note購読特典

令和５年度
福岡県公立学校教員
採用候補者選考試験問題
養　護　教　員

1　養護教員の問題は下記のとおりです。
　択一問題　　問１～問22まで
　記述問題　　問23～問28まで

2　択一問題は，全て「ＯＣＲ解答用紙」に記入してください。

3　記述問題は，全て「解答用紙（記述用）」に記入してください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問1 ～ 問22 の解答は，全て [　　] の①～⑤から一つ選び，その番号を「ＯＣＲ解答用紙」にマークしなさい。

問１　次の文は，「学校保健安全法」（平成27年法律第46号）の条文の一部を抜粋したものである。文中の下線部ａ～ｅについて，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

> 第一条
> 　この法律は，学校における児童生徒等及び職員の健康の保持増進を図るため，学校における$_{a}$保健管理に関し必要な事項を定めるとともに，学校における教育活動が$_{b}$衛生的な環境において実施され，児童生徒等の$_{c}$学習環境の保全が図られるよう，学校における安全管理に関し必要な事項を定め，もつて$_{d}$学校教育の円滑な実施とその$_{e}$充実に資することを目的とする。

	a	b	c	d	e
①	○	×	×	○	×
②	○	○	×	×	○
③	×	×	○	○	○
④	○	○	×	○	×
⑤	×	○	○	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問２　次のア～エの各文は，「学校保健安全法」（平成27年法律第46号）の条文を抜粋したものである。文中の下線部ａ～ｅについて，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　（第五条）
　学校においては，児童生徒等及び職員の心身の健康の保持増進を図るため，児童生徒等及び職員の健康診断，環境衛生検査，a救急処置その他保健に関する事項について計画を策定し，これを実施しなければならない。

イ　（第十七条）
　b環境衛生検査の方法及び技術的基準については，文部科学省令で定める。

ウ　（第十九条）
　c校長は，感染症にかかつており，かかつている疑いがあり，又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは，政令で定めるところにより，出席を停止させることができる。

エ　（第二十九条）
（略）
３　学校においては，事故等により児童生徒等に危害が生じた場合において，当該児童生徒等及び当該事故等によりd心理的外傷その他の心身の健康に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の心身の健康をe回復させるため，これらの者に対して必要な支援を行うものとする。（略）

	a	b	c	d	e
①	○	○	×	○	○
②	○	○	○	○	×
③	×	×	×	×	○
④	○	×	○	×	×
⑤	×	×	○	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問３　次の文は，「学校保健安全法施行規則」（令和２年省令第39号）の条文の一部を抜粋したものである。文中の下線部ａ～ｅについて，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

> 第九条　学校においては，法第十三条第一項の健康診断を行つたときは，a三十日以内にその結果を幼児，児童又は生徒にあつては当該幼児，児童又は生徒及びその保護者（略）に，学生にあつては当該学生に通知するとともに，次の各号に定める基準により，法第十四条の措置をとらなければならない。
>
> 一　疾病の予防処置を行うこと。
> 二　必要な医療を受けるよう指示すること。
> 三　必要な検査，b予防接種等を受けるよう指示すること。
> 四　療養のため必要な期間学校において学習しないよう指導すること。
> 五　特別支援学級への編入について指導及び助言を行うこと。
> 六　学習又は運動・作業の軽減，停止，変更等を行うこと。
> 七　c修学旅行，対外運動競技等への参加を制限すること。
> 八　机又は腰掛の調整，座席の変更及びd教室環境の適正を図ること。
> 九　その他発育，健康状態等に応じて適当なe支援を行うこと。

	a	b	c	d	e
①	×	×	○	×	○
②	○	×	×	○	×
③	×	○	○	×	×
④	○	○	×	×	○
⑤	×	×	○	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問４　次の文は，小学校学習指導要領解説体育編（平成29年文部科学省）「第２章　体育科の目標及び内容」「第２節　各学年の目標及び内容」〔第３学年及び第４学年〕「２　内容」「G　保健」の一部を抜粋したものである。文中の（　a　）～（　e　）に当てはまる語句の正しい組合せを選びなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

(1) 健康な生活

(略)

ア　知識

(ア) 健康な生活

健康な状態には，（　a　）が意欲的であること，元気なこと，具合の悪いところがないことなどの心や体の調子がよい状態にあることを理解できるようにする。また，健康の状態には，１日の生活の仕方などの（　b　）の要因や身の回りの環境の要因が関わっていることを理解できるようにする。その際，心や体が健康であることは，人と関わりながら明るく充実した毎日の生活を送れることにつながり，健康がかけがえのないものであることにも触れるようにする。

(イ) １日の生活の仕方

健康の保持増進には，１日の生活の仕方が深く関わっており，１日の生活のリズムに合わせて，運動，食事，休養及び睡眠をとることが必要であることを理解できるようにする。その際，日常生活に（　c　）を取り入れることの大切さについても触れるようにする。

また，手や足などの（　d　），ハンカチや衣服などの（　d　）を保つことが必要であることを理解できるようにする。

(ウ) 身の回りの環境

健康の保持増進には，生活環境が関わっており，部屋の（　e　）の調整や換気などの生活環境を整えることが必要であることを理解できるようにする。

	a	b	c	d	e
①	態度	主体	運動	衛生	温度
②	気持ち	主体	運動	清潔	明るさ
③	気持ち	個人	遊び	衛生	温度
④	態度	個人	運動	清潔	明るさ
⑤	気持ち	主体	遊び	清潔	温度

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問５　次の文は，小学校学習指導要領解説体育編（平成29年文部科学省）「第２章　体育科の目標及び内容」「第２節　各学年の目標及び内容」〔第５学年及び第６学年〕「２　内容」「G　保健」の一部を抜粋したものである。文中の（　a　）～（　e　）に当てはまる語句の正しい組合せを選びなさい。

(2) けがの防止
(略)
ア　知識及び技能
(ア) 交通事故や身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがとその防止
㋐　毎年多くの交通事故や（　a　）が発生し，けがをする人や死亡する人が少なくないこと，また，学校生活での事故や，犯罪被害が発生していることを理解できるようにするとともに，これらの事故や犯罪，それらが原因となるけがなどは，（　b　）や環境が関わって発生していることを理解できるようにする。
㋑　交通事故や身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがを防止するためには，（　c　）をよく見極め，危険に早く気付いて，的確な判断の下に安全に行動することが必要であることを理解できるようにする。その際，交通事故の防止については，道路を横断する際の一時停止や右左の安全確認などを，学校生活の事故によるけがの防止については，廊下や階段の歩行の仕方，運動場などでの運動や遊び方などを，犯罪被害の防止については，犯罪が（　d　）場所を避けること，犯罪に巻き込まれそうになったらすぐに助けを求めることなどを取り上げるようにする。なお，心の状態や体の調子が的確な判断や行動に影響を及ぼすことについても触れるようにする。
(略)

(イ) けがの手当
㋐　けがをしたときには，けがの（　e　）を防ぐ対処として，けがの種類や程度などの状況をできるだけ速やかに把握して処置すること，近くの大人に知らせることが大切であることを理解できるようにする。また，自らできる簡単な手当には，傷口を清潔にする，圧迫して出血を止める，患部を冷やすなどの方法があることを理解できるようにする。

	a	b	c	d	e
①	転落事故	人の行動	周囲の状況	見えにくい	悪化
②	水の事故	人の行動	周囲の状況	起こりやすい	悪化
③	転落事故	周囲の状況	人の行動	見えにくい	悪化
④	転落事故	人の行動	周囲の状況	起こりやすい	再発
⑤	水の事故	周囲の状況	人の行動	起こりやすい	再発

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問６　次の文は，高等学校学習指導要領解説保健体育編　体育編（平成30年文部科学省）「第２章　保健体育科の目標及び内容」「第２節　各科目の目標及び内容」「保健」「３　内容」の一部を抜粋したものである。文中の（　a　）～（　e　）に当てはまる語句の正しい組合せを選びなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

(4) 健康を支える環境づくり
(略)
ア　知識
(略)
(ウ) 保健・医療制度及び地域の保健・医療機関
㋐　我が国の保健・医療制度
我が国には，人々の健康を支えるための保健・医療制度が存在し，行政及びその他の機関などから健康に関する情報，医療の供給，（　a　）の保障も含めた保健・医療サービスなどが提供されていることについて理解できるようにする。
(略)
㋒　医薬品の制度とその活用
医薬品は，医療用医薬品，要（　b　）医薬品，一般用医薬品の三つに大別され，承認制度によってその有効性や安全性が審査されており，（　c　）に規制が設けられていることについて理解できるようにする。
(略)

(エ) 様々な保健活動や（　d　）
我が国や世界では，健康を支えるために，健康課題に対応して各種の保健活動や（　d　）が行われていることについて理解できるようにする。その際，日本赤十字社などの民間の機関や，特定非営利活動法人（NPO）・非政府組織（NGO）の諸活動，世界保健機関などの国際機関等の活動について，（　e　）の考え方に基づくものも含めて触れるようにする。
(略)

	a	b	c	d	e
①	介護費用	管理	使用	社会的対策	リプロダクティブ・ヘルス
②	医療費	指導	販売	社会的対策	ヘルスプロモーション
③	医療費	指導	使用	医療活動	ヘルスプロモーション
④	介護費用	指導	販売	医療活動	リプロダクティブ・ヘルス
⑤	介護費用	管理	使用	社会的対策	ヘルスプロモーション

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問7　次のア～オの各文は，「がん教育推進のための教材」（平成28年４月文部科学省）のがんについて述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　健康な人の体でも毎日，多数のがん細胞が発生しているが，免疫が働いてがん細胞を死滅させている。

イ　現在，日本人の二人に一人は，一生のうち何らかのがんにかかると推計されており，日本人の死因の約五割はがんとなっている。

ウ　近年，がん罹患数が最も多いのは，男女あわせて大腸がんであり，死亡数が最も多いのは，男女あわせて胃がんである。

エ　がんは，全ての臓器に発生する可能性があり，一般的にはその発生した臓器などから名称が決まる。「がん」という名称は用いられていないが，白血病もがんの一種である。

オ　国が推奨しているがん検診のうち，子宮頸がん検診の対象年齢は，20歳以上の女性である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	○	○	×
②	×	○	×	○	×
③	×	○	×	×	×
④	○	×	×	○	○
⑤	○	×	○	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問８　次のア～オの各文は，「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（平成27年８月公益財団法人日本学校保健会）「第１章　児童，生徒，学生及び幼児の健康診断の実施」「６　その他」「10　色覚」について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　学校での色覚検査の実施の際には，必ずしも児童生徒等や保護者の事前の同意を求める必要はないが，プライバシーの保護に十分配慮して行う。

イ　色覚検査は，十分な明るさがある自然光の下で行う。ただし，直射日光は避け，北側の窓からの採光で，午前10時から午後３時の間が最も良いとされている。

ウ　検査室について，着色した壁やカーテンは検査に影響があるので避ける。

エ　被検査者が答えた内容については，念を押して確認し，正確な検査の実施に努める。

オ　検査表は変色を避けるため，使用後は暗所に置くなどして保管に留意する。また，10年程度で更新することが望ましい。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	○	○	×	×
②	×	○	×	○	×
③	×	×	○	○	○
④	○	○	×	×	○
⑤	○	×	○	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問９　次のア～エの各文は，「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（平成27年８月公益財団法人日本学校保健会）「第１章　児童，生徒，学生及び幼児の健康診断の実施」について述べたものである。文中の下線部ａ～ｅについて，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　学校における健康診断は，学習指導要領解説特別活動編において$_{a}$健康安全・体育的行事として例示されており，教育活動として実施されるという一面も持っている。

イ　学校における健康診断の役割の一つは，家庭における健康観察を踏まえて，$_{b}$日常生活を送るに当たり支障があるかどうかについて疾病を$_{c}$診断し，健康状態を把握することである。

ウ　診察や心電図検査等，衣服を脱いで実施するものは，$_{d}$全ての校種・学年で男女別に実施するなどの配慮を行う。

エ　健康診断の結果は，心身に疾病や異常が認められず，健康と認められる児童生徒等については，$_{e}$事後措置として通知する必要はない。

	a	b	c	d	e
①	○	○	×	×	×
②	×	×	○	○	○
③	○	×	×	○	×
④	○	○	×	×	○
⑤	×	○	○	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問10　次のア～エの各文は，独立行政法人日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　学校の管理下における災害により歯牙が１本欠損した場合は，歯牙欠損見舞金が支給される。「歯牙の欠損」とは，永久歯が根から全部取れてなくなったもの（喪失歯），破折したものを指す。

