note購読特典

令和５年度
鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験

[養護教諭]

試験時間：６０分

注　意　事　項

1　試験開始の合図があるまでは、この問題冊子の中を見ないこと。

2　解答用紙（マークシート）の、「氏名」「試験区分・教科（科目等）」「受験番号」欄を記入し、さらに受験番号の下のマーク欄にマークすること。正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。

（例）養護教諭　５０９９番　大山　太郎さんの場合
「大山　太郎」「養護教諭」「５０９９」

3　解答は、解答用紙の解答番号１～45の解答欄にマークすること。

4　問題冊子は全部で３６ページ。

5　黒鉛筆又はシャープペンシル（ＨＢ又はＢに限る。）を使用してマークすること。

6　試験中に問題の印刷の不鮮明なところや、ページの落丁、乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて試験官に知らせること。

※　本専門試験における「障がい」表記については、法令及び条例並びに鳥取県以外の団体等が定めた通知等及び新たに作成又は発出する前の公文書等の名称を用いる場合、医学用語等の専門用語として用いる場合、著作物を引用する場合は「障害」と表記する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

第１問　次の文章は、教育基本法第９条の条文である。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。

1

> 第９条　法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く（　①　）し、絶えず研究と（　②　）に励み、その職責の遂行に努めなければならない。
> ２　前項の教員については、その使命と職責の重要性にかんがみ、その身分は（　③　）され、（　④　）の適正が期せられるとともに、養成と研修の充実が図られなければならない。

1	①	自覚	②	研鑽	③	尊重	④ 勤務
2	①	自覚	②	修養	③	保障	④ 待遇
3	①	自覚	②	修養	③	尊重	④ 待遇
4	①	理解	②	修養	③	保障	④ 勤務
5	①	理解	②	研鑽	③	尊重	④ 待遇

第２問　次の文章は、教育公務員特例法第１条及び第２条の条文の一部である。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。

2

> 第１条　この法律は、教育を通じて（　①　）に奉仕する教育公務員の職務とその責任の（　②　）に基づき、教育公務員の任免、人事評価、給与、分限、懲戒、服務及び研修等について規定する。
> 第２条　この法律において「教育公務員」とは、地方公務員のうち、学校（学校教育法（昭和22年法律第26号）第１条に規定する学校及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成18年法律第77号）第２条第７項に規定する幼保連携型認定こども園（以下「幼保連携型認定こども園」という。）をいう。以下同じ。）であつて（　③　）が設置するもの（以下「公立学校」という。）の学長、校長（園長を含む。以下同じ。）、教員及び部局長並びに教育委員会の（　④　）をいう。

1	①	国家社会	②	重要性	③	地方公共団体	④ 構成員
2	①	国家社会	②	特殊性	③	学校法人	④ 専門的教育職員
3	①	国民全体	②	特殊性	③	地方公共団体	④ 構成員
4	①	国民全体	②	重要性	③	学校法人	④ 専門的教育職員
5	①	国民全体	②	特殊性	③	地方公共団体	④ 専門的教育職員

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第３問　次の問１～問３の各問いに答えなさい。

問１　次の文章は、小学校学習指導要領（平成29年３月告示）の「第２章　各教科　第９節　体育　第２　各学年の目標及び内容〔第５学年及び第６学年〕　２　内容　G　保健　(1)」の一部である。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 3

> (1) 心の健康について、課題を見付け、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。
> ア　心の発達及び不安や悩みへの対処について理解するとともに、（　①　）対処をすること。
> (ｱ)　心は、いろいろな生活経験を通して、年齢に伴って発達すること。
> (ｲ)　心と（　②　）には、密接な関係があること。
> (ｳ)　不安や悩みへの対処には、大人や友達に相談する、（　③　）、運動をするなど いろいろな方法があること。
> イ　心の健康について、課題を見付け、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを（　④　）すること。

1	①	簡単な	②	体	③	仲間と遊ぶ	④	工夫
2	①	簡単な	②	体	③	仲間と遊ぶ	④	表現
3	①	速やかに	②	環境	③	互いのよさを認め合う	④	表現
4	①	速やかに	②	体	③	互いのよさを認め合う	④	工夫
5	①	簡単な	②	環境	③	互いのよさを認め合う	④	表現

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　次の文章は、中学校学習指導要領（平成29年３月告示）の「第２章　各教科　第７節　保健体育〔保健分野〕１　目標」である。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 4

> (1)　個人生活における健康・（　①　）について理解するとともに、基本的な（　②　）を身に付けるようにする。
> (2)　健康についての自他の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、（　③　）を養う。
> (3)　生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、（　④　）な生活を営む態度を養う。

1	①	安全	②	技能	③	論理的な思考力	④ 明るく豊か
2	①	体力	②	技能	③	他者に伝える力	④ 衛生的
3	①	体力	②	知識	③	論理的な思考力	④ 衛生的
4	①	安全	②	技能	③	他者に伝える力	④ 明るく豊か
5	①	安全	②	知識	③	他者に伝える力	④ 明るく豊か

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　次の文章は、高等学校学習指導要領（平成30年３月告示）の「第２章　各学科に共通する各教科　第６節　保健体育　第２款　各科目　第２　保健　２　内容」の一部である。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 5

(1) 現代社会と健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　現代社会と健康について理解を深めること。

(ｱ)　略

(ｲ)　略

(ｳ)　生活習慣病などの予防と回復

健康の保持増進と生活習慣病などの予防と回復には、運動、食事、（　①　）及び睡眠の調和のとれた生活の実践や（　②　）、及び社会的な対策が必要であること。

(ｴ)　喫煙、飲酒、薬物乱用と健康

喫煙と飲酒は、生活習慣病などの要因になること。また、薬物乱用は、心身の健康や社会に深刻な影響を与えることから（　③　）。それらの対策には、個人や（　④　）への対策が必要であること。

1　①　行動選択　②　ヘルスプロモーション　③　行ってはならないこと　④　社会環境

2　①　休養　②　ヘルスプロモーション　③　責任が生じること　④　社会環境

3　①　休養　②　疾病の早期発見　③　行ってはならないこと　④　社会環境

4　①　行動選択　②　疾病の早期発見　③　責任が生じること　④　労働環境

5　①　休養　②　疾病の早期発見　③　行ってはならないこと　④　労働環境

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第４問　次の問１～問20の各問いに答えなさい。

問１　次の文章は、学校保健安全法第29条の条文である。各条文中の下線部①～⑤について、その記述が正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 6

> 第29条　学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、当該学校の①実情に応じて、危険等発生時において当該学校の職員がとるべき措置の具体的内容及び手順を定めた対処要領（次項において「危険等発生時対処要領」という。）を作成するものとする。
> 2　②学校の設置者は、危険等発生時対処要領の職員に対する③研修、訓練の実施その他の危険等発生時において職員が適切に対処するために必要な措置を講ずるものとする。
> 3　学校においては、事故等により児童生徒等に危害が生じた場合において、当該児童生徒等及び当該事故等により④心理的外傷その他の心身の健康に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の心身の健康を回復させるため、これらの者に対して必要な⑤支援を行うものとする。この場合においては、第10条の規定を準用する。

1	①	×	②	×	③	×	④	○	⑤	○
2	①	○	②	○	③	×	④	○	⑤	×
3	①	○	②	×	③	○	④	○	⑤	○
4	①	×	②	○	③	○	④	×	⑤	×
5	①	○	②	×	③	×	④	○	⑤	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　次の各文は、骨折に関する記述である。**誤っているもの**を、次の１～５の中から一つ選びなさい。 7

１　骨の連続性が外力によって断たれた状態を骨折という。

２　創があって骨折部が外界と交通するものを開放骨折（複雑骨折）といい、外界と交通しないものを閉鎖骨折（単純骨折）という。

３　連日の長距離走行などによって外力が同一部位に繰り返し加わったために生じた骨折を疲労骨折という。

４　骨折の救急処置では、固定が最も優先であり、次に血管の損傷を合併していないかどうかの確認や対策を行う。

５　骨折部は整復までの間、痛みを和らげ、血管や神経への二次的損傷を避けるために上下の関節を含めて副子などで固定するのがよいが、強く締めつけないようにする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　次の文章は、眼の薬物外傷について述べたものである。文章中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。　8

薬物外傷の原因は、各種薬物溶液の誤入によることが多い。その薬物が①アルカリの場合には②角膜が一定の深さまでで薬物の浸透をくい止める反応を示すが、③酸の場合はそれがなく、薬物は眼球内に深く浸透する。そのため③酸の場合には、受傷の当時はそれほどでなくても徐々に症状が悪化し重症となる。角膜混濁、虹彩毛様体炎、④緑内障を起こし失明する場合もある。救急の処置としては、薬物の誤入後、できるだけ早く十分に⑤抗生物質の点眼をする。

1	①	○	②	×	③	○	④	○	⑤	×
2	①	○	②	○	③	×	④	×	⑤	×
3	①	×	②	○	③	×	④	○	⑤	×
4	①	×	②	×	③	○	④	○	⑤	○
5	①	×	②	○	③	×	④	×	⑤	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問４　次の文章は、小児の強いぜん息発作について述べたものである。文章中の下線部①～⑤について、正しいものの組み合わせを、下の１～５の中から一つ選びなさい。

9

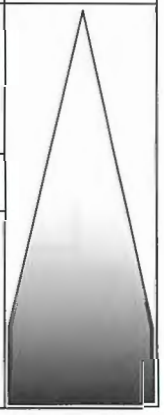
小児の「強いぜん息発作のサイン」
・息を吸うときに、①小鼻が開く。
・息を②吐くときに、胸がベコベコへこむ。
・脈がとても③遅い。
・横になれない、眠れない。
「強いぜん息発作のサイン」がある場合の対応
・すみやかに④保護者に連絡をとって医療機関受診を基本とする。
・姿勢は⑤坐位（座った状態）とする。

1　①、②、⑤
2　②、③、④
3　③、④
4　②、③
5　①、⑤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問５　次の表は、熱中症の症状と重症度分類について表したものである。表中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 10

分類	症　状	症状からみた診断	重症度
Ⅰ度	めまい・失神 筋肉痛・筋肉の硬直 手足のしびれ・気分の不快	①熱疲労 熱けいれん	
Ⅱ度	②頭痛・吐き気・嘔吐・倦怠感・虚脱感	③熱失神	
Ⅲ度	Ⅱ度の症状に加え、 意識障害・けいれん・④手足の運動障害 高体温 肝機能異常、⑤緑内障、血液凝固障害	熱射病	

1　①　○　②　○　③　○　④　×　⑤　×
2　①　×　②　○　③　×　④　×　⑤　○
3　①　×　②　○　③　×　④　○　⑤　×
4　①　○　②　×　③　○　④　○　⑤　×
5　①　○　②　×　③　○　④　×　⑤　○

問６　次の文章は、一次救命処置について述べたものである。**誤っているもの**を、次の１～５の中から一つ選びなさい。 11

1　傷病者に反応がない場合には、胸と腹部の動きに注目して呼吸を確認する。
2　呼吸はあるが普段どおりではない場合、傷病者の呼吸状態の観察を続けつつ、救急隊の到着を待つ。
3　胸骨圧迫を開始する際、まず傷病者を仰臥位に寝かせ、救助者は傷病者の胸の横にひざまずく。
4　胸骨圧迫の部位は胸骨の下半分とする。
5　小児における圧迫の深さは胸の厚さの約１/３とする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問７　次の文章は、学校保健安全法第13条及び第14条の条文である。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 12

> 第13条　学校においては、（　①　）、児童生徒等（（　②　）学生を除く。）の健康診断を行わなければならない。
> 2　略
> 第14条　学校においては、前条の健康診断の結果に基づき、（　③　）を行い、又は治療を指示し、並びに運動及び（　④　）等適切な措置をとらなければならない。

1　①　毎学年定期に　②　通信による教育を受ける　③　保健指導　④　作業を軽減する
2　①　毎月　②　特別支援学校の　③　疾病の予防処置　④　義務の猶予
3　①　毎学年定期に　②　特別支援学校の　③　保健指導　④　義務の猶予
4　①　毎学年定期に　②　通信による教育を受ける　③　疾病の予防処置　④　作業を軽減する
5　①　毎月　②　特別支援学校の　③　保健指導　④　作業を軽減する

問８　次の文章は、学校保健安全法施行令第２条に示された、就学時の健康診断における検査の項目である。各条文中の下線部①～⑤のうち**誤っているもの**を、下の１～５の中から一つ選びなさい。 13

> 第２条　就学時の健康診断における検査の項目は、次のとおりとする。
> 1　栄養状態
> 2　①脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態
> 3　②視力及び聴力
> 4　③眼の疾病及び異常の有無
> 5　④耳鼻咽頭疾患及び皮膚疾患の有無
> 6　⑤歯及び口腔の疾病及び異常の有無
> 7　その他の疾病及び異常の有無

1　①　2　②　3　③　4　④　5　⑤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問９　次の文章は、「児童生徒等の健康診断マニュアル 平成27年度改訂」（平成27年８月 公益財団法人 日本学校保健会）の学校における健康診断の目的と役割に関する記述である。（ ① ）～（ ④ ）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 14

> 学校保健安全法では、学校における児童生徒等の健康の保持増進を図るため、学校における保健管理について定めており、学校における健康診断は、この中核に位置する。また、学習指導要領解説特別活動編において（ ① ）として例示されており、教育活動として実施されるという一面も持っている。このことから学校における健康診断は、（ ② ）における健康観察を踏まえて、学校生活を送るに当たり支障があるかどうかについて疾病を（ ③ ）し、健康状態を把握するという役割と、学校における健康課題を明らかにして（ ④ ）に役立てるという、大きく二つの役割がある。

1　①　学級活動　　②　学校医　　③　観察
　　④　健康教育
2　①　健康安全・体育的行事　　②　学校医　　③　スクリーニング
　　④　健康教育
3　①　健康安全・体育的行事　　②　家庭　　③　スクリーニング
　　④　健康教育
4　①　学級活動　　②　家庭　　③　観察
　　④　健康な国民の育成
5　①　健康安全・体育的行事　　②　家庭　　③　観察
　　④　健康な国民の育成

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問10　次の文章は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月 公益財団法人 日本学校保健会）の学校における定期健康診断の実施の流れや留意事項の一部である。文章中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 15

・健康診断実施計画案は、学校評価、①学校保健活動の評価、健康診断に関する評価等から情報を収集し、保健主事や養護教諭が中心となり作成する。計画の内容は、健康診断の法的根拠、目的、実施方法、検査会場、②教職員の役割分担、留意事項、事後措置の進め方等である。
・年度初めの職員会議で、学校保健計画、健康診断実施計画について検討し、③教育委員会が決定する。
・事後措置として、学校医・学校歯科医等による健康相談・④保健指導の実施について、計画的に進められるように日程を調整する。
・健康診断の結果は、心身に疾病や異常が認められず、健康と認められる児童生徒等については、⑤通知の必要はない。

1	①	○	②	○	③	×	④	○	⑤	×
2	①	×	②	×	③	○	④	×	⑤	○
3	①	×	②	○	③	×	④	○	⑤	×
4	①	×	②	○	③	×	④	×	⑤	○
5	①	○	②	×	③	○	④	×	⑤	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問11　次の文章は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年8月 公益財団法人 日本学校保健会）の脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態の検査についての記述の一部である。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 16

＜方法＞
1　養護教諭は保健調査票、学校での日常の健康観察等の整理された情報を、健康診断の際に学校医に提供する。
2　提供された保健調査等の情報を参考に、（　①　）を行う。四肢の状態等については、（　②　）・歩行の状態に注意を払い、伝えられた保健調査でのチェックの有無等により、必要に応じて、留意事項を参考に、検査を行う。
＜判定＞
学校医による（　③　）等で、学業を行うのに支障があるような疾病・異常等が疑われる場合には、医療機関で検査を受けるよう勧め、専門医の判定を待つ。
＜事後措置＞
家庭での保健調査票及び学校での健康観察から総合的に判断し、健康診断実施の上、学校医が必要と認めた児童生徒等については、その結果を保護者に連絡し、速やかに（　④　）。

1　①　成長曲線と肥満度曲線の作成　②　入室時の姿勢　③　問診
　④　運動・作業の軽減、停止、変更等を行う
2　①　側わん症の検査　②　入室時の姿勢　③　視触診
　④　整形外科専門医への受診を勧める
3　①　側わん症の検査　②　栄養状態　③　問診
　④　運動・作業の軽減、停止、変更等を行う
4　①　成長曲線と肥満度曲線の作成　②　入室時の姿勢　③　視触診
　④　整形外科専門医への受診を勧める
5　①　成長曲線と肥満度曲線の作成　②　栄養状態　③　問診
　④　整形外科専門医への受診を勧める

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問12　次の文章は、学校保健安全法第１条及び第４条の条文である。各条文中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 17

> 第１条　この法律は、学校における児童生徒等及び職員の①健康の保持増進を図るため、学校における保健管理に関し必要な事項を定めるとともに、学校における教育活動が安全な環境において実施され、児童生徒等の安全の確保が図られるよう、学校における②財政上の措置に関し必要な事項を定め、もつて学校教育の円滑な実施とその成果の確保に資することを目的とする。
>
> 第４条　学校の設置者は、その設置する学校の③保健及び安全に係る取組が確実かつ効果的に実施されるようにするため、当該学校の④施設及び設備並びに⑤学校環境衛生基準の整備充実その他の必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

1	①	×	②	○	③	○	④	○	⑤ ×
2	①	×	②	○	③	×	④	○	⑤ ×
3	①	○	②	×	③	○	④	×	⑤ ○
4	①	○	②	×	③	×	④	○	⑤ ×
5	①	○	②	○	③	×	④	×	⑤ ○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問13　次の文章は、「学校保健の課題とその対応―養護教諭の職務等に関する調査結果から―令和２年度改訂」（令和３年３月 公益財団法人 日本学校保健会）の疾病管理の目的に関する記述の一部である。文章中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 18

> 疾病管理の目的は、保健調査、健康診断、健康観察、健康相談等により、疾病に罹患している児童生徒等の①早期受診や早期の回復、②治療への支援を行うとともに、運動や授業などへの参加の制限を③最大限行い、④確実に実施できそうな活動に限り、参加できるよう配慮することにより、⑤保護者等の理解や協力を得ることができるよう支援することである。

1	①	×	②	×	③	○	④	○	⑤	○
2	①	○	②	○	③	×	④	×	⑤	×
3	①	×	②	×	③	×	④	○	⑤	○
4	①	×	②	×	③	○	④	○	⑤	×
5	①	○	②	○	③	×	④	×	⑤	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問14　次の文章は、「学校保健の課題とその対応―養護教諭の職務等に関する調査結果から―令和２年度改訂」（令和３年３月 公益財団法人 日本学校保健会）の疾病管理の進め方に関する記述の一部である。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 19

心疾患・（　①　）・アレルギー疾患を有する児童生徒等の学校生活における適切な健康管理を行う上で、学校生活管理指導表の活用は重要である。

心疾患・（　①　）の児童生徒等を対象とした学校生活管理指導表は、学校の（　②　）を「軽い運動」、「中等度の運動」、「強い運動」の３段階に分け、また、疾患の（　③　）によりA、B、C、D、Eの５段階に分け適切な生活指導を行うことができるように表示したものである。この指標を用いることで統一した基準で管理することができるようになり、運動制限を必要とする各種疾患へ用いることができるばかりでなく、（　④　）にもこれらが用いられることが期待される。

1	①	てんかん	②	教科体育	③	種類	④ 運動を奨励する場合
2	①	腎疾患	②	生活全般	③	重症度	④ 骨折など
3	①	腎疾患	②	教科体育	③	重症度	④ 運動を奨励する場合
4	①	てんかん	②	生活全般	③	重症度	④ 骨折など
5	①	腎疾患	②	教科体育	③	種類	④ 運動を奨励する場合

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問15　次の文章は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン　令和元年度改訂」（令和２年３月 公益財団法人 日本学校保健会）の学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）活用のポイントに関する記述の一部である。ここに示されている活用のポイントとして**誤っているもの**を、下の１～５の中から一つ選びなさい。 20

> 管理指導表は、学校における配慮や管理が必要だと思われる場合に使用されるものであり、次のように活用されることを想定し、作成されています。

1　学校・教育委員会は、アレルギー疾患のある児童生徒等を把握し、学校での取組を希望する保護者に対して、管理指導表の提出を求める。
2　学校は、管理指導表に基づき、保護者と協議し取組を実施する。
3　学校は提出された管理指導表を、緊急時に教職員誰もが閲覧できる状態で一括して管理するとともに、個人情報の取り扱いに留意する。
4　管理指導表は症状等に変化がない場合であっても、配慮や管理が必要な間は、少なくとも毎年提出を求める。
5　食物アレルギーの児童生徒等に対する給食での取組など必要な場合には、保護者に対しさらに詳細な情報や面談を求め、総合して活用する。血液検査の結果を求めることも必要になる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問16　次の文章は、「学校保健の課題とその対応―養護教諭の職務等に関する調査結果から―令和２年度改訂」（令和３年３月 公益財団法人 日本学校保健会）の感染症の予防の３原則に関する記述の一部である。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。

21

ア感染源の除去とは、（　①　）、汚染源の排除、消毒などにより感染源となるものを除去することである。学校においては、流行情報の把握や健康観察等による感染症の兆候の早期発見、早期治療勧告、有症者の管理、汚染物の適切な処理などにより感染源となるものを遠ざけることである。

イ（　②　）とは、日頃から、手洗いや咳エチケット、（　③　）などを徹底させ、体内に感染源（（　④　））を入れないようにすることである。

ウ抵抗力を高めるとは、バランスがとれた食事、適度な運動、規則正しい生活習慣を身に付けたり、予防接種を受けるなどして免疫力を高めることである。

1　①　自己管理能力の向上　②　感受性対策
　　③　揮発性有機化合物の検査　④　病原体
2　①　患者の隔離　②　感染経路の遮断
　　③　食品の衛生管理　④　宿主
3　①　自己管理能力の向上　②　感染経路の遮断
　　③　揮発性有機化合物の検査　④　病原体
4　①　患者の隔離　②　感染経路の遮断
　　③　食品の衛生管理　④　病原体
5　①　患者の隔離　②　感受性対策
　　③　食品の衛生管理　④　宿主

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問17　次の文章は、「学校保健の課題とその対応―養護教諭の職務等に関する調査結果から―令和２年度改訂」（令和３年３月 公益財団法人 日本学校保健会）の感染症が集団発生した場合の対応に関する記述の一部である。文章中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 22

1)　学校医、教育委員会、①保健所等と連携し、適切な対応ができるようにする。
・学校医等の意見を聞き、早期に出席停止、臨時休業、消毒その他の措置をとる。
・①保健所への連絡（②学校保健安全法施行規則第５条）。
2)　児童生徒等及び保護者への③当該感染症に対する指導を行い理解と協力を得る。
3)　学校環境衛生の日常点検（換気、温度、学校の清潔等）に努め、必要に応じて④安全点検を行う。
4)　地域の流行状況を把握するとともに、学校間の情報交換を密に行い、⑤地域レベルで効果的な対応ができるようにする。

1	①	×	②	○	③	×	④	×	⑤	○
2	①	○	②	○	③	○	④	×	⑤	×
3	①	○	②	×	③	○	④	×	⑤	○
4	①	×	②	○	③	×	④	○	⑤	○
5	①	○	②	×	③	○	④	○	⑤	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問18　次の文章は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月 公益財団法人 日本学校保健会）の消毒に関する記述の一部である。**誤っているもの**を、次の１～５の中から一つ選びなさい。 23

1　消毒は、病原微生物の数を減らすために用いられる処置法で、感染症を引き起こさない水準にまで病原微生物を殺し減少させる。

2　消毒には、煮沸消毒や熱水消毒などの熱や紫外線を用いる物理的消毒法と、消毒薬を用いる化学的消毒法がある。

3　消毒用エタノールは、約80％に調整されており、環境、器具などのほか、皮膚にも使用できるが、粘膜や傷口には使用できない。また、引火性があるので火気厳禁である。

4　次亜塩素酸ナトリウムは、強力な消毒薬で、環境、器具などのほか、皮膚にも使用できる。腐食性があるため金属には用いない。

5　次亜塩素酸ナトリウムは、汚れ（有機物）に接触すると消毒効果が低下するので、汚れを除去してからの消毒が効果的である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問19　次の文章は、学校保健安全法第６条の条文である。各条文中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、正しい組み合わせを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 24

> 第６条　文部科学大臣は、学校における換気、採光、①照明、②飲料水等の水質、清潔保持その他環境衛生に係る事項（中略）について、児童生徒等及び職員の③安全の確保を図るため維持されることが望ましい基準（以下この条において「学校環境衛生基準」という。）を定めるものとする。
> 2　略
> 3　校長は、学校環境衛生基準に照らし、学校の環境衛生に関し④適正を欠く事項があると認めた場合には、遅滞なく、その改善のために必要な措置を講じ、又は当該措置を講ずることができないときは、当該学校の設置者に対し、⑤その旨を申し出るものとする。

1	①	○	②	×	③	×	④	×	⑤	○
2	①	×	②	○	③	○	④	○	⑤	×
3	①	○	②	×	③	×	④	○	⑤	○
4	①	×	②	○	③	×	④	×	⑤	×
5	①	○	②	×	③	○	④	○	⑤	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問20　次の文章は、「学校環境衛生管理マニュアル　平成30年度改訂版」（平成30年６月　文部科学省）の教室等の換気の検査方法等に関する記述の一部である。（　①　）～（　⑤　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 25

> 換気の基準として、二酸化炭素濃度は、（　①　）ppm以下であることが望ましい。
>
> ・検査回数
>
> 毎学年２回定期に行うが、どの時期が適切かは（　②　）を考慮した上、学校で計画立案し、実施する。
>
> ・検査場所
>
> 学校の（　③　）に、各階１以上の教室等を選び、適当な場所１か所以上の机上の高さにおいて検査を行う。なお、幼稚園等では、例えば子供たちが床で活動するのであれば、床の上で検査を行うなど、子供たちの活動状況を考慮して検査を行う。
>
> ・検査方法
>
> 二酸化炭素濃度測定は、授業開始前から授業終了時まで経時的に行うことが望ましいが、測定回数を１回とする場合は、二酸化炭素濃度が（　④　）なる授業終了直前に行うこと。
>
> ・事後措置
>
> （　⑤　）が行われていない教室等においては、窓や欄間、入り口の戸等の開け方を工夫し、自然換気が適切に行われるようにすること。

1	①	1500	②	地域の特性	③	授業中等	④ 高く
	⑤	空気清浄度の判定					
2	①	2500	②	汚染物質の増加	③	暖房時	④ 低く
	⑤	機械による換気					
3	①	2500	②	汚染物質の増加	③	授業中等	④ 高く
	⑤	空気清浄度の判定					
4	①	1500	②	地域の特性	③	暖房時	④ 低く
	⑤	機械による換気					
5	①	1500	②	地域の特性	③	授業中等	④ 高く
	⑤	機械による換気					

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第５問　次の問１～問18の各問いに答えなさい。

問１　次の表は、「児童生徒健康診断票（歯・口腔）」に記載する歯の状態、その他の疾病及び異常を表したものである。表中の①～⑤に入る記号の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 26

記号	歯の状態、その他の疾病及び異常
①	要観察歯
②	歯周疾患要観察者
③	処置歯
④	要注意乳歯
⑤	喪失歯

1	①	G	②	C	③	△	④	○	⑤	×
2	①	C	②	G	③	○	④	×	⑤	△
3	①	CO	②	G	③	△	④	×	⑤	○
4	①	CO	②	GO	③	○	④	△	⑤	×
5	①	CO	②	GO	③	○	④	×	⑤	△

問２　次の文章は、「改訂『生きる力』を育む小学校保健教育の手引」（平成31年３月文部科学省）及び「改訂『生きる力』を育む中学校保健教育の手引」（令和２年３月 文部科学省）をもとに、性に関する指導について述べたものである。**誤っているもの**を、次の１～５の中から一つ選びなさい。 27

1　学校における性に関する指導は、学習指導要領には示されていないが、各学校において内容を定め教育課程において実施しなければならない。

2　中学校においては、体の発育・発達や心身の健康などに関する知識について保健体育科保健分野を中心に確実に身に付けることが重要である。

3　中学校においては、特別活動等で、自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成、男女相互の理解と協力、思春期の不安や悩みの解決、性的な発達への対応などを重視し、これらを関連付けて指導することが重要となる。

4　中学校においては、生徒が様々な健康情報や性に関する情報等を正しく選択して適切に行動できるように指導することが重要である。

5　性に関する指導では家庭・地域との連携を推進し保護者や地域の理解を得ることが重要である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　次の文章は、薬物乱用防止教育について述べたものである。（ア）～（オ）について**誤っているもの**はいくつあるか。下の１～５の中から一つ選びなさい。

28

（ア）　薬物乱用防止教育において、単発や限定的な内容の指導は、教育効果が長続きしない。

（イ）　薬物乱用は誰の身近にも起こりうる問題である。

（ウ）「合法ドラッグ」あるいは「薬物乱用とは何回も繰り返し薬物を使用することである」などの誤解を与える可能性のある情報には配慮が必要である。

（エ）　中学生の大麻の生涯経験率は2014年以降、少しずつ減少の傾向だが、注意が必要である。

（オ）　酒やたばこは「違法薬物のゲートウェイ・ドラッグ」と言えるため、飲酒や喫煙を防止することが重要である。

１　なし
２　１つ
３　２つ
４　３つ
５　４つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問４　次の文章は、子どもの生活習慣の特徴と指導の有効性について述べたものである。①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 29

① 子どもの生活習慣は、教育によって改善できる可能性に富んでいる。正しい生活習慣を身につけるためには、家庭教育が重要である。そして、正しい生活習慣の意義を理解するために学校教育が必要である。

② 子どもの生活習慣は、幼いほど保護者の指導や生活の仕方に影響される。家族の生活リズムや住居の構造、しつけ、健康に対する意識、生活指導などが大きな要因となる。

③ 子どもの生活は発達に伴って友だちの影響を強く受けるようになる。活発な子どもは、健康や生活習慣にはあまり関心をもたない傾向にある。思春期に入ると課題が明らかになる。自分の力で改善できるように支援することが大切である。

