

山形県教員採用試験

一般教養

令和8年度(2025年実施)

【No.1】 次の文章を読んで、次の問い合わせに答えなさい。

著作権の関係で掲載できません。

1 下線部 (a) 「カンソウした気候」、(b) 「子どもを力えた」のカタカナを漢字に直したとき、同じ漢字を用いるものを、次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

[解答番号①-②]

- (a) ア 絵画のカンティを依頼する イ カンパイの音頭を取る
ウ カンショウで海面が低くなる エ 改革のコンカンは揺るがない
(b) ア 全体をホウカツして扱う イ 大家の作風をモホウする
ウ 処理場はホウワした状態だ エ 将来のホウフを語る

2 下線部①「暮らしていました」は、いくつの単語に分けることができるか。最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号③]

ア 二つ イ 三つ ウ 四つ エ 五つ

3 空欄（ア）に入る適切な語を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号④]

4 筆者の主張として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑤]

【No.2】 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

著作権の関係で掲載できません。

1 下線部（a）「ぬ」、（b）「なれ」の活用形の組み合わせとして最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

〔解答番号⑥〕

- | | | | | | |
|---|---------|---------|---|---------|---------|
| ア | (a) 連体形 | (b) 命令形 | イ | (a) 連体形 | (b) 已然形 |
| ウ | (a) 終止形 | (b) 命令形 | エ | (a) 終止形 | (b) 已然形 |

2 下線部①の理由として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

〔解答番号⑦〕

- ア 十五夜なので、雨が降っていて見えない月を想像するのもよい月見であると思ったから。
イ 月見は一人すべきものと思っていたが、ともに見る人がいてほしくなったから。
ウ 雨が降って月が見えなかつたが、明け方に晴れたので月を見ることができるから。
エ 清淨の心を得たために、これまで見過ごしていた風景に深く感動できたから。

3 下線部②の解釈として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

〔解答番号⑧〕

- ア 先人の立派な歌が負担となって、私はすばらしい風景を見ても句ができない。
イ 歌を詠むことができずに気に病んだ先人は、句ができないでいる私の味方だ。
ウ 病をわざらった先人のように、句ができないことは私の負担となっている。
エ 先人の力にはとても及ばないが、私はこの風景を句にすることをあきらめない。

【No.3】 次の問い合わせに答えなさい。

1 36を素因数分解した結果として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑨]

ア $2^2 \times 3^2$ イ $2^2 \times 3^3$ ウ $2 \times 3 \times 6$ エ 6^2

2 2次不等式 $x^2 - 5x - 6 < 0$ の解を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑩]

ア $-1 < x < 6$ イ $-6 < x < 1$ ウ $x < -1, 6 < x$ エ $x < -6, 1 < x$

3 赤玉1個、白玉1個、青玉3個の入った袋から、2個の玉を同時に取り出すとき、2個とも同じ色である確率を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑪]

ア $1/5$ イ $3/5$ ウ $1/10$ エ $3/10$

4 2次関数のグラフが3点(0, 2), (1, 0), (3, 8)を通るとき、この2次関数を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑫]

ア $y = x^2 - 2x + 1$ イ $y = x^2 - 3x + 2$
ウ $y = 2x^2 - 4x + 2$ エ $y = -x^2 - x + 2$

5 次のデータは、ある学年でクラスごとに3分間長縄跳びを行ったときの跳んだ回数である。このデータの標準偏差を、とのア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑬]

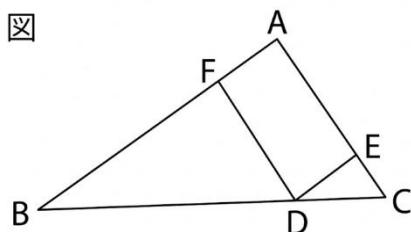
データ

27, 19, 33, 25

ア 5 イ 25 ウ 26 エ 100

6 図の△ABCにおいて、辺BCを3:1に内分する点をDとする。点Dを通り、辺ABに平行な直線と辺ACとの交点をE、点Dを通り、辺ACに平行な直線と辺ABとの交点をFとする。△ABCの面積をS、四角形AFDEの面積をTとするとき、S:Tの比として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

図



[解答番号⑭]

ア 2:1 イ 7:3 ウ 8:3 エ 3:1

【No.4】 次の問い合わせに答えなさい。

1 円安が進んだときに表れる影響として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑮]

