

解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 次の(1)～(10)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、教育基本法（平成18年法律第120号）の条文の一部である。

（ A ）～（ C ）にあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか、ア～エから1つ選びなさい。

第4条 すべての国民は、ひとしく、その（ A ）に応じた教育を受ける機会を与えられなければならない。人種、（ B ）、性別、社会的身分、経済的地位又は門地によって、教育上（ C ）されない。

	A	B	C
ア	能力	信条	差別
イ	能力	宗教	区別
ウ	個性	宗教	区別
エ	個性	信条	差別

(2) 次の文章は、「体罰の禁止及び児童生徒理解に基づく指導の徹底について（通知）」（平成25年3月 文部科学省）の一部である。（ A ）～（ D ）にあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか、ア～エから1つ選びなさい。

体罰は、（ A ）第11条において禁止されており、校長及び教員（以下「教員等」という。）は、児童生徒への指導に当たり、いかなる場合も体罰を行ってはならない。体罰は、違法行為であるのみならず、児童生徒の心身に深刻な悪影響を与え、教員等及び学校への信頼を失墜させる行為である。

体罰により正常な（ B ）を養うことはできず、むしろ児童生徒に力による解決への志向を助長させ、いじめや暴力行為などの連鎖を生む恐れがある。もとより教員等は指導に当たり、児童生徒一人一人をよく理解し、適切な（ C ）を築くことが重要であり、このために日頃から自らの指導の在り方を見直し、指導力の向上に取り組むことが必要である。懲戒が必要と認める状況においても、決して体罰によることなく、児童生徒の（ D ）や社会性の育成を図るよう、適切に懲戒を行い、粘り強く指導することが必要である。

	A	B	C	D
ア	教育基本法	人間性	信頼関係	自己実現
イ	教育基本法	倫理観	相関関係	自己実現
ウ	学校教育法	倫理観	信頼関係	規範意識
エ	学校教育法	人間性	主従関係	自主性

- (3) 次の文は、学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）の条文の一部である。（ ）にあてはまるものとして、正しいものはどれか、ア～エから1つ選びなさい。なお、この規定は、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校に準用される。

第43条 小学校においては、（ ）ためにふさわしい校務分掌の仕組みを整えるものとする。

- ア 調和のとれた学校運営が行われる
- イ 校長の職務の円滑な執行に資する
- ウ より効果的な教育を実施する
- エ 学校内外における社会的活動を促進する

- (4) 次の文章は、教育公務員特例法（昭和24年法律第1号）の条文の一部である。（ A ）～（ C ）にあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか、ア～エから1つ選びなさい。

第22条 教育公務員には、研修を受ける機会が与えられなければならない。
2 教員は、（ A ）に支障のない限り、本属長の承認を受けて、勤務場所を離れて研修を行うことができる。
3 教育公務員は、（ B ）（第20条第1項第1号に掲げる者については、同号に定める市町村の教育委員会。以下この章において同じ。）の定めるところにより、（ C ）で、長期にわたる研修を受けることができる。

- | | A | B | C |
|---|----|------|-------|
| ア | 校務 | 校長 | 休職扱い |
| イ | 授業 | 任命権者 | 現職のまま |
| ウ | 授業 | 校長 | 現職のまま |
| エ | 校務 | 任命権者 | 休職扱い |

- (5) 次の文は、学習曲線について説明したものである。（ ）にあてはまる最も適切なものはどれか、ア～エから1つ選びなさい。

一定の学習成果のあとの、いくら学習を重ねても成果の上昇がみられない停滞状況のことを（ ）といい、高原現象ともいわれる。

- ア レミニセンス イ スランプ ウ プラトー エ リビドー

- (6) 次の文は、教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律（令和3年法律第57号）の条文の一部である。（ A ）・（ B ）にあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか、ア～エから1つ選びなさい。

