

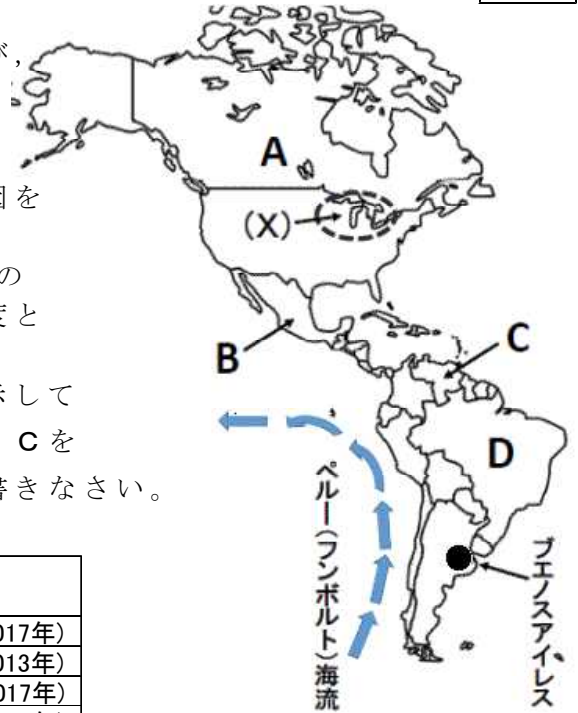
中学校社会 専門問題例

例 1 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 右の略地図を見て、(1)～(5)の問いに答えなさい。

略地図

- (1) ●で示したブエノスアイレスは、どの気候区分に属しているか、次のア～エから1つ選び、記号で書きなさい。
ア サバナ気候 (Aw) イ 温暖湿潤気候 (Cfa)
ウ 亜寒帯湿潤気候 (Df) エ ステップ気候 (BS)
- (2) (X)の地域で、古くから工業が発達した要因を具体的に2つ書きなさい。
- (3) ← は、寒流のペルー（フンボルト）海流の一部である。寒流とはどのような流れか、緯度と水温に着目して書きなさい。
- (4) 資料Ⅰ中のア～エは、略地図中のA～Dを示している。B・Cの国名を書きなさい。また、B・Cを示すものをア～エから1つずつ選び、記号で書きなさい。



資料Ⅰ

国	人口(千人) (2019年)	人口密度 (人/1km ²)	主要言語	輸出品 上位品目
ア	211050	25	ポルトガル語	大豆 11.8%(2017年)
イ	28516	31	スペイン語	原油 85.1%(2013年)
ウ	37411	4	英語・フランス語	自動車 14.6%(2017年)
エ	127576	65	スペイン語	機械類 36.1%(2017年)

(「世界国勢図会」2019/20年版より作成)

- (5) 資料Ⅱは、各国の発電エネルギー源別割合を示したものである。資料Ⅱ中のa～cにあてはまるエネルギー源の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で書きなさい。

- ア a 火力 b 原子力 c 水力
イ a 火力 b 水力 c 原子力
ウ a 水力 b 火力 c 原子力
エ a 水力 b 原子力 c 火力

資料Ⅱ 各国の発電エネルギー源別割合

	a	b	c	※2016年 地熱 新エネルギー
アメリカ	6.8%	66.8%	19.4%	6.9%
日本	8.5%	87.9%	1.7%	1.9%
ブラジル	65.8%	25.6%	2.7%	5.8%
フランス	11.7%	10.3%	72.5%	5.3%

(「世界国勢図会」2019/20年版より作成)

(R3年度)

例 2 次の文を読んで、(1)～(5)の問いに答えなさい。

- A イギリスが、東インド会社を設立した。
B オスマン帝国が、バルカン半島に進出してアドリアノーブルを首都にした。
C () 2世がクレルモン宗教会議を招集し、聖地回復の聖戦を提唱した。
D イグナティウス＝ロヨラらが、同志とともにイエズス会を結成した。

- (1) 文中の () にあてはまる人名を書きなさい。
- (2) Aについて、東インド会社設立による海外進出は、イギリスでどのような産業が発展していたことと関わっているか、ア～エから1つ選び、記号で書きなさい。
ア 毛織物工業 イ 綿織物工業 ウ 重化学工業 エ 石油化学工業
- (3) Cについて、聖地回復の聖戦に派遣された遠征軍を何というか、書きなさい。
- (4) Dについて、イエズス会が結成された背景に深く関わっているできごとを、漢字4字で書きなさい。また、イエズス会はどのような活動を行ったか、簡潔に書きなさい。
- (5) A～Dを、年代の古い順に並び替えなさい。

