

(17枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

【注意事項】

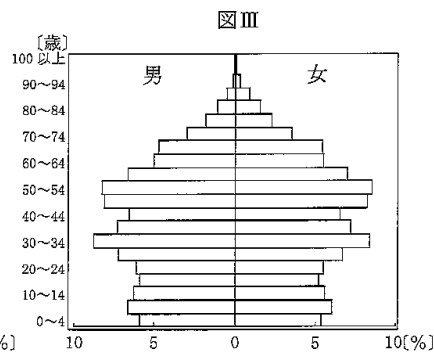
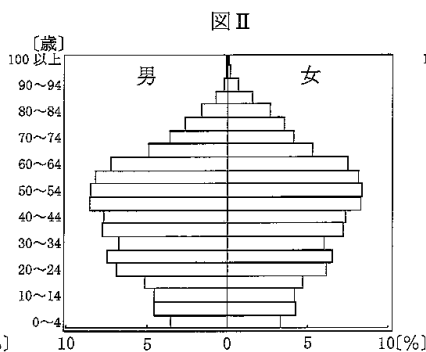
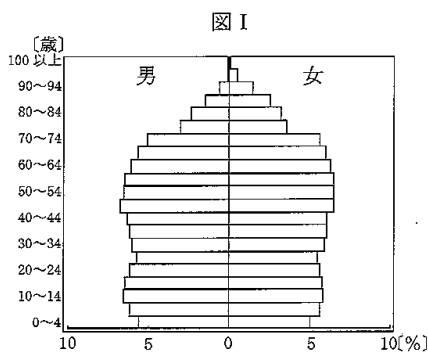
- 1 答えは、全て解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 問題①～⑤はマーク式問題、問題⑥及び⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。

(例)

解答番号	解 答 欄								
1	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

1 あとの1～12に答えなさい。

- 1 次の図Ⅰ～Ⅲは、2020年の韓国、中国、フランスのいずれかの人口ピラミッドを示したものです。図と国名の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号1の解答欄にマークしなさい。



(総務省統計局統計ダッシュボードにより作成。)

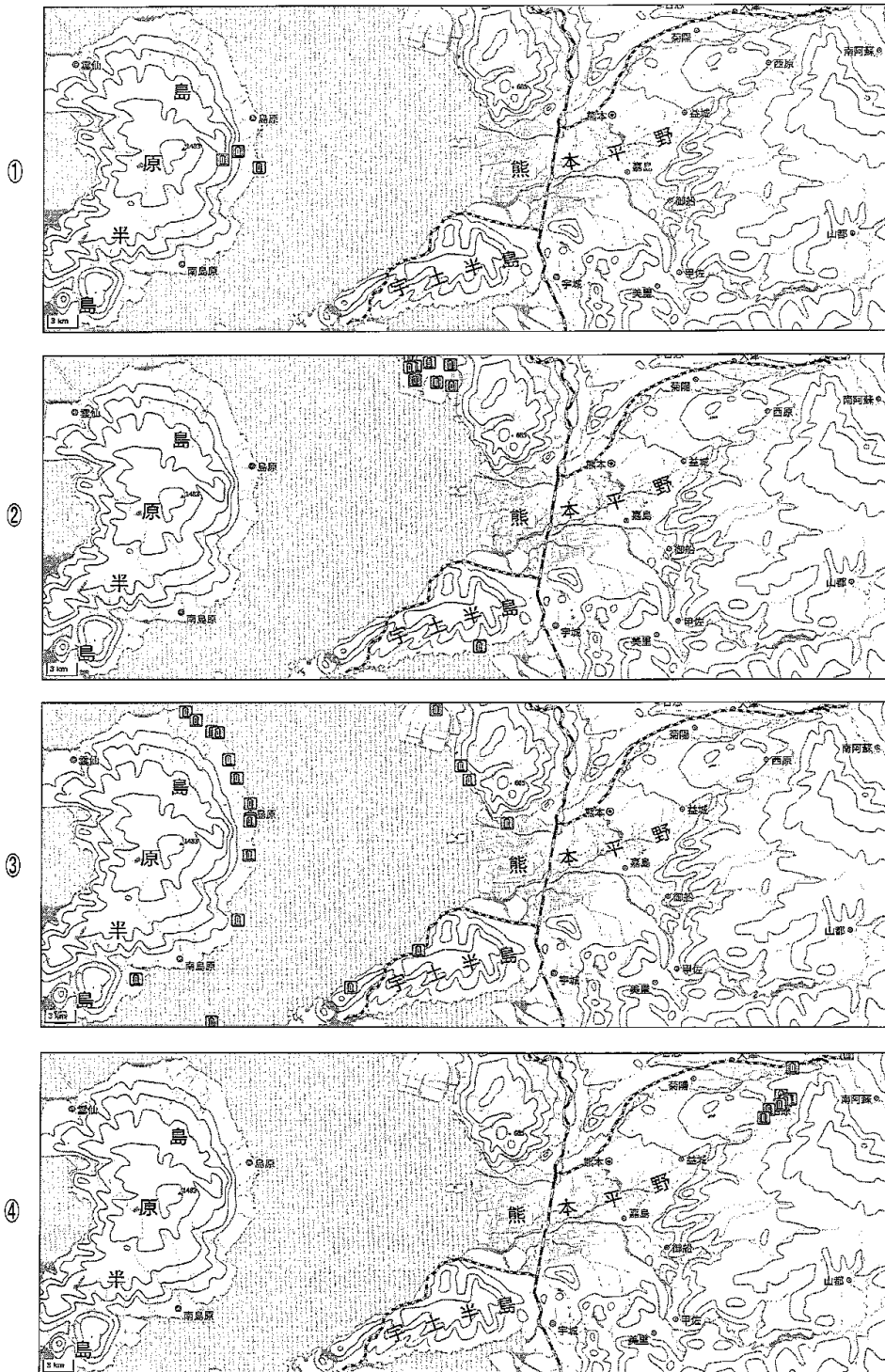
	①	②	③	④	⑤	⑥
図Ⅰ	韓国	韓国	中国	中国	フランス	フランス
図Ⅱ	中国	フランス	韓国	フランス	韓国	中国
図Ⅲ	フランス	中国	フランス	韓国	中国	韓国