- ア 輸出が中心の日本企業の利益が増える。
- イ 海外旅行をする日本人が増える。
- ウ 日本企業の海外移転が増える。
- エ 日本に輸入される自動車の価格が安くなる。

2 洪水のときにあふれた土砂が河川の両岸に堆積してできる微高地の名称として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑯]

- ア 自然堤防
- イ 河岸段丘
- ウ 後背湿地
- エ 扇状地

3 難民の保護や人道的支援のための活動を行っている国際連合の機関として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑰]

- ア UNICEF
- イ UNHCR
- ウ UNESCO
- エ WHO

4 江戸幕府の第8代将軍徳川吉宗が取り組んだ享保の改革の政策として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑱]

- ア 囲米を行う。
- イ 生類憐みの令を出す。
- ウ 上知令を出す。
- エ 公事方御定書を制定する。

【No.5】 次の問い合わせに答えなさい。

1 小球を糸でつるして振り子をつくり、振り子の運動を観察した。なお、糸の重さや空気の抵抗は、無視できるものとする。また、糸は伸び縮みしないものとする。

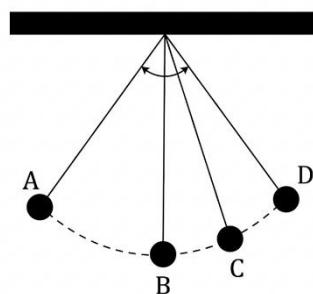
次の問い合わせに答えなさい。

(1) 図1のように、Aではなした振り子がB、Cを通り、Aと同じ高さのDまで上がった。A～Dのそれぞれの位置の振り子がもつ位置エネルギー、運動エネルギーについて正しく述べているものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑯]

- ア AとBの位置エネルギーは等しい。
- イ AとDの運動エネルギーは等しい。
- ウ Bの運動エネルギーが最も小さい。
- エ Cの位置エネルギーはBの位置エネルギーより小さい。

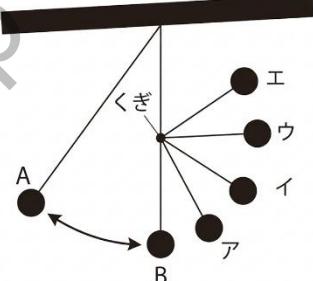
図1



(2) 図2のように、くぎを取り付けたところ、Aではなした振り子Bにきたとき、糸がくぎにひっかかったが、糸はたるまず振り子は振れた。このとき、振り子の上がる高さが最も高くなった位置として、最も適切なものを、図2のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑰]

図2

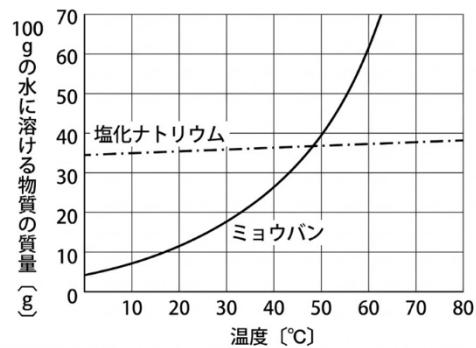


2 右のグラフは、塩化ナトリウムとミョウバンが、100 gの水に溶ける限界の量と温度との関係を表した溶解度曲線である。次の問い合わせに答えなさい。

(1) 60°Cの水100 gにミョウバン30 gを加えてかき混ぜると全て溶けた。この水溶液を室温で冷やしていくとき、約何°Cで結晶として出てくるか。最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑱]

- ア 25°C
- イ 33°C
- ウ 44°C
- エ 52°C



(2) 60°Cの水100 gに、45 gの塩化ナトリウムを溶かそうとしたが溶けきらなかった。溶けきらなかった塩化ナトリウムを全て溶かすには、どのような方法が適切か。最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑲]

- ア 水を加える。
- イ 溶液の温度を上げる。
- ウ 溶液の温度を下げる。
- エ ガラス棒でかき混ぜる。

3 だ液のはたらきを調べるために、次のような【実験】を行い、【結果】を得た。【結果】からわかることを述べた文として最も適切なものを、あとのア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号②]

【実験】

- ① 試験管A～Dを用意し、AとBにはデンプン溶液10mLとうすめだ液2mL、CとDにはデンプン溶液10mLと水2mLをそれぞれ入れて、40℃の湯に入れ、10分あたためた。
- ② 試験管AとCにヨウ素液を入れた。
- ③ 試験管BとDにベネジクト液を入れて加熱した。

