

令和 8 年度長崎県公立学校
教員採用選考第 1 次試験問題

教科・科目

高校 国語

受験番号

氏名

実施日 令和 7 年 5 月 11 日 (日)

国

語

※解答はすべて解答用紙の該当欄に記入すること。

※字数制限のある問題では、句読点やかつこも字数に含む。

一

次の文章は小川仁志『哲学の最新キーワードを読む』の一部である。これを読んで、後の間に
に答えよ。

※1 宮津……………宮津大輔。『アート×テクノロジーの時代』の著者。

※2 キュレーシヨン…………美術館・博物館で研究・収集・展示などを専門的に行うコレクション。

問一 波線部 **a** より **c** のカタカナを漢字に直せ。

問二 空欄 **I** より **III** に入る語の組合せとして、最も適当なものを次のうち一つ選び、記号で答えよ。

ア イ ウ イ ウ	I たとえば	II そして	III まるで
ア イ ウ イ ウ	I あたかも	II まるで	III つまり
ア イ ウ イ ウ	I まるで	II つまり	III なぜなら
エ エ オ オ	I つまり	II なぜなら	III たとえば
オ オ オ オ	I なぜなら	II たとえば	III そして

問三 傍線部①とあるが、どういふ意味か。八十字以内で説明せよ。

問四 傍線部②とあるが、それはなぜか。「メティア」と比較して八十字以内で説明せよ。ただし、「ピカソ」「ゲルニカ」の語を使用しないこと。

問五 空欄 **A** より **D** に入る語の組合せとして、最も適当なものを次のうち一つ選び、記号で答えよ。

ア イ ウ イ ウ	A 身近	B 遠く	C 普遍	D 抽象
エ エ オ オ	A 遠く	B 身近	C 抽象	D 普遍
オ オ オ オ	A 身近	B 遠く	C 普遍	D 抽象

問六 傍線部③とあるが、どういうことか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 現代アートは、鑑賞する人間が共同体の一員となるような新しい共同体を作り出すことで、他人を理解する装置になりうるということ。
- イ 現代において、新しい共同体がポテンシャルを発揮するために、政治的メッセージを含むアートが尊重される方向にあるということ。
- ウ 現代では、アートを鑑賞するだけでなく、そこに自分も参加することで、伝統的な共同体を強固なものにできるようになるということ。
- エ 現代のアート、特に視覚芸術の分野では、テクノロジーの発達によって公共空間を新たに創造する重要性が、増え高まっていくということ。
- オ 従来のアートは政治と距離を置き自律性を保ってきたが、現代アートはむしろ、政治性を意識することで、より発展できるということ。

問七 本文の内容について説明したものとして**適当でないもの**を次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア コンピューターは、私たちの生活を大きく変えただけでなく、アートにも活用されることによつて、社会に対しても多大な影響を与えていた。
- イ 現在私たちが目にしているアートは、社会と私たちとのかかわりを大きく変える力を持つている可能性がある。
- ウ 伝統的な共同体は、伝統的であるせいで変化できず、限界があるが、新しい共同体は、伝統と無縁であるから、ポテンシャルがある。
- エ グロイスによれば、マスカルチャートとは違い、現代アートがつくりだす共同体は、観客が自分を共同体の一員と意識するようになっている。
- オ 共同体において人が互いに支え合っていることを意識できれば、必然的に苦しんでいる人を互いに支えようとする社会が実現できる。

二

次の文章は、佐多稻子『水』の一部である。これを読んで、後の問い合わせに答えてよ。

※1 嘸着…………だますトコ。アリまかすトコ。

※2 入善…………富山県下新川郡入善町

(本文中には、現在では差別的で不適切と思われる表現があるが、作品が書かれた時代背景等を考慮して原文のままとしている)

問一 波線部 a より c のカタカナを漢字に直せ。

問二 傍線部①とあるが、この言葉の意味として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア ある物事に心を奪われて、我を忘れる様子。

