

佐賀県教員採用試験

教職・一般教養

令和8年度(2025年実施)

I 次の(1)～(7)の各条文が記載されている法令名を、(1)～(5)は語群Iから、(6)～(7)は語群IIの中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。
- (2) 学齢児童又は学齢生徒を使用する者は、その使用によつて、当該学齢児童又は学齢生徒が、義務教育を受けることを妨げてはならない。
- (3) すべて職員は、全体の奉仕者として公共の利益のために勤務し、且つ、職務の遂行に当つては、全力を挙げてこれに専念しなければならない。
- (4) すべて公務員は、全体の奉仕者であつて、一部の奉仕者ではない。
- (5) 非常変災その他急迫の事情があるときは、校長は、臨時に授業を行わないことができる。この場合において、公立小学校についてはこの旨を当該学校を設置する地方公共団体の教育委員会（公立大学法人の設置する小学校にあつては、当該公立大学法人の理事長）に報告しなければならない。
- (6) 学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、当該学校の実情に応じて、危険等発生時において当該学校の職員がとるべき措置の具体的内容及び手順を定めた対処要領（次項において「危険等発生時対処要領」という。）を作成するものとする。
- (7) 栄養教諭は、児童又は生徒が健全な食生活を自ら営むことができる知識及び態度を養うため、学校給食において摂取する食品と健康の保持増進との関連性についての指導、食に関して特別の配慮を必要とする児童又は生徒に対する個別的な指導その他の学校給食を活用した食に関する実践的な指導を行うものとする。この場合において、校長は、当該指導が効果的に行われるよう、学校給食と関連付けつつ当該義務教育諸学校における食に関する指導の全体的な計画を作成することその他の必要な措置を講ずるものとする。

[語群I]

- a 日本国憲法 b 教育基本法 c 学校教育法
- d 学校教育法施行規則 e 地方公務員法

[語群II]

- a 教育公務員特例法 b 学校給食法 c 学校保健安全法
- d 学校図書館法 e 地方教育行政の組織及び運営に関する法律

2 次の(1)～(7)は、ある法令の条文を記したものである。各条文の()に入る語句を、
(1)～(4)は語群Ⅰから、(5)～(7)は語群Ⅱの中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 小学校の教育課程については、この節に定めるもののほか、教育課程の()として文部科学大臣が別に公示する小学校学習指導要領によるものとする。
- (2) 発達障害者の支援は、全ての発達障害者が社会参加の機会が確保されること及びどこで誰と生活するかについての選択の機会が確保され、地域社会において他の人々と()することを妨げられないことを旨として、行われなければならない。
- (3) 職員は、その職の信用を傷つけ、又は職員の職全体の()となるような行為をしてはならない。
- (4) ()は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。
- (5) 教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する施策は、児童生徒等が()学習その他の活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わず教育職員等による児童生徒性暴力等を根絶することを旨として行われなければならない。
- (6) こどもの貧困の解消に向けた対策は、社会のあらゆる分野において、こどもの年齢及び発達の程度に応じて、その()が尊重され、その最善の利益が優先して考慮され、こどもが心身ともに健やかに育成されることを旨として、推進されなければならない。
- (7) 保護者は、子の教育について()責任を有するものであって、その保護する児童等がいじめを行うことのないよう、当該児童等に対し、規範意識を養うための指導その他の必要な指導を行うよう努めるものとする。

[語群Ⅰ]

a 不名誉 b 基準 c 共生 d 学校の設置者 e 信用失墜

[語群Ⅱ]

a 安心して b 第一義的 c 安全に d 意見 e 目標

3 次の文は、「新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議 報告」(令和3年1月 文部科学省)から抜粋したものである。(①)～(⑤)に入る語句を下のa～eからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- 特別支援教育は、障害のある子供の自立や(①)に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、子供一人一人の(②)を把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものである。また、特別支援教育は、発達障害のある子供も含めて、障害により特別な支援を必要とする子供が在籍する全ての学校において実施されるものである。
- 特別支援教育については、共生社会の形成に向けて、(③)に基づくインクルーシブ教育システムの理念を構築することを旨として行われることが重要であり、また、障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(以下「(④)」という。)や、今般の高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律(以下「(⑤)」という。)の改正も踏まえ、全ての子供たちが適切な教育を受けられる環境を整備することが重要である。

