

令和 8 年度長崎県公立学校  
教員採用選考第 1 次試験問題

教科・科目

中学 英語

受験番号

氏名

実施日 令和 7 年 5 月 11 日 (日)

令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験

英語

※解答はすべて解答用紙の該当欄に記入すること。

1

聞き取りテスト

問1 放送の指示に従って答えよ。

No. 1



No. 2



No. 3



問2 放送の指示に従って答えよ。

No. 1

- ア. They are already open.
- イ. They will open in three months.
- ウ. They are in London.
- エ. They have no public transport nearby.

No. 2

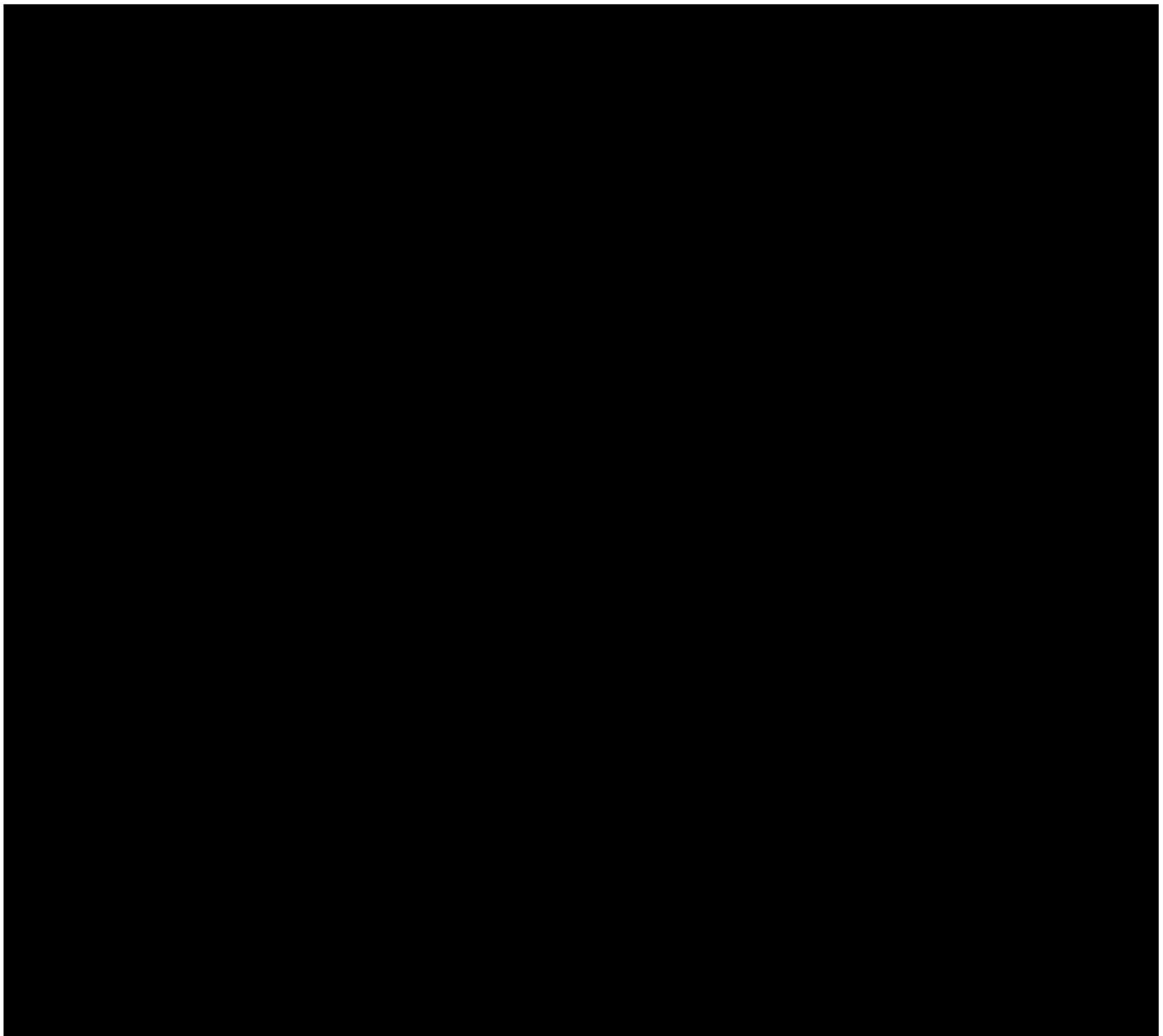
- ア. Photos from Sydney
- イ. Her phone number
- ウ. Her home address
- エ. A document about Berlin offices