(17枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の①～④の図は、火山災害、地震、高潮、津波のいずれかの災害の自然災害伝承碑の位置を示したものです。このうち、火山災害の自然災害伝承碑の位置を示したものとして最も適切なものを、①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号2の解答欄にマークしなさい。



(地理院地図 Vector により作成。)

8 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 都市・居住問題について述べたものとして適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 3 の解答欄にマークしなさい。

- ① プライメートシティとは、政治や経済、文化・情報などの機能が極端に集中し、国内の他の都市よりも人口規模が突出して大きい都市のことである。
- ② ドーナツ化現象とは、大都市で都心に企業や工場、住宅が集まったことで、地価の上昇や居住環境の悪化が進行し、人口が郊外に流出することである。
- ③ スプロール現象とは、大都市の都心で人口流出が起こった後、老朽化した建物に低所得者が流入した地区で失業や犯罪などの社会問題が増加することである。
- ④ インフォーマルセクターとは、露天商や路上の靴磨きなどの、統計上の職業分類になく、行政指導や社会保障もない労働環境での経済活動のことである。

- 4 次の表は、2022 年の世界の畜産物生産高の上位 5 か国と世界の総生産高に占める割合を示しており、表中の空欄 ～ には牛肉、鶏肉、豚肉のいずれかが当てはまります。空欄 ～ に当てはまる畜産物の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 4 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「日本国勢図会 2024/25」により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	牛肉	牛肉	鶏肉	鶏肉	豚肉	豚肉
B	鶏肉	豚肉	牛肉	豚肉	牛肉	鶏肉
C	豚肉	鶏肉	豚肉	牛肉	鶏肉	牛肉

8 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 次の文ア～エは、奈良時代のできごとに関する記述です。ア～エを年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 5 の解答欄にマークしなさい。

