

問3 空欄Aに当てはまる語句として、正しいものを選びなさい。

No. 3

- ア よい演技を認めようとする
- イ 仲間の考えや取組を認める
- ウ 友達の考えを認める
- エ 互いに助け合い教え合おうとする

問4 c. _____について、中学校学習指導要領解説（平成29年7月）「保健体育編」に例示されている内容について、正しくないものを選びなさい。

No. 4

- ア ゴール方向に守備者がいない位置でシュートをすること。
- イ マークされていない味方にパスを出すこと。
- ウ タイミングを合わせてボールを捉えること。
- エ パスやドリブルなどでボールをキープすること。

問5 d. _____について、中学校学習指導要領解説（平成29年7月）「保健体育編」に示されている内容について、空欄①、②に当てはまる語句の組合せとして、正しいものを選びなさい。

No. 5

（略）

合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとは、ボール操作や ①、攻防、仲間との関わり方、 ② などの発見した課題を、合理的に解決できるよう知識を活用したり、応用したりすることを示している。

（略）

- | | |
|-------------------|---------------|
| ア ① 守備 | ② 安全上の留意点 |
| イ ① ボールを持たないときの動き | ② 安全上の留意点 |
| ウ ① 守備 | ② 健康・安全の確保の仕方 |
| エ ① ボールを持たないときの動き | ② 健康・安全の確保の仕方 |

問7 d_____についてまとめた次の表の空欄に当てはまる語句として、最も適当なものを選びなさい。

No.15

性感染症の名称	症状など
	痛みのない潰瘍が性器に形成され、治療せずにいると全身の皮疹・リンパ節の腫脹、さらには数年～数十年後には血管や神経の障害等、全身に多様な症状をきたすことがある。 また、妊婦の感染は早産や死産、胎児の重篤な異常につながる可能性がある。 2010年以降、 の報告数は増加を続けており、女性は20歳代、男性は20歳代～40歳代の報告が多くなっている。

「かけがえのない自分 かけがえのない健康」(令和2年度版【中学生用】 文部科学省)

- ア 淋菌^{りん}感染症
- イ 梅毒
- ウ 性器クラミジア感染症
- エ 性器ヘルペスウイルス感染症

問8 e_____について、中学校学習指導要領解説(平成29年7月)「保健体育編」に示されている指導方法の工夫について、正しくないものを選びなさい。

No.16

- ア 事例などを用いたディスカッション、ブレインストーミング、心肺蘇生法^{そせい}などの実習、実験、課題学習
- イ 日常生活に関連が深い教材・教具の活用
- ウ 生徒の内容への興味・関心を高めたり、思考を深めたりする発問の工夫
- エ 身近な日常生活の体験や事例などを題材にした話し合い

問1 a_____について、中学校学習指導要領解説（平成29年7月）「保健体育編」に授業改善の視点として示されている文章の組合せとして、正しいものを選びなさい。

No.17

- ① 運動の楽しさや健康の意義等に気付き、運動や健康についての興味や関心を高め、課題の解決に向けて自ら粘り強く取り組み、考察するとともに学習を振り返り、課題を修正したり新たな課題を設定したりするなどの主体的な学びを促すこと。
- ② 運動の楽しさや健康の意義等を発見し、運動や健康についての興味や関心を高め、課題の解決に向けて粘り強く自ら取り組み、学習を振り返るとともにそれを考察し、課題を修正したり新たな課題を設定したりするなどの主体的な学びを促すこと。
- ③ それらの学びの過程を通して、自己の運動や健康についての課題を見付け、解決に向けて試行錯誤を重ねながら、思考を深め、よりよく解決するなどの深い学びを促すこと。
- ④ 習得・活用・探究という学びの過程を通して、自他の運動や健康についての課題を発見し、解決に向けて試行錯誤を重ねながら、思考を深め、よりよく解決するなどの深い学びを促すこと。

- ア ①、③
- イ ②、③
- ウ ①、④
- エ ②、④

問2 b_____について、中学校学習指導要領解説（平成29年7月）「保健体育編」に示されている授業時数の配慮について、空欄①、②に当てはまる語句の組合せとして、正しいものを選びなさい。

No.18

(略)

また、各分野に当てる授業時数は、例えば、体ほぐしの運動と心の健康、
 ① と ② などの指導に当たっては、体育分野と保健分野との密接な関連をもたせて指導するように配慮する必要がある。

(略)

- ア ① 水泳 ② 応急手当
- イ ① 運動の実践 ② けがの防止
- ウ ① 水泳 ② けがの防止
- エ ① 運動の実践 ② 応急手当