

新潟市教員採用試験

令和8年度(2025年実施)

教職・一般教養

問1 「教育公務員特例法」(昭和24年法律第1号)が示す研修に関する内容として適切でないものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 公立小学校等の校長及び教員の研修実施者は、教員研修計画を定め、又はこれを変更したときは、遅滞なく、これを公表するよう努めるものとする。
- 2 教育公務員には、研修を受ける機会が与えられなければならない。
- 3 教員は、授業に支障のない限り、本属長の承認を受けて、勤務場所を離れて研修を行うことができる。
- 4 公立の小学校等の校長及び教員の任命権者は、必要に応じて、当該校長及び教員ごとに、研修の取組の状況に関する記録を作成することができる。
- 5 教育公務員は、任命権者の定めるところにより、現職のままで、長期にわたる研修を受けることができる。

問2 次の文は、「特別支援教育の推進について(通知)」(19文科初第125号 平成19年4月1日)の一部である。[1]～[3]に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

特別支援教育は、障害のある幼児児童生徒の[1]や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、幼児児童生徒一人一人の[2]ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は[3]するため、適切な指導及び必要な支援を行うものである。

- | | | | |
|---|-----|------|-----|
| 1 | ①自立 | ②教育的 | ③克服 |
| 2 | ①自立 | ②医療的 | ③克服 |
| 3 | ①発達 | ②教育的 | ③克服 |
| 4 | ①発達 | ②医療的 | ③解決 |
| 5 | ①発達 | ②社会的 | ③解決 |

問3 「学校事故対応に関する指針【改訂版】」（令和6年3月 文部科学省）に示されている事故発生直後の取組として適切でないものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 事故発生時に優先すべきことは、事故にあった児童生徒等（以下、「被害児童生徒等」という。）の生命と健康である。事故直後は、まずは被害児童生徒等の医学的対応（応急手当）を行う。学校内での情報共有等も大事であるが、まずは被害児童生徒等の応急手当を最優先で行うことに十分留意することが必要である。
- 2 事故が発生した場合には、第一発見者は、被害児童生徒等の症状を確認し、近くにいる管理職や教職員、児童生徒等に応援の要請を行うとともに、被害児童生徒等の症状に応じて、速やかに、心肺蘇生、AEDの使用、気道異物除去、止血などの応急手当を行い、症状が重篤にならないようにする
- 3 指揮命令者（近くにいる管理職又は教職員）は、応援に駆けつけた教職員に対して役割分担を指示し、速やかに救急車の要請やAEDの手配、アナフィラキシー症状が見られる場合にはエピペンの手配等、対応に当たる。
- 4 救急車を手配するための119番は通報者を限定し、管理職が通報することとする。
- 5 119番通報は傷病者の状況を伝え通信指令員からの口頭指導を受けるため事故現場から直ちに行う。その際電話を切らずに、スピーカー機能があれば切り替え、両手を自由にして心肺蘇生を行うとともに、通信指令員の指示を応援のメンバーと共有しながら対処する。そのため、複数の教職員等で対応することが必要である。

問4 次の文は、「障害者基本法」（昭和45年法律第84号）の一部である。〔1〕～〔3〕に当てはまる語句組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

第16条 国及び地方公共団体は、障害者が、その〔1〕及び能力に応じ、かつ、その〔2〕を踏まえた十分な教育が受けられるようにするため、〔3〕障害者である児童及び生徒が障害者でない児童及び生徒と共に教育を受けられるよう配慮しつつ、教育の内容及び方法の改善及び充実を図る等必要な施策を講じなければならない。

- | | | | |
|---|-----|-----|---------|
| 1 | ①経験 | ②特性 | ③可能な限り |
| 2 | ①経験 | ②発達 | ③可能な限り |
| 3 | ①経験 | ②発達 | ③必要に応じて |
| 4 | ①年齢 | ②特性 | ③可能な限り |
| 5 | ①年齢 | ②発達 | ③必要に応じて |

問5 次の文は、「こども基本法」(令和4年法律第77号)の一部である。[1]～[3]に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

第1条 この法律は、日本国憲法及び児童の権利に関する条約の精神にのっとり、次代の社会を担う全てのこどもが、生涯にわたる[1]形成の基礎を築き、自立した個人としてひとしく健やかに成長することができ、心身の状況、置かれている環境等にかかわらず、その権利の[2]が図られ、将来にわたって[3]な生活を送ることができる社会の実現を目指して、社会全体としてこども施策に取り組むことができるよう、こども施策に関し、基本理念を定め、国の責務等を明らかにし、及びこども施策の基本となる事項を定めるとともに、こども政策推進会議を設置すること等により、こども施策を総合的に推進することを目的とする。

