

香川県教員採用試験

総合教養

令和6年度(2023年実施)

令和6年度 総合教養問題（その2）

問題9 次の 内の文は「発達障害者支援法（平成16年法律第167号）」の一部を示そうとしたものである。文中のX、Y、Zの（ ）内にあてはまる語句の組合せとして正しいものは、あとの①～⑥のうちのどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 9。

（定義）

第2条 この法律において「発達障害」とは、自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能の障害であってその症状が通常低年齢において発現するものとして政令で定めるものをいう。

2 この法律において「発達障害者」とは、発達障害がある者であって発達障害及び（ X ）により日常生活又は社会生活に制限を受けるものをいい、「発達障害児」とは、発達障害者のうち（ Y ）未満のものをいう。

（基本理念）

第2条の2 発達障害者の支援は、全ての発達障害者が（ Z ）の機会が確保されること及びどこで誰と生活するかについての選択の機会が確保され、地域社会において他の人々と共生することを妨げられないことを旨として、行われなければならない。

2 発達障害者の支援は、（ X ）の除去に資することを旨として、行われなければならない。

- | | | | | | |
|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|
| ① X－合理的配慮 | Y－20歳 | Z－社会参加 | ② X－合理的配慮 | Y－18歳 | Z－意思決定 |
| ③ X－合理的配慮 | Y－20歳 | Z－意思決定 | ④ X－社会的障壁 | Y－18歳 | Z－社会参加 |
| ⑤ X－社会的障壁 | Y－20歳 | Z－社会参加 | ⑥ X－社会的障壁 | Y－18歳 | Z－意思決定 |

問題10 次の①～④の文のうち、下線部の漢字が正しく使われているものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 10。

- ① 威敬の念を抱く。 ② 敵の牙城に迫る。 ③ 子どもの頑具を買う。 ④ 致密な作業を行う。

問題11 次の①～④の漢字の読みとして正しいものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 11。

- ① 漸次（ざんじ） ② 平衡（へいきん） ③ 敷設（ふせつ） ④ 席卷（せっかん）

問題12 次の①～④の語の送り仮名のうち、正しいものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 12。

- ① いきどおる（憤おる） ② いさぎよい（潔い） ③ あかるい（明かるい） ④ あぶない（危い）

問題13 次の①～④の文のうち、下線部の四字熟語が正しく使われているものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。

解答番号は 13。

- ① 付和雷同せずに、自分の意見を主張する。
 ② 議論が紛糾して場内が唯唯諾諾となる。
 ③ 目の前に広がる泰然自若な風景に息をのむ。
 ④ 思いもよらない失敗に虚心坦懐でその場に立ちすくむ。

問題14 次の①～④のうち、作品とその作者の組合せとして正しいものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 14。

- ① 高瀬舟－芥川龍之介 ② 父帰る－壺井栄 ③ それから－夏目漱石 ④ 伊豆の踊子－志賀直哉

問題15 次の 内の和歌は何句切れの和歌か。あとの①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 15。

月見ればちぢに物こそかなしけれわが身ひとつの秋にはあらねど

- ① 初句切れ ② 二句切れ ③ 三句切れ ④ 句切れなし

問題16 次のA～Dの文のうち、アメリカの大統領制について正しく述べたものはどれとどれか。その組合せとして適切なものを、あとの

①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 16。

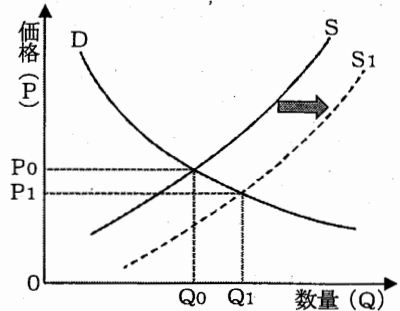
- A 大統領は、連邦議会が選任した大統領選挙人を通じた間接選挙によって選ばれる。
 B 大統領は、連邦議会による大統領の不信任決議に対し、議会を解散する権限をもっている。
 C 大統領は、連邦議会に対する法案提出権をもたないが、連邦議会が可決した法案に対する拒否権をもっている。
 D 大統領は、連邦議会に対し、口頭や文書で報告・勧告をおこなう教書送付権をもっている。