- ア 恵美押勝が挙兵したが、孝謙太上天皇側に先制され滅ぼされた。
 イ 橘奈良麻呂が藤原仲麻呂を倒そうとしたが、逆に滅ぼされた。
 ウ 藤原氏の四兄弟が、長屋王を策謀によって自殺させた。
 エ 藤原広嗣が、吉備真備・玄昉らの排除を求めて九州で大規模な反乱を起こした。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① ア → イ → エ → ウ | ② ア → ウ → エ → イ |
| ③ イ → ウ → ア → エ | ④ イ → エ → ア → ウ |
| ⑤ ウ → ア → エ → イ | ⑥ ウ → エ → イ → ア |
| ⑦ エ → イ → ウ → ア | ⑧ エ → ウ → ア → イ |

- 6 次の写真は下の【語群Ⅰ】の建築物ア～ウのいずれかを示したものです。また、あとの【語群Ⅱ】の建築様式 a～c のいずれかが、写真中の建築物における建築様式に当たります。写真中の建築物と、その建築様式の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑨の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 6 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

【語群Ⅰ】

ア 東大寺南大門 イ 円覚寺舍利殿 ウ 慈照寺東求堂同仁齋

【語群Ⅱ】

a 書院造 b 禅宗様 c 大仏様

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
語群Ⅰ	ア	ア	ア	イ	イ	イ	ウ	ウ	ウ
語群Ⅱ	a	b	c	a	b	c	a	b	c

(17枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

7 江戸時代の文化について述べたものとして適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号7の解答欄にマークしなさい。

- ① 元禄期には、和歌以外の文学は上方の町人文芸が中心で、作品として井原西鶴の「日本永代蔵」がある。
- ② 寛政の改革で、洒落本や黄表紙は厳しく取り締まれ、代表的作家である山東京伝が処罰された。
- ③ 文化・文政期には、滑稽本が盛んになり、作品として曲亭馬琴の「浮世風呂」がある。
- ④ 天保の改革で、人情本は厳しく取り締まれ、代表的作家である為永春水が処罰された。

8 次の文章ア～ウは、明治時代の教育に関する記述です。その正誤の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号8の解答欄にマークしなさい。

ア 明治政府は西洋文明の摂取による近代化の推進を図り、フランスの学校制度にならった統一的な学制を公布した。小学校教育の普及に力を入れ、男女に等しく学ばせる国民皆学教育の建設を目指した。

イ 教育令では、全国画一の学区制を廃して町村を国民学校の設置単位とした。国民学校の管理は地方に移管され、就学義務は大幅に緩和された。

ウ 森有礼文部大臣のもとでいわゆる学校令が公布され、小学校・中学校・師範学校・帝国大学などからなる学校体系が整備された。明治時代の間には義務教育における就学率が5割を超えることはなかった。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
ア	正	正	正	正	誤	誤	誤	誤
イ	正	正	誤	誤	正	正	誤	誤
ウ	正	誤	正	誤	正	誤	正	誤

(17 枚のうち 6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 9 次の図は、臓器提供意思表示カードを示しています。図中の太枠A～Cに関する記述の正誤の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号9の解答欄にマークしなさい。

	〈1. 2. 3. いずれかの番号を○で囲んでください。〉 A 1. 私は、脳死後及び心臓が停止した死後のいずれでも、移植の為に臓器を提供します。 B 2. 私は、心臓が停止した死後に限り、移植の為に臓器を提供します。 3. 私は、臓器を提供しません。 〈1又は2を選んだ方で、提供したくない臓器があれば、×をつけてください。〉 【心臓・肺・肝臓・腎臓・脾臓・小腸・眼球】 〔特記欄：〕 C 署名年月日： 年 月 日 本人署名(自筆)： _____ 家族署名(自筆)： _____	
--	---	--

(日本臓器移植ネットワークウェブページにより作成。)

- A 15歳以上の者が1を○で囲んでいた場合であっても、実際に臓器を提供する際には家族の承諾が不可欠である。
- B 15歳未満の者が3を○で囲んでいた場合であっても、家族が承諾すれば、臓器提供することができる。
- C 臓器提供意思表示カードを複数所持している場合は、署名年月日が一番新しいものが有効となる。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	正	正	正	正	誤	誤	誤	誤
B	正	正	誤	誤	正	正	誤	誤
C	正	誤	正	誤	正	誤	正	誤

