

令和 8 年度長崎県公立学校 教員採用選考第 1 次試験問題

教科・科目

小学校

受験番号		氏名	
------	--	----	--

実施日 令和 7 年 5 月 1 1 日（日）

令和 8 年度長崎県公立学校教員採用選考試験

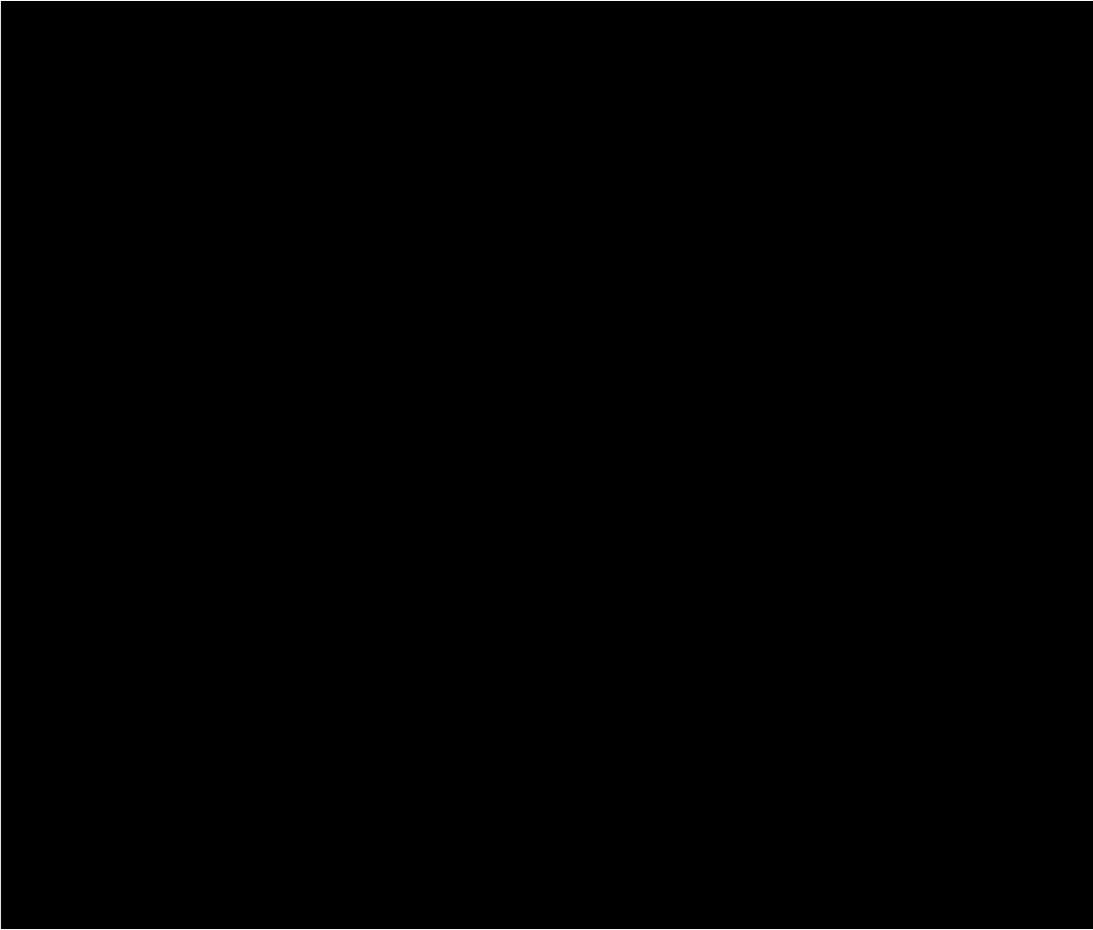
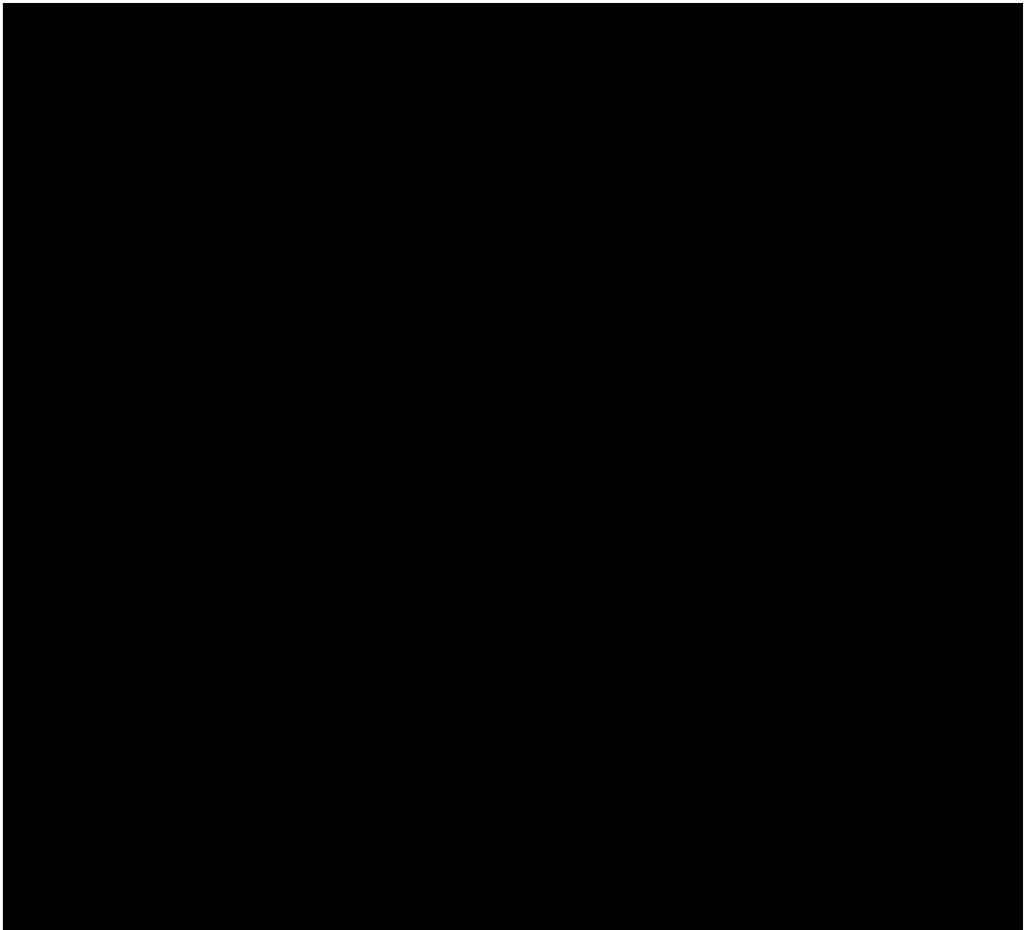
※解答はすべて解答用紙の該当欄に記入すること。