イ　給付対象の範囲として，技能検定試験（柔・剣道の昇段試験，そろばん・簿記・調理・被服などの検定試験等）を学校の教育計画に位置付けて，教師の引率監督の下に参加した場合は，学校の管理下として給付対象になる。

ウ　給付の制限について，中学校，高等学校，高等専門学校及び高等専修学校の生徒又は学生が，自己の故意の犯罪行為により，又は故意に負傷したり，疾病にかかったり，死亡したときは，医療費，障害見舞金，死亡見舞金のいずれの支給も行わない。

エ　松葉杖レンタル代は，給付対象にはならない。

	ア	イ	ウ	エ
①	×	×	○	○
②	×	○	×	○
③	×	○	○	×
④	○	×	×	×
⑤	○	○	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問11　次のア～エの各文は，学校環境衛生基準（平成21年告示第60号）について述べたものである。文中の（　a　）～（　e　）に当てはまる数字の正しい組合せを選びなさい。

第１　教室等の環境に係る学校環境衛生基準

ア　温度は，（　a　）℃以上，（　b　）℃以下であることが望ましい。

イ　一酸化炭素は，（　c　）ppm 以下であること。

ウ　教室内の等価騒音レベル（LAeq）は，窓を開けているときは LAeq（　d　）dB 以下であることが望ましい。

エ　ダニ又はダニアレルゲンは，（　e　）匹／㎡以下又はこれと同等のアレルゲン量以下であること。

	a	b	c	d	e
①	18	28	8	50	100
②	18	30	8	50	200
③	18	28	6	55	100
④	17	30	6	55	200
⑤	17	28	8	55	200

問12　次の各文は，応急手当について述べたものである。適切でないものを選びなさい。

①	直接圧迫止血法では，清潔なガーゼやハンカチなどを傷口に直接当てて，強く押さえて４分以上圧迫する。
②	鼻出血のとき，鼻翼（小鼻）をしっかりつまみ，顎を引いて，安静にする。
③	包帯を巻くとき，巻き終わりで結び目は傷の上にはせず体の内側にくるようにする。
④	捻挫や打撲のとき，氷や冷却パックで患部を冷やす場合，皮膚との間にタオルを挟むなどして皮膚に直接当てるのは避ける。
⑤	骨折が疑われ出血があるとき，まずは出血の手当をする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問13　次の文は，「学校保健安全法」（平成27年法律第46号）の条文の一部を抜粋したものである。文中の下線部ａ～ｅについて，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

第二十七条

学校においては，児童生徒等の安全の確保を図るため，当該学校の施設及び設備の安全点検，児童生徒等に対するa課外活動を含めた学校生活その他の日常生活における安全に関する指導，職員のb研修その他学校における安全に関する事項について計画を策定し，これを実施しなければならない。

第二十八条

校長は，当該学校のc施設又は設備について，児童生徒等の安全の確保を図る上で支障となる事項があると認めた場合には，遅滞なく，その改善を図るために必要な措置を講じ，又は当該措置を講ずることができないときは，当該学校の設置者に対し，その旨を申し出るものとする。

第二十九条

学校においては，児童生徒等の安全の確保を図るため，当該学校の実情に応じて，d災害等発生時において当該学校のe職員がとるべき措置の具体的内容及び手順を定めた対処要領（略）を作成するものとする。

	a	b	c	d	e
①	×	○	×	○	×
②	○	×	○	×	×
③	×	×	○	○	○
④	×	○	○	×	○
⑤	○	○	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問14　次のア～オの各文は，「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月公益財団法人日本学校保健会）の百日咳及び水痘（みずぼうそう）について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　百日咳の病原体は，百日咳ウイルスである。

イ　百日咳の主な感染経路は空気感染，飛沫感染，接触感染である。感染期間は，適切な治療を行わなければ，咳が出現してから８週目頃までとされている。

ウ　水痘の病原体は，水痘・帯状疱疹ウイルスである。

エ　水痘では，発しん出現の５～７日前から感染力が認められる。

オ　水痘の感染経路は空気感染，飛沫感染，接触感染である。潜伏期間は14日～16日とされている。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	×	○	×	○
②	×	○	○	○	×
③	○	×	×	○	○
④	○	○	○	×	×
⑤	×	○	×	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問15　次のア～オの各文は，「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル」（令和４年３月文部科学省）について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　基本的な感染予防対策は，３密や特にリスクの高い５つの場面（①飲酒を伴う懇親会等，②大人数や長時間におよぶ飲食，③マスクなしでの会話，④狭い空間での共同生活，⑤居場所の切り替わり）の回避，マスクの適切な着用，こまめな換気，手洗いなどが推奨されている。

イ　令和３年２月13日に施行された改正後の新型インフルエンザ等対策特別措置法（平成24年法律第31号）では，差別的取扱い等の防止に係る規定が設けられた。

ウ　児童生徒等が濃厚接触者に特定されない場合であっても，学校で感染者と接触（感染者の感染可能期間（発症３日前～）の接触）があった者のうち，会話の際にマスクを着用していないなど感染対策を行わずに飲食を共にした者等は出席停止の措置を取る。

エ　新型コロナウイルス感染症は，感染者の口や鼻から，咳，くしゃみ，会話等のときに排出される，ウイルスを含む飛沫又はエアロゾルと呼ばれる更に小さな水分を含んだ状態の粒子を吸入するか，感染者の目や鼻，口に直接的に接触することにより感染する。

オ　換気の目安としてCO_2モニターにより二酸化炭素濃度を計測することも考えられる。学校環境衛生基準では，1000ppm を基準としている。政府の新型コロナウイルス感染症対策分科会では，マスクを伴わない飲食を前提としている飲食店等の場合には，500ppm 以下が望ましいとされており，昼食時には換気を強化するなど，児童生徒の活動の態様に応じた換気が求められる。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	×	○	×
②	×	○	○	×	○
③	×	○	○	×	×
④	○	○	×	○	×
⑤	○	×	×	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問16　次の各文は，食中毒について述べたものである。「腸炎ビブリオ食中毒」に当てはまるものを選びなさい。

①	毒素型細菌性食中毒で頻度も高い。原因となる菌は，人の皮膚や鼻の中に広く分布し，化膿を起こす菌であるが，そのうち約半数が食物中で増殖しながら，耐熱性のエンテロトキシンという毒素を出す。潜伏期は３時間前後で，頭痛，唾液の増加とともに急に腹痛，吐き気，下痢が出現するが，発熱はないことが多い。１～２日で治る。
②	原因となる菌は，動物，家畜，鳥の腸管に広く分布しており，食肉や卵を介したり，ネズミの糞尿を介して食品が汚染される。ペットが原因のこともある。潜伏期は12～24時間で，吐き気，嘔吐，腹痛，下痢，発熱，頭痛，筋肉痛が見られる。１週間以内に治る。
③	毒素型細菌性食中毒で年間発生数は少ない。消化器症状のほか，神経症状が出現するのが特徴で，呼吸筋麻痺で死亡することが多い。潜伏期は12～36時間とやや長く，まず消化器症状が出現し，次いでめまい，物が２つに見える（眼筋麻痺），視力障害，言語障害，嚥下困難などの神経症状が見られ，やがて呼吸麻痺が見られる。
④	日本で最も多い食中毒である。生の魚介類が原因食であることが多い。菌は，海底土中に常在し，魚介類に付いて陸揚げされる。潜伏期は12～24時間で嘔吐，腹痛，下痢，特に血便，発熱がみられる。通常は２～３日以内に治る。
⑤	原因となる菌が産出する強毒素のベロ毒素によるものである。潜伏期間は35日とされ，下痢，血便，腹痛，発熱が起こり，溶血性尿毒症症候群が併発すると重篤となる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問17　次のア～オの各文は，アレルギーの症状とその対応について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　花粉のアレルギーがある児童生徒等がそれらの花粉抗原と構造が似た物質を含む生の果実や野菜を食べたときに，食後５分以内に口腔内の症状（のどのかゆみ，ヒリヒリする，イガイガする，腫れぼったいなど）が誘発されることを，交差反応という。

イ　食物依存性運動誘発アナフィラキシーには IgE 抗体が関係しており，原因食物として最も多いものは卵である。

ウ　食物依存性運動誘発アナフィラキシーは，運動と原因食物の組合せにより，はじめて症状が誘発される。多くの場合は原因食物の摂取後，２時間以内の運動で発症するとされているため，運動をする予定があれば，原因食物を４時間以内に摂取しないようにする。

エ　食物アレルギーの症状としては，呼吸器症状が最も多く，次いで皮膚症状である。

オ　アナフィラキシーが疑われる場合，まず適切な場所に足を頭より高く上げた体位で寝かせ，嘔吐に備え，顔を横向きにする。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	×	○	○
②	×	○	×	×	×
③	○	○	○	○	×
④	×	×	×	×	○
⑤	○	×	○	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問18　次の文は，ネフローゼ症候群について述べたものである。文中の（　ア　）～（　オ　）に当てはまる語句を《語群》ａ～ｊから選んだとき，正しい組合せを選びなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

ネフローゼ症候群は，腎臓のろ過装置である（　ア　）から非常に多くの（　イ　）が漏れ出てしまい，その結果血液中の（　イ　）が少なくなり，全身の（　ウ　）をきたす病気である。子供のネフローゼ症候群の約（　エ　）％は原因が特定できない（　オ　）ネフローゼ症候群である。

《語群》

a	50	b	半月体	c	蛋白質	d	ヘモグロビン
e	糸球体	f	特発性	g	腫脹	h	浮腫
i	慢性	j	90				

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	e	d	h	a	i
②	b	d	g	j	f
③	e	c	h	a	i
④	b	c	g	a	f
⑤	e	c	h	j	f

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問19　次のア～オの各文は，精神疾患を含む学校における心の健康に関する教育について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　小学校学習指導要領解説体育編（平成29年文部科学省）では，不安や悩みへの対処には，不安や悩みの原因となる事柄に対処する，仲間と遊ぶ，運動をするなどいろいろな方法があることが示されている。

イ　中学校学習指導要領解説保健体育編（平成29年文部科学省）では，心の健康を保つには，適切な生活習慣を身に付けるとともに，欲求やストレスに適切に対処することが必要であることを理解できるようにすることが示されている。

ウ　中学校学習指導要領解説保健体育編（平成29年文部科学省）では，ストレスの影響は原因そのものの大きさとそれを受け止める人の心や身体の状態によって異なること，個人にとって適度なストレスは，精神発達上必要なものであることを理解できるようにすることが示されている。

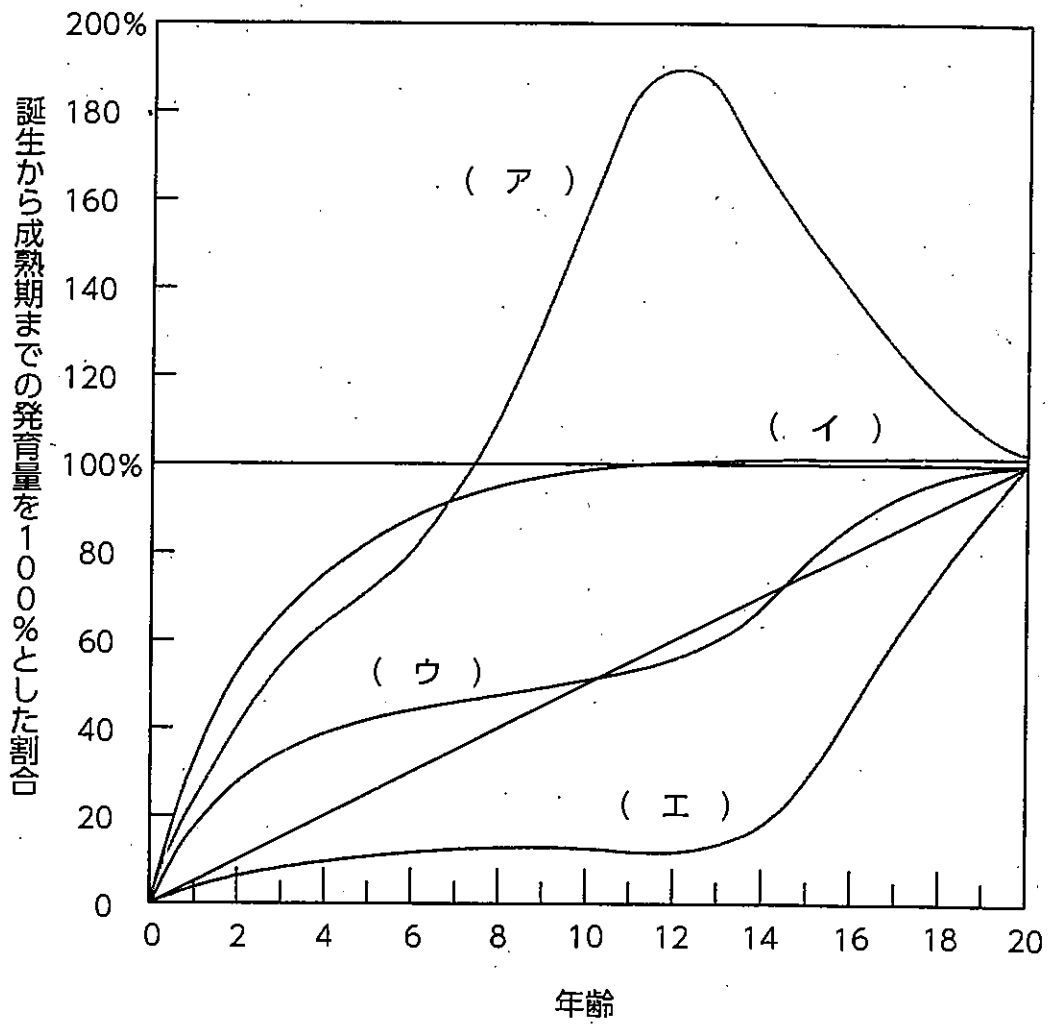
エ　高等学校学習指導要領解説保健体育編　体育編（平成30年文部科学省）では，精神疾患は，精神機能の基盤となる心理的，生物的，または身体的な機能の障害などが原因となり，認知，情動，行動などの不調により，精神活動が不全になった状態であることを理解できるようにすることが示されている。

