

(1) 資料 1 から読み取れることと、その説明である a ～ c の文の正誤の組合せとして正しいものを選びなさい。

No. 8

- a 中央右側の下に描かれているのは出島である。出島はつくられた当初、ポルトガル人を収容した。
- b 左端に描かれているのは唐人町である。唐人町は己酉約条により中国人を隔離するためにつくられた。
- c 右端に描かれている和船は菱垣廻船である。菱垣廻船は長崎と大坂の間を就航した。

	a	b	c
ア	正	正	誤
イ	正	誤	正
ウ	正	誤	誤
エ	誤	正	正
オ	誤	誤	正

(2) 資料 2 の (a)、(b) に当てはまる語句の組合せとして正しいものをⅠ群から、資料 2 の下線部と同じ時期に江戸幕府が行ったことをⅡ群からそれぞれ選んだとき、組合せとして正しいものを選びなさい。

No. 9

- 【Ⅰ群】
- ① a－庚申待

b－兵庫関
- ② a－庚申待

b－箱根
- ③ a－伊勢参り

b－箱根
- 【Ⅱ群】
- X 計数銀貨である南鐐二朱銀を発行した。
- Y 江戸隅田川の石川島に人足寄場を設置した。
- Z 湯島聖堂を建てるとともに林信篤を大学頭に任じた。

ア ①X イ ②Y ウ ②Z エ ③X オ ③Z

(3) 資料 3 が書かれた年よりも後に起きた出来事を A ～ E から 3 つ選び、年代の古い順に並べたものを選びなさい。

No. 10

- A 漂着した外国船へ薪水と食料を支給することなどを命じる、天保の薪水給与令が出された。
- B オランダ船及び中国船以外の外国船を撃退することを命じる、異国船打払令が出された。
- C イギリス軍艦が長崎湾に侵入し、薪水や食料を強奪して退去した。
- D 江戸の築地に西洋砲術の訓練などを行う、講武所が設置された。
- E イギリス艦隊が鹿児島湾に侵入し、薩摩藩と交戦した。

- ア A→D→E
- イ B→E→D
- ウ C→B→A
- エ D→C→B
- オ E→A→C

第4問 次の高等学校学習指導要領（平成30年3月）「第2節 地理歴史」について、次の問1～問3に答えなさい。

問1 次の資料は、「第1款 目標」の一部です。資料の（ a ）、（ b ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを選びなさい。

No.22

資料

- (1) 現代世界の（ a ）と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- (2) 地理や歴史に関わる事象の意味や意義，特色や相互の関連を，（ b ）などを活用して多面的・多角的に考察したり，社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。

	a	b
ア	諸課題	既習事項
イ	諸課題	概念
ウ	地域的特色	既習事項
エ	地域的特色	概念
オ	地域的特色	社会的知識

問2 次の資料は、「第2款 各科目 第1 地理総合」の「1 目標」の一部です。資料の（ c ）、（ d ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを選びなさい。

No.23

資料

- (1) 地理に関わる諸事象に関して，世界の生活文化の多様性や，（ c ），地域や地球的課題への取組などを理解するとともに，地図や（ d ）システムなどを用いて，調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

	c	d
ア	環境保護	位置情報
イ	環境保護	情報処理
ウ	環境保護	地理情報
エ	防災	位置情報
オ	防災	地理情報

問3 次の資料は、「第2款 各科目 第3 歴史総合」の「1 目標」の一部です。資料の（ e ）、（ f ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを選びなさい。

No.24

資料3

- (1) （ e ）の歴史の変化に関わる諸事象について，世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え，（ f ）な諸課題の形成に関わる（ e ）の歴史を理解するとともに，諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

	e	f
ア	近現代	現代的
イ	近現代	国際的
ウ	近現代	恒久的
エ	原始から近現代	現代的
オ	原始から近現代	国際的