

※ 「高等学校区分（地理歴史・公民）」（「世界史」）の対象学年及び「高等学校区分（商業）」の内容を修正しましたので次ページ以降を確認してください。

模擬授業・個人面接試験に関する模擬授業（模擬保健指導）の分野について

- 第2次選考試験の模擬授業・個人面接試験に関する模擬授業（模擬保健指導）の分野について、次ページ以降に掲載しています。
- 第2希望で合格した者の模擬授業・個人面接試験は、第1次選考試験で合格と判定された校種・教科で受験することとなります。ただし、「中学校・特別支援学校区分」における「特別支援学校」での合格者については、「特別支援学校」及び「教科専門」の模擬授業を実施します。
- 後日、ホームページに掲載される第2次選考試験の受付時間、試験場等を確認してください。
- 実施要項の15ページに記載している携行品を忘れないよう御注意ください。
- 「中学校・特別支援学校区分（国語）（社会）（数学）（理科）（技術）（英語）」※
「高等学校区分（国語）（地理歴史・公民）（数学）（理科）（英語）」では、ICTを活用した模擬授業を実施しますので、詳細についてはそれぞれの区分・教科の内容欄にある「※ 詳細はこちら」から確認してください。
※ 「特別支援学校」の合格者を含みます（ICTの活用は「教科専門」のみとします。）。

令和8年度 兵庫県公立学校教員採用候補者選考試験 第2次選考試験
模擬授業・個人面接試験に関する模擬授業(模擬保健指導)の分野について
(小学校・特別支援学校区分、中学校・特別支援学校区分)

区分・教科		内容	備考
特別小 支学 援校 学・ 校	小学校	○国語（説明文、物語、古文） ○社会（我が国の農業や水産業における食料生産、我が国の歴史上の主な事象） ○算数（割合、分数、円の面積） ○理科（ものの形と重さ、月と星、電流がつくる磁力、生物と環境）	対象は小学校3～6年生のいずれか。 試験当日、左記の内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
	特別支援学校	○各教科等を合わせた指導	試験当日、左記の各教科内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
中 学 校 ・ 特 別 支 援 学 校	国語	○報道 ○和歌 ※ 詳細はこちら	試験当日、左記の各教科内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
	社会	○日本の人口分布と課題 ○欧米における近代社会の成立とアジア諸国の動き ※ 詳細はこちら	
	数学	○空間図形 ○関数 $y = ax^2$ ※ 詳細はこちら	
	理科	○電流と磁界 ○岩石の観察 ※ 詳細はこちら	
	音楽	○歌唱 ○鑑賞	
	美術	○絵や彫刻 ○デザイン・工芸	
	保健体育	○心身の機能の発達と心の健康 ○健康な生活と疾病の予防	
	技術	○生物育成の技術 ○エネルギー変換の技術 ※ 詳細はこちら	
	家庭	○自分の成長と家族・家庭生活 ○日常食の調理と地域の食文化	
	英語	○現在完了形 ○助動詞 ※ 詳細はこちら	
	特別支援学校	○各教科等を合わせた指導	試験当日、左記の各教科内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。

令和8年度 兵庫県公立学校教員採用候補者選考試験 第2次選考試験
模擬授業・個人面接試験に係る模擬授業(模擬保健指導)の分野について
(高等学校区分)

区分・教科		内容	備考
高等学校	国語	○詩 ○漢文 ※ 詳細はこちら	試験当日、左記の分野から、具体的な教材を 1 つ提示します。
	地理歴史・公民	「地理」 ○現代世界の農業の現状と課題 ○先進国の都市・居住問題 「日本史」 ○幕政の改革 ○日清・日露戦争と国際関係 「世界史」 ○東アジア文化圏の形成 ○第一次世界大戦の展開 「公民」 ○現代の雇用・労働問題 ○日本の風土と精神文化 ※ 詳細はこちら	試験当日、受験者が「地理」「日本史」「世界史」「公民」の中から 1 つを選択し、選択した中の左記の内容の分野から、具体的な教材を 1 つ提示します。
	数学	○二次関数と方程式・不等式 ○三角関数を含む不等式 ※ 詳細はこちら	試験当日、左記の各教科・科目内容の分野から、具体的な教材を 1 つ提示します。
	理科（物理）	○直線運動における運動量保存則 ○音のドップラー効果 ※ 詳細はこちら	
	理科（化学）	○気体の溶解度 ○触媒と活性化エネルギー ※ 詳細はこちら	
	理科（生物）	○転写と翻訳 ○興奮の伝導と伝達 ※ 詳細はこちら	
	音楽	○歌唱 ○鑑賞	
	美術	○アニメーション ○絵・写真	
	書道	○漢字の書 ○漢字仮名交じりの書	
	保健体育	○健康を支える環境づくり ○生涯を通じる健康	
	家庭	○生涯の生活設計 ○食生活と健康	
	看護	○日常生活の援助技術 ○皮膚の構造と機能	
	福祉	○介護過程の意義と役割 ○介護過程とチームアプローチの意義	
	情報	○情報通信ネットワークとデータの活用 ○情報デザイン	
	農業（農業・園芸）	○食料と農業 ○農業生物の栽培・飼育	
	農業（農業土木）	○自然環境と農業 ○農業生物の育成と環境要素	
	工業（機械）	○材料の強さ ○溶接と接合	
	工業（電気・電子）	○インダクタンスと磁気現象 ○電子回路	
	工業（建築・土木・建築）	○鉄筋コンクリート工事 ○建築物の企画や計画	
	工業（建築・土木・土木）	○プレートガーダーの設計 ○水資源	
	工業（工業化学）	○気体と水の化学 ○物質の変化とエネルギー	
	工業（デザイン）	○ビジュアルデザイン ○デザインと創造活動	
	商業	○固定資産の減価償却 ○売買取引の方法	
	英語	○英語コミュニケーションⅠ ※ 詳細はこちら	

令和8年度 兵庫県公立学校教員採用候補者選考試験 第2次選考試験
模擬授業・個人面接試験に係る模擬授業(模擬保健指導)の分野について
(特別支援学校区分、養護教諭区分、栄養教諭区分)

区分・教科	内容	備考
特別支援学校	○各教科等を合わせた指導	試験当日、左記の各教科内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
養護教諭	○学年集会でのストレスに関する保健指導 ○夏休み前の応急手当に関する保健指導	対象は中学校1～3年生のいずれか。 試験当日、左記の内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
栄養教諭	○食に関する分野	対象は小学校3、4年生のいずれか。 試験当日、左記の内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。