8 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 7)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 10 次の図は、憲法改正の手続き（衆議院が先議の場合）を示しています。図中の空欄 A ～ C に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。解答番号 10 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④
A	憲法調査会	憲法調査会	憲法審査会	憲法審査会
B	3分の2	2分の1	3分の2	2分の1
C	2分の1	3分の2	2分の1	3分の2

8 中学校 社会科 問題用紙

(17枚のうち8)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 11 次のA～Dのカードは、現代の国際紛争に関するできごとを示しています。これらのカードに書かれているできごとを古いものから順に並べたとき3番目にくるカードを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号11の解答欄にマークしなさい。

A

チュニジアではじまった反政府デモがエジプトやリビアでも起こり、それぞれの国の独裁政権が打倒された。

B

チェコスロバキアでは民主化を求めた運動（「プラハの春」）が起こったが、ワルシャワ条約機構軍がこれを鎮圧した（チェコ事件）。

C

アメリカは、イラクのフセイン政権が大量破壊兵器を隠していると疑い、武力攻撃を認める明確な国連安保理決議がないままイラク攻撃にふみ切った。

D

「ベルリンの壁」が崩壊すると米ソ首脳はマルタ会談を開き、冷戦の終結を確認した。

① A ② B ③ C ④ D

- 12 次の資料は、関税について調べた生徒のメモを示しています。メモ中の空欄 A B には下の語句ア・イのいずれかが、空欄 C には下の内容ウ・エのいずれかが当てはまります。メモ中の空欄 B C に当てはまる語句と内容の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号12の解答欄にマークしなさい。

メモ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

A B に入る語句

ア 大きく

イ 小さく

C に入る内容

ウ 関税の国内産業保護という機能が生まれます

エ 関税の自由貿易促進という機能が生まれます

	①	②	③	④
B	ア	ア	イ	イ
C	ウ	エ	ウ	エ

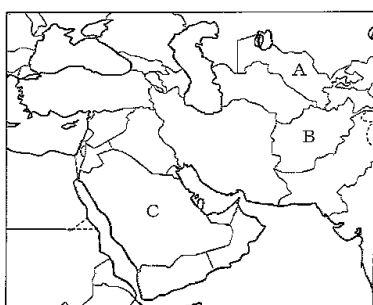
(17枚のうち9)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 世界の人々の生活や世界の気候に関して、あとの1～3に答えなさい。

- 1 次の図は、アジアの一部を示したものです。また、下の文ア～ウはそれぞれ図中のA～Cの国での生活の特徴について述べたものです。その正誤の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号13の解答欄にマークしなさい。



- ア Aの国では、ソ連時代に、現在のトルクメニスタン南部の砂漠地帯に水を引くカラクーム運河が建設され、灌漑によって生まれた農地が綿花の栽培に利用されたが、アラル海の縮小などの問題が生じている。
- イ Bの国では、砂漠に点在するオアシスでは河川や山麓から地下水路によって水を導いて野菜や果物を栽培するオアシス農業が行われており、この地下水路はフォガラと呼ばれる。
- ウ Cの国では、オイルマネーを投下して、農業に向かない砂漠において、くみ上げた地下水に肥料を添加して散布するセンターピット方式の灌漑による作物栽培が行われている。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
ア	正	正	正	正	誤	誤	誤	誤
イ	正	正	誤	誤	正	正	誤	誤
ウ	正	誤	正	誤	正	誤	正	誤

- 2 次の文ア～ウは、砂漠の成因について述べたものです。サハラ砂漠、ゴビ砂漠、パタゴニアと、それらの砂漠の成因の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号14の解答欄にマークしなさい。

- ア 風上側に標高の高い山脈がある場所では、大気中の水蒸気が山脈を越えるときに雨となって降るため、山を越えた風下側では空気が乾燥する。
- イ 北回帰線や南回帰線付近の亜熱帯高圧帯が卓越した地域では、一年中高気圧に覆われるために、雨が少なく気温が高い。
- ウ 大陸の内陸部では、水蒸気の供給源となる海から遠く離れているために、水蒸気が到達しにくく、降水量が少なくなる。

	①	②	③	④	⑤	⑥
サハラ砂漠	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ
ゴビ砂漠	イ	ウ	ア	ウ	ア	イ
パタゴニア	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア

