

8 高等学校 家庭科 問題用紙

(7枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

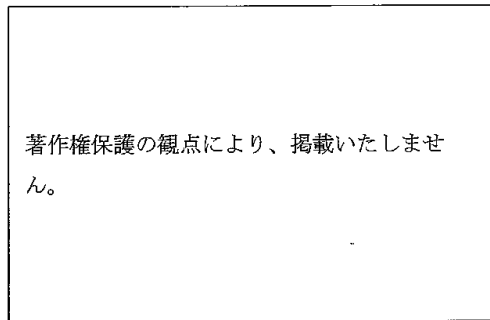
(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1 家族・家庭生活について、あとの1・2に答えなさい。

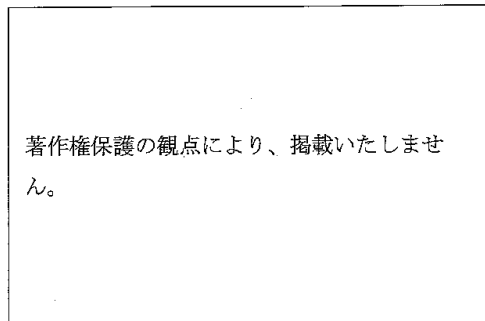
1 乳児との関わりについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) おむつを交換する際は、図Iのように足首を持ち上げるのではなく、図IIのように手でお尻を持ち上げます。それはなぜですか。乳児の足の特徴を踏まえて簡潔に書きなさい。

図I

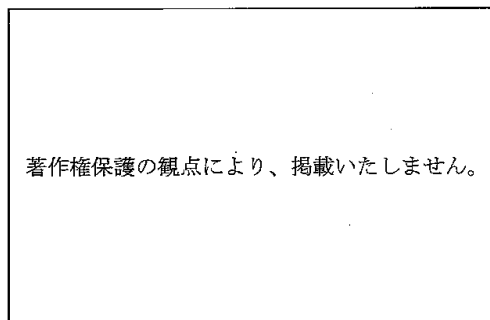


図II



(2) 保育の単元において、子供の遊びを取り上げた授業を行うこととします。その際、生徒に、乳児の感覚機能の発達を促す遊びや安全な遊び道具について考えさせるための指導の工夫として、教師が布の絵本を製作し、教材として提示することとします。次の図は、その布の絵本の中の1ページのデザイン案です。下の①・②に答えなさい。

図



① 乳児の感覚機能の発達を促すため、図に示したデザイン案に基づいてこのページに身近な材料を用いて工夫をすることとします。どのような工夫をしますか。あなたが考える工夫と、その工夫による乳児の遊び方も合わせて簡潔に書きなさい。

② 布の絵本を製作する際、乳児が布の絵本で安全に遊ぶために、留意することは何ですか。乳児期に起こりやすい事故と関連付けて簡潔に書きなさい。

(7枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の(1)・(2)に答えなさい。

これまで、子どもに関する各般の施策の充実に取り組んできたが、少子化の進行、人口減少に歯止めがかかっていない。また、児童虐待相談や不登校の件数が過去最多になるなど、子どもを取り巻く状況は深刻で、コロナ禍がそうした状況に拍車をかけている。

常に子どもの最善の利益を第一に考え、子どもに関する取組や政策を我が国社会の真ん中に据えて、強力に進めていくことが急務となっている。

このため、子ども家庭庁の設置と相まって、従来、諸法律に基づいて、国の関係省庁、地方自治体において進められてきた、子どもに関する様々な取組を講ずるに当たっての共通の基盤となるものとして、子ども施策の基本理念や基本となる事項を明らかにすることにより、子ども施策を社会全体で総合的かつ強力に実施していくための包括的な基本法として、制定された。

(1) この文章は、令和5年4月1日に施行されたある法律の法制定の目的を示したものです。この法律の名称は何ですか。書きなさい。

(2) 文章中の下線部について、次の①・②に答えなさい。

① 次の表は、福祉行政報告例を基に子ども家庭庁において作成された平成24年度と令和5年度における児童虐待種別ごとの相談対応件数とその割合を示しています。表中のDに当てはまる児童虐待種別として最も適切なものを、下の(ア)～(エ)から選び、その記号を書きなさい。