④ 子どもの生活習慣の乱れは大人に比べれば比較的に類型的であり、簡単な生活指導で改善することができるものも少なくない。

⑤ 子どもの生活習慣の指導は、家庭環境等がそれぞれ異なるため、集団的な指導は避けるべきである。

1	① ○	② ○	③ ○	④ ○	⑤ ○
2	① ×	② ×	③ ×	④ ○	⑤ ○
3	① ○	② ○	③ ○	④ ○	⑤ ×
4	① ○	② ×	③ ○	④ ×	⑤ ×
5	① ×	② ○	③ ×	④ ×	⑤ ×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問５　次の文章は、学校保健安全法第８条及び第９条の条文である。（　①　）～（　⑤　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 30

> 第８条　学校においては、児童生徒等の心身の健康に関し、（　①　）を行うものとする。
> 第９条　養護教諭その他の職員は、（　②　）して、（　①　）又は児童生徒等の健康状態の日常的な（　③　）により、児童生徒等の心身の状況を把握し、健康上の問題があると認めるときは、遅滞なく、当該児童生徒等に対して必要な（　④　）を行うとともに、必要に応じ、その保護者（中略）に対して必要な（　⑤　）を行うものとする。

1	①	健康相談	②	適切に分担	③	観察	④	指導	⑤ 支援
2	①	健康教育	②	相互に連携	③	管理	④	指導	⑤ 支援
3	①	健康相談	②	相互に連携	③	管理	④	支援	⑤ 助言
4	①	健康相談	②	相互に連携	③	観察	④	指導	⑤ 助言
5	①	健康教育	②	適切に分担	③	観察	④	支援	⑤ 助言

問６　次の文章は、「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引　令和３年度改訂」（令和４年３月 公益財団法人 日本学校保健会）をもとに、健康相談実施上の留意点について述べたものである。**誤っているもの**を、次の１～５の中から一つ選びなさい。 31

1　健康相談を実施するに当たり、最も留意しなければならない点は、医療的な対応ではなく、カウンセリングで解決することである。
2　学校医・学校歯科医・学校薬剤師等の医療的見地から行う健康相談・保健指導の場合は、事前の打合せを十分に行い、相談の結果について養護教諭、学級担任等と共通理解を図り、連携して支援を進めていくことが必要である。
3　健康相談の実施について周知を図るとともに、児童生徒、保護者等が相談しやすい環境を整える。
4　相談場所は、相談者のプライバシーが守られるように十分配慮する。
5　継続支援が必要な者については、校内組織及び必要に応じて関係機関と連携して実施する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問７　次の文章は、災害や事件・事故発生時におけるストレス症状のある子どもへの基本的な対応方法について述べたものである。①～⑤の中から正しいものを選ぶとき、その組み合わせを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 32

① ストレス症状を示す子どもに対しては、ふだんと変わらない接し方を基本とし、優しく穏やかな声かけをするなど本人に安心感を与えるようにする。
② ストレスを受けたときに症状が現れるのは普通のことではなく、憂慮すべきことであることを本人に伝え、一人で悩んだり孤独感を持たずに済むように、信頼できる人に相談したり、コミュニケーションをとることを勧める。
③ 学級（HR）活動等において心のケアに関する保健指導を実施し、心が傷ついたりしたときどのように対処したらよいかについて理解を深め、生活に生かせるようにする。
④ 保護者に対しては、ストレス症状についての知識を提供するとともに、学校と家庭での様子が大きく異なることがあるため、緊密に連絡を取り合うことを心がける。
⑤ ストレス症状に、心理的退行現象と呼ばれる一時的な幼児返り（幼児のように母親に甘えるなど）が認められることがあるため、適宜制止し、経過観察する。

1　①、③、⑤
2　①、②、④
3　③、④、⑤
4　①、③、④
5　②、③、④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問８　次の文章は、子供への虐待について述べたものである。**誤っているもの**を、次の１～５の中から一つ選びなさい。 33

1　虐待が及ぼす子供への身体的影響としては、外傷のほか、栄養障害や体重増加不良、低身長などがみられる。愛情不足により成長ホルモンが抑えられた結果、成長不全を呈することもある。
2　虐待が及ぼす子供への知的発達面への影響としては、安心できない環境で生活することや、学校への登校もままならない場合があり、そのために、もともとの能力に比しても知的な発達が十分得られないことがある。
3　虐待が及ぼす子供への心理的影響としては、他人を信頼し愛着関係を形成することが困難となるなど対人関係における問題が生じたり、自己肯定感が持てない状態となったり、攻撃的・衝動的な行動をとったり、多動などの症状が表れたりすることがある。
4　健康診断においては、身体測定、内科検診や歯科検診を始めとする各種の検査等が行われることから、これら検査や水泳指導の際は身体的虐待やネグレクトを早期に発見しやすい機会であることに留意する。
5　学校関係者は、幼児児童生徒の負った外傷（打撲傷、あざ（内出血）、骨折、刺傷、やけどなど様々）の原因が不明確なため保護者に確認する場合、「お子さんは○○○と言っていました」と保護者に伝え、詳しく聞き取るようにする。

問９　次の文章は、学校保健安全法第７条の条文である。条文中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 34

> 第７条　学校には、①健康管理、②健康相談、③健康教育、④生徒指導その他の保健に関する⑤運営を行うため、保健室を設けるものとする。

1	①	×	②	○	③	×	④	○	⑤	×
2	①	×	②	○	③	×	④	×	⑤	×
3	①	×	②	○	③	○	④	○	⑤	○
4	①	○	②	×	③	×	④	×	⑤	×
5	①	○	②	○	③	○	④	○	⑤	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問10　次の文章は、「保健室経営計画作成の手引　平成26年度改訂」（平成27年３月　公益財団法人 日本学校保健会）の保健室経営計画についての記述の一部である。（　　）にあてはまる語句として最も適当なものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 35

> 保健室経営計画は、全校にかかわる経営計画として、教職員に周知を図り連携していくことが望まれている。また、「保健室経営」は、養護教諭の重要な職務であり、学校全体に関わり学校・家庭・地域の連携のもと推進していく必要があることから、（　　）の観点に立って取り組むことが必要である。

1　地域協働
2　教育課程経営
3　学校経営
4　学年経営
5　学級経営

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問11　次の文章は、「学校保健の課題とその対応―養護教諭の職務等に関する調査結果から―令和２年度改訂」（令和３年３月 公益財団法人 日本学校保健会）の保健室経営計画の評価についての記述の一部である。文中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 36

経過評価とは、①目標達成の方策の実現状況を実施の途中の段階で見取っていくことで、児童生徒等や教職員、保護者等の意見や面接、アンケートなどを方策の各段階で計画的に行い、問題があれば調整を行い、計画の修正に利用する。

②結果・成果評価とは、目標に対する達成の状況について評価することで、最終的な評価ということになる。目標達成のための具体的な方策の事後の結果やアンケート調査、観察法、インタビュー、数値等の客観的なデータなどで評価する。

総合評価とは、具体的な方策の③到達度の平均を各保健室経営目標ごとに算出し、その値を目標の総合評価とする。

保健室経営計画は、単年度計画としていることから計画の実施による児童生徒等の変容等を把握できるものもあるが、できないものもあることを④自覚することが必要である。

総合評価を行い、次年度への課題を明確にし、教職員へ⑤フィードバックしていくことが重要である。

1	①	○	②	○	③	○	④	×	⑤	○
2	①	○	②	×	③	○	④	○	⑤	×
3	①	×	②	○	③	×	④	○	⑤	×
4	①	○	②	○	③	×	④	×	⑤	○
5	①	×	②	○	③	×	④	○	⑤	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問12　次の文章は、「学校保健の課題とその対応―養護教諭の職務等に関する調査結果から―令和２年度改訂」（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）をもとに、学校保健委員会の運営上の観点について述べたものである。**誤っているもの**を、次の１～５から一つ選び，答えなさい。 37

1　学校と教育委員会の役割を明確にする。
2　実践の手立てが具体的にイメージできる議題にする。
3　課題解決に効果的に働く組織と運営に配慮する。
4　学校保健委員会で協議された事項は、実践に移すようにする。
5　学校の実情により、運営方法に違いはあるが児童生徒等の健康の保持増進や心身の健康課題が学校保健委員会で話し合われ、解決の方向に動きだすような運営を心がける。

問13　次の文章は、「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」（平成29年３月　文部科学省）をもとに、学校における児童生徒の課題解決の基本的な進め方のうち、支援方針・支援方法の検討における留意点について述べたものである。**誤っているもの**を、次の１～５の中から一つ選びなさい。 38

1　学級担任が一人で抱え込まないように、課題ごとに決めた担当教職員や学年主任、養護教諭等が支援に協力する。
2　保護者への説明が必要な場合は、窓口を一つに集約するため、学級担任に任せる。
3　組織で支援することを意識し、それぞれの役割を明確にする。
4　校内だけで解決することに固執せず、児童生徒の課題を解決することを第一の目標とする。そのためには適切に専門家からの支援や関係機関との連携が必要であることを、教職員が共通理解する。
5　課題に対して、学校組織としてプランニングするに当たり「児童生徒理解・教育支援シート」を活用することも有効である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問14　次の文章は、感染症について述べたものである。**誤っているもの**はいくつあるか。下の１～５の中から一つ選びなさい。 39

① エイズやO157による腸管出血性大腸菌感染症などの新興感染症の問題点は、人間がまだ免疫をもっていないために大流行を引き起こす危険性が高く、また、診断や治療の方法が確立していないために適切な医療行為が困難なことである。
② 再興感染症のなかには、従来有効であった抗生物質が効かない薬剤耐性菌もあらわれ、治療が難しくなっている。
③ 学校は、児童生徒がかかりやすい感染症や新興感染症等について、保健だよりなどを活用し、児童生徒及び保護者への啓発を行う。
④ 学校入学前に済ませておくべき麻しん・風しんなどのワクチンの未接種者の存在は大きな問題である。学校医は、就学時の健康診断において未接種者のチェックを忘れてはならない。
⑤ 結核について、高まん延国で６か月以上の居住歴のある児童生徒等は、入学時または転入時に、観察が必要であるが、精密検査の実施はしなくてもよい。

1　なし
2　1つ
3　2つ
4　3つ
5　4つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問15　次の表は、代表的な生活習慣病をまとめたものである。表中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 40

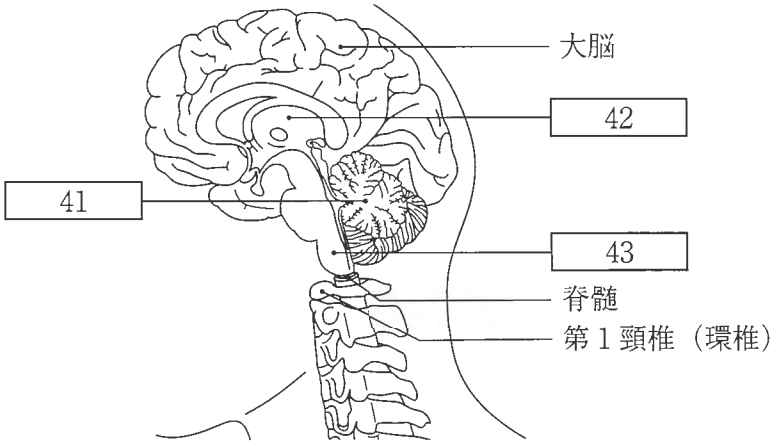
病名	症状など
が　ん	正式には悪性新生物という。特徴は、細胞が①無制限に増殖することと、転移すること。肺、胃、肝臓、大腸、乳房などのがんが代表的。
心臓病	虚血性心疾患はその代表で、心筋に栄養と酸素を補給している②冠状動脈の硬化がもとになって起こる病気。②冠状動脈が詰まり、心筋が壊死するものが心筋梗塞、血液が流れにくくなって胸に痛みなどが生じるものが狭心症である。
脂質異常症	血液中の脂質のうち、③HDLコレステロールが過剰な状態。あるいは④中性脂肪やLDLコレステロールが少ない状態。動脈硬化をもたらす。
糖尿病	インスリンというホルモンの⑤作用過剰により、血液中の糖の濃度が高くなってしまう病気。血液中の糖の濃度が高い状態が続き、進行すると失明や腎臓の障害、足の壊疽（組織の死）が起きたり、心臓病や脳卒中になりやすくなる。肥満と運動不足が発病に関係する。

1	①	○	②	○	③	○	④	○	⑤	×
2	①	○	②	○	③	×	④	×	⑤	×
3	①	×	②	×	③	×	④	×	⑤	○
4	①	×	②	×	③	○	④	○	⑤	×
5	①	○	②	○	③	×	④	×	⑤	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問16　次の図は、ヒトの頭部及び頸部を模式的に示したものである。［ 41 ］～［ 43 ］にあてはまる語句を、下の１～５の中からそれぞれ一つずつ選びなさい。



1　延髄
2　中脳
3　視床
4　視床下部
5　小脳

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問17　次の文章は、アレルギーについて述べたものである。組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 44

①　食物アレルギーの最も典型的な病型は、口腔アレルギー症候群であり、食後５分以内に口腔内の症状が誘発される。
②　即時型は、原因食物を食べて２時間以内に症状が出現し、その症状はじんましんのような軽い症状から、生命の危険も伴うアナフィラキシーショックに進行するものまでさまざまである。
③　食物依存性運動誘発アナフィラキシーは、呼吸困難やショック症状のような重篤な症状に至ることはない。
④　昆虫によるアナフィラキシー病型の典型例としてハチがあげられるが、蚊やゴキブリ、ガ、チョウなども原因となり得る。
⑤　医薬品によるアナフィラキシー病型の原因として抗生物質や非ステロイド系の抗炎症薬、抗てんかん薬などがあげられる。

1　①、②、③
2　①、②、④
3　①、③、④
4　②、③、④
5　②、④、⑤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問18　次の文章は、「令和３年度版　学校保健の動向」（2021年11月 公益財団法人 日本学校保健会）をもとに、月経に関して産婦人科受診を考える状況について述べたものである。文中の下線部①～⑤について、正しいものを○、誤っているものを×としたとき、組み合わせとして正しいものを、下の１～５の中から一つ選びなさい。 45

（ア）①15歳になっても初経がない。
（イ）乳房発育後②１年以内に初経がない。
（ウ）③28日未満の周期で月経が来る。
（エ）月経持続が④８日以上。
（オ）⑤６か月以上、月経がこない。
（カ）１～２時間でナプキン交換が必要。
（キ）血の塊（2.5cmくらい）がでる。

1	①	×	②	○	③	○	④	×	⑤	×
2	①	×	②	○	③	×	④	○	⑤	×
3	①	○	②	○	③	○	④	○	⑤	○
4	①	○	②	×	③	×	④	○	⑤	×
5	①	○	②	×	③	×	④	×	⑤	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

解答用紙

氏　名	
試験区分・教科(科目等)	

受験番号			
千	百	十	一
⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨

解答番号	解答欄				
1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤

解答番号	解答欄				
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤

〔記入上の注意〕

1．余白には何も記入しないでください。

2．ＨＢの黒色鉛筆で該当する◯にマークしてください。

マーク例（良い例）●

（悪い例）✓ ⊘ ⊗

3．訂正する場合は消しゴムで完全に消してください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

令和５年度　鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験　養護教諭

正答・配点一覧表

問番号（全 45 問）	正答	配点
第 1 問　(1)	3	4
第 2 問　(2)	5	4
第 3 問　問 1　(3)	2	4
問 2　(4)	4	4
問 3　(5)	3	4
第 4 問　問 1　(6)	5	4
問 2　(7)	4	4
問 3　(8)	3	4
問 4　(9)	5	4
問 5　(10)	3	4
問 6　(11)	2	4
問 7　(12)	4	4
問 8　(13)	1	4
問 9　(14)	3	4
問 10　(15)	1	4
問 11　(16)	2	4
問 12　(17)	4	4
問 13　(18)	2	4
問 14　(19)	3	4
問 15　(20)	5	4
問 16　(21)	4	4
問 17　(22)	3	4
問 18　(23)	4	4
問 19　(24)	3	4
問 20　(25)	5	4
第 5 問　問 1　(26)	5	4
問 2　(27)	1	4
問 3　(28)	2	4
問 4　(29)	3	4
問 5　(30)	4	4
問 6　(31)	1	4

問 7　(32)	4	4
問 8　(33)	5	4
問 9　(34)	2	4
問 10　(35)	3	4
問 11　(36)	1	4
問 12　(37)	1	4
問 13　(38)	2	4
問 14　(39)	2	4
問 15　(40)	2	4
問 16　(41)	5	4
(42)	3	4
(43)	1	4
問 17　(44)	5	4
問 18　(45)	4	4

計 180 点

note購読特典

令和５年度　公立学校教員採用候補者選考試験問題

養護教諭　　1／7枚中

注意　答はすべて解答用紙の解答欄に記入すること。

第１問題　感染症対策について、次の問に答えよ。

問１　「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（平成 21 年３月 文部科学省）に記載されている健康観察について、次の（1）、（2）に答えよ。

（1）健康観察の目的について、［ア］～［エ］にあてはまる語句を答えよ。

健康観察の目的は、以下のとおりである。
① 子どもの心身の健康問題の［ア］・［イ］を図る。
② 感染症や食中毒などの［ウ］状況を把握し、感染の拡大防止や予防を図る。
③ 日々の継続的な実施によって、子どもに自他の健康に興味・関心をもたせ、［エ］の育成を図る。

（2）健康観察記録の活用方法を三つ記せ。

問２　「学校において予防すべき感染症の解説」（平成 30 年３月発行 公益財団法人日本学校保健会）に記載されている感染経路について、［オ］～［ク］にあてはまる名称を答えよ。

［オ］感染：　病原体に汚染された食物などによる感染。
［カ］感染：　唾液の水分などでコーティングされた、５μｍより大きい粒子（１ｍ程度で落下し空中を浮遊し続けることはない）を介する感染。
［キ］感染：　空気中の塵や飛沫核（５μｍ以下の微粒子：空気中を１ｍ以上浮遊）を介する感染。
［ク］感染：　感染している人との接触や汚染された物との接触による感染。

問３　「学校環境衛生管理マニュアル」（平成 30 年度改訂版 文部科学省）に記載されている教室等の換気の日常点検について、［ケ］～［シ］にあてはまる語句をA～Kから選び、記号で答えよ。

・換気の日常点検は、［ケ］行うものとする。
・換気の日常点検の基準は、「(ア)　外部から教室に入ったとき、不快な刺激や［コ］がないこと　(イ)　換気が適切に行われていること」である。
・石油等を利用する暖房器具の場合には、窒素酸化物（一酸化窒素、二酸化窒素等）や［サ］の発生が問題となるので換気に注意する。
・教室内の［シ］濃度は、換気の良否等に深い関係があり、［シ］濃度が 1,500 ppm 以上になれば換気は不良と考えられている。

A　ごみ　　B　揮発性有機化合物　　C　毎月一回　　D　毎授業日に　　E　一般細菌
F　二酸化炭素　　G　臭気　　H　一酸化炭素　　I　温気　　J　三か月に一回
K　必要に応じて

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第2問題　健康診断について、次の問に答えよ。

問1　次の条文は、学校保健安全法施行規則第九条の一部である。［ア］～［カ］にあてはまる語句や数字を答えよ。

第九条　学校においては、法第十三条第一項の健康診断を行つたときは、［ア］日以内にその結果を幼児、児童又は生徒にあつては当該幼児、児童又は生徒及びその保護者（学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第十六条に規定する保護者をいう。）に、学生にあつては当該学生に通知するとともに、次の各号に定める基準により、法第十四条の措置をとらなければならない。

一　疾病の［イ］を行うこと。
二　必要な［ウ］を受けるよう指示すること。
三　必要な検査、予防接種等を受けるよう指示すること。
四　療養のため必要な期間学校において学習しないよう指導すること。
五　［エ］への編入について指導及び助言を行うこと。
六　学習又は［オ］・作業の軽減、停止、変更等を行うこと。
七　修学旅行、対外運動競技等への参加を制限すること。
八　机又は腰掛の調整、座席の変更及び学級の編制の適正を図ること。
九　その他発育、健康状態等に応じて適当な［カ］を行うこと。

問2　①～④は、脊柱側わん症の早期発見のための四つのポイントを示している。［キ］～［コ］にあてはまる語句をA～Jから選び、記号で答えよ。

① ［キ］の高さの違い
② ［ク］の位置、高さの違い
③ ［ケ］ラインの左右非対称
④ ［コ］したときの、背面（肋骨及び腰）の高さの違い

A　首　　B　肘関節　　C　両肩甲骨　　D　前屈　　E　伸展
F　挙上　　G　手掌　　H　前腕　　I　脇　　J　両肩

問3　耳鼻科検診の準備及び方法について、正しいものをA～Cから一つ選び、記号で答えよ。

A　器具の消毒については、煮沸消毒が望ましい。
B　検査には側燈あるいはLED等の光源を使用するが、場所全体がある程度明るいことが望ましい。
C　小学校低学年の児童には、器具に対する恐怖心を与えないような配慮が必要である。そのため、検査の順序として耳から始めるとスムーズにいくことが多い。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問4　図1は、呼吸にかかわる人体の器官の模式図である。［サ］～［セ］の名称を答えよ。

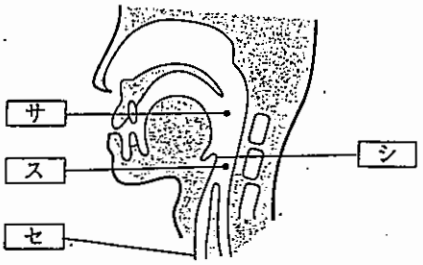


図1

第3問題　健康相談について、次の問に答えよ。

問1　次に示すものは、児童生徒等の健康診断における問診や相談内容のうち、産婦人科医へ相談を要する具体的な基準の一部である。［ア］～［ウ］にあてはまる語句を答えよ。

・初経は10～14歳の間に発来するのが正常である。10歳未満で月経が開始されるのを［ア］月経、15歳以降に発来するのを遅発月経という。15歳になっても月経が一度もないと原発無月経の可能性を考慮して専門医への受診を勧める。
・初経から数年間は排卵がまだ確立されていないため、思春期女子の月経周期が初経時から規則的であることの方が少ない。しかし、3か月以上月経がこない場合は［イ］月経として専門医への受診を勧める。
・月経時及び月経周辺期に、繰り返し腹痛、頭痛、嘔気・嘔吐などの症状が強く、授業を受けることが困難な場合は、［ウ］として産婦人科受診を勧める。

問2　児童生徒等から次の訴えがあった場合、可能性が疑われる症状名は何か、答えよ。

月経開始の3～10日前からイライラや憂うつ、下腹痛や頭痛、むくみ、食欲の亢進や傾眠等の多彩な精神的・身体的症状が出現し、月経開始とともに減退する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第4問題　救急処置について、次の問に答えよ。

問1　次に示すものは、頭頚部外傷事故が発生した時の対応についてまとめたものである。［ア］～［エ］にあてはまる語句をA～Jから選び、記号で答えよ。

頭頚部外傷が発生したら、［ア］の有無を確認する。
・［ア］がなければ、頚髄・頚椎損傷の疑いを確認する。
・［イ］、筋力低下、しびれ、異常感覚があるときは、頚髄・頚椎損傷を疑う。
・頚髄・頚椎損傷が疑われた場合は動かさないで速やかに［ウ］をする。
・頚髄・頚椎損傷の疑いがなければ、［エ］の有無を確認する。
・［エ］には、頭痛、吐き気、気分不快、けいれんや普段と違う行動パターン、バランステストの異常等がある。

A　ショック　　B　人工呼吸　　C　呼吸の確認　　D　脳振盪症状
E　心停止　　F　運動マヒ　　G　水分補給　　H　熱けいれん
I　意識障害　　J　119番通報・AEDの手配

問2　熱傷について、次の（1）～（3）に答えよ。

（1）次の事例について、熱傷の程度は何度か、答えよ。

小学校6年生の児童が、理科の実験中に、誤って左手第一指がアルコールランプに触れてしまい、皮膚が腫れぼったく、赤くなってしまった。水ぶくれになっている部分もあり、強い痛みと焼けるような感じがある。

（2）熱傷の手当について述べたもののうち、正しいものをA～Eからすべて選び、記号で答えよ。

A　1度、2度の熱傷で範囲が狭いときは、冷たい水や水道水で痛みが取れるまで冷やす。
B　2度、3度の場合、冷たい水、水道水で冷やし、その後濡れたタオルなどで冷やす。
C　水疱（水ぶくれ）ができているときは、蛇口から勢いよく出ている水道水などを直接熱傷部にあてる。
D　熱傷部が衣類で覆われている場合は、脱がせて急いで冷やす。
E　熱傷の範囲が広い場合、全体を冷却し続けることは、体温をひどく下げる危険性があるので、10分以上広範囲を冷却することは避けて手当をする。

（3）熱傷の手当において、冷却の効果を三つ記せ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第5問題　「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン（令和元年度改訂）」（公益財団法人 日本学校保健会）の内容について、次の問に答えよ。

問1　アトピー性皮膚炎について、A～Dから正しいものを一つ選び、記号で答えよ。

A　湿疹は、顔、首、肘の内側、膝の裏側などによく現れるが、全身に広がることはない。

B　アトピー性皮膚炎に対する治療の3つの柱の一つは、患部への塗り薬（外用薬）の塗布などの薬物療法を避けることである。

C　心理的ストレスが皮膚炎（＝湿疹）を悪化させる原因になることがある。

D　良くなったり悪くなったりすることを繰り返し、治療による症状のコントロールは難しい。

問2　アトピー性皮膚炎のある児童生徒が、屋外プールで水泳を行う際の配慮事項を具体的に二つ記せ。

問3　アドレナリン自己注射薬（エピペン®）の取り扱いについて、a～dのうち正しいものは○、誤っているものは×を答えよ。

a　オレンジ色のニードル（針）カバーを上に向けて、エピペン®のまん中を利き手でしっかりと握り、もう片方の手で青色の安全キャップを外し、ロックを解除する。

b　エピペン®を太ももの前外側に垂直になるようにし、オレンジ色のニードル（針）カバーの先端を「カチッ」と音がするまで強く押し付け、即座にエピペン®を太ももから抜き取る。

c　注射後、オレンジ色のニードル（針）カバーが伸びているかどうかを確認する。ニードル（針）カバーが伸びていれば注射は完了である。

d　エピペン®は医療機関外での一時的な緊急補助治療薬であるため、万一、エピペン®が必要な状態になり使用した後は速やかに医療機関を受診しなければならない。

第6問題　保健教育について、次の問に答えよ。

問1　「GIGAスクール構想の下で整備された1人1台端末の積極的な利活用等について（通知）」（令和3年3月12日 文部科学省初等中等教育局長）で示されたＩＣＴの活用に当たっての児童生徒の目の健康などに関する配慮事項について、［ア］～［オ］にあてはまる語句や数値（時間）を答えよ。

・端末を使用する際に良い［ア］を保ち、机と椅子の高さを正しく合わせて、目と端末の画面との距離を30cm以上離すようにすること。
・長時間にわたって継続して画面を見ないよう、［イ］に1回は、20秒以上、画面から目を離して、遠くを見るなどして目を休めることとし、端末を見続ける一度の学習活動が長くならないようにすること。
・画面の反射や画面への映り込みを防止するために、画面の角度や［ウ］を調整すること。
・睡眠前に強い光を浴びると、入眠作用があるホルモン「［エ］」の分泌が阻害され寝つきが悪くなることから、就寝1時間前からはＩＣＴ機器の利用を控えるようにすること。
・心身への影響が生じないよう、日常観察や学校健診等を通して、［オ］とも連携の上、児童生徒の状況を確認するよう努めること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2. 次の文章は、中学校学習指導要領（平成29年告示）解説「保健体育編 第2章 第2節〔保健分野〕2 内容 (1) 健康な生活と疾病の予防」の記述を抜粋したものである。［カ］～［ケ］にあてはまる語句をA～Jから選び、記号で答えよ。

（ウ） 生活習慣病などの予防

⑦ 生活習慣病の予防

生活習慣病は、日常の生活習慣が要因となって起こる疾病であり、適切な対策を講ずることにより予防できることを、例えば、心臓病、脳血管疾患、［カ］などを適宜取り上げ理解できるようにする。

その際、運動不足、食事の量や質の偏り、休養や睡眠の不足、喫煙、過度の飲酒などの不適切な生活行動を若い年代から続けることによって、やせや肥満などを引き起こしたり、また、心臓や脳などの血管で［キ］が引き起こされたりすることや、歯肉に炎症等が起きたり歯を支える組織が損傷したりすることなど、様々な生活習慣病のリスクが高まることを理解できるようにする。

生活習慣病を予防するには、適度な運動を定期的に行うこと、毎日の食事における量や頻度、栄養素のバランスを整えること、喫煙や過度の飲酒をしないこと、口腔の衛生を保つことなどの生活習慣を身に付けることが有効であることを理解できるようにする。

④ がんの予防

がんは、異常な細胞であるがん細胞が増殖する疾病であり、その［ク］には不適切な生活習慣をはじめ様々なものがあることを理解できるようにする。

また、がんの予防には、生活習慣病の予防と同様に、適切な生活習慣を身に付けることなどが有効であることを理解できるようにする。

なお、⑦、④の内容と関連させて、健康診断やがん検診などで早期に異常を発見できることなどを取り上げ、［ケ］についても触れるように配慮するものとする。

A 動脈硬化　B 適応能力　C 要因　D 毛細血管の収縮　E 糖尿病
F 疾病の回復　G 治療　H 個人差　I 歯周病　J 感染症

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問3　次の文章は、中学校学習指導要領（平成29年告示）解説「保健体育編 第2章 第2節〔保健分野〕 2 内容 (2) 心身の機能の発達と心の健康」の記述を抜粋したものである。［コ］～［シ］にあてはまる語句をA～Hから選び、記号で答えよ。