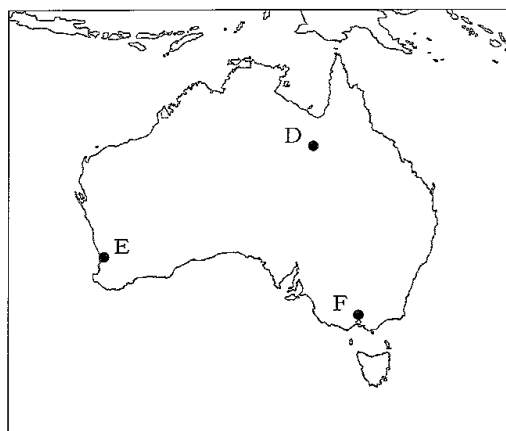
(17枚のうち10)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

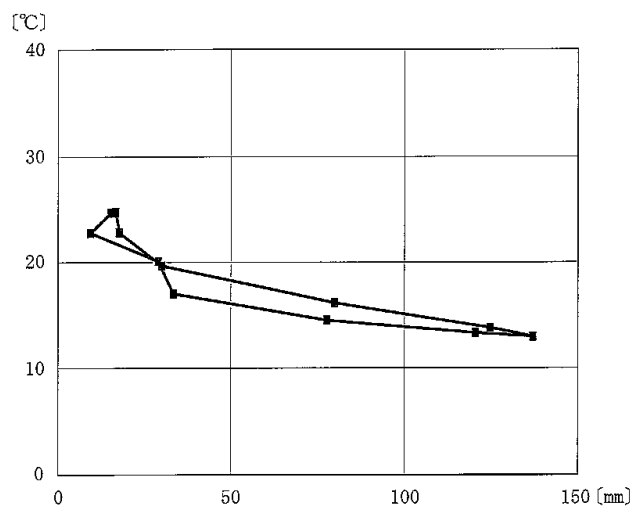
(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の図Ⅰ中の地点D～Fはオーストラリアの都市の位置を示しており、図Ⅱ～Ⅳは地点D～Fのいずれかのハイサーグラフを示したものです。地点とハイサーグラフの組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。
解答番号 15 の解答欄にマークしなさい。

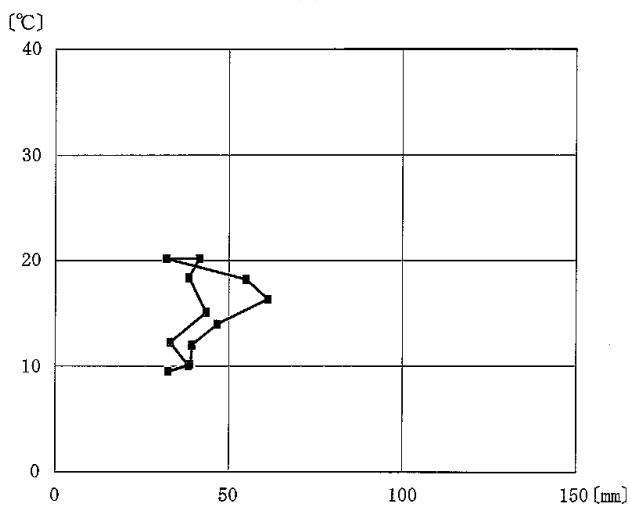
図Ⅰ



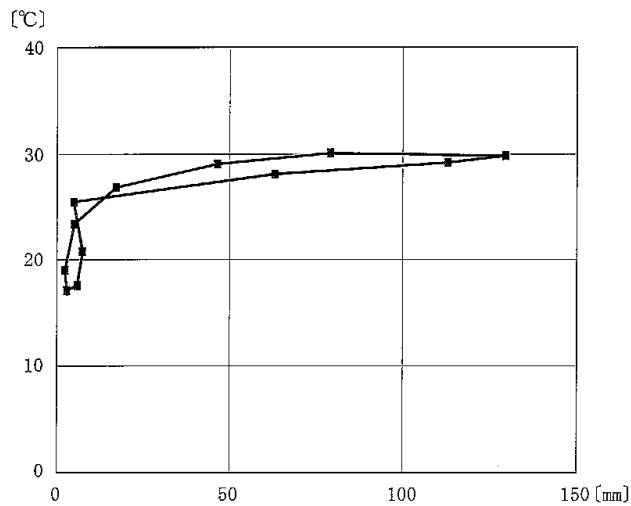
図Ⅱ



図Ⅲ



図Ⅳ



(気象庁ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
D	図Ⅱ	図Ⅱ	図Ⅲ	図Ⅲ	図Ⅳ	図Ⅳ
E	図Ⅲ	図Ⅳ	図Ⅱ	図Ⅳ	図Ⅱ	図Ⅲ
F	図Ⅳ	図Ⅲ	図Ⅳ	図Ⅱ	図Ⅲ	図Ⅱ