- a 障害者の権利に関する条約 b 社会参加 c 障害者差別解消法
d バリアフリー法 e 教育的ニーズ

4 次の文は、「生徒指導提要」(令和4年12月 文部科学省)の「1. 1. 1 生徒指導の定義と目的」から抜粋したものである。(①)～(③)に入る語句を下のa～eからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

児童生徒が、深い(①)に基づき、「何をしたいのか」、「何をすべきか」、主体的に問題や課題を発見し、自己の目標を選択・設定して、この目標の達成のため、自発的、(②)、かつ、他者の主体性を尊重しながら、自らの行動を決断し、実行する力、すなわち、「(③)」を獲得することが目指されます。

- a 自律的 b 自己分析 c 自己理解 d 合理的 e 自己指導能力

5 次の文は、「全ての佐賀県民が一人一人の人権を共に認め合い、支え合う社会づくりを進める条例」(令和5年3月13日 佐賀県条例第11号)から抜粋したものである。(①)、(②)に入る語句を下のa～eからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

第7条 何人も、不当な差別、いじめ、虐待、プライバシーの侵害、(①)その他の他人の権利利益を侵害する行為(インターネットを通じて行われるものを含む。以下「人権侵害行為」という。)をしてはならない。

- 2 県は、人権侵害行為を防止するため、人権に関する正しい知識の普及をはじめとした教育及び(②)を積極的に行うものとする。

- a 啓発 b ヘイトスピーチ c 相談 d 虚偽情報の流布 e 誹謗中傷

6 次の(1)～(5)が説明する内容を下のa～eからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 人間の欲求は、生理的欲求、安全欲求、社会的欲求、承認欲求、自己実現欲求の5つの階層からなるという説を提唱した心理学者。
- (2) 学習者に対して教師が持つ期待が、当該学習者の能力の向上につながるという現象。
- (3) シュテルンが提唱した、遺伝的要因と環境的要因の双方が収れん、収束して個々の性格や人格が形成されるという考え方。
- (4) 大人が人形を手荒に扱う様子を子どもに見せると、その後に模倣行動が生じるという現象を明らかにした心理学者。
- (5) シュルツによって開発された、心身の機能を整えるための技法体系。

a ピグマリオン効果 b 輻輳説 c 自律訓練法 d マズロー e バンデューラ

7 次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

- (1) 次の①～③の文は、それぞれある人物の著作から抜粋したものである。①～③の著者名を下のa～eからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 万物をつくる者の手をはなれるときすべてはよいものであるが、人間の手にうつるとすべてが悪くなる。
- ② 玉座の上にあっても木の葉の屋根の蔭に住まっても同じ人間、その本質からみた人間、一体彼は何であるか。
- ③ 学者がその学問の最前線でしていることと、子どもがはじめてそれに近づくときにしているものの間には連続性があるという想定を前提にしているのである。

a ルソー b ペスタロッチ c デューイ d ブルーナー e ヴィゴツキー

- (2) 次の①、②の文は、それぞれある人物について説明したものである。①、②に当てはまる人物名を下のa～eからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 第1次伊藤博文内閣の初代文部大臣に就任し、国家主義教育を推進した。教育令を廃し、帝国大学令、師範学校令、小学校令、中学校令の勅令を公布し、近代学校体系の枠組みを確立した。
- ② 「西国立志編」や「自由之理」を翻訳・出版し、西洋文化の啓蒙とともに、国家の教育政策から軽視されがちであった女子教育、幼児教育や障害児教育の振興にも尽力した。

a 福沢諭吉 b 元田永孚 c 谷本富 d 森有礼 e 中村正直

8 次の(1)～(15)の各問いに答えなさい。

(1) 次の①、②の下線部のカタカナに当てはまる漢字をそれぞれ次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