- ① A と B ② A と C ③ B と D ④ C と D

令和6年度 総合教養問題 (その3)

問題17 右の図は、縦軸に価格 (P)、横軸に数量 (Q) をとり、需要曲線をD、供給曲線をSとし、完全競争市場における、ある商品 (X) の価格と数量の関係を示したものである。次の①～④のうち、図中の供給曲線Sが供給曲線S₁にシフト (数量がQ₀からQ₁に増加、価格がP₀からP₁に下落) する場合の要因を述べたものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 17。

- ① ある商品 (X) の生産に必要な原材料の不足や原材料費の値上げ
- ② ある商品 (X) の生産に関する技術革新や生産に必要な原材料費の値下げ
- ③ 消費者の所得の上昇やある商品 (X) の人気の上昇にともなう買い手の増加
- ④ 消費者の所得の減少やある商品 (X) の人気の下落にともなう買い手の減少



ある商品 (X) の価格と数量の関係

問題18 鎌倉時代の文化は、武家を中心とした新しい文化が花開く一方、新仏教が数多く誕生した。右の図は、京都の市屋道場で一遍が弟子たちと念仏をととなえながら、鉦 (かね) を打ち、床を踏みながら踊っている様子を表したものである。一遍は、善人・悪人や信心の有無を問うことなく、すべての人が救われるという念仏の教えを説き、念仏札を配り、踊念仏によって多くの人々に教えを広めながら各地を布教して歩いた。この一遍を開祖とする新仏教の宗派は何か。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 18。

- ① 臨済宗 ② 曹洞宗 ③ 時宗 ④ 日蓮宗



問題19 神聖ローマ国内のボヘミア (ベーメン) 王国で即位した新王のカトリック化政策に対して、1618年にプロテスタント貴族がおこした反乱を発端に、ドイツを主戦場にヨーロッパ諸国が参戦した。この長期化・複雑化した国際的宗教戦争 (三十年戦争) を終結させるために1648年に結ばれた講和条約は何と呼ばれるか。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 19。

- ① ウェストファリア条約 ② ヴェルサイユ条約 ③ マーストリヒト条約 ④ ポーツマス条約

問題20 次の①～④の文のうち、ケッペンの気候区分について正しく述べたものはどれか。最も適切なものを一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 20。

- ① サバナ気候区は、ほとんどが赤道周辺に分布し、年中多雨で、気温が高く、多種類の常緑広葉樹からなる密林に覆われている。
- ② 地中海性気候区は、中緯度の大陸西岸などに分布し、夏の乾燥する特色をいかしたオリーブなどの果樹栽培が盛んである。
- ③ ステップ気候区は、北極海沿岸とチベット高原などに分布し、短い夏には気温が上がり、低木・草・コケ類などがまだらに育つ。
- ④ 氷雪気候区は、大陸の東部と黒海沿岸などに分布し、夏は冷涼、冬は温暖で、気温の年間差が小さく、落葉広葉樹が生育する。

問題21 次の会話文の () 内に入る英文として最も適切なものは、あとの①～④のうちのどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 21。

A: I like eating fruits.

B: ()

A: I like oranges the best of all fruits.

- ① Which do you like fruits? ② Which are you like fruits?
- ③ Which fruits do you like? ④ Which fruits are you like?