イイ 意志が強く、容易に自分の主義・主張を曲げないこと。

ウ 珍しい物事などに強く興味や関心を向けること。

エ 自分だけ得をしようとして、さりげなくずるい事をする様子。

オ 世の中の不義・不正を見聞きして、絶対に許せないと怒るところ。

問三 傍線部②とあるが、このころの回想における母と幾代について説明したものとして、最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア 幾代は、母の乳を探る自分の手を払う母の仕草から、夫を亡くして自暴自棄になる様子を感じとつて不安になっている。

イ 母親が、若くして夫を亡くしてしまった自分の不幸な運命を恨む心情が、三人の子どもたちへの態度に表れている。

ウ 幾代は、暗い復床の中で母の顔を探りながら、幼いながらも母の悲しみを敏感に感じとつている。

エ 母親は、夫の代わりに働くようになり疲れているが、幼くして父を亡くした幾代に存分に甘えさせてやりたいと思っている。

オ 幾代は末っ子で、夫が一番可愛がっていたことを思い出すと、母親として悲しくなるから距離を置く必要を感じている。

問四 空欄□に入る言葉として、最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア ゆづくりと

イ さばさばと

ウ おずおずと

エ すけすけと

オ もじもじと

問五 傍線部③とあるが、このときの幾代の心情を説明したものとして、最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 女主人が留守の夫に連絡を取つて、主人が帰ってきて幾代を引き留めやしないかと心配になつて、何とかして旅館を抜け出そうと策をめぐらしている。
- イ 女主人には幾代の母親に対する思いが分かるわけがなく、これ以上、旅館に留まらず、早く母親の元に駆けつけたいといつ思いに駆られている。
- ウ 母親が危篤だといつ知らせがあつても、帰郷をためらつてゐるうちに、母が死んだといつ知らせを受け、その事実を受け入れられず茫然としている。
- エ 以前から幾代のことを小馬鹿にしていて嫌悪感を抱いていた女主人が、母親が死んだことについて哀悼の意も表さずにはいることに怒りを感じてゐる。
- オ 早くしなければ列車が発車する時刻になつてしまつといつことにはかり気を取られてしまい、女主人のことばが耳に入らずにいる。

問六 傍線部④とあるが、それはなぜか。八十字以内で具体的に説明せよ。

問七 傍線部⑤とあるが、これはどのようなことを比喩的に表してゐるか。その説明として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 蛇口から出る水は幾代のとめどない悲しみであり、街ゆく人々にはその悲しみは目にも留まらないものであるといつこと。
- イ 蛇口から出る水は幾代の母親への愛情であつて、母親の死後もその愛情は幾代の心に留まりつづけるといつこと。
- ウ 蛇口から出る水は母と過ごした日々の思い出であり、出続ける水と同様に母との思い出が走馬灯のように駆け巡つてゐるといつこと。
- エ 蛇口から出る水は、母親が背負つてきた労苦に思われて、母親の死後もその労苦は報われることがないだらうといつこと。
- オ 蛇口から出る水は、幾代の不孝を責める声であり、母を一人で死なせたことを周囲から責められているように感じているといつこと。

問八 本文の内容について説明したものとして、適当でないものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 幾代は身体の引け目を感じながらも、母が自分事のように悲しみを背負つてくれていたからこそ、素直な性質で誠実に生きている。
- イ 幾代は生来の負けん気をもつており、旅館では身体の引け目を見せない働きぶりが認められていることを仕合せと感じて生きている。
- ウ 幾代は、いつか自分が働いて貯めたお金で、母親を湯治に出してあげたいといつ思いから懸命に働いてきた。
- エ 幾代は、自身が勤める旅館の主人は、幾代を大事にしてくれていると思っていたため、暇をもられないと知つて、悲しかった。
- オ 幾代の身体の引け目は、母が背負つてきた罪であることを幾代は知りながら、母の労苦を知つてゐるからこそ、耐えて生きてゐる。