※字数制限のある問題では、句読点やかっこも字数に含む。

小学校

1

問一 次の文章は、山梨 俊夫『美術の愉しみ方』の一部である。
これを読んで、次の各問いに答えよ。



『美術の愉しみ方』 山梨 俊夫

(一) 傍線部 a～c のカタカナを漢字に直せ。なお、点画の「とめ」「はね」「はらい」などを正確かつ明確に書くこと。

(二) 筆者が考える「美術の作品を見分けること」の説明として、**適切でないもの**を、次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア. 絵や彫刻をたくさん見ると、作品の形状や色彩がとりどりであることから違いが分かるので、比べることは違いと類似を見ることがある。

イ. 精神状態、体調によって同じ作品から受ける感じが違うときがあるが、今まで抱いた印象をそのまま引き継ぐと作品の感じが定着する。

ウ. 重要な作品や人気の作品が見られないときでも、目当て以外の思いがけない作品に出会うと、今までの見方の新しい側面が開かれる。

エ. 作品を比べる作業は、優劣を秤にかけるだけではなく、たくさん見ることが心掛けて対照表を大きくすれば、美術を愉しむ手が増える。

(三) 次に示す一文は、本文中(Ⅰ)～(Ⅳ)のいずれかに入る。適切なものを、次の中から一つ選び、記号で答えよ。

未知のことながら気づかされ、比較を通して見方は広がりを得ていく。

ア. (Ⅰ) イ. (Ⅱ) ウ. (Ⅲ) エ. (Ⅳ)

(四) 傍線部①「作品の印象を言葉に置き換えるのは、作品の豊かさを貧しくする危険もある。」とあるが、これについての説明を次の条件に従って50字以上70字以内で述べよ。

【条件】

- ① 言葉が背負う役割や機能を踏まえること。
- ② 本文中にある「美術の豊かさ」という言葉を用いること。

(五) 筆者の述べ方の工夫として適切なものを、次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア. 筆者は、美術作品を比べることの価値についての課題を具体的に取り上げて説明して、新たな価値をも取り上げて論述している。

イ. 筆者は、いくつかの事例を取り上げ、それを対比させながら具体的に論証し美術作品を見分ける基準作りの重要さを述べている。

ウ. 筆者は、複数の事例を取り上げ、その事例を分類、整理して美術作品を見分ける「物差し」をつくり美術の愉しみ方を述べている。

エ. 筆者は、美術作品を見分ける基準をどのようにするかという課題について、自らの考えと事例とを関係付けながら述べている。

オ. 筆者は、実際の美術作品を見る価値について、いくつかの事例を基に序論、本論、結論という文章構成に基づいて論証している。

問二 次の各問いに答えよ。

(一) 次に示す文の中で傍線部の熟語の用い方が**適切でないもの**を一つ選び、記号で答えよ。

- ア. 亡き母の**意思**を継ぐ。
 イ. 学問の心理を**追究**する。
 ウ. **安全保障**条約を結ぶ。
 エ. 責任を他人に**転嫁**する。
 オ. **安価な既製品**を買った。