No. 3

- ア. Mikel recently moved to Mexico City.
- イ. Mikel and Lucia met in Berlin at a business meeting.
- ウ. Mikel wants to show Lucia around Berlin in the winter.
- エ. Mikel sent some photos of kangaroos to Lucia.

2

次の英文を読み、後の問い合わせに答えよ。



【 *What would Sigmund Freud have thought of Japan's largely peaceful history?*

by Michael Hoffman. Apr 18, 2024. the Japan Times より改編】

\*Albert Einstein : アルベルト・アインシュタイン \*Sigmund Freud : ジークムント・フロイト

\*Empress Jingu : 神功皇后 \*Yamato Takeru : ヤマトタケル

問1 空所 (A) ~ (E) に入る語として最も適当なものを、次の中から 1 つずつ選び、記号で答えよ。

ただし、同じ選択肢を複数回使わないこと。

ア. other イ. to ウ. with エ. from オ. despite カ. both

問2 空所 [X] と [Y] に入る語として最も適当なものを、次の中からそれぞれ 1 つずつ選び、記号で答えよ。

[X] ア. rare イ. rarely ウ. frequent エ. frequently

[Y] ア. beauty イ. journey ウ. era エ. document

問3 英文の流れに合うように、下線部の語を並べかえよ。

3

次の文章を読み、後の問い合わせに答えよ。

(出典) 「白井恭介『外国語学習の科学—第二言語習得論とは何か』」

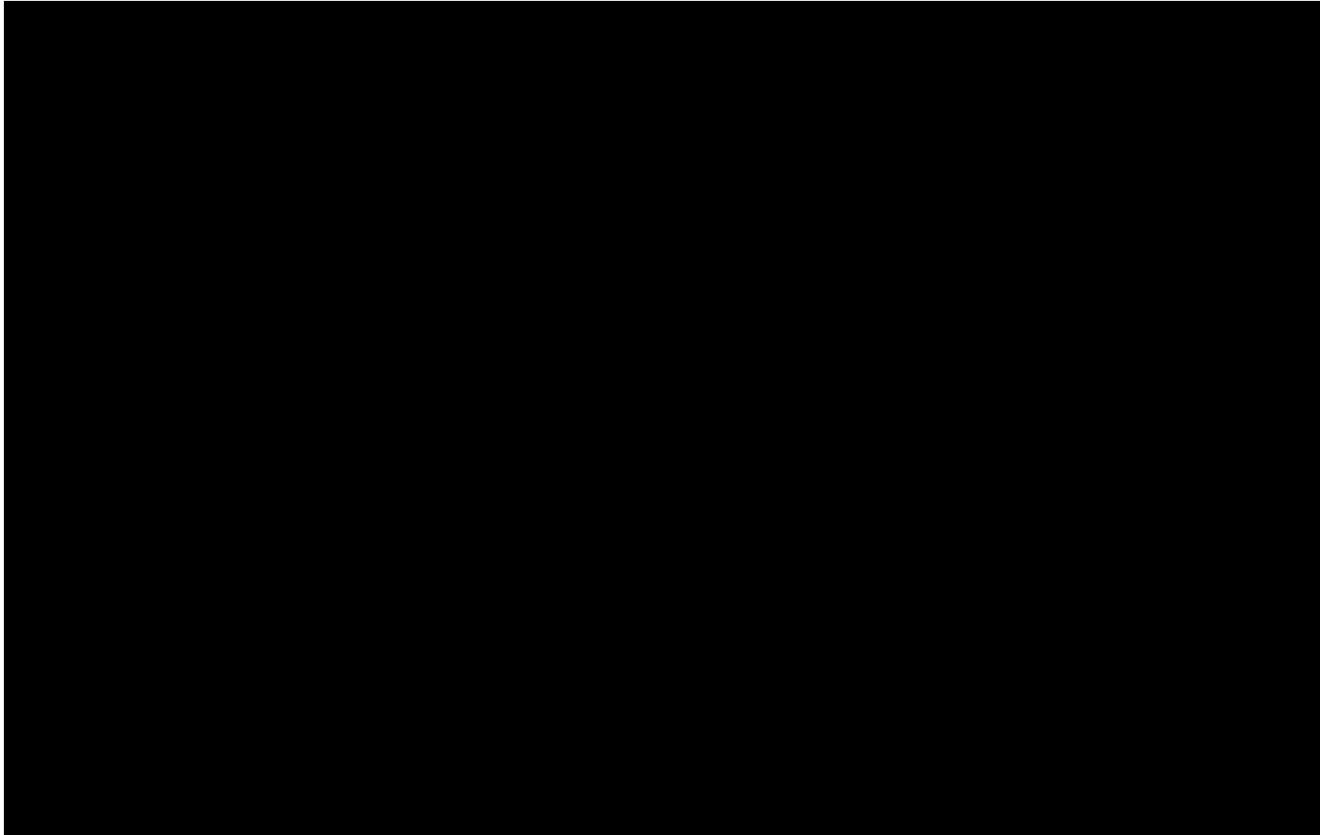
問1 下線部を英語に直せ。

問2 If your colleague, Mr. Sato, insists that we should focus on vocabulary and grammar rather than communication activities because of the university entrance examination, what would you say to him? Write your answer in English in around 80 words, making sure to show respect for his idea.

【下書き用紙】

4

次の英文を読み、後の問い合わせに答えよ。



【By Dora Mekouar. *Remote workers quietly take 'workations' without telling the boss.*

May 24, 2024 from VOA】

\*VOA : Voice of America, the largest U.S. international broadcaster

問1 次の(1)、(2)が本文の内容と一致する英文となるように、( )に入る最も適当なものを次の中から1つずつ選び、記号で答えよ。

(1) Remote work has led to the rise of hush workations, which are ( ).

