令和７年度　筆答試験（専門）養護教諭

校種・教科等	＜養護教諭＞
（コード）	４００

受験番号						

《解答上の注意》

1　上欄に「受験番号」を記入しなさい。

2　マークシートの所定の欄に、「校種・教科等」、「受験番号」、「名前」を記入し、「校種・教科等コード」、「受験番号」をマークしなさい。

3　試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

4　解答番号 [1] ～ [47] に対応するマークシートの解答欄（１～47）に、Ｂ又はＨＢの鉛筆で答えをマークしなさい。一つの解答欄にマークできるのは１カ所のみです。

5　訂正するときは、プラスチック消しゴムで完全に消しなさい。

6　マークシートは汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

7　終了の合図で解答を止め、筆記用具を置きなさい。表紙を上にして問題冊子を閉じ、その上にマークシートを重ねて置いて監督者の指示を待ちなさい。

表記について

問題文中に、「障害」という言葉が単語あるいは熟語として用いられ、前後の文脈から人や人の状況を表す場合に「障がい」という表記を使用しています。

ただし、法令や固有名称、引用文については、そのまま表記しています。

1

次の文は、「高等学校学習指導要領」（平成 30 年３月告示）「第２章　各学科に共通する各教科」「第６節　保健体育」「第２款　各科目」「第２　保健」「２　内容」からの抜粋である。文中の［ 1 ］～［ 4 ］に当てはまる語句として正しいものを①～⑨の中からそれぞれ一つ選びなさい。

(1) 現代社会と健康について，自他や社会の課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　現代社会と健康について理解を深めること。

（ア）健康の考え方

国民の健康課題や健康の考え方は，国民の［ 1 ］の向上や［ 2 ］の変化に伴って変わってきていること。また，健康は，様々な要因の影響を受けながら，主体と環境の相互作用の下に成り立っていること。

健康の保持増進には，［ 3 ］の考え方を踏まえた個人の適切な意思決定や［ 4 ］及び環境づくりが関わること。

① 食習慣	② ヘルスプロモーション	③ 健康水準	④ ヘルスリテラシー	
⑤ 体力	⑥ 生活様式	⑦ 行動選択	⑧ 疾病構造	⑨ 健康寿命

2

次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　公益財団法人日本学校保健会）「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施」「３　保健調査・日常の健康観察」「１　保健調査」からの抜粋である。文中の［ 5 ］～［ 10 ］に当てはまる語句として正しいものを①～⑧の中からそれぞれ一つ選びなさい。

学校保健安全法施行規則の一部改正が公布され、保健調査の実施時期を、小学校入学時及び［ 5 ］から、小学校、中学校、高等学校、高等専門学校においては［ 6 ］（中等教育学校及び特別支援学校の小学部、中等部、高等部を含む。）、幼稚園、大学においては［ 5 ］に変更となった（平成28年４月１日施行）。

事前に児童生徒等の健康状態を把握し、保健調査票を活用することにより、健康診断がより的確に行われるとともに、診断の際の参考になるなど、健康診断を円滑に実施することができる。また、［ 7 ］に十分配慮しつつ、保健調査票の活用により家庭や地域における児童生徒等の［ 8 ］を把握するとともに、学校において日常の健康観察を行い、これらの結果のほか［ 9 ］の結果を健康診断の結果と併せて活用することなどにより児童生徒等の保健管理及び［ 10 ］を適切に行う必要がある。

① 必要と認めるとき	② 入学時のみ	③ 人間関係	④ 全学年
⑤ 新体力テスト	⑥ 保健指導	⑦ 個人のプライバシー	⑧ 生活の実態

3

次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　公益財団法人日本学校保健会）「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施」「５　方法及び技術的基準」「５　視力」に示されている検査の実際に関する記述の抜粋である。文中の［11］～［16］に当てはまる語句として正しいものを①～⑧の中からそれぞれ一つ選びなさい。