問題22 次の 内の英語は、あとの①～④の語のいずれかを説明したものである。その語はどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 22。

material often made in thin sheets from the pulp of wood, used for writing, drawing, or printing on, or as wrapping material

- ① ink ② pencil ③ picture ④ paper

令和6年度 総合教養問題（その4）

問題23 次のア～エの英文を一続きの会話文になるように並べ替えたとき、どのような順になるか。あとの①～④から最も適切なものを一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 23。

- ア Turn it off and then turn it on again.
 イ Yes. It always works for me.
 ウ This PC froze up again.
 エ Are you sure that will solve the problem?

- ① エ→ウ→ア→イ ② エ→ア→イ→ウ ③ ウ→エ→イ→ア ④ ウ→ア→エ→イ

問題24 次の 内の英文のア、イの（ ）内にあてはまる語の組合せとして最も適切なものは、あとの①～④のうちのどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 24。

Bonsai is an art form where trees and mosses are planted in a small pot and (ア) to express a part of nature. Every two or three years you should take out the content from the pot, take care of the root, and put it in the pot again to prevent it (イ) growing too large.

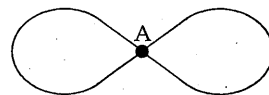
- ① ア made イ from ② ア making イ from
 ③ ア made イ for ④ ア making イ for

問題25 1から50までの整数のうち、2でも3でも割り切れない数は何個あるか。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 25。

- ① 15個 ② 16個 ③ 17個 ④ 18個

問題26 右の図を、点Aを出発点として一筆で書く方法は何通りあるか。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 26。

- ① 2通り ② 4通り ③ 6通り ④ 8通り



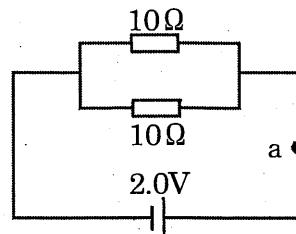
問題27 ある博物館では、大人1人の入館料は子ども1人の入館料より400円高い。大人1人の入館料と子ども1人の入館料の比が5:3であるとき、大人1人の入館料はいくらか。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 27。

- ① 800円 ② 1000円 ③ 1200円 ④ 1400円

問題28 右の図のように、10Ωの抵抗2つを並列につなぎ、2.0Vの電池を接続した回路がある。電池の内部抵抗や導線の抵抗は無視できるものとする。次の 内の文は、この回路について説明しようとしたものである。文中のア、イの（ ）内にあてはまる値の組合せとして正しいものは、あとの①～④のうちのどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 28。

回路全体の抵抗の値は、(ア) Ωである。点aを流れる電流の値は (イ) Aになる。

- ① ア 2.0 イ 0.10 ② ア 2.0 イ 0.40
 ③ ア 5.0 イ 0.10 ④ ア 5.0 イ 0.40



問題29 空気は、いろいろな種類の気体が混じった混合物である。空気中の水蒸気を除いたとき、空気の組成で体積の割合が最も大きい気体は窒素であるが、3番目に大きい気体は何か。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 29。

- ① アルゴン ② 水素 ③ 二酸化炭素 ④ 酸素

問題30 人体に入ると害をおよぼす病原体には様々な大きさのものがある。次の①～④のうち、大きさが最も小さいものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 30。

- ① コレラ菌 ② アニサキス ③ サルモネラ菌 ④ インフルエンザウイルス

問題31 木星について述べた次の①～④の文のうち、誤っているものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 31。

- ① 木星は太陽系で最も大きい惑星である。 ② 木星は自ら光を発している。
 ③ 木星の自転周期は地球より短い。 ④ 木星には固体の表面がない。

問題32 ギターを弾くときの奏法で、弦を弾く方の手を上下させて和音を演奏する奏法を何というか。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 32。

- ① アポヤンド奏法 ② アル・アイレ奏法 ③ ストローク奏法 ④ アルペッジョ奏法

令和6年度 総合教養問題（その5）

問題33 水墨画は、墨だけで描く絵であるが、墨の濃淡や線の強弱、ぼかしやかすれなど、さまざまな技法によって豊かな表現が生まれる。最初に描いた墨が乾いてから、墨を重ねて描くことによって重厚感などを出す技法を何というか。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 。