8 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 11)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 日本の政治と文化の歴史に関して、あとの 1～3 に答えなさい。

- 1 次の資料は、平安時代の日本の政治に関する資料の一部です。資料中の二重傍線部に当たる天皇は誰ですか。最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 16 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 嵯峨天皇 ② 聖武天皇 ③ 桓武天皇 ④ 天武天皇 ⑤ 醍醐天皇 ⑥ 宇多天皇

- 2 次の文章は、後白河天皇に関する政治や文化に関するできごとについて述べたものです。文章中の空欄 ア ～ ウ に入る語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 17 の解答欄にマークしなさい。

後白河天皇は、ア において平清盛や源義朝らの武士を動員し、対立していた崇徳上皇方を攻撃して破った。その後、院政を始めた後白河上皇は、自ら民間の流行歌謡である今様を学んで イ を編んだ。これは、院政期に入って、貴族文化に庶民とその背後にある地方文化が取り入れられて生み出されたものの一つである。

院政期には院の周辺に荘園の寄進が集中したばかりでなく、有力貴族や大寺院への荘園の寄進も増加した。後白河上皇が寄進した荘園群である ウ は鎌倉時代初めに約 90 カ所にのぼり、鎌倉時代末期には持明院統に継承され、その経済的基盤となった。

	ア	イ	ウ
①	保元の乱	閑吟集	八条院領
②	保元の乱	閑吟集	長講堂領
③	保元の乱	梁塵秘抄	八条院領
④	保元の乱	梁塵秘抄	長講堂領
⑤	平治の乱	閑吟集	八条院領
⑥	平治の乱	閑吟集	長講堂領
⑦	平治の乱	梁塵秘抄	八条院領
⑧	平治の乱	梁塵秘抄	長講堂領

8 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 12)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の資料Ⅰ～Ⅲは、幕末の朝廷に関する資料の一部です。資料Ⅰ～Ⅲを年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 18 の解答欄にマークしなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① 資料Ⅰ → 資料Ⅱ → 資料Ⅲ | ② 資料Ⅰ → 資料Ⅲ → 資料Ⅱ |
| ③ 資料Ⅱ → 資料Ⅰ → 資料Ⅲ | ④ 資料Ⅱ → 資料Ⅲ → 資料Ⅰ |
| ⑤ 資料Ⅲ → 資料Ⅰ → 資料Ⅱ | ⑥ 資料Ⅲ → 資料Ⅱ → 資料Ⅰ |

8 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 13)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 日本の財政や税制について、あとの 1～3 に答えなさい。

- 1 次の図は、架空の国ア～エのそれぞれの国家財政（単年度）を示しています。また、下の文はア～エのいずれかの国の財政の特徴を示しています。文中の空欄 に当てはまる国として最も適切なものを、あとの①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 19 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

プライマリーバランスが均衡した状態であるが、債務残高は増えている国は である。

① ア ② イ ③ ウ ④ エ

8 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 14)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の図は、架空の財を基に消費税の仕組みを示したものです。図中の空欄 に入る数値として最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 20 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 2,000 ② 3,000 ③ 5,000 ④ 10,000

- 3 次のグラフは、日本の令和 6 年度当初予算における特別会計歳出純計額（特別会計歳出総額から会計間相互の重複計上額や借換償還額を除いたもの）を示しています。グラフ中の空欄 ～ に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 21 の解答欄にマークしなさい。