［方　法］

1　視力表(視標)から眼までの距離は［11］とし、立たせるか椅子にかけさせる。

2　眼の高さと視標の高さはほぼ等しく、視標は視線に対し垂直に提示する。
＊並列(字づまり)視力表の場合は、［12］の視標ができるだけ目の高さになるよう配慮する。

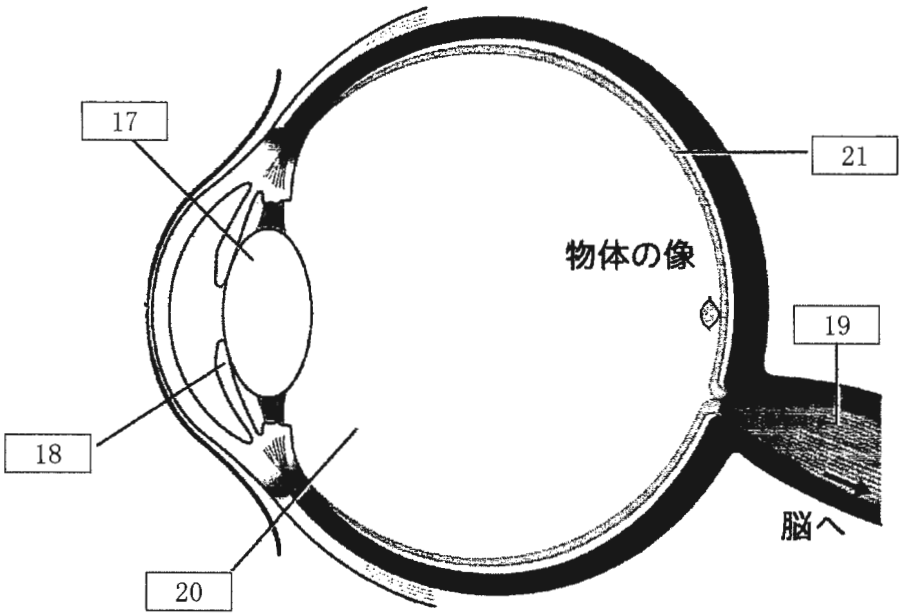
3　最初に、［13］を遮眼器等で圧迫しないように、のぞき見していないかを注意しながら遮閉する。［14］から眼を細めないで視標のランドルト環の切れ目を答えさせる。［13］についても同様に行う。

4　はじめに［15］の視標から開始するのを原則とする。上下左右のうち４方向を任意に見させ、視標の提示時間は［16］秒間とする。

①　右眼	②　3～5	③　3m	④　5m
⑤　1.0	⑥　0.3	⑦　左眼	⑧　5～10

4

次の図は、眼の断面を表したものである。 17 ～ 21 に当てはまる語句として最も適切なものを①～⑧の中からそれぞれ一つ選びなさい。



① 網膜	② 角膜	③ 瞳孔	④ 水晶体
⑤ 硝子体	⑥ 神経	⑦ 虹彩	⑧ 毛様体

5

次の文は、「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－　－令和２年度改訂－」（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）「第２章　調査結果から見た学校保健の課題とその対応」「Ⅴ　保健室経営」からの抜粋である。文中の［22］～［26］に当てはまる語句として正しいものを①～⑧の中からそれぞれ一つ選びなさい。

（４）保健室経営計画とは

中央教育審議会答申（平成 20 年１月）では、学校保健関係者の［22］、校内外の［23］の二点に焦点を当て、具体的な提言がなされた。その中で子供の健康づくりを効果的に推進するために、学校保健活動の［24］を果たしている保健室の経営の充実を図ることが求められた。保健室経営計画については、「保健室経営計画とは、当該学校の教育目標及び［25］などを受け、その具現化を図るために、保健室の経営において達成されるべき目標を立て、計画的・組織的に運営するために作成される計画である」と述べている。

学校教育の基盤となる児童生徒等の健康や安全を確保するには、全職員が相互に連携していくことが重要である。そのためには、［26］の保健室経営計画を立て児童生徒の心身の健康づくりを効果的に進めていくことが必要である。