- ① 積墨法 ② 没骨法 ③ 三墨法 ④ 運筆法

問題34 漢字は中国の殷時代に占い等の内容を記録した篆書に始まり、時代とともにさまざまな書体に変遷し、草書、行書、楷書に至っている。秦・漢時代に発達したある書体は、現代においても日本銀行券の紙幣の文字や新聞の題字等にも使用されている。この書体を何というか。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 。

- ① 臨書 ② 隸書 ③ 倣書 ④ 帛書

問題35 スポーツにおいて、陸上競技、競泳、器械運動などのように、競争する相手から直接影響を受けることが少なく、安定した環境のなかで用いられる技術に対して、球技や武道などのように、たえず変化する状況のなかで用いられる技術のことを何というか。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 。

- ① アクティブスキル ② パッシブスキル ③ クローズドスキル ④ オープンスキル

問題36 人に優しい情報システムとは、人が機械に合わせるのではなく、機械が人に合わせるシステムであると考えられる。次の 内の文は、人に優しく工夫されたWebページの例を説明しようとしたものである。文中の（ ）内にあてはまる語句は何か。あとの①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 。

Webページでは、画像などのテキスト以外の要素には、同等の役割を果たす代替テキストを付けることで、目の不自由な人に対しても音声読み上げソフトウェアで情報を伝えるなどの工夫が行われている。このように、どんな人でも使えるように意識して作られたWebページを（ ）の高いWebページという。

- ① アクセシビリティ ② ユーザビリティ ③ サステナビリティ ④ レスポンシビリティ

問題37 農業について述べた次の①～④の文のうち、誤っているものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 。

- ① 1次産業としての農林漁業と、2次産業としての製造業、3次産業としての小売業等の事業との総合的かつ一体的な推進を図り、地域資源を活用した新たな付加価値を生み出す取組を6次産業化という。
② IoT、AI、ロボット技術などの先端技術を活用する農業をスマート農業という。
③ 同じ場所で同じ作物を1年に2回栽培することを二毛作といい、同じ場所で異なる2種類の作物を1年の異なる時期に栽培することを二期作という。
④ 電灯照明を利用し成長の促進や抑制を行い、開花時期を調整し出荷時期をコントロールする栽培方法を電照栽培という。

問題38 厚生労働省は、2025年を目途に、高齢者の尊厳の保持と自立生活の支援の目的のもと、重度な要介護状態となっても住み慣れた地域で自分らしい暮らしを人生の最後まで続けることができるよう、住まい・医療・介護・予防・生活支援が一体的に提供されるシステムの構築を推進している。このシステムを何と呼ぶか。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 。

- ① 全国総合マネジメントシステム ② 地域総合マネジメントシステム
③ 全国包括ケアシステム ④ 地域包括ケアシステム

問題39 多重債務に陥ると、個人の力では解決できない場合が多い。多重債務者は、消費生活センターや金融庁の窓口、弁護士などに相談し、借金を整理する必要がある。右の表はその主な方法を説明しようとしたものである。表中のX、Y、Zの（ ）内にあてはまる方法の組合せとして正しいものは、次の①～④のうちのどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 。

方法	方法の説明
（ X ）	裁判所の監督下で自分の財産を失う代わりに借金をなかったことにする
（ Y ）	司法書士や弁護士が間に入って返済条件の軽減をはかる
特定調停	裁判所が間に入って、貸し主と話をし、返済条件の軽減をはかる
（ Z ）	裁判所を通じて債務を減らし、残金を分割で支払う

- ① X－自己破産 Y－任意整理 Z－個人再生 ② X－個人再生 Y－任意整理 Z－自己破産
③ X－任意整理 Y－自己破産 Z－個人再生 ④ X－自己破産 Y－個人再生 Z－任意整理