- ア. when employees take time off without telling their boss
- イ. when employees work remotely from holiday locations without informing their boss
- ウ. when employees request time off to work remotely from home
- エ. when employees are forced to work remotely by their employer against their will

(2) Workations can boost productivity because ( ).

- ア. employees are more creative when working in stimulating environments
- イ. employees feel obligated to work harder when they are away from the office
- ウ. workations provide a more structured environment compared to the office
- エ. companies offer better resources during workations, such as printing services

問2 次の英文が入るのに最も適当な箇所を、本文中の空所 A ~ C の中から1つ選び、記号で答えよ。

But not all workations have to be secret. Riekstins says some of his clients accept workations, as long as the work gets done.

問3 下線部(X)(Y)についてまとめた表の空所（①）と（②）に入れるものとして適當なものを下のア～エから1つずつ選び記号で答えよ。

(X)	( ① )
(Y)	・個人向けのプログラムが設定できる。 ・ ( ② )

ア. 7日以上滞在することができない。  
イ. 若い世代を多く取り込もうとしている。  
ウ. 同伴者向けのプログラムを設定している。  
エ. 近くに印刷所があり利便性がよい。

問4 本文の内容に合うものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。

ア. Companies have strict policies preventing employees from working remotely during vacations.  
イ. Hush workations often lead to lower productivity because employees are distracted by holiday activities.  
ウ. Many employees choose hush workations to balance work and personal enjoyment, often increasing their productivity.  
エ. Hush workations are a recent phenomenon that only started after the pandemic ended.