	A	B	C	D	総数
平成24年度	23,579 (35.4%)	19,250 (28.9%)	1,449 (2.2%)	22,423 (33.6%)	66,701 (100%)
令和5年度	51,623 (22.9%)	36,465 (16.2%)	2,473 (1.1%)	134,948 (59.8%)	225,509 (100%)

(※割合は四捨五入のため、100%にならない場合がある。)

(ア) 身体的虐待 (イ) ネグレクト (ウ) 性的虐待 (エ) 心理的虐待

② 児童虐待の防止等に関する法律の第6条には、児童虐待を受けたと思われる児童を発見した者がとるべき対応が示されています。どのような対応ですか。簡潔に書きなさい。

(7枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 衣食住の生活について、あとの1～5に答えなさい。

1 次の資料は、無えんせきロースハムの食品表示です。下の(1)～(4)に答えなさい。

資料

名称：無えんせきロースハム（スライス）
 原材料名：豚ロース肉（輸入）、乳たん白、糖類（粉末水あめ、砂糖）、食塩、たん白加水分解物、酵母エキス、植物油脂／卵殻カルシウム、香辛料抽出物、（一部に乳成分・卵・豚肉を含む）

- (1) 資料の原材料名の中から、食品添加物を全て抜き出さない。
- (2) 食品の原材料の製造又は加工の過程において使用され、かつ、当該食品の製造又は加工の過程において使用されないものであって、当該食品中には当該添加物が効果を発揮することができる量より少ない量しか含まれていないものを何といいますか。書きなさい。
- (3) 資料中の無えんせきとは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。
- (4) 資料中の豚ロース肉に関して、次の表は豚肉の部位（ロース、ばら、ヒレ）の特色を示したものです。表中の①～③に当てはまる豚肉の部位の組合せとして最も適切なものを、下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

豚肉の部位	特色
①	肉のきめは細かく、軟らかい。脂肪も少ない。
②	肉質は軟らかく、脂肪を薄く残しておくとも風味もよい。
③	筋肉と脂肪が交互に三層になっている。肉のきめはやや粗いが硬くなく、脂肪の良質なものは風味がよい。

- ア ① ロース ② ばら ③ ヒレ
 イ ① ロース ② ヒレ ③ ばら
 ウ ① ヒレ ② ロース ③ ばら
 エ ① ヒレ ② ばら ③ ロース
 オ ① ばら ② ロース ③ ヒレ
 カ ① ばら ② ヒレ ③ ロース

(7枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 家庭基礎「食生活と健康」の単元の中で、調理実習において冷麺の調理を計画することとします。次の資料Ⅰは冷麺の主な材料、資料Ⅱは冷麺に使うえび(ブラックタイガー)の廃棄率と概量のめやす、資料Ⅲは冷麺の作り方を示しています。下の(1)～(5)に答えなさい。ただし、調理実習は1クラス32人、1グループ4人で実習を行うとします。

資料Ⅰ

材料	分量(1人分)
生中華そば	120 g
┌ ごま油	5 g
├ しょうゆ	3 g
└ スープ	20 g
えび(ブラックタイガー)	30 g
薄焼き卵	
┌ 卵	10 g
└ 食塩	0.1 g
干しいたけ	2 g
┌ 干しいたけのもどし汁	20 g
├ しょうゆ	2 g
├ みりん	2 g
└ さとう	0.5 g
きゅうり	20 g
┌ 酢	1 g
└ さとう	1 g
かけ汁	
┌ 白ごま	2 g
├ スープ	20 g
├ しょうゆ	15 g
├ 食塩	0.5 g
├ 酢	15 g
├ さとう	5 g
└ ごま油	1 g