オ　高等学校学習指導要領解説保健体育編　体育編（平成30年文部科学省）では，うつ病，統合失調症，不安症，心的外傷後ストレス障害の疾患が示されており，いずれも若年で発症しやすいものである。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	×	○	×	○
②	○	○	×	×	×
③	×	×	×	○	○
④	×	○	○	×	×
⑤	○	×	○	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問20　下の図は，スキャモンによって示された人の各器官の発育のしかたを示したものである。図の（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句の正しい組合せを選びなさい。



	ア	イ	ウ	エ
①	生殖型	一般型	神経型	リンパ型
②	生殖型	リンパ型	一般型	神経型
③	リンパ型	神経型	一般型	生殖型
④	一般型	生殖型	リンパ型	神経型
⑤	リンパ型	一般型	神経型	生殖型

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問21　次のア～オの各文は，喫煙，飲酒，薬物乱用防止教育について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　平成21年から令和元年の10年間でみると，20歳以上の男性の喫煙率は低下しているが，20歳以上の女性の喫煙率は増加傾向にある。

イ　喫煙，飲酒を経験したことのある中・高校生の割合は，男女ともに年々顕著に低下している。

ウ　学校における教育では，常習的な喫煙や飲酒が様々な疾病の原因となることについて取扱うが，喫煙や飲酒のメリットについては触れる必要はない。

エ　喫煙，飲酒，薬物乱用防止教育においては，指導内容を限定的に，単発で実施することで教育効果が得られる。

オ　薬物乱用防止教育は，疾病予防の考え方としての二次予防を目的にしている。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	○	○	×	×
②	○	○	×	×	○
③	○	×	○	○	○
④	×	×	×	○	×
⑤	○	×	○	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問22 「学校におけるてんかん発作時の坐薬挿入について」（平成28年２月文部科学省事務連絡）では，学校現場等で児童生徒がてんかんによるひきつけを起こし，生命が危険な状態等である場合に，現場に居合わせた教職員が，緊急やむを得ない措置として，坐薬を自ら挿入できない本人に代わって挿入する場合に，医師法違反とはならないための条件が示されている。次の各文は，その条件について述べたものである。適切でないものを選びなさい。

①	当該児童生徒及びその保護者が，事前に医師から，学校においてやむを得ず坐薬を使用する必要性が認められている児童生徒であること及び坐薬の使用の際の留意事項に関して書面で指示を受けていること。
②	当該児童生徒及びその保護者が，学校に対して，やむを得ない場合には当該児童生徒に坐薬を使用することについて，具体的に依頼（医師から受けた坐薬の挿入の際の留意事項に関する書面を渡して説明しておくこと等を含む。）していること。
③	当該児童生徒を担当する教職員は，当該児童生徒がやむを得ず坐薬を使用することが認められる児童生徒本人であることを改めて確認し，坐薬の挿入の際の留意事項に関する書面の記載事項を遵守すること。
④	衛生上の観点から，手袋を装着した上で坐薬を挿入すること。
⑤	当該児童生徒の保護者又は教職員は，坐薬を使用した後，当該児童生徒の状態を経過観察し，発作がおさまらない場合は医療機関での受診をさせること。ただし，発作がおさまった場合は，必ずしも医療機関での受診をさせる必要はない。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

※　以下の問題は記述問題とする。
次の 問23 ～ 問28 の解答は，全て「解答用紙（記述用）」に記入しなさい。

問23　次の文は，「学校保健安全法施行規則」（令和２年省令第39号）の条文の一部を抜粋したものである。文中の（　ア　）～（　オ　）に当てはまる語句を，条文のとおりに漢字で記入しなさい。

第六条　法第十三条第一項の健康診断における検査の項目は，次のとおりとする。

一　身長及び体重
二　（　ア　）
三　脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに（　イ　）
四　視力及び聴力
五　眼の疾病及び異常の有無
六　（　ウ　）及び（　エ　）の有無
七　歯及び口腔の疾病及び異常の有無
八　（　オ　）の有無
九　心臓の疾病及び異常の有無
十　尿
十一　その他の疾病及び異常の有無

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問24 次の文は，「喫煙，飲酒，薬物乱用防止に関する指導参考資料小学校編（令和元年度改訂）」（令和２年３月公益財団法人日本学校保健会）で示された薬物乱用の健康への影響についての一部を抜粋したものである。文中の（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句を記入しなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

「薬物乱用」は，薬物等の物質を社会的許容から逸脱した目的や方法で（　ア　）使用することです。覚醒剤や大麻などの違法薬物の使用は，法に反しており「乱用」です。未成年者の喫煙や飲酒も同様です。

(略)

「薬物依存」は，薬物乱用の繰り返しの結果，その薬物の使用に対する（　ア　）コントロールを失った状態を言います。依存には，「（　イ　）依存」と「（　ウ　）依存」があります。「（　イ　）依存」とは，薬物が（　イ　）にあることが通常の状態になってしまった後，急にその薬物がなくなることにより，「禁断症状（退薬症状ともいう）」が現れることです。

(略)

「（　ウ　）依存」とは，薬効が切れてくると，その薬物をまた使いたいという「渇望」が湧いてきて，この「渇望」をコントロールできずに薬物を使ってしまう状態を言います。

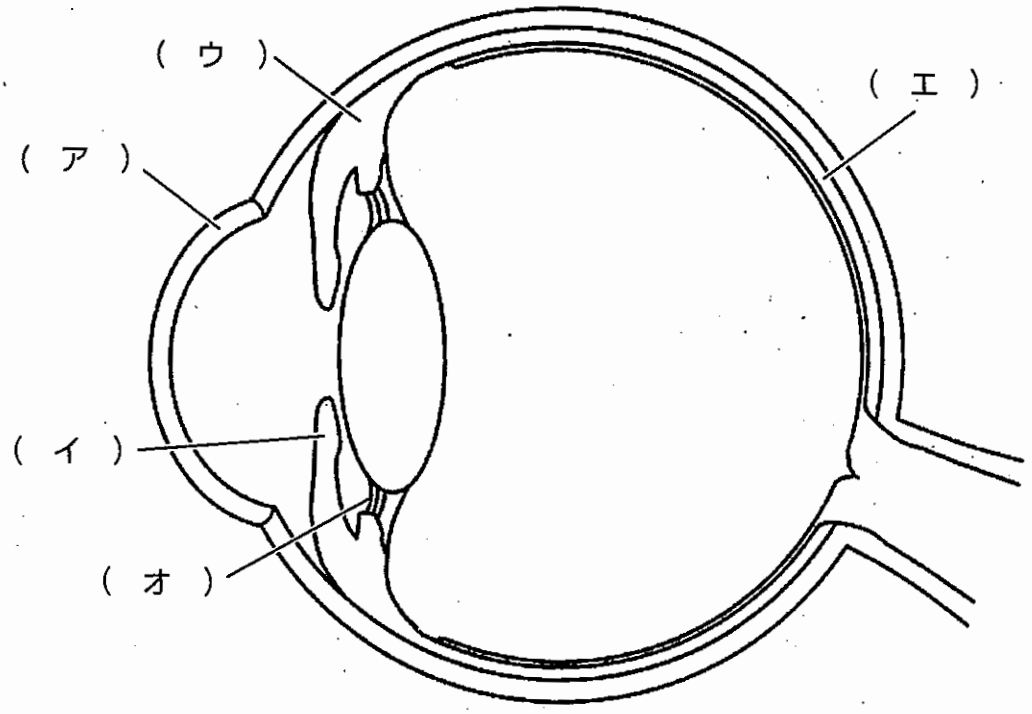
「薬物（　エ　）」とは，薬物による健康被害のことを指し，「急性（　エ　）」と「慢性（　エ　）」に分けられます。「急性（　エ　）」とは，「依存」とは関係なく，「乱用」することで陥る可能性のある一過性の病態のことです。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問25　次の文は，眼について述べたものであり，下の図は，眼球の水平断面図である。文中及び図中の（　ア　）～（　オ　）に当てはまる語句を正しく記入しなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

> （　ア　）と強膜は眼球外壁の最外側をおおう膜で，この２つが眼球の形を保っている。中間の膜はぶどう膜といわれ，（　イ　），（　ウ　），（　エ　）の３つの部分に分けられる。（　イ　）の中央には瞳孔があり，眼に入る光の量を調整している。（　ウ　）は，（　イ　）と（　エ　）の間にあり，（　オ　）で水晶体をつり下げている。（　ウ　）のはたらきによって水晶体の厚さがかわり，網膜にはっきりした像が結ばれる。また，（　ウ　）は房水を産生して，（　ア　）と水晶体を栄養している。



教採ギルド（kyosai-guild.com）

問26　次の文は，「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（平成21年３月文部科学省）「第１章　健康観察」「２　健康観察の目的」を抜粋したものである。文中の（　ア　）～（　ウ　）に当てはまる語句を記入しなさい。

健康観察の目的は，以下のとおりである。

① 子どもの心身の健康問題の早期発見・早期対応を図る。
② 感染症や食中毒などの集団発生状況を把握し，（　ア　）や予防を図る。
③ 日々の継続的な実施によって，子どもに（　イ　）に興味・関心をもたせ，（　ウ　）の育成を図る。

問27　次の表は，健康診断時における虐待の早期発見の視点について示したものである。表中の（　ア　）～（　オ　）に当てはまる語句を記入しなさい。ただし，（　ア　）～（　オ　）にはそれぞれ異なる語句を記入すること。

内科検診	不自然な傷・あざ，（　ア　），（　イ　）等
耳鼻科検診（聴力検査）	外傷の放置，（　ウ　）等
歯科検診	（　エ　），歯の萌出の遅れ，（　オ　）等

問28　次の文は，保健室経営計画を作成する必要性について述べたものである。文中の（　ア　）～（　ウ　）に当てはまる語句を記入しなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

・（　ア　）や学校保健目標の具現化を図るための保健室経営を計画的，組織的に進めることができる。

・児童生徒の健康課題の解決に向けた保健室経営計画（課題解決型）を立てることによって児童生徒の健康課題を（　イ　）で共有することができる。

・保健室経営計画の自己（　ウ　）及び他者（　ウ　）（教職員等）を行うことにより，総合的な（　ウ　）ができるとともに課題がより明確になり，次年度の保健室経営に生かすことができる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度福岡県公立学校教員採用候補者選考試験解答及び配点

教科名　養護教員

	解　答	配　点		解　答	配　点
問１	①	5			
問２	⑤	5			
問３	③	5			
問４	②	5			
問５	②	5			
問６	②	5			
問７	④	4			
問８	①	5			
問９	③	4			
問10	②	5			
問11	③	4			
問12	③	4			
問13	④	4			
問14	①	5			
問15	④	5			
問16	④	4			
問17	⑤	4			
問18	⑤	5			
問19	④	5			
問20	③	4			
問21	①	4			
問22	⑤	4			
問23	記述	10			
問24	記述	8			
問25	記述	10			
問26	記述	3			
問27	記述	10			
問28	記述	9			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