【結果】

試験管BとCで色の変化が見られた。試験管AとDは色の変化がなかった。

- ア 試験管AとBの結果から、だ液によってデンプンが糖に変わったことがわかる。
- イ 試験管AとCの結果から、だ液によってデンプンが細かく分解されたことがわかる。
- ウ 試験管BとDの結果から、だ液によって糖ができたことがわかる。
- エ 試験管CとDの結果から、水によってデンプンが変化することがわかる。

4 次の文章の空欄(①)、(②)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、あとのア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号④]

過去の生物の中には、生息した期間が短く、広範囲に分布するものがある。このような生物の化石は、それを含む地層が形成された時代を知る手がかりとなり(①)と呼ばれる。古生代の主な(①)は、(②)である。

- ア ①示相化石 ②三葉虫 イ ①示相化石 ②アンモナイト
ウ ①示準化石 ②三葉虫 エ ①示準化石 ②アンモナイト

【No.6】 次の1～4の対話文の空欄(①)～(④)にあてはまる最も適切なものを、あとのア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑤～⑧]

- 1 A: I was not going to spill tea on your notebook, Kevin. It was an accident.
B: No problem. I'm sure you didn't do it (①).
ア in advance イ at length ウ by heart エ on purpose
- 2 A: The weather forecast said it would be sunny this afternoon.
B: I know it, but I'll bring my folding umbrella just (②).
A: You always prepare well.
ア in fact イ in time ウ in vain エ in case
- 3 A: How long have you lived in this town?
B: I just moved here last week.
A: There are a lot of places to see here. (③) around this town?
B: That sounds great. Thank you.
ア Will you introduce me イ Can I bring them
ウ Shall I show you エ Can you take me
- 4 A: Excuse me. Could you do anything about this broken computer?
B: Let me see. Oh, it might (④).
A: I don't care if it's expensive. It's necessary for my work. I can't do anything without it.
B: I understand. I should be able to get it ready for you in three or four days.
ア take several weeks until it arrives イ be impossible to fix it
ウ have been sent to the wrong address エ cost a lot to repair it

【No.7】 次の英文を読んで、次の問い合わせに答えなさい。

著作権の関係で掲載できません。

1 空欄（A）（B）にあてはまる最も適切なものを次のア～エのうちから1つ選び、番号で答えよ。

[解答番号②⁹]

2 本文の内容に合う英文として最も適切なものを次のア～エのうちから1つ選び、番号で答えよ。

[解答番号③⁹]

kyosai-guild.jp

【No.8】 次の1～3の文章中の空欄（①）～（③）にあてはまる最も適切な数字や語句を、あとのア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

1 洪水など災害の危険があるとき、市区町村から5段階の避難情報等（警戒レベル）が出される。このうち、避難情報等として「高齢者等避難」が示されるのは警戒レベル（①）である。

[解答番号①]

ア 5 イ 4 ウ 3 エ 2

2 文化庁のメディア芸術連携基盤等整備推進事業では、産・学・館（官）の連携・協力により、所蔵情報等の整備及び各研究機関等におけるメディア芸術作品の（②）の支援をしている。

[解答番号②]

ア アーカイブ化 イ グローバル化 ウ モダン化 エ スモール化

3 熱中症対策の指針となる、気温、湿度、日射・輻射、風の要素をもとに算出する暑さ指数を（③）と
いう。

[解答番号③]

ア BICS イ MOOC ウ WBGT エ CALP

【No.9】 次の文章は、各校種の学習指導要領総則の一部をまとめたものである。文章中の空欄（①）～（③）にあてはまる語句を、あとのア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。
なお、同一番号の空欄には共通の語句があてはまる。

【解答番号④～⑥】

小学校

「小学校学習指導要領」（平成29年3月告示）

「第1章 総則 第4 児童の発達の支援 Ⅰ 児童の発達を支える指導の充実」

児童が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・（①）自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、（②）を要としつつ各教科等の特質に応じて、（③）の充実を図ること。

