

令和 8 年度秋田県公立学校教諭等採用候補者選考試験  
第二次選考における模擬授業に関する連絡

【高等学校教諭等：理科】

第二次選考において、次のⅠ～Ⅳから一つ選んで模擬授業を行うこと。必要に応じて高等学校学習指導要領解説理科編（平成30年7月文部科学省）を参照すること。

Ⅰ

科目名	物理基礎
単元・内容のまとめ等	「(1) 物体の運動とエネルギー」「(ウ) 力学的エネルギー」
授業内容	「力学的エネルギーについて、観察、実験などを通して探究し、力学的エネルギーにおける規則性や関係性を見いだして表現すること」について指導する授業
授業演示部分	規則性や関係性を見いだして表現する学習活動を含んだ授業のうち、導入部の10分程度（準備の時間を含む）
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次の①，②を3部印刷し、<u>第二次選考志願書とともに郵送（8月19日（火）消印有効）</u>すること。 ①教科書の該当ページ ②授業で使用する補助資料等 ※①，②ともにA4判とし、送付に際して先頭ページの右上に受験番号を記載すること。使用しない場合は送付不要。試験当日の提出は認めない。</li> <li>・ 持参した教具（ICT機器を含む）を使用してよいが、準備に時間を要するものや他者に使用させるものは認めない。</li> </ul>

Ⅱ

科目名	化学基礎
単元・内容のまとめ等	「(3) 物質の変化とその利用」「(イ) 化学反応」
授業内容	「化学反応について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現すること」について指導する授業
授業演示部分	規則性や関係性を見いだして表現する学習活動を含んだ授業のうち、導入の10分程度（準備の時間を含む）
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次の①，②を3部印刷し、<u>第二次選考志願書とともに郵送（8月19日（火）消印有効）</u>すること。 ①教科書の該当ページ ②授業で使用する補助資料等 ※①，②ともにA4判とし、送付に際して先頭ページの右上に受験番号を記載すること。使用しない場合は送付不要。試験当日の提出は認めない。</li> <li>・ 持参した教具（ICT機器を含む）を使用してよいが、準備に時間を要するものや他者に使用させるものは認めない。</li> </ul>

### Ⅲ

科目名	生物基礎
単元・内容のまとまり等	「(2) ヒトの体の調節」「(イ) 免疫」
授業内容	「免疫について、観察、実験などを通して探究し、免疫の働きの特徴を見いだして表現すること」について指導する授業
授業演示部分	免疫の働きの特徴を見いだして表現する学習活動を含んだ授業のうち、導入部の10分程度（準備の時間を含む）
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次の①、②を3部印刷し、<u>第二次選考志願書とともに郵送（8月19日（火）消印有効）すること。</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>①教科書の該当ページ</li> <li>②授業で使用する補助資料等</li> </ul> </li> <li>※①、②ともにA4判とし、送付に際して先頭ページの右上に受験番号を記載すること。使用しない場合は送付不要。試験当日の提出は認めない。</li> <li>・ 持参した教具（ICT機器を含む）を使用してよいが、準備に時間を要するものや他者に使用させるものは認めない。</li> </ul>

### Ⅳ

科目名	地学基礎
単元・内容のまとまり等	「(1) 地球のすがた」「(ウ) 大気と海洋」
授業内容	「大気と海洋について、観察、実験などを通して探究し、大気と海洋について規則性や関係性を見いだして表現すること」について指導する授業
授業演示部分	規則性や関係性を見いだして表現する学習活動を含んだ授業のうち、導入部の10分程度（準備の時間を含む）
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次の①、②を3部印刷し、<u>第二次選考志願書とともに郵送（8月19日（火）消印有効）すること。</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>①教科書の該当ページ</li> <li>②授業で使用する補助資料等</li> </ul> </li> <li>※①、②ともにA4判とし、送付に際して先頭ページの右上に受験番号を記載すること。使用しない場合は送付不要。試験当日の提出は認めない。</li> <li>・ 持参した教具（ICT機器を含む）を使用してよいが、準備に時間を要するものや他者に使用させるものは認めない。</li> </ul>