資料Ⅱ

	廃棄率(%)	概量のめやす
えび(ブラックタイガー)	15	1尾=25 g

資料Ⅲ

- 1 生中華そばの5～6倍の熱湯をわかし、生中華そばをほぐし入れ、再び煮立ったら、水にとり、ぬめりを除き、水気をきる。調味料を合わせ、平らな器に入れた中華そばにふり混ぜて下味をつける。
- 2 干しいたけは、水でもどし、軸を除き、せん切りにして調味する。
- 3 卵を薄焼きにしてせん切りにする。
- 4 きゅうりは、板ずりにして5分間置き、せん切りにして調味料をふりかけ、下味をつける。
- 5 えびは、背わたをとり、塩ゆでにし、殻をとり、半分に切る。
- 6 白ごまをいって半ずりにする。調味料とスープを合わせて一度煮立て、さめてから白ごまを混ぜる。
- 7 器に中華そばを盛り、えび・しいたけ・きゅうりと卵を美しくのせ、かけ汁をかける。

- (1) 調理実習を計画する際、生徒の食物アレルギーによる事故を防止するために教師が配慮することは何ですか。具体的に書きなさい。
- (2) 調理実習で使用するスープを準備することとします。1クラス分を用意する場合、何gが必要ですか。書きなさい。ただし、余分な量は考慮しないこととします。
- (3) 資料Ⅲの板ずりとはどのような下処理ですか。その方法を書きなさい。
- (4) 1グループ当たり、えびは最少で何尾必要ですか。整数で書きなさい。ただし、計算式も書きなさい。
- (5) この調理実習後に、冷麺の調理で使用した材料を1つ取り上げ、持続可能な社会の構築の視点から、よりよい食生活の創造について考え、工夫する学習活動に取り組ませることとします。どのような学習活動が考えられますか。簡潔に書きなさい。

8 高等学校 家庭科 問題用紙

(7枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 布について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の(ア)～(カ)のうち、組織が平織であるものはどれですか。全て選び、その記号を書きなさい。

- (ア) ギンガム (イ) サテン (ウ) タフタ
 (エ) デニム (オ) サージ (カ) ドスキム

(2) 次の表は、日本の伝統的な織物の特徴を示したものです。表中の①～③に当てはまる織物の組合せとして最も適切なものを、下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

織物名	特徴
①	金箔・銀箔・漆を貼った手漉き和紙を細く裁断したものをたて糸にし、絹糸をよこ糸にして織った織物。
②	たて糸に練糸、よこ糸にぬらした生糸を強く打ちこんだ平織で、はりがあり、かつしなやかである。袴地の最高級品である。
③	苧麻の皮をはいで繊維を乾燥させたものを爪で裂いて、さらに口に含みながらよりつないだ(手續みという)細い糸で織った上質の麻布。織り上がった布を雪に晒すのが特徴。

- ア ① 仙台平 ② 佐賀錦 ③ 越後上布
 イ ① 仙台平 ② 越後上布 ③ 佐賀錦
 ウ ① 佐賀錦 ② 越後上布 ③ 仙台平
 エ ① 佐賀錦 ② 仙台平 ③ 越後上布
 オ ① 越後上布 ② 佐賀錦 ③ 仙台平
 カ ① 越後上布 ② 仙台平 ③ 佐賀錦

4 ワンピースの製作を行うこととします。次の資料Ⅰは原型を用いて製図したワンピースの型紙を示しています。資料Ⅰの型紙を、資料Ⅱに示した頭からかぶって着る服を作る際の注意点と資料Ⅲに示した条件を踏まえ、修正しなさい。その際、修正箇所や修正した数値を解答欄にかき入れるとともに、修正内容を簡潔に書きなさい。ただし、頭回りは57 cm、腕も含めた体の外周は86 cm、バストは80 cm、ウエストは64 cm、ヒップは90 cmとします。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(まるやまはるみ監修「誌上・パターン塾 Vol. 4 ワンピース編」より作成。)

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(まるやまはるみ監修「誌上・パターン塾 Vol. 4 ワンピース編」より作成。)