特別会計歳出純計額 207.9 兆円

A	B	C	財政融資 資金への 繰入れ		
89.7 兆円	78.4 兆円	22.2 兆円	10.0 兆円		

復興経費 その他
0.6 兆円 7.1 兆円

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	国債償還費等	国債償還費等	社会保障給付費	社会保障給付費	地方交付税交付金等	地方交付税交付金等
B	社会保障給付費	地方交付税交付金等	国債償還費等	地方交付税交付金等	国債償還費等	社会保障給付費
C	地方交付税交付金等	社会保障給付費	地方交付税交付金等	国債償還費等	社会保障給付費	国債償還費等

(17 枚のうち 15)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

5 次の 1・2 に答えなさい。

1 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領に示された、社会科の目標は、柱書として示された目標と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の三つの柱に沿った(1)から(3)までの目標から成り立っています。次の文はこのうち、柱書として示された目標を示したものです。文中の空欄 に当てはまる内容として適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 22 の解答欄にマークしなさい。

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる を次のとおり育成することを目指す。

- ① 良識ある公民として必要な現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度
- ② 良識ある公民として必要な能力と態度
- ③ 平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力
- ④ 平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎

2 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領に示された、社会科の各分野のうち、地理的分野の目標は、柱書として示された目標と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の三つの柱に沿った(1)から(3)までの目標から成り立っています。次の文はこのうち、(2)を示したものです。文中の空欄 ・ に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 23 の解答欄にマークしなさい。

(2) 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、 、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、 などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

ア 立地 イ 場所 ウ 地域 エ 領域

	①	②	③	④
B	ア	ア	イ	イ
C	ウ	エ	ウ	エ

8 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 16)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 古代の日本の歴史に関して、次の 1・2 に答えなさい。

- 1 次の表は 8 世紀における下総国葛飾郡大嶋郷と 10 世紀における周防国玖珂郡玖珂郷の戸籍のうち、それぞれ一つの戸の男女別、年齢別の人数を示したものです。周防国玖珂郡玖珂郷の戸籍にみられる特徴はどのようなものですか。簡潔に書きなさい。また、10 世紀頃にその特徴がみられるようになったのはなぜだと考えられますか。その理由を、「徴税」の語句を用いて簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

表

〔人〕

性別	男			女		
年齢区分	20 歳以下	21～60 歳	61 歳以上	20 歳以下	21～60 歳	61 歳以上
下総国葛飾郡大嶋郷 (721 年)	5	3	0	3	3	1
周防国玖珂郡玖珂郷 (908 年)	0	2	1	0	3	10

- 2 次の資料Ⅰ・Ⅱは、平安時代の地方政治に関するものです。資料Ⅰのような申文が作成されたのはなぜだと考えられますか。その理由を、資料Ⅰ・Ⅱを基に簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

8 中学校 社会科 問題用紙

(17 枚のうち 17)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 7 公民的分野の単元「市場の働きと経済」のうち市場における価格の決め方に関する授業において、「経済における希少性とはどのようなことを指すだろう」と発問した際、ある生徒から、次のような発言がありました。その生徒の発言を踏まえ、経済における「希少性」について理解させるために下の資料Ⅰ・Ⅱを用いて、どのような指導を行いますか、簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

生徒の発言

希少性とは、地球上の資源の中で、少なくて珍しいものを指します。

資料Ⅰ 「希少性」について考えるために作成した図

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅱ 街中と富士山頂の自動販売機における飲料の販売価格

街中の自動販売機				富士山頂の自動販売機			
A コーヒー	B コーヒー	C お茶	D 紅茶	A コーヒー	B コーヒー	C お茶	D 紅茶
¥120	¥120	¥120	¥120	¥400	¥400	¥400	¥400

(注) 販売されている飲料は、同一銘柄で同一の品質、量の飲料とする。

氏名

⑧ 中学校 社会科 マーク式解答用紙

受験番号

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

〔記入上の注意〕

1. 余白には何も記入しないでください。
2. HBまたはBの鉛筆で該当する○にマークしてください。
マーク例 《良い例》 ●
《悪い例》 ○ ×
3. 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
4. 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する○にマークしてください。

1

解答番号	解 答 欄
1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
3	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
4	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
5	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
6	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
7	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
8	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
9	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
10	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
11	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
12	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

2

解答番号	解 答 欄
13	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
14	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
15	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

3

解答番号	解 答 欄
16	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
17	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
18	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