第1条 この法律は、教育職員等による児童生徒性暴力等が児童生徒等の権利を著しく侵害し、児童生徒等に対し生涯にわたって回復し難い（ A ）その他の心身に対する重大な影響を与えるものであることに鑑み、児童生徒等の（ B ）を保持するため、児童生徒性暴力等の禁止について定めるとともに、教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関し、基本理念を定め、国等の責務を明らかにし、基本指針の策定、教育職員等による児童生徒性暴力等の防止に関する措置並びに教育職員等による児童生徒性暴力等の早期発見及び児童生徒性暴力等への対処に関する措置等について定め、あわせて、特定免許失効者等に対する教育職員免許法（昭和24年法律第147号）の特例等について定めることにより、教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する施策を推進し、もって児童生徒等の権利利益の擁護に資することを目的とする。

	A	B
ア	心理的外傷	尊厳
イ	心理的外傷	健康
ウ	身体的苦痛	尊厳
エ	身体的苦痛	健康

- (7) 次の文は、ある心理療法について説明したものである。（ A ）・（ B ）にあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか、ア～エから1つ選びなさい。

共感的理解・無条件の肯定的関心・自己一致などを基本原則とし、クライアント自身が主体的に自己理解を深め、自己の在り方を選択していくよう援助していく立場をとる（ A ）は、（ B ）により提唱された。

	A	B
ア	来談者中心療法	フロイト
イ	精神分析療法	フロイト
ウ	来談者中心療法	ロジャーズ
エ	精神分析療法	ロジャーズ

- (8) 次の人物は誰か、ア～エから1つ選びなさい。

音楽教育の重要性を唱え、『小学唱歌集』を刊行し、東京音楽学校初代校長を務めた。

ア	新島襄	イ	伊沢修二	ウ	福沢諭吉	エ	大隈重信
---	-----	---	------	---	------	---	------

- (9) 次の著者と著書の組み合わせとして正しいものはどれか、ア～エから1つ選びなさい。

ア	ロック	『人間悟性論』
イ	シュプランガー	『新社会観』
ウ	オーエン	『ユートピア』
エ	トマス・モア	『生の諸形式』

- (10) 真言宗の開祖である空海が創設した教育機関の名前を何というか、ア～エから1つ選びなさい。

ア 学館院 イ 勸学院 ウ 弘文院 エ 綜芸種智院

- 2 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

- (1) 学校教育の情報化の推進に関する法律（令和元年法律第47号）において、教科書に代えて、または教科書として使用されるデジタル教材を何というか、答えなさい。

- (2) 次の文章の（①）・（②）にあてはまる語句を答えなさい。

明治維新後、わが国は国民教育制度を整備しようとした。まず1871（明治4）年に（①）が設置され、翌1872（明治5）年にはフランスの教育制度を模範とした（②）が公布された。その後、1879（明治12）年には新たに教育令が公布された。

- (3) 次の文章は、地方公務員法（昭和25年法律第261号）の条文の一部である。（①）～（③）にあてはまる語句を答えなさい。

第31条 職員は、条例の定めるところにより、（①）をしなければならない。
第33条 職員は、その職の（②）を傷つけ、又は職員の職全体の（③）となるような行為をしてはならない。

- (4) 次の(a)・(b)各文の（①）・（②）にあてはまる語句を答えなさい。

(a) 乳児期に見られる原始反射の一つで、首や頭を支えていた手が突然離されたときなどに、いったん両手両足を広げた後、物を抱きしめるような動きをすることを（①）という。

(b) 適応機制（防衛機制）の一つで、弟や妹が生まれると急に赤ちゃん言葉を使うようになるなど、現在よりも未熟な状態に戻って不満を解消しようとする現象を（②）という。

- (5) 小学校段階から高等学校段階までの生徒指導の理論・考え方や実際の指導方法等について、学校・教職員向けに、文部科学省が作成しているものは何か、答えなさい。

問題番号		正 答	配 点
1	(1)	ア	3
	(2)	ウ	3
	(3)	ア	3
	(4)	イ	3
	(5)	ウ	3
	(6)	ア	3
	(7)	ウ	3
	(8)	イ	3
	(9)	ア	3
	(10)	エ	3
2	(1)	デジタル教科書	2
	(2)	① 文部省	2
		② 学制	2
	(3)	① 服務の宣誓	2
		② 信用	2
		③ 不名誉	2
	(4)	① モロー反射	2
		② 退行	2
	(5)	生徒指導提要	4
配点合計			50