解答用紙（記述用）

（令和５年度）

受験番号	氏　　名
第　　番	解答例

養護教員	２の１

問 23（２点×５）

ア	栄養状態	イ	四肢の状態	ウ	耳鼻咽頭疾患
エ	皮膚疾患	オ	結核		

※ウ、エは順不同

問 24（２点×４）

ア	自己	イ	身体	ウ	精神
エ	中毒				

問 25（２点×５）

ア	角膜	イ	虹彩	ウ	毛様体
エ	脈絡膜	オ	チン小帯		

問 26（１点×３）

ア	感染の拡大防止	イ	自他の健康	ウ	自己管理能力

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

解答用紙（記述用）

（令和５年度）

受験番号	氏　　名
第　　番	解答例

養護教員	２の２

問 27（２点×５）

ア	①②⑥⑦のいずれか１つ
イ	①②⑥⑦のいずれか１つ
ウ	②③⑥⑦のいずれか１つ
エ	②④⑤⑥⑦のいずれか１つ
オ	②④⑤⑥⑦のいずれか１つ

①発育の状態
②身なりや身体の衛生状態
③心因性難聴
④口腔内の外傷の放置
⑤ひどいう歯
⑥保護者が精密検査を受けさせない
⑦衣服を脱ぐことや診察を怖がるなどの様相
※上記の観点から

問 28（３点×３）

ア	学校教育目標	イ	全教職員	ウ	評価

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ　問題

養護教諭等

1　次の（1）、（2）の各問いに答えなさい。

（1）次の文は、学校保健安全法（昭和33年法律第56号）の条文である。文中の（　①　）～（　⑤　）に入る語句を答えよ。

【第八条】

学校においては、児童生徒等の心身の健康に関し、（　①　）を行うものとする。

【第九条】

養護教諭その他の職員は、相互に連携して、（　①　）又は児童生徒等の健康状態の日常的な（　②　）により、児童生徒等の心身の状況を把握し、健康上の問題があると認めるときは、遅滞なく、当該児童生徒等に対して必要な指導を行うとともに、必要に応じ、その保護者（学校教育法第十六条に規定する保護者をいう。第二十四条及び第三十条において同じ。）に対して必要な（　③　）を行うものとする。

【第二十条】

学校の設置者は、（　④　）の予防上必要があるときは、（　⑤　）に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。

（2）次の文は、学校保健安全法施行規則（昭和33年文部省令第18号）の条文である。文中の（　①　）～（　⑤　）に入る語句を答えよ。

【第九条】

学校においては、法第十三条第一項の健康診断を行つたときは、（　①　）以内にその結果を幼児、児童又は生徒にあつては当該幼児、児童又は生徒及びその保護者（学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第十六条に規定する保護者をいう。）に、学生にあつては当該学生に通知するとともに、次の各号に定める基準により、法第十四条の措置をとらなければならない。

一　疾病の予防処置を行うこと。

二　必要な医療を受けるよう指示すること。

三　必要な（　②　）、予防接種等を受けるよう指示すること。

四　療養のため必要な期間学校において学習しないよう指導すること。

五　（　③　）への編入について指導及び助言を行うこと。

六　学習又は運動・作業の軽減、停止、変更等を行うこと。

七　修学旅行、対外運動競技等への参加を制限すること。

八　机又は腰掛の調整、（　④　）の変更及び学級の編制の適正を図ること。

九　その他発育、健康状態等に応じて適当な（　⑤　）を行うこと。

2　健康診断について、次の（1）～（3）の各問いに答えなさい。

（1）次の文は、平成24年に文部科学省に設置された検討会が取りまとめた「今後の健康診断の在り方等に関する意見」（平成25年12月今後の健康診断の在り方等に関する検討会）に示されている「1．学校における健康診断の目的・役割」についてである。文中の（　①　）～（　⑤　）に入る語句を答えよ。

学校保健安全法では、学校における児童生徒等の健康の保持増進を図るため、学校における保健管理について定めており、学校における（　①　）は、この中核に位置する。また、学習指導要領においては、特別活動の中で健康安全・体育的行事として位置付けられており、（　②　）として実施されるという一面も持っている。それらのことを踏まえると、学校における（　①　）は、家庭における（　③　）を踏まえ、学校生活を送るに当たり支障があるかどうかについて、（　④　）をスクリーニングし健康状態を把握するという役割と、学校における（　⑤　）を明らかにして健康教育に役立てるという、大きく二つの役割がある。このことについて、学校関係者や保護者の間で、共通の認識を持つことが重要である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

（2）次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（公益財団法人日本学校保健会　平成27年8月）に示されている栄養状態の留意事項である。文中の（　a　）～（　h　）に入る語句を下のア～タから選び記号で答えよ。

① 成長期にある児童生徒等について肥満及びやせの傾向を判定するには、一時点の身長や体重の測定値に基づいて判定するのではなく、成長曲線、並びに（　a　）を描いた上で検討しなければならない。
②（　b　）の有無の判定について（　c　）を実施しないで医師の（　d　）のみで行うことには限界がある。
③ 健康診断時に（　b　）を指摘されなくても、日常の（　e　）を通じ、（　f　）、疲れやすい等の症状が認められる場合には、医療機関への受診を勧める。
④（　g　）について、多数の部位に新旧様々な外傷や火傷（やけど）の痕跡などがあった場合は、（　h　）を心にとめて対応する。

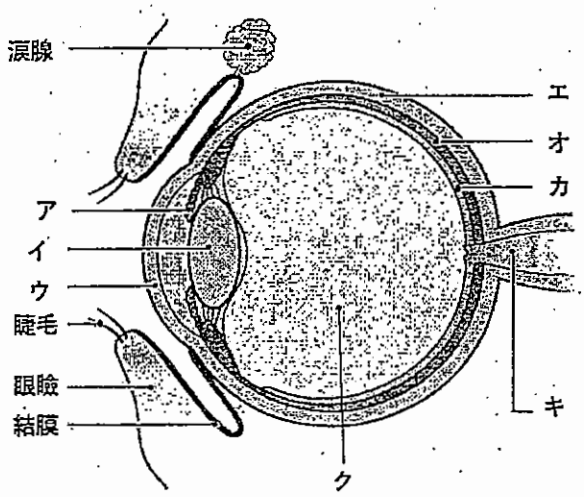
ア　問診	イ　発達障害	ウ　心雑音	エ　顔色が悪い
オ　皮膚	カ　関節	キ　貧血	ク　心電図検査
ケ　血液検査	コ　健康相談	サ　保健指導	シ　健康観察
ス　血圧が低い	セ　肥満度曲線	ソ　視診	タ　虐待

（3）次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（公益財団法人日本学校保健会　平成27年8月）に示されている尿検査の意義である。文中の（　①　）～（　④　）に入る語句を答えよ。

慢性腎炎は初期には無症状で経過し、放置されると将来（　①　）に移行することが知られており、学校検尿で、早期に発見されることが多く見られる。また、生活習慣の変化に伴う若年者２型糖尿病の発症も報告され、（　②　）検査により早期の糖尿病の発見にもつながる。これらの病気を早期に発見し、適切な治療と（　③　）を受けさせ、将来の疾病の（　④　）を予防するために検査する。

3　次の（1）～（4）の各問いに答えなさい。

（1）次の図は、目の断面図である。ア～クの名称を答えよ。



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

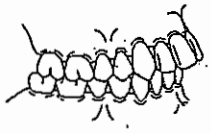
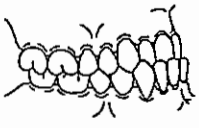
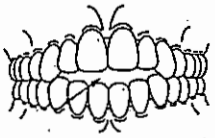
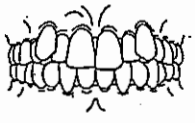
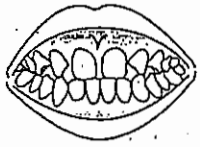
（2）次の文は、ヒトの神経系について説明したものである。文中の（　①　）～（　③　）に入る語句を答えよ。

ヒトの神経には、脳・脊髄からなる（　①　）と、中枢と皮膚・内臓・骨格筋などをつなぐ（　②　）がある。（　②　）のうち、内臓などを支配し、体内環境を調節しているのが（　③　）である。

（3）次の①～⑤の交感神経と副交感神経の作用について、正しいものには○、誤っているものには×をつけよ。

① 交感神経の作用により、瞳孔（ひとみ）は縮小する。
② 交感神経の作用により、心臓拍動は促進する。
③ 副交感神経の作用により、胃腸ぜん動は促進する。
④ 副交感神経の作用により、排尿は抑制する。
⑤ 交感神経は中脳・延髄・脊髄の下部から、副交感神経は脊髄からそれぞれ出ている。

（4）次の表は、『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり　令和元年度改訂」（公益財団法人日本学校保健会　令和２年２月）に示されている「歯列と咬合」についてまとめたものである。表中の（　①　）～（　⑤　）に入る名称を答えよ。また（　a　）～（　e　）にはその説明として適当なものを下のア～オから選び記号で答えよ。

歯列・咬合					
名　称	（　①　）	（　②　）	（　③　）	（　④　）	（　⑤　）
説　明	（　a　）	（　b　）	（　c　）	（　d　）	（　e　）

ア　上下顎の白歯がしっかり噛み合っている状態で、上下の前歯間に隙間が開いている（6㎜以上）もの。
イ　下顎の前歯が上顎の前歯より前方で噛み合っており、２歯以上この状態であるもの。
ウ　隣同士の歯が互いに歯の幅の１/４以上重なり合っていて、いわゆる「乱ぐい歯」と呼ばれるもの。
エ　上顎の左右中切歯間に隙間（６㎜以上）があり、一般に「すきっ歯」と呼ばれるもので、歯の数の異常（過剰歯や側切歯の先天欠如など）と関連していることがある。
オ　上顎前歯が下顎前歯に対して大きく前方に突出している（7～8㎜以上）もの。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

4　傷病別のファーストエイドと留意事項について、文中の（　①　）～（　⑩　）に入る語句を答えなさい。

（1）ファーストエイドの基本的手順は、救助者である自分自身及び周囲の（　①　）を確保した上で傷病者を観察し、生命の危険があるような（　②　）の有無と、どのような手当が必要かを判断する。
（2）心臓震盪は、胸壁が薄く柔らかい運動選手において、野球のボール、ホッケーパック、ラクロスボールによる打撃、他の選手との衝突など前胸部への衝撃が、心室頻拍または（　③　）を発生させ突然死を起こすことが報告されている。直ちにＣＰＲを開始し（　④　）を用いた除細動を迅速に行う。
（3）ショックとは、急性全身性循環障害で、重要臓器機能を維持するために十分な血液循環が得られない結果、生体機能異常が発生した状態であり、多くは血圧（動脈圧）（　⑤　）を伴う。このような場合には（　⑥　）に寝かせ、毛布で全身を包み保温に努め、安静にする。
（4）全身状態には問題がない場合、局所の打撲や骨折、捻挫などに対する外傷では、「安静」「冷却」「圧迫」「挙上」の四つの処置の頭文字を取った（　⑦　）処置を行う。
（5）けいれんとは、全身あるいは一部の（　⑧　）が自分の意思とは関係なく発作性に（　⑨　）する状態である。原因は、てんかん、頭部外傷、低血糖などが多い。対応では、発作中のけがの予防と発作後の（　⑩　）が重要である。

5　保健教育について、次の（1）～（4）の各問いに答えなさい。

（1）次の文は、「中学校学習指導要領（平成 29 年告示）解説、保健体育編、保健分野、１目標」に示されているものである。文中の（　①　）～（　⑥　）に入る語句を答えよ。

> （1）（　①　）生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な（　②　）を身に付けるようにする。
> （2）健康についての自他の課題を発見し、よりよい（　③　）に向けて思考し判断するとともに、（　④　）に伝える力を養う。
> （3）（　⑤　）を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな（　⑥　）を営む態度を養う。

（2）次の表は、「中学校学習指導要領（平成 29 年告示）解説、保健体育編、保健分野、３内容の取扱い」に示されている取り扱う学年についてまとめたものである。表中の（　①　）～（　③　）に入る数字を答えよ。

内　容	取り扱う学年
（1）健康な生活と疾病の予防	第１学年から第３学年
（2）心身の機能の発達と心の健康	第（　①　）学年
（3）傷害の防止	第（　②　）学年
（4）健康と環境	第（　③　）学年