①　学校保健目標	②　センター的役割	③　組織体制づくり
④　積極的な推進	⑤　児童生徒参加型	⑥　役割の明確化
⑦　活動的	⑧　課題解決型	

6

次の文は、「学校における薬品管理マニュアル　令和４年度改訂」（令和５年３月　公益財団法人　日本学校保健会）「第２章　要指導医薬品・一般用医薬品の取扱い」に示されているノロウイルス感染症発生時の吐物・下痢便の清掃の方法に関する記述の抜粋である。文中の［ 27 ］～［ 31 ］に当てはまる語句として正しいものを①～⑧の中からそれぞれ一つ選びなさい。

近くにいる人を別室などに移動させ、［ 27 ］をした上で、吐物・下痢便は、ゴム手袋、マスク、ビニールエプロンをして、できればゴーグル、靴カバーを着用し、ペーパータオルや使い捨ての雑巾で拭き取ります。

吐物は広範囲に飛散するため、中心部から半径［ 28 ］の範囲を［ 29 ］から［ 30 ］に向かって、周囲に拡げないようにして静かに拭き取ります。拭き取ったものはビニール袋に二重に入れて密封して破棄します。

便や吐物の付着した箇所は、0.1%（1,000ppm）［ 31 ］消毒液で消毒します。［ 31 ］は、木や紙などの有機物に触れると消毒効果が下がるため、ペーパータオルを使ったり木の床を消毒したりする場合には、0.2%（2,000ppm）以上の濃度の［ 31 ］消毒液を使用します。消毒液をスプレーで吹きかけると、逆に病原体が舞い上がり、感染の機会を増やしてしまうために、噴霧はしないようにします。

処理後、スタッフは石鹸、流水で必ず手を洗います。

① ２m	② 内側	③ 50cm	④ 次亜塩素酸ナトリウム
⑤ 外側	⑥ 換気	⑦ 密閉	⑧ アルコール

7

次の文は、「喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する指導参考資料－令和３年度改訂－　高等学校編」（令和４年３月　公益財団法人　日本学校保健会）「理論編」「喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育を行うに当たって」に示されているライフスキルに関する記述の抜粋である。文中の［ 32 ］～［ 35 ］に当てはまる語句として正しいものを①～⑨の中からそれぞれ一つ選びなさい。

ライフスキルは、「日常生活での様々な問題や要求に対して、建設的かつ効果的に対処するために必要な［ 32 ］」と定義されています（WHO精神保健部局）。定義は一般的ですが、具体的能力（スキル）として、意思決定、［ 33 ］、ストレス対処、目標設定などが挙げられ、それらの基盤として［ 34 ］が位置付けられています。

ライフスキルの育成は、資質・能力の「思考力、判断力、表現力等」の育成とかなり類似しています。類似点は、ライフスキルが課題対処に必要な［ 32 ］であること、その育成のために参加型の［ 35 ］が行われること、思考力等の育成には課題解決の過程をたどったり、表現力の育成が行われたりすることなどです。

① セルフケア	② マネジメント能力	③ セルフエスティーム（自尊感情）
④ 心理社会的能力	⑤ セルフコントロール	⑥ セルフマネジメント（自己管理）
⑦ グループワーク	⑧ 知識及び技能	⑨ コミュニケーション

8

次の表は、ミネラルのはたらきと欠乏症および過剰症についてまとめたものである。表中の [36] ～ [37] に当てはまるミネラルの種類として最も適切なものを①～⑤の中からそれぞれ一つ選びなさい。

種類	はたらき	欠乏症	過剰症
[36]	骨と歯の成分、血液の凝固作用、筋肉の収縮作用	骨粗しょう症、成長不良	泌尿器系結石
[37]	骨と歯の成分、体液のpH調節	骨・歯の発達障害	カルシウム吸収障害

① 亜鉛　② カルシウム　③ ヨウ素　④ マグネシウム　⑤ リン

9

次の文は、「『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり　令和元年度改訂」（令和２年２月　公益財団法人　日本学校保健会）「第２章　歯・口の健康づくりの理論と基礎知識」「第３節　むし歯の原因とその予防」「２　むし歯の原因と予防」からの抜粋である。文中の [38] ～ [42] に当てはまる語句として正しいものを①～⑧の中からそれぞれ一つ選びなさい。