問題40 「子どもの権利条約（児童の権利に関する条約）」は、世界中全ての子どもの基本的人権を保障するために定められた条約である。この条約の基本的な考え方は、4つの原則で表されている。「差別の禁止（差別のないこと）」、「子どもの最善の利益（子どもにとって最もよいこと）」、「生命、生存及び発達に対する権利（命を守られ成長できること）」とあと一つは何か。次の①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 。

- ① 子どもの意見の尊重（意見を表明し参加できること）
② 勤労の権利（勤労の権利を有すること）
③ 虐待の禁止（虐待を受けず、虐待があれば保護されること）
④ 戦争に巻き込まれず平和に生きる権利（平和に生活できること）

令和6年度 総合教養問題（その7）

選択問題

小学校を第一志望とする者及び特別支援学校小学部を志望する者は問題42を、中学校を第一志望とする者及び特別支援学校中学部を志望する者は問題43を、高等学校及び特別支援学校高等部を志望する者は問題44を解答すること。

また、養護教諭及び特別支援学校自立活動を志望する者は問題42～問題44のうちから一問を選んで解答すること。選択した問題ごとに解答番号が異なるので、間違えないよう注意すること。

問題42 小学校学習指導要領（平成29年告示）に関する次の(1)～(4)の問いに答えよ。

- (1) 次の 内の文は、学習指導要領の「第1章 総則 第1 小学校教育の基本と教育課程の役割」の一部を示そうとしたものである。文中のX、Yの（ ）内にあてはまる語句は何か。あとの①～⑥からそれぞれ一つずつ選んで、その番号をマークせよ。Xの解答番号は 46 。Yの解答番号は 47 。

基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育むとともに、（ X ）を養い、個性を生かし多様な人々との協働を促す教育の充実に努めること。その際、児童の発達の段階を考慮して、児童の言語活動など、（ Y ）活動を充実するとともに、家庭との連携を図りながら、児童の学習習慣が確立するように配慮すること。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ① 各教科等への関心・意欲・態度 | ② 知・徳・体のバランスのとれた生きる力 |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | ④ 深い学びにつながる |
| ⑤ コミュニケーション能力の向上を図る | ⑥ 学習の基盤をつくる |

- (2) 次の 内の文は、学習指導要領の「第1章 総則 第2 教育課程の編成 3 教育課程の編成における共通的事項」の一部を示そうとしたものである。文中の（ ）内にあてはまる語句は何か。あとの①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 48 。

各教科等の特質に応じ、10分から15分程度の短い時間を活用して特定の教科等の指導を行う場合において、教師が、（ ）を見通した中で、その指導内容の決定や指導の成果の把握と活用等を責任をもって行う体制が整備されているときは、その時間を当該教科等の年間授業時数に含めることができること。

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| ① 目的や指導のねらい | ② 創意工夫を生かした特色ある教育活動の展開 |
| ③ 単元や題材など内容や時間のまとまり | ④ 児童の心身の発達の段階や特性及び学校や地域の実態 |

- (3) 次の 内の文は、学習指導要領の「第1章 総則 第4 児童の発達の支援 2 特別な配慮を必要とする児童への指導」の一部を示そうとしたものである。文中の（ ）内にあてはまる語句は何か。あとの①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 49 。

海外から帰国した児童などについては、学校生活への適応を図るとともに、（ ）などの適切な指導を行うものとする。

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ① 習熟の程度に応じた学習計画を立てる | ② 児童の興味・関心に応じた学習課題を設ける |
| ③ 児童の実態に配慮した教育課程を編成する | ④ 外国における生活経験を生かす |

- (4) 学習指導要領の「第5章 総合的な学習の時間 第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の内容について述べた次の①～④の文のうち、誤っているものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 50 。

