

8 中学校 技術・家庭科（家庭） 問題用紙

（7枚のうち1）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

（答えは、全て解答用紙に記入すること。）

1 家族・家庭生活について、あとの1・2に答えなさい。

1 子供の心身の発達について、次の（1）・（2）に答えなさい。

- （1）乳幼児期には、自分と他人の視点の違いが区別できず、全てを自分の視点から判断する傾向があります。この乳幼児期の思考様式を何といいますか。書きなさい。
- （2）第2学年において、幼児との関わり方について理解させる授業を行うこととします。その際、生徒に、幼児の手指の運動機能の発達を促す遊びや安全な遊び道具について考えさせるための指導の工夫として、教師が布の絵本を製作し、教材として提示することとします。次の図は、製作している布の絵本の中の1ページで、そこには、フェルトで作られたウサギが縫い付けられています。下の①・②に答えなさい。

図

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 幼児（2歳）の手指の運動機能の発達を促すため、図の布の絵本のページに身近な材料を用いて工夫を追加することとします。どのような工夫を追加しますか。あなたが考える工夫と、その工夫による幼児の遊び方も合わせて簡潔に書きなさい。
- ② 布の絵本を製作する際、幼児（2歳）が布の絵本で安全に遊ぶために、留意することは何ですか。幼児期に起こりやすい事故と関連付けて簡潔に書きなさい。

(7枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の(1)・(2)に答えなさい。

これまで、こどもに関する各般の施策の充実に取り組んできたが、少子化の進行、人口減少に歯止めがかかっていない。また、児童虐待相談や不登校の件数が過去最多になるなど、こどもを取り巻く状況は深刻で、コロナ禍がそうした状況に拍車をかけている。

常にこどもの最善の利益を第一に考え、こどもに関する取組や政策を我が国社会の真ん中に据えて、強力に進めていくことが急務となっている。

このため、こども家庭庁の設置と相まって、従来、諸法律に基づいて、国の関係省庁、地方自治体において進められてきた、こどもに関する様々な取組を講ずるに当たっての共通の基盤となるものとして、こども施策の基本理念や基本となる事項を明らかにすることにより、こども施策を社会全体で総合的かつ強力に実施していくための包括的な基本法として、制定された。

(1) この文章は、令和5年4月1日に施行されたある法律の法制定の目的を示したものです。この法律の名称は何ですか。書きなさい。

(2) 文章中の下線部について、次の①・②に答えなさい。

① 次の表は、福祉行政報告例を基にこども家庭庁において作成された平成24年度と令和5年度における児童虐待種別ごとの相談対応件数とその割合を示しています。表中のDに当てはまる児童虐待種別として最も適切なものを、下の(ア)～(エ)から選び、その記号を書きなさい。

	A	B	C	D	総数
平成24年度	23,579 (35.4 %)	19,250 (28.9 %)	1,449 (2.2 %)	22,423 (33.6 %)	66,701 (100 %)
令和5年度	51,623 (22.9 %)	36,465 (16.2 %)	2,473 (1.1 %)	134,948 (59.8 %)	225,509 (100 %)

(※割合は四捨五入のため、100 %にならない場合がある。)

(ア) 身体的虐待 (イ) ネグレクト (ウ) 性的虐待 (エ) 心理的虐待

② 児童虐待の防止等に関する法律の第6条には、児童虐待を受けたと思われる児童を発見した者がとるべき対応が示されています。どのような対応ですか。簡潔に書きなさい。

(7枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 衣食住の生活について、あとの1～5に答えなさい。

1 次の資料は、無えんせきロースハムの食品表示です。下の(1)～(4)に答えなさい。

資料

名称：無えんせきロースハム（スライス）
 原材料名：豚ロース肉（輸入）、乳たん白、糖類（粉末水あめ、砂糖）、食塩、たん白加水分解物、酵母エキス、植物油
 脂／卵殻カルシウム、香辛料抽出物、（一部に乳成分・卵・豚肉を含む）