4

解答番号	解 答 欄
19	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
21	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

5

解答番号	解 答 欄
22	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
23	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

8

中学校 社会科 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

1～5については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄
6	1	
	2	

(2枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

1～5については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号	解答欄
7	

中学校社会科採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正	答	採点上の注意	配点
1	1	5		6
	2	1		6
	3	3		6
	4	6		6
	5	6		6
	6	5		6
	7	3		6
	8	4		6
	9	3		6
	10	3		6
	11	3		6
	12	3		6
2	1	3		8
	2	4		8
	3	5		8
3	1	3		8
	2	4		8
	3	6		8
4	1	4		8
	2	2		8
	3	1		8
5	1	4		6
	2	3		6

中学校社会科採点基準

2枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答	採点上の注意	配 点
6	1 表中の8世紀の下総国葛飾郡大嶋郷の戸籍は、男女の比率がほぼ同じであるのに対して、10世紀の周防国玖珂郡玖珂郷の戸籍は極端に女性の割合が高い特徴があることが分かる。これは、8世紀後半から9世紀になると農民間の貧富の差が拡大し、農民は様々な手段で負担を逃れようとして、戸籍に兵役・労役・租税を負担する成人男性を登録することを避けて、負担の少ない女性の登録を増やすという偽りの記載（偽籍）が行われたためと考えられる。 また、表中の10世紀の周防国玖珂郡玖珂郷の戸籍には、61歳以上の者が多く20歳以下の者はいないことが分かる。これは、国司のもとで徴税や税の運搬、文書の作成などの実務を担っていた郡司たちの力が衰えたことにより、出生者の記載や死亡者の確認などの正確な戸籍・計帳の作成や班田収授が実施できなくなっていたためであると考えられる。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	8
	2 資料Ⅰから、受領は、より多くの収入が得られる大国の受領への任命を望んでいたことが分かる。また、資料Ⅱは、巨利を得ようとした強欲な受領が郡司や有力農民に暴政を訴えられた例を示したものである。 これらの背景には、9世紀末から10世紀前半にかけて、政府が国司の交替制度を整備し、任国に赴任する国司の最上位者である受領に、大きな権限と責任を負わせるようにしたことがあると考えられる。このことにより、受領は郡司の任免権を握って彼らを駆使するようになり、自らが率いていた郎党たちを強力に指揮しながら徴税を実現し、自らの収入を確保するとともに国家の財政を支えた。 このように、国内支配を一任された受領は、課税率を高めることなどにより、私財を蓄えることができ、より大きな国の受領になることが利権としてみなされるようになったため、より多くの収入が得られる大国の受領への任命を望む申文が作成されたと考えられる。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	12
7	この生徒は「希少」という言葉の意味やその状態については理解していると思われるが、「希少性」の程度が変化することについて、つまり、人間の欲求（人間が求める量）に対して資源の有限性（実際の量）がどの程度であるかが重要であるという理解は不明である。そこで、例えば、資料Ⅰを用いて、「真水は生活する上で非常に重要であるがその価格は低く、一方で生活にほとんど必要がないと思われるダイヤモンドが高い価格で取引されるのはなぜか」などの発問をして、真水やダイヤモンドの位置付けを説明させる活動を行う。また、「砂漠でどが渇いている人は、ダイヤモンドより真水を欲しがるのではないか」などの追加の発問を行い、この場合の希少性はダイヤモンドより真水が高くなることを分からせることで、希少性は人間が求める量と実際の量との関係で決まることを理解させる。 さらに、資料Ⅱについて、資料Ⅰを用いて考察させることで理解の深まりを確認する。例えば、「なぜ街中と富士山頂で販売される飲料の価格は違うのか」などの問いを設定し、資料Ⅰを基に理由を説明させる活動などを行う。この場合、富士山頂では、商品の量に対して「買いたい」と思う人が多いので、その商品の高い希少性が価格に反映されていること、一方、街中では、商品の量に対して「買いたい」と思う人が少ないので、その商品の希少性は低く、価格が低いことを捉えさせる。これらの指導を通して、私たちの限らない欲求に対して、資源が不足している状態を希少性といい、地球上に存在しているほぼすべてのものは、希少性があるといえることを理解させる。	問いを正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	24