中学校

「中学校学習指導要領」（平成29年3月告示）

「第1章 総則 第4 生徒の発達の支援 Ⅰ 生徒の発達を支える指導の充実」

生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・（①）自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、（②）を要としつつ各教科等の特質に応じて、（③）の充実を図ること。その中で、生徒が自らの生き方を考え主体的に進路を選択することができるよう、学校の教育活動全体を通じ、組織的かつ計画的な進路指導を行うこと。

高等学校

「高等学校学習指導要領」（平成30年3月告示）

「第1章 総則 第5款 生徒の発達の支援 Ⅰ 生徒の発達を支える指導の充実」

生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・（①）自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、（②）を要としつつ各教科・科目等の特質に応じて、（③）の充実を図ること。その中で、生徒が自己の在り方生き方を考え主体的に進路を選択することができるよう、学校の教育活動全体を通じ、組織的かつ計画的な進路指導を行うこと。

- | | | | |
|------------|--------|----------|----------|
| ① ア 内面的 | イ 共同的 | ウ 職業的 | エ 人間的 |
| ② ア 特別活動 | イ 地域活動 | ウ 自由活動 | エ 体験活動 |
| ③ ア 探究的な学習 | イ 職業教育 | ウ 発展的な学習 | エ キャリア教育 |

【No.10】 「生徒指導提要」（令和4年12月 文部科学省）について、次の問い合わせに答えなさい。

1 次の文は、「第Ⅰ部 第Ⅰ章 生徒指導の基礎 Ⅰ. 1 生徒指導の意義」にある生徒指導の目的である。文中の空欄 ((①) ~ (③)) にあてはまる語句を、あとア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

〔解答番号③7〕

生徒指導は、児童生徒一人一人の (①) の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支えると同時に、自己の (②) と社会に受け入れられる (③) を支えることを目的とする。

- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| ① ア 価値観 | イ 個性 | ウ 役割 | エ 適性 |
| ② ア 目標達成 | イ 精神修養 | ウ 勤労意識 | エ 幸福追求 |
| ③ ア 自己改善 | イ 自己実現 | ウ 自己革新 | エ 自己陶冶 |

2 次の文章は、「第Ⅱ部 第4章 いじめ 4. 2 いじめの防止等の対策のための組織と計画」の一部である。文章中の空欄 ((A) ~ (C)) にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、あとア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

〔解答番号③8〕

いじめへの対応に当たっては、学校いじめ対策組織を起点として、教職員全員の共通理解を図り、学校全体で総合的ないじめ対策を行うことが求められます。そのためには、教職員一人一人が、いじめの情報を学校いじめ対策組織に報告・共有する (A) があることを、改めて認識する必要があります。

学校いじめ対策組織が、いじめの未然防止、早期発見、事実確認、事案への対処等を的確に進めるためには、管理職の (B) の下、生徒指導主事などを中心として (C) な指導・相談体制を構築することが不可欠です。

- | | | |
|--------|-----------|-------|
| ア A 責務 | B リーダーシップ | C 実践的 |
| イ A 責務 | B 管理 | C 協働的 |
| ウ A 義務 | B リーダーシップ | C 協働的 |
| エ A 義務 | B 管理 | C 実践的 |

【No.11】 次の1～3の文中の空欄 (①)～(③) にあてはまる最も適切なものを、あとのア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

1 ストレスによって生じた嫌な思いを低減させることを目指してなされる行動を (①) という。

[解答番号⑨]

ア コーピング イ レジリエンス ウ コンフリクト エ フラストレーション

2 もともと意欲的に取り組んでいる活動において、報酬を与えることにより内発的な動機づけが阻害されてしまう現象を (②) という。

[解答番号⑩]

ア アンダーマイニング効果 イ エンハンシング効果
ウ ピグマリオン効果 エ プライミング効果

3 行動主義や精神分析を批判して健康で成熟した人間の心理を研究し、「欲求の階層説」を唱え、『Motivation and Personality』を著した人物は (③) である。

[解答番号⑪]

ア ピアジェ イ マズロー ウ フロイト エ ロジャーズ

【No.12】 次の問い合わせに答えなさい。

1 次の文章は、「障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」（令和3年6月 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課）の一部をまとめたものである。文章中の空欄（（①）～（③））にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、あととのア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑫]