(R2年度)

例 3 次の文を読んで、(1)～(5)の問いに答えなさい。

日本の国会は、衆議院と参議院の二院制をとっており、両院は、国民を代表する①選挙された議員で組織される。国会の議決には原則として両院の議決の一致が必要であるが、議決が異なる場合、いくつかの決定について②衆議院の優越が認められている。また、内閣は国会の信任に基づいて成立し、国会に対して連帯して責任を負う（ ）制をとっている。

- (1) 文中の（ ）にあてはまる語句を書きなさい。
(2) 文中の下線部①について、現在、衆議院議員選挙は、小選挙区制と比例代表制を組み合わせて行われている。この比例代表制とはどのようなしくみか、「得票数」という語句を使って書きなさい。
(3) 文中の下線部②が定められている理由を書きなさい。
(4) 文中の下線部②に関連した次の日本国憲法第59条第2項の（ ア ）・（ イ ）にあてはまる語句を書きなさい。
衆議院で可決し、参議院でこれと異なつた議決をした法律案は、衆議院で（ ア ）の（ イ ）以上の多数で再び可決したときは、法律となる。
(5) 次の中から、国会の仕事でないものをすべて選び、記号で書きなさい。
ア 予算案の作成 イ 憲法改正の発議 ウ 条約の締結
エ 弾劾裁判所の設置 オ 国政の調査 カ 政令の制定

(R元年度)

例 4 中学校学習指導要領「第2章 各教科」「第2節 社会」について、(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 次の文は、「第1 目標」の一部である。（①）～（④）にあてはまる語句を書きなさい。

(3) 社会的事象について、よりよい社会の（①）を視野に課題を（②）に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、（③）を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の（④）を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

- (2) 次の文は、「第2 各分野の目標及び内容」〔公民的分野〕「3 内容の取扱い」の一部である。（①）～（④）にあてはまる語句を書きなさい。

3 内容の取扱い

- (1) 内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする。

イ 生徒が内容の基本的な意味を理解できるように配慮し、（①）の見方・考え方を働かせ、日常の社会生活と関連付けながら具体的（②）を通して、政治や経済などに関わる（③）や仕組みの意義や働きについて理解を深め、多面的・多角的に考察、（④）し、表現できるようにすること。

- (3) 次の文は、「第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。（①）～（③）にあてはまる語句を書きなさい。

2 第2の内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする。

- (3) 調査や諸資料から、社会的事象に関する様々な情報を（①）に収集し、（②）、まとめる技能を身に付ける学習活動を重視するとともに、作業的で具体的な（③）を伴う学習の充実を図るようにすること。

(R3年度)

中学校社会 正答例

問題番号		正 答 例				
例 1	(1)	イ				
	(2)	鉄 鉱 石 や 石 炭 な どの 鉱 産 資 源 に 恵 ま れ て い た 。 五 大 湖 の 水 運 を 利 用 で き た 。				
	(3)	高 緯 度 側 か ら 低 緯 度 側 に 流 れ る ， 相 対 的 に 低 水 温 の 流 れ の こ と 。				
	(4)	B	国 名	メ キ シ コ	記 号	エ
		C	国 名	ベ ネ ズ エ ラ	記 号	イ
	(5)	ウ				
例 2	(1)	ウルバヌス				
	(2)	ア				
	(3)	十 字 軍				
	(4)	できごと 宗 教 改 革 ----- 活動 海 外 で 積 極 的 な 宣 教 活 動 を 行 っ た 。				
	(5)	C → B → D → A				
例 3	(1)	議 院 内 閣				
	(2)	政 党 の 名 前 を 書 い て 投 票 し ， 得 票 数 に 応 じ て 議 席 を 配 分 す る し く み				
	(3)	衆 議 院 は 参 議 院 よ り 任 期 が 短 く ， 解 散 も あ る た め ， 選 挙 に よ る 国 民 の 意 思 を ， よ り 強 く 反 映 さ せ る こ と が で き る た め 。				
	(4)	ア	出 席 議 員			
		イ	三 分 の 二			
	(5)	ア ・ ウ ・ カ				

問題番号		正 答 例
例 4	(1)	① 実現
		② 主体的
		③ 国民主権
		④ 文化
	(2)	① 現代社会
		② 事例
		③ 制度
		④ 構想
	(3)	① 効果的
		② 読み取り
		③ 体験