(二) 左の「ことわざ」と**意味が違うもの**を、次の中から一つ選び、記号で答えよ。

「千里の馬も**蹴躓**く」
けつまず

- ア. 猿も木から落ちる
 イ. 河童の川流れ
 ウ. 鶉の真似をする鳥
 エ. 弘法にも筆の誤り

(三) 次に示す俳句の中で、夏の季語を使っているものを、一つ選び、記号で答えよ。

- ア. 我骨のゆるぶ音する布団かな
 イ. 大空にまたわき出でし小鳥かな
 ウ. のどかさに寝てしまひけり草の上
 エ. 五月雨や上野の山も見あきたり

(四) 文学作品とその作者を示したものの組み合わせとして**適切でないもの**を、次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア. 『小説神髓』『当世書生気質』―坪内逍遙
 イ. 『浮雲』『不如帰』―幸田露伴
 ウ. 『多情多恨』『金色夜叉』―尾崎紅葉
 エ. 『武蔵野』『忘れえぬ人々』―国木田独步
 オ. 『高野聖』『外科室』―泉鏡花

2

次の各問いに答えよ。

問1 下の文章を読んで、次の各問いに答えよ。

戦後日本は、GHQの指示を受けて、戦後改革を進めていった。改革の焦点は民主化と非軍事化であった。財閥解体や農地改革、選挙法の改正など、立て続けに政策を進め、①1947年に日本国憲法を制定するなど法律を整えていった。

日本は、②国際社会への復帰も課題だった。1945年には、世界平和を希求して国際連合が創設された。

経済面では、1950～1970年代まで、高い成長率を維持したまま経済的に成長した（③高度経済成長）。

(1) 下線部①について、戦後に制定された日本国憲法の基本原理にあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア. 犯すことのできない永久の権利として基本的人権が尊重された。
- イ. 国家の価値や秩序を第一と考え、国家の利益を優先させる国家主義が取り入れられた。
- ウ. 戦争を永久に放棄する平和主義が掲げられた。
- エ. 国を治める権利が国民に認められる国民主権となった。

(2) 下線部②について述べた次の文を、年代順に並べたものとして正しいものを下の中から1つ選び、記号で答えよ。

- 1 アメリカなど48か国とサンフランシスコ平和条約を結んだ。
- 2 日ソ共同宣言に調印したことで、ソ連の支持を受けて国際連合に加盟した。
- 3 日中共同声明を経て、日中平和友好条約を結んだ。

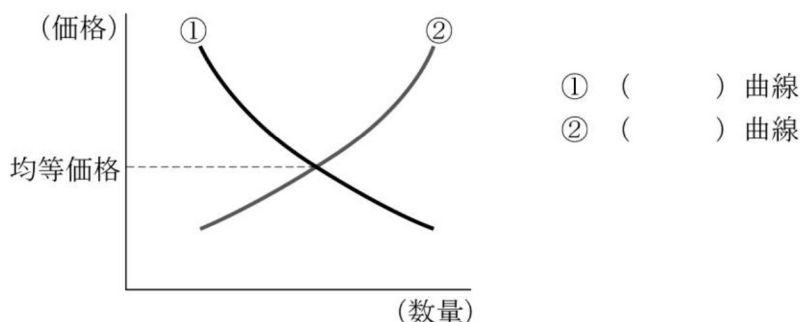
- ア. 1 → 2 → 3
- イ. 1 → 3 → 2
- ウ. 2 → 1 → 3
- エ. 2 → 3 → 1
- オ. 3 → 2 → 1

(3) 下線部③に関わる次の文章について、（ a ）にあてはまる語句を答えよ。

1950年代に日本では、重化学工業へと産業転換が進んだ一方で、各地で環境問題が発生した。各地で公害が発生し、健康被害を受ける人々もいた。1967年に公害対策基本法が整えられるとともに、1971年には（ a ）が設置され、対策がとられた。

問2 日本における経済活動と消費活動について、次の各問いに答えよ。

(1) 次の図について、() に入る語句を答えよ。



(2) 次の文中の (b)、(c) にあてはまる語句を答えよ。

企業は準備したお金で、土地・設備・原材料・(b) を準備して商品を生産し、販売している。生産活動において得た収入からすべての経費を引いたものが、(c) になる。資本を生産手段や商品に変えて、(c) を生み出す経済のしくみを資本主義経済という。

(3) 次の文は、日本の消費者行政について記したものである。文中の (d) ～ (f) にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えよ。

日本では、1960年代後半から消費者保護のための取組がなされるようになった。1968年に消費者保護基本法が制定され、各地に (d) が設置された。企業にも消費者に対する欠陥商品の責任を明示した (e) が定められた。