(エ)　欲求やストレスへの対処と心の健康

⑦　精神と身体の関わり

精神と身体には、密接な関係があり、互いに様々な影響を与え合っていることを理解できるようにする。また、心の状態が体にあらわれたり、体の状態が心にあらわれたりするのは、［コ］などの働きによることを理解できるようにする。例えば、人前に出て緊張したときに脈拍が速くなったり口が渇いたりすること、身体に痛みがあるときに集中できなかったりすることなどを適宜取り上げる。

①　欲求やストレスとその対処

心の健康を保つには、適切な生活習慣を身に付けるとともに、欲求やストレスに適切に対処することが必要であることを理解できるようにする。

欲求には、生理的な欲求と心理的、社会的な欲求があること、また、精神的な安定を図るには、日常生活に充実感をもてたり、欲求の実現に向けて取り組んだり、欲求が満たされないときに自分や周囲の状況からよりよい方法を見付けたりすることなどがあることを理解できるようにする。

ここでいうストレスとは、外界からの様々な刺激により心身に負担がかかった状態であることを意味し、ストレスの影響は原因そのものの大きさとそれを受け止める人の心や身体の状態によって異なること、個人にとって適度なストレスは、［サ］であることを理解できるようにする。

その際、過度なストレスは、心身の健康や生命に深刻な影響を与える場合があることに触れるようにする。

ストレスへの対処にはストレスの原因となる事柄に対処すること、ストレスの原因についての受け止め方を見直すこと、友達や家族、教員、医師などの専門家などに話を聞いてもらったり、相談したりすること、［シ］を身に付けること、規則正しい生活をすることなどいろいろな方法があり、それらの中からストレスの原因、自分や周囲の状況に応じた対処の仕方を選ぶことが大切であることを理解できるようにする。

また、リラクセーションの方法等を取り上げ、ストレスによる心身の負担を軽くするような対処の方法ができるようにする。

A　知識　　B　自己形成　　C　精神発達上必要なもの　　D　コミュニケーションの方法
E　生理的機能　　F　神経　　G　主体と環境の相互作用　　H　身体の成長に有効なもの

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度　解答例

養護教諭

第１問題（26点）　　※アとイは順不同

問１	（１）	ア	早期発見（２点）		イ	早期対応（２点）		
		ウ	集団発生（２点）		エ	自己管理能力（２点）		
	（２）	感染症及び食中毒などの集団発生の早期発見に役立てる。（２点）						
		いじめ、不登校傾向、虐待等の早期発見に役立てる。（２点）						
		健康相談・保健指導につなげる。（２点）						
問２	オ	経口（２点）			カ	飛沫（２点）		
	キ	空気（２点）			ク	接触（２点）		
問３	ケ	D（１点）	コ	G（１点）	サ	H（１点）	シ	F（１点）

第２問題（25点）

問１	ア	21（二十一も可）（２点）			イ	予防処置（２点）		
	ウ	医療（２点）			エ	特別支援学級（２点）		
	オ	運動（２点）			カ	保健指導（２点）		
問２	キ	J（１点）	ク	C（１点）	ケ	I（１点）	コ	D（１点）
問３	C（１点）							
問４	サ	咽頭（２点）			シ	喉頭蓋（２点）		
	ス	喉頭（２点）			セ	気管（２点）		

第３問題（８点）

問１	ア	早発（２点）	イ	続発無（２点）
	ウ	月経困難症（２点）		
問２	月経前症候群（２点）			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度　解答例

養護教諭

第４問題（15点）

問１	ア	I（1点）	イ	F（1点）	ウ	J（1点）
	エ	D（1点）				
	（1）	2　（2点）度	（2）	A、B、E（完答3点）		
	（3）	痛みを和らげる。（2点）				
		患部の腫れを抑える。（2点）				
		熱傷が深くなることを防ぐ。（2点）				

第５問題（9点）

問１	C（1点）					
問２	紫外線を全身に浴びることにより湿疹が急激に悪化するため、ラッシュガードの使用を許可する。（2点）					
	塩素が悪化要因となるため、プール後には、皮膚に付着した塩素をシャワーでよく落とすよう指導する。（2点）					
問３	a	×（1点）	b	×（1点）	c	○（1点）
	d	○（1点）				

第６問題（17点）

問１	ア	姿勢（2点）	イ	30分（2点）		
	ウ	明るさ（2点）	エ	メラトニン（2点）		
	オ	学校医（2点）				
問２	カ	I（1点）	キ	A（1点）	ク	C（1点）
	ケ	F（1点）				
問３	コ	F（1点）	サ	C（1点）	シ	D（1点）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　(60分)　その1

1　各問いに答えよ。

1　次の文章は、「性犯罪・性暴力対策の強化の方針の決定について（通知）」（2文科教第253号令和2年6月12日）に記載されている「生命（いのち）の安全教育」を推進するための指導の手引きの一部である。（　①　）～（　⑨　）に当てはまる語句を次の(ア)～(ツ)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

【目標】
性暴力の加害者、被害者、（　①　）にならないようにするために、生命の（　②　）を学び、性暴力の根底にある誤った認識や行動、また、性暴力が及ぼす影響などを正しく理解した上で、生命を大切にする考えや、自分や相手、一人一人を（　③　）する態度等を、（　④　）に応じて身に付ける。

【被害児童生徒の心身の回復に向けた支援】
被害児童生徒は、心身に大きな傷を負い、寝られない・食べられない等の身体症状や様々な（　⑤　）反応が現れることがある。（　⑥　）は、性暴力の被害者にそのような反応が起きることを理解した上で、被害児童生徒に対して（　⑦　）な反応であることを伝え、（　⑧　）をやわらげることが心のケアにつながる。また、（　⑨　）と連携して対応することが重要である。

(ア) 危険	(イ) 情報	(ウ) はかなさ	(エ) 発達段階	(オ) 不安
(カ) 養護教諭	(キ) トラウマ	(ク) 教職員	(ケ) 緊張	(コ) 自然
(サ) 傍観者	(シ) パニック	(ス) 急性	(セ) 尊さ	(ソ) 尊重
(タ) 環境	(チ) 協力者	(ツ) スクールカウンセラー		

2　児童虐待は、大きく4種類に分類される。性的虐待以外の虐待の名称を全て答えよ。

3　子どもに関する家庭その他からの相談に対して、子どもが有する問題や子どもの置かれた環境の状況等に応じて、必要な支援等を実施している、児童福祉法（昭和22年法律第164号）第12条に基づいて各都道府県、指定都市に設置されている行政機関の名称を漢字で答えよ。

2　「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（平成21年3月　文部科学省）について、各問いに答えよ。

1　次の(ア)～(エ)は、「健康観察の目的」の文である。正しいものを全て選び、記号で答えよ。

(ア)　感染症や食中毒などの集団発生状況を把握し、感染の拡大防止や予防を図る。

(イ)　子どもの心身の健康問題の早期発見・早期対応を図る。

(ウ)　日々の継続的な実施によって、子どもに自他の健康に興味・関心をもたせ、自己管理能力の育成を図る。

(エ)　日々の継続的な実施によって、学校全体の健康状態の変化を把握し、学校保健委員会等での活用を図る。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2　学校生活全般を通じて行う健康観察の視点について三つのサインが示されている。「体に現れるサイン」・「行動や態度に現れるサイン」ともう一つは、何に現れるサインか。漢字４字で答えよ。

3　一次救命処置及び心疾患について、各問いに答えよ。

1　次の(ア)～(カ)は、死戦期呼吸がみられる傷病者の発見から救急隊に引き継ぐまでの一次救命処置の手順を示したものである。正しい順番に並び替えよ。

(ア)　呼吸の確認
(イ)　胸骨圧迫の開始
(ウ)　ＡＥＤの装着
(エ)　周囲の観察・全身の観察
(オ)　119番通報・ＡＥＤ依頼
(カ)　反応（意識）の確認

2　次の(ア)～(オ)は、ＡＥＤに関して述べた文である。誤っているものを全て選び、記号で答えよ。

(ア)　傷病者の胸がぬれている場合、乾いた布やタオルで拭いてから電極パッドを貼り付ける。
(イ)　電極パッドを貼り付ける位置に貼り薬が貼られている場合には、薬の効果が失われないよう、その上から電極パッドを貼り付ける。
(ウ)　二人で救助をする際、一人が傷病者の胸に電極パッドを貼り付けている間、もう一人は胸骨圧迫をしてはいけない。
(エ)　ＡＥＤの設置に当たっては、倒れてから５分以内に電気ショックを行うことが可能な配置、体制が目標である。
(オ)　乳児や小児（未就学児）には、未就学児用パッドを使用するが、未就学児用パッドがないときは、小学生～大人用パッドで代用する。

3　次の①～⑥の心疾患について、突然死を起こす可能性のあるものにはＡ、危険のほとんどないものについてはＢを記入せよ。

①　洞性不整脈　　②　ブルガダ症候群
③　不完全右脚ブロック　　④　上室期外収縮
⑤　ＱＴ延長症候群　　⑥　心筋炎

4　保健室について、各問いに答えよ。

1　次の文は、学校保健安全法（昭和33年法律第56号）第７条である。（　①　）～（　④　）に当てはまる語句を漢字で答えよ。

> 学校には、（　①　）、（　②　）、（　③　）、（　④　）その他の保健に関する措置を行うため、保健室を設けるものとする。

note購読特典

養護教諭　その2

2　次の各文は「小学校施設整備指針」（平成31年３月　文部科学省大臣官房文教施設企画・防災部）の一部である。（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句を次の(ア)～(セ)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

3　保健室
(1)　静かで、良好な日照、（　①　）、（　②　）などの環境を確保することのできる位置に計画することが重要である。
(4)　（　③　）との連絡及び（　④　）等との関連に十分留意して位置を計画することが望ましい。
(5)　健康に関する情報を伝える掲示板を設定するなど、（　⑤　）の中心となるとともに、児童の（　⑥　）の場として、児童の日常の移動の中で目にふれやすく、立ち寄りやすい位置に計画することが望ましい。

(ア) 温度・湿度	(イ) 昇降口	(ウ) 健康教育	(エ) 校長室	(オ) 休養
(カ) 便所	(キ) 採光	(ク) 危機管理	(ケ) 職員室	(コ) 教室
(サ) シャワー室	(シ) 通風	(ス) 情報発信	(セ) カウンセリング	

5　「学校における麻しん対策ガイドライン　第二版」（平成30年２月　国立感染症研究所感染症疫学センター）に記載されている内容について、各問いに答えよ。

1　次の文章は、麻しん発生時の対応についてである。（　①　）～（　④　）に当てはまる語句を次の(ア)～(ク)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

学校内で情報共有し、学校は速やかに学校の設置者や（　①　）等に、学校の設置者は（　②　）に連絡する。
次に、感染拡大の防止に向けた対応（(a)情報収集、情報提供、(b)出席停止、臨時休業等）を開始する。
（　③　）の決定時期については、麻しんの潜伏期間は約10～12日間であること、麻しんと確定診断されるまでには、さらに数日間を要することから、「最後の麻しん患者と児童生徒・職員等との最終接触日から（　④　）新たな麻しん患者の発生が見られていないこと」の要件が満たされたときである。

(ア) 自治体の長	(イ) 保健所	(ウ) 20日間	(エ) 指定医療機関
(オ) ４週間	(カ) 終息宣言	(キ) 学校医	(ク) まん延防止期間解除

2　麻しんに感染した生徒Ａについて、次の問いに答えよ。
(1)　１の文章の下線部(a)について、収集する情報として、生徒Ａの症状や発症日、行動歴や、その他の生徒、職員の健康状態等の情報のほかに、生徒、職員等の免疫状態（抗体の有無）を把握するために必要な情報を二つ答えよ。
(2)　生徒Ａに、発熱、咳、鼻水、目の充血、めやにの症状が出現した。この期間を何というか答えよ。
(3)　１の文章の下線部(b)について、生徒Ａが５月21日に解熱した場合、登校可能な日は最短で何月何日か答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

6　各問いに答えよ。

1　女性の生殖器について、図の（　①　）～（　⑤　）の名称を答えよ。

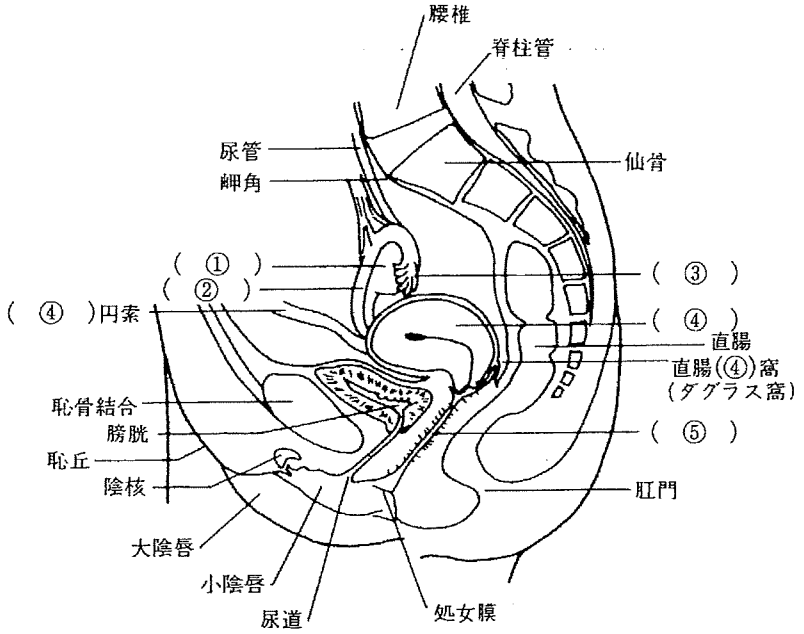


図　女性の生殖器（側面）

2　次の問いに答えよ。

(1)　月経周期が確立された後に3か月以上月経が停止した状態を何というか答えよ。

(2)　妊娠した場合でも特別な理由があれば、ある限られた時期までは、手術によって胎児を母体外に出すことが認められている法律の名前を答えよ。

(3)　排卵後の黄体期にイライラや憂うつなど種々の症状が出現し、月経開始とともに減退する症候群を漢字で答えよ。

(4)　第二次性徴が異常に早く出現した病態を答えよ。

7　各問いに答えよ。

1　医師の処方箋なしで、購入できる医薬品を何というか。アルファベット3字で答えよ。

2　結核の治療を確実にするため、医療従事者が結核患者の服薬を直接確認し、支援する方式を何というか。アルファベット4字で答えよ。

3　運動器の衰えや障害によって、歩行や日常の活動に介助や介護が必要になっていたり、そうなるリスクが高くなっていたりする状態のことを何というか。

4　聴力検査の結果が500Hzの閾値30dB、1000Hzの閾値35dB、2000Hzの閾値50dB、4000Hzの閾値55dBである児童の平均聴力レベルを答えよ。

note購読特典

養護教諭　解答用紙

1 [15]

1	①	サ	②	セ	③	ソ	1点×9
	④	エ	⑤	キ	⑥	ク	
	⑦	コ	⑧	オ	⑨	ツ	
2	身体的虐待，心理的虐待，ネグレクト						4点（完答）
3	児童相談所						2点

2 [6]

1	ア，イ，ウ	2点（完答）
2	対人関係　に現れるサイン	4点

3 [11]

1	エ → カ → オ → ア → イ → ウ						3点（完答）
2	イ，ウ						2点（完答）
3	①	B	②	A	③	B	1点×6
	④	B	⑤	A	⑥	A	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養教	番

4 [14]

1	①	健康診断		②	健康相談		2点×4
	③	保健指導		④	救急処置		
2	①	キ	② シ	③	ケ		
	④	カ	⑤ ウ	⑥	セ		1点×6

5 [16]

1	①	キ	② イ	③	カ	④	オ	1点×4
2	(1)	予防接種歴		罹患歴				
	(2)	カタル期						
	(3)	5月25日						3点×4

6 [26]

1	①	卵巣	② 卵管	③	卵管采	2点×5
	④	子宮	⑤ 腟			
2	(1)	続発無月経	(2)	母体保護法		
	(3)	月経前症候群	(4)	思春期早発症		4点×4

7 [12]

1	OTC 医薬品	2	DOTS	
3	ロコモティブシンドローム	4	37.5dB	3点×4

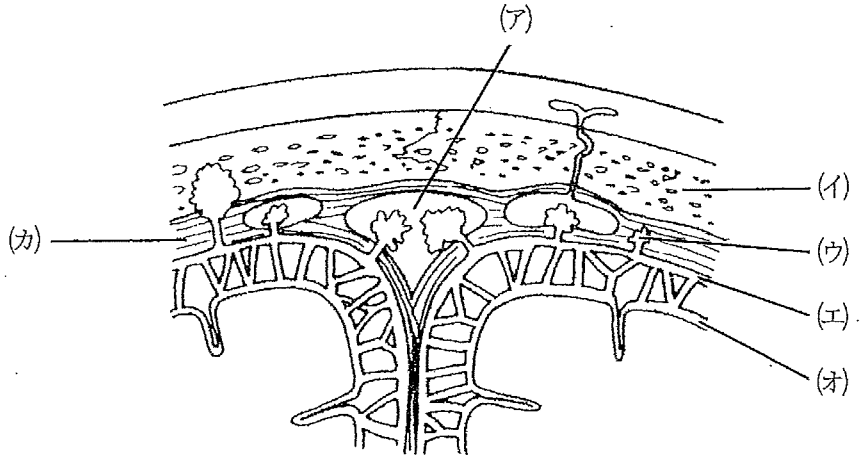
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

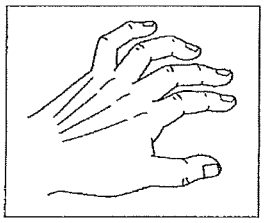
養護教諭　(60分)　その1

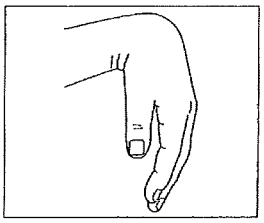
1　次の各問いに答えよ。

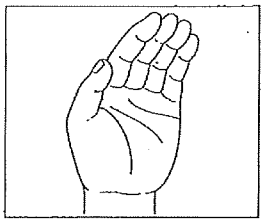
1　次の図は、脳の正中前頭断の模式図である。①脳硬膜、②クモ膜、③脳軟膜の正しい部位を(ア)～(カ)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。



2　次の図は、上肢の神経麻痺（障害）の症状を示している。(1)～(3)の図が示す神経麻痺（障害）の名称を書け。


(1)


(2)


(3)

2　平成21年に文部科学省が示した「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」について、次の各問いに答えよ。

1　健康観察の目的を三つ書け。

2　次の文は、健康観察の視点についての内容の一部である。（　①　）～（　④　）に当てはまる語句を書け。

> 子どもは、自分の気持ちを言葉でうまく表現できないことが多く、（　①　）が顔の表情や（　②　）に現れたり、頭痛・腹痛などの身体症状となって現れたりすることが多いため、きめ細やかな観察が必要である。また、子どもに自分の健康状態を意識させることによって、自己健康管理能力を育てることが大切である。
>
> 更に、友達関係や家庭環境などの心理社会的な問題ではなく、（　③　）や（　④　）など疾患が原因となっている場合があることから、留意が必要である。そのような場合は、学校だけでは解決が困難なため専門機関との連携が必要となる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

3　公益財団法人日本学校保健会が令和４年３月に改訂した「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引－令和３年度改訂－」について次の各問いに答えよ。

1　次の文は、健康相談実施上の留意点についての内容である。（　ア　）～（　オ　）に当てはまる語句を書け。

①　（　ア　）に健康相談を位置付け、計画的に実施する。また、状況に応じて計画的に行われるものと随時に行われるものとがある。
②　学校医・学校歯科医・学校薬剤師等の医療的見地から行う健康相談・保健指導の場合は、事前の（　イ　）を十分に行い、相談の結果について養護教諭、学級担任等と共通理解を図り、連携して支援を進めていくことが必要である。
③　健康相談の実施について（　ウ　）を図るとともに、児童生徒、保護者等が相談しやすい環境を整える。
④　相談場所は、相談者の（　エ　）が守られるように十分配慮する。
⑤　継続支援が必要な者については、校内組織及び必要に応じて（　オ　）と連携して実施する。

2　保健室登校の実施に当たって確認事項が五つ示されている。「保護者が保健室登校を理解しており、協力が得られるか。」「支援計画が立てられているか。」以外の三つを書け。

4　次の文は、平成29年告示の小学校学習指導要領「体育」〔第５学年及び第６学年〕の「２内容」の一部である。（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句を書け。なお、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

ア　病気の予防について理解すること。
(ｱ)　病気は、病原体、（　①　）、生活行動、（　②　）が関わりあって起こること。
(ｲ)　病原体が主な要因となって起こる病気の予防には、病原体が体に入るのを防ぐことや病原体に対する（　①　）を高めることが必要であること。
(ｳ)　生活習慣病など（　③　）が主な要因となって起こる病気の予防には、適切な運動、栄養の偏りのない食事をとること、（　④　）を保つことなど、望ましい生活習慣を身に付ける必要があること。
(ｴ)　喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は、健康を損なう原因となること。
(ｵ)　（　⑤　）では、保健に関わる様々な活動が行われていること。

note購読特典

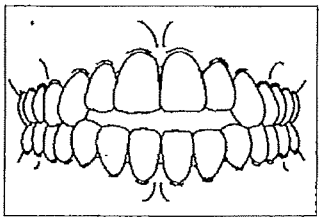
養護教諭　その2

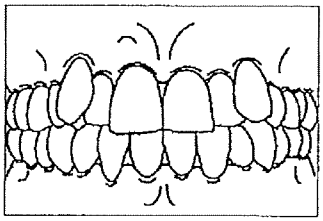
5　公益財団法人日本学校保健会が令和元年度に改訂した『「生きる力」を育む学校での歯・口の健康づくり』について、次の各問いに答えよ。

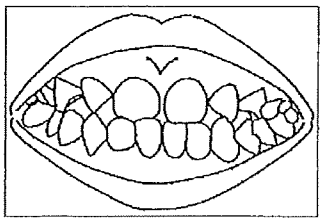
1　次の文は、歯・口の健康づくりの具体的な三つの目標についての内容である。（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句を書け。なお、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

(1)　歯・口の健康づくりに関する（　①　）を通して、自らの（　②　）を見つけ、それをよりよく解決する方法を工夫・（　③　）し、（　④　）して、生涯にわたって健康の保持増進ができるような資質や能力を育てる。
(2)　歯・口の健康づくりの（　①　）を通じて、友人や家族など他人の健康にも気を配り、自他ともに健康であることの（　⑤　）が理解できるようにする。
(3)　健康な社会づくりの（　⑤　）を認識し、歯・口の健康づくりの活動を通じて、学校、家庭及び地域社会の健康の保持増進に関する活動に進んで参加し、（　⑥　）できるようにする。

2　下の図は不正な歯列・咬合の図である。(1)～(3)のそれぞれの症状についての説明を書け。


(1)


(2)


(3)

6　児童虐待について次の各問いに答えよ。

1　次の文は、平成19年６月に一部改正された児童虐待の防止等に関する法律（平成12年法律82号）の第４条の一部である。（　①　）～（　④　）に当てはまる語句を書け。

（国及び地方公共団体の責務等）
7　児童の親権を行う者は、児童を心身ともに健やかに育成することについて（　①　）を有するものであって、親権を行うに当たっては、できる限り児童の（　②　）を尊重するよう努めなければならない。
8　何人も、児童の（　③　）のために、家庭（家庭における養育環境と同様の養育環境及び良好な家庭的環境を含む。）及び（　④　）の連帯が求められていることに留意しなければならない。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2　次の表は、平成19年に文部科学省が示した「養護教諭のための児童虐待対応の手引」の中で、時間経過に伴う挫傷（打撲傷）の色調変化について示した表である。（　①　）～（　③　）に当てはまる語句を書け。

時間経過	挫傷（打撲傷）の色調変化
受傷直後の挫傷	赤みがかった青色
1～5日後	（　①　）
5～7日後	（　②　）
7～10日後	緑がかった黄色
10日以上	（　③　）
2～4週間	消退

note購読特典

養護教諭　解答用紙

1 [10]

1	①	（カ） 2	②	（エ） 2	③	（オ） 2	
2	(1)	尺骨	神経麻痺（障害） 3				
	(2)	橈骨	神経麻痺（障害） 3				
	(3)	正中	神経麻痺（障害） 3				

2 [17]

1	子どもの心身の健康問題の早期発見・早期対応を図る。 3			
	感染症や食中毒などの集団発生状況を把握し、感染の拡大防止や予防を図る。 3			
	日々の継続的な実施において、子どもに自他の健康に興味・関心をもたせ、自己管理能力の育成を図る。 3			
2	①	心の問題 2	②	行動 2
	③	脳の機能障害 2	④	心身症 2

3 [20]

1	ア	学校保健計画 2	イ	打合せ 2	ウ	周知 2
	エ	プライバシー 2	オ	関係機関 2		
2	本人が保健室登校を望んでいるか。					
	全教職員（校長、学級担任、学年主任等）の共通理解及び協力が得られるか。					
	保健室登校に対応できる校内体制が整っているか。 10					

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	番

4 [10]

①	体の抵抗力 2	②	環境 2	③	生活行動 2
④	口腔の衛生 2	⑤	地域 2		

5 [21]

1	①	学習 2	②	健康課題 2	③	実践 2
	④	評価 2	⑤	重要性 2	⑥	貢献 2
2	(1)	上下顎の臼歯がしっかり噛み合っている状態で、上下の前歯間に隙間が6mm以上開いている。 3				
	(2)	隣同士の歯が互いに歯の幅1/4以上重なり合っている。いわゆる「乱ぐい歯」と呼ばれる。 3				
	(3)	上顎の左右中切歯間に6mm以上の隙間がある。 3				

6 [17]

1	①	第一義的責任 2	②	利益 2
	③	健全な成長 2	④	近隣社会 2
2	①	黒っぽい青から紫色 3		
	②	緑色 3		
	③	黄色っぽい茶色 3		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　養護　問題用紙

（4枚のうち1）

受験番号		氏　名	

（答えは，全て解答用紙に記入すること。）

1 次の（1）・（2）の文及び文章は，学校保健安全法の条文です。文中及び文章中の（ア）～（ケ）に当てはまる言葉は何ですか。それぞれ書きなさい。なお，同じ記号には，同じ言葉が入ります。

（1）学校においては，児童生徒等の（ア）の確保を図るため，当該学校の施設及び設備の（イ），児童生徒等に対する（ウ）を含めた学校生活その他の日常生活における（ア）に関する指導，（エ）その他学校における（ア）に関する事項について（オ）を策定し，これを実施しなければならない。

〈学校保健安全法第27条〉

（2）学校においては，児童生徒等の（ア）の確保を図るため，当該学校の実情に応じて，（カ）において当該学校の職員がとるべき措置の具体的内容及び手順を定めた対処要領（次項において「（カ）対処要領」という。）を作成するものとする。

2　校長は，（カ）対処要領の職員に対する周知，訓練の実施その他の（カ）において職員が適切に対処するために必要な措置を講ずるものとする。

3　学校においては，事故等により児童生徒等に（キ）が生じた場合において，当該児童生徒等及び当該事故等により（ク）その他の（ケ）に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の（ケ）を回復させるため，これらの者に対して必要な支援を行うものとする。この場合においては，第十条の規定を準用する。

〈学校保健安全法第29条〉

2 児童生徒等の健康診断について，あとの1・2に答えなさい。

1　学校保健安全法施行規則第6条第1項に，健康診断における検査の項目として11項目が示されており，次の一～十一は，その検査項目を示したものです。（ア）～（キ）に当てはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

一　（ア）及び体重
二　（イ）状態
三　脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態
四　視力及び（ウ）
五　（エ）の疾病及び異常の有無
六　耳鼻咽頭疾患及び（オ）の有無
七　歯及び口腔の疾病及び異常の有無
八　（カ）の有無
九　心臓の疾病及び異常の有無
十　（キ）
十一　その他の疾病及び異常の有無

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　養護　問題用紙

（4枚のうち2）

受験番号		氏　名	

（答えは，全て解答用紙に記入すること。）

2　次のⅰ～ⅳの文及び文章は，文部科学省が作成した「四肢の検査のポイント」のうち，学校での健康診断について示したものです。文中及び文章中の（ア）～（オ）に当てはまる言葉は何ですか。それぞれ書きなさい。なお，同じ記号には，同じ言葉が入ります。

ⅰ．学校医は，全ての児童生徒に対し，まず（ア）を行います。児童生徒がこちらに歩いてくるときの歩き方に（イ）がないか，どこか痛がっている素振りがないかに注意を払います。もしこの（ア）で異常を認めた場合には，（ウ）に記入がなくても問診，身体診察を行いましょう。

ⅱ．（ウ）に記載のある項目については，普段学校で勉強したり運動したりする上で支障がないかなどの観点から，必要に応じてさらなる問診や身体診察を行います。学校の健康診断では，専門的な診断をつけることまでは求められていません。※状況に応じて全員に身体診察を行っても構いません。

ⅲ．学校生活に支障があるような状態が疑われると判断された場合には，事後措置として（エ）を勧めます。

ⅳ．学校生活への支障が明らかでなくとも，身体が固い等の指摘があれば，事後措置として日常生活上の注意事項を伝えます。また，検査の結果により，身体を動かすことの重要性について指導したり，反対に過剰な運動に注意をする等，（オ）に役立てましょう。

3　平成 30 年３月告示の高等学校学習指導要領　保健体育　保健　内容　(1)　ア　には，「現代社会と健康について理解を深めること。」として５つの事項が示されています。どのような事項が示されていますか。５つ全て書きなさい。

4　次の図は，右耳の構造を模式的に示したものです。図中の（ア）～（キ）は，何といいますか。その名称をそれぞれ書きなさい。

著作権保護の観点により，掲載いたしません。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　養護　問題用紙

