---------|-------------|
| 1. 内発的動機づけ | 外発的動機づけ | ハロー効果 |
| 2. 外発的動機づけ | 内発的動機づけ | アンダーマイニング効果 |
| 3. 内発的動機づけ | 達成動機 | ハロー効果 |
| 4. 達成動機 | 内発的動機づけ | アンダーマイニング効果 |
| 5. 外発的動機づけ | 達成動機 | アンダーマイニング効果 |

[問10] 次の文中の(A)～(D)にあてはまる語句の正しい組合せを下の1～5の中から1つ選べ。

【解答番号30】

記憶の二重貯蔵モデルでは、外界からの刺激は目や耳といった器官から取り込まれ、一時的にとどまる。これを(A)という。この中で注意が向けられた情報は(B)へと送られ、数十秒間、保持される。この中で憶えておくことを何度も反復する(C)を行うことで、情報は(D)として定着し、数時間から数十年蓄えられることになる。

- | A | B | C | D |
|---------|------|-------|------|
| 1. 短期記憶 | 感覚記憶 | リハーサル | 長期記憶 |
| 2. 感覚記憶 | 長期記憶 | チャンク | 短期記憶 |
| 3. 短期記憶 | 感覚記憶 | チャンク | 長期記憶 |
| 4. 感覚記憶 | 短期記憶 | リハーサル | 長期記憶 |
| 5. 感覚記憶 | 短期記憶 | チャンク | 長期記憶 |

解答番号	正答	解答番号	正答	解答番号	正答
1	3	21	5	41	
2	4	22	1	42	
3	2	23	1	43	
4	5	24	2	44	
5	1	25	4	45	
6	2	26	5	46	
7	3	27	4	47	
8	4	28	3	48	
9	1	29	2	49	
10	3	30	4	50	
11	2	31		51	
12	1	32		52	
13	3	33		53	
14	5	34		54	
15	5	35		55	
16	1	36		56	
17	3	37		57	
18	2	38		58	
19	4	39		59	
20	4	40		60	

※配点：解答番号1～20・・・1問3点、解答番号21～30・・・1問4点。