訪問販売や電話勧誘などで商品を購入した場合は、購入後 (f) 日以内であれば、消費者側から無条件で契約を解除できるクーリングオフ制度も整えられた。

- | | | |
|---------------|----------|------|
| ア. d 消費生活センター | e 消費者契約法 | f 14 |
| イ. d 消費者庁 | e 消費者契約法 | f 14 |
| ウ. d 消費生活センター | e 製造物責任法 | f 14 |
| エ. d 消費者庁 | e 製造物責任法 | f 8 |
| オ. d 消費生活センター | e 製造物責任法 | f 8 |

問3 次の日本の資源・エネルギー政策について、各問いに答えよ。

(1) 次の表は、石炭・液化天然ガス・鉄鉱石における日本の輸入相手国を表したものである。表中の相手国Xにあてはまる国を、地図の中から1つ選び、記号で答えよ。

石炭	X (67.4%)	
液化天然ガス	X (43.0%)	
鉄鉱石	X (52.8%)	

(2022 財務省「貿易統計」)



(2) 次のA～Dは、アメリカ・カナダ・日本・フランスの発電量の内訳である。日本とフランスの組み合わせを、下の中から1つ選び、記号で答えよ。

A	水	火	原	他
B	水	火	原	他
C	水	火	原	他
D	水	火	原	他

水…水力発電
火…火力発電
原…原子力発電
他…その他

(2021 Energy Statistics Yearbook)

ア. フランス A	日本 B
イ. フランス B	日本 C
ウ. フランス C	日本 D
エ. フランス A	日本 C
オ. フランス B	日本 D

(3) 次の文は、日本の資源利用の取組について記したものである。文中の(g)と(h)にあてはまる語句を答えよ。

日本は資源を外国に頼っているため、効率的に使用する必要がある。太陽光や風力発電などの(g)の利用が推進されている。また工場や家庭での廃棄物やごみを減らす取り組みとして、(h) (ごみの減量)、リユース(再使用)、リサイクル(再生利用)の3Rの取組が定着している。

3

次の各問いに答えよ。

問1 $\frac{3}{2} \times (-2^2) - 12 \div (-3) \times 2$ を計算せよ。

問2 濃度 $a\%$ の食塩水 x g と濃度 $b\%$ の食塩水 y g を混ぜて作った食塩水の濃度 (%) を a 、 x 、 b 、 y を用いて表せ。

問3 座標平面上の点 $A(-2, -3)$ について、次の各問いに答えよ。

(1) 傾きが $-\frac{1}{2}$ で、点 A を通る直線の式を求めよ。

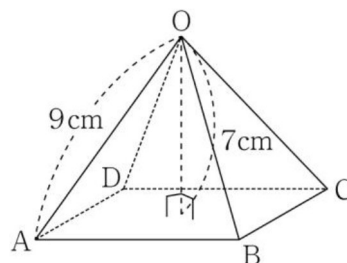
(2) 関数 $y = ax^2$ のグラフが点 A を通るとき、 a 値を求めよ。

問4 赤玉3個、白玉4個が入った袋から同時に2個の玉を取り出すとき、次の各問いに答えよ。

(1) 赤玉1個、白玉1個を取り出す確率を求めよ。

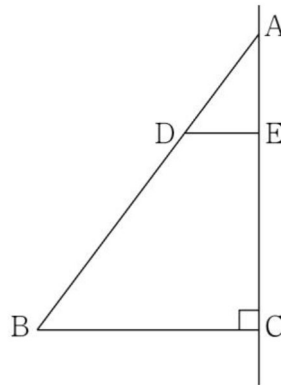
(2) 取り出した玉の色が2個とも同じ色である確率を求めよ。

問5 図のような、底面が正方形で、 $OA = OB = OC = OD = 9$ cm、高さが7 cmの正四角錐の体積を求めよ。

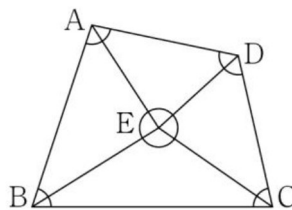


問6 ある正 n 角形の1つの内角の大きさと1つの外角の大きさの比が、 $13:2$ であるとき、 n の値を求めよ。

問7 次の図のように、 $AD:DB=1:2$ 、 $DE \parallel BC$ となる $\angle ACB=90^\circ$ の直角三角形 ABC がある。 $\triangle ADE$ を直線 AC を軸として一回転させてできる立体の体積を V 、四角形 $DBCE$ を直線 AC を軸として一回転させてできる立体の体積を W とするとき、 $V:W$ を求めよ。



問8 Aさんは、三角形の3つの内角の大きさの和が 180° であることを利用し、四角形の4つの内角の大きさの和を求める方法として、下の図をかいて考え、式を立てた。Aさんの立てた式を示し、Aさんの考え方を説明せよ。



4

次の各問いに答えよ。

問1 図1、2は火成岩のつくりをルーペで観察し、スケッチしたものである。下の各問いに答えよ。

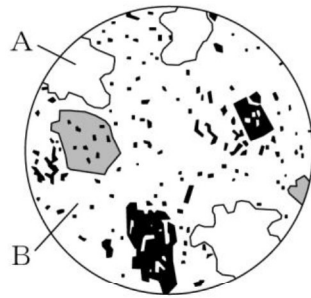


図1



図2

- (1) 図1のようなつくりの火成岩を何岩というか答えよ。
- (2) 図1のつくりに見られる、AやBをそれぞれ何というか答えよ。
- (3) 図1と同じつくりをもつ火成岩を次の中から2つ選び、記号で答えよ。