（4枚のうち3）

受験番号		氏　名	

（答えは，全て解答用紙に記入すること。）

5　てんかん発作の既往のある小学校第6学年の児童が，体育館での集会時に，突然倒れてけいれんしていると学級担任を通じて養護教諭に連絡があり，体育館に駆け付けました。駆け付けたときにはけいれんは止まっていましたが，口から泡を吹きぐったりしています。養護教諭として，この児童にどのような対応が必要ですか。簡潔に4つ書きなさい。

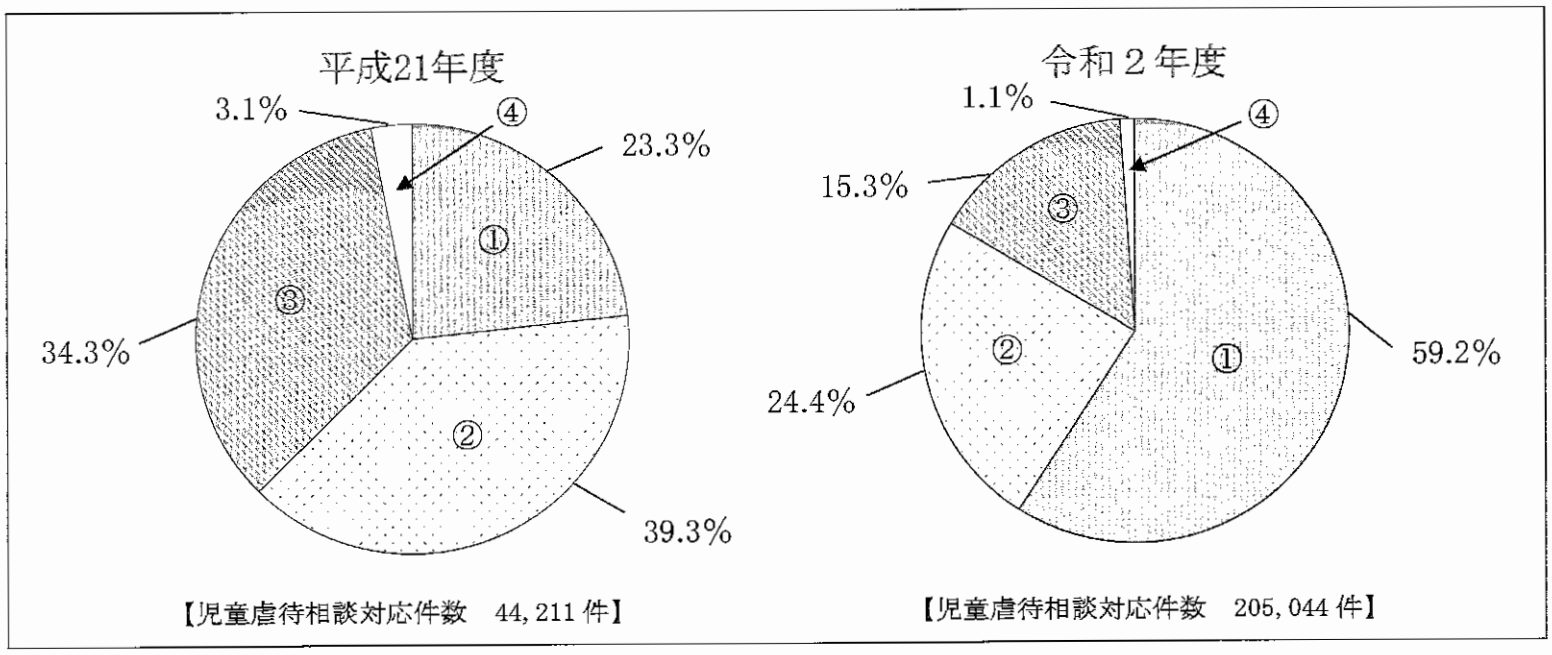
6　学校における保健指導について，次の1・2に答えなさい。

1　「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引－令和3年度改訂－」には，保健指導の主な対象者が具体的に5つ示されています。どのような者が対象になりますか。簡潔に3つ書きなさい。

2　「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引－令和3年度改訂－」には，個別の保健指導の目的について，「個々の児童生徒の心身の健康課題の解決に向けて，自分の健康課題に気付き，理解と関心を深め，自ら積極的に解決していこうとする自主的・実践的な態度の育成を図る」と示されています。「起立性調節障害」と診断されている生徒が頭痛，めまいを訴えて保健室へ来室した際，養護教諭として，どのような保健指導を行いますか。個別の保健指導の目的を踏まえ，具体的に2つ書きなさい。

7　児童虐待について，次の1・2に答えなさい。

1　次のグラフは，平成21年度と令和2年度における児童虐待相談対応件数（厚生労働省）の内容別の割合を示したものです。グラフ中の ①～④ に当てはまる語は何ですか。下の（ア）～（エ）の中からそれぞれ選び，その記号を書きなさい。なお，同じ番号には，同じ語が入ります。



（ア）性的虐待　　（イ）身体的虐待　　（ウ）心理的虐待　　（エ）ネグレクト

2　児童虐待を早期発見するために，養護教諭として，どのような取組を行いますか。簡潔に3つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　養護　問題用紙

（4枚のうち4）

受験番号		氏　名	

（答えは，全て解答用紙に記入すること。）

8　児童生徒等の保健管理について，次の１～３に答えなさい。

1　児童生徒等の健康観察には，３つの目的があります。どのような目的ですか。簡潔に３つ全て書きなさい。

2　次の資料は，ある中学校の６月１日の学校等欠席者・感染症情報システムにおける健康観察結果を集計したものです。この資料から，どのようなリスクがあると考えられますか。具体的に書きなさい。

学校等欠席者・感染症情報システム

学年	クラス	欠席・出席停止者総数（人）	欠席者の症状（人）								出席停止（人）																学級閉鎖	在籍者数
			発熱	頭痛	急性呼吸器症状	下痢・腹痛	嘔気・嘔吐	発疹	インフルエンザ様症状	その他	インフルエンザ	感染性胃腸炎	溶連菌感染症	おたふくかぜ	水ぼうそう	マイコプラズマ感染症	伝染性紅斑	手足口病	咽頭結膜熱	流行性角結膜炎	発熱等による	家族等のかぜ症状等による	新型コロナ 濃厚接触者	新型コロナウイルス感染症	その他		
1年	1組	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		35
1年	2組	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			34
1年	学年計	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			69
2年	1組	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0			32
2年	2組	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	6月01日～6月04日		33
2年	学年計	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0	2	0			65
3年	1組	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			36
3年	2組	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			37
3年	学年計	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			73
総合計		12	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	2	0			207

3　新型コロナウイルス感染症について，校長のリーダーシップの下，養護教諭は，専門性を生かして感染症対策を行います。校内で生徒に陽性者が発生した際，養護教諭は，どのような指導や連携を行いますか。全校生徒への指導，学級担任及び学校医との連携について，それぞれ２つ簡潔に書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　養護　解答用紙

（4枚のうち1）

受験番号		氏　名	

問題番号			解答欄
1		(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	
		(エ)	
		(オ)	
		(カ)	
		(キ)	
		(ク)	
		(ケ)	
2	1	(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	
		(エ)	
		(オ)	
		(カ)	
		(キ)	
	2	(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	
		(エ)	
		(オ)	
3			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　養護　解答用紙

（4枚のうち2）

受験番号		氏　名	

問題番号	解答欄	
4	(ア)	
	(イ)	
	(ウ)	
	(エ)	
	(オ)	
	(カ)	
	(キ)	
5		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　養護　解答用紙

（4枚のうち3）

受験番号		氏　名	

問題番号			解答欄
6	1		
	2		
7	1	①	
		②	
		③	
		④	
	2		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　養護　解答用紙

（4枚のうち4）

受験番号		氏　名	

問題番号			解答欄
8	1		
	2		
	3	全校生徒	
		学級担任	
		学校医	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護採点基準

【注意】問題によっては，部分点を可とする。

問題番号		正　答　［例］		採点上の注意	配点	
1		（ア）	安全		各3×9	27
		（イ）	安全点検			
		（ウ）	通学			
		（エ）	職員の研修			
		（オ）	計画			
		（カ）	危険等発生時			
		（キ）	危害			
		（ク）	心理的外傷			
		（ケ）	心身の健康			
2	1	（ア）	身長		各3×7	36
		（イ）	栄養			
		（ウ）	聴力			
		（エ）	眼			
		（オ）	皮膚疾患			
		（カ）	結核			
		（キ）	尿			
	2	（ア）	視診		各3×5	
		（イ）	左右差			
		（ウ）	保健調査票			
		（エ）	医療機関の受診			
		（オ）	健康教育			
3		健康の考え方		順序は問わない。 内容を正しく捉えていれば，表現は異なっていてもよい。	各4×5	20
		現代の感染症とその予防				
		生活習慣病などの予防と回復				
		喫煙，飲酒，薬物乱用と健康				
		精神疾患の予防と回復				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護採点基準

【注意】問題によっては，部分点を可とする。

問題番号		正　答　［例］		採点上の注意	配点	
4		（ア）	耳介	耳殻　もよい。	各3×7	21
		（イ）	鼓膜			
		（ウ）	ツチ骨			
		（エ）	キヌタ骨			
		（オ）	アブミ骨			
		（カ）	蝸牛	うずまき管　もよい。		
		（キ）	耳管			
5		・衣服を緩め，楽に呼吸ができるようにする。 ・名前を呼んだり，ゆり動かして刺激を加えたり，無理に押さえつけたりしない。 ・再度のけいれんによって打撲等のけがをしないよう，頭の下にやわらかいものを敷く。 ・転倒によるけががないか確認する。 ・口元は軽く拭き取る程度にし，口の中に指を入れたり，物を突っ込んだりすることは決してしない。 ・顔を横に向け，発作後の嘔吐による誤嚥を予防する。 ・失禁する場合があるため，タオル等で下半身を覆う。 ・意識がなく，普段どおりの呼吸がなければ，一次救命処置の手順により手当てし，医療機関搬送の判断を行う。 ・転倒からの経過を時間軸で細かく記録しておく。		4つ書かれていればよい。 内容を正しく捉えていれば，表現は異なっていてもよい。	各4×4	16
6	1	・健康診断の結果，保健指導を必要とする者 ・保健室等での児童生徒の対応を通して，保健指導の必要性がある者 ・日常の健康観察の結果，保健指導を必要とする者 ・心身の健康に課題を抱えている者 ・健康生活の実践に関して課題を抱えている者		3つ書かれていればよい。 内容を正しく捉えていれば，表現は異なっていてもよい。	各3×3	21
	2	頭痛やめまいの頻度等の肉体的症状とともに，精神的な悩みや困っていることがないかを聞き取り，ストレスが症状を悪化させる場合もあることを伝え，心と体の関係性について関心をもたせる。睡眠時間等の生活習慣について振り返らせることで自分の課題に気付かせ，治癒には時間がかかることから，疾病との向き合い方を考えさせる。 受診の頻度や服薬について聞き取り，定期的な受診や継続的な服薬が早期回復に繋がることを理解させたり，生活習慣の改善について工夫できることを一緒に考えたりして，今後の取組について具体化し，行動を促す。一人で抱え込まず，周りの人に相談したり，支えてもらったりする必要があることを理解させる。		問いを正しく捉えていれば，内容は異なっていてよい。	各6×2	
7	1	①	（ウ）		各3×4	21
		②	（イ）			
		③	（エ）			
		④	（ア）			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護採点基準

【注意】問題によっては，部分点を可とする。

問題番号		正　答　［例］		採点上の注意	配点	
7	2	・健康観察や保健室来室時等，日常の観察により，子供，保護者，家庭状況の把握を行う。 ・健康診断時にあざや飢餓状態を確認したり，治療歴等に留意したりする。 ・水泳指導時に，あざや飢餓状態に留意するよう担任に依頼する。 ・スクールカウンセラー等による教育相談等を設定する。 ・アンケート調査等で何らかの訴えがないかを把握する。		３つ書かれていればよい。 内容を正しく捉えていれば，表現は異なっていてもよい。	各３×３	
8	1	児童生徒等の心身の健康問題の早期発見・早期対応を図る。 感染症や食中毒などの集団発生状況を把握し，感染の拡大防止や予防を図る。 日々の継続的な実施によって，児童生徒等に自他の健康に興味・関心をもたせ，自己管理能力の育成を図る。		内容を正しく捉えていれば，表現は異なっていてもよい。	各３×３	３８
	2	現在，２年２組に新型コロナウイルス感染症陽性者が２名いるため，６/１～６/４まで学級閉鎖となっている。２年１組に発熱等５名，家族等のかぜ症状等２名の出席停止者，頭痛２名の欠席者がおり，２年２組に発熱等２名，家族等のかぜ症状等１名がいることから，今後，２年２組の学級閉鎖の延長，第２学年の学年閉鎖，集団感染（クラスター）の発生が考えられる。		内容を正しく捉えていれば，表現は異なっていてもよい。	５	
	3	全校生徒	・新型コロナウイルス感染症の初期症状について情報提供を行う。 ・登校前の検温及び健康観察を確実に行い，体調が悪いときは登校を控えるよう再度指導する。 ・感染予防の基本（咳エチケット・マスクの着用・手洗い・手指の消毒等）を確認し，徹底するよう指導を行う。	それぞれ２つ書かれていればよい。 内容を正しく捉えていれば，表現は異なっていてもよい。	各４×６	
		学級担任	・学級の生徒の健康観察を行い，新型コロナウイルス感染症の疑いがある症状がある者を把握して，養護教諭に報告するよう依頼する。 ・新型コロナウイルス感染症の陽性者が不適切な扱いを受けることがないよう学級の生徒に指導すること等，十分な配慮を依頼する。 ・他の生徒への感染を防ぐため学校保健安全法により出席停止扱いになるので，その間，安静・睡眠・栄養に気を付けて十分療養し早期回復を図るよう保護者へ指導助言することを依頼する。			
		学校医	・全学年の健康観察結果及び最近の欠席者状況等を詳しく報告する。 ・学校における今後の感染拡大防止策について指導助言を受ける。 ・感染拡大防止策に係る保健だよりの発行等，保健指導を実施するに当たり，指導助言を受ける。			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度教員採用候補者選考試験問題	校種	—	教科	養護教諭	（その１）

＊　解答は、すべて「解答用紙」に記入すること。

1　学校保健安全法について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。　[(1)各２点、(2)各１点]

(1)　学校保健安全法の条文の（　①　）～（　④　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

第９条　養護教諭その他の職員は、相互に（　①　）して、健康相談又は児童生徒等の健康状態の（　②　）な観察により、児童生徒等の心身の状況を把握し、健康上の問題があると認めるときは、（　③　）なく、当該児童生徒等に対して必要な指導を行うとともに、必要に応じ、その保護者（学校教育法第十六条に規定する保護者をいう。第二十四条及び第三十条において同じ。）に対して必要な（　④　）を行うものとする。

(2)　学校保健安全法の条文の（　①　）～（　④　）に入る適切なものを下のＡ～Ｈから選び、記号でそれぞれ答えよ。

第29条　学校においては、児童生徒等の（　①　）を図るため、当該学校の実情に応じて、危険等発生時において当該学校の職員がとるべき措置の具体的内容及び手順を定めた対処要領（次項において「危険等発生時対処要領」という。）を作成するものとする。

２　（　②　）は、危険等発生時対処要領の職員に対する周知、訓練の実施その他の危険等発生時において職員が適切に対処するために必要な措置を講ずるものとする。

３　学校においては、事故等により児童生徒等に（　③　）が生じた場合において、当該児童生徒等及び当該事故等により心理的外傷その他の心身の健康に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の心身の健康を回復させるため、これらの者に対して必要な（　④　）を行うものとする。この場合においては、第十条の規定を準用する。

Ａ　学校の設置者	Ｂ　危険	Ｃ　校長	Ｄ　健康の保持増進
Ｅ　支援	Ｆ　安全の確保	Ｇ　検査	Ｈ　危害

2　学校環境衛生について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[(1)イ各１点、その他各２点]

(1)　揮発性有機化合物について、次のア、イの各問いに答えよ。

ア　「学校環境衛生基準の一部改正について（通知）（令和２年12月、文部科学省）」において揮発性有機化合物の基準値が改正された。接着剤や塗料の溶剤及び希釈剤として用いられるその揮発性有機化合物とその基準値を答えよ。

イ　表１は、揮発性有機化合物における検査方法である。（　①　）～（　③　）に入る適切な語句や数字を下の語群から選び、記号でそれぞれ答えよ。

表１

検査項目	方法
揮発性有機化合物	揮発性有機化合物の採取は、教室等内の温度が（　①　）時期に行い、吸引方式では30分間で（　②　）回以上、拡散方式では（　③　）時間以上行う。

語群	Ａ　低い	Ｂ　2	Ｃ　8	Ｄ　高い	Ｅ　10	Ｆ　1

(2)　表２は、日常における環境衛生に係る学校環境衛生基準の一部である。換気について、（　①　）、（　②　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

表２

検査項目	基準
換気	外部から教室に入ったとき、不快な（　①　）や（　②　）がないこと。 換気が適切に行われていること。

3　食物アレルギーについて、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[(1)ア各１点、その他各２点]

(1)　「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン（令和元年度改訂、公益財団法人日本学校保健会）」に示されている食物アレルギーについて、次のア、イの各問いに答えよ。

ア　表３の（　①　）～（　⑤　）に入る適切な語句を下の語群から選び、記号でそれぞれ答えよ。

表３

定義	一般的には特定の食物を摂取することによって、皮膚・（　①　）・消化器あるいは（　②　）に生じるアレルギー反応のことをいいます。
原因	原因食物は学童期では多岐にわたりますが、平成23年即時型食物アレルギー全国モニタリング調査（消費者庁「食物アレルギーに関連する食品表示に関する調査研究事業」）では学童～高校生までの新規発症では（　③　）、果物が多く、誤食による原因食物は（　④　）、牛乳、落花生、小麦、（　③　）の順に多くなっています。
治療	管理は「正しい診断に基づく必要（　⑤　）の除去」です。食物経口負荷試験により診断を正確に行い、必要（　⑤　）の除去を実施することが大切です。（以下略）

語群					
	Ａ　循環器	Ｂ　全身性	Ｃ　木の実類	Ｄ　最小限	Ｅ　甲殻類
	Ｆ　最大限	Ｇ　呼吸器	Ｈ　鶏卵	Ｉ　そば	Ｊ　限局性

イ　学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）に示されている食物アレルギー病型について、「即時型」以外を二つ答えよ。

(2)　消費者庁が位置付けている表示の対象となるアレルゲンは、食品表示基準で表示を義務付けるもの（特定原材料）と通知で表示を推奨するもの（特定原材料に準ずるもの）の２種類がある。何品目か、それぞれ数字で答えよ。

この問題については、それぞれに著作権がありますので十分に注意をしてください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　栄養について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[(1)イ各１点、その他各２点]

(1)　脂質について、次のア、イの各問いに答えよ。

ア　脂質の種類について、文中の（　①　）～（　③　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

脂質は、（　①　）脂質・複合脂質・誘導脂質などに分類することができる。一般にトリグリセリド（中性脂肪）を脂肪と呼び、１分子のグリセリン（グリセロール）に３分子の脂肪酸がエステル結合して構成されている。脂肪酸の種類によって、脂肪の性質に違いがあらわれる。

脂肪酸は、飽和脂肪酸と不飽和脂肪酸の２つに分類することができる。飽和脂肪酸は（　②　）性の脂肪に多く含まれ、常温で個体で構造上二重結合をもたない。不飽和脂肪酸は、常温で液体で構造上二重結合をもつ。二重結合の数が１つの場合には一価不飽和脂肪酸といい、（　③　）性の脂肪に多く含まれる。２つ以上の場合には多価不飽和脂肪酸といい、魚油に多く含まれる。

イ　脂質について、正しいものには○、誤っているものには×を答えよ。

(ア)　脂肪は、１ｇあたり４kcalのエネルギーを発生させる。

(イ)　リン脂質・糖脂質・ステロールは、生体膜の構成成分として広く分布している。

(ウ)　機能性脂質は、脂溶性ビタミンの供給源となり、腸管からの吸収にも必要な栄養素である。

(エ)　脂質のエネルギー代謝においては、糖質のエネルギー代謝過程である解糖系を使わないため、ビタミンB_1の必要量が多くなる。

(2)　食物をよく噛んで味わうことが、全身と歯・口の健康にどのような影響を及ぼすか、簡潔に二つ述べよ。

5　「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂、公益財団法人日本学校保健会）」について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[(1)各２点、(2)各１点]

(1)　表４は、「脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態」の検査について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑥　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

表４

準備	家庭における観察の結果、学校に提出される保健調査票の（　①　）科のチェックがある項目を整理する。これに加え、日常の健康観察の情報を整理する。可能であるならば、（　②　）は、体育やクラブ活動の担当者と連携し、保健調査票においてチェックがある項目の観察を健康診断前に実施し、情報を整理する。
方法	（　②　）は保健調査票、学校での日常の健康観察等の整理された情報を、健康診断の際に（　③　）に提供する。 提供された保健調査等の情報を参考に、（　④　）の検査を行う。四肢の状態等については、入室時の（　⑤　）・歩行の状態に注意を払い、伝えられた保健調査でのチェックの有無等により、必要に応じて、留意事項を参考に、検査を行う。
判定	（　③　）による視触診等で、学業を行うのに（　⑥　）があるような疾病・異常等が疑われる場合には、医療機関で検査を受けるよう勧め、専門医の判定を待つ。

(2)　次の文は、「脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態」における留意事項である。以下のア、イの検査からスクリーニングされる疾病を語群から選び、それぞれ記号で答えよ。

ア　肩関節の可動性は側面より観察して、児童生徒等の両肘関節を伸展させた状態で上肢を前方挙上させて異常の有無を検査する。上腕が耳につくか否かに注意する。

イ　立つ、歩行、しゃがむなどの動作がぎこちないか、また左右それぞれに片脚立ちするとふらつかないか、骨盤が傾いたり、背骨が曲がったりしないかを観察する。この際、転倒しないように注意する。

語群	A　オスグッド病	B　脊椎分離症	C　ペルテス病	D　野球肩

6　感染症について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[(1)完答３点、(2)各２点]

(1)　「学校において予防すべき感染症の解説（平成30(2018)年３月発行、公益財団法人日本学校保健会）」に示されている咽頭結膜熱について誤りがあるものを次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。また、その誤りを抜き出し、正しく書きなおせ。

ア　咽頭結膜熱の病原体はアデノウイルスである。

イ　発熱、咽頭炎、結膜炎などの主要症状が消退した後３日を経過するまで出席停止とする。

ウ　手洗い、プール前後のシャワーの励行、タオルを共用しないなどの一般的な予防法が大切である。

エ　夏期に多く、幼児から学童に好発する。

(2)　「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～『学校の新しい生活様式』～(2022.4.1Ver.8、文部科学省)」に示されている学校における新型コロナウイルス感染症対策の考え方について、文中の（　①　）～（　⑥　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

これまでの新型コロナウイルス感染症に関する現状を踏まえると、学校においては、（　①　）の高い活動に注意しつつ、時々の地域の感染状況に応じた感染症対策を徹底し、学校教育活動を継続していくことが重要です。

具体的には、「３つの密（密閉・（　②　）・（　③　））」を避ける、「人との間隔が十分とれない場合のマスクの着用」及び「手洗いなどの手指衛生」など基本的な感染対策を継続する「新しい生活様式」を導入するとともに、（　④　）の感染状況を踏まえ、学習内容や活動内容を工夫しながら可能な限り、授業や（　⑤　）、各種行事等の教育活動を継続し、子供の健やかな学びを（　⑥　）していくことが必要です。

この問題については、それぞれに著作権がありますので十分に注意をしてください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7　救急法に関する事項について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[各２点]

(1)　「熱中症環境保健マニュアル 2022（環境省）」に示されている現場での熱中症の応急処置について、（　①　）～（　⑥　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

まず、（　①　）場所に移し、（　②　）を緩め、水分と（　③　）を補給します。また、（　④　）を濡らしてうちわや扇風機で扇いだり、氷やアイスパックなどで冷やすのもよいでしょう。これでよくなれば、軽症ということになります。

自動販売機やコンビニで、冷やした水のペットボトル、ビニール袋入りのかち割氷、氷のう等を手に入れ、それを前頸部の両側脇、（　⑤　）部、（　⑥　）部に広く当てて、（　④　）直下を流れている血液を冷やすことも有効です。

(2)　運動会の際に熱中症の症状を訴えた子どもがいた。その後、あなたは養護教諭として、その他の子どもにどのような指導をするか、簡潔に二つ述べよ。

8　心臓疾患について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[(1)各１点、(2)イ完答２点、その他各２点]

(1)　不整脈について、正しいものには○、誤っているものには×で答えよ。

ア　不整脈とは、正常洞調律以外の調律と定義される。

イ　心筋は心臓を流れる微弱な電流に反応し収縮を繰り返す。電流の流れ道を刺激伝導系といい、その起点は左心房上部の洞結節である。

ウ　徐脈とは、一般に心拍数 60/分以下の遅い脈のことをさし、２秒以上の無収縮も含めて徐脈性不整脈と総称される。

エ　心拍数が 100/分以上の状態を頻脈といい、頻脈のきっかけとなる期外収縮や頻脈のもととなる病態も含めて頻脈性不整脈と総称する。

オ　期外収縮とは、洞調律の心周期よりも早期に生じる興奮波であり、早期収縮ともよばれる。

(2)　「学校心臓検診の実際　スクリーニングから管理まで（令和２年度改訂、公益財団法人日本学校保健会）」に示されている心臓疾患について、次のア、イの各問いに答えよ。

ア　表５の（　①　）～（　③　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

表５

疾患名	症状
（　①　）	右心房と左心房との間の仕切りに孔があいているため、肺から左心房にかえってきた血液の一部が左心房から右心房に流れ、全身から戻ってきた血液とともに右心房・右心室に流れ、正常より多くの血液が肺血管に流れる。このため右心房・右心室の拡大が生じる病気。
（　②　）	比較的大きな心室中隔欠損があり、大動脈が前方に偏位することで、心室中隔に乗っかった位置にあり、肺動脈狭窄をきたす。このため右心室圧は左心室圧と等圧になり、右室肥大を呈する病気。
（　③　）	４つの部屋を分離している中心部分（心内膜床）の欠損が生じる病気。

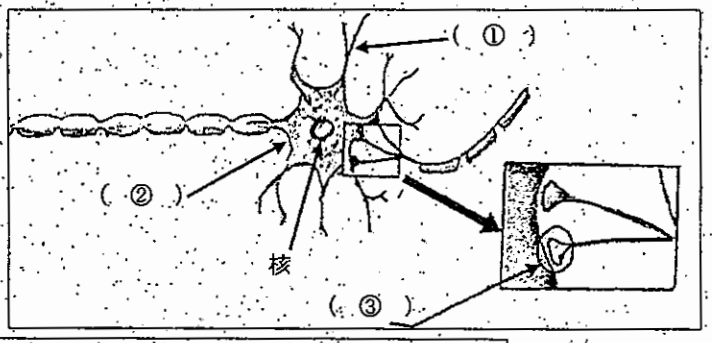
イ　不整脈による突然死を起こす可能性のある主な疾患を下の語群から３つ選び、記号で答えよ。

語群	A　洞性不整脈	B　カテコラミン誘発多形性心室頻拍	C　ＱＴ延長症候群
	D　ウエンケバッハ型第２度房室ブロック	E　ブルガダ症候群	F　不完全右脚ブロック

9　脳・神経系の構造と機能について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[(2)イ完答２点、その他各２点]

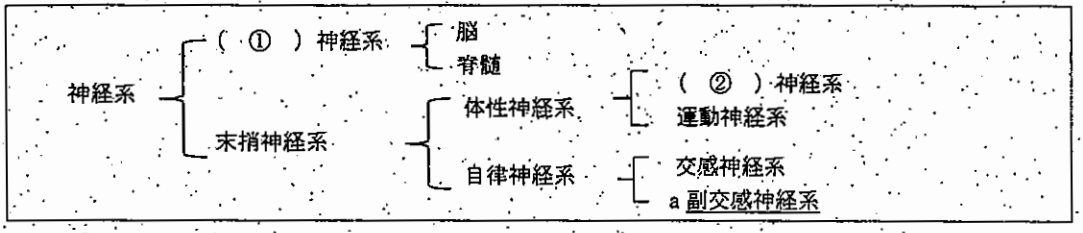
(1)　図１の神経細胞の構造を示したものについて、（　①　）～（　③　）の各部位の名称をそれぞれ答えよ。

図１



(2)　図２の神経系の分類を示したものについて、次のア、イの各問いに答えよ。

図２



ア　（　①　）、（　②　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

イ　下線部ａについて、副交感神経系が優位に働いているときの刺激（興奮）作用として、正しい組み合わせを下のＡ～Ｅからすべて選び、記号で答えよ。

A　瞳孔 ― 縮小	B　心拍数 ― 増加	C　気管平滑筋 ― 弛緩
D　消化管 ― 蠕動・分泌亢進	E　涙腺 ― 分泌抑制	

この問題については、それぞれに著作権がありますので十分に注意をしてください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

校種	養護教諭	教科	—	番号		氏名	

○　○　○　○

令和５年度教員採用候補者選考試験解答用紙　（その１）　得点　120　点

1

(1)	①	連携	②	日常的	③	遅滞	④	助言
(2)	①	F	②	C	③	H	④	E

2

(1)	ア	揮発性有機化合物：	キシレン	基準値：	200	μg/㎥以下であること	
	イ	①	D	②	B	③	C
(2)	①	刺激	②	臭気			

3

(1)	ア	①	G	②	B	③	E	④	H	⑤	D
	イ	口腔アレルギー症候群				食物依存性運動誘発アナフィラキシー			
(2)	特定原材料：	7	品目			特定原材料に準ずるもの：	21	品目	

4

(1)	ア	①	単純	②	動物	③	植物				
	イ	(ア)	×	(イ)	○	(ウ)	○	(エ)	×		
(2)	満腹感が得られるため肥満の予防につながる。										
	唾液、胃液の分泌を促進して、食物の消化吸収を助ける。										