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

（3）「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説、保健体育編、体育編、保健、３内容」に示されていないものはどれか。次のア～オから１つ選び記号で答えよ。

ア　現代社会と健康	イ　生涯を通じる健康	ウ　社会生活と健康	エ　安全な社会生活
オ　健康を支える環境づくり			

（4）次の文は、「学校におけるがん教育の在り方について（報告）」（文部科学省　平成27年3月）に示されている「がん教育の目標」である。文中の（　a　）～（　j　）に入る語句を下のア～タから選び記号で答えよ。

① がんについて正しく理解することができるようにする
　がんが身近な病気であることや、がんの（　a　）、（　b　）・検診等について関心をもち、（　c　）を身に付け、適切に対処できる（　d　）を育成する。また、がんを通じて様々な病気についても理解を深め、健康の（　e　）に資する。
② 健康と（　f　）について（　g　）に考えることができるようにする
　がんについて学ぶことや、がんと向き合う人々と（　h　）ことを通じて、自他の健康と（　f　）に気付き、自己の在り方や（　i　）を考え、共に生きる（　j　）を目指す態度を育成する。

ア　社会づくり	イ　学ぶこと	ウ　主体的	エ　人間関係
オ　早期発見	カ　実践力	キ　命の大切さ	ク　保持増進
ケ　正しい知識	コ　行動力	サ　治癒	シ　触れ合う
ス　生き方	セ　予防	ソ　偏見	タ　客観的

6　学校環境衛生基準について、次の（1）～（3）の各問いに答えなさい。

（1）次の表は、「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践　平成30年度改訂版」（文部科学省　平成30年6月）に示されている「教室等の環境（採光、照明）に係る学校環境衛生基準」の検査項目、基準、検査回数を抜粋しまとめたものである。表中の（　①　）～（　⑩　）に入る語句や数字を答えよ。

検査項目		基準	検査回数
採光及び照明	照度	(ア) 教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は、（　①　）lx（ルクス）とする。また、教室及び黒板の照度は、500lx以上であることが望ましい。 (イ) 教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は、（　②　）：1を超えないこと。また、（　③　）：1を超えないことが望ましい。 (ウ) コンピュータを使用する教室等の机上の照度は、500～（　④　）lx程度が望ましい。 (エ) テレビやコンピュータ等の画面の（　⑤　）面照度は、100～500lx程度が望ましい。	毎学年（　⑩　）回定期に検査を行うものとする。
	まぶしさ	(ア) 児童生徒等から見て、黒板の外側（　⑥　）° 以内の範囲に輝きの強い（　⑦　）（昼光の場合は窓）がないこと。 (イ) 見え方を妨害するような光沢が、（　⑧　）面及び机上面にないこと。 (ウ) 見え方を妨害するような（　⑨　）や明るい窓等が、テレビ及びコンピュータ等の画面に映じていないこと。	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

（2）次の表は、「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践　平成30年度改訂版」（文部科学省　平成30年6月）に示されている「水泳プールに係る学校環境衛生基準」の検査項目、基準、検査回数を抜粋しまとめたものである。表中の（　①　）～（　⑧　）に入る語句や数字を答えよ。

検査項目		基準	検査回数
水質	（　①　）	0.4mg/L 以上であること。また、1.0mg/L 以下であることが望ましい。	使用日の積算が（　⑧　）日以内ごとに１回定期に検査を行うものとする。
	ｐＨ値	（　②　）以上（　③　）以下であること。	
	（　④　）	検出されないこと。	
	一般細菌	１mL 中（　⑤　）コロニー以下であること。	
	有機物等（過マンガン酸カリウム消費量）	12mg/L 以下であること。	
	（　⑥　）	２度以下であること。	
	（　⑦　）	0.2mg/L 以下であることが望ましい。	使用期間中の適切な時期に１回以上定期に検査を行うものとする。
	循環ろ過装置の処理水	循環ろ過装置の出口における（　⑥　）は、0.5度以下であること。また、0.1度以下であることが望ましい。	毎学年１回定期に検査を行うものとする。

（3）次の文は、「学校環境衛生基準の一部改正について（通知）」（4文科初第424号　令和4年5月9日付け）の通知文に示されている「１改正の概要」である。（　①　）、（　②　）に入る数字を答えよ。

> １　改正の概要
> （１）温度の基準
> 温度の基準の下限を17℃から（　①　）℃に見直したこと。
> （２）一酸化炭素の基準
> 一酸化炭素の基準の上限を10ppmから（　②　）ppmに見直したこと。

7　アレルギーについて、次の（1）～（4）の各問いに答えなさい。

（1）アレルギー反応により、じんましんなどの皮膚症状、腹痛や嘔吐などの消化器症状、呼吸困難などの呼吸器症状が、複数同時にかつ急激に出現した状態を何というか答えよ。

（2）アレルギーに対する緊急時に備えた自己注射薬「エピペン」の成分となっているホルモンを答えよ。

（3）自己注射薬「エピペン」を注射する部位はどこか答えよ。

（4）「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」に記載されている５つの疾患名のうち、「食物アレルギー」と「アレルギー性鼻炎」を除く３つの疾患名を答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

8　健康相談及び保健指導について、次の（1）、（2）の各問いに答えなさい。

（1）次の文は、「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引　令和３年度改訂」（公益財団法人日本学校保健会　令和４年３月）「資料編　児童生徒の主な心身の健康問題の解説」に示されている疾患の説明を抜粋したものである。①～⑤の疾患名を答えよ。

① 月経に随伴して起こる病的症状で、月経時あるいは月経直前より始まる強い下腹部痛や腰痛を主症状として、下腹部痛、腰痛、腹部膨満感、嘔気、頭痛、疲労・脱力感、食欲不振、イライラ、下痢および憂うつの順に多くみられる。

② 脛骨粗面の骨端症である。ダッシュやジャンプにより牽引負荷が繰り返し加わることで、脛骨粗面の痛みとして発症する。運動制限により症状は軽快する。再発防止のために大腿四頭筋のストレッチングが有効である。

③ スポーツ外傷等の後に、起立性頭痛（立位によって増強する頭痛）などの頭痛、頚部痛、めまい、倦怠、不眠、記憶障害など様々な症状を呈する疾患である。事故後の後遺症として通常の学校生活を送ることに支障が生じているにもかかわらず、怠慢である等の批判を受け、十分な理解を得られなかった事例があるとの指摘もある。治療法には、ブラッドパッチ療法（硬膜外自家血注入療法）がある。

④ 膵臓のβ細胞がウイルス感染や自己免疫現象などによって破壊され、インスリン分泌能が著しく低下して起こる。多くは急速に発症し、口喝、多飲、多尿などの症状が現れる。治療にはインスリン注射が不可欠で、学校においてもこれらの注射が必要になる。

⑤ 地震・火事などの被災、事件・事故の被害や目撃、親しい人の急死など、性被害など強い恐怖・戦慄・無力感に襲われるような、生命にかかわりかねない出来事を体験または目撃したことによるショック（トラウマ）が一過性で治まらずに心身両面に様々な後遺症を引き起こしている状態である。

（2）次の文は、「学校保健の課題とその対応ー養護教諭の職務等に関する調査結果からー令和２年度改訂」（公益財団法人日本学校保健会　令和３年３月）に示されている「Ⅳ健康相談及び保健指導」（4）健康相談における養護教諭・学級担任等・学校医等の役割のなかに記載されている養護教諭の職務の特質である。文中の（　①　）～（　⑩　）に入る語句を下のア～タから選び記号で答えよ。

○ 全校の児童生徒等を対象としており、入学時から（　①　）に児童生徒等の（　②　）を見ることができる。
○ 活動の中心となる（　③　）は、誰でもいつでも利用でき安心して話ができる場所である。
○ 学校における健康診断、（　④　）等を通して児童生徒等の（　⑤　）を容易に把握でき、異常等を早期に発見しやすい。
○ 児童生徒等は、（　⑥　）を言葉に表すことが難しく、（　⑦　）として現れやすいため、問題を早期に発見しやすい。
○ 保健室頻回来室者、（　⑧　）、非行や性に関する問題など様々な問題を抱える児童生徒等と（　③　）で関わる機会が多い。
○ 職務の多くは、（　⑨　）をはじめとする教職員、学校医等、保護者等との（　⑩　）の下で遂行される。

ア　不登校傾向者	イ　感染症対策	ウ　食育	エ　心の問題
オ　問題行動	カ　身体症状	キ　経年的	ク　一時的
ケ　健康状態	コ　保健室	サ　連携	シ　教育相談室
ス　成長・発達	セ　学級担任	ソ　保健体育	タ　救急処置

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

9　感染症について、次の（1）～（3）の各問いに答えなさい。

（1）糞便・血液・体液・吐物等には感染性病原体が含まれていることが多く、これらに接するときには、素手で扱うことを避け、手袋をすること、必要に応じてマスクやゴーグルをつけること、接した後は手洗いをより丁寧に行うことなどが、感染症予防の基本である。これらのことを何というか。

（2）次の文は、学校保健安全法施行規則（昭和33年文部省令第18号）第十八条にある、学校において予防すべき感染症の第二種に示されている疾患について説明したものである。①～④の疾患名を答えよ。

① 淡紅色の発しん、発熱、耳後部～頸部のリンパ節の腫脹と圧痛を訴える疾患である。脳炎、血小板減少性紫斑病、関節炎などの合併症がみられることがあり、妊娠20週頃までの妊婦が感染すると胎児にも感染し、出生児の眼、耳、心臓に先天異常を認める可能性がある。

② 発熱、結膜炎、咽頭炎を主症状とする疾患である。プール熱ともいわれるが、プールのみで感染するものではなく、飛沫・接触で感染する。

③ コンコンと連続して咳き込んだ後、ヒューという笛を吹くような音を立てて急いで息を吸うような、特有な咳発作が特徴で、本症状は長期にわたって続く。

④ 発熱、頭痛、嘔吐を主症状とする疾患。抗菌薬の発達した現在においても、発症した場合は後遺症や死の危険性がある。アフリカ諸国等では流行的に、先進国でも散発的に発生し、平成23（2011）年には日本でも高校生の寮で集団発生し、1名が死亡した。

（3）次の表は、性感染症についてまとめたものである。表中の（　①　）～（　⑥　）に入る語句や数字を答えよ。

病　名	潜伏期間	症状と特徴
性器クラミジア感染症	1～（　①　）週間	男女とも自覚症状がない場合が多い。男性は、排尿時に軽い痛みがある。女性は、（　②　）の原因となる。
淋菌感染症	2～7日	男性は、尿道から（　③　）が出たり、排尿時に痛みがある。女性は、自覚症状がない場合が多いが、（　④　）の量が増える。
性器ヘルペスウイルス感染症	2～10日	男女とも性器に痛みをともなう小さな水疱ができる。水疱がやぶれると、（　⑤　）ができる。再発しやすい。
（　⑥　）	3週間	経過期間によって異なり、しこりやリンパ節の腫れ、全身の赤い発疹などが出る。妊娠中の場合、胎児に感染することがある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

１０　次の表は、「保健室経営計画作成の手引　平成26年度改訂」（公益財団法人日本学校保健会　平成27年２月）「３保健室経営計画の作成」で示されている表である。表中の（１）～（４）に入る語句を答えなさい。

	学校保健計画	保健室経営計画
推進者	全教職員 ＊役割分担して組織的に活動を推進	（４）が中心
特徴	・学校保健活動の年間を見通して、「(1)」「(2)」「(3)」の３領域について立てる総合的な基本計画 ・単年度計画 ・学校経営の評価に位置付け、評価を実施	・教育目標等を踏まえた上で、保健室経営の目標に対して、計画的、組織的に運営するための計画 ・（４）の職務（役割）と保健室の機能を踏まえた計画 ・単年度計画 ・保健室経営目標に対する評価を実施

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ　解答用紙及び解答例

養護教諭等　　受験番号

1　【２０点】（1）２点×５　（2）２点×５

(1)	①	健康相談	②	観察	③	助言	④	感染症
	⑤	臨時						
(2)	①	二十一日	②	検査	③	特別支援学級	④	座席
	⑤	保健指導						

2　【２６点】（1）２点×５　（2）１点×８　（3）２点×４

(1)	①	健康診断	②	教育活動	③	健康観察	④	疾病
	⑤	健康課題						
(2)	a	セ	b	キ	c	ケ	d	ソ
	e	シ	f	エ	g	オ	h	タ
(3)	①	腎不全	②	尿糖	③	管理	④	重症化