ア. 安山岩

イ. 花こう岩

ウ. 玄武岩

エ. せん緑岩

問2 図3は、炭酸水素ナトリウムを熱したところ、気体が発生し、石灰水が白くにごったようすを示したものである。下の各問いに答えよ。

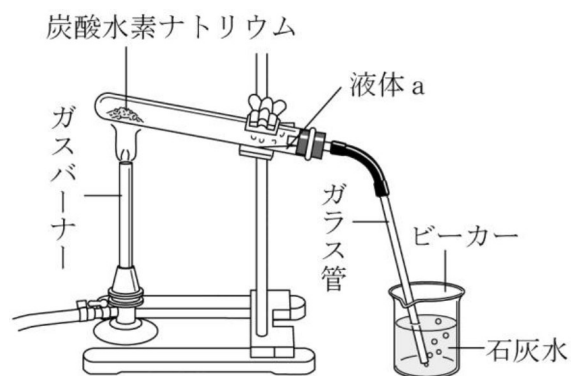


図3

- (1) 発生した気体を何というか答えよ。

(2) (1) の気体と同じ気体が発生するものを次の中からすべて選び、記号で答えよ。

- ア. 鉄にうすい塩酸を加える。
 イ. 石灰石にうすい塩酸を加える。
 ウ. 二酸化マンガンをオキシドールを加える。
 エ. 塩化アンモニウムと水酸化カルシウムを混ぜ合わせて加熱する。

(3) 液体 a が水かどうかを調べるために使うものを何というか答えよ。

問3 次の植物について各問いに答えよ。

(1) 次の文の (①)、(②)、(③) に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えよ。

実をつくる植物の花では、めしべの先端に花粉がつきやすくなっている。この部分を (①) という。さらに、めしべの下部のふくらんだ部分には、小さな粒が入っている。このふくらんだ部分は (②)、(②) の中の小さな粒は (③) という。

- ア. ①胚珠 ②柱頭 ③子房
 イ. ①柱頭 ②子房 ③胚珠
 ウ. ①子房 ②胚珠 ③柱頭
 エ. ①胚珠 ②子房 ③柱頭
 オ. ①柱頭 ②胚珠 ③子房
 カ. ①子房 ②柱頭 ③胚珠

(2) 種子をつくらない植物を次の中から2つ選び、記号で答えよ。

- ア. アサガオ イ. タンポポ ウ. イヌワラビ エ. トウモロコシ
 オ. マツ カ. ゼニゴケ

問4 図5は、コイルに棒磁石を出し入れしているようすを示したものである。下の各問いに答えよ。

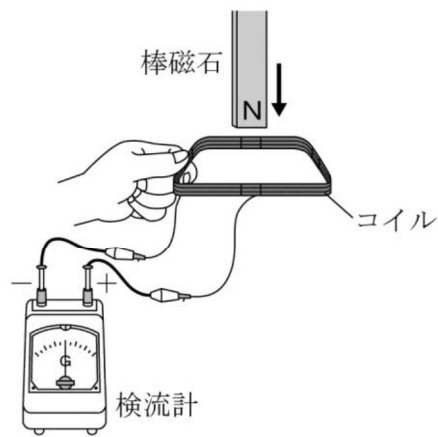


図5

- (1) 磁石やコイルを動かすことで、コイルの内部の磁界が変化すると、その変化にともない電圧が生じてコイルに電流が流れる。この現象を何というか答えよ。
- (2) (1) の現象を利用して電流をつくり出している装置を何というか答えよ。
- (3) コイルに流れる電流を大きくするためには、棒磁石をどのように動かせばよいか。簡潔に答えよ。

5

次の各問いに答えよ。

問1 下の旋律は、「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 音楽編」に示された共通教材のある曲の一部である。次の各問いに答えよ。