5

(1)	①	整形外　科	②	養護教諭	③	学校医
	④	側わん症	⑤	姿勢	⑥	支障
(2)	ア	D	イ	C		

解答欄に示しているのは、解答例です。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度教員採用候補者選考試験解答用紙　（その２）

6

(1)	(記号)　イ	(誤)　３日		(正)　２日		
(2)	①	感染リスク	②	密集	③	密接
	④	地域	⑤	部活動	⑥	保障

7

(1)	①	涼しい	②	衣服	③	塩分
	④	皮膚	⑤	腋窩	⑥	最径
(2)	こまめに水分を補給すること。					
	体調が悪いときは、無理をしないこと。					

8

(1)	ア	○	イ	×	ウ	○	エ	○	オ	○
(2)	ア	①	心房中隔欠損	②	ファロー四徴	③	房室中隔欠損		
	イ	B		C		E			

9

(1)	①	樹状突起	②	細胞体	③	シナプス
(2)	ア	①	中枢	②	感覚	
	イ	A、D				

解答欄に示しているのは、解答例です。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問題１　次の文及び図は、「生きる力」を育む小学校保健教育の手引（平成31年３月文部科学省）「第１章　第２節　指導の基本的な考え方」の一部を示そうとしたものである。文及び図中の①～⑨の［　　］内にあてはまる語句を、あとの㋐～㋚からそれぞれ選んで、その記号を書け。ただし、同じ番号の空欄には、同じ語句が入るものとする。

小学校体育科保健領域、中学校保健体育科保健分野、高等学校保健体育「科目保健」の学習は、生涯を通じて自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成することを目標として学習内容が体系的に位置づけられている。小学校学習指導要領解説体育編（平成 29 年７月）では、「［　①　］における健康・安全に関する基礎的な内容」について「より［　②　］に理解する」、としており、これらは小学校の特徴と言える（図１）。

また、小学校では、「［　③　］」、「体の発育・発達」、「心の健康」、「けがの防止」、「病気の予防」の５つの単元について学習するが、中学校、高等学校においても、小学校とおおむね同様の内容を繰り返し学習するのも保健の特徴である。指導に当たっては、それぞれの［　④　］に応じた指導を工夫することが求められる（図２）。

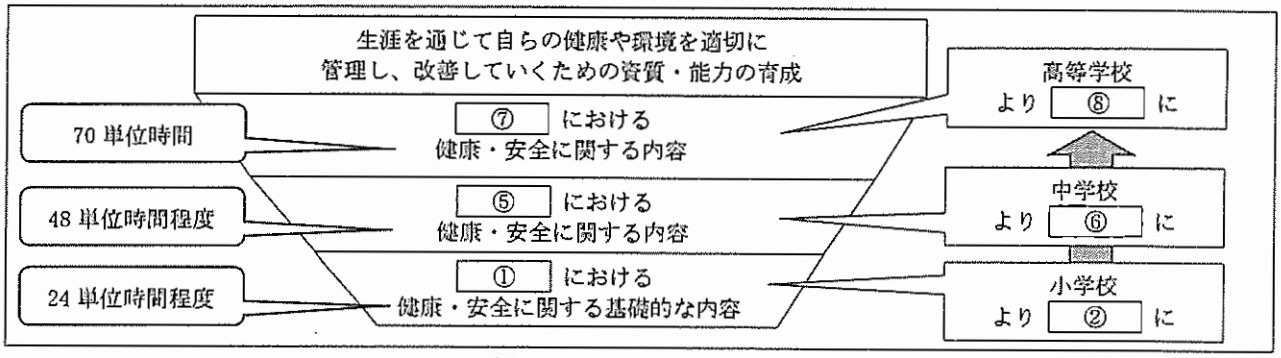


図１　保健における体系イメージ

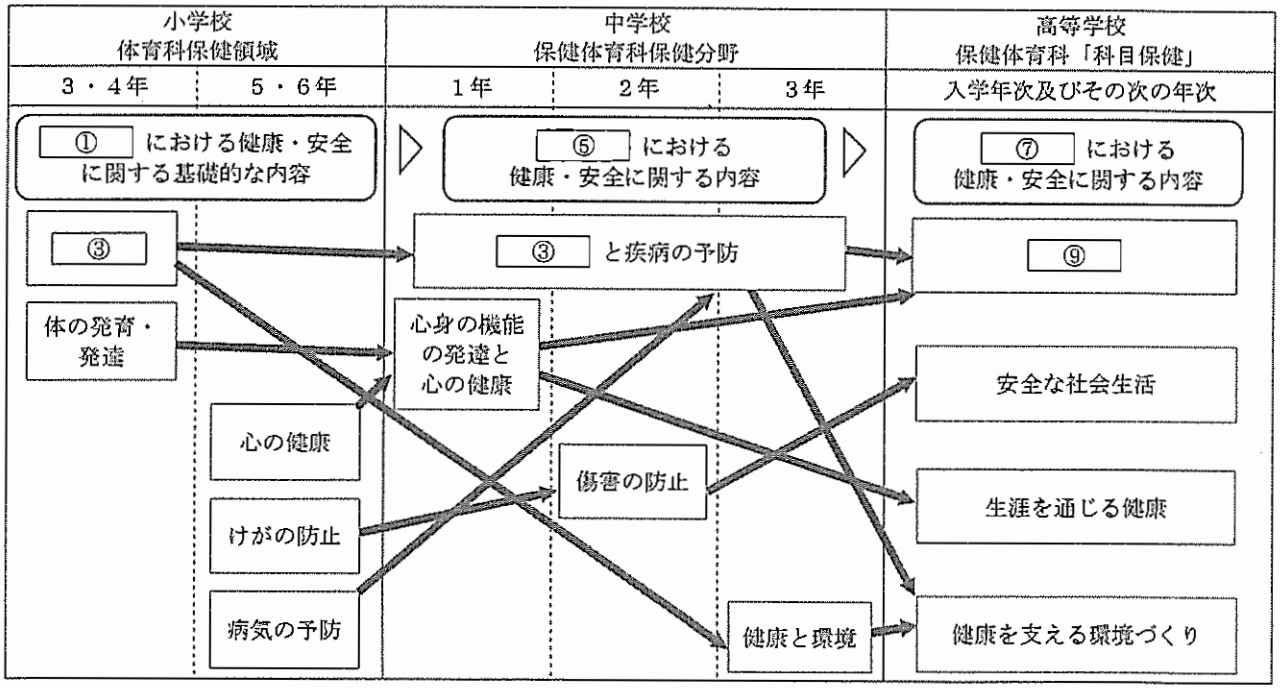


図２　保健における内容の系統性

語群

㋐ 総合的	㋑ 学校生活	㋒ 集団及び家庭生活	㋓ 科学的	㋔ スポーツと健康
㋕ 系統的	㋖ 個人生活	㋗ 体の健康	㋘ 身近な生活	㋙ 健康な生活
㋚ 集団生活	㋛ 集団及び現代社会	㋜ 発達の段階	㋝ カリキュラム・マネジメント	
㋞ 実践的	㋟ 現代社会と健康	㋠ 計画的	㋡ 個人及び社会生活	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問題２　次の文は、学校保健安全法（昭和 33 年法律第 56 号）の条文の一部を示そうとしたものである。次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）文中の①～③の［　　］内にあてはまる語句をそれぞれ書け。

第五条
学校においては、児童生徒等及び職員の心身の健康の保持増進を図るため、児童生徒等及び職員の健康診断、［　①　］、児童生徒等に対する指導その他保健に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。
第二十七条
学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、当該学校の施設及び設備の［　②　］、児童生徒等に対する通学を含めた学校生活その他の［　③　］における安全に関する指導、職員の研修その他学校における安全に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

（2）（1）の各条文で策定しなければならないとされているものは何か。その名称をそれぞれ書け。

問題３　児童虐待について、次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）次の文は児童虐待の防止等に関する法律（平成 12 年法律第 82 号）の条文の一部を示そうとしたものである。文中の①～③の［　　］内にあてはまる語句をそれぞれ書け。ただし、同じ番号の空欄には、同じ語句が入るものとする。

第六条
児童虐待を受けたと思われる児童を発見した者は、速やかに、これを市町村、都道府県の設置する［　①　］若しくは［　②　］又は児童委員を介して市町村、都道府県の設置する［　①　］若しくは［　②　］に［　③　］しなければならない。

（2）健康診断は、身体計測、内科検診や歯科検診をはじめとする各種の検診や検査が行われることから、それらを通して虐待を発見しやすい機会である。次のア～エの健康診断時における虐待の早期発見の視点についてそれぞれ一つ書け。

ア　身体計測
イ　耳鼻科検診・聴力検査
ウ　内科検診
エ　歯科検診

問題４　次の（1）～（5）の各文が正しければ○を、間違っていれば×を書け。

（1）我が国の薬物事犯で検挙人員が最も多いのは覚醒剤事犯である。
（2）生活習慣病その他の国民の健康の保持を図るために、特に広範かつ継続的な医療の提供が必要と認められる疾病として厚生労働省令で定められている疾病は、がん、脳卒中、心筋梗塞等の心血管疾患、歯周疾患及び 2013 年に追加された精神疾患である。
（3）視力検査における視力の判定は、各指標において３方向のうち２方向を正答できれば「正しい判別」と判定する。
（4）児童生徒健康診断票（一般）の「聴力」の欄に記入する際は、1,000Hz において 30db、又は 4,000Hz において 25db（聴力レベル表示による）を聴取できない者については、×印を記入する。さらに聴力レベルを検査したときは、併せてその聴力レベルデシベルを記入する。
（5）いじめ防止対策推進法（平成 25 年法律第 71 号）において「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問題５　次の表は、学校環境衛生基準（平成 21 年文部科学省告示第 60 号）に定められたものの一部を示そうとしたものである。表中の①～⑩の［　　］内にあてはまる語句をそれぞれ書け。

水道水を水源とする飲料水（専用水道を除く。）の水質

検査項目	基準
ア．一般細菌	1 mL の検水で形成される集落数が［①］以下であること。
イ．［②］	検出されないこと。
ウ．［③］	200mg/L 以下であること。
エ．有機物（全有機炭素（TOC）の量）	［④］以下であること。
オ．pH 値	［⑤］以上［⑥］以下であること。
カ．味	異常でないこと。
キ．［⑦］	異常でないこと。
ク．［⑧］	５度以下であること。
ケ．濁度	［⑨］以下であること。
コ．遊離残留塩素	給水栓における水が、遊離残留塩素を 0.1mg/L 以上保持するように塩素消毒すること。ただし、供給する水が病原生物に著しく汚染されるおそれがある場合又は病原生物に汚染されたことを疑わせるような生物若しくは物質を多量に含むおそれがある場合の給水栓における水の遊離残留塩素は、［⑩］以上とする。

ア～ケについては、水質基準に関する省令（平成 15 年厚生労働省令第 101 号）の表の下欄に掲げる基準による。
コについては、水道法施行規則（昭和 32 年厚生省令第 45 号）第 17 条第１項第３号に規定する遊離残留塩素の基準による。

問題６　感染症について、次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 学校保健安全法施行規則（昭和 33 年文部省令第 18 号）第 18 条に規定されている「学校において予防すべき感染症」の中で、予防接種法（昭和 23 年法律第 68 号）に基づく定期接種の対象ではない感染症はどれか。次の㋐～㋕からすべて選んで、その記号を書け。

㋐ 髄膜炎菌性髄膜炎	㋑ 百日咳	㋒ 急性灰白髄炎	㋓ 麻しん	㋔ 風しん
㋕ 結核	㋖ 水痘	㋗ 流行性耳下腺炎	㋘ ジフテリア	

(2) 学校保健安全法施行規則（昭和 33 年文部省令第 18 号）第 18 条において第二種の感染症に規定されている麻しんについて、次のア、イの問いに答えよ。

ア　麻しんの特徴的な症状は何か。次の①～⑤からすべて選んで、その記号を書け。

① 眼の充血	② イチゴ舌	③ 二峰性発熱	④ コプリック斑	⑤耳の後ろのリンパ節の腫脹

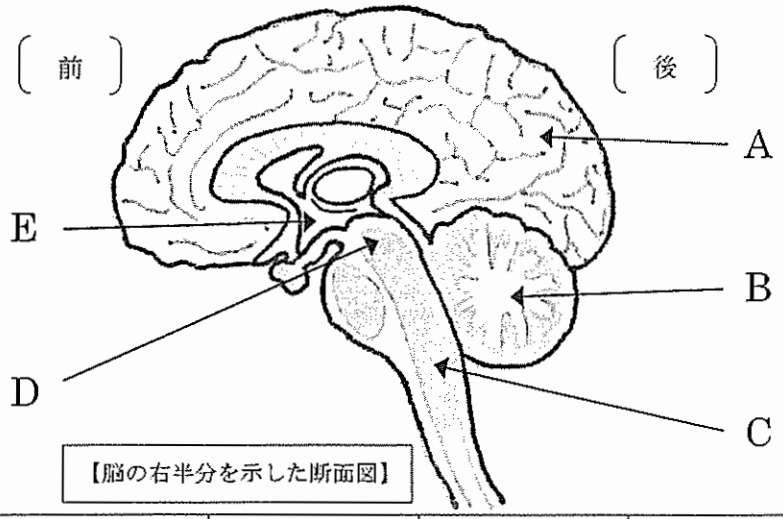
イ　学校における感染症対策について、文中の①～③の［　　］内にあてはまる語句をそれぞれ書け。
麻しんは［①］感染するため、学校など集団の場では、１名でも患者が発生した場合、速やかに発症者周辺の児童生徒、教職員などの［②］歴や［③］歴を確認し、迅速に感染拡大防止策をとる必要がある。
麻しんの出席停止期間は、解熱したあと３日を経過するまでとなっている。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問題７　次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 次の図及び表は、脳の構造と各部位の機能についてまとめようとしたものである。表中の①～⑩にあてはまる各部位の名称と主な働きをあとの㋐～㋚からそれぞれ選んで、その記号を書け。



【脳の右半分を示した断面図】

表

部　　位	A	B	C	D	E
名　　称	①	②	③	④	⑤
主な働き	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

語群

㋐ 大脳	㋑ 中脳	㋒ 小脳	㋓ 視床下部	㋔ 脳下垂体	㋕ 延髄
㋖ 橋	㋗ 脳梁	㋘ 感覚中枢、随意運動の中枢	㋙ ホルモン分泌		
㋚ 眼球の反射中枢	㋛ 呼吸運動、心臓の拍動を調節する中枢	㋜ 喜怒哀楽など感情を表す			
㋝ 脊髄反射の中枢	㋞ 平衡を保つ中枢、運動の調節中枢	㋟ 自律神経系の中枢			

(2) 柔道部の活動中に生徒が頭部を打撲し、頭痛、めまい、吐き気など、脳震盪を疑う症状があった。これに関して、次のア、イの問いに答えよ。

ア　脳震盪を疑う症状には、頭痛、めまい、吐き気以外にどのような症状があるか。二つ書け。

イ　このような事態が発生した際の生徒への対応について、部活動指導者に対し校内研修を行うことになった。その際、養護教諭として部活動指導者に伝えるべき内容は何か。簡潔に二つ書け。

問題８　健康診断の視力検査の結果、視力が低下した児童（６年生）が確認された。これに関して、次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 学級担任、学校医（眼科医）、学校薬剤師と連携して保健指導を行うにあたり、それぞれの立場や専門性に応じた指導内容について一つずつ書け。

(2) 本児童に個別の保健指導を行った結果、スマートフォンやゲーム機等のデジタル機器を長時間使用していることが分かった。学級担任からの聞き取り等の結果、複数の児童が同様の状態であることが分かったため、保護者に啓発資料を配付することになった。その啓発資料を作成せよ。なお、資料にはデジタル機器を使う時の健康面の注意点を含めるものとする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和５年度　養護教諭　解答用紙（その１）

問題１

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	

問題２

(1)	①	②	③
(2)	第五条		
	第二十七条		

問題３

(1)	①		②	③
(2)	ア	身体計測		
	イ	耳鼻科検診 ・聴力検査		
	ウ	内科検診		
	エ	歯科検診		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和５年度　養護教諭　解答用紙（その２）

問題４

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

問題５

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

問題６

(1)				
(2)	ア	イ		
		①	②	③

問題７

(1)	①	②	③	④	⑤
	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(2)	ア	・			
		・			
	イ	・			
		・			
		・			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和５年度　養護教諭　解答用紙（その３）

問題８

(1)	学級担任	
	学校医 （眼科医）	
	学校薬剤師	
(2)	大切な目を守るために	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和５年度　養護教諭　解答用紙（その１）

問題１　１点×９＝９点

①	②	③	④	⑤
㋕	㋒	㋓	㋐	㋖
⑥	⑦	⑧	⑨	
㋔	㋑	㋗	㋘	

問題２　(1)　２点×３＝６点　　(2)　２点×２＝４点

(1)	①	②	③
	環境衛生検査	安全点検	日常生活
(2)	第五条	学校保健計画	
	第二十七条	学校安全計画	

問題３　(1) ２点×３＝６点　(2) ２点×４＝８点

(1)	①	②	③
	福祉事務所	児童相談所	通告

(2)	ア	身体計測	発育不良、不潔な皮膚、不自然な傷・あざ　等
	イ	耳鼻科検診・聴力検査	外傷の放置、心因性難聴　等
	ウ	内科検診	不自然な傷・あざ、衣服を脱ぐ事や診察を怖がる　等
	エ	歯科検診	ひどいう歯、歯の萌出の遅れ、口腔内の外傷（歯の破折や粘膜の損傷等）の放置、口腔内の不衛生　等

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和５年度　養護教諭　解答用紙（その２）

問題４　１点×５＝５点

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
○	×	×	×	○

問題５　２点×１０＝２０点

①	②	③	④	⑤
100	大腸菌	塩化物イオン	3 mg/L	5.8
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
8.6	臭気	色度	2 度	0.2 mg/L

問題６　(1) ２点　(2) ア　２点　イ　２点×３＝６点

(1)	㋐、㋒			
(2)	ア	イ		
		①	②	③
	①、③、④	空気	予防接種	り患

(2) イの②、③は順不同

問題７　(1) １点×１０＝１０点　(2) ア　１点×２＝２点　イ　２点×２＝４点

(1)	①	②	③	④	⑤
	㋐	㋑	㋓	㋔	㋕
	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	㋖	㋗	㋘	㋙	㋚

(2)		
	ア	・ものが二重に見える ・時・場所・人が正確にわからない（見当識障害） ・打撲前後のことを覚えていない（逆行性健忘） ・混乱や興奮状態 ・普通と違う行動パターン ・ふらつき　等から２つ
	イ	・意識障害は脳損傷の程度を示す重要な症状であり、意識状態を見極めて対応することが重要である。 ・時間が経つと症状が変化し、目を離しているうちに重症となることがあるため、少なくとも 24 時間は観察する必要があること（一人きりにしない）。 ・意識が回復したからといって安心はできない。 ・頸髄・頸椎損傷が疑われた場合は動かさないで速やかに救急車を要請する。 ・練習、試合への復帰は慎重に行う。　等から２つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和５年度　養護教諭　解答用紙（その３）

問題８　(1) ２点×３＝６点　(2) １０点

(1)	学級担任	・健康診断結果から眼科専門医を受診する必要があることを本人及び保護者に伝える ・座席の配慮 ・本児童が自分の視力の状況を認識し、目によい生活ができるような指導を行う（授業時の姿勢、規則正しい生活等） ・机・いすの高さの確認　等から１つ
	学校医（眼科医）	・受診の必要性のある児童の選定方法や指導内容についての指導助言 ・受診の必要性の有無の判断、疾病予防、治療等についての保健指導　等から１つ
	学校薬剤師	・照度や黒板の色彩の定期検査やその結果に基づく指導助言 ・机・いすの高さ、照度等の学習環境等についての保健指導　等から１つ

(2)

（解答例）

大切な目を守るために

□　デジタル機器を使うときの健康面での注意点について

デジタル機器を使うときの健康面でのポイントを本人の習慣として身につけられるよう学校でも指導しますが、保護者の方にも気にかけていただけると効果的です。

① 目を、画面から30cm以上、離して使う

そのためには良い姿勢を保つことが重要です。子供の成長に応じて机と椅子の高さを正しく合わせることも必要です。

② 30分に１回は、20秒以上画面から目を離して、遠くを見る

③ 部屋の明るさに合わせて、画面の明るさを調整する

一般には、夜に自宅で使用する際には、昼間に学校の教室で使用する際よりも、明るさ（輝度）を下げます。

画面の反射や映り込みを防止するために画面の角度も調整します。

□　デジタル機器の利用時間等のルールについて

家庭で過ごす時間全体の中で、デジタル機器をいつどのように使うかについて子供と話し合うことが大切です。

また、睡眠前に強い光を浴びると、入眠作用があるホルモン「メラトニン」の分泌が阻害され寝つきが悪くなります。少なくとも、寝る１時間前からは、デジタル機器の利用を控えるようにしましょう。

□　医療機関の受診について

眼科検診や視力検査の結果、「受診のお知らせ」を持ち帰った場合や気になる症状がある場合は、眼科などの医療機関を受診してください。視野狭窄などの視力障害や視神経の病気、心因性の視力低下である場合等もありますので注意が必要です。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令5
171

小　中　高　特　支　養　護　（その１）

解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1　「学校保健安全法施行規則」に示されている，臨時の健康診断について，次の(a)～(f)にあてはまる語句を書きなさい。（同じアルファベットには，同じ語句が入るものとする。）

第十条　法第十三条第二項の健康診断は，次に掲げるような場合で必要があるときに，必要な検査の項目について行うものとする。

一　(a)又は(b)の発生したとき。
二　(c)等により(a)の発生のおそれのあるとき。
三　(d)における休業日の直前又は直後
四　(e)，寄生虫病その他の疾病の有無について検査を行う必要のあるとき。
五　(f)のとき。

2　次の文は，「学校環境衛生管理マニュアル」（平成30年度改訂版　文部科学省）に示されている内容の一部である。下線部について適切な場合には○を，そうでない場合には適切な語句や数字を書きなさい。

(1)　水泳プールの水質におけるpH値は，5.8以上9.6以下であること。
(2)　水泳プールの水質における遊離残留塩素は，0.5mg/L以上であること。また，1.0mg/L以下であることが望ましい。
(3)　水泳プールの水質における濁度は，3度以下であること。
(4)　ダニ又はダニアレルゲンの検査では，温度及び湿度が高い時期に，ダニの発生しやすい場所において１㎡を電気掃除機で3分間吸引し，ダニを捕集する。
(5)　ダニ又はダニアレルゲンは，300匹/㎡以下又はこれと同等のアレルゲン量以下であること。

3　「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　日本学校保健会）に示されている内容について，次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1)　次の文は，心臓の疾病及び異常の有無についての検査の意義を示したものである。文中の(a)～(d)にあてはまる最も適切な語句を書きなさい。

心疾患の(a)をすること，心疾患のある児童生徒等に適切な(b)を受けるように指示することや日常的に適切な(c)を行い児童生徒等の(d)を高め，生涯を通じて，できるだけ健康な生活を送ることができるようにするために検査をする。

(2)　不整脈のうち，「注意すべき不整脈」を次から２つ選び，記号で書きなさい。

ア　冠静脈洞調律	イ　ＱＴ延長症候群	ウ　不完全右脚ブロック
エ　ブルガダ症候群	オ　ウェンケバッハ型２度房室ブロック	

4　次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1)　次の文は，「保健室経営計画作成の手引」（平成26年度改訂　日本学校保健会）に示されている，保健室経営計画の必要性の一部である。(a)～(f)にあてはまる語句を書きなさい。

①　(a)や(b)の具現化を図るための保健室経営を，(c)，(d)に進めることができる。
②　児童生徒の健康課題の解決に向けた保健室経営計画（課題解決型）を立てることによって，児童生徒の健康課題を(e)で共有することができる。
④　保健室経営計画を立てることによって，養護教諭の(f)や役割を教職員等に啓発していく機会となる。

(2)　「学校保健法等の一部を改正する法律の公布について（通知）」（平成20年7月9日文部科学省）の学校保健に関する留意事項に示されている，学校保健計画に必ず盛り込む事項を３つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　次の文は，小学校学習指導要領「第２章　各教科」「第９節　体育」「第２　各学年の目標及び内容」〔第３学年及び第４学年〕「２　内容」の一部である。(a)～(g)にあてはまる語句を書きなさい。（同じアルファベットには，同じ語句が入るものとする。）

G　保健
(1)　健康な生活について，課題を見付け，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　健康な生活について理解すること。
(ｱ)　心や体の調子がよいなどの健康の状態は，(a)の要因や周囲の(b)の要因が関わっていること。
(ｲ)　毎日を健康に過ごすには，(c)，食事，休養及び睡眠の(d)のとれた生活を続けること，また，体の(e)を保つことなどが必要であること。
(ｳ)　毎日を健康に過ごすには，(f)の調節，(g)などの生活(b)を整えることなどが必要であること。

6　「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年3月　日本学校保健会）に示されている学校における感染症への対応の一部について，次の(a)～(f)に当てはまる語句を【選択肢】から選んで記号で書きなさい。（同じアルファベットには，同じ語句が入るものとする。）
②学校の役割
・　児童生徒がかかりやすい感染症や(a)等について，保健だよりなどを活用し，児童生徒及び保護者への(b)を行う。
・　(c)，教育委員会，(d)等と連携し，適切な対応ができるようにする。((c)等の意見を聞き，適切に(e)，(f)その他の措置をとる。）

【選択肢】

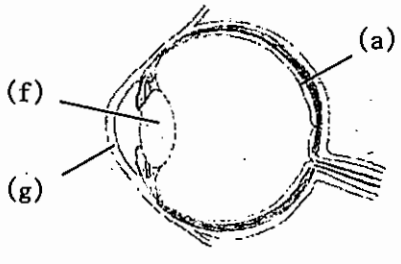
ア　学校長	イ　学校医	ウ　学校薬剤師	エ　保健所
オ　医療機関	カ　消毒	キ　啓発	ク　調査
ケ　出席停止	コ　臨時休業	サ　新興感染症	シ　指定感染症
ス　新型コロナウイルス感染症		セ　欠席状況	ソ　保健室利用状況

7　次の(1)・(2)の問いに答えなさい。
(1)　眼とその屈折異常について，(a)～(g)にあてはまる語句を【選択肢】から選んで記号で書きなさい。（同じアルファベットには，同じ語句が入るものとする。）
・　無調節状態で平行光線が(a)より後ろに焦点を結ぶ眼を(b)という。
・　(c)は，無調節状態で平行光線が(a)の１点に像を結ばない状態である。
・　(d)は，左右の眼の屈折度が異なるもので，その差が大きいと左右の(a)に映る像の大きさが異なるため(e)の原因になる。

【選択肢】

ア　虹彩	イ　近視	ウ　水晶体
エ　角膜	オ　結膜	カ　正視
キ　乱視	ク　眼位異常	ケ　遠視
コ　眼精疲労	サ　瞳孔	シ　不同視
ス　毛様体	セ　網膜	ソ　色覚異常

眼の断面図



(2)　統合失調症の特徴的な症状を２つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

8　次の文は，「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」（令和元年度改訂　日本学校保健会）に示されている「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」の活用のポイントの一部である。(a)～(f)にあてはまる語句を書きなさい。

⑤　学校は提出された管理指導表を，(a)に教職員誰もが閲覧できる状態で一括して管理するとともに，(b)の取り扱いに留意する。
⑥　管理指導表は(c)等に変化がない場合であっても，配慮や管理が必要な間は，少なくとも(d)提出を求める。記載する(e)には，病状・治療内容や学校生活上の配慮する事柄などの指示が変化しうる場合，向こう(f)を通じて考えられる内容を記載してもらう。なお，大きな病状の変化があった場合はこの限りではない。

9　次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1)　次の文は「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」（令和2年6月改訂版　文部科学省）に示されている，性的虐待の心身の健康への影響の一部である。(a)～(c)にあてはまる語句を書きなさい。

・　性的虐待は，子供に(a)を引き起こすことも多く，心身の健康に与える影響は深刻です。症状が重篤になる要因としては，加害者と被害者との関係性（親密さ），子供を守れる(b)がいない，(c)が長期に及ぶことが多いなどが挙げられます。

(2)　次の表は，時間経過に伴う挫傷の色調変化を表したものである。(a)～(d)に該当する語句を【選択肢】から選んで記号で書きなさい。

時間経過	挫傷（打撲傷）の色調変化
受傷直後の挫傷	「(a)」
１～５日後	「(b)」
５～７日後	「緑色」
７～10日後	「(c)」
10日以上	「(d)」
２～４週間	「消退」

【選択肢】

ア　緑がかった黄色
イ　赤みがかった青色
ウ　黄色っぽい茶色
エ　黒っぽい青から紫色

引用：「子供たちを児童虐待から守るために－養護教諭のための児童虐待対応マニュアル－」（平成26年3月　日本学校保健会）

10　「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引」（令和3年度改訂　日本学校保健会）に示されている，保健室登校の実施に当たっての確認事項を３つ書きなさい。

11　「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（平成21年3月　文部科学省）に示されている，健康観察記録の活用方法を５つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令5 1108	小 中 高 特 支 養 護	解答用紙 その1	受審番号	

1

(a)		(b)		(c)	
(d)		(e)		(f)	

2

(1)	9.6 :	(2)	0.5 :	1.0 :
(3)	3 :	(4)	高い :	3 :
(5)	300 :			

3

(1)	(a)		(b)	
	(c)		(d)	
(2)				

4

(1)	(a)		(b)	
	(c)		(d)	
	(e)		(f)	
(2)				

5

(a)		(b)		(c)	
(d)		(e)		(f)	
(g)					

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令5 1109	小 中 高 特 支 養 護	解答用紙 その2	受審番号	

6

(a)		(b)		(c)	
(d)		(e)		(f)	

7

(1)	(a)		(b)		(c)		(d)	
	(e)		(f)		(g)			
(2)								