（１）むし歯の発生要因

むし歯は，細菌（歯垢（こう）），歯（溝の形，歯質など），糖類（細菌が [38] をつくるもと）の要因と [39] が関わり合って発生する。特に，[40] と呼ばれる細菌が主因となって発生する。この細菌は大人の [41] を通じて乳幼児に伝わり，歯が生えてくると口腔（くう）内に定着する。したがって，むし歯は常に発生する可能性のある病気である。しかし，むし歯は単に細菌の感染のみによるだけではなく，むし歯発生に関与するいくつかの因子が密接に関わり合うという条件が整うことによって起こる病気である。すなわち，食生活，[42] などを反映し，家庭環境や社会環境にも強く影響される病気で，人の [42] に原因のある病気といえる（略）。

① 時間の経過　② ミュータンス菌　③ 遺伝　④ 生活習慣

⑤ 歯ブラシ　⑥ 酸　⑦ サルモネラ菌　⑧ 唾液

10

次の文は、「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引－令和３年度改訂－」（令和４年３月　公益財団法人　日本学校保健会）「第１章　学校における健康相談と保健指導の基本的な理解」「３学校における健康相談の基本的理解」「（５）健康相談における養護教諭、学級担任等、学校医等の役割」からの抜粋である。文中の［43］～［47］に当てはまる語句として正しいものを①～⑧の中からそれぞれ一つ選びなさい。

①　養護教諭が行う健康相談

養護教諭の行う健康相談は、児童生徒の健康に関して専門的な観点から行われる。児童生徒の［43］の変化に伴い、従来（1960年代から）から養護教諭の重要な役割となっていたが、平成９年の［44］においては、広く周知され、中央教育審議会答申（平成20年１月以下、中教審答申という）においても、その重要性が述べられている。［45］に養護教諭を中心として学級担任等が相互に連携して行う健康相談が明確に規定されるなど、個々の［43］の解決に向けて養護教諭の役割がますます大きくなっている。

養護教諭の職務については、中教審答申において、保健管理、保健教育、健康相談、保健室経営、保健組織活動の５項目に整理されている。健康相談が特出されていることは、単に個々の児童生徒の［46］に留まらず、［47］を育むなど児童生徒の健全な発育発達に大きく寄与しており、養護教諭の職務の中でも大きな位置を占めているとともに期待されている役割でもあるからである。

①　学校教育法	②　保健体育審議会答申	③　学校保健安全法
④　心身の健康課題	⑤　自己解決能力	⑥　コミュニケーション能力
⑦　健康管理	⑧　学校保健活動	

― 以上 ―

令和７年度三重県公立学校教員採用選考試験 筆答試験（専門）

養護教諭		

問題番号	解答番号	正答	配点	備考
1	1	③	2	
	2	⑧	2	
	3	②	2	
	4	⑦	2	
2	5	①	2	
	6	④	2	
	7	⑦	2	
	8	⑧	2	
	9	⑤	2	
	10	⑥	2	
3	11	④	2	
	12	⑤	2	
	13	⑦	2	
	14	①	2	
	15	⑥	2	
	16	②	2	
4	17	④	1	
	18	⑦	1	
	19	⑥	1	
	20	⑤	1	
	21	①	1	
5	22	⑥	3	
	23	③	3	
	24	②	3	
	25	①	3	
	26	⑧	3	
6	27	⑥	2	
	28	①	2	
	29	⑤	2	
	30	②	2	
	31	④	2	
7	32	④	4	
	33	⑨	4	
	34	③	4	
	35	⑦	4	
8	36	②	1	
	37	⑤	1	
9	38	⑥	1	
	39	①	1	
	40	②	1	
9	41	⑧	1	
	42	④	1	
10	43	④	3	
	44	②	3	
	45	③	3	
	46	⑦	3	
	47	⑤	3	