問題は次のページに続きます。

5

次の英文を読み、後の問い合わせに答えよ。

【Adapted from *Revenge: A dish seldom served in Japanese history but still cold as ice*  
by Michael Hoffman. Mar 8, 2024. the Japan Times より改編】

\*Exodus: 出エジプト記 \*King Atreus: アトレウス王 \*Thyestes: テュエステース

\*Confucian: 孔子の \*Taira and Minamoto clans: 平氏と源氏 \*Kamakura Period: 鎌倉時代

\*Bushido: 武士道 \*Sugawara no Michizane: 菅原道真 \*Tenjin-sama: 天神様

\*Nicholas Kristof: ニコラス・クリストフ \*Meytal Ofer: メイタル・オフェル

\*Hamas: ハマス (イスラム原理主義過激派組織) \*Bassam Aramin: バッサム・アラミン

\*Chusingura: 忠臣蔵

問1  と  に入る語句として最も適当なものを、次の中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えよ。

<input type="text" value="A"/>	ア. equity	イ. dilemma	ウ. consumption	エ. habitat
<input type="text" value="B"/>	ア. class	イ. nature	ウ. status	エ. harmony

問2 下線部 (1) について、次の質問に対する答えを次の中から1つ選び、記号で答えよ。

What does this sentence suggest?

- ア. People tend to stick to the religion which they believe in.
- イ. Most religions have their own ideas about forgiveness and revenge.
- ウ. Forgiveness takes different forms depending on the culture.
- エ. People often follow the impulse for revenge.

問3 下線部 (2) の具体例として、以下のことについて本文で述べられている内容を、日本語で説明せよ。

- ・メイタル・オフェルが選んだ行動
- ・バッサム・アラミンが強調すること

問4 下線部 (3) を日本語に直せ。

問5 本文の内容に合うものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア. Revenge always brings about bad outcomes.
- イ. The concept of forgiveness should not be respected too much.
- ウ. The form of revenge varies by culture and time period.
- エ. Forgiveness is accepted in all societies.

英語	受験番号		氏名	
----	------	--	----	--

## 令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

1

18点 (問1 各3点、問2 各3点)

問1	No. 1	c	No. 2	b	No. 3	a
問2	No. 1	イ	No. 2	ア	No. 3	ウ

2

19点 (問1 各2点、問2 各3点、問3 3点)

問1	(A)	ア	(B)	カ	(C)	オ
	(D)	エ	(E)	イ		
問2	X	ア	Y	ウ		
問3	of why humans engage in warfare					

英語	受験番号		氏名	
----	------	--	----	--

## 令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

3

18点 (問1 6点、問2 12点)

問1	If the goal of learning is to acquire English that can be used in real communication situations, it must be said that the grammar translation method is highly inefficient.
問2	I understand that vocabulary and grammar are essential for exam preparation. However, communication skills are also important. Speaking in real-life situations can help students learn grammar and vocabulary more effectively. By combining grammar study with communication practice, students can not only prepare for exams but also develop the ability to use English in the future. Moreover, communication activities can make students feel more confident and comfortable in speaking English. Through this integrated approach, we can help students enhance all aspects of their English skills. (85 words)

英語	受験番号		氏名	
----	------	--	----	--

## 令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

4

20点 (問1 各3点、問2 4点、問3 各3点、問4 4点)

問1	(1)	イ	(2)	ア
問2		C		
問3	①	ウ		
	②	イ		
問4		ウ		

英語	受験番号		氏名	
----	------	--	----	--

## 令和8年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

5

25点 (問1 各2点、問2 2点、問3 各4点、問4 8点、問5 3点)

問1	A	イ	B	エ			
問2	エ						
問3	<p>メイタル・オフェルが選んだ行動：</p> <p>イスラエル・パレスチナ間の対話のための組織に参加した。</p>						
問3	<p>バッサム・アラミンが強調すること：</p> <p>お互いを人間としてみなすことの重要性。</p>						
問4	<p>課題はお互いを人間としてみなすことであり、それは時に人の命を奪うことよりも難しいことである。</p>						
問5	ウ						