(1) 曲名を下の中から1つ選び、記号で答えよ。

ア. かたつむり イ. かくれんぼ ウ. うさぎ エ. ひらいた ひらいた

(2) 上の曲は何分の何拍子か。下の中から1つ選び、記号で答えよ。

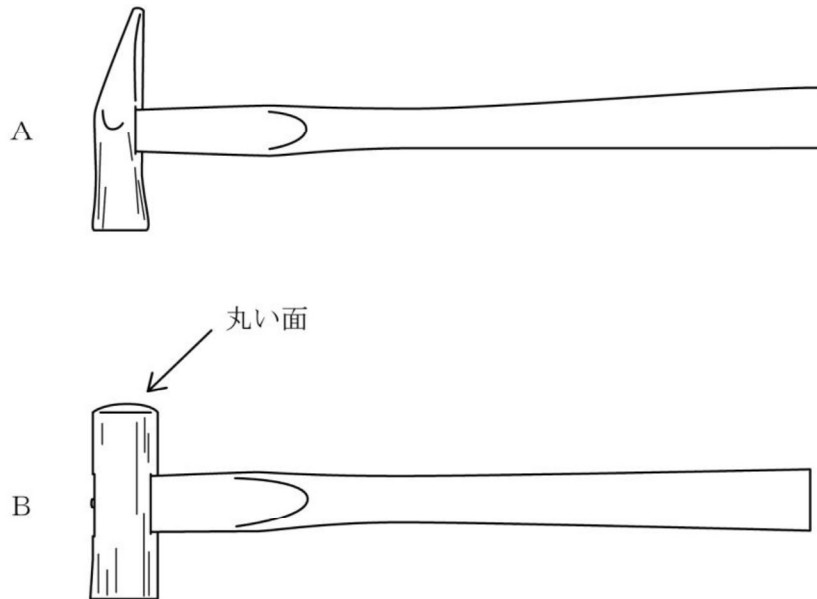
ア. 4分の2拍子 イ. 4分の3拍子 ウ. 4分の4拍子 エ. 8分の6拍子

問2 下の写真はバイオリンなどの弦を擦るときに使用するものである。何というか漢字で答えよ。



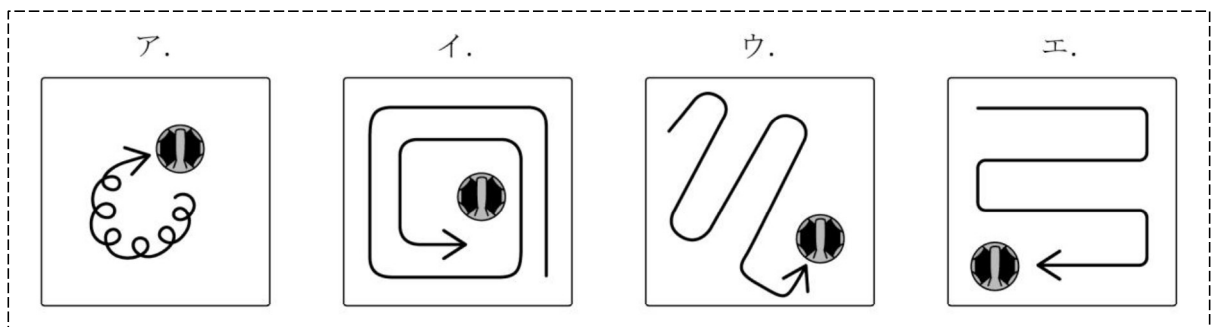
6

次の各問いに答えよ。

問1 A、Bの道具について、正しいものを下の中から2つ選び、記号で答えよ。

- ア. Aは金づち、Bはげんのうと呼ばれる。
 イ. Aはげんのう、Bは金づちと呼ばれる。
 ウ. Bの丸い面は、釘を最初に打ち始めるときに使う。
 エ. Bの丸い面は、釘を最後に打ち終わるときに使う。

問2 版画を刷るときのバレンの使い方として、最も適したものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。



7

次の各問いに答えよ。

- 問1 次の文は、「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 体育編」の「第2章 体育科の目標及び内容 第2節 各学年の目標及び内容〔第5学年及び第6学年〕2 内容 A 体づくり運動」に関するものである。次の文中の（ ① ）～（ ④ ）にあてはまる語句の組み合わせを下の中から1つ選び、記号で答えよ。

体ほぐしの運動では、その行い方を（ ① ）とともに、手軽な運動を行い、体を動かす（ ② ）や心地よさを味わうことを通して、自己や仲間の（ ③ ）の状態に気付いたり、仲間と豊かに（ ④ ）すること。

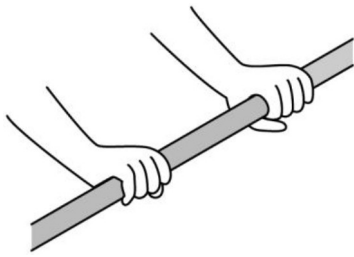
- ア. ①理解する ②楽しさ ③心と体 ④関わり合ったり
 イ. ①試す ②喜び ③心 ④交流したり
 ウ. ①理解する ②楽しさ ③体 ④関わり合ったり
 エ. ①試す ②喜び ③心と体 ④関わり合ったり

- 問2 次の文は、「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 体育編」の「第2章 体育科の目標及び内容 第2節 各学年の目標及び内容〔第5学年及び第6学年〕2 内容 F 表現運動」に関するものである。次の文中の（ ① ）～（ ④ ）にあてはまる語句の組み合わせを下の中から1つ選び、記号で答えよ。