(1) 資料の原材料名の中から、食品添加物を全て抜き出しなさい。

(2) 食品の原材料の製造又は加工の過程において使用され、かつ、当該食品の製造又は加工の過程において使用されないものであって、当該食品中には当該添加物が効果を発揮することができる量より少ない量しか含まれていないものを何といいますか。書きなさい。

(3) 資料中の無えんせきとは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。

(4) 資料中の豚ロース肉に関して、次の表は豚肉の部位（ロース、ばら、ヒレ）の特色を示したものです。表中の①～③に当てはまる豚肉の部位の組合せとして最も適切なものを、下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

豚肉の部位	特色
①	肉のきめは細かく、軟らかい。脂肪も少ない。
②	肉質は軟らかく、脂肪を薄く残しておくとも風味もよい。
③	筋肉と脂肪が交互に三層になっている。肉のきめはやや粗いが硬くなく、脂肪の良質なものは風味がよい。

- ア ① ロース ② ばら ③ ヒレ
 イ ① ロース ② ヒレ ③ ばら
 ウ ① ヒレ ② ロース ③ ばら
 エ ① ヒレ ② ばら ③ ロース
 オ ① ばら ② ロース ③ ヒレ
 カ ① ばら ② ヒレ ③ ロース

(7枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 「日常食の調理」の題材の中で、調理実習において筑前煮の調理を計画することとします。次の資料Ⅰは筑前煮の主な材料、資料Ⅱは筑前煮に使う食材(さといも)の廃棄率と概量のめやす、資料Ⅲは筑前煮の作り方を示しています。下の(1)～(5)に答えなさい。ただし、調理実習は1クラス36人、1グループ4人で実習を行うとします。

資料Ⅰ

材料	分量(1人分)
ごぼう	20 g
にんじん	20 g
さといも	20 g
こんにゃく	20 g
とり肉(もも)	40 g
小麦粉	1 g
干しいたけ	2 g
さやえんどう	5 g
油	5 mL
干しいたけのもどし汁	60 mL
〔調味料〕	
砂糖	5 g
酒	8 mL
塩	0.6 g
しょうゆ	9 mL

資料Ⅲ

1	干しいたけは白い側を下にして水でもどす。干しいたけのもどし汁は後で使う。もどした干しいたけをそぎ切りにする。
2	ごぼうは皮をこそげ、乱切りにし、水にさらす。にんじんは乱切りにする。
3	さといもは皮をむいて2～3等分に切る。
4	さやえんどうはすじをとってゆでる。
5	こんにゃくは一口大にちぎり、熱湯で2分ほどゆで、ざるに上げる。
6	とり肉(もも)は一口大のぶつ切りにし、小麦粉をまぶす。
7	鍋に半量の油を引いて中火で熱し、とり肉の表と裏を焼いて取り出す。
8	残りの油を入れて中火で熱し、こんにゃくとごぼうとにんじんを入れて、3分ほどいためる。
9	もどした干しいたけ、さといもを加えて混ぜ、とり肉を乗せ、〔調味料〕と干しいたけのもどし汁を入れる。中火で煮立たせ、落とし蓋をし、鍋の蓋を少しずらして置く。20分ほど煮て火を消し、10分ほど蒸らす。ひと混ぜして味をなじませる。
10	器に盛り、ゆでておいたさやえんどうを添える。

資料Ⅱ

	廃棄率(%)	概量のめやす
さといも	15	1個=60 g

- (1) 調理実習を計画する際、生徒の食物アレルギーによる事故を防止するために教師が配慮することは何ですか。具体的に書きなさい。
- (2) この調理実習では、教師が事前に白米(うるち米)を炊くこととします。生徒一人当たり80 gの白米(うるち米)を炊く場合、炊飯に必要な水の量は1グループ当たり何 mLですか。書きなさい。
- (3) ごぼうを水にさらすのはなぜですか。簡潔に書きなさい。
- (4) 1グループ当たり、さといもは最少で何個必要ですか。整数で書きなさい。ただし、計算式も書きなさい。
- (5) この調理実習を踏まえて、「中学生に必要な栄養を満たす食事」の学習との関連を図った学習活動に取り組ませることとします。どのような学習活動が考えられますか。簡潔に書きなさい。