8

(a)		(b)		(c)	
(d)		(e)		(f)	

9

(1)	(a)		(b)		(c)			
(2)	(a)		(b)		(c)		(d)	

10

11

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令５

小　中　高　特　支　養　護　正　答　例　（その１）

問題番号	正　答						配　点	
1	(a)	感染症	(b)	食中毒	(c)	風水害	各２	１２
	(d)	夏季	(e)	結核	(f)	卒業		
2	(1)	(9.6 :)　8.6					各２	１４
	(2)	(0.5 :)　0.4		(1.0 :)　○				
	(3)	(３ :)　２						
	(4)	(高い :)　○		(３ :)　１				
	(5)	(300 :)　100						
3	(1)	(a)	早期発見	(b)	治療		各２	１２
		(c)	指導	(d)	ＱＯＬ			
	(2)	イ		エ				
4	(1)	(a)	学校教育目標	(b)	学校保健目標		各２	１８
		(c)	計画的	(d)	組織的			
		(e)	全教職員	(f)	職務			
	(2)	児童生徒等及び職員の健康診断					各２	
		環境衛生検査						
		児童生徒等に対する指導に関する事項						
5	(a)	主体	(b)	環境	(c)	運動	各２	１４
	(d)	調和	(e)	清潔	(f)	明るさ		
	(g)	換気						
6	(a)	サ	(b)	キ	(c)	イ	各２	１２
	(d)	エ	(e)	ケ	(f)	カ		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令５

小 中 高 特 支 養 護 正 答 例 （その２）

問題番号	正答									配点	
7	(1)	(a)	セ	(b)	ケ	(c)	キ	(d)	シ	各２	１８
		(e)	コ	(f)	ウ	(g)	エ				
	(2)	（正答例） 幻覚・妄想・感情の動きの弱まり・意欲の低下								各２	
8	(a)	緊急時		(b)	個人情報		(c)	症状		各２	１２
	(d)	毎年		(e)	医師		(f)	１年間			
9	(1)	(a)	心的外傷後ストレス障害（PTSD）							各３	９
		(b)	保護者			(c)	虐待期間				
	(2)	(a)	イ	(b)	エ	(c)	ア	(d)	ウ	５	
１０	（正答例） ・本人が保健室登校を望んでいるか。 ・保護者が保健室登校を理解しており，協力が得られるか。 ・全教職員（校長，学級担任，学年主任等）の共通理解及び協力が得られるか。 ・保健室登校に対応できる校内体制が整っているか。 ・支援計画が立てられているか。									各３	９
１１	（正答例） ・感染症及び食中毒などの集団発生の早期発見に役立てる。 ・いじめ，不登校傾向，虐待等の早期発見に役立てる。 ・個々及び集団の健康課題を把握する資料とする。 ・健康相談・保健指導につなげる。 ・健康診断の資料とする。 ・家庭訪問時や保護者面談時の資料とする。 ・児童生徒理解のための資料とする。 ・休業中の保健指導計画等の参考資料とする。 ・学校保健計画立案の参考資料とする。									各３	１５
配点合計										１５０	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※ 解答は、全て解答用紙に記入すること。

1 次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 次の文は、「学校保健安全法」(昭和33年法律第56号)の一部である。文中の(①)～(⑥)に当てはまる言葉をそれぞれ書け。

第26条 学校の設置者は、児童生徒等の安全の確保を図るため、その設置する学校において、事故、加害行為、(①)等(以下この条及び第29条第３項において「事故等」という。)により児童生徒等に生ずる危険を防止し、及び事故等により児童生徒等に危険又は(②)が現に生じた場合(同条第１項及び第２項において「危険等発生時」という。)において適切に対処することができるよう、当該学校の施設及び設備並びに(③)の整備充実その他の必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

第30条 学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、児童生徒等の(④)との連携を図るとともに、当該学校が所在する地域の実情に応じて、当該地域を管轄する(⑤)その他の関係機関、地域の安全を確保するための活動を行う団体その他の関係団体、当該地域の(⑥)その他の関係者との連携を図るよう努めるものとする。

(2) 次の文は、「学校保健安全法施行規則」(昭和33年文部省令第18号)の一部である。文中の(①)～(③)に当てはまる言葉をそれぞれ書け。

第10条 法第13条第２項の健康診断は、次に掲げるような場合で必要があるときに、必要な検査の項目について行うものとする。

一 感染症又は(①)の発生したとき。

二 風水害等により感染症の発生のおそれのあるとき。

三 (②)における休業日の直前又は直後

四 (③)、寄生虫病その他の疾病の有無について検査を行う必要のあるとき。

五 卒業のとき。

2 次の文は、「小学校学習指導要領」(平成29年３月文部科学省)の「第２章 各教科 第９節 体育 第２ 各学年の目標及び内容 第５学年及び第６学年 ２ 内容 G 保健」の一部である。文中の(①)～(⑥)に当てはまる言葉をそれぞれ書け。ただし、同じ番号には同じ言葉が入る。

(3) 病気の予防について、課題を見付け、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 病気の予防について理解すること。

(ア) 病気は、病原体、体の(①)、(②)、環境が関わりあって起こること。

(イ) 病原体が主な要因となって起こる病気の予防には、病原体が体に入るのを防ぐことや病原体に対する体の(①)を高めることが必要であること。

(ウ) 生活習慣病など(②)が主な要因となって起こる病気の予防には、適切な(③)、栄養の偏りのない食事をとること、(④)の衛生を保つことなど、望ましい生活習慣を身に付ける必要があること。

(エ) 喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は、健康を損なう原因となること。

(オ) (⑤)では、保健に関わる様々な活動が行われていること。

イ 病気を予防するために、課題を見付け、その解決に向けて思考し(⑥)するとともに、それらを表現すること。

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※ 解答は、全て解答用紙に記入すること。

3 健康診断について、次の(1)～(4)の問いに答えよ。

(1) 次の表は、就学時の健康診断について、学校保健安全法（昭和33年法律第56号）及び学校保健安全法施行令（昭和33年政令第174号）に照らして、実施時期と実施主体を示したものである。表中の①、②に当てはまる言葉の正しい組合せを下のA～Fから一つ選び、その記号を書け。

健康診断の種類	実施時期	実施主体
就学時の健康診断	学齢簿が作成された後、翌学年初めから（ ① ）月前まで	（ ② ）

A ① 3 ② 学校の設置者
B ① 3 ② 市町村の教育委員会
C ① 3 ② 学校
D ① 4 ② 学校の設置者
E ① 4 ② 市町村の教育委員会
F ① 4 ② 学校

(2) 次の文は、「児童、生徒、学生、幼児及び職員の健康診断の方法及び技術的基準の補足的事項及び健康診断票の様式例の取扱いについて」（平成27年９月文部科学省事務連絡）の一部である。下線部①～⑤の中で誤っているものを二つ選び、その番号を書け。

2 身長の測定（学校保健安全法施行規則（以下「規則」という。）第７条第２項関係）
身長の測定に当たっては、下記に留意して実施すること。
(1) 被検査者の頭部を正位に保たせるには、被検査者の頭を正面に向かせて眼耳線が水平になるようにすること。すなわち、①耳珠上縁と眼窩下縁とを結ぶ線が水平になるよう位置させること。この場合、②後頭部は身長計に接触させること。
(2) 身長計の目盛りを読む場合には、横規を上下させて被検査者の頭頂部に③軽く数回接触し、④最も長い数値を身長として読みとること。
(3) 被検査者の身長が検査者よりも高いときは、検査者は踏み台などを用いて⑤横規が自分の眼と同じ高さになる位置において目盛りを読みとること。

(3) 次の文は、健康診断の事後措置について述べた「学校保健安全法施行規則」（昭和33年文部省令第18号）の第９条第１項の一部である。文中の(①)～(③)に当てはまる言葉をそれぞれ書け。

一 疾病の予防処置を行うこと。
二 必要な医療を受けるよう指示すること。
三 必要な検査、（ ① ）等を受けるよう指示すること。
四 療養のため必要な期間学校において学習しないよう指導すること。
五 特別支援学級への編入について指導及び助言を行うこと。
六 学習又は運動・作業の軽減、停止、変更等を行うこと。
七 （ ② ）、対外運動競技等への参加を制限すること。
八 机又は腰掛の調整、（ ③ ）の変更及び学級の編制の適正を図ること。
九 その他発育、健康状態等に応じて適当な保健指導を行うこと。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※ 解答は、全て解答用紙に記入すること。

（4） 次の文は、「「生きる力」を育む学校での歯・口の健康づくり」（令和元年度改訂日本学校保健会）の「第4章 第1節 1 歯・口の健康診断のねらいと項目」の一部である。文中の(①)、(②)に当てはまる言葉をそれぞれ書け。

（1） ねらい

① 「異常なし」、「定期的観察が必要」、「専門医（歯科医師）による診断が必要」に（ ① ）することを目的としたもので、医学的な立場からの確定診断を行うものではない。

② 健康診断及びその結果が、個人に対して、また集団（学校、学年、学級）としての健康教育に発展しうるものであること。有病者のみを対象とした疾病の早期発見・早期治療から、個人及び集団の（ ② ）を把握し、一人一人及び集団の健康の保持増進を図る心身の健康づくりを目指す健康教育の充実へと結び付ける。

4 教室等の環境に係る学校環境衛生基準について、「学校環境衛生管理マニュアル 「学校環境衛生基準」の理論と実践」（平成30年度改訂版日本学校保健会）に照らして、次の(1)、(2)の問いに答えよ。

（1） 換気に関して次の①～④の問いに答えよ。

① 換気の留意点について、誤っているものを次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア 空気清浄度の判定は、一酸化炭素及び揮発性有機化合物の濃度等の測定結果を踏まえて、総合的に評価すること。
イ 暖房時のみならず、冷房時にも換気に心掛けること。
ウ 特殊なエアコンを除き、エアコンは室内の空気と外気の入れ換えを行っていることから、換気を行わなくてもよいこと。
エ インフルエンザ等の感染症拡大の予防対策として換気を行うこと。

② 検査回数について述べた次の文中の（ ）に当てはまる数字を書け。

毎学年（ ）回定期に行うが、どの時期が適切かは地域の特性を考慮した上、学校で計画立案し、実施する。

③ 検査場所について述べた次の文中の（ ）に当てはまる数字を書け。ただし、（ ）には同じ数字が入る。

学校の授業中等に、各階（ ）以上の教室等を選び、適当な場所（ ）か所以上の机上の高さにおいて検査を行う。

④ 検査方法について、（ ）に当てはまるものを下のA～Dから一つ選び、その記号を書け。

検査項目	方法
換気	二酸化炭素は、（ ）により測定する。

A ザルツマン法　B 容器採取法　C 酵素免疫測定法　D 検知管法

（2） ダニ又はダニアレルゲンに関する次の①～④の問いに答えよ。

① 基準値について、（ ）に当てはまる数字を書け。

検査項目	基準
ダニ又はダニアレルゲン	（ ）匹／m^2以下又はこれと同等のアレルゲン量以下であること。

② 検査回数について述べた次の文中の（ ）に当てはまる数字を書け。

毎学年（ ）回教室等内の温度及び湿度が高い時期に定期に行うが、どの時期が適切かは地域の特性を考慮した上、学校で計画立案し、実施する。

③ 検査方法（検体の採取法）について述べた次の文中の（ ）に当てはまる数字を書け。ただし、（ ）には同じ数字が入る。

ダニの採取方法は、内部に細塵捕集用フィルターを装着した電気掃除機で、（ ）m^2の範囲を（ ）分間吸引し、室内塵を捕集する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

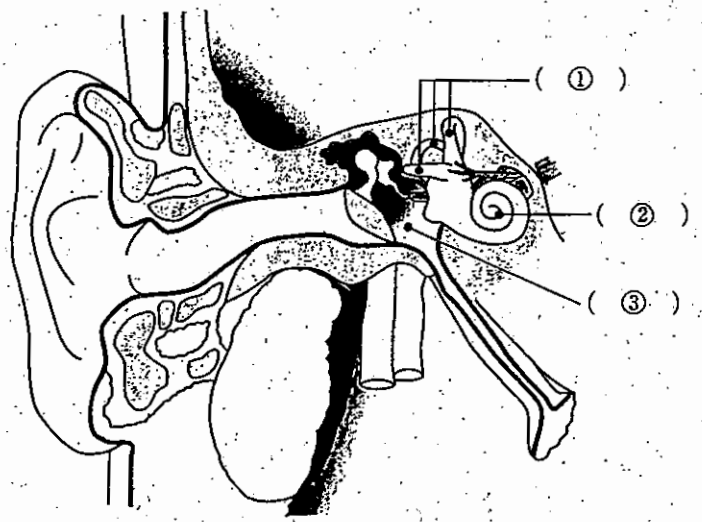
※ 解答は、全て解答用紙に記入すること。

④ 検査場所及び事後措置について、誤っているものを次のア～オから一つ選び、その記号を書け。

ア 検査場所は、保健室の寝具、カーペット敷の教室等において検査を行う。
イ 基準値を超える場合は、電気掃除機を用いて日常的に掃除を丁寧に行う等、掃除方法の改善を行う。
ウ 集じんパックやフィルター等の汚れの状況を確認し、電気掃除機の吸引能力が低下しないように注意する。
エ 保健室等の寝具は、定期的に乾燥を行い、布団カバーやシーツを掛け、適切に交換する。
オ 保健室等の布団カバーやシーツは、布団の中からのダニの出現を防ぐことができるようのり付けはしない。

5 ヒトの耳について、次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 次の図は、右耳の縦断面を前方からみた図である。図中の(①)～(③)の部位の名称をそれぞれ書け。



右耳の縦断面を前方からみた図

(2) 耳の仕組みや難聴について述べた次の文中の(④)～(⑥)に当てはまる言葉をそれぞれ書け。ただし、同じ番号には同じ言葉が入る。また、(①)、(②)は、5(1)の部位にあたる。

耳は、音を聞き分ける聴覚と、頭部の位置と動きを感知してからだのバランスをとる平衡感覚を担う感覚器である。耳は外耳、中耳、内耳の３つの部分に区分される。外耳と中耳、内耳の（ ② ）は聴覚器であり、内耳の前庭と（ ① ）は平衡感覚器である。

外耳から中耳に原因のある場合は（ ④ ）難聴、内耳に障がいがある場合は（ ⑤ ）難聴となる。（ ④ ）難聴は多くの場合、治療や手術で改善が見込めるものである。（ ⑤ ）難聴は主に内耳に障がいがある場合に起こり、遺伝性、感染に起因するもの等があるが原因不明の場合も多い。

鼓膜に穿孔がなく、中耳腔に貯留液があり難聴の原因となるが、耳痛や発熱のない病気を（ ⑥ ）という。この病気による難聴は、「聞き返すことが多い」程度の軽度～中等度の（ ④ ）難聴であるが、両側性の場合も多く、放置すると日常生活に支障が見られることも多い。

6 救急処置について、文の内容が正しいものは○を、誤っているものは×をそれぞれ書け。

(1) 傷病者の呼吸を観察するには、胸と腹部の動き（呼吸をするたびに上がったり下がったりする）を見る。胸と腹部が動いていなければ、呼吸が止まっていると判断する。呼吸が止まっていれば心停止の状態であるため、胸骨圧迫を開始する。

(2) 頭頸部外傷事故が発生した場合、真っ先に確認することは、頭痛、吐き気、気分不快などの脳震盪（とう）症状の有無である。

(3) スポーツ眼外傷は、眼の打撲と異物混入が最も多い。重要なことは、目が開くか、見えるかを確認することである。

(4) 捻挫や打ち身（打撲）の場合、冷却パック・氷水などで冷やす。冷却パックを使用する際には、皮膚との間に薄い布などをはさんで、直接当たらないようにする。

(5) やけどをしたら、速やかに氷や氷水で、痛みが和らぐまで10分以上冷やす。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※ 解答は、全て解答用紙に記入すること。

7 感染症について、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) ヒトパピローマウイルス感染症に関する次の記述のうち、誤っているものを次のア～オから選び、その記号を全て書け。

ア 「予防接種法」(昭和23年法律第68号) において、ヒトパピローマウイルス感染症はA類疾病とされ、定期接種については、市町村が接種対象者やその保護者に対し、接種を受けるよう勧奨しなければならない。
イ ヒトパピローマウイルスワクチンの定期接種の対象者は、小学6年～高校2年相当の女子である。
ウ ヒトパピローマウイルスワクチンは、合計3回の接種を行う。
エ ヒトパピローマウイルスワクチン接種により、子宮頸がんの原因の50～70%を防ぐ。
オ 平成25年6月からヒトパピローマウイルスワクチンの定期接種対象者への積極的な勧奨が差し控えられており、現在も継続している。

(2) 消毒及び消毒薬について、「学校において予防すべき感染症の解説」(平成30年日本学校保健会) に照らして、次の①、②の問いに答えよ。

① 消毒について、適切なものを次のア～オから一つ選び、その記号を書け。

ア 消毒は、全ての微生物を殺滅または除去する方法である。
イ 感染症の流行がみられない普段の清掃では、多くの人の手が触れるドアノブ、手すり、ボタン、スイッチなどは水拭きでよい。
ウ 便や吐物の付着した箇所は、0.02% (200ppm) 次亜塩素酸ナトリウム消毒液で消毒する。
エ 木の床を消毒する場合は、0.2% (2,000ppm) 以上の濃度の次亜塩素酸ナトリウム消毒薬を使用する。
オ 消毒液はスプレーで吹きかけ、外側から内側に向かって拭く。

② 消毒薬について、誤っているものを次のア～オから一つ選び、その記号を書け。

ア 消毒用エタノールは、粘膜の消毒には使えない。
イ 次亜塩素酸ナトリウムは、引火性があり、火気厳禁である。
ウ 次亜塩素酸ナトリウムは、腐食性があり、金属の消毒には用いない。
エ 次亜塩素酸ナトリウムは、汚れ (有機物) に接触すると消毒効果が下がる。
オ 次亜塩素酸ナトリウムは、光などにより分解しやすいため、希釈液は可能な限りその日のうちに使用する。

(3) 学校における感染症への対応について、次の①、②の問いに答えよ。

① 感染症に関する記述について、「学校において予防すべき感染症の解説」(平成30年日本学校保健会) に照らして、次のア～カの正誤の組合せとして適切なものを下のA～Fから一つ選び、その記号を書け。

ア 感染している人が咳やくしゃみ、会話をした際に、口や鼻から飛散した病原体がエアロゾル化し、感染性を保ったまま拡散することを、飛沫感染という。
イ 唾液の水分などでコーティングされた、5μmより大きい粒子を介する感染を空気感染 (飛沫核感染) といい、口や鼻から病原体が多く含まれた小さな水滴が放出され、それを近くにいる人が吸い込むことによって起こる。
ウ 一般に市販されているマスク (不織布製またはガーゼのマスク) では、飛沫核は通過するため、空気感染する感染症の予防対策としては不十分である。
エ 糞便・血液・体液・吐物等には感染性病原体が含まれていることが多く、これらに接するときには、手袋をすること、必要に応じてマスクやゴーグルをつけること、接した後は手洗いをより丁寧に行うことなど、標準予防策 (スタンダード・プリコーション) を基本とする。
オ ノロウイルス感染症患者の吐物や便には多量の病原体が含まれている。床や衣類に付着した後、適切に処理しなかった場合、ウイルスを含む粒子が乾燥して空気中に漂い、それが口から入り感染することがある。これを塵埃感染という。
カ 接触感染する感染症には、咽頭結膜熱、麻しん、水痘がある。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	誤	誤	正	正	誤	正
B	正	正	誤	誤	正	誤
C	正	誤	誤	誤	誤	正
D	誤	誤	正	正	正	誤
E	正	正	誤	正	正	誤
F	誤	正	正	誤	誤	正

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※ 解答は、全て解答用紙に記入すること。

② 学校において予防すべき感染症について、「学校保健安全法施行規則」（昭和33年文部省令第18号）の第19条に出席停止の期間の基準が規定されている。その条文に照らして、適切なものを次のア～オから選び、その記号を全て書け。

ア インフルエンザでは、発症した後５日を経過し、かつ、解熱した後２日（幼児にあっては、３日）を経過するまで。
イ 百日咳では、特有の咳が消失するまで又は５日間の適正な抗ウイルス性物質製剤による治療が終了するまで。
ウ 流行性耳下腺炎では、耳下腺、顎下腺又は舌下腺の痛みが発現した後５日を経過し、かつ、全身状態が良好になるまで。
エ 水痘では、すべての発しんが消失するまで。
オ 咽頭結膜熱では、主要症状が消退した後２日を経過するまで。

8 アレルギー疾患について、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン―令和元年度改訂―」（令和２年３月日本学校保健会）に照らして、次の(1)～(5)の問いに答えよ。

(1) アナフィラキシーの病型は大きく６つに分類される。「食物によるアナフィラキシー」「食物依存性運動誘発アナフィラキシー」「運動誘発アナフィラキシー」「医薬品」「その他（ラテックスなど）」であるが、残り一つの病型を書け。

(2) 食物経口負荷試験に関する次の記述のうち、誤っているものを次のア～オから選び、その記号を全て書け。

ア 原因と考えられる食物を試験的に摂取し、それに伴う症状が現れるかをみる試験である。
イ この試験は、専門の医師の十分な観察のもと、これまで除去していた原因食物を食べてみて、症状の有無を確認する。
ウ この試験の結果は、明らかな症状の既往には準じていない。
エ この試験結果は、医療機関で確認されているため、除去根拠として最も高い位置付けになる。
オ 血液検査や皮膚検査だけからも耐性獲得を判断できるため、この試験は必ずしも耐性獲得の診断に必須ではない。

(3) 気管支ぜん息に関する次の記述のうち、適切なものを次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア 急性増悪（発作）治療薬として主に使用されるのはアルファ刺激薬であり、吸入薬は即効性が高い。
イ 「ボーッとしている（意識がはっきりしない）」は、弱いぜん息発作のサインの一つである。
ウ 強いぜん息発作のサインがある場合、すみやかに救急要請を行い、救急搬送までの時間は、仰向けに寝かし、足を挙上しておく。
エ 日頃から長期管理として強い治療を行っている児童生徒等が急性増悪（発作）を起こした場合には、発作の程度に関わらず医療機関への受診を積極的に検討する。

(4) アトピー性皮膚炎に関する次の記述のうち、誤っているものを次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア アトピー性皮膚炎の児童生徒等は、他の児童生徒等に比べると様々なアレルギー疾患を合併しやすい。
イ 学童期以降では、食物アレルギーを合併していると、原因食品の摂取によって、アトピー性皮膚炎の悪化にもつながるため、注意が必要である。
ウ アトピー性皮膚炎の児童生徒等にとって、シャワーを浴びる、湿ったおしぼりで拭く、体操服を着替えるなど、効果的な汗対策を行うことが大切である。
エ 椅子に接する太ももの裏やお尻の部分に汗がたまることで、皮膚炎が悪化することがあるため、吸湿性のある座布団の使用を許可する。

(5) 次の文中の（　　）に当てはまる言葉を書け。

ごく少量の原因物質に触れるだけでもアレルギー症状を起こす児童生徒等がいる。このような児童生徒等は、原因物質を“食べる”だけでなく、“（　　）”ことや“触れる”ことも発症の原因となるため、個々の児童生徒等に応じたきめこまかい配慮が必要である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※ 解答は、全て解答用紙に記入すること。

9 子どもが抱える現代的な健康課題について、次の(1)～(6)の問いに答えよ。

(1) 次の文は、「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」(令和３年法律第81号) の一部である。文中の(　　)に当てはまる言葉を書け。

第１条 この法律は、医療技術の進歩に伴い医療的ケア児が増加するとともにその実態が多様化し、医療的ケア児及びその家族が個々の医療的ケア児の心身の状況等に応じた適切な支援を受けられるようにすることが重要な課題となっていることに鑑み、医療的ケア児及びその家族に対する支援に関し、基本理念を定め、国、地方公共団体等の責務を明らかにするとともに、保育及び教育の拡充に係る施策その他必要な施策並びに医療的ケア児支援センターの指定等について定めることにより、医療的ケア児の健やかな成長を図るとともに、その家族の(　　)の防止に資し、もって安心して子どもを生み、育てることができる社会の実現に寄与することを目的とする。

(2) 次の文は、「精神疾患に関する指導参考資料～新学習指導要領に基づくこれからの高等学校保健体育の学習～」(令和３年３月日本学校保健会) に示されている、摂食障害の神経性やせ症の特徴である。下線部①～⑥の中で誤っているものを一つ選び、その番号を書け。

神経性やせ症の特徴は、①著しい低体重でBMI 17あるいは18前後で、②月経不順がみられる。本人は自覚がないことが多く、③筋肉量の減少により女性ホルモンが減少し、④骨粗しょう症などが進行し、身長の伸びが止まることもある。症状としては肥満恐怖があり、⑤過活動や⑥運動強迫が特徴である。

(3) 次の文は、「子供たちを児童虐待から守るために―養護教諭のための児童虐待対応マニュアル―」(平成26年３月日本学校保健会) に示されている、特徴のある外傷所見 (身体的虐待による外傷) である。適切なものを次のア～オから選び、その記号を全て書け。

ア 平手打ちによってできる皮下出血のことをやじりマークという。
イ 左右の犬歯と犬歯の距離が３cm以上ある場合は、大人によるかみ傷である。
ウ 紙巻きたばこを押しつけられたやけどの場合、直径が約８mmで境界鮮明な円形を呈しており、中央部分よりも周辺部分に深いやけどが認められる。
エ 抜けた毛の毛根が発赤している、脱毛部分が腱膜下血種によって膨隆しているなどの場合は、頭髪を引き抜かれたことによる脱毛が疑われる。
オ 熱した液体を浴びせられたときにできる液体熱傷に特徴的なマークを、スラッピング・マークという。

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※ 解答は、全て解答用紙に記入すること。

(4) 次の文は、「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」(平成29年３月文部科学省)の「ステップ１ 対象者の把握 １ 体制整備」における養護教諭の役割である。下線部①～⑤の正誤の組合せとして適切なものを下のＡ～Ｆから一つ選び、その記号を書け。

養護教諭は、
・誰でも（児童生徒、保護者、教職員等）いつでも相談できる①保健室経営を行う。
・医学的な情報や現代的な健康課題等について、最新の知見を学ぶ。
・地域の関係機関とも連携できるような関係性を築く。
・地域の関係機関を②リスト化し、教職員等に周知する。
養護教諭は、管理職や学級担任等に対して、
・気になる児童生徒の学級での様子について聞く。
・医学的な情報や現代的な健康課題の傾向等を的確に伝える。特に日常の③健康教育のポイントや、危機発生時は児童生徒が異なったサインを出すことなどを周知する。
養護教諭は、保護者に対して、
・家庭での③健康教育のポイントや④相談室はいつでもだれでも相談できること、相談できる関係機関について、⑤学校通信や保健だより、学校保健委員会活動等を活用して常に発信する。

A	① 誤	② 正	③ 正	④ 正	⑤ 誤
B	① 正	② 誤	③ 誤	④ 正	⑤ 誤
C	① 正	② 正	③ 正	④ 誤	⑤ 誤
D	① 誤	② 誤	③ 誤	④ 正	⑤ 正
E	① 誤	② 誤	③ 正	④ 誤	⑤ 正
F	① 正	② 正	③ 誤	④ 誤	⑤ 正

(5) 次の表は、「喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育に関する指導参考資料 中学校編（令和２年度改訂）」(令和３年３月日本学校保健会）に示されている、2017（平成29）年に実施された調査に基づく「日本における各薬物の推定経験者数（生涯経験）」である。上位１位にあたる薬物を下のＡ～Ｆから一つ選び、その記号を書け。

(人)

１位	1,331,765
２位	1,037,404
３位	501,208
４位	261,761
５位	222,290
６位	147,657

A MDMA　B 大麻　C 覚せい剤　D コカイン
E 危険ドラッグ　F 有機溶剤（シンナー等）

(6) 「感染症の予防および感染症の患者に対する医療に関する法律」(平成10年法律第114号）に基づいて、診断した医師が７日以内に管轄保健所へ届け出なければならない全数把握疾患で、近年増加しており、10代においてもH25年以降著しい増加を認めている性感染症を次のア～オから一つ選び、その記号を書け。

ア 性器ヘルペス　イ 淋菌感染症　ウ 尖圭コンジローマ　エ 梅毒
オ 性器クラミジア

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

解答用紙

得点	

1	(1)	①		②		③					
		④		⑤		⑥					
	(2)	①		②		③					
2	①		②		③						
	④		⑤		⑥						
3	(1)										
	(2)										
	(3)	①		②		③					
	(4)	①		②							
4	(1)	①		②		③		④			
	(2)	①		②		③		④			
5	(1)	①		②		③					
	(2)	④		⑤		⑥					
6	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		
7	(1)		(2)	①		②					
	(3)	①		②							
8	(1)		(2)								
	(3)		(4)		(5)						
9	(1)		(2)		(3)						
	(4)		(5)		(6)						

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

解答例　得点400点

配点

問1、問2	10点×15＝150点	問6、問7（2）①②（3）①	4点×8＝32点
問3（1）（3）	8点×4＝ 32点	問7（1）（3）②	完答8点×2＝16点
問3（2）（4）	4点×4＝ 16点	問8（1）（2）（5）	10点×3＝30点（ただし(2)は完答）
問4	4点×8＝ 32点	問8（3）（4）	4点×2＝8点
問5	10点×6＝ 60点	問9	4点×6＝24点（ただし(3)は完答）