いろいろな題材とは、高学年の児童の（ ① ）に応じて、「激しい感じの題材」、「群（集団）が生きる題材」などの変化と起伏のある表現へ発展しやすい題材と、題材を一つに固定しないで幅の広い捉え方や動きを含む題材として「多様な題材」を示している。それらの中から、題材の特徴を捉え、表したい（ ② ）を強調するように、動きを誇張したり変化を付けたりしてメリハリ（緩急・強弱）のある（ ③ ）の動きにして即興的に表現したり、グループで変化と起伏のある「はじめ－なか－おわり」の構成を工夫した簡単な（ ④ ）の動きにしたりして表現すること。

- ア. ①技能 ②イメージ ③ひとまとまり ④ひと流れ
 イ. ①発達の段階 ②感じやイメージ ③ひと流れ ④ひとまとまり
 ウ. ①技能 ②感じやイメージ ③ひと流れ ④ひとまとまり
 エ. ①発達の段階 ②イメージ ③ひとまとまり ④ひと流れ

問3 次の図の鉄棒の握り方を何というか下の中から1つ選び、記号で答えよ。



ア. 順手 イ. 逆手 ウ. 片逆手

8

次の各問いに答えよ。

問1 次の①～③にあてはまる数字の組み合わせを下の中から1つ選び、記号で答えよ。

	小さじ1杯	大さじ1杯	計量カップ1杯
体 積	(①) mL	(②) mL	(③) mL

ア. ①2 ②10 ③200

イ. ①2 ②10 ③500

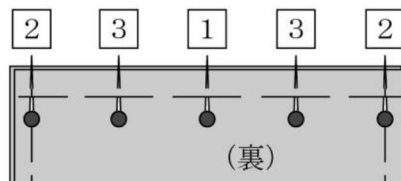
ウ. ①5 ②10 ③100

エ. ①5 ②15 ③200

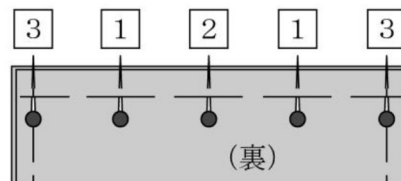
オ. ①5 ②15 ③500

問2 まち針を打つ順番について、正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。

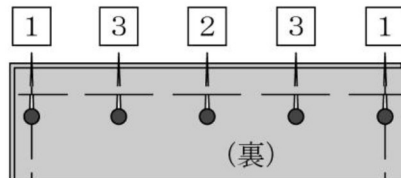
ア.



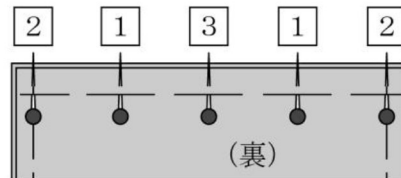
イ.



ウ.



エ.



9

次の各問いに答えよ。

問1 日本文のことわざ「習うより慣れろ」を（ ）内の英単語を並べかえて英文にせよ。3番目と5番目にあてはまる単語を下の中からそれぞれ1つ選び、記号で答えよ。ただし、すべての単語は小文字で示している。

(ア. easy イ. things ウ. makes エ. custom オ. all) .

問2 次の英文AとBがほぼ同じ意味を表すように、（ ）にあてはまる単語を、下の中から1つ選び、記号で答えよ。

A : We have to put up with the bad weather.

B : We have to () the bad weather.

ア. change イ. endure ウ. observe エ. predict

問3 次の対話の（ ）にあてはまる表現を、下の中から1つ選び、記号で答えよ。

Kenta : Excuse me, can I exchange Japanese yen into dollars here?

Teller : You sure can. How much would you like to exchange?

Kenta : Ninety thousand yen, please.

Teller : Sure. ()

ア. Which currency do you want to change into? イ. How can I help you?
ウ. What's today's exchange rate? エ. We can do that for you.

問4 次の対話の（ ）にあてはまる表現を、下の中から1つ選び、記号で答えよ。

A : I enjoyed France, but I had a lot of problems with the language. ()

B : Thanks for asking. I had a great time in Australia because everyone spoke English!

A : Yeah, next time I'll go there!

ア. How about your holiday? イ. How did you like France?
ウ. That's fine with me. エ. That's not very convenient.

問5 次の絵を見て、問いに対する最も適切な反応を、下の中から1つ選び、記号で答えよ。



Question : What is the young lady in this picture doing?

- ア. She is having a rest on the bed.
 イ. She is looking at the computer screen.
 ウ. She is sitting on the floor.
 エ. She is stretching her legs.