学習障害の特性			
○ 見えにくい障害であること			学習障害は、障害そのものの社会的な認知が十分でなく、また、一部の能力の習得と（①）のみに困難を示すものであるため、「単に学習が遅れている」あるいは「本人の努力不足によるもの」とみなされてしまったり、子供自身が周囲に気付かれないようにカモフラージュしたりするなどの状況から、障害の存在が見逃されやすい。まずは、障害の特性に応じた指導や支援が必要であることを保護者や学校教育関係者が認識する必要がある。
○ 他の障害との重複がある場合が多いこと			学習障害は、中枢神経系に何らかの機能不全があると推定されており、（②）や自閉症を併せ有する場合があり、その程度や重複の状態は様々であるので、個々の子供に応じた対応が必要である。
○ 他の事項への波及			（③）への参加の困難さを感じることが多く、また本人は努力していても周囲にはそれが認められにくい場合もあることから、その結果として、不登校や心身症などの二次的な障害を起こす場合がある。

- ア ①定着 ②知的障害 ③学習場面
イ ①使用 ②注意欠陥多動性障害 ③学習場面
ウ ①定着 ②注意欠陥多動性障害 ③学校行事
エ ①使用 ②知的障害 ③学校行事

2 次の文は、「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議報告」（令和5年3月）の一部である。文中の空欄（　）にあてはまる語句を、あととのア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

[解答番号⑬]

インクルーシブ教育システムとは、一人一人の教育的ニーズに応じた（　）学びの場を整備しつつ、どの場であっても障害のある児童生徒と障害のない児童生徒が可能な限り共に学ぶ環境を整えるものである。
--

- ア 多様な イ 特別な ウ 有効な エ 円滑な

【No.13】 次の問い合わせに答えなさい。

1 次の(1)～(3)の文は、法令に記載された条文の一部である。文中の空欄(①)～(③)にあてはまる語句を、あとのア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

[解答番号④④～④⑥]

- (1) すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、(①)、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。[日本国憲法]
ア 思想 イ 言語 ウ 国籍 エ 信条
- (2) 生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、(②) 力その他の能力をはぐくみ、主体的に学習に取り組む態度を養うことに、特に意を用いなければならない。[学校教育法]
ア 創造 イ 説明 ウ 発信 エ 表現
- (3) 教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する施策は、教育職員等による児童生徒性暴力等が全ての児童生徒等の心身の(③) 発達に関する重大な問題であるという基本的認識の下に行われなければならない。[教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律]
ア 理想的な イ 健全な ウ 正当な エ 安全な

【No.14】 次の（1）、（2）の文は、それぞれある法令の条文である。（1）、（2）が記載された法令を、あとのア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

（1） 父母その他の保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、生活のために必要な習慣を身に付けさせるとともに、自立心を育成し、心身の調和のとれた発達を図るよう努めるものとする。

〔解答番号⑦〕

ア 社会教育法 イ こども基本法 ウ 児童福祉法 エ 教育基本法

（2） 校長は、感染症にかかっており、かかっている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、出席を停止させることができる。

〔解答番号⑧〕

ア 感染症法 イ 母子保健法 ウ 地域保健法 エ 学校保健安全法

【No.15】 次の文は、「第7次山形県教育振興計画」の【方針】である。文中の空欄（①）、（②）にあてはまる語句を、あとのア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

〔解答番号⑨～⑩〕

【方針】 方針I 一人ひとりが（①）可能性にチャレンジできる学びを実現する 方針II 誰一人取り残されず、誰もが受けられる学びの機会を充実する 方針III （②）に対応した学びの環境を整える

- ① ア 自分らしく イ 支え合いながら ウ のびのびと エ 無限の
② ア 子どもの関心 イ 家庭のニーズ ウ 地域の伝統 エ 社会の変化

解答番号	正答	解答番号	正答	解答番号	正答
1	イ	21	ウ	41	イ
2	エ	22	ウ	42	イ
3	エ	23	エ	43	ア
4	エ	24	エ	44	エ
5	ウ	25	ウ	45	エ
6	イ	26	エ	46	イ
7	ア	27	ウ	47	エ
8	ア	28	ア	48	エ
9	エ	29	-	49	ア
10	ウ	30	-	50	エ
11	ア	31	ウ	51	
12	ウ	32	ウ	52	
13	ア	33	ア	53	
14	ア	34	エ	54	
15	イ	35	イ	55	
16	エ	36	エ	56	
17	イ	37	イ	57	
18	イ	38	ウ	58	
19	ウ	39	ア	59	
20	ア	40	ア	60	