

富山県教員採用試験

教養試験Ⅰ

令和6年度(2023年実施)

I 次の(1)～(5)の各文は、下の〔語群〕のA～Eのいずれかの法令の条文の一部である。文中の（ ）に最も適するものを選び、それぞれ下のア～エから1つずつ選び、記号で答えよ。

また、(1)～(3)の各文が規定されている法令名を下の〔語群〕中のA～Eからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えよ。

(1) () 及び良心の自由は、これを侵してはならない。

ア 言論 イ 教育 ウ 思想 エ 信教

(2) 小学校においては、() の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

ア 市町村教育委員会 イ 内閣総理大臣 ウ 都道府県教育委員会 エ 文部科学大臣

(3) 国及び地方公共団体は、能力があるにもかかわらず、経済的理由によって修学が困難な者に対して、() の措置を講じなければならない。

ア 獎学 イ 報酬 ウ 支援 エ 機会

(4) 職員は、法律又は条例に特別の定がある場合を除く外、その勤務時間及び職務上の() のすべてをその職務遂行のために用い、当該地方公共団体がなすべき責を有する職務にのみ従事しなければならない。

ア 注意力 イ 指導力 ウ 洞察力 エ 判断力

(5) 学校教育の情報化の推進は、情報通信技術を活用した学校事務の効率化により、学校の教職員の負担が軽減され、() が図られるよう行われなければならない。

ア 業務内容の改善 イ ワーク・ライフ・バランスの実現
ウ 情報化の意欲 エ 児童生徒に対する教育の充実

〔語群〕

A 日本国憲法 B 教育基本法 C 地方公務員法
D 学校教育の情報化の推進に関する法律 E 学校教育法

2 次の(1)~(6)の文中の（ ）に最も適するものを、下のア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えよ。

- (1) 「生徒指導提要」(令和4年12月改訂)において、「生徒指導は、児童生徒一人一人の個性の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支えると同時に、自己の幸福追求と社会に受け入れられる（ ）を支えることを目的とする。」とされている。
- ア 人間関係 イ 自己実現 ウ 生活習慣 エ 自己理解
- (2) 「教育公務員特例法及び教育職員免許法の一部を改正する法律」を受け、令和4年8月に文部科学省より「研修履歴を活用した（ ）に基づく受講奨励に関するガイドライン」が策定された。
- ア 面談 イ 対話 ウ 相談 エ 会話
- (3) （ ）によると、自我同一性は、生涯を通して8つの発達段階の中で肯定的な目標と否定的な危険に直面しながら少しづつ達成されていくと考えられている。
- ア デューイ イ レヴィン ウ エリクソン エ ソーンダイク
- (4) フランスの教育思想家（ ）は、1965年に開催されたユネスコの成人教育推進国際委員会の議長を務め、生涯教育の理念を提唱した。著書に『生涯教育入門』がある。
- ア ラングラン イ ルソー ウ シュタイナー エ マズロー
- (5) 知能検査の結果からは高い知能が想定されるものの、学力テストを行うと想定以上に低い得点しか得られない場合、そのような学習者は（ ）と呼ばれる。
- ア LD イ 学業不振児 ウ ADHD エ 自閉スペクトラム症
- (6) 人が心理的に不安定になっている状態が続くと、問題行動として反社会的行動と非社会的行動が表れてくることがある。非社会的行動に分類されるものは（ ）である。
- ア ひきこもり イ 非行 ウ 対教師暴力 エ 器物損壊

