

富山県教員採用試験

教養試験Ⅰ

令和7年度(2024年実施)

I 次の(1)～(5)の各文は、下の〔語群〕のA～Eのいずれかの法令の条文の一部である。文中の（ ）に最も適するものを選び、それぞれ下のア～エから1つずつ選び、記号で答えよ。

また、(1)～(3)の各文が規定されている法令名を下の〔語群〕中のA～Eからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えよ。

(1) 学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の（ ）及び協力に努めるものとする。

ア 連帯 イ 連携 ウ 情報交換 エ 共同

(2) 職員は、その職の（ ）を傷つけ、又は職員の職全体の不名誉となるような行為をしてはならない。

ア 名誉 イ 価値 ウ 信用 エ 評判

(3) 市町村は、その区域内にある学齢児童を就学させるに必要な小学校を設置しなければならない。ただし、教育上有益かつ適切であると認めるときは、（ ）の設置をもつてこれに代えることができる。

ア 義務教育学校 イ 高等学校 ウ 特別支援学校 エ 中等教育学校

(4) 免許状は、（ ）免許状、特別免許状及び臨時免許状とする。

ア 標準 イ 基本 ウ 一般 エ 普通

(5) （ ）は、こども施策が適正かつ円滑に行われるよう、医療、保健、福祉、教育、療育等に関する業務を行う関係機関相互の有機的な連携の確保に努めなければならない。

ア 国 イ 地方公共団体 ウ 都道府県 エ 市町村

〔語群〕

A こども基本法 B 学校教育法 C 教育職員免許法 D 地方公務員法 E 教育基本法

2 次の(1)～(6)の文中の（ ）に最も適するものを、下のア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えよ。

(1) 「4 文科初 第2121号（令和5年2月7日の通知）」において、いじめ問題への的確な対応に向け、「学校と（ ）は、児童生徒を加害に向かわせず、被害に遭うことから防ぐ等、児童生徒の健全な育成の観点から重要なパートナーであることを認識し、日常的に情報共有や相談を行うことができる連携体制の構築が求められること。」とされている。

ア 教育委員会 イ 児童相談所 ウ 警察 エ 裁判所

(2) （ ）とは、学習者のパフォーマンスの質を評価するために用いられる評価基準のことであり、成功の度合いを示す数レベル程度の尺度と、それぞれのレベルに対応するパフォーマンスの特徴を記した記述語から成る。

ア ループリック イ ポートフォリオ ウ PDCA エ マトリクス

(3) （ ）とは、心理療法やカウンセリングにおいて、治療者と被治療者との間にあたたかい感情の交流があり、両者ともにうちとけて、自由にふるまえる安心感をもち、相手に対する尊敬と信頼の念を抱き、感情や意志の自在な交流・理解が可能であるような状態のことをいう。

ア フォーカシング イ アタッチメント ウ リビドー エ ラポール

(4) イタリアの教育家である（ ）は、子どもの自発的活動を重視し、独自の教具による感覚の訓練、日常生活の訓練の重視などをローマに建てた幼稚学校「子どもの家」で実践した。

ア ブルーナー イ モンテッソーリ ウ エレン・ケイ エ イリイチ

(5) 学習内容を細分化し系統的に配列したものを、学習者が能力差、個人差に応じて、それぞれ異なった道程を踏みながら学習していく方法を（ ）という。

ア 発見学習 イ 探究学習 ウ プログラム学習 エ 完全習得学習

(6) 「障害者の権利に関する条約第2条」において、（ ）とは「障害者が他の者と平等にすべての人権及び基本的自由を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の負担を課さないものをいう。」とされている。

