

## 【教科専門】

- 2 次の文は、平成29年告示の中学校学習指導要領「技術・家庭〔家庭分野〕」における「2 内容」の一部である。( ① ) ～ ( ④ ) に当てはまる語句を書け。なお、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

## A 家族・家庭生活

## (3) 家族・家庭や地域との関わり

ア 次のような知識を身に付けること。

- (ア) 家族の互いの立場や ( ① ) が分かり、協力することによって家族関係をよりよくできることについて理解すること。
- (イ) 家庭生活は地域との相互の関わりで成り立っていることが分かり、高齢者など地域の人々と ( ② ) する必要があることや介護など高齢者との関わり方について理解すること。

## B 衣食住の生活

## (6) 住居の機能と安全な住まい方

ア 次のような知識を身に付けること。

- (ア) 家族の生活と ( ③ ) との関わりが分かり、住居の基本的な ( ④ ) について理解すること。
- (イ) 家庭内の事故の防ぎ方など家族の安全を考えた ( ③ ) の整え方について理解すること。

- 3 家族や家庭生活について、次の各問いに答えよ。

- 1 次の図は、子どもの発達過程を表したものである。( ① ) ～ ( ③ ) に当てはまる数字の組合せとして正しいものを(ア)～(オ)から一つ選び、記号で答えよ。

|      |          |          |          |      |
|------|----------|----------|----------|------|
| 誕生   | ( ① ) 週間 | ( ② ) 歳頃 | ( ③ ) 歳頃 | 12歳頃 |
| 新生児期 |          | 乳児期      | 幼児期      | 児童期  |

- (ア) ①－2      ②－2      ③－6
- (イ) ①－2      ②－2      ③－5
- (ウ) ①－2      ②－1      ③－6
- (エ) ①－4      ②－2      ③－5
- (オ) ①－4      ②－1      ③－6
- 2 幼児の体や運動機能の発達には、一定の方向と順序がある。その方向を示す矢印を書け。なお、矢印は複数本用いてもよい。
- 3 おもちゃなど生命のないものに対して、心や生命があると見なす考え方を何というかカタカナ5文字で書け。
- 4 折り紙やあやとり、お手玉のように、昔から子どもたちの間で受け継がれてきた遊びを何遊びというか、解答欄に当てはまる漢字2文字を書け。