得点	

1	(1)	①	災害	②	危害	③	管理運営体制				
		④	保護者	⑤	警察署	⑥	住民				
	(2)	①	食中毒	②	夏季	③	結核				
2	①	抵抗力		②	生活行動	③	運動				
	④	口腔		⑤	地域	⑥	判断・				
3	(1)	E									
	(2)	②	④								
	(3)	①	予防接種	②	修学旅行	③	座席				
	(4)	①	スクリーニング、もしくはふるい分け（併記も正解）	②	健康度						
4	(1)	①	ウ	②	2	③	1	④	D		
	(2)	①	100	②	1	③	1	④	オ		
5	(1)	①	半規管（三半規管）	②	蝸牛	③	鼓室				
	(2)	④	伝音（性）	⑤	感音（性）	⑥	滲出性中耳炎				
6	(1)	○	(2)	×	(3)	○	(4)	○	(5)	×	
7	(1)	イ、オ		(2)	①	エ	②	イ			
	(3)	①	D	②	ア、オ						
8	(1)	昆虫		(2)	ウ、オ						
	(3)	エ	(4)	イ	(5)	吸い込む					
9	(1)	離職	(2)	③	(3)	イ、エ					
	(4)	F	(5)	B	(6)	エ					

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度（令和４年度実施）
高知県公立学校教員採用候補者選考審査
筆記審査（専門教養）

小学校　中学校　養護教諭

受審番号		氏　　名	

【注意事項】

1　審査開始の合図があるまで，この問題冊子の中を見ないでください。

2　解答用紙（マークシート）は２枚あります。切り離さないでください。

3　解答用紙（マークシート）は，２枚それぞれに下記に従って記入してください。

○　記入は，HBの鉛筆を使用し，該当する◯の枠からはみ出さないよう丁寧にマークしてください。

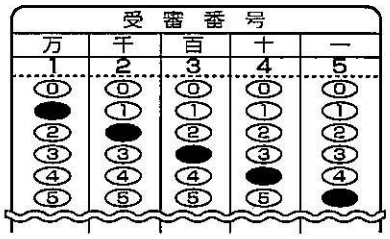
マーク例　（良い例）●　（悪い例）✓　／　✕

○　訂正する場合は，消しゴムで完全に消してください。

○　氏名，受審する教科・科目，受審種別，受審番号を，該当する欄に記入してください。

また，併せて，右の例に従って，受審番号をマークしてください。

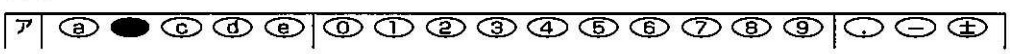
※　正しくマーク（正しい選択問題への解答及びマーク）していないと，正確に採点されませんので，注意してください。



記入例
（受審番号１２３４５の場合）

4　解答は，解答用紙（マークシート）の解答欄をマークしてください。例えば，解答記号［ア］と表示のある問いに対してｂと解答する場合は，下の（例）のようにアの解答欄の(b)をマークしてください。

（例）



なお，一つの解答欄に対して，二つ以上マークしないでください。

5　筆記審査（専門教養）が終了した後，解答用紙（マークシート）のみ回収します。監督者から指示があれば，この問題冊子を，各自，持ち帰ってください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第１問　次の１～３の問いに答えなさい。

１　次の文は，学校保健安全法（昭33．４．10法律第56号）の条文である。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 ア

第１条　この法律は，学校における児童生徒等及び（　①　）の健康の保持増進を図るため，学校における（　②　）に関し必要な事項を定めるとともに，学校における教育活動が安全な環境において実施され，児童生徒等の安全の確保が図られるよう，学校における（　③　）に関し必要な事項を定め，もつて学校教育の円滑な実施と（　④　）の確保に資することを目的とする。

	①	②	③	④
a	教員	安全管理	保健管理	その成果
b	教員	保健管理	安全管理	学力向上
c	職員	保健管理	安全管理	その成果
d	職員	安全管理	保健管理	学力向上
e	教員	安全管理	保健管理	学力向上

２　次の文は，学校保健安全法（昭33．４．10法律第56号）の条文である。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。
イ

第９条　養護教諭その他の職員は，相互に連携して，（　①　）又は児童生徒等の（　②　）の日常的な観察により，児童生徒等の心身の状況を把握し，健康上の問題があると認めるときは，遅滞なく，当該児童生徒等に対して必要な（　③　）を行うとともに，必要に応じ，その保護者（学校教育法第16条に規定する保護者をいう。第24条及び第30条において同じ。）に対して必要な（　④　）を行うものとする。

	①	②	③	④
a	健康診断	健康状態	指導	支援
b	健康相談	生活行動	指導	支援
c	健康診断	健康状態	支援	指導
d	健康診断	生活行動	支援	助言
e	健康相談	健康状態	指導	助言

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の文は，学校保健安全法施行規則（昭33. 6. 13文部省令第18号）の条文である。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ウ］

第24条　学校薬剤師の職務執行の準則は，次の各号に掲げるとおりとする。

一　学校保健計画及び学校安全計画の立案に（　①　）すること。

二　第１条の（　②　）検査に従事すること。

三　学校の（　②　）の維持及び改善に関し，必要な指導及び助言を行うこと。

四　法第８条の健康相談に従事すること。

五　法第９条の（　③　）に従事すること。

六　学校において使用する医薬品，毒物，劇物並びに（　④　）に必要な用具及び材料の管理に関し必要な指導及び助言を行い，及びこれらのものについて必要に応じ試験，検査又は鑑定を行うこと。

七　前各号に掲げるもののほか，必要に応じ，学校における（　④　）に関する専門的事項に関する技術及び指導に従事すること。

2　学校薬剤師は，前項の職務に従事したときは，その状況の概要を学校薬剤師執務記録簿に記入して（　⑤　）に提出するものとする。

	①	②	③	④	⑤
a	参与	環境衛生	保健指導	保健管理	校長
b	協力	環境衛生	指導助言	保健教育	学校の設置者
c	協力	衛生管理	指導助言	保健管理	学校の設置者
d	参与	衛生管理	保健指導	保健教育	校長
e	参与	衛生管理	保健指導	保健管理	学校の設置者

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第２問　次の１・２の問いに答えなさい。

１　「保健主事のための実務ハンドブック―令和２年度改訂―」（令和３年３月，公益財団法人　日本学校保健会）について，次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1)　次の文は，子供の健康課題の把握について述べたものである。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

ア

我が国における学校保健は，明治初期に（　①　）として始まり，現在の制度は，昭和33年に制定された学校保健法により形づくられました。昭和33年当時は，寄生虫・（　②　）・結核などの伝染病や（　③　）などが子供の重要な健康課題と認識されていましたが，これらの課題について学校保健は大きな成果を上げてきたと言えます。

近年，都市化，少子高齢化，情報化，国際化などによる社会環境や生活環境の急激な変化は，子供の心身の健康にも大きな影響を与えており，新たな課題が顕在化しています。また，過度な運動・スポーツによる運動器疾患・障害のある子供や，（　④　）が日常的に必要な子供も見られる状況にあります。

	①	②	③	④
a	公衆衛生	疥癬	近視	医療的ケア
b	学校衛生	トラコーマ	むし歯	医療的ケア
c	学校衛生	トラコーマ	近視	精神的ケア
d	公衆衛生	疥癬	むし歯	精神的ケア
e	学校衛生	疥癬	むし歯	精神的ケア

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の文は，学校保健と学校全体の活動との調整について述べたものである。文中の（ ① ）～（ ④ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 イ

学校保健は，保健教育及び保健管理の諸活動を通して児童生徒の健康の保持増進を図り，（ ① ）の達成に寄与することを目指しておこなわれます。そして，保健教育及び保健管理の活動の円滑な実施とその成果の確保に資するようにするためには，全教職員の共通理解に基づいて（ ② ）を明確にした上で（ ③ ）に活動を推進するとともに，家庭及び地域の関係機関等との連携を密にするための学校保健に関する（ ④ ）を充実することが求められます。

	①	②	③	④
a	学校教育目標	専門性	組織的	組織活動
b	学校保健目標	専門性	組織的	教育活動
c	学校保健目標	役割	計画的	組織活動
d	学校教育目標	役割	組織的	組織活動
e	学校保健目標	役割	計画的	教育活動

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) 次の文は，学校保健計画の作成と実施について述べたものである。文中の（ ① ）～（ ④ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 ウ

平成20年７月９日付け20文科ス第522号「学校保健法等の一部を改正する法律の公布について」の「第二 留意事項 第１学校保健安全法関連 二 学校保健に関する留意事項」では，次のように示されています。

・学校保健計画は，学校において必要とされる保健に関する具体的な（ ① ）であり，毎年度，学校の状況や前年度の学校保健の取組状況等を踏まえ，作成されるべきものであること。
・学校保健計画には，法律で規定された児童生徒等及び職員の健康診断，（ ② ），児童生徒等に対する指導に関する事項を必ず盛り込むこととすること。
・学校保健に関する取組を進めるに当たっては，学校のみならず，保護者や関係機関・関係団体等と連携協力を図っていくことが重要であることから，学校教育法等において学校運営の状況に関する情報を（ ③ ）提供するものとされていることも踏まえ，学校保健計画の内容については原則として保護者等の関係者に周知を図ることとすること。このことは，学校安全計画についても同様であること。

各学校においては，これらの留意事項を踏まえ，学校における保健管理と保健教育，（ ④ ）などの組織活動など学校保健活動の年間を見通した総合的な基本計画となるよう作成することが大切です。

	①	②	③	④
a	実施計画	健康相談	必要に応じて	学校保健委員会
b	指導計画	環境衛生検査	積極的に	健康相談
c	指導計画	環境衛生検査	必要に応じて	健康相談
d	実施計画	健康相談	積極的に	学校保健委員会
e	実施計画	環境衛生検査	積極的に	学校保健委員会

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(4) 次の文は，学校保健計画作成上の留意点について述べたものである。文中の（ ① ）～（ ④ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 エ

・学校評価を十分生かし，児童生徒や地域の（ ① ），学校種別，規模等に即して自校の実情にあった計画を作成する。
・収集した情報を活用して，学校の（ ① ）に即した適切な計画にする。
・学校の教育方針（教育目標や努力事項），諸行事を考慮して，実施の（ ② ）を精選し，有機的な関連をもたせる。
・保健管理と（ ③ ）の関連を明確にしておく。
・学校内関係者の一方的な計画にならないように，（ ④ ）はもちろん各関係機関との連絡・調整を図る。
・関係教職員の理解を深めるとともに，責任分担を明確にする。
・PTA，家庭や地域社会の保健活動との連携を図る。
・小学校及び中学校においては，学習指導要領解説総則編付録の「心身の健康の保持増進に関する教育（現代的な諸課題に関する教科等横断的な教育内容）」を参考にし，それぞれの教育目標や児童生徒の（ ① ）を踏まえた上で，カリキュラム・マネジメントの内容を盛り込む。

	①	②	③	④
a	課題	重点事項	保健教育	校長
b	課題	配慮事項	組織活動	設置者
c	実態	重点事項	保健教育	設置者
d	実態	配慮事項	組織活動	保健主事
e	課題	重点事項	組織活動	校長

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2 「保健室経営計画作成の手引　平成26年度改訂」（公益財団法人　日本学校保健会）について，次の（1）・（2）の問いに答えなさい。

（1） 次の文は，養護教諭に求められている役割について述べたものである。これらのうち，保健主事を兼務している養護教諭の役割はどれか。正しい組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ オ ］

① 学校保健センター的役割を果たしている保健室経営の充実（保健室経営計画の作成）
② いじめや児童虐待など子供の心身の健康問題の早期発見，早期対応
③ 総合的な学校保健計画の作成
④ 学校保健委員会（地域学校保健委員会）の活性化
⑤ 学校内及び地域の医療機関等との連携を推進する上でコーディネーターの役割
⑥ 健康・安全に関わる危機管理への対応
⑦ 学校保健と学校全体の活動に関する調整
⑧ 校内保健組織を核とした組織的な運営と活動
⑨ 学校保健活動の評価（PDCA）等
⑩ 学級（ホームルーム）活動における保健指導をはじめ，TTや兼職発令による保健学習などへの積極的な授業参画

a	b	c	d	e
①②③⑨⑩	①③⑤⑦⑨	②④⑥⑧⑩	③④⑦⑧⑨	⑤⑥⑦⑧⑩

（2） 次の文は，保健室の機能について述べたものである。文中の（ ① ）～（ ③ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ カ ］

保健室の機能は，中教審答申（H20.1）に示されているように，学校保健活動のセンター的機能として統括することができる。「場」としての機能として整理すると，「健康診断」「健康相談」「（ ① ）」「救急処置」に加え，「（ ② ）」「保健情報センター」「保健組織活動のセンター」などの機能がある。

養護教諭は，保健室経営をするに当たり職務や役割，保健室の機能を十分考慮した上で，保健室経営計画（（ ③ ）型）を立て，組織的に運営していくことが重要である。

	①	②	③
a	保健指導	環境衛生検査	課題解決
b	健康観察	環境衛生検査	問題提起
c	保健指導	発育測定	課題解決
d	健康観察	環境衛生検査	課題解決
e	健康観察	発育測定	問題提起

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第３問　次の１～９の問いに答えなさい。

１　「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（公益財団法人　日本学校保健会）について，次の（1）～（5）の問いに答えなさい。

(1)　次の文は，身長の測定について一部抜粋して述べたものである。これらの説明のうち，正しいものには○，誤っているものには×をつけた場合，正しい組み合わせはどれか。下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ア］

＜検査の意義＞

①　健康診断における身長の測定結果から，児童生徒等が属する集団の身長測定値を身長成長曲線として検討することにより，身長が正常に伸びていることの確認や低身長になる児童生徒等の早期治療に役立てる。

＜方法＞

②　尺柱には，両かかと，臀部，背の一部，後頭部が触れた状態とする。

③　頭位を正位（眼耳水平位）に保つため，軽く顎を引かせる。

＜事後措置＞

④　健康診断時における児童生徒等の身長が低すぎる，あるいは高すぎると感じた場合は，これを書類にチェックするにとどめ，健康診断終了後，それまでの身長の測定値を基に身長成長曲線を描いて検討し評価した上で，適切な事後指導について検討する。

⑤　児童生徒等の身長の測定値について統計処理をすることによって，身長に関する学校単位，都道府県・市町村単位などの状況を比較，検討することができる。ただし，現在は，学年ごとの人数が少ない傾向があるので，一人一人の児童生徒等の身長測定値や測定値の分布が統計処理に適しているか検討する必要がある。

	①	②	③	④	⑤
a	○	×	○	×	×
b	×	○	×	○	○
c	×	×	○	○	×
d	○	○	○	×	○
e	×	×	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の文は，体重測定の留意事項について述べたものである。文中の（ ① ）～（ ④ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

イ

・体重は大きく体脂肪重量と（ ① ）に分けることができる。体脂肪重量は貯蔵エネルギーの量を意味しているが，これが異常に増加すると肥満といわれる状態になり，成人と同様にメタボリック・シンドロームに代表される（ ② ）につながることになる。（ ① ）は筋肉，骨格，脳，肝臓，心臓といったいわば内臓の総量としての重さを意味する。

・健康診断時にやせ型の児童生徒等をみた場合は，「児童生徒等の虐待」を心にとめて観察する必要がある。体重成長曲線と肥満度曲線を描くことによって肥満や思春期やせ症（神経性食欲不振症），児童生徒等の虐待などを早期に発見して適切な対応をすることが必要である。

・思春期にみられる体重の急激な増加は思春期成長促進現象であって，身長と同じく女子の方が男子よりも（ ③ ）ほど早く始まり，早く終わる。この現象は身長と比較すると体重の方が少し遅れてみられるのが一般的である。また，体重の思春期成長促進現象は（ ④ ）が大きいことを常に考慮しておかなければならない。

	①	②	③	④
a	除体脂肪重量	健康障害	５年	個人差
b	非体脂肪重量	健康障害	２年	性差
c	除体脂肪重量	生活習慣病	５年	性差
d	非体脂肪重量	生活習慣病	５年	個人差
e	除体脂肪重量	健康障害	２年	個人差

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) 次の文は，栄養状態の検査の実際について述べたものである。文中の（ ① ）～（ ④ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

ウ

＜準備＞

肥満及びやせなどの栄養状態の評価のためのスクリーニングとして，身長と体重の成長曲線，性別，年齢別，身長別標準体重などを用いて計算した（ ① ）を用いる。

＜方法＞

（ ② ）の色や光沢，貧血の有無，皮下脂肪の状態，筋肉や骨格の発達の程度等について，視診あるいは（ ③ ）により検査する。

＜判定＞

栄養状態についての最終的な評価は，（ ④ ）が総合的に判断して行うものであるが，その判断に際しては，成長曲線，肥満度曲線，貧血検査結果等を検討して，的確な判断を行う。

	①	②	③	④
a	肥満度	皮膚	触診	学校医
b	BMI	皮膚	打診	主治医
c	肥満度	顔	触診	主治医
d	BMI	顔	触診	学校医
e	BMI	顔	打診	学校医

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(4) 次の文は，成長曲線等を描くことの意義について述べたものである。文中の（ ① ）～（ ④ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 エ

・一人一人の児童生徒等特有の（ ① ）を評価できる。
・「肥満」や「やせ」といった栄養状態の変化，それに加えて低身長，高身長，特に性早熟症といって一時的に身長の伸びがよく，児童生徒等本人や保護者も急速に伸びる身長のことを喜んでいると，早期に身長の伸びが（ ② ），最終的には極端な（ ③ ）になるといった病気等を早期に見つけることができる。
・成長曲線パターンの変化は目で見て分かるので，児童生徒等及び保護者がその変化の様子を（ ④ ）理解できる。
・成長曲線と肥満度曲線を併せ用いることで，肥満ややせの状態を分かりやすく評価できる。

	①	②	③	④
a	成長過程	止まって	低身長	詳細に
b	成長特性	止まって	低身長	容易に
c	成長過程	進み	高身長	容易に
d	成長過程	進み	低身長	詳細に
e	成長特性	進み	高身長	詳細に

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(5) 次の文と図は，成長曲線に基づく肥満とやせの分類について示すものである。この①～⑥の説明について，正しいものには○，誤っているものには×をつけた場合，正しい組み合わせはどれか。右のａ～ｅから一つ選びなさい。 オ

成長曲線に基づいて，肥満（図１）とやせ（図２）についてそれぞれA，B，Cの３つの型に分類した。

＜図１の説明＞

① A型は身長に対比した体重の値は大きいので肥満ではあるが，成長曲線と肥満度曲線はチャンネルに沿っていて，肥満度も軽度な体質性肥満である。

② B型は体重成長曲線がチャンネルを横切って上向きになっているが，身長成長曲線はチャンネルに沿っている単純性肥満である。

③ C型は身長成長曲線がチャンネルを横切って上向き傾向（身長の伸びが良い）になっており，体重成長曲線も上向き（体重は増えている）のもので，これは病気が原因の症候性肥満である。

＜図２の説明＞

④ A型は，身長に対比した体重の値は少ないのでやせではあるが，身長と体重成長曲線はチャンネルに沿っているので病的やせである。

⑤ B型は，身長成長曲線はチャンネルに沿っているが，体重成長曲線がチャンネルを横切って下向きになり，体重の増加が正常を下回っている体質性やせである。

⑥ C型は体重成長曲線が大きくチャンネルを横切って下向き（過去の体重より現在の体重が少ない）のもので，これは重大な病気が原因と考えなければならないやせである。

図１　成長曲線に基づく肥満の分類

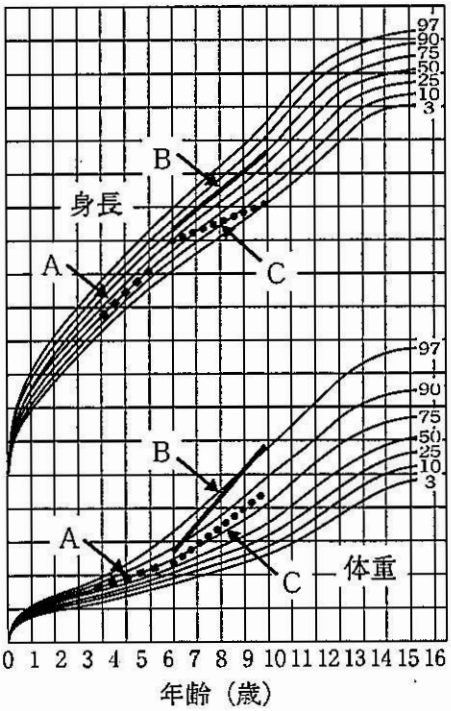
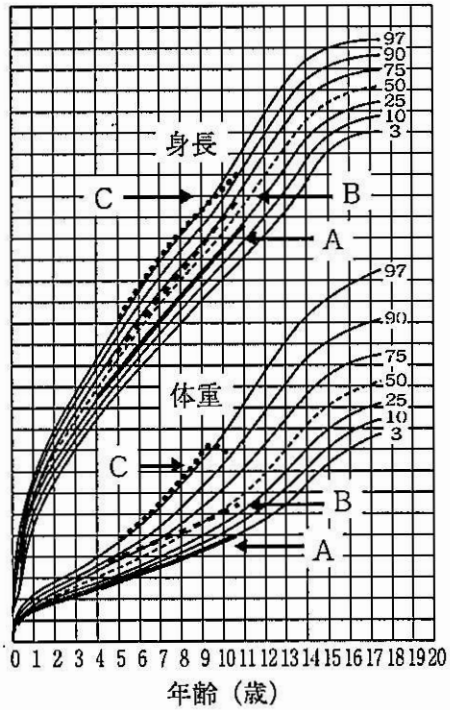


図２　成長曲線に基づくやせの分類



教採ギルド（kyosai-guild.com）

	①	②	③	④	⑤	⑥
a	○	×	○	×	×	×
b	○	○	×	×	×	○
c	×	×	×	○	○	○
d	×	○	×	×	×	○
e	×	×	○	○	○	×

note購読特典

2 「学校心臓検診の実際～スクリーニングから管理まで～令和２年度改訂」（公益財団法人 日本学校保健会）について，次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は，１次検診の実施項目とその判定のうち，養護教諭，担任，体育教師などからの情報・意見について述べたものである。文中の（ ① ）～（ ⑤ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 カ

学級担任，養護教諭，体育教師，学校長は健康に問題を持つ児童生徒の健康障害の内容，その程度，学校生活上の（ ① ），日常健康状態の変化の注意点，急変時の応急対応法などの情報を共有しておくことが必須である。健康状態に関する正確な情報と必要な知識を備えた教師らによる日常的健康監視は，児童生徒の健康維持・発展にとって極めて有用かつ重要なことである。

一般の児童生徒と同様，健康観察には以下のような項目が挙げられる。顔貌・表情，皮膚の色調，（ ② ）の可否，動作・行動・反応性，話し方・言葉つき，総合的印象などである。こうした観察項目の短期的・長期的変化の把握が重要である。

心疾患を持つ児童生徒には，上記の一般的観察のほかに次のような観察にも心がけてほしい。（ ③ ）の動悸・息切れ，胸痛や息苦しさ，めまいやいわゆる貧血症状，（ ④ ）・爪床・四肢末端のチアノーゼ，活気・表情，食欲などであり，一般的観察項目と同じく長期的に見た変化と，短期的病態悪化の把握が必要である。観察項目の短期的・急激な変化があれば直ちに学校医または主治医と連絡をとり，（ ⑤ ）の遅れが無いようにしなければならない。また，いずれの項目の変化も家庭と学校医に報告することを忘れてはならない。

	①	②	③	④	⑤
a	規制基準	姿勢の保持	安静時	口唇	教育的支援
b	規制基準	学習継続	活動時	頬	医学的対応
c	管理基準	学習継続	安静時	頬	医学的対応
d	管理基準	姿勢の保持	活動時	口唇	医学的対応
e	管理基準	学習継続	安静時	口唇	教育的支援

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の表は，学童期によくみられる心臓病について述べたものである。病名と説明が誤っているものの組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 キ

	病名	説明
①	心房中隔欠損（ASD）	先天性心疾患の中で，最も多くみられるものである。 症状は，孔の大きさに左右される。その程度により左心房・左心室の拡大が生じる病気である。 多くは乳児期までに発見され，学童期以降に初めて見つかることはまれである。
②	動脈管開存（PDA）	大動脈と肺動脈の間の交通路（動脈管）は，生まれてしばらくすると閉鎖するが動脈管が閉鎖しないで開存し続ける病気である。 症状は，動脈管のサイズに左右される。その程度により左心房・左心室の拡大が生じる。
③	ファロー四徴（TOF）	比較的大きな心房中隔欠損があり，大動脈が前方に偏位することで，心室中隔に乗っかった位置（大動脈騎乗）にあり，肺動脈狭窄（弁下，弁）をきたす病気である。このため右心室圧は左心室圧と等圧になり，左室肥大を呈する。肺動脈狭窄の程度により症状が異なる。
④	房室中隔欠損（AVSD）	４つの部屋を分離している中心部分（心内膜床）の欠損が生じる病気である。完全型と不完全型に分けられる，完全型は心房中隔，心室中隔の両方に欠損がある。現在では乳幼児期に手術は完了している場合が多い。
⑤	完全大血管転位（TGA）	左心室から大動脈が，右心室から肺動脈が始まる病気であり，ほとんどが児童期に診断される。心室中隔欠損の有無，肺動脈狭窄の有無，程度により症状，手術方法，手術時期が異なる。

a	b	c	d	e
①②	③④	①②④	②③⑤	①③⑤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の文は，「学校における色覚に関する資料」（公益財団法人　日本学校保健会）の中で，色覚異常の特性について述べたものである。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　ク　］

色覚異常のある人に見わけにくい色は，虹のグラデーションでいうと緑から赤までの間（緑，黄緑，黄，橙，赤）です。赤から緑までの色に対しては，色の差が小さく，また（　①　）が低い色として感じている可能性があるからです。

このため，緑の葉や芝生などを（　②　）に，またはアスファルトの道路，灰色の建物，曇り空などを（　③　）に描くことがあっても，故意や心理的な要因ではありません。

色の判別が困難な条件は，（　④　）環境，（　①　）の低い色，小さな面積のときです。

	①	②	③	④
a	彩度	茶色	ピンク	暗い
b	明度	茶色	橙	まぶしい
c	彩度	青	橙	暗い
d	明度	青	ピンク	まぶしい
e	彩度	青	ピンク	まぶしい

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　次の文は，「健康的な学習環境を維持管理するために―学校における化学物質による健康障害に関する参考資料―」（平成24年１月　文部科学省）の中で，いわゆる「化学物質過敏症」とみられる児童生徒等への対応について述べたものである。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 ケ

現在いわゆる「化学物質過敏症」が，（　①　）と検査所見の組み合わせのみから診断され，化学物質の関与が明確にされていない場合があることは，学校現場における対策の立案・実施を困難にする要因となりかねません。

いわゆる「化学物質過敏症」に関して専門的な知見を有している病院があります。また，地域の保健所において「（　②　）」及びいわゆる「化学物質過敏症」に対する対策室等がある場合があり，医師等の情報を有している場合があるので活用することが求められます。

学校内において児童生徒等が過敏に反応する化学物質を把握するためには，症状が出るまでの当該児童生徒等の（　③　）や接触物について養護教諭及び学級担任が経過観察することも有効であると思われます。その結果を管理職・学校医・主治医に報告できるように記録を取ることにより以後の対策に役立つと考えられます。

いわゆる「化学物質過敏症」は，その症状や原因物質が一人一人異なり，重篤な症状を呈する場合もあることから，当該児童生徒等の主治医及び学校医の指導の基に（　④　）も含めた個別の健康管理計画を作成することも有効であると考えられます。

	①	②	③	④
a	主訴	シックハウス症候群	生活行動	疾病管理
b	臨床症状	アレルギー疾患	行動範囲	疾病管理
c	主訴	アレルギー疾患	行動範囲	危機管理
d	主訴	アレルギー疾患	生活行動	危機管理
e	臨床症状	シックハウス症候群	行動範囲	危機管理

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　次の文は，「学校において予防すべき感染症の解説＜平成30（2018）年３月発行＞」（公益財団法人　日本学校保健会）の中で，学校における感染症への対応について述べたものである。次の（1）・（2）の問いに答えなさい。

（1）　次の説明文で，誤っているものはどれか。次のａ～ｅから一つ選びなさい。

コ

a　各感染症の出席停止の期間は，感染様式と疾患の特性を考慮して，人から人への感染力を有する程度に病原体が排出されている期間を基準としている。

b　感染症の拡大を防ぐためには，患者は，他人に容易に感染させる状態の期間は集団の場を避けるようにすること，健康が回復するまで治療や休養の時間を確保することが必要である。

c　診断は，診察に当たった医師が身体症状及びその他の検査結果等を総合して，医学的知見に基づいて行われるものである。状況に応じては，学校から特定の検査等の実施（例えば，インフルエンザ迅速診断検査やノロウイルス検査）を求める必要がある。治癒の判断（治癒証明書等）も同様である。

d　全員の皆勤をクラス目標に掲げている等の理由で，体調がすぐれず，本来であれば休養をとるべき児童生徒が出席するといったことがないよう，適切な指導が求められる。

e　児童生徒等及び保護者への当該感染症に対する指導を行い，症状があるのにも関わらず無理に登校させることがないように協力を得る。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 文中の（ ① ）～（ ⑤ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 サ

〔第一種の感染症〕

「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律」（以下感染症法という。）の一類感染症と（ ① ）を除く二類感染症を規定している。出席停止期間の基準は，「（ ② ）するまで」である。

〔第二種の感染症〕

空気感染又は（ ③ ）するもので，児童生徒等のり患が多く，学校において流行を広げる可能性が高い感染症を規定している。出席停止期間の基準は，感染症ごとに個別に定められている。ただし，病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めたときは，この限りではない。

〔第三種の感染症〕

学校教育活動を通じ，学校において流行を広げる可能性がある感染症を規定している。出席停止期間の基準は，病状により学校医その他の医師において（ ④ ）のおそれがないと認めるまでである。

なお，学校で通常見られないような重大な流行が起こった場合には，その感染拡大を防ぐために，必要があるときに限り，校長が学校医の意見を聞き，第三種の感染症の「その他の感染症」として（ ⑤ ）に措置をとることができる。「その他の感染症」として出席停止の指示をするかどうかは，感染症の種類や各地域，学校における感染症の発生・流行の態様等を考慮の上で判断する必要があり，あらかじめ特定の疾患を定めてあるものではない。