ア 教育的ニーズ イ 連続による指導 ウ 合理的配慮 エ 自立活動

3 以下の問い合わせよ。

- (1) 摩擦のない水平面上で物体に速度を与えてすべらせたとき、その物体はいつまでも運動し続ける。このこと最も関係のあるものはどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 等加速度運動 イ 作用反作用の法則 ウ 慣性の法則 エ 热力学第一法則
- (2) 次の記述A、Bに共通して使われている操作として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- A ヨウ素が溶けているヨウ化カリウム水溶液から、ヘキサンを使ってヨウ素を取り出す。
B ティーバッグに湯を注いでお茶を入れる。
- ア 蒸留 イ 再結晶 ウ 抽出 エ 分留
- (3) 原子の価電子の数が酸素原子の価電子の数と等しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 水素 イ 窒素 ウ フッ素 エ 硫黄
- (4) ヒトの胃で分泌され、タンパク質を分解する酵素はどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア アミラーゼ イ ペプシン ウ トリプシン エ リパーゼ
- (5) 軟体動物はどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア アサリ イ ミミズ ウ バフンウニ エ ムカデ
- (6) 河口付近で碎屑物の堆積により形成される地形はどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア V字谷 イ 砂州 ウ 扇状地 エ 三角州
- (7) 二酸化ケイ素の含有量（質量%）が50%である深成岩の名称はどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 玄武岩 イ 斑れい岩 ウ 安山岩 エ 花崗岩
- (8) 次の①、②の記述について、正しければ○、間違っていれば×を記せ。
- ① 同種の電荷の間には引力がはたらき、異種の電荷の間には斥力がはたらく。
② 容器に入れた一定量の気体を体積一定のまま加熱すると、内部エネルギーは増加する。

4 以下の問いに答えよ。

(1) $a = 1 / \sqrt{5} - 2$ であるとき、 $a^2 - 2a$ の値を求め、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 1 イ 5 ウ $5-2\sqrt{5}$ エ $5+2\sqrt{5}$

(2) $1/37$ を小数で表したとき、小数第 100 位の数字は何か。次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 0 イ 2 ウ 3 エ 7

(3) 2 次方程式 $3x^2 + 4x + 4 = 0$ の実数解の個数はいくつか。次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 0 個 イ 1 個 ウ 2 個 エ 3 個

(4) 2024 の正の約数の個数はいくつか。次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 14 個 イ 16 個 ウ 18 個 エ 20 個

(5) 6 人を 2 人ずつ 3 組に分ける方法は何通りか。次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 90 通り イ 64 通り ウ 30 通り エ 15 通り

(6) $0^\circ < \theta < 180^\circ$ とする。 $\tan \theta = -\sqrt{2}$ のときの $\sin \theta$ の値を求め、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

ア $-\sqrt{3} / 3$ イ $\sqrt{3} / 3$ ウ $-\sqrt{6} / 3$ エ $\sqrt{6} / 3$

(7) 底面が半径 6cm の円であり、高さが 8cm である円すいの側面積は何 cm^2 か。次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。ただし、円周率は π とする。

ア $96\pi \text{ cm}^2$ イ $60\pi \text{ cm}^2$ ウ $48\pi \text{ cm}^2$ エ $36\pi \text{ cm}^2$

(8) 面の形が正三角形でない正多面体はどれか。次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 正四面体 イ 正八面体 ウ 正十二面体 エ 正二十面体

(9) 8%の食塩水 300g がある。この食塩水に水を加えて 5%の食塩水をつくるには、水を何 g 加えればよい

か。次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 180g イ 200g ウ 220g エ 240g

5 以下の問い合わせに答えよ。

- (1) 「20世紀的基本権」や「国家による自由」ともよばれる権利として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 平等権 イ 自由権 ウ 社会権 エ 新しい人権
- (2) 孔子と弟子の言行録として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 『礼記』 イ 『論語』 ウ 『詩経』 エ 『書経』
- (3) 2016年に閣議決定された、日本が目指すべき未来社会の姿の概念として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア Society 3.0 イ Society 4.0 ウ Society 5.0 エ Society 6.0
- (4) 明と国交を開き勘合貿易を始めた室町幕府3代将軍であった人物を、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 足利尊氏 イ 足利義満 ウ 足利義政 エ 足利義昭
- (5) 松尾芭蕉の作品として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 『奥の細道』 イ 『日本永代蔵』 ウ 『国性(姓)爺合戦』 エ 『東海道中膝栗毛』
- (6) 1928年から「五か年計画」を始めて、重工業の増強と農業の集団化を強行したソヴィエト連邦の指導者を、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア レーニン イ スターリン ウ フルシチョフ エ ゴルバチョフ
- (7) イタリアのルネサンスの代表的芸術家で、「モナ・リザ」や「最後の晩餐」などの作品を残した「万能人」を、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア ブラマンテ イ ラファエロ ウ レオナルド=ダ=ヴィンチ エ ミケランジェロ
- (8) 日本国内の在留外国人数上位3位(2021年)に該当する国として適切でないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 中国 イ 韓国 ウ ベトナム エ インド
- (9) 北回帰線のおよその緯度として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 北緯12度 イ 北緯23度 ウ 北緯34度 エ 北緯45度
- (10) 環太平洋造山帯上に位置する大陸として適切でないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア ユーラシア大陸 イ アフリカ大陸 ウ 北アメリカ大陸 エ 南アメリカ大陸

6 以下の設問に答えよ。

(1) 次の①～③の対話文中の（ ）に入る最も適切なものを、それぞれ下のア～エから1つずつ選び、記号で答えよ。

① A: Is everybody here now?