① 議長をツトめる

a 勤 b 努 c 務 d 勉

② ジキ尚早

a 時機 b 時期 c 時季 d 時宜

(2) 「雨ニモマケズ 風ニモマケズ」に用いられている表現技法は何か。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

a 体言止め b 倒置法 c 擬人法 d 対句法

(3) 国際的な地球温暖化の抑制のため、2015年に先進工業国のみならず発展途上国も温室効果ガスの削減・抑制目標を定めたものは何か。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

a 京都議定書 b パリ協定 c 持続可能な開発目標 d 国際連合憲章

(4) 現在まで続くパレスチナ紛争において、主にガザ地区に居住しイスラエル側と対立している人々は何と呼ばれるか。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

a バスク人 b ユダヤ人 c クルド人 d パレスチナ人

(5) かけ算九九表(1の段～9の段)の、それぞれの積の総和はいくつか。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

a 1950 b 1975 c 2000 d 2025

(6) A一人ですると20日かかる仕事がある。この仕事をAとBの二人が5日かかってその2/3だけしたとき、残りをBだけですると何日かかるか。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

a 4日 b 5日 c 6日 d 7日

(7) 半導体の製造に必要な「Si」で表される元素名は何か。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

a リチウム b ケイ素 c セレン d ガリウム

(8) 過去に発生した南海トラフ地震のうち、最も新しい発生時期はどれか。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

a 1854年 b 1887年 c 1916年 d 1946年

(9) 一般的に、消費期限ではなく、賞味期限が表示されている食品はどれか。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

a 生めん b 牛乳 c 生菓子 d 調理パン

(10) バレエ音楽《ボレロ》の作曲者は誰か。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

- a リムスキー・コルサコフ b ホルスト c ドビュッシー d ラヴェル

(11) 次の英文の()に当てはまる最も適切な語は何か。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

The teaching techniques we use in one kind of situation may be very different from () we use in another situation.

- a it b one c those d which

(12) 佐賀県の「県鳥」はどれか。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

- a ハクチョウ b カササギ c メジロ d ヤマガラ

(13) 佐賀という名称の由来に関する記述として最も適切なものはどれか。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

- a 日本武尊が「栄の国」と呼んだことに由来する。
b 平安時代の貴族が「栄ある土地」と詠んだことに由来する。
c 鎌倉時代の地名「佐賀野」から発展した。
d 江戸時代の藩主が「佐賀」と命名した。

(14) 2025年に大阪・関西で開催されている国際博覧会（大阪・関西万博）のテーマはどれか。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

- a いのち輝く未来社会のデザイン
b 環境保全と再生エネルギー
c 持続可能な開発目標（SDGs）
d 宇宙開発と探査技術

(15) 2024年のパリオリンピックにおいて、日本の北口榛花選手が金メダルを獲得した種目はどれか。次のa～dから一つ選び、記号で答えなさい。

- a 女子100メートル走 b 女子マラソン c 女子やり投げ d 女子走り幅跳

問題番号	正答	問題番号	正答	問題番号	正答
1	b	21	a	41	a
2	c	22	e	42	b
3	e	23	e	43	d
4	a	24	a	44	b
5	d	25	d	45	d
6	c	26	a	46	c
7	b	27	b	47	b
8	b	28	e	48	a
9	c	29	c	49	a
10	a	30	a	50	c
11	d	31	b	51	
12	a	32	d	52	
13	d	33	d	53	
14	b	34	e	54	
15	b	35	c	55	
16	e	36	b	56	
17	a	37	f	57	
18	c	38	b	58	
19	d	39	d	59	
20	c	40	d	60	