3　【３９点】（1）２点×８　（2）１点×３　（3）１点×５　（4）①～⑤２点×５、a～e１点×５

(1)	ア	虹彩	イ	水晶体	ウ	角膜	エ	強膜
	オ	脈絡膜	カ	網膜	キ	視神経	ク	硝子体
(2)	①	中枢神経系	②	末しょう神経系	③	自律神経系		
(3)	①	×	②	○	③	○		
	④	×	⑤	×				
(4)	①	上顎前突	②	下顎前突	③	開咬		
	④	叢生	⑤	正中離開				
	a	オ	b	イ	c	ア	d	ウ	e	エ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ　解答用紙及び解答例

養護教諭等　　受験番号

4　【１０点】１点×１０

①	安全	②	緊急性	③	心室細動	④	AED
⑤	低下	⑥	仰向け	⑦	RICE	⑧	筋肉
⑨	収縮	⑩	気道確保				

5　【２７点】（1）２点×６　（2）１点×３　（3）２点×１　（4）１点×１０

(1)	①	個人	②	技能	③	解決	④	他者
	⑤	生涯	⑥	生活				
(2)	①	1	②	2	③	3		
(3)	ウ							
(4)	a	セ	b	オ	c	ケ	d	カ
	e	ク	f	キ	g	ウ	h	シ
	i	ス	j	ア				

6　【２２点】（1）１点×１０　（2）１点×８　（3）２点×２

(1)	①	３００	②	２０	③	１０	④	１０００
	⑤	垂直	⑥	１５	⑦	光源	⑧	黒板
	⑨	電灯	⑩	2				
(2)	①	遊離残留塩素	②	5．8	③	8．6		
	④	大腸菌	⑤	２００	⑥	濁度		
	⑦	総トリハロメタン	⑧	３０				
(3)	①	１８	②	6				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ　解答用紙及び解答例

養護教諭等　　受験番号

7　【１２点】　（1）２点　（2）２点　（3）２点　（4）２点×３

(1)	アナフィラキシー	(2)	アドレナリン	(3)	大腿の前外側
(4)	気管支ぜん息		アトピー性皮膚炎		アレルギー性結膜炎

8　【２０点】　（1）２点×５　（2）１点×１０

(1)	①	月経困難症		②	オスグッド病		
	③	脳脊髄液減少症		④	Ⅰ型糖尿病		
	⑤	心的外傷後ストレス障害					
(2)	①	キ	②	ス	③	コ	④	タ
	⑤	ケ	⑥	エ	⑦	カ	⑧	ア
	⑨	セ	⑩	サ				

9　【１６点】　（1）２点　（2）２点×４　（3）１点×６

(1)	標準予防策					
(2)	①	風しん	②	咽頭結膜熱	③	百日咳
	④	髄膜炎菌性髄膜炎				
(3)	①	3	②	不妊症	③	膿
	④	おりもの	⑤	潰瘍	⑥	梅毒

10　【８点】　２点×４

(1)	保健教育	(2)	保健管理
(3)	組織活動	(4)	養護教諭

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和３年度長崎県公立学校
教員採用選考第１次試験問題

教科・科目

養護教諭

受験番号		氏名	

実施日　令和２年７月１２日（日）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和３年度長崎県公立学校教員採用選考試験

養護教諭

※　解答は、すべて解答用紙の該当欄に記入すること。

1　健康教育等について、以下の各問いに答えよ。

問１　次の文は、健康教育に関する法令等の一部を抜粋したものである。文中の（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句を答えよ。

（A）第二十一条　八
健康、（　①　）で幸福な生活のために必要な（　②　）を養うとともに、（　③　）を通じて体力を養い、（　④　）的発達を図ること。

（B）第二十条
（　⑤　）は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。

（C）第八条　4
児童生徒等の健康診断票は、（　⑥　）年間保存しなければならない。

問２　上記（A）～（C）の法令名を語群から１つずつ選び、記号で答えよ。

語群

ア．児童虐待防止法	イ．日本国憲法	ウ．学校保健安全法	エ．学校教育法
オ．社会教育法	カ．学校保健安全法施行規則	キ．いじめ防止対策推進法	
ク．教育基本法	ケ．教育公務員特例法	コ．学校保健安全法施行令	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2

次の文は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン　令和元年度改訂」（公益財団法人　日本学校保健会）に記載されている内容である。食物アレルギーについて、以下の各問いに答えよ。

問１　次の（１）～（３）に示す特徴が見られる食物アレルギー病型の名称を答えよ。

（１）　特定の食物を食べた後に運動することによって誘発される病型。じんましんからはじまり、呼吸困難やショック症状のような重篤な症状に至ることがある。

（２）　原因食物を食べて２時間以内に症状が出現。じんましんのような軽い症状から生命の危険を伴うものまでさまざまである。

（３）　シラカバやブタクサなどの花粉アレルギーがある児童生徒が花粉抗原と構造が似た物質を含む生の果物や野菜を食べたときに、食後５分以内で、口の中にかゆみやイガイガする症状などが誘発される。

問２　下の図で、処方薬の正しい持ち方はどちらか、記号で答えよ。



（ア）



（イ）

問３　次の文は、問２の処方薬について述べたものである。（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句を記入せよ。ただし、同一番号には同一語が入る。

この処方薬は（　①　）を注射の形で投与できるようにしたものである。（　①　）は人の（　②　）から分泌されるホルモンで、主に（　③　）の働きを強めたり、末梢の血管を（　④　）させたりして血圧を（　⑤　）作用がある。

問４　問２の処方薬の名称を答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

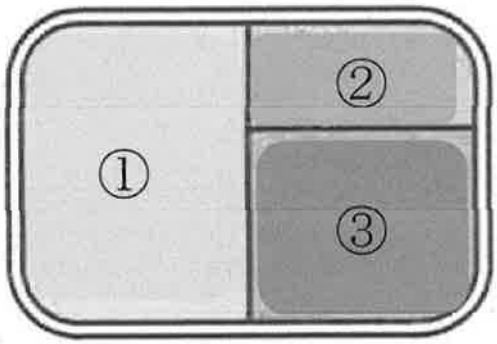
note購読特典

3　食事指導について、以下の各問いに答えよ。

問１　食品を６つの基礎食品群に分類した場合、次の（１）～（３）の中で食品群が異なるものをそれぞれ１つ選び答えよ。

（１）　バター、ヨーグルト、ピーナッツ、マヨネーズ
（２）　豚肉、しらす干し、さんま、納豆
（３）　キャベツ、きゅうり、トマト、いちご

問２　次に示す図は、栄養バランスのとれた弁当の詰め方である。献立の組み合わせとして図中の①、②、③に入る語句を語群から選び、記号で答えよ。また、それぞれの体内でのおもな働きについて簡潔に記せ。



語群

ア．主食	イ．副食	ウ．主菜	エ．副菜

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　次の文は、「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について」（平成２７年１２月中央教育審議会答申）の中で、養護教諭の現状を述べたものである。以下の各問いに答えよ。

養護教諭は、児童生徒等の「養護をつかさどる」教員(学校教育法第 37 条第 12 項等)として、児童生徒等の保健及び（　①　）の実態を的確に把握し、心身の健康に問題を持つ児童生徒等の指導に当たるとともに、健康な児童生徒等についても（　②　）に関する指導を行うこととされている。

また、養護教諭は、児童生徒等の身体的不調の背景に、いじめや虐待などの問題がかかわっていること等のサインにいち早く気付くことのできる立場にあることから、近年、児童生徒等の健康相談においても重要な役割を担っている。

特に、養護教諭は、主として保健室において、教諭とは異なる（　③　）に基づき、心身の健康に問題を持つ児童生徒等に対して指導を行っており、健康面だけでなく（　④　）面でも大きな役割を担っている。

養護教諭は、学校保健活動の中心となる保健室を運営し、専門家や専門機関との連携のコーディネーター的な役割を担っており、例えば、健康診断・健康相談については、［　A　］や［　B　］と、学校環境衛生に関しては［　C　］との調整も行っているところである。

さらに、心身の健康問題のうち、食に関する指導に係るものについては、栄養教諭や学校栄養職員と連携をとって、解決に取り組んできているところである。

このように、養護教諭は、児童生徒等の（　⑤　）について、関係職員の連携体制の中心を担っている。

問１　文中の（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句を語群から１つずつ選び、記号で答えよ。

語群

ア．主体性　イ．健康管理　ウ．専門性　エ．生徒指導　オ．生活習慣　カ．安全
キ．健康の増進　ク．健康問題　ケ．学習指導　コ．健康診断結果　サ．環境衛生

問２　文中の［　A　］～［　C　］は、学校保健安全法第２３条にその設置が規定されている。当てはまる語句を答えよ。

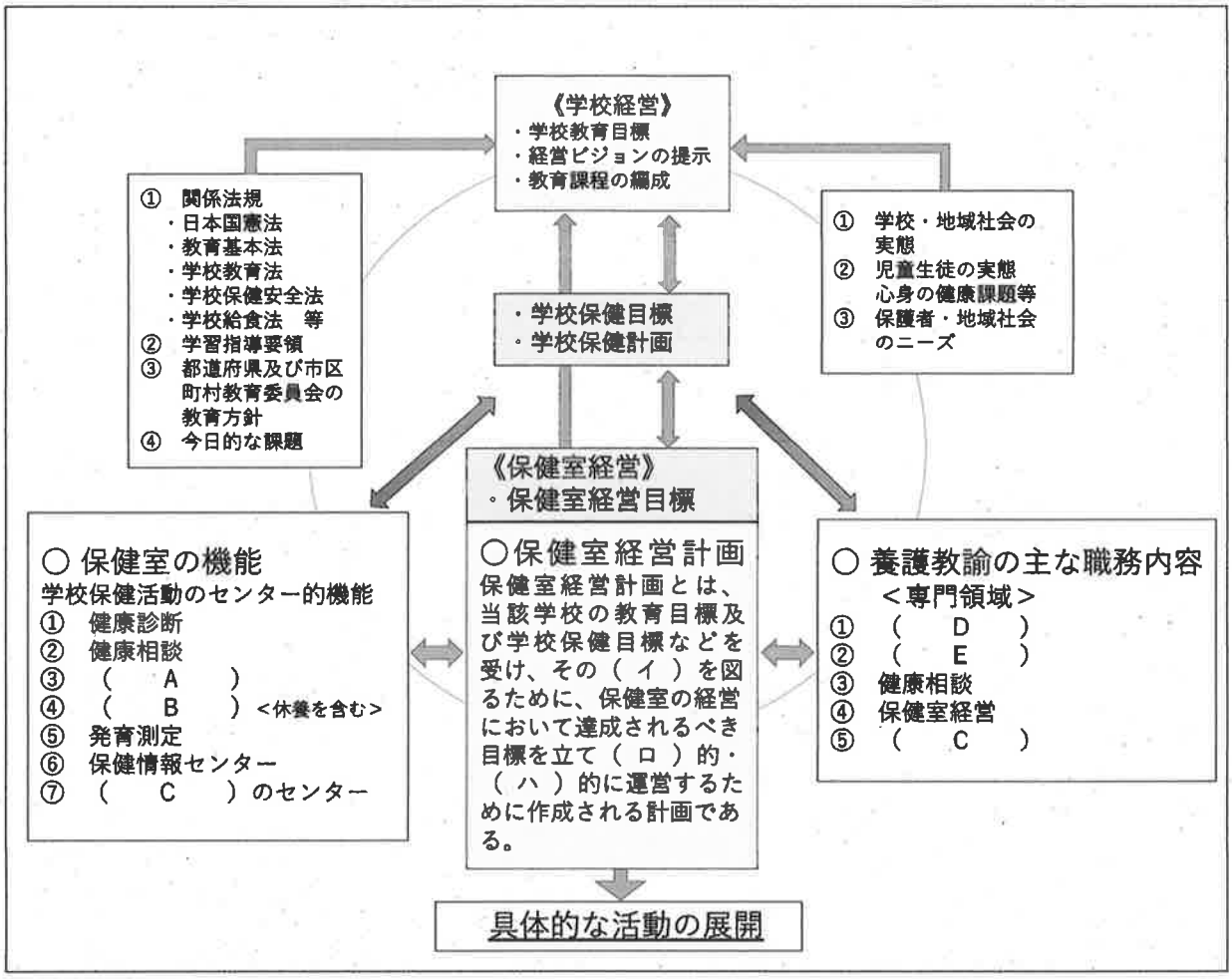
問３　次の文は、文中下線部のような健康相談をする際の留意点である。（　①　）～（　③　）に当てはまる語句を答えよ。