二

次の文章を読んで、後の問い合わせよ。

むかし、男ありけり。その男、伊勢の国に狩の使にいきけるに、かの伊勢の斎宮なりける人の親、「つねの使よりは、この人よくいたはれ」と**I いひやれりければ**、親の言なりければ、いとねむごろにいたはりけり。朝には狩にいだしたてやり、夕さりはかへりつつ、そこに来させけり。かくて、ねむごろにいたつきけり。一日といふ夜、男、われて「あはむ」といふ。女もはた、いとあはじとも思へらず。されど、人目しげければ、えあはず。^{*}**1 使さね**とある人なれば、遠くも宿さず。女のねや近くありければ、女、人をしづめて、子一つばかりに、男のもとに來たりけり。男はた、寝られざりければ、外の方を見いだしてふせるに、月のおぼるなるに、小さき童を先に立てて人立てり。男、いとうれしくて、わが寝る所に率て入りて、子一つより丑三つまであるに、まだ何ごとも語らはぬにかへりにけり。男、^①いとかなしくて、寝すなりにけり。つとめて、**A いががじけれど**、わが人をやるべきにあらねば、いと**B 心もとなくて**待ちをれば、明けはなれてしばしあるに、女のもとより、詞はなくて、

W 君や来しわれやゆきけむおもほえず夢からうつつか寝てかさめてか
男、いといたづ泣きてよめる、

X かきくらす心のやみにまどひにき夢うつつとは今宵さだめよ
とよみてやりて、狩にいでぬ。野に歩けど、心はそらにて、今宵だに人しづめて、いととくあはむと思ふに、国の守、斎の宮の***2 頭かけたる**、狩の使ありと聞きて、夜ひと夜、酒飲みしければ、もはらあひこともえせで、明けば尾張の国へたちなむとすれば、男も人知れず血の涙を流せど、えあはず。夜やうやう明けなむとするほどに、女がたよりいだす盆のさららに、歌を書きていだしたり。取りて見れば、

Y かち人の渡れど濡れぬえにしあれば
と書きて末はなし。その盆のさららに続松の炭して、歌の末を書きつべ。

Z またあふ坂の閑はこえなむ
とて、明くれば尾張の国へこえにけり。

^{*}**1** 使さね………正史。狩りの使の一一行中、他の人々は離れた所に泊まる。

^{*}**2** 頭かけたる………斎宮寮の長官を兼ねている人。

問一 本文中の**I いひやれりければ**の文法的説明として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 動詞「いひやる」の未然形+尊敬の助動詞「る」の連用形+過去の助動詞「けり」の連体形+原因・理由を表す助詞「ば」
- イ 動詞「いひやる」の未然形+存続の助動詞「り」の連用形+過去の助動詞「けり」の連体形+順接の仮定条件を表す助詞「ば」
- ウ 動詞「いひやる」の已然形+完了の助動詞「り」の連用形+過去の助動詞「けり」の已然形+順接の確定条件を表す助詞「ば」
- エ 動詞「いひやる」の已然形+受身の助動詞「る」の連用形+過去の助動詞「けり」の已然形+单纯接続を表す助詞「ば」

問一 波線部A・Bの意味として、最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

A いぶかしけれど

- ア 腹立だしかつたが
- イ 気がかりであつたが
- ウ 心引かれていたが
- エ 不安に思つていたが

B 心もどなくて

- ア 思い煩つて
- イ 賴りない様子で
- ウ じれつたい思いで
- エ 手持ち無沙汰で

問二 傍線部①とあるが、その理由として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 女と逢うことのままならない状況に耐えられなくなつたから。
- イ 女と過ごす中で、女に好意を抱いていることが分かつたから。
- ウ 女と使用人は共に姿を見せたが、早朝に帰つてしまつたから。
- エ 女と共に過ごしたが、打ち解けない間に帰つてしまつたから。