B: We're still missing Lisa.

A: Oh, now I remember. She said she couldn't make it.

B: ()

ア I see. I hope she'll be here soon. イ I see. I remember her, too.

ウ OK. She must have forgotten. エ OK. We should go ahead then.

② A: Maria, did you pay the electricity bill last month?

B: I thought I did. Why?

A: Well, I just found this in the mailbox from the electric company.

B: ()

ア We should pay the bill. イ You should have paid it.

ウ The company must have made a mistake again. エ Why didn't you pay it before they sent it?

③ A: Hi, Henry. You look upset. What's wrong?

B: It's terrible. I don't know what I should do.

A: You should be calm. Explain what happened, and I might be able to help you.

B: ()

ア My headache is getting better. イ I've lost my wallet.

ウ I want to save money. エ I'd appreciate it if you could join us.

(2) 次の①～③の文中の（ ）に入る最も適切なものを、それぞれ下のア～エから1つずつ選び、記号で答えよ。

① I've heard so () news about the scandal that I'm sick of it.

ア few イ little ウ many エ much

② The tennis player was injured in the semifinal match. () he won the final and took the championship.

ア Even though イ In spite of ウ Instead of エ Nevertheless

③ The welfare office provides ().

ア food with people in need イ food people in need ウ people in need with food エ people in need for food

(3) 次の①～③の文中の（ ）内の語句を意味が通るように並べ替えたとき、その内で3番目と5番目に来るものの記号を、それぞれ左から順に記せ。

① It is a shame (ア come イ find out ウ only エ such a long way オ to カ we have) that the shop is closed.

② I decided to spend some weeks in China (ア that イ could ウ I エ the daily life オ experience カ so) of different families.

③ Your friend Yumi has been working very hard on her homework. This morning she looks quite exhausted. You say :

“You look (ア any イ as ウ didn't エ have オ if カ you) sleep last night.”

7 次の文章を読んで、あとの間に答えよ。

著作権の関係で、掲載できません。

- (1) ①メンドウ ②分割 について、下線部の漢字はひらがなに改め、カタカナは漢字に改めて書け。
- (2) (I)に入る言葉として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 一知半解 イ 一進一退 ウ 一拳両得 エ 首尾一貫
- (3) 1価値の序列をつけるとあるが、ここでの「価値の序列」として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 自我の方が他者に見せる顔よりも優位である。 イ 自我の方が他者に見せる顔よりも劣位である。
- ウ 自我と他者に見せる顔は双方高い価値である。 エ 自我と他者に見せる顔は双方低い価値である。
- (4) (II)に入る言葉として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア または イ だから ウ むしろ エ しかし
- (5) 2貶めるの対義語として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 諫める イ 集める ウ 褒める エ 改める
- (6) 3インタラクティヴの意味として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 間主觀性 イ 回転異性 ウ 双方向性 エ 一方向性
- (7) (III)に入る言葉として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア あえて イ たとえ ウ さらに エ まるで
- (8) 4分人はすべて、「本当の自分」であるとあるが、筆者の考えとして最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。
- ア 人間は相手に応じて様々な顔を見せるが、その顔の裏に隠した眞の自分の姿は自分だけが理解している。
- イ 人間は相手に応じて様々な顔を見せるが、それらは全て相手との関係の中で生じる自分の一側面である。
- ウ 人間は相手に応じて色々な態度を見せるが、その態度は相手を尊重するあまりに自分を偽ることになる。
- エ 人間は相手に応じて色々な態度を見せるが、それらを全て総合すると本当の自分が現出することになる。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	イ	ウ	ア	エ	ア					
	エ	オ	オ							
2	ウ	ア	エ	イ	ウ	ウ				
3	ウ	ウ	エ	イ	ア	エ	イ	×、○		
4	エ	ア	ア	イ	エ	エ	イ	ウ	ア	
5	ウ	イ	ウ	イ	ア	イ	ウ	エ	イ	イ
6	(1) ①エ ②ウ ③イ (2) ①エ ②エ ③ウ (3) ①エ、オ ②ウ、オ ③カ、エ									
7	ア面倒 イぶんかつ	エ	ア	エ	ウ	ウ	イ	イ		