8 中学校 技術・家庭科（家庭） 問題用紙

(7枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 布について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の(ア)～(カ)のうち、組織が平織であるものはどれですか。全て選び、その記号を書きなさい。

- (ア) ギンガム (イ) サテン (ウ) タフタ
(エ) デニム (オ) サージ (カ) ドスキン

(2) 次の表は、日本の伝統的な織物の特徴を示したものです。表中の①～③に当てはまる織物の組合せとして最も適切なものを、下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

織物名	特徴
①	金箔・銀箔・漆を貼った手漉き和紙を細く裁断したものをたて糸にし、絹糸をよこ糸にして織った織物。
②	たて糸に練糸、よこ糸にぬらした生糸を強く打ちこんだ平織で、はりがあり、かつしなやかである。袴地の最高級品である。
③	苧麻の皮をはいで繊維を乾燥させたものを爪で裂いて、さらに口に含みながらよりつないだ(手績みという)細い糸で織った上質の麻布。織り上がった布を雪に晒すのが特徴。

- ア ① 仙台平 ② 佐賀錦 ③ 越後上布
イ ① 仙台平 ② 越後上布 ③ 佐賀錦
ウ ① 佐賀錦 ② 越後上布 ③ 仙台平
エ ① 佐賀錦 ② 仙台平 ③ 越後上布
オ ① 越後上布 ② 佐賀錦 ③ 仙台平
カ ① 越後上布 ② 仙台平 ③ 佐賀錦

4 ワンピースの製作を行うこととします。次の資料Ⅰは原型を用いて製図したワンピースの型紙を示しています。資料Ⅰの型紙を、資料Ⅱに示した頭からかぶって着る服を作る際の注意点と資料Ⅲに示した条件を踏まえ、修正しなさい。その際、修正箇所や修正した数値を解答欄にかき入れるとともに、修正内容を簡潔に書きなさい。ただし、頭回りは57 cm、腕も含めた体の外周は86 cm、バストは80 cm、ウエストは64 cm、ヒップは90 cmとします。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(まるやまはるみ監修「誌上・パターン塾 Vol. 4 ワンピース編」より作成。)

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(まるやまはるみ監修「誌上・パターン塾 Vol. 4 ワンピース編」より作成。)

資料Ⅲ

【条件】

- ① ファスナーは使用せず、頭からかぶって着るワンピースとする。
② 製作する布は綿ブロードで、夏用、裏地無しとする。
③ 見返し、ぬいしろは考慮しない。

8 中学校 技術・家庭科（家庭） 問題用紙

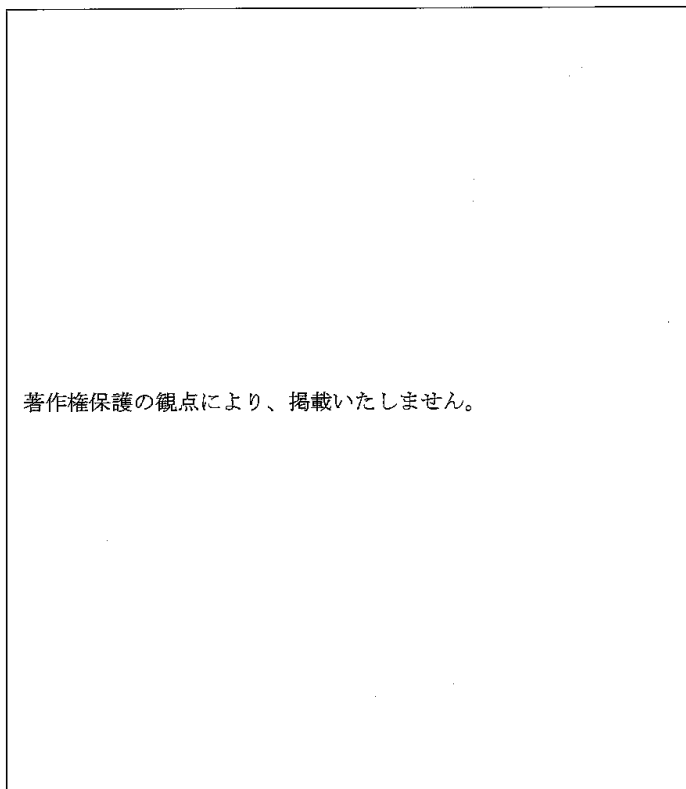
（7枚のうち6）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

