

新潟市教員採用試験

令和7年度(2024年実施)

教職・一般教養

問1 カタカナで記した部分の漢字として正しいものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 上司のケッサイをあおぐ 【決済】
- 2 弁明のヨチがない 【予知】
- 3 事態をシュウシュウする 【収集】
- 4 ジアイに満ちたまなざし 【自愛】
- 5 責任をテンカする 【転嫁】

問2 四字熟語として適切なものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 温古知新
- 2 一年発起
- 3 次期尚早
- 4 粉骨細心
- 5 枝葉末節

問3 我が国の各時代とその時代に起こった出来事の組合せとして適切なものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 奈良時代 仏教の伝来
- 2 平安時代 遣隋使の派遣
- 3 鎌倉時代 文永の役・弘安の役
- 4 室町時代 島原・天草一揆
- 5 江戸時代 白村江の戦い

問4 次の文は、気候変動対策についての記述である。①～③に当たる語句の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

すべての国・地域が参加する、気候変動対策の行動を義務づけた初めての国際的な枠組みである（①）が、2016年に発効された。我が国では、（②）年までに温室効果ガスの排出量と吸収量を均衡させる（③）を目指すことを宣言している。

- 1 ①パリ協定 ②2050 ③カーボンニュートラル
- 2 ①パリ協定 ②2040 ③バイオマスエネルギーの開発
- 3 ①パリ協定 ②2030 ③カーボンニュートラル
- 4 ①京都議定書 ②2030 ③カーボンニュートラル
- 5 ①京都議定書 ②2050 ③バイオマスエネルギーの開発

問5 絶対値を含む不等式 $|2x+1| < 5$ を満たす整数 x の個数として正しいものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 5個
- 2 4個
- 3 3個
- 4 2個
- 5 1個

問6 次の物質のうち、無機物として正しいものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 砂糖
- 2 鉄
- 3 ロウ
- 4 紙
- 5 プラスチック

問7 次の文中の①～③に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

ヒトが息を吸うとき、横隔膜が（①）とともに、胸の筋肉によって肋骨が引き（②）られる。このとき、胸腔内圧が（③）り、肺内に空気が流れ込む。

- 1 ①上がる ②上げ ③下が
- 2 ①上がる ②下げ ③上が
- 3 ①下がる ②上げ ③上が
- 4 ①下がる ②下げ ③上が
- 5 ①下がる ②上げ ③下が

問8 ストリーミングの説明として適切なものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 CPUから直接利用することができる作業用の主記憶装置
- 2 コンピュータネットワークで通信を行うための取り決めや手順
- 3 文章などの文字情報の集まりを分析する方法
- 4 ファイルをダウンロードしながら同時に再生する方式
- 5 1つの処理が終了したら、次の処理へと順に実行する制御構造

問9 次の会話について、()に入れる英文として最も適切なものは、下の1～5のうちどれか。

A : I recommend the Paris card. It costs \$70 for one day.
B : That's very expensive. Why does it cost so much?
A : It includes a bus pass and tickets to all the museums and castles in Paris.
B : Well, I plan to do a lot of sightseeing today, so I think ()
A : That's a good idea. You'll save money with it.

1 I'll get a museum ticket instead.
2 I'll go to the museum first.
3 I'll get the Paris card.
4 I'll go to the museum by bus.
5 I'll go to a different store.

問10 次の日本文の意味を表すように、①～⑥を並べ替えて□の中に入れると、2番目と4番目に入れるものの組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

ジェームスは歌手というよりは映画スターだ。

(① a singer ② much ③ so ④ not ⑤ a film star ⑥ as)

James is □ □ □ □ □ □ .

1 ① - ②
2 ① - ⑥
3 ③ - ①
4 ③ - ⑥
5 ⑥ - ③

問11 次のA～Cの命題から導かれる命題として適切なものは、下の1～5のうちどれか。

A : 作文が得意な人は、日記を書いている。
B : 国語が得意でない人は、日記を書いていない。
C : 国語が得意な人は、読書が好きである。

1 国語が得意な人は、日記を書いている。
2 国語が得意でない人は、日記を書いている。
3 作文が得意な人は、読書が好きである。
4 読書が好きな人は、作文が得意である。
5 作文が得意でない人は、読書が好きである。

問12 次の文中の①～③に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

平安時代初期には、(①)の書が広まり、(②)，嵯峨天皇，橘逸勢らの能書家が出て、のちに(③)と称された。

- 1 ①和風 ②空海 ③三跡
- 2 ①唐風 ②空海 ③三筆
- 3 ①和風 ②最澄 ③三跡
- 4 ①唐風 ②西行 ③三筆
- 5 ①和風 ②西行 ③三跡

問13 次のA～Dを年代の古い順に並べたものとして正しいものは、下の1～5のうちどれか。

- A イギリスでピューリタン革命がおこる。
- B フランシスコ＝ザビエルが鹿児島に上陸し、布教活動を行う。
- C ルターが宗教改革を始める。
- D アメリカで独立宣言が発表される。

- 1 B→A→D→C
- 2 A→B→C→D
- 3 B→C→A→D
- 4 C→B→A→D
- 5 C→D→B→A

問14 3種類の果物A, B, Cの値段について、次のア～ウのことがわかっている。このとき、Aの値段として正しいものは、下の1～5のうちどれか。

- ア A, Bの値段の平均は375円である。
- イ A, B, Cの値段の平均は550円である。
- ウ A, Cの値段の平均は675円である。

- 1 350円
- 2 400円
- 3 450円
- 4 500円
- 5 550円

問15 国務大臣を長とする機関として適切なものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 個人情報保護委員会
- 2 人事院
- 3 会計検査院
- 4 国家公安委員会
- 5 公正取引委員会