資料Ⅲ

【条件】

① ファスナーは使用せず、頭からかぶって着るワンピースとする。
 ② 製作する布は綿ブロードで、夏用、裏地無しとする。
 ③ 見返し、ぬいしろは考慮しない。

8 高等学校 家庭科 問題用紙

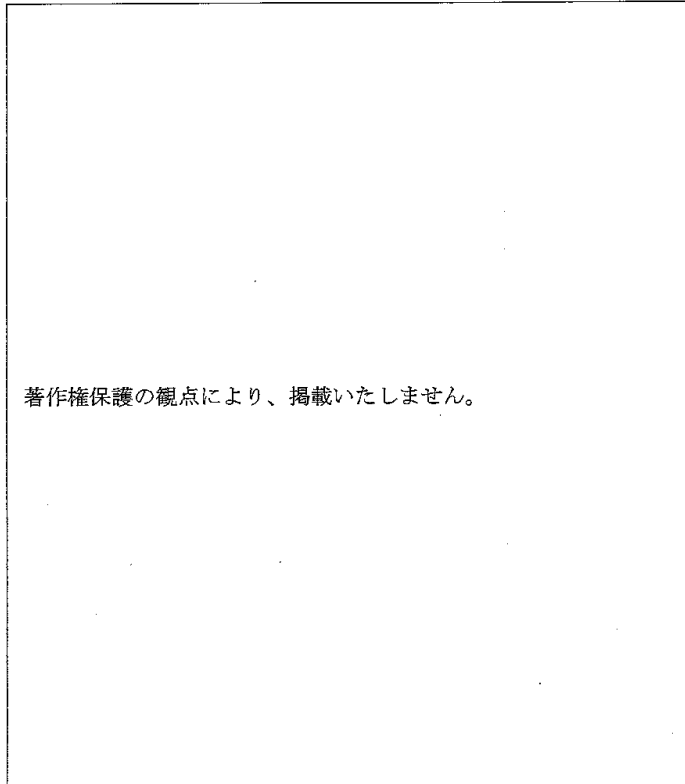
(7枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

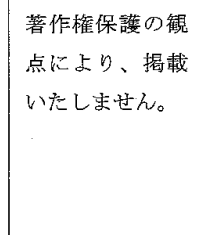
5 次の図Ⅰは大壁の軸組構造、図ⅡはL型金具と木ネジを示しています。下の(1)・(2)に答えなさい。

図Ⅰ



(図解住居学編集委員会「図解住居学3 住まいの構法・材料」による。)

図Ⅱ



- (1) 図Ⅰ中の①を何といいますか。書きなさい。
- (2) 地震による家具の転倒を防止するための対策をすることとします。大壁に図Ⅱに示すL型金具と木ネジを用いて家具を固定する場合、どのようなことに気を付けますか。書きなさい。

(7枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 消費生活・環境について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の文は、消費者契約法の一部です。文中の空欄(A)～(C)に当てはまる語句はそれぞれ何ですか。書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。

この法律は、消費者と事業者との間の(A)の質及び量並びに(B)の格差に鑑み、事業者の一定の行為により消費者が誤認し、又は困惑した場合等について契約の申込み又はその承諾の意思表示を取り消すことができることとするとともに、事業者の損害賠償の責任を免除する条項その他の消費者の(C)を不当に害することとなる条項の全部又は一部を無効とするほか、消費者の被害の発生又は拡大を防止するため適格消費者団体が事業者等に対し差止請求をすることができることとするにより、消費者の(C)の擁護を図り、もって国民生活の安定向上と国民経済の健全な発展に寄与することを目的とする。

- 2 次に示す資料は、国際消費者機構が提唱した8つの「消費者の権利」のうちの6つを示したものです。残りの2つの権利は何ですか。書きなさい。

資料

- ・生活の基本的ニーズが保障される権利
- ・安全への権利
- ・選択をする権利
- ・補償を受ける権利
- ・消費者教育を受ける権利
- ・健全な環境の中で働き生活する権利

4 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 家庭 について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の文章は、各学科に共通する教科「家庭」 家庭総合 内容の取扱い の一部を示したものです。文章中の空欄(a)・(b)に当てはまる言葉は何ですか。書きなさい。

