著作権の関係で、掲載できません

著作権の関係で、掲載できません

往 Ж 符牒……仲間だけに通じる合い言葉・目印

二重傍線部A 「シュリョウ」・B「ヒガン」・C「イトナ(み)」を漢字に改めよ。

問門 本文中の空欄 5 には、「社会」と「個人」のいずれかの語が入る。それぞれの空欄に当てはまる語を書

傍線部①とあるが、本文における「死体」と「死者」はどのように違うか、 説明せよ。

問四 字以内で書け。 次に示すのは、 ただし、 傍線部②についてまとめた板書の一部である。 は本文中の語句を抜き出して書き、 空欄 $|\mathbf{Y}||\mathbf{X}|$ は適当な語句を考えて書くこと。 Y □ に当てはまる語句をそれぞれ二十五

共時的なつながり 大地、お金などペット、環境、想像上の存在、家庭や地域にいる他の人びと、 との間に成立するつながり 「私」 事他物者 事他物者 』 結び目 (風景、町並み、法、制度など 言語、文化、知識、伝統 個々の名も顔も知らぬ無数の死者 通時的 事他 物者 Y ながり 成立するつなが 'n

傍線部③とあるが、 それはなぜか。 本文全体の内容を踏まえて説明せよ。

問 問 五 本文の展開や表現の仕方について説明したものとして最も適当なものを、 次のア〜エの中から一つ選び、記号で答えよ。

がら論を進めている。 社会と個人の複雑な関係を読み取ることができるように、 二項対立の構造を明示し、 両者の共通点と相違点を整理しな

論を構成している。 現代社会で「常識的」 とされる考え方に対して批判的な視点をもって読み進められるように、 反復の表現を多用しなが

ら論を展開している。 一般的認識に対して問題提起をした上で、 筆者の主張をはっきり読み取ることができるように、 具体的な例を挙げなが

I と結び付けている。 文章全体を論理的に読み進めることができるように、 序論で仮説を立て、 本論で複数の視点から検証を重ねながら結論

(若林幹夫『社会学入門一歩前』による)