3 以下の問い合わせよ。

- (1) 2つの物体が非弾性衝突をするとき、衝突の前後で常に保存されるのはどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 力学的エネルギーの和 イ 運動エネルギーの和 ウ 運動量の和 エ 運動量の積
- (2) 一定の融点がない物質を、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア ガラス イ ダイヤモンド ウ 水晶 エ 塩化ナトリウム
- (3) マンガン乾電池の負極に用いられる金属を、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 亜鉛 イ スズ ウ 鉄 エ ニッケル
- (4) 栄養生殖でふえる生物はどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア ゾウリムシ イ アメーバ ウ アサガオ エ ジャガイモ
- (5) 甲殻類でない生物はどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア カニ イ ミジンコ ウ カブトムシ エ エビ
- (6) 台風や発達した低気圧の接近や通過に伴い、気圧の低下に伴って海面が異常に上昇することを何というか。次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 大潮 イ 小潮 ウ 高潮 エ 津波
- (7) 高温の火山碎屑物が火山ガスに混じって山腹を高速で流下する現象を何というか。次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 土石流 イ 地滑り ウ 吹送流 エ 火碎流
- (8) 次の①、②の記述について、正しければ○、間違っていれば×を記せ。
- ① 温度の異なる物体が接触すると、熱は低温の物体から高温の物体に移る。
- ② β 崩壊では、質量数も原子番号も変化しない。

4 以下の問いに答えよ。

- (1) $27x^3 - 64$ を因数分解せよ。
- (2) 2次方程式 $6x^2 - 5x - 1 = 0$ を解け。
- (3) 2023 を素因数分解せよ。
- (4) 赤、白、青、黄、緑の5色の玉を円状に並べるとき、その並べ方は何通りか。
- (5) $0^\circ < \theta < 180^\circ$ とする。 $\sin \theta > 1/\sqrt{2}$ を満たす θ の値の範囲を求めよ。
- (6) 放物線 $y = x^2 + 3x + a$ と直線 $y = x + 4$ が共有点をもつように、定数 a の値の範囲を求めよ。
- (7) $\sqrt{12} + \sqrt{27} - \sqrt{48}$ を計算し、簡単にせよ。
- (8) 正十二面体の頂点の個数を求めよ。
- (9) ある水そうに、蛇口Aだけで水を入れると120分で満水になり、蛇口Bだけで水を入れると40分で満水になる。蛇口A、Bを同時に使って水を入れるとき、水そうは何分で満水になるか求めよ。

5 以下の問い合わせに答えよ。

(1) 日本国憲法において行政権が属するとされている機関として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア 国会 イ 内閣 ウ 裁判所 エ 天皇

(2) 日本の租税の種類について、直接税かつ国税に含まれないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア 所得税 イ 法人税 ウ 消費税 エ 贈与税

(3) 外国から自国への旅行を指す語句として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア アウトバウンド イ インバウンド ウ オーバーツーリズム エ グリーンツーリズム

(4) 日本人で初めてノーベル賞を受賞した人物を、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア 湯川秀樹 イ 川端康成 ウ 佐藤栄作 エ 吉田茂

(5) 菱川師宣の作品として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア 見返り美人図 イ 富嶽三十六景 ウ 東海道五十三次 エ 紅白梅図屏風

(6) 「聖書だけが信仰のよりどころである」と説き、聖書のドイツ語への翻訳に尽力した人物を、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えよ。

ア ウィクリフ イ フス ウ ルター エ カルヴァン

(7) 1955年に平和十原則を発表し、アジア・アフリカ会議が開催された国を、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えよ。

ア インド イ インドネシア ウ ガーナ エ 中国

(8) 1960年に石油メジャーに対抗するために結成された国際組織として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア ASEAN イ FAO ウ UNESCO エ OPEC

(9) 北緯30度、東経120度に領土をもつ国として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア アメリカ合衆国 イ ブラジル ウ オーストラリア エ 中国

(10) 日本の最南端に位置する島として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア 沖ノ鳥島 イ 与那国島 ウ 択捉島 エ 南鳥島

6 以下の設問に答えよ。

(1) 次の①～③の対話文中の（ ）に入る最も適切なものを、それぞれ下のア～エから1つずつ選び、記号で答えよ。

① A: Would you like some help with those bags?

B: Yes. Could you put them in the car for me?

A: Sure. I'll be glad to.

B: ()

ア Don't mention it. イ It's very kind of you.

ウ Thank you just the same. エ You are most welcome.

② A: Excuse me. You can't leave your bicycle here.

B: Oh. Where can I put it?

A: There's a bicycle parking lot on your left. ()

B: That's good because I don't have much money with me.

ア You can't leave it there all day. イ It's free to use.