児童生徒の訴え（腹痛や頭痛等）に対しては、（　①　）や（　②　）があるかないかを確かめることが大切である。最初から（　③　）と決めつけることがないようにする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　次の図は、「保健室経営計画作成の手引　平成２６年度改訂」（平成２７年２月公益財団法人 日本学校保健会）に記載されている保健室経営の構造図（例）である。以下の各問いに答えよ。



問１　図中の保健室の機能と養護教諭の主な職務内容について、（　A　）～（　E　）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一記号には同一語が入る。

問２　図中の保健室経営計画について（　イ　）～（　ハ　）に当てはまる語句を答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6　感染症に関連した以下の各問いに答えよ。

問１　次の文は、基本的な感染症対策について述べている。（　①　）～（　③　）に当てはまる語句を答えよ。

> 感染症対策のポイントは、「（　①　）をなくすこと」「（　②　）を遮断すること」「（　③　）を高めること」である。

問２　咳エチケットの指導は、基本的な感染症対策の１つである。厚生労働省が示す「３つの咳エチケット」について簡潔に答えよ。

問３　各学校の校長は、児童生徒等が新型コロナウイルス感染症にかかった際、当該児童生徒等を出席停止にすることができる。この場合の出席停止期間の基準を答えよ。また、新型コロナウイルス感染症の学校保健安全法に定める感染症の種類について答えよ。

7　次の文は、「学校環境衛生管理マニュアル　平成３０年度改訂版」（文部科学省）に記載されている内容である。以下の各問いに答えよ。

問１　日常の環境衛生（日常点検）については、毎授業日に点検を行うものとされており、その基準が示されている。（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一番号には同一語が入る。

（１）　外部から教室に入ったとき、（　①　）や臭気がないこと。
（２）　黒板面、机上面及びその周辺に見え方を邪魔する（　②　）がないこと。
（３）　給水栓水については、（　③　）、臭気、味等に異常がないこと。
（４）　プール水の（　④　）は、プールの使用前及び使用中（　⑤　）時間ごとに１回以上測定し、その濃度は、どの部分でも 0.4 ㎎/Ｌ以上保持されていること。また、（　④　）は、1.0 ㎎/Ｌ以下が望ましい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　次の表は教室等の環境に係る学校環境衛生基準から一部抜粋したものである。表中の（　①　）～（　⑩　）に当てはまる語句を語群から１つずつ選び、記号で答えよ。

検査項目	基準
（1）換気	換気の基準として、二酸化炭素は、1500ppm 以下であることが望ましい。
（2）温度	（　①　）℃以上、28℃以下であることが望ましい。
（3）相対湿度	30%以上、（　②　）%以下であることが望ましい。
（4）浮遊粉じん	0.10 mg/m³以下であること。
（5）気流	0.5m/秒以下であることが望ましい。
（6）一酸化炭素	（　③　）ppm 以下であること。
（7）二酸化窒素	（　④　）ppm 以下であることが望ましい。
（8）揮発性有機化合物	
（　A　）	100 μg/m³以下であること。
トルエン	260 μg/m³以下であること。
キシレン	870 μg/m³以下であること。
（　B　）	240 μg/m³以下であること。
エチルベンゼン	3800 μg/m³以下であること。
スチレン	220 μg/m³以下であること。
（9）ダニ又はダニアレルゲン	（　⑤　）匹/m²以下又はこれと同等のアレルゲン量以下であること。
（10）照度	・教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は、（　⑥　）lx とする。また、教室及び黒板の照度は、（　⑦　）lx 以上であることが望ましい。 ・教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は、（　⑧　）：１を超えないこと。また、10：１を超えないことが望ましい。
（11）騒音レベル	教室内の等価騒音レベルは、窓を閉じているときは LAeq（　⑨　）dB以下、窓を開けているときは LAeq（　⑩　）dB以下であることが望ましい。

語群

ア．0.06	イ．0.15	ウ．10	エ．17	オ．15
カ．20	キ．50	ク．55	ケ．60	コ．80
サ．100	シ．150	ス．300	セ．500	ソ．1000

問３　上記表中の（８）揮発性有機化合物の（A）（B）について、それぞれの名称を答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

8

熱中症について、以下の各問いに答えよ。

問１　熱中症は、体温を平熱に保つために汗をかき、体内の水分や塩分の減少や血液の流れが滞るなどして、体温が上昇して重要な臓器が高温にさらされたりすることにより発症する障害の総称である。次の『体温調節反応と熱中症の病態』の図中の（　①　）～（　④　）に当てはまる適語を語群から１つずつ選び、記号で答えよ。

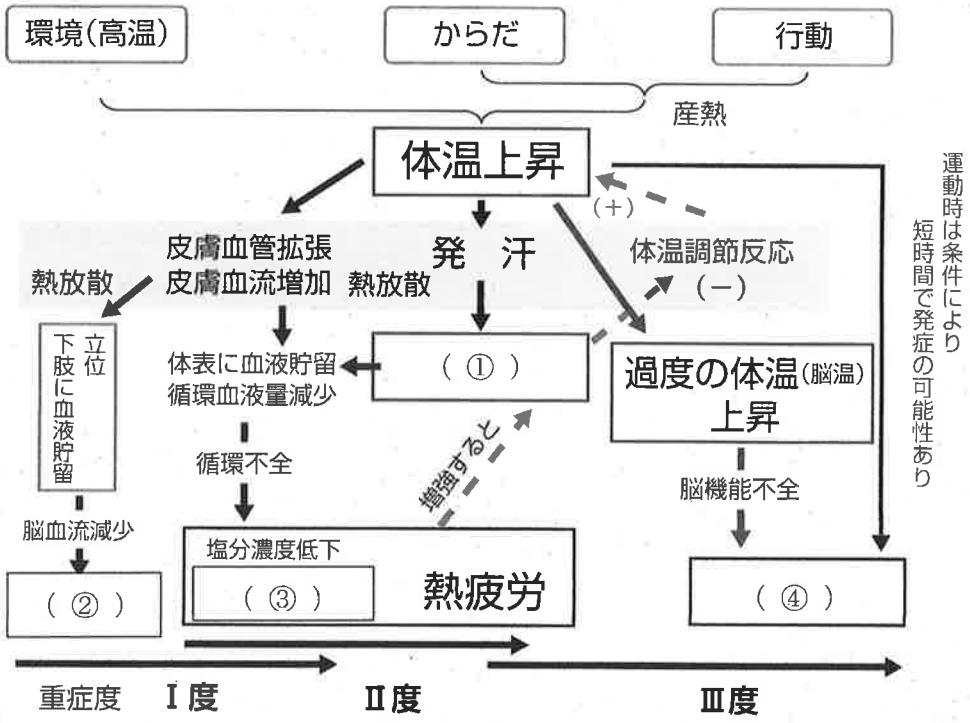


図　体温調節反応と熱中症の病態

語群

ア．熱失神	イ．熱射病	ウ．脱水	エ．熱けいれん

問２　熱中症に関連する、気温、湿度、日射、輻射、風の要素を取り入れた指標で、特に高温環境の指標として労働や運動時の予防措置に用いられている指数は何か答えよ。

問３　氷のう等で、体を冷やすのに効果的な体の部位を３つ答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

９　血液について、以下の各問いに答えよ。

問１　文中の（　①　）～（　⑤　）に当てはまるものを語群から１つずつ選び、記号で答えよ。

（１）　血液は生体の重要な細胞外液であり、体重の約（　①　）を占める。
（２）　血液は、有形成分の血球と液体成分の（　②　）に分けられる。血球は、赤血球、白血球、血小板の３種類に大別できる。
（３）　血液のはたらきは、物質（酸素、二酸化炭素、栄養素等）の運搬のほかに、体液量の調節、（　③　）、生体防御、止血作用などがある。
（４）　動脈血は、鮮紅色で（　④　）などを流れている。静脈血は、暗赤色で（　⑤　）などを流れている。

語群

ア．1/13	イ．1/10	ウ．1/4	エ．1/3	オ．血清	カ．リンパ球	キ．血漿
ク．エネルギー代謝	ケ．ホルモン産生	コ．体温の維持	サ．肺動脈			
シ．肺静脈						

問２　最も多くみられる貧血で、ヘモグロビンの合成が十分に行われないために発生する疾患名を漢字で答えよ。

１０　「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成２７年度改訂」（日本学校保健会）に記載されている成長曲線について、以下の各問いに答えよ。

問１　次の（１）～（４）は、児童生徒の健康診断の結果の活用で、成長曲線等を描くことの意義を述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句を語群から１つずつ選び、記号で答えよ。ただし、同一番号には同一記号が入る。

（１）　一人一人の児童生徒等特有の（　①　）を評価できる。
（２）　「肥満」や「やせ」といった（　②　）の変化、それに加えて低身長、高身長、特に性早熟症といった（　③　）を早期に見つけることができる。
（３）　成長曲線パターンの（　④　）は目で見て分かるので、児童生徒等及び保護者がその（　④　）の様子を容易に理解できる。
（４）　成長曲線と（　⑤　）を併せて用いることで、肥満ややせの状態を分かりやすく評価できる。

語群

ア．変化	イ．病気等	ウ．発達障害	エ．栄養状態
オ．ＢＭＩ指数	カ．成長特性	キ．肥満度曲線	ク．パーセンタイル値

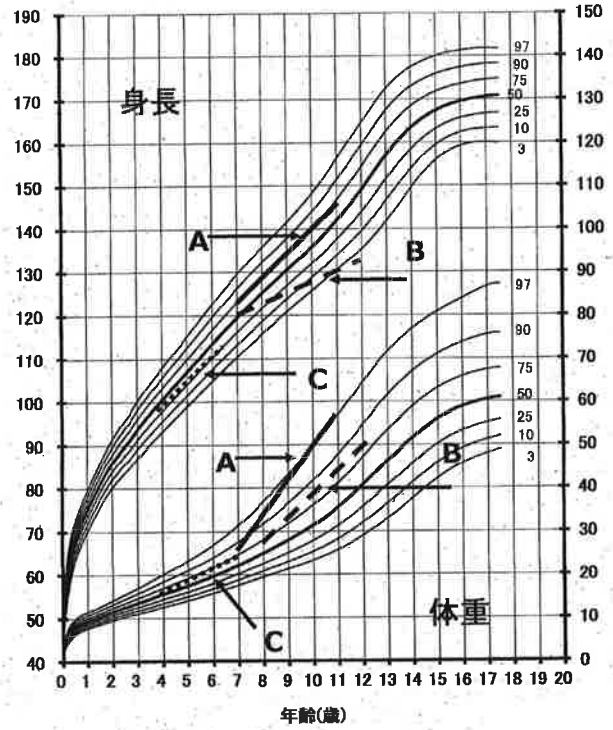
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

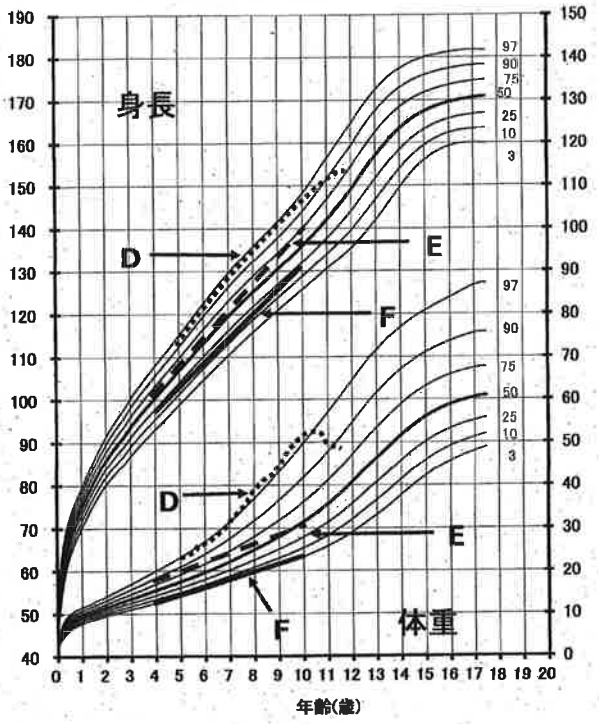
問２　成長曲線は上下７本のパーセンタイル基準線で構成された成長曲線基準図上に描かれる。この７本の基準線と基準線の間を何と呼ぶか答えよ。

問３　次の図Ⅰ、Ⅱは、成長曲線に基づく肥満とやせの分類をそれぞれ示したものである。図中のA、C、Dの成長曲線は、語群の中のどれに分類されるか、当てはまるものを語群から１つずつ選び、記号で答えよ。