（答えは、全て解答用紙に記入すること。）

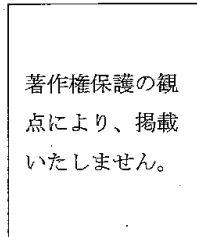
5 次の図Ⅰは大壁の軸組構造、図ⅡはL型金具と木ネジを示しています。下の（1）・（2）に答えなさい。

図Ⅰ



（図解住居学編集委員会「図解住居学3 住まいの構法・材料」による。）

図Ⅱ



（1）図Ⅰ中の ① を何といいますか。書きなさい。

（2）地震による家具の転倒を防止するための対策をすることとします。大壁に図Ⅱに示すL型金具と木ネジを用いて家具を固定する場合、どのようなことに気を付けますか。書きなさい。

(7枚のうち7)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

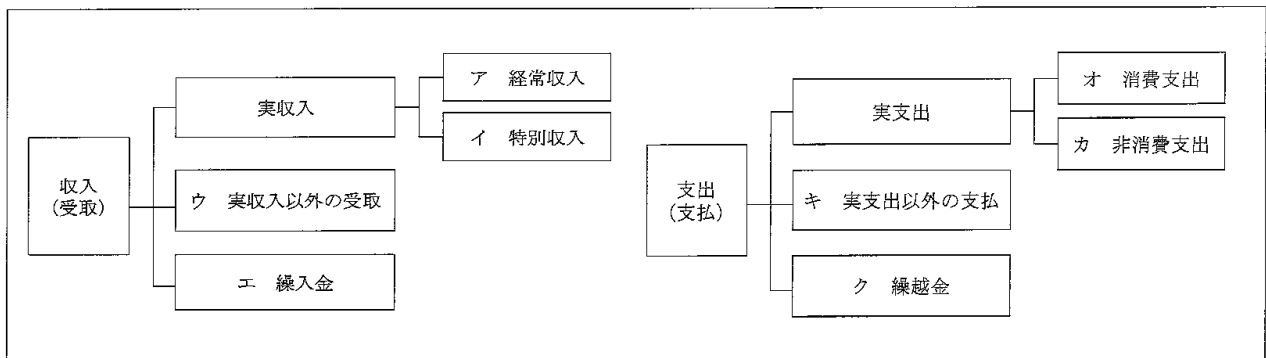
(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 消費生活・環境について、次の1・2に答えなさい。

1 次の(1)～(3)は、収支項目を示しています。また、下の図は収入と支出の構成を示しています。(1)～(3)の収支項目はそれぞれ、図中のア～クのどれに当てはまりますか。記号で書きなさい。

- (1) 預貯金引出
(2) 財産購入
(3) 介護保険料

図



2 次に示す資料は、国際消費者機構が提唱した8つの「消費者の権利」のうちの6つを示したものです。残りの2つの権利は何ですか。書きなさい。

資料

- ・生活の基本的ニーズが保障される権利
- ・安全への権利
- ・選択をする権利
- ・補償を受ける権利
- ・消費者教育を受ける権利
- ・健全な環境の中で働き生活する権利