ウ You don't have to lock your bicycle. エ It's not very full now.

③ A: Kate, your sister just called me.

B: Really, Mom? Does she like studying abroad in London?

A: Yes, a lot. And she said that ().

B: That's nice. She'll make some money, so maybe she can buy me a present.

ア she likes shopping. イ she's going to visit us next week.

ウ she found a part-time job. エ she's going to get married.

(2) 次の①～③の文中の（ ）に入る最も適切なものを、それぞれ下のア～エから1つずつ選び、記号で答えよ。

① Don't look down on all grown-ups. You should try to find someone to ().

ア look up to イ look back on ウ look forward エ look in on

② New York is larger than () city in Europe.

ア most イ any ウ every エ any other

③ You are late. You () me sooner.

ア called イ have called ウ should have called エ will call

(3) 次の①～③の対話文中の（ ）内の語句を意味が通るように並べ替えたとき、その中で3番目と5番目に来るものの記号を、

それぞれ左から順に記せ。なお、文頭に来るものも小文字で示されている。

① A: Excuse me, sir. Do you know how often the 25A bus comes?

B: The (ア bus イ every ウ five エ from 才 leaves 才 minutes) this stop between 7 and 9 a.m.

② A: I like your name, Vanessa. How did your parents choose it?

B: (ア after イ grandmother ウ me エ my 才 named 才 they). Her name was Vanessa, too.

③ A: What should we do today? Do you want to stay at home and read a book or go to a movie?

B: I would rather (ア a イ go ウ movie エ read 才 than 才 to). That way I can save my money.

7 次の文章を読んで、以下の問い合わせに答えよ。

著作権の関係で、掲載できません。

- (1) ①彷徨②マンガについて、傍線部の漢字の読みをひらがなで書き、カタカナは漢字に改めよ。
- (2) 1 日本語にとって不自然なルールとあるが、その内容と合致しないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 文末に定型の言葉を使用すること。 イ 文に明確な区切りを設けること。
ウ 他者を意識した文構造にすること。 エ 句点を打ち文の単位とすること。
- (3) [I]に入る言葉として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア おそらく イ いっそう ウ あるいは エ たとえば
- (4) [II]に入る言葉として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 豪奢 イ 立派 ウ 不遜 エ 凡庸
- (5) 2 夏目漱石とあるが、夏目漱石の作品を、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 山月記 イ 夢十夜 ウ 城の崎にて エ しろばんば
- (6) 3 アイロニーとあるが、ここでの意味として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 止揚 イ 模倣 ウ 逆説 エ 皮肉
- (7) 4 余韻は「だ」のもつ尊大な様子を、コミカルに異化していますとあるが、それはどういうことだと筆者は考えているか。最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 日常会話にふさわしくない表現をあえて使い、主人公の個性を際立たせているということ。
イ 日常会話にはない表現を多用して、日本語の新しい用法を確立させようとしたということ。
ウ 日常会話に使わない表現を用いることで、主人公の発言に威厳をもたせているということ。
エ 日常会話になじまない表現を使って、柔軟性に欠ける日本語の欠点を暗示しているということ。
- (8) 本文は、助動詞について述べた文章であるが、助動詞の説明として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 自立語で活用がある イ 自立語で活用がない
ウ 付属語で活用がある エ 付属語で活用がない

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ウ	エ	ア	ア	エ					
	A	E	B							
2	イ	イ	ウ	ア	イ	ア				
3	エ	ア	ア	エ	ウ	ウ	エ	×、×		
4	(1) $(3x-4)(9x^2+12x+16)$	(2) $x=1, -1/6$	(3) 7×17^2	(4) 24通り	(5) $45^\circ < \theta < 135^\circ$					
	(6) $a \leq 5$	(7) $\sqrt{3}$	(8) 20個	(9) 30分						
5	イ	ウ	イ	ア	ア	ウ	イ	エ	エ	ア
6	(1) ①イ ②イ ③ウ	(2) ①ア ②エ ③ウ	(3) ①イ、カ ②ウ、エ ③イ、ア							
7		ウ	エ	イ	イ	エ	ア	ウ		