

第2問 科目「農業と環境」について、問1～問6に答えなさい。

問1 学校農業クラブの目的及び目標について、次の空欄に当てはまる語句として、正しいものを選びなさい。

No. 3

学校農業クラブの目的は、農業に関心をもつクラブ員が、プロジェクト学習を推進したり、農業に関する知識や技術を互いに磨いたりすることである。また、明日の農業の発展に貢献するための実践的で指導的な能力や、産業人としての個性を身に付けることである。

そのため、を高めていくことを、学校農業クラブの目標としている。

- ア 科学性・社会性・主体性
イ 科学性・社会性・指導性
ウ 科学性・主体性・指導性
エ 主体性・社会性・指導性

問2 次の表は、それぞれの作物の利用部位について示したものである。①～③に当てはまる利用部位の組合せとして、正しいものを選びなさい。

No. 4

表

作物名	利用部位
トマト、キュウリ	①
ハクサイ、ジャガイモ	②
サツマイモ、ダイコン	③

	①	②	③
ア	果実	葉や茎	根
イ	果実	根	葉や茎
ウ	葉や茎	根	果実
エ	葉や茎	果実	根

問3 ニワトリの主な品種の一つである、白色コーニッシュ種の説明として、正しいものを選びなさい。

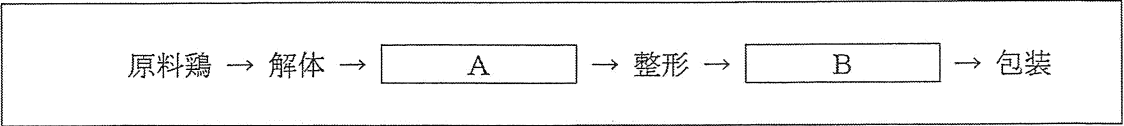
No. 5

- ア 卵用種で、羽毛と卵殻は白色、年間産卵数は280個程度である。
イ 卵肉兼用種で、羽毛と卵殻は赤褐色、年間産卵数は220個程度である。
ウ 肉用種で、ブロイラー用ひな作成の雄に用いられ、年間産卵数は130個程度である。
エ 肉用種で、ブロイラー用ひな作成の雌に用いられ、年間産卵数は200個程度である。

問4 次の図は、スモークチキンの製造工程を示したものである。空欄A、Bに当てはまる工程の組合せとして、正しいものを選びなさい。

No. 6

図



	A	B
ア	塩漬 → 水浸	湯煮 → 乾燥 → くん煙
イ	塩漬 → 水浸	乾燥 → くん煙 → 湯煮
ウ	水浸 → 塩漬	湯煮 → 乾燥 → くん煙
エ	水浸 → 塩漬	乾燥 → くん煙 → 湯煮

問5 農業・農村の多面的機能と地域の活性化に関する説明の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。

No. 7

- ① 農業・農村の多面的な機能は、国際経済の安定的発展などに関する「経済的役割」と国土の保全などに関する「生態・環境的役割」の2つに分類される。
② 農地や農業用水などの環境と地域の営農活動を一体として保全していくために、2007年度に開始された事業を「農地・水・環境保全向上対策」という。
③ 集落営農では、所得の向上に取り組むだけでなく、集落の美化や高齢者の生活支援など、地域の暮らしの維持・向上などにも取り組んでいる。
④ グリーン・ツーリズムとは、都市住民などが小さな農園を借りて、花や野菜などの栽培を楽しむことをいう。
- ア ①③ イ ①④ ウ ②③ エ ②④

問6 水(水質)調査について、その方法と測定項目の組合せとして、正しいものを選びなさい。

No. 8

	方法	測定項目
ア	S S測定	浮遊物質量
イ	p H測定	無機イオン濃度
ウ	E C測定	化学的酸素要求量
エ	C O D測定	水素イオン濃度