- ① 全体計画及び年間指導計画の作成に当たっては、学校における全教育活動との関連の下に、目標及び内容、学習活動、指導方法や指導体制、学習の評価の計画などを示す。
- ② 他教科等及び総合的な学習の時間で身に付けた資質・能力を相互に関連付け、学習や生活において生かし、それらが総合的に働くようにする。
- ③ 各学校における総合的な学習の時間の名称については、各学年や学級において適切に定める。
- ④ 道徳教育の目標に基づき、道徳科などとの関連を考慮しながら、総合的な学習の時間の特質に応じて適切な指導をする。

令和6年度 総合教養問題（その8）

問題43 中学校学習指導要領（平成29年告示）に関する次の(1)～(4)の問いに答えよ。

- (1) 次の 内の文は、学習指導要領の「第1章 総則 第1 中学校教育の基本と教育課程の役割」の一部を示そうとしたものである。文中のX、Yの（ ）内にあてはまる語句は何か。あとの①～⑥からそれぞれ一つずつ選んで、その番号をマークせよ。Xの解答番号は 51。Yの解答番号は 52。

基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育むとともに、（ X ）を養い、個性を生かし多様な人々との協働を促す教育の充実に努めること。その際、生徒の発達の段階を考慮して、生徒の言語活動など、（ Y ）活動を充実するとともに、家庭との連携を図りながら、生徒の学習習慣が確立するように配慮すること。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ① 各教科等への関心・意欲・態度 | ② 知・徳・体のバランスのとれた生きる力 |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | ④ 深い学びにつながる |
| ⑤ コミュニケーション能力の向上を図る | ⑥ 学習の基盤をつくる |

- (2) 次の 内の文は、学習指導要領の「第1章 総則 第2 教育課程の編成 3 教育課程の編成における共通の事項」の一部を示そうとしたものである。文中の（ ）内にあてはまる語句は何か。あとの①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 53。

各教科等の特質に応じ、10分から15分程度の短い時間を利用して特定の教科等の指導を行う場合において、当該教科等を担当する教師が、（ ）を見通した中で、その指導内容の決定や指導の成果の把握と活用等を責任をもって行う体制が整備されているときは、その時間を当該教科等の年間授業時数に含めることができること。

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| ① 目的や指導のねらい | ② 創意工夫を生かした特色ある教育活動の展開 |
| ③ 単元や題材など内容や時間のまとまり | ④ 生徒の心身の発達の段階や特性及び学校や地域の実態 |

- (3) 次の 内の文は、学習指導要領の「第1章 総則 第4 生徒の発達の支援 2 特別な配慮を必要とする生徒への指導」の一部を示そうとしたものである。文中の（ ）内にあてはまる語句は何か。あとの①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 54。

海外から帰国した生徒などについては、学校生活への適応を図るとともに、（ ）などの適切な指導を行うものとする。

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ① 習熟の程度に応じた学習計画を立てる | ② 生徒の興味・関心に応じた学習課題を設ける |
| ③ 生徒の実態に配慮した教育課程を編成する | ④ 外国における生活経験を生かす |

- (4) 学習指導要領の「第4章 総合的な学習の時間 第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の内容について述べた次の①～④の文のうち、誤っているものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 55。

- ① 全体計画及び年間指導計画の作成に当たっては、学校における全教育活動との関連の下に、目標及び内容、学習活動、指導方法や指導体制、学習の評価の計画などを示す。
- ② 他教科等及び総合的な学習の時間で身に付けた資質・能力を相互に関連付け、学習や生活において生かし、それらが総合的に働くようにする。
- ③ 各学校における総合的な学習の時間の名称については、各学年や学級において適切に定める。
- ④ 道德教育の目標に基づき、道德科などとの関連を考慮しながら、総合的な学習の時間の特質に応じて適切な指導をする。

令和6年度 総合教養問題（その9）

問題44 高等学校学習指導要領（平成30年告示）に関する次の(1)～(4)の問いに答えよ。

- (1) 次の 内の文は、学習指導要領の「第1章 総則 第1款 高等学校教育の基本と教育課程の役割」の一部を示そうとしたものである。文中のX、Yの（ ）内にあてはまる語句は何か。あとの①～⑥からそれぞれ一つずつ選んで、その番号をマークせよ。Xの解答番号は 56。Yの解答番号は 57。