- | | | | |
|---|-----|-----|------|
| 1 | ①人格 | ②行使 | ③文化的 |
| 2 | ①人格 | ②擁護 | ③幸福 |
| 3 | ①人格 | ②行使 | ③幸福 |
| 4 | ①人間 | ②擁護 | ③幸福 |
| 5 | ①人間 | ②行使 | ③文化的 |

問6 「初等中等教育段階における生成A Iの利活用に関するガイドライン(Ver. 2.0)」(文部科学省令和6年12月26日)に示されている、児童生徒の学習活動における生成A Iの利活用の際のポイントとして適切でないものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 年齢制限等の最新の利用規約を確認・遵守し、教師の適切な指導監督の下で利活用させることが必要である。
- 2 教育情報セキュリティポリシーや、教育情報セキュリティ管理者の指示等を遵守する必要がある。
- 3 出力に偏りがないかなど、教育目的に照らして適切か否かを教師が随時判断することが必要である。
- 4 氏名や写真等の個人情報を入力させるときは、教師が立ち会い、確認しながら入力させることが必要である。
- 5 保護者に対し、利用目的や態様等の情報提供することが重要である。

問7 学校には、様々な児童生徒が在籍し、多様性にあふれています。あなたは、互いの違いを認め、尊重し合う児童生徒を育てるために、学級担任、養護教諭または栄養教諭として、どのようなことに取り組みますか。具体的に書きなさい。

問8 カタカナで記した部分の漢字として正しいものは、次の1～5のうちどれか。

- | | |
|----------------|------|
| 1 時間のセイヤクを受ける | 【成約】 |
| 2 生活をフジョする | 【扶助】 |
| 3 キセイ概念にとらわれない | 【既製】 |
| 4 国会をショウシュウする | 【招集】 |
| 5 登記事項をコウセイする | 【更生】 |

問9 下の1～5のうち、次の文中の（ ）に入る語句として、最も適切なものはどれか。

地域間の格差を（ ）する政策が求められている。

- 1 添削
- 2 訂正
- 3 改修
- 4 修正
- 5 是正

問10 日本の裁判員制度として適切でないものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 裁判員制度は、2009年から始まった。
- 2 裁判員制度の対象になるのは、民事裁判である。
- 3 裁判員が参加するのは、地方裁判所で行われる第一審のみである。
- 4 裁判員は、満18歳以上の国民の中から、くじと面接によって選ばれる。
- 5 裁判員は、裁判官とともに公判に出席する。

問11 次のA～Dを年代の古い順に並べたものとして正しいものは、下の1～5のうちどれか。

A：ポーツマス条約

B：サンフランシスコ平和条約

C：下関条約

D：ベルサイユ条約

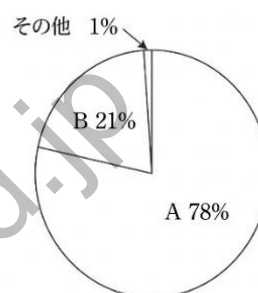
- 1 C→A→D→B
- 2 C→B→A→D
- 3 C→D→B→A
- 4 D→A→C→B
- 5 D→B→A→C

問12 1から101までの奇数の和 $1+3+5+7+\cdots+99+101$ の値として正しいものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 5202
- 2 5151
- 3 2601
- 4 2550
- 5 2500

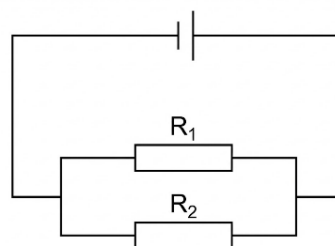
問13 次の図は、乾燥した空気の組成を、成分気体の体積の割合で表したものである。図中のA、Bの組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

- 1 A：酸素 B：二酸化炭素
- 2 A：酸素 B：窒素
- 3 A：窒素 B：酸素
- 4 A：窒素 B：二酸化炭素
- 5 A：二酸化炭素 B：酸素



問14 次の図は、 1.5Ω の抵抗値をもつ抵抗 R_1 と、 3.0Ω の抵抗値をもつ抵抗 R_2 を並列に接続し、電圧 $6.0V$ の電源につないだ回路図である。抵抗 R_1 に加わる電圧と抵抗 R_1 に流れる電流の組合せとして正しいものは、下の1～5のうちどれか。

- 1 電圧 $4.0V$ 電流 $6.0A$
- 2 電圧 $6.0V$ 電流 $9.0A$
- 3 電圧 $4.0V$ 電流 $4.0A$
- 4 電圧 $4.0V$ 電流 $9.0A$
- 5 電圧 $6.0V$ 電流 $4.0A$



問15 次の会話について、()に入れる英文として最も適切なものは、下の1～5のうちどれか。

A : You look busy with your science homework.