問四 和歌W・Xから読み取れる内容として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 女は男の方から通つてこなかつたことに不満を感じており、男は自分の不甲斐なさを嘆き、ひどいことをさせてしまったと謝つている。
- イ 女は男のところへ出向いたことに気まずさを感じており、男はそんな女の心持ちに落胆するとともに女の態度が不誠実であると訴えている。
- ウ 女は男のところへ出向いたことをひどく後悔しており、男はそんな女を憐れに思い、昨日の逢瀬は夢の中での出来事であると慰めている。
- エ 女は男との逢瀬を現実の出来事ではなかつたような言い方をしており、男はそんな女の心を悲しく思い、今夜逢うことで心を決めてほしいと促している。

問五 Y・Zについて次の間に答えよ。

(1) Yに用いられている修辞法として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 掛詞
- イ 体言止め
- ウ 枕詞
- エ 折句

(2) Zの示す意味として最も適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 再会の約束
- イ 今生の別れ
- ウ 帰省の挨拶
- エ 来世の誓言

問六 本文の内容として最も適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 女は親に男のもてなしを命じられたが、男を一目見た時から好意を抱いたので、必要以上に心をこめてもてなした。
- イ 一人の周囲には人目が多く、なかなか逢つことがかなわなかつたが、月の明るい夜に召使いの手引きを受け、逢つうことがかなつた。
- ウ 男は女と逢おつとした日に国守との酒宴に招かれ、逢つうことができなかつたことで、関係を深めることができなかつた。
- エ 女は男が帰省する日に自身の涙を擬した酒を盃に注いで送り、それに対して男は墨をする暇を惜しみ、続松の炭で書いた和歌を女に贈つた。

問七 この文章が収載されている作品名として最も適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 大和物語

- イ 伊勢物語

- ウ 十訓抄

- エ 夜半の寝覚

四

次的文章は『晏子春秋』の一節である。これを読んで、後の間に答えるよ。(ただし設問の都合上、本文の一部を改変したり、返り点や送り仮名を省略したりしている。)

晏子あんし 使つかひス 楚楚ニ。以テ 晏子ノ 短ナルヲ、楚人ノ 為カトリテ 小門ヲ 于

大門ノ 之ニ 側ニ 而ニ 延シテ 晏子ヲ。晏子ノ 不シテ 入ラ 曰ク、「使スル 犬

國ノ 者ハ、從リ 狗門 入ル。今 臣ノ 使ス 楚ニ。^②不當 從此門

入ル 傱ビン 者シヤ 更メ 道ヲ、從リ 大門ノ 入リ、見ア 楚王ニ。王曰「^ク

「齊ニ 無キ 人ト 耶ト。晏子ヲ 対曰「^ク、臨リ 臨淄ニ。⁶三百閭ノ 百閭ノ、張リテ 弦ヲ

成シ 陰ヲ、揮リ 汗ヲ 成ス 雨ヲ。比ナラビ 肩ヲ 繼ギテ 踵ヲ。而リ 在リ。何ヲ 為シ

無カラシト 人。 王曰「^ク、然シ 則シ 子ノ 何ヲ 為シ 乎。」晏子対「^ク、

「齊ニ 命スル 使ヲ、各ノ 有リ 所ト 主スル。其ノ 賢者 使シ 賢王、

不肖者 使シ 使シ 不肖王。³晏子ハ 最モ 不肖ナリ、故ニ 直ダ

使スルノミト 楚ニ 矣。

*1 晏子……晏嬰。春秋時代、齊の国宰相。

*2 楚……国名。

*3 延……ひきいれる。さしまねく。

*4 傱者……賓客を接待する人物。

*5 臨淄……齊の都。

*6 三百閭……人口が多いことをいう。閭は一十五家を一閭とする単位。

問一 重傍線部 a・b の読みを、送り仮名も含めてひらがなで答えるよ。(現代仮名遣いでもよい。)