基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育むとともに、（ X ）を養い、個性を生かし多様な人々との協働を促す教育の充実に努めること。その際、生徒の発達の段階を考慮して、生徒の言語活動など、（ Y ）活動を充実するとともに、家庭との連携を図りながら、生徒の学習習慣が確立するよう配慮すること。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ① 各教科・科目等への関心・意欲・態度 | ② 知・徳・体のバランスのとれた生きる力 |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | ④ 深い学びにつながる |
| ⑤ コミュニケーション能力の向上を図る | ⑥ 学習の基盤をつくる |

- (2) 次の 内の文は、学習指導要領の「第1章 総則 第2款 教育課程の編成 3 教育課程の編成における共通的事項」の一部を示そうとしたものである。文中の（ ）内にあてはまる語句は何か。あとの①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 58。

各教科・科目等の特質に応じ、10分から15分程度の短い時間を利用して特定の各教科・科目等の指導を行う場合において、当該各教科・科目等を担当する教師が（ ）を見通した中で、その指導内容の決定や指導の成果の把握と活用等を責任をもって行う体制が整備されているときは、その時間を当該各教科・科目等の授業時数に含めることができる。

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| ① 目的や指導のねらい | ② 創意工夫を生かした特色ある教育活動の展開 |
| ③ 単元や題材など内容や時間のまとまり | ④ 生徒の心身の発達の段階や特性及び学校や地域の実態 |

- (3) 次の 内の文は、学習指導要領の「第1章 総則 第5款 生徒の発達の支援 2 特別な配慮を必要とする生徒への指導」の一部を示そうとしたものである。文中の（ ）内にあてはまる語句は何か。あとの①～④から一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 59。

海外から帰国した生徒などについては、学校生活への適応を図るとともに、（ ）などの適切な指導を行うものとする。

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ① 習熟の程度に応じた学習計画を立てる | ② 生徒の興味・関心に応じた学習課題を設ける |
| ③ 生徒の実態に配慮した教育課程を編成する | ④ 外国における生活経験を生かす |

- (4) 学習指導要領の「第4章 総合的な探究の時間 第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の内容について述べた次の①～④の文のうち、誤っているものはどれか。一つ選んで、その番号をマークせよ。解答番号は 60。

- ① 全体計画及び年間指導計画の作成に当たっては、学校における全教育活動との関連の下に、目標及び内容、学習活動、指導方法や指導体制、学習の評価の計画などを示す。
- ② 他教科等及び総合的な探究の時間で身に付けた資質・能力を相互に関連付け、学習や生活において生かし、それらが総合的に働くようにする。
- ③ 各学校における総合的な探究の時間の名称については、各学年や学級において適切に定める。
- ④ 総合学科においては、総合的な探究の時間の学習活動として、原則として生徒が興味・関心、進路等に応じて設定した課題について知識や技能の深化、総合化を図る学習活動を含む。

令和 6 年 度 総 合 教 養 正 答 表

解答番号	解答
1	①
2	②
3	①
4	③
5	④
6	②
7	②
8	①
9	④
10	②
11	③
12	②
13	①
14	③
15	③
16	④
17	②
18	③
19	①
20	②
21	③
22	④
23	④
24	①
25	③

解答番号	解答
26	④
27	②
28	④
29	①
30	④
31	②
32	③
33	①
34	②
35	④
36	①
37	③
38	④
39	①
40	①
41	②
42	②
43	④
44	①
45	③
46	③
47	⑥
48	③
49	④
50	③

解答番号	解答
51	③
52	⑥
53	③
54	④
55	③
56	③
57	⑥
58	③
59	④
60	③

配点：2点×50問＝100点