B : That's right.

A : Do you have to finish it soon?

B : () I still have a few days to do it.

1 No really.

2 Don't mention it.

3 I'll help you.

4 Yes, I do.

5 What for?

問16 次の日本語の意味を表すように、①～⑥を並べ替えて□の中に入れるとき、2番目と4番目に入れるものの組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

人の価値は、その人が何をもっているかということよりも、どんな人なのかということにある。

① lies ② not ③ much ④ so ⑤ what ⑥ in

2番目

4番目

A person's worth □ □ □ □ □ □ he or she has as in what he or she is.

1 ①－②

2 ②－③

3 ②－④

4 ④－⑤

5 ①－⑥

問16 次の1～5の都市は、いずれも日の長い間、時刻を1時間進めるサマータイム制度を実施している。日本時間の7月10日午後6時が、現地時間の同日午前10時となる都市として正しいものは、1～5のうちどれか。ただし、日本は東経135度の標準時子午線を採用することとする。

- 1 ローマ
- 2 ニューヨーク
- 3 ロサンゼルス
- 4 ロンドン
- 5 アテネ

問17 次の①～③の説明に合う人物の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

- ① 政府の政策的介入による景気と雇用の安定化を主張した。
- ② 資本主義における貧富の格差や、くりかえされる恐慌に、資本主義の矛盾をみだし、これに代わる政治経済思想として、社会主義を提唱した。
- ③ 市場での自由競争によって経済が調整され、結果的に社会の富が増えてゆく過程を「見えざる手」と表現した。

- | | | | |
|---|----------|----------|----------|
| 1 | ①アダム・スミス | ②ケインズ | ③マルクス |
| 2 | ①アダム・スミス | ②マルクス | ③ケインズ |
| 3 | ①ケインズ | ②アダム・スミス | ③マルクス |
| 4 | ①ケインズ | ②マルクス | ③アダム・スミス |
| 5 | ①マルクス | ②ケインズ | ③アダム・スミス |

問18 ICTに関する用語とその解説の組合せとして適切でないものは、次の1～5のうちどれか。

- | | | |
|---|--------|---|
| 1 | メタバース | : コンピューターやコンピュータネットワークの中に構築された、現実世界とは異なる3次元の仮想空間やそのサービス。 |
| 2 | ワーム | : 独立のファイルで、他のプログラムの動作を妨げたり、ユーザの意図に反する有害な作用を及ぼしたりするためのプログラムで、感染機能や自己拡散機能を持つ。 |
| 3 | フィッシング | : 口座番号、アカウント情報、カード番号といった、主に金銭に関わる個人情報を奪取するための攻撃。 |
| 4 | ドメイン | : ネットワーク上の機器同士がデータ通信を行うための決まり事。通信規約。 |
| 5 | ブラウザ | : WEBサイトを閲覧するために使うソフト。 |

問19 国連気候変動枠組条約締約国会議（COP）を開催したことがない国として適切なものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 フランス
- 2 中国
- 3 スイス
- 4 ドイツ
- 5 インドネシア

問20 ある学校の修学旅行で、A～Fの6班が、宿への到着予定時刻を17時として班別活動を行った。それぞれの班が宿に到着した状況が次のア～カのとき、下の1～5のうち正しいものはどれか。

- ア A班とC班の到着時刻の差は12分だった。
イ 6班のうち最後の班は、到着予定時刻より5分前に到着した。
ウ C班はB班の5分後に到着した。
エ D班が到着したのは到着予定時刻の40分前で、D班の次の班はその10分後に到着した。
オ E班はA班より3分前に到着した。
カ F班はB班の15分後に到着した。

- 1 A班の到着時刻は16時28分だった。
- 2 B班の到着時刻は16時40分だった。
- 3 C班の到着時刻は16時30分だった。
- 4 E班の到着時刻は16時37分だった。
- 5 F班の到着時刻は16時50分だった。

解答番号	正答	解答番号	正答	解答番号	正答
1	4	21		41	
2	1	22		42	
3	4	23		43	
4	4	24		44	
5	2	25		45	
6	4	26		46	
7	-	27		47	
8	2	28		48	
9	5	29		49	
10	2	30		50	
11	1	31		51	
12	3	32		52	
13	3	33		53	
14	5	34		54	
15	1	35		55	
16	2	36		56	
17	4	37		57	
18	4	38		58	
19	4	39		59	
20	2	40		60	