

例 1 リスニングテスト (問題文省略)

You will hear a passage. The passage and the questions will be given only once. Choose the best answer for (1) and (2) from among the four choices written below. Your answer for (3) must be in one complete sentence written in English.

- (1) ア He wanted to give other students enough time to think.
 イ He was not sure if it was really kidney cancer.
 ウ He wanted to keep it secret.
 エ He wanted to learn three times as much as other students.
- (2) ア The first image was not kidney cancer.
 イ He was not the first student to look at the image.
 ウ He was in the lower level class.
 エ He was in the higher level class.
- (3) What did he learn from this experience?

(R 3 年度)

例 2 次の各文の下線部ア～エの中で、誤っている箇所を 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Art and culture flourished ア briefly, during the Prague Spring, イ short period ウ of relaxed censorship and エ looser Soviet control.
- (2) ア Violence pervades television イ and cinema, ウ and my grandfather doesn't エ like them at all.
- (3) ア Artists must often イ make a choice between teaching ウ or devoting their time to エ creating art.
- (4) ア Like his other cookbooks, in his new book Chef Louis offers lengthy explanations イ of what ウ he considers to be エ basic cooking.
- (5) The presence of strong feeling, the cause ア of which is not fully understood, always has the イ effect of making ウ we human エ beings uneasy.

(R 2 年度)

例 3 次の対話文を読んで、(1)・(2)の問いに答えなさい。

A : Hi, Jessica. How are you?

B : Just fine. Wow, I haven't seen you in a long time. What are you doing today?

A : I'm going to Food Fair in the city center. Would you like to go?

B : I'd love to go, but I can't. (①)

A : Oh, really? (②)

B : I'm not sure. She just won't put her front right paw down at all. She looks like she's in pain.

A : I'm sorry to hear that. Where is your vet's office?

B : I go to Dr. Samuel. Her office is on Lincoln Road. Do you know it?

A : Yes, of course!

B : (③)

A : Yes, it does. I like Dr. Samuel. She has a really good way of explaining things. I like how her office treats my dog.

B : Exactly. If my cat has any problems, I always take her to Dr. Samuel.

- (1) (①)～(③)にあてはまる最も適切な英文を、ア～キから選び、記号で答えなさい。ただし、同じ選択肢を2度使わないこと。

ア I'd like to book some tickets for the fair.
イ Is there anywhere else you suggest I should go?
ウ We think we'll go for that option.
エ I have to take Maria to my vet.
オ Her office has a good reputation, you know.
カ Maria has a lot of experience of life on the street.
キ What's wrong with her?

- (2) 会話の流れに合うように、 に適する英文1文を書きなさい。

(R 2年度)

- 例4** 次の英文の内容を、160字以内の日本語に要約しなさい。ただし、句読点も字数に入れること。

(英文省略)

(R 3年度)

- 例5** Explain your idea concerning the bar chart below in around 80 words and write your total number of words used inside < > on the answer sheet. (図省略)

(R 元年度)

- 例6** 中学校学習指導要領「第2章 各教科」「第9節 外国語」について、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 次の文は「第1 目標」の一部である。(①)～(⑧)にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、(①)、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる(②)を身に付けるようにする。
- (2) コミュニケーションを行う(③)や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な(④)や考えなどを理解したり、これらを活用して(⑤)したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- (3) 外国語の背景にある(⑥)に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に(⑦)しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする(⑧)を養う。

(2) 次の文は「第2 各言語の目標及び内容等」「英語」「1 目標」「(3) 話すこと [やり取り]」である。(①) ～ (④) にあてはまる語句を書きなさい。

ア (①) のある事柄について、簡単な語句や文を用いて (②) で伝え合うことができるようにする。

イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを (③) し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。

ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて (④) ことができるようにする。

(3) 次の文は「第2 各言語の目標及び内容等」「英語」「3 指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。(①) ～ (④) にあてはまる語句を書きなさい。

(3) 教材については、次の事項に留意するものとする。

ア 教材は、聞くこと、読むこと、話すこと [やり取り]、話すこと [(①)]、書くことなどのコミュニケーションを図る (②) ・能力を (③) に育成するため、1 に示す五つの領域別の目標と2 に示す内容との関係について、単元など内容や時間のまとまりごとに各教材の中で明確に示すとともに、実際の言語の使用場面や言語の働きに十分配慮した (④) を取り上げること。

(R 元年度)

中学校英語 正答例

問題番号		正 答 例
例 1	(1)	ア
	(2)	エ
	(3)	(正答例) Where you are from has nothing to do with how intelligent you are.
例 2	(1)	イ
	(2)	エ
	(3)	ウ
	(4)	ア
	(5)	ウ
例 3	(1)	① エ
		② キ
		③ オ
	(2)	(正答例) She is so skillful that one or two days visit is enough in most cases.
例 4		省 略
例 5	<p>(正答例)</p> <p>According to this data, the CO2 levels of the Olympic Games are gradually being reduced. For the host country, sustainability is increasingly important for the event. After China, the UK reduced the carbon footprint and Brazil managed to reduce it even further.</p> <p>Next Japan has to go further by using better carbon offset projects such as LED lighting, sustainable food and drink schemes. All of Japan should work together so that we can achieve this goal. I hope other countries will try as shown in this model.</p> <p>〈87〉</p>	

問題番号			正 答 例
例 6	(1)	①	文法
		②	技能
		③	目的
		④	情報
		⑤	表現
		⑥	文化
		⑦	配慮
		⑧	態度
	(2)	①	関心
		②	即興
		③	整理
		④	述べ合う
	(3)	①	発表
		②	資質
		③	総合的
		④	題材