

問1 次に示すのは、小学校学習指導要領（平成29年3月）「国語」の「第2 各学年の目標及び内容」〔第3学年及び第4学年〕 2 内容 〔思考力、判断力、表現力等〕 A 話すこと・聞くこと」の(1)に示された指導事項に基づく第3学年の学習活動である。この学習活動を行う際の指導として適切でないものを選びなさい。

No. 1

【学習活動】

「今と昔の子供の様子を比べて発表しよう」という単元である。地域のおじいさんやおばあさんに、昔の町の様子や暮らし、子供時代の思い出などを聞き取る活動を行い、学習発表会で、この活動を通して学んだことを発表する。

- ア 話の内容を予想して聞いたり、インタビュー後、聞いた内容と自分が知っていることとを比べたりしながら、自分の考えをもつことができるよう指導する。
- イ 話し手であるおじいさんやおばあさんが伝えたいことの中心を捉えるために、話の内容や話し方に着目して、話の組み立て方を意識しながら話の要点を聞くよう指導する。
- ウ 話を聞くときには、必要なことを記録したり、質問したりしながら聞き、重要な語句は何かを判断したり、聞いた後に話の内容を振り返ったりするよう指導する。
- エ インタビューの際には、自分はどのような情報を求めているのか、聞いた内容をどのように生かそうとしているのかなど、その意図に応じて聞くよう指導する。

問 13 次の表は、小学校学習指導要領（平成 29 年 3 月）「図画工作」の「第 2 各学年の目標及び内容」に示された「思考力、判断力、表現力等」に関する各学年の目標をまとめたものである。

表中の空欄 ① ～ ⑧ に当てはまる語句を下の語群から選択し、その組合せとして最も適切なものを選びなさい。

No.13

学年	目標
第 1 学年 及び 第 2 学年	造形的な ①、表したいこと、表し方などについて考え、 ② 発想や構想をしたり、 ③ 作品などから自分の見方や感じ方を ④ たりすることができるようにする。
第 3 学年 及び 第 4 学年	造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を ④ たりすることができるようにする。
第 5 学年 及び 第 6 学年	造形的な ⑤、表したいこと、表し方などについて考え、 ⑥ 発想や構想をしたり、 ⑦ 作品などから自分の見方や感じ方を ⑧ たりすることができるようにする。

[語群] A よさや楽しさ B よさや美しさ C 面白さや楽しさ
 D 親しみのある E 深め F 自分や友達の
 G 身の回りの H 創造的に I 自由に
 J 広げ K 楽しく

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
ア	A	I	G	E	C	K	F	J
イ	C	K	G	J	B	H	D	E
ウ	A	I	F	J	B	K	D	E
エ	C	K	F	E	B	H	G	J

問 19 小学校学習指導要領解説（平成 29 年 7 月）「外国語活動・外国語編」の「第 2 部 外国語 第 2 章 外国語科の目標及び内容 第 2 節 英語 2 内容」に示された内容として最も適切なものを選びなさい。 No.19

- ア 700～800 語程度の語彙を指導する。
- イ やり取りがある程度は継続するように指導する。
- ウ グローバル社会に対応できるよう、世界の多様な英語の発音が身に付くように指導する。
- エ 疑問詞 who、what、which、when、where、why、how で始まる疑問文を指導する。

問 20 小学校学習指導要領解説（平成 29 年 7 月）「外国語活動・外国語編」の「第 2 部 外国語 第 2 章 外国語科の目標及び内容 第 2 節 英語 2 内容〔第 5 学年及び第 6 学年〕〔知識及び技能〕（1）英語の特徴やきまりに関する事項 エ 文及び文構造」に基づき、外国語科で扱う英文として最も適切なものを選びなさい。 No.20

- ア I like playing tennis.
- イ I don't like baseball, but I like soccer.
- ウ Does he like basketball?
- エ Did you play table tennis?