問二 傍線部①について、同じ意味を表す別の語を本文中から抜き出せ。

問三 傍線部②は「当に此の門より入るべからず」と訓読する。これを参考にして返り点を施せ。(送り仮名は不要。)

問四 傍縁部③を現代語訳せよ。

問五 傍縁部④を書き下し文に改めよ。

問六 晏子は自分が楚に使いに来た理由をどのように答えているか。七十字以内で説明せよ。

問七 本文の内容として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 晏子は謙虚な人柄であり、大きな門から入ることを遠慮した。
- イ 晏子は齊の国の人口が非常に多く、人材も豊富であると述べた。
- ウ 晏子は使者を馬鹿にする楚の国に対し、まるで犬の国のようにだと立腹した。
- エ 楚の国では晏子の評判がもともと高かつたため、使いに来た晏子を礼遇した。
- オ 楚王は晏子の機知に感心して、齊には他にも立派な人物はいるのかと尋ねた。

令和八年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

国語	
受験番号	
氏名	

一
25点（問一 3点（各1点）、問二 問五 2点、問三 問四 6点、問六 問七 3点）

問七	問六	問五	問四				問三				問二	問一		
オ	ア	エ	と	を	ち	現	的	公	場	コ	ウ	a 覆		
			を	過	で	在	に	共	者	ン				
			長	去	あ	し	関	空	が	ピ				
			い	と	る	か	わ	間	自	ユ				
			時	比	の	扱	る	を	ら	ー				
間 較 に え も た そ タ														
の す 比 な の だ の ー														
中 る ベ い に 参 空 を														
で こ て メ 変 加 間 使														
冷 と 、 デ え す の つ														
静 で ア イ た る 創 た														
に 、 ー ア と も 造 ア														
評 今 ト が い の 者 ー														
価 起 は 現 う で と ト														
で こ 、 状 こ は な に														
き つ 自 を と な れ よ														
る て ら 肯 。 く る つ														
か い の 定 、 こ て														
ら る 時 し (77字) 能 と 、														
。 こ 代 が 動 で 来														
(80字)														

令和八年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

問八	問七	問六				問五	問四	問三	問二	問一					
オ ア		が	や	が	母	イ	エ	ウ	エ	a 威圧					
		失	悲	り	親										
		わ	し	、	が										
		れ	さ	兄	死										
		て	を	や	ん										
<hr/>															
し ま つ た か ら 。 く (72字) る 唯 一 の 存 在															
一 緒 に さ 背 負 っ て い れ 身 体 の 引 け 目															
妹 に と え 感 じ て 、 た 代 と 深 く つ な															
<hr/>															
b 縁故															
<hr/>															
c 紡績															
<hr/>															

令和八年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

三
25点（問一AB各2点、その他各3点）

問七	問六	問五		問四	問三	問二		問一
		(2)	(1)			B	A	
イ	ウ	ア	ア	エ	エ	ウ	イ	ウ

国語
受験番号
氏名

令和八年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

国語	
受験番号	
氏名	

四
25点（問一 各2点、問二 問三 問五 問七 各3点、問四 4点、問六 5点）

問七	問六				問五	問四	問三	問二	問一
イ	れ	で	肖	斎	賢なる者（賢者）	は賢王（賢なる王）	に使せしめ、	それならばどうしてあなたが使いに来たのですか。	a まみゆ
	た	は	な	の					
	と	最	王	国					
	答	も	に	で					
	え	不	派	は					b こたへて (こたえて)
	て	肖	遣	賢					
	い	な	す	い					
	る	の	る	者					
	。	で	こ	を					
		、	と	賢					
		最	と	い					
		も	し	王					
		不	て	に					
		肖	お	、					
		な	り	不					
		楚	、	肖					
		に	自	な					
		派	分	者					
		遣	は	を					
		さ	齊	不					
	(69字)								