	①	②	③	④	⑤
a	急性灰白髄炎	寛解	接触感染	感染	緊急的
b	結核	治癒	飛沫感染	感染	緊急的
c	急性灰白髄炎	治癒	接触感染	重症化	緊急的
d	急性灰白髄炎	治癒	接触感染	感染	臨時
e	結核	寛解	飛沫感染	重症化	臨時

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6　次の文は，「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン＜令和元年度改訂＞」（公益財団法人　日本学校保健会）の中で，気管支ぜん息の発作のメカニズムについて述べたものである。この①～⑤の説明について，正しいものには○，誤っているものには×をつけた場合，正しい組み合わせはどれか。下のａ～ｅから一つ選びなさい。

シ

① 発作がないときの気管支　：気道の突発的な炎症によって，気道過敏性は高まっている。気道が刺激に対し敏感な状態になっているところへ，発作を引き起こす刺激（増悪因子）が加わると，発作が起きる。

② 発作のときの気管支(症状)：ぜん鳴，止まらないせき，息切れの増加，タンの増加など

③ 発作のときの気管支(特徴)：増悪因子によって気管支のまわりの筋肉が拡張し，気道が拡がったままになり発作が起こるが，発作治療薬などの使用によって気道はもとの状態にもどる。

④ 発作にかかわる増悪因子(アレルゲン)　：ダニ（死骸やフン），ハウスダスト（ダニの死骸やフンを含んだほこり），ペットの毛やフケ，カビ，花粉など

⑤ 発作にかかわる増悪因子(アレルゲン以外)　：激しいスポーツ，かぜやインフルエンザなどの感染症，季節の変わり目や天候不順，温度変化（春や秋，梅雨や台風，冷たい空気），強い臭いや煙，ストレス，過労など

	①	②	③	④	⑤
a	○	○	×	×	○
b	×	○	×	○	○
c	○	×	○	○	×
d	×	×	○	×	○
e	○	×	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7　次の文は，「ギャンブル等依存症などを予防するために～生徒の心と体を守るための指導参考資料～」（平成31年３月　文部科学省）について述べたものである。次の（1）～（3）の問いに答えなさい。

（1）　次の文は，依存症について述べているものである。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　ス　］

一般的にニコチン，アルコール，薬物，ギャンブル等，ゲームなどを「やめたくてもやめられない」状態のことを「依存症」といいますが，（．①　）的には「嗜癖（しへき）」という用語を使います。

「嗜癖」の対象は，ニコチン，アルコール，薬物などの特定の「物質」の摂取と，ギャンブル等の「行動」に分けられます。その対象が「物質」の摂取の場合は「（　②　）」といい，対象が「行動」の場合は「（　③　）」といいます。

「（　②　）」の場合，特定の物質（ニコチン，アルコール，薬物等）を体内に吸収すると，心地よくなり，繰り返し使用するうちに，その物質なしではいられなくなり，１回の使用量や使用頻度が増えていきます。そのような状態が続くと，やがて健康や（　④　）に支障が出てきます。

	①	②	③	④
a	医学	物質依存	行動依存	体力面
b	社会学	物質依存	行動嗜癖	生活面
c	医学	物質嗜癖	行動嗜癖	体力面
d	社会学	物質嗜癖	行動依存	体力面
e	医学	物質依存	行動嗜癖	生活面

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の文は，やめられなくなる脳の仕組みについて述べたものである。文中の（ ① ）～（ ⑤ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 セ

脳には，美味しいものを食べる，試験に合格するなどによって快感や幸せを感じる機能があります。これは，（ ① ）が生まれるプロセスに重要な役割を果たしています。

ギャンブル等を行ったり，依存物質を摂取したりすることにより，脳内で（ ② ）という神経伝達物質が分泌されます。（ ② ）が脳内に放出されることで（ ③ ）が興奮して快感・多幸感が得られます。この感覚を脳が「（ ④ ）」と認識すると，その（ ④ ）を求める回路が脳内にできあがります。

しかし，その行為が繰り返されると次第に「（ ④ ）」回路の機能が低下していき，「快感・喜び」を感じにくくなります。そのため，以前と同じ快感を得ようとして，依存物質の使用量が増えたり，行動がエスカレートしたりしていきます。また，脳の思考や創造性を担う部位（（ ⑤ ））の機能が低下し，自分の意思でコントロールすることが困難になります。

	①	②	③	④	⑤
a	行動嗜癖	ドーパミン	中枢神経	報酬（ごほうび）	前頭前野
b	行動依存	ドーパミン	下垂体	快楽（よろこび）	前頭前野
c	行動嗜癖	メラトニン	下垂体	報酬（ごほうび）	前頭後野
d	行動嗜癖	ドーパミン	下垂体	快楽（よろこび）	前頭後野
e	行動依存	メラトニン	中枢神経	快楽（よろこび）	前頭前野

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) 次の文は，ゲームへののめり込みについて述べたものである。文中の（ ① ）～（ ④ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

ソ

従来のパソコンを利用したオンラインゲームに加えて，最近ではスマートフォンや携帯ゲーム機等を利用してゲームをする人が増えています。これらは，（ ① ），どこでもゲームを行うことができるため，ゲームへののめり込みが社会的に問題になっています。

2018年６月に公表されたICD-11（最終草案）では，下記の４項目が（ ② ）続く場合，「ゲーム障害」に該当するとされています。

・ゲームの使用を制御できない。
・ゲームを最優先する。
・問題が起きてもゲームを続ける。
・ゲームにより個人や家庭，学習や仕事などに重大な問題が生じている。

小中学生などの場合，ゲームを始めて（ ③ ）でも深刻な状況となるケースがあるため，重症の場合は（ ② ）未満でもゲーム障害に該当するとされています。

インターネットを利用してゲームができるスマートフォン，携帯ゲーム機等は，（ ④ ）に陥る要因である「（ ① ），どこでもできる」ことから，ゲームへののめり込みに対して，小学生，中学生のみならず，高校生においても注意が必要です。

	①	②	③	④
a	いつでも	12か月	3～4か月	行動嗜癖
b	誰でも	6か月	10～11か月	行動嗜癖
c	いつでも	6か月	10～11か月	行動嗜癖
d	いつでも	6か月	3～4か月	行動依存
e	誰でも	12か月	3～4か月	行動依存

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

8 「精神疾患に関する指導参考資料」（公益財団法人　日本学校保健会）について，次の(1)～(6)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は，思春期にはじまる心の病について述べたものである。文中の（ ① ）～（ ④ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

タ

思春期は，心身ともに成人に向けて発達する時期である。生物学的にも極めて不安定な時期にあり，心の発達を支える（ ① ）が大きく成長を遂げる時期でもある。とくに脳の重さに注目すると，身長の伸びが止まってからも脳は重くなり続け，22～23歳頃までは成長発達を続けているという。また，思春期は人生の発達段階としても新たな刺激に富んでいると共に，社会関係が拡大し，また将来への希望や重圧が交錯するなど，心的環境変化の活発な時期でもある。そんな思春期の心の健康を考える際に，精神疾患への理解を外すことはできない。これらの精神疾患の好発年齢は，（ ② ）くらいまでとされ，生涯のうちに精神疾患に罹（かか）る人のうち，（ ③ ）％が25歳未満で発病しているという報告もある。

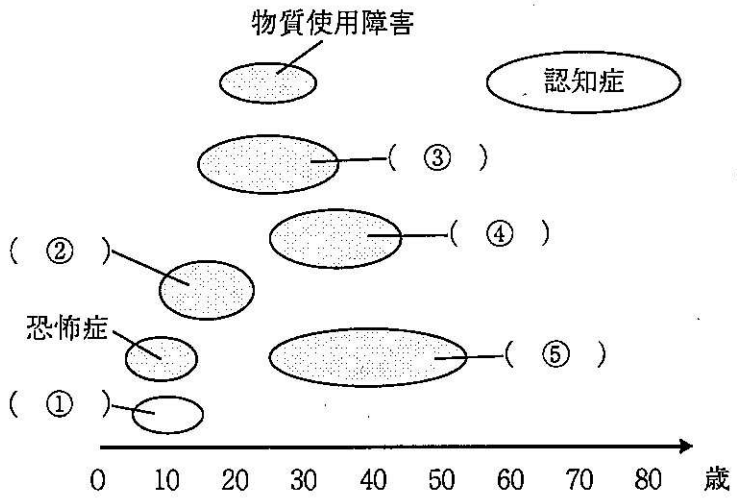
精神疾患を発症するメカニズムについては，未解明な部分が多いが，精神疾患は脳機能の障害であり，生まれながらの体質あるいは脆弱性（罹（かか）りやすさ）と生育環境における様々なストレスとの（ ④ ）が発症に影響していると考えられている。

	①	②	③	④
a	脳神経系	20歳から35歳	50	相互関係
b	中枢神経系	20歳から35歳	75	拮抗作用
c	脳神経系	15歳から30歳	75	相互関係
d	中枢神経系	15歳から30歳	50	拮抗作用
e	中枢神経系	15歳から30歳	50	相互関係

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の図は，精神疾患と好発年齢について示したものである。（ ① ）～（ ⑤ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 チ



図

	①	②	③	④	⑤
a	発達障害	摂食障害	不安障害	気分障害	統合失調症
b	発達障害	摂食障害	気分障害	不安障害	統合失調症
c	摂食障害	発達障害	統合失調症	不安障害	気分障害
d	発達障害	摂食障害	統合失調症	気分障害	不安障害
e	摂食障害	発達障害	気分障害	統合失調症	不安障害

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) 次の文は，摂食障害の症状の特徴について述べたものである。文中の（ ① ）～（ ⑤ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

ツ

体型と体重への極端なこだわりを背景に，ごくわずかしか食べない，大量に食べて吐くを繰り返すといった，食べることへの障害がみられます。栄養摂取不良，電解質異常*を引き起こすため，身体への負担は大きく，（ ① ）に及ぶこともあります。摂食障害は，神経性やせ症と神経性過食症に分かれます。

○神経性やせ症

・食事や栄養の摂取制限によって体重減少し，（ ② ）や性別などから期待される体重を下回る。

・体重増加や肥満への強い恐怖がある。

・自身の低体重の深刻さに対する認識の欠如。

○神経性過食症

・（ ③ ）に，一般的には考えられないほどの量を食べる。

・食べることを自分でコントロールできないという感覚（例：食べることをやめることができない，食べ物の種類や量を抑制できない）

・体重が増えることを防ぐために（ ④ ）をとる（例：嘔吐，緩下剤，利尿薬，その他の医薬品の乱用，絶食，過剰な運動等）

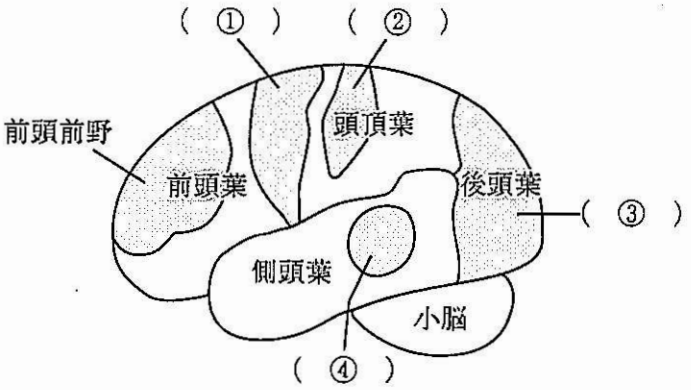
＊電解質異常とは：ナトリウムやカリウム，カルシウム，マグネシウムなどのミネラルのことを電解質と言います。健康な状態では，血液中の電解質は一定の濃度に保たれていますが，バランスが崩れ，濃度が高くなったり低くなったりすることを電解質異常といいます。電解質異常では，筋肉の異常，意識障害，（ ⑤ ）の機能の異常などが起こります。

	①	②	③	④	⑤
a	生命の危機	学年	深夜や早朝	反動形成	胃腸
b	生命の危機	年齢	短期間・短時間	代償行動	心臓
c	成長の停滞	年齢	深夜や早朝	反動形成	胃腸
d	成長の停滞	年齢	深夜や早朝	代償行動	心臓
e	生命の危機	学年	短期間・短時間	代償行動	胃腸

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(4) 次の図は，大脳皮質の構造と機能分化を示したものである。(①) ～ (④) に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 テ



図

	①	②	③	④
a	感覚野	聴覚野	運動野	視覚野
b	運動野	感覚野	聴覚野	視覚野
c	感覚野	運動野	視覚野	聴覚野
d	運動野	感覚野	視覚野	聴覚野
e	視覚野	運動野	聴覚野	感覚野

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(5) 次の文は，心の健康と脳の働きについて述べたものである。文中の（ ① ）～（ ⑤ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

ト

大脳辺縁系には，喜怒哀楽など感情を生み出す「（ ① ）」，五感で得た感覚情報を記憶し衝動的な行動を起こす「（ ② ）」，報酬や嗜癖，快感を司る「側坐核」，大脳辺縁系の各部位を結びつけ感情を形成する，また学習と記憶に関わりを持つ「帯状回」があります。食欲，睡眠欲，性欲などの欲求，不安や恐怖，怒り，愛情などの感情を生み出しており，人間の動物としての本能に関わっています。

脳幹には，中脳，間脳，橋，延髄などがあります。特に，（ ③ ）には，全身の感覚情報を集約する「視床」，血圧・体温・心拍数等をコントロールする「（ ④ ）」，ホルモン分泌の中枢である「（ ⑤ ）」など，生命維持に不可欠な機能が備わっています。

	①	②	③	④	⑤
a	扁桃体	海馬	間脳	視床下部	脳下垂体
b	海馬	扁桃体	間脳	脳下垂体	視床下部
c	扁桃体	海馬	中脳	視床下部	脳下垂体
d	海馬	扁桃体	間脳	視床下部	脳下垂体
e	扁桃体	海馬	中脳	脳下垂体	視床下部

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(6) 次の文は，若者の精神保健に関する諸問題について述べたものである。①～⑤の説明について，正しいものには○，誤っているものには×をつけた場合，正しい組み合わせはどれか。下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ナ］

① 不登校は，個人よりも時代や環境の問題という認識が優勢になってきており，このような認識の変化は親や教師の態度を変え，無理に登校させるのではなく，教師による家庭訪問やフリースクール参加などを出席と認めるといった多様な就学形態がある。

② 度重なる欠席の原因については，身体的疾患，子供が学校に行くことに反抗している場合などもあるが，不登校はこれらとは異なり身体的に健康で通学意欲があり親もそれを支援しているにもかかわらず，精神疾患のために登校できないことが多い。

③ 若年者のひきこもりは中学校から高校までの期間にみられるが，より高い年齢のひきこもりも存在する。不登校と同じく精神疾患を背景にしていることも多く，基礎疾患としては統合失調症のような精神病性疾患や対人恐怖などの神経性疾患がある。

④ 近年ではひきこもりの長期化による高齢化が問題になっている。「8020問題」という語は，介護が必要な高齢の親世代が，ひきこもりなどで自立できない同居する子を支援しながら，２世代で社会から孤立する現象を指している。

⑤ いじめは，加害・被害という二者関係だけでなく，所属団体の構造的な問題，「観衆」としてはやしたてたり，面白がったりする存在，周辺で暗黙の了解を与えている「傍観者」の存在に注意を払い，集団全体にいじめを許容しない雰囲気が形成されるようにすることが必要である。

	①	②	③	④	⑤
a	○	○	○	×	×
b	×	×	○	○	○
c	○	○	×	○	×
d	○	×	×	×	○
e	×	○	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

9　次の文は，「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（文部科学省）において，心理社会的要因に基づく問題について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　ニ　］

心理社会的要因に基づく問題は，心理的問題，環境要因，ストレスなどが原因となって生じた症状や疾患を指す。具体的には，虐待，事件・事故，自然災害等による心的外傷後ストレス障害（PTSD），保護者のアルコール依存の影響による精神症状，いじめや不適応による（　①　）などが含まれる。

心理社会的問題の背景には，複数の要因（家庭の経済状態，保護者の精神疾患や家族病理，交友関係，地域性など）が複合的に絡むことが多い。そのため，丁寧な（　②　）に基づく教育相談，健康相談，生活指導などに加え，保健所や（　③　）を介した保護者へのアプローチ，家族支援，（　④　）のような校外機関との連携が必要となることがある。

心理社会的要因に由来する問題でも，精神症状や心身の不調が激しいときには，（　⑤　）の受診が必要である。

	①	②	③	④	⑤
a	発達障害	課題分析	ソーシャルワーカー	福祉的介入	総合心療科
b	うつ状態	課題分析	カウンセラー	教育的介入	精神科
c	うつ状態	情報収集	ソーシャルワーカー	福祉的介入	精神科
d	うつ状態	情報収集	カウンセラー	教育的介入	総合心療科
e	発達障害	情報収集	ソーシャルワーカー	教育的介入	精神科

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第４問　次の１～６の問いに答えなさい。

いずれも，「学校環境衛生管理マニュアル 『学校環境衛生基準』の理論と実践 平成30年度改訂版」（文部科学省）について述べたものである。

１　次の文は，定期検査について述べたものである。このうち，誤っているのはどれか。次のａ～ｅから一つ選びなさい。［ア］

ａ　定期検査は，それぞれの検査項目についてその実態を客観的，科学的な方法で定期的に把握し，その結果に基づいて事後措置を講ずるためのものである。

ｂ　定期検査に使用する測定機器はデジタル機器を含め，適正なものでなくてはならない。

ｃ　検査の実施に当たっては，その内容により，学校薬剤師が自ら行う，学校薬剤師の指導助言の下に教職員が行う，又は学校薬剤師と相談の上で外部の検査機関に依頼することなどが考えられる。

ｄ　各学校における検査の実施については学校薬剤師の責任のもと，確実かつ適切に実施しなければならない。

ｅ　特に，検査機関に検査を依頼する場合には，検査機関に任せきりにするのではなく，検査計画の作成，検体採取（又は検体採取立会い），結果の評価等については，学校薬剤師等学校関係者が中心となって行い，適切な検査の実施に努めなければならない。

２　次の文は，日常点検について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［イ］

日常点検は，点検すべき事項について，毎授業日の授業開始時，授業中，又は授業終了時等において，主として（　①　）によりその環境を点検し，その点検結果を定期検査や臨時検査に活用したり，（　②　）事後措置を講じたりするためのものである。各教室の環境については（　③　）の役割とするなど，（　④　）等に基づき教職員の役割を明確にした上で，確実に実施する必要がある。

学校環境衛生活動は，身の回りの環境がどのように維持されているかを知る（　⑤　）の一環として，児童生徒等が学校環境衛生活動を行うことも考えられる。

	①	②	③	④	⑤
a	官能法	遅滞なく	養護教諭	校務分掌	安全教育
b	官能法	必要に応じて	学級担任	校務分掌	保健教育
c	観察法	必要に応じて	養護教諭	教育計画	安全教育
d	官能法	遅滞なく	学級担任	教育計画	保健教育
e	観察法	必要に応じて	養護教諭	校務分掌	安全教育

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の文は，臨時検査について述べたものである。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ウ］

臨時検査は，下記に示すような場合，必要に応じて検査を行うものである。臨時検査を行う場合，（　①　）に準じた方法で行う。

・感染症又は（　②　）の発生のおそれがあり，また，発生したとき。
・（　③　）等により環境が不潔になり又は汚染され，感染症の発生のおそれがあるとき。
・新築，改築，改修等及び机，いす，コンピュータ等新たな学校用備品の搬入等により（　④　）の発生のおそれがあるとき。

	①	②	③	④
a	定期検査	結核	風水害	化学物質過敏症
b	日常点検	結核	地震	揮発性有機化合物
c	日常点検	食中毒	風水害	化学物質過敏症
d	定期検査	結核	地震	化学物質過敏症
e	定期検査	食中毒	風水害	揮発性有機化合物

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　次の文は，机，いすの高さについて述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　エ　］

机，いすの高さが児童生徒に適切であるかの確認は，これまで定期検査で行われてきた。しかし，多様な規格や（　①　）の机，いすの整備が進むとともに，児童生徒の（　②　）に合わせ 適宜簡易な適合評価により柔軟に対応していること，また，検査方法に用いる座高が平成26年の（　③　）の一部改正により，平成28年度以降，健康診断の必須項目から 削除されたことを踏まえ，毎学年１回の定期検査の項目として一律に定めるよりも（　④　）対応する方が適切であることから，平成30年の学校環境衛生基準の一部改正において削除した。

なお，（　④　）対応するに当たり，以下に示す理想的な学習姿勢（省略）を参考に，児童生徒が生理的に自然な姿勢であるのかを日常的に確認し，その際，必要に応じて座高を測定し，机面の高さは（　⑤　），いすの高さは下腿長であるものを配当することが望ましい。

	①	②	③	④	⑤
a	可変式	体型や成長	学校保健安全法施行規則	日常的に個別に	座高／３＋下腿長
b	移動式	身長と体重	学校保健安全法施行規則	学期毎に定期的に	座高／４＋下腿長
c	移動式	体型や成長	学校保健安全法施行令	日常的に個別に	座高／４＋下腿長
d	移動式	体型や成長	学校保健安全法施行令	学期毎に定期的に	座高／３＋下腿長
e	可変式	身長と体重	学校保健安全法施行令	日常的に個別に	座高／３＋下腿長

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　次の文は，日常における環境衛生に係る換気の検査方法等の解説である。このうち，誤っているのはどれか。次のａ～ｅから一つ選びなさい。［　オ　］

ａ　児童生徒は，授業の始めはもちろん授業の途中にも，換気が適切に行われているかどうかを点検する。

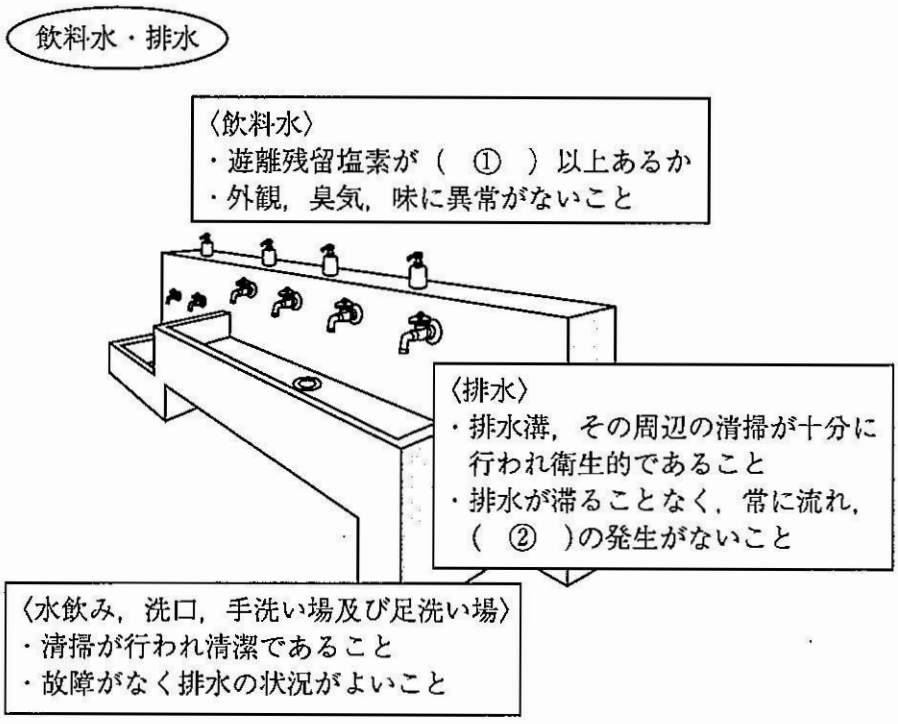
ｂ　休み時間のみならず授業中にも，窓の開放や換気扇等により換気を行い，同時に廊下側の上部の窓（欄間）は開けるようにすること。廊下側の窓が掲示物でふさがれていないか等についても点検する。

ｃ　冷暖房設備を使用する場合は，十分な換気が重要であるため，換気扇等の換気装置を運転する。換気装置がない場合は，定期的に窓を開けるなど換気を行う。

ｄ　カーテンを閉めている場合には，換気を忘れがちになり，また，窓が開いていてもカーテンによって換気が十分に行われない場合があることに留意する。

ｅ　図画工作（美術）や理科等の授業で，刺激臭のあるもの，接着剤やシンナー等の揮発性の有機溶剤等を使用する場合は，換気を十分に行うように留意する。

6　次の図と文は，飲料水等の水質及び施設・設備について並びに日常点検で汎用されている点検方法の手順について示すものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，右のａ～ｅから一つ選びなさい。［　カ　］



図

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔日常点検で汎用されている点検方法の手順〕

ア．遊離残留塩素

（ア） 末端給水栓で（ ③ ）飲料水を流す。

（イ） 残留塩素測定器の試験管に試薬（DPD 試薬）を入れる。

（ウ） その残留塩素測定器の試験管に標線まで飲料水を入れて振る。

（エ） 直ちに飲料水の発色を比色板の標準色と比較する。

（オ） 最も近い標準色の数値を読み取る。

イ．外観（色と濁り）

（ア） 飲料水を試験管に取る。

（イ） 試験管を（ ④ ）の上に置く。

（ウ） 上方や側方から透かして見て（ ⑤ ）かどうか調べる。

ウ．臭気，味

（ア） 飲料水を試験管に取る。

（イ） 臭いは臭覚によって調べる。

（ウ） 味は舌で確かめる（必ず吐き出し，清浄な水で口をすすぐこと）。

	①	②	③	④	⑤
a	0.1mg／L	刺激臭	５分間	青紙又は赤紙	無色透明
b	0.3mg／L	刺激臭	２～３分間	青紙又は赤紙	異物がない
c	0.1mg／L	悪臭	２～３分間	白紙又は黒紙	無色透明
d	0.1mg／L	刺激臭	５分間	白紙又は黒紙	無色透明
e	0.3mg／L	悪臭	５分間	白紙又は黒紙	異物がない

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第５問　次の１～３の問いに答えなさい。

1　次の文は，「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説　体育編」（平成29年７月　文部科学省）において，不安や悩みへの対処について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ア］

不安や悩みがあるということは誰もが経験することであり，そうした場合には，家族や先生，友達などと話したり，相談したりすること，仲間と遊ぶこと，運動をしたり音楽を聴いたりすること，呼吸法を行うなどによって気持ちを楽にしたり，気分を変えたりすることなど様々な方法があり，自分に合った適切な方法で対処できることを理解できるようにする。その際，（　①　）に不安や悩みがあるという状態（　②　）ことや不安や悩みに対処するために様々な経験をすることは，（　③　）のために大切であることにも触れるようにする。

不安や悩みへの対処として，（　④　）運動や（　⑤　）を取り入れた呼吸法などを行うことができるようにする。

	①	②	③	④	⑤
a	同世代	を理解する	心の発達	体ほぐしの	腹式呼吸
b	自己の心	に気付く	心の発達	体ほぐしの	深呼吸
c	自己の心	を理解する	心の発達	外遊び	深呼吸
d	自己の心	に気付く	人間理解	外遊び	腹式呼吸
e	同世代	を理解する	人間理解	体ほぐしの	深呼吸

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の文は，「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　保健体育編」（平成29年７月　文部科学省）において，がんの予防について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

イ

がんは，異常な細胞であるがん細胞が（　①　）する疾病であり，その要因には不適切な生活習慣をはじめ様々なものがあること（　②　）ようにする。

また，がんの予防には，生活習慣病の予防と同様に，適切な生活習慣を身に付けることなどが有効であること（　②　）ようにする。

なお，生活習慣病の予防，がんの予防の内容と関連させて，健康診断やがん検診などで（　③　）異常を発見できることなどを取り上げ，（　④　）についても触れるように（　⑤　）するものとする。

	①	②	③	④	⑤
a	増殖	に触れる	早期に	疾病の治療	配慮
b	肥大	に触れる	定期的に	疾病の回復	努力
c	増殖	を理解できる	早期に	疾病の回復	配慮
d	肥大	を理解できる	早期に	疾病の治療	配慮
e	増殖	を理解できる	定期的に	疾病の治療	努力

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の文は，「改訂『生きる力』を育む中学校保健教育の手引」（令和２年３月　文部科学省）において，保健教育の推進とカリキュラム・マネジメントについて述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ウ］

学校教育においては，生徒や学校，地域の実態を適切に把握し，教育の目的や目標の実現に必要な教育の内容等を教科等（　①　）な視点で組み立てていくこと，教育課程の実施状況を評価してその改善を図っていくことなどを通して，教育課程に基づき（　②　）かつ計画的に各学校の教育活動の質の向上を図っていくこと，いわゆる，カリキュラム・マネジメントに努めることが求められている。こうしたことを踏まえて，保健教育においても，保健体育科保健分野，（　③　），総合的な学習の時間など関連する教科等がそれぞれの特質に応じて行われた上で，相互を関連させて指導していく必要がある。その際，生徒の発達の特性や教育活動の特性を踏まえて，個々の生徒が抱える（　④　）を受け止めながら，その解決に向けて，主に個別の会話・面談や言葉がけを通して指導や援助を行う（　⑤　）といった個別指導を関連させて，生徒の発達を支援することも重要である。

	①	②	③	④	⑤
a	系統的	継続的	学校行事	課題	ガイダンス
b	横断的	組織的	学級活動	不安	カウンセリング
c	系統的	組織的	学級活動	悩み	健康相談
d	横断的	組織的	特別活動	課題	カウンセリング
e	横断的	継続的	特別活動	不安	健康相談

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

R05

小学校・中学校　養護教諭

		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
第1問	正答	c	e	a																						
	配点	2	2	2																						
	備考																									

		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
第2問	正答	b	d	e	c	d	c																			
	配点	4	4	4	4	4	4																			
	備考																									

		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
第3問	正答	c	e	a	b	b	d	e	a	e	c	b	b	e	a	a	c	d	b	d	a	d	c			
	配点	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
	備考																									

		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
第4問	正答	d	b	e	a	a	c																			
	配点	4	4	4	4	4	4																			
	備考																									

		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
第5問	正答	b	c	d																						
	配点	3	3	2																						
	備考																									

教採ギルド（kyosai-guild.com）