4 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 技術・家庭 について、次の1・2に答えなさい。

1 次の文章は、各分野の目標及び内容〔家庭分野〕内容の取扱いの一部を示したものです。文章中の空欄(a)・(b)に当てはまる語は何ですか。書きなさい。

(3) 内容の「B衣食住の生活」については、次のとおり取り扱うものとする。

ア 日本の(a)な生活についても扱い、(b)を継承する大切さに気付くことができるよう配慮すること。

2 各分野の目標及び内容〔家庭分野〕内容 A 家族・家庭生活 (2) 幼児の生活と家族 においては、「ア 次のような知識を身に付けること。」として(ア)・(イ)の2点が示されています。それは、どのような内容ですか。書きなさい。

8

中学校 技術・家庭科（家庭） 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号			解答欄
1	1	(1)	
		①	
		(2)	
		②	
	2	(1)	
		①	
		(2)	
		②	

(4枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
2	1	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
	2	(1)	
		(2)	mL
		(3)	
		(4)	個数 個
			計算式
		(5)	

8 中学校 技術・家庭科（家庭） 解答用紙

（4枚のうち3）

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
3	(1)	
	(2)	
2	4	著作権保護の観点により、掲載いたしません。
		修正内容

(4枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号			解答欄	
2	5	(1)		
		(2)		
3	1	(1)		
		(2)		
		(3)		
	2			
4	1	(a)		
		(b)		
	2			

中学校技術・家庭科（家庭分野）採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 〔例〕	採 点 上 の 注 意	配 点
1	(1)	自己中心性		5
	(2)	① フェルトで帽子やリボンを作り、それらにスナップ（凸面）を付ける。縫い付けられているウサギの頭にスナップ（凹面）を付ける。フェルトの帽子やリボンを着脱することで手先を使いながら着せ替え遊びを楽しむ。	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	5
		② 幼児期にはおもちゃなど小さなものによる窒息・誤飲事故が起こりやすい。そのため、小さな部品が取れないようにしっかりと縫い付ける。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	6
	(1)	こども基本法		5
	(2)	① (エ)		各5×2
		② 速やかに、市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所又は児童委員を介して市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所に通告しなければならない。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	
2	(1)	卵殻カルシウム、香辛料抽出物	全部合っているものだけを正答とする。	6
	(2)	キャリーオーバー		6
	(3)	発色剤を使用しないで、塩漬けを行うこと。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	8
	(4)	ウ		5
	(1)	・生徒の食物アレルギーに関する正確な情報の把握に努める。 ・調理実習で扱う食材にアレルギーの原因となる物質が含まれていないかを確認する。 ・保護者や関係機関等との情報共有を確実に行う。	1つ書かれていればよい。 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	10
	(2)	480 mL		5
	(3)	褐変を防ぐため。		8
	(4)	個数 2個 計算式 $(20 \text{ g} \times 4) \div (60 \text{ g} \times 0.85) = 1.57$	個数と計算式がともに合っているものだけを正答とする。	10
	(5)	調理実習で作った筑前煮を、1日3食のうちの1食分の主菜として指定し、栄養のバランスのよい1日分の献立例を考える学習活動。	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	10
	(1)	(ア)、(ウ)	全部合っているものだけを正答とする。	5
	(2)	エ		5

中学校技術・家庭科（家庭分野）採点基準

2枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 〔例〕	採 点 上 の 注 意	配 点	
2	4	著作権保護の観点により、掲載いたしません。	問いを正しく捉えていれば、内容は異なっていてよい。	20	
		後ろに 1.75 cm、前にも 1.75 cm 身幅を脇線と平行に追加した。 後ろに涙あきを作り、後ろのえりぐりを 16 cm にひろげた。 前のえりぐりを 14 cm にひろげた。			
	5	(1) すじかい			
		(2) 壁下地の柱、間柱、胴縁に取り付ける。			
3	1	(1) ウ	内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてよい。	8	32
		(2) キ			
		(3) カ			
	2	情報を与えられる権利 意見を聴かれる権利			
4	1	(a) 伝統的	順序は問わない。	各 5 × 2	26
		(b) 生活文化			
	2	幼児の発達と生活の特徴が分かり、子供が育つ環境としての家族の役割について理解すること。			
		幼児にとっての遊びの意義や幼児との関わり方について理解すること。			