問16 次の文は、「地方公務員法」の一部である。①～③に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

第三十条 すべて職員は、(①)として公共の利益のために勤務し、且つ、職務の遂行に当つては、全力を挙げてこれに専念しなければならない。

第三十二条 職員は、その職務を遂行するに当つて、法令、条例、地方公共団体の規則及び地方公共団体の機関の定める規程に従い、且つ、上司の(②)に忠実に従わなければならない。

第三十五条 職員は、法律又は条例に特別の定がある場合を除く外、その勤務時間及び職務上の注意力のすべてをその(③)のために用い、当該地方公共団体がなすべき責を有する職務にのみ従事しなければならない。

- 1 ①全体の奉仕者 ②職務上の命令 ③職責遂行
- 2 ①全体の従事者 ②適法な命令 ③能率向上
- 3 ①全体の従事者 ②職務上の命令 ③職責遂行
- 4 ①全体の奉仕者 ②適法な命令 ③職責遂行
- 5 ①全体の奉仕者 ②職務上の命令 ③能率向上

問17 次の文は、令和5年6月16日に閣議決定された「教育振興基本計画」の「IV. 今後5年間の教育政策の目標と基本施策」の「目標2 豊かな心の育成」の一部である。①～③に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

○ 道徳教育の推進

(①)を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した一人の人間として他者と共に(②)ための基盤となる道徳性を養うため、「特別の教科道徳」を要とした道徳教育を推進する。国においては、更なる(③)に資するよう、地方公共団体等との連携の下、優れた授業動画や教材等を集約したアーカイブの充実を図るとともに、高等学校を含めた各学校や地域等が抱える課題に応じた取組を推進する。

- 1 ①よりよい生き方 ②協働して生きる ③道徳的実践力の向上
- 2 ①自己の生き方 ②よりよく生きる ③授業改善と指導力の向上
- 3 ①よりよい生き方 ②よりよく生きる ③授業改善と指導力の向上
- 4 ①自己の生き方 ②協働して生きる ③道徳的実践力の向上
- 5 ①よりよい生き方 ②協働して生きる ③授業改善と指導力の向上

問18 「生徒指導提要」に示されている、発達課題の積み残しや何らかの脆弱性を抱えた児童生徒、あるいは環境的に厳しい状態にある児童生徒を早期に見つけ出す方法として適切でないものは、次の1～5のうちどれか。

- 1 児童生徒が危機のサインを表出するのを待つだけでなく、教職員が積極的に危機のサインに気付こうとする姿勢を持つこと。
- 2 成績の急激な下降やつき合う友達の変化などに気付いた場合は、背後に何らかの問題が隠れている可能性を想定して対応すること。
- 3 児童生徒の作文や絵などは、そのときの心理状態や発達の課題などに関する有益な情報を含んでいるので、気になる作品は記録し、他の教職員などと検討すること。
- 4 児童生徒のSOSを把握するために、観察等と組み合わせた質問紙調査を行うこと。
- 5 児童生徒の話を受容的かつ共感的に傾聴するため、長時間による定期面談のみを行うこと。

問19 次の文は、文部科学省アントレプレナーシップオフィシャルサイトで、アントレプレナーシップ教育について述べたものである。①～③に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものは、下の1～5のうちどれか。

アントレプレナーシップ教育は、(①)を見つけ、課題解決に向かってチャレンジしたり、(②)により解決を(③)したりすることができる知識・能力・態度を身に付ける教育であり、起業家を育成するためだけのビジネス教育とは異なります。

- 1 ①自ら社会課題 ②他者との協働 ③探求
- 2 ①未解決の課題 ②ICTの活用 ③発見
- 3 ①自ら社会課題 ②ICTの活用 ③探求
- 4 ①自ら社会課題 ②ICTの活用 ③発見
- 5 ①未解決の課題 ②他者との協働 ③発見

問20 次の文は、令和4年3月25日に策定された「第3次学校安全の推進に関する計画」の一部である。

①～③に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の1～5のうちどれか。

学校安全の活動は、「生活安全」、「交通安全」、「災害安全」の各領域を通じて、自ら安全に行動したり、他の人や社会の安全のために貢献したりできるようにすることを目指す「(①)」、児童生徒等を取り巻く環境を安全に整えることを目指す「(②)」、これらの活動を円滑に進めるための「(③)」という3つの主要な活動から構成されている。

特に、(③)については、(①)と(②)を相互に関連付けるものであるとともに、校内体制の構築のみならず、学校安全に関わる活動の担い手となりうる学校外の多様な主体との連携が求められるものである。

- 1 ①安全教育 ②安全管理 ③組織活動
- 2 ①安全教育 ②安全整備 ③保安活動
- 3 ①安全管理 ②安全教育 ③保安活動
- 4 ①安全管理 ②安全整備 ③保安活動
- 5 ①安全管理 ②安全教育 ③組織活動

問21 学校には、様々な配慮を必要とする児童生徒がいます。一人ひとりの児童生徒が安全で安心できる学校生活を送るために、あなたは、学級担任、養護教諭または栄養教諭として、どのようなことに取り組みますか。具体的に書きなさい。

問題番号	正答	問題番号	正答	問題番号	正答
1	5	21	-	41	
2	5	22		42	
3	3	23		43	
4	1	24		44	
5	2	25		45	
6	2	26		46	
7	5	27		47	
8	4	28		48	
9	4	29		49	
10	3	30		50	
11	3	31		51	
12	2	32		52	
13	4	33		53	
14	3	34		54	
15	4	35		55	
16	1	36		56	
17	2	37		57	
18	5	38		58	
19	1	39		59	
20	1	40		60	