問6 次の表 (Table 1) と英文を読み、(1)、(2)の問いに答えよ。

表 (Table 1)

Ranking	Origin	Number in 2018(June)	Number in 2017(June)	Percentage in 2018	Change from 2017	Change ratio from 2017
1	China	741,656	711,486	28.1	30,170	4.2
2	South Korea	452,701	452,953	17.2	−252	−0.1
3	Vietnam	291,494	232,562	11.1	58,932	25.3
4	Philippines	266,803	251,934	10.1	14,869	5.9
5	Brazil	196,781	185,967	7.5	10,814	5.8
6	Nepal	85,321	74,300	3.2	11,021	14.8
7	Taiwan	58,456	54,358	2.2	4,098	7.5
8	US	56,834	54,918	2.2	1,916	3.5
9	Indonesia	51,881	46,350	2.0	5,531	11.9

Table 1 : The top 9 "countries of origin" for foreign residents in Japan
 法務省「在留外国人統計(旧登録外国人統計)2018年6月調査」より作成

Foreign residents are mid- to long-term residents from overseas including permanent residents. In 2018, there were more than 2.6 million foreign residents in Japan. Table 1 shows the number of them (①) to their country of origin. In 2018, the largest population was from China, which accounted for 28.1 percent of the total foreign residents. The second largest was from South Korea although the population showed a slight (②) from 2017. The country that showed the greatest increase from 2017 was Vietnam, which increased by 25.3 percent. Residents from Nepal and Indonesia also increased by 14.8 percent and 11.9 percent respectively.

permanent resident 永住者 country of origin 出身国

(1) 英文の(①)にあてはまる語を、次の中から1つ選び、記号で答えよ。

ア. according	イ. based	ウ. depending	エ. through
--------------	----------	--------------	------------

(2) 表 (Table 1) を参考に、英文の (②) にあてはまる語を答えよ。また、アルファベットは明確に書くこと。

小学校	受験 番号		氏名	
-----	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

20点（問一（一）（二）（三）各1点、問一（四）5点、問一（五）問二 各2点）

1

問二		問一					
(三)	(二)	(五)	(四)			(二)	(一)
エ	ア	エ	で	感	作	イ	a
			あ	じ	品		陳列
			り	が	の		
			、	限	多		
			美	定	様		
術	さ	な					
(四)	(二)		の	れ	印	(三)	b
イ	ウ		豊	て	象	ウ	鎮静
			か	し	を		
			さ	ま	言		
			は	う	葉		
			そ	。	に		
			こ	美	置		
			に	術	き		
			あ	作	換		
			る	品	え		
			。	の	る		
				読	と		
				み	、		
				取	絵		
				り	か		
	は	ら					
	多	受					
	義	け					
	的	る					

小学校	受験 番号		氏名	
-----	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

2

20点（問2（2） 各1点、その他 各2点 ただし、問2（1）は完全解答）

問1	(1)	イ		(2)	ア	
	(3)	環境庁				
問2	(1)	①	需要		②	供給
	(2)	b	労働力		c	利潤（利益）
	(3)	オ				
問3	(1)	ウ		(2)	オ	
	(3)	g	再生可能エネルギー		h	リデュース

小学校	受験 番号		氏名	
-----	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

3

20点（問1～問2 各1点、問3～問7 各2点、問8 4点）

問 1	2			
問 2	$\frac{ax+by}{x+y}$ (%)			
問 3	(1)	$y = -\frac{1}{2}x - 4$	(2)	$a = -\frac{3}{4}$
問 4	(1)	$\frac{4}{7}$	(2)	$\frac{3}{7}$
問 5	$\frac{448}{3}$ (cm ³)			
問 6	$n=15$			
問 7	$V : W=1 : 26$			
問 8	(考えた式) $180^{\circ} \times 4 - 360^{\circ}$			
	(考え方) 四角形の内部の点Eと各頂点を結び三角形を作ると、三角形が4個できる。この4個の三角形の内角の和には、四角形の内角ではない点Eのまわりの 360° 分が含まれている。 したがって、四角形の内角の和は、 $180^{\circ} \times 4 - 360^{\circ} = 360^{\circ}$			

小学校	受験 番号		氏名	
-----	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

4

20点（問1（1）2点、（2）各1点、（3）1点、問2（1）2点、（2）1点、（3）2点、
問3（1）2点、（2）2点（完全解答）、問4 各2点）

問 1	(1)	火山岩			
	(2)	A	斑晶	B	石基
	(3)	ア、ウ			
問 2	(1)	二酸化炭素 (CO ₂)		(2)	イ
	(3)	塩化コバルト紙			
問 3	(1)	イ			
	(2)	ウ、カ			
問 4	(1)	電磁誘導		(2)	発電機
	(3)	速く動かす			

小学校	受験 番号		氏名	
-----	----------	--	----	--

令和 8 年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

5

3 点（各 1 点）

問 1	(1)	エ	(2)	ア
問 2	弓			

小学校	受験 番号		氏名	
-----	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

6

2点（各1点）

問1	ア、エ
問2	ア

小学校	受験 番号		氏名	
-----	----------	--	----	--

令和 8 年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

7

3 点（各 1 点）

問 1	ア
問 2	イ
問 3	ア

小学校	受験 番号		氏名	
-----	----------	--	----	--

令和 8 年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

8

2 点（各 1 点）

問 1	エ
問 2	ウ

小学校	受験 番号		氏名	
-----	----------	--	----	--

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

9

10点（問2 問6（2）各2点、その他 各1点）

問1	3番目	オ	5番目	ア
問2	イ			
問3	エ			
問4	ア			
問5	イ			
問6	(1)	ア	(2)	decrease（別解 decline）