ア 内容のAからCまでについては、生活の(a)な理解を深めるための実践的・体験的な学習活動を充実するとともに、生活の中から問題を見だしその課題を解決する過程を重視すること。また、現在を起点に将来を見通したり、自己や家族を起点に(b)へ視野を広げたりして、生活を時間的・空間的な視点から捉えることができるように指導を工夫すること。

- 2 主として専門学科において開設される教科「家庭」 課題研究 内容 には〔指導項目〕が5つ示されています。示されている〔指導項目〕は何ですか。全て書きなさい。

8

高等学校 家庭科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	(1)		
		①	
	(2)	②	
2	(1)		
		①	
	(2)	②	

8

高等学校 家庭科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	(1)			
	(2)			
	(3)			
	(4)			
2	(1)			
	(2)	g		
	(3)			
	(4)	個数	尾	
		計算式		
(5)				

8 高等学校 家庭科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
3	(1)	
	(2)	
2	4	著作権保護の観点により、掲載いたしません。
		修正内容

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
2	5	(1)	
		(2)	
3	1	(A)	
		(B)	
		(C)	
	2		
4	1	(a)	
		(b)	
	2		

高等学校家庭科採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 〔例〕	採 点 上 の 注 意	配 点	
1	(1)	乳児の足はM字型になっており、足首を持ち上げると股関節脱臼を起こす心配があるため。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5	
	(2)	①	さまざまな手触りの布を用いて亀の甲羅を製作する。亀の甲羅を触って遊ぶことで皮膚の感覚を刺激しながら、手触りの違いを楽しむ。	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	5
		②	乳児は誤飲による事故を起こしやすく、小さい部品は誤飲する危険があるため、小さい部品を使わず、激しく触っても外れないようにしっかりと縫い付けるようにする。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	6
	(1)	こども基本法		5	
	(2)	①	(エ)		各 5 × 2
		②	速やかに、市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所又は児童委員を介して市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所に通告しなければならない。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	
1	(1)	卵殻カルシウム、香辛料抽出物	全部合っているものだけを正答とする。	6	
	(2)	キャリーオーバー		6	
	(3)	発色剤を使用しないで、塩漬けを行うこと。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	8	
	(4)	ウ		5	
	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の食物アレルギーに関する正確な情報の把握に努める。 調理実習で扱う食材にアレルギーの原因となる物質が含まれていないかを確認する。 保護者や関係機関等との情報共有を確実にを行う。 	1つ書かれていればよい。 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	10	
2	(2)	1,280 g		5	
	(3)	きゅうりに塩を振り、まな板の上で押しながら転がす。		8	
	(4)	個数	6尾	個数と計算式がともに合っているものだけを正答とする。	10
		計算式	$(30 \text{ g} \times 4) \div (25 \text{ g} \times 0.85) = 5.65$		
	(5)	冷麺の調理実習で使ったえびの食料自給率を調べ、日本の食料自給率の現状から課題を見だし、持続可能な食生活のために自分にできることを考える学習活動。	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	10	
3	(1)	(ア)、(ウ)	全部合っているものだけを正答とする。	5	
	(2)	エ		5	

高等学校家庭科採点基準

2枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
2	4	著作権保護の観点により、掲載いたしません。		問いを正しく捉えていれば、内容は異なっていてよい。	20
	修正内容	後ろに1.75 cm、前にも1.75 cm 身幅を脇線と平行に追加した。 後ろに涙あきを作り、後ろのえりぐりを16 cm にひろげた。 前のえりぐりを14 cm にひろげた。			
5	(1)	すじかい			5
	(2)	壁下地の柱、間柱、胴縁に取り付ける。		内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてよい。	8
3	1	(A)	情報		各8×3
		(B)	交渉力		
(C)		利益			
2	2	情報を与えられる権利		順序は問わない。	各4×2
		意見を聴かれる権利			
4	1	(a)	科学的		各8×2
		(b)	地域や社会		
	2	調査、研究、実験		順序は問わない。 内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてよい。	各2×5
		作品製作			
		産業現場等における実習			
職業資格の取得					
学校家庭クラブ活動					