図Ⅰ成長曲線に基づく（　）の分類



図Ⅱ成長曲線に基づく（　）の分類



語群

ア．体質的肥満	イ．単純性肥満	ウ．症候性肥満
エ．体質性やせ	オ．病的やせ	カ．重大な病気が原因のやせ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和３年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

1

９点（問１　各１点、問２　各１点）

問1	①	安全	②	習慣	③	運動
	④	心身の調和	⑤	学校の設置者	⑥	五（５）

問2	（A）	エ	（B）	ウ	（C）	カ

2

１３点（問１　各２点、問２　１点、問３　各１点、問４　１点）

問1	（1）	食物依存性運動誘発アナフィラキシー
	（2）	即時型
	（3）	口腔アレルギー症候群

問2	イ

問3	①	アドレナリン	②	副腎 （副腎髄質）	③	心臓
	④	収縮	⑤	上げる （高くする） （上昇させる）		

問4	エピペン（アドレナリン自己注射薬）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和３年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

3

９点（問１　各１点、問２　各２点）

問1	（1）	食品	ヨーグルト
	（2）	食品	しらす干し
	（3）	食品	トマト

問2	①	ア	おもな働き	エネルギーになる （体を動かす力）
	②	ウ	おもな働き	体をつくる （体をつくるもとになる）
	③	エ	おもな働き	体の調子を整える

※記号とおもな働きの両方正解で○

4

１１点（問１　各１点、問２　各１点、問３　各１点）

問1	①	サ	②	キ	③	ウ	④	エ	⑤	ク

問2	A	学校医	B	学校歯科医	C	学校薬剤師

問3	①	病気	②	障害	③	心の問題 （心理社会的要因） （心理的要因）

※①と②は逆でも可

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和３年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

5

８点（問１　各１点、問２　各１点）

問1	A	保健指導	B	救急処置	C	保健組織活動
	D	保健管理	E	保健教育		

※ＤとＥは逆でも可

問2	イ	具現化	ロ	計画	ハ	組織

※ロとハは逆でも可

6

８点（問１　各１点、問２　３点、問３　各１点）

問1	①	感染源	②	感染経路	③	抵抗力（免疫力）

問2	1　マスクを着用する。（口・鼻を覆う。） 2　マスクがないときは、ティッシュやハンカチで口・鼻を覆う。 3　マスクがなく、とっさの時は袖で口・鼻を覆う。

問3	出席停止期間の基準	治癒するまで
	感染症の種類	第一種感染症

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和３年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

7

１９点（問１　各１点、問２　各１点、問３　各２点）

問1	①	不快な刺激	②	まぶしさ	③	外観
	④	遊離残留塩素	⑤	1		

問2	①	エ	②	コ	③	ウ
	④	ア	⑤	サ	⑥	ス
	⑦	セ	⑧	カ	⑨	キ
	⑩	ク				

問3	A	ホルムアルデヒド	B	パラジクロロベンゼン

8

６点（問１　１点、問２　２点、問３　各１点）

問1	①：　ウ　　②：　ア　　③：　エ　　④：　イ

問2	暑さ指数（ＷＢＧＴ）

問3	首の付け根（前頚部の両脇）	わきの下（腋窩部）
	大腿の付け根の前面（鼠径部、股関節部）	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護 教諭	受験 番号		氏名	

令和３年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

9

７点（問１　各１点、問２　２点）

問1	①	ア	②	キ	③	コ	④	シ	⑤	サ

問2	鉄欠乏性貧血

１０

１０点（問１　各１点、問２　２点、問３　各１点）

問1	①	カ	②	エ	③	イ	④	ア	⑤	キ

問2	チャンネル

問3	A	イ	C	ア	D	カ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度教員採用選考考査　養護教諭（その１）
※解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

受考番号 [　　]

[1] 学校において予防すべき感染症について，次の１～３の各問いに答えなさい。

1　「学校において予防すべき感染症の解説（日本学校保健会　平成３０（２０１８）年３月発行）」に示されている，「その他の感染症（第三種の感染症として扱う場合もある）」のうち，次の説明文（1）～（4）が示す疾患名を下の（ア）～（コ）から１つずつ選び，それぞれ記号で答えなさい。

（1）咳，発熱，頭痛などの風邪症状がゆっくりと進行し，特に咳は徐々に激しくなる。しつこい咳が３－４週持続する場合もある。学童期以降の細菌性肺炎としては最も多い。

（2）病原体はウイルスで，ワクチンはない。幼児期に好発する皮膚疾患であり，プールや水泳で直接肌が触れると感染するため，露出部の水いぼは，覆ったり処置したりし，タオル，ビート板，浮き輪などの共用を避ける。

（3）黄色ブドウ球菌などの皮膚感染によって，紅斑，水疱，びらん及び厚い痂皮ができる疾患で，夏期に多く，乳幼児に好発する。「とびひ」と呼ばれることもある。

（4）食中毒による急性細菌性腸炎であり，感染は，鶏肉，鶏卵などの食品を介した経口感染が多い。

（ア）伝染性膿痂疹　（イ）伝染性軟属腫　（ウ）咽頭結膜熱　（エ）ジフテリア　（オ）マイコプラズマ感染症
（カ）クラミジア感染症　（キ）サルモネラ感染症　（ク）カンジダ感染症　（ケ）百日咳　（コ）帯状疱疹

2　急性灰白髄炎，日本脳炎，A型肝炎，B型肝炎，流行性耳下腺炎，水痘のうち，学校保健安全法施行規則第１８条に規定されている第一種及び第二種の感染症であるとともに，定期予防接種の対象である感染症を，全て答えなさい。

3　学校保健安全法施行規則第２０条における，出席停止の報告事項１～５のうち，３つ答えなさい。

[2] 「学校環境衛生管理マニュアル（文部科学省　平成３０年度改訂版）」について，次の１，２の各問いに答えなさい。

1　教室等の環境に係る学校環境衛生基準における，検査項目「まぶしさ」について，次の（1）～（3）の各問いに答えなさい。

（1）検査基準「児童生徒等から見て，黒板の外側 [ⓐ] 以内の範囲に輝きの強い光源（昼光の場合は窓）がないこと。」の文中 [ⓐ] に当てはまる角度を答えなさい。

（2）まぶしさの定期検査は，毎学年何回行うと示されているか，数字で答えなさい。

（3）まぶしさが確認されたときの事後措置を，簡潔に２つ答えなさい。

2　水泳プールに係る学校環境衛生基準における，検査項目「総トリハロメタン」について，次の（1）～（3）の各問いに答えなさい。

（1）総トリハロメタンの基準値を単位を含めて答えなさい。

（2）プールにおけるトリハロメタンは，入泳者の持ち込む汚れや毛髪などの有機物と，何が反応して生成するか答えなさい。

（3）総トリハロメタンの検査を省略できるのは，どのような場合か答えなさい。

[3] 精神疾患について，次の１～３の各問いに答えなさい。

1　次の文章は，「高等学校学習指導要領（平成３０年告示）第６節　保健体育　第２款　各科目」の「第２　保健」の一部である。文中の [①] ～ [④] に当てはまる語句を，それぞれ答えなさい。

２　内容
ア　現代社会と健康について理解を深めること。
（オ）　精神疾患の予防と [①]
精神疾患の予防と [①] には，運動，食事，休養及び [②] の調和のとれた生活を実践するとともに，[③] に気付くことが重要であること。また，疾病の [④] 及び社会的な対策が必要であること。

2　「高等学校学習指導要領（平成３０年告示）解説　保健体育編　体育編」において，適宜取り上げるよう例示されている精神疾患を４つ答えなさい。

3　「精神疾患に関する指導参考資料　新学習指導要領に基づくこれからの高等学校保健体育の学習」（日本学校保健会　令和３年３月発行）に示されている物質依存と行動嗜癖について，それぞれどのような状態か，簡潔に説明しなさい。

[4] 「熱中症環境保健マニュアル２０２２（環境省）」について，次の１，２の各問いに答えなさい。

1　熱中症の重症度（救急搬送の必要性）を判断するポイントを２つ答えなさい。

2　熱中症の応急処置において，氷枕や氷のうで冷やす際に効果的な場所を３つ答えなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

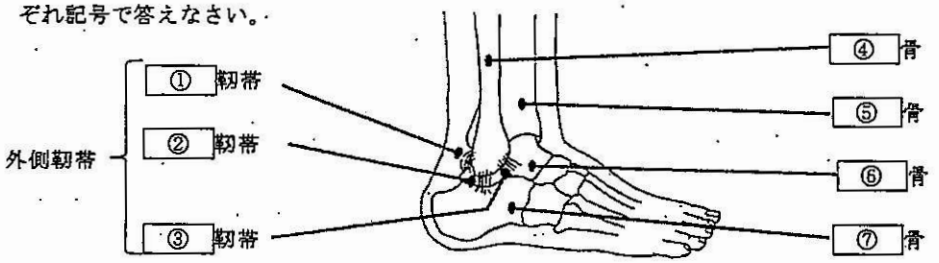
note購読特典

令和５年度教員採用選考考査　養護教諭（その２）
※解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。　　受考番号 [　　]

5 児童生徒等の定期健康診断について，次の１～３の各問いに答えなさい。
1 学校保健安全法施行規則第９条に規定されている健康診断の事後措置９項目のうち，５つ答えなさい。
2 児童生徒健康診断票（一般）の記入上の注意には，聴力検査において，「[ⓐ]または[ⓑ]を聴取できない者については○印を記入する」と示されている。文中[ⓐ]，[ⓑ]に当てはまる検査音の高さと音量をそれぞれ答えなさい。
3 児童生徒健康診断票（歯・口腔）を記入する際に，「０，１，２」の３区分で記入するものを，３つ答えなさい。

6 保健室経営計画について，次の１～３の各問いに答えなさい。
1 中央教育審議会答申（平成２０年１月）において，保健室経営について述べているが，保健室経営計画とは何か，簡潔に説明しなさい。
2 保健室経営計画に記載する内容例には，「評価計画（自己評価・他者評価）」があるが，それ以外に３つ答えなさい。
3 保健室経営計画の評価は，養護教諭による自己評価と他者評価の両方で捉えることが重要である。他者評価は，だれから評価されるか，その例を２つ答えなさい。また，どのような方法で評価されるか，その例を２つ答えなさい。

7 ヒトの体の仕組みと働きについて，次の１，２の各問いに答えなさい。
1 足首について，次の（1），（2）の各問いに答えなさい。
（1）図中の靭帯，骨について，[①] ～ [⑦] に当てはまるものを下の（ア）～（シ）から１つずつ選び，それぞれ記号で答えなさい。



（ア）腓	（イ）大腿	（ウ）前脛腓	（エ）尺	（オ）踵腓	（カ）前十字
（キ）前距腓	（ク）脛	（ケ）舟状	（コ）距	（サ）後距腓	（シ）踵

（2）足首を捻挫した時の応急処置について，簡潔に説明しなさい。
2 視覚及び聴覚に関する説明について，（1）～（5）が表すものを下の（ア）～（サ）から１つずつ選び，それぞれ記号で答えなさい。
（1）光を屈折するレンズの役割を果たす。
（2）瞳孔径を変え，入射光量を調節する働きをもつ。
（3）水晶体の厚みを変化させ屈折力を調節している。
（4）ヒトの耳の回転覚の受容器であり，頭部の回転運動を三次元で検出することができる。
（5）中耳にあり，鼓膜の振動を内耳に伝える。

（ア）結膜	（イ）角膜	（ウ）黄斑	（エ）毛様体	（オ）硝子体	（カ）虹彩
（キ）耳小骨	（ク）蝸牛	（ケ）半規管	（コ）外耳道	（サ）耳介	

8 「救急蘇生法の指針２０２０（市民用）」に示されている，心肺蘇生法の手順に関する次の１，２の文章について，文中の [①] ～ [④] に当てはまる語句または数字等をそれぞれ答えなさい。
1 普段どおりの呼吸があるか確認する際，[①] 秒以内で，傷病者の [②] と [③] の動きを観察する。
2 約 [①] 秒かけても普段どおりの呼吸かどうかの判断に迷う場合，またはわからない場合も心停止とみなして，ただちに [④] を開始する。

9 次の１，２の語句について，それぞれ簡潔に説明しなさい。
1 １型糖尿病
2 ネグレクト

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度教員採用選考考査　養護教諭解答用紙　　受考番号

1	1	（1）	（オ）	（2）	（イ）	（3）	（ア）	（4）	（キ）
	2	急性灰白髄炎，水痘（完答）							
	3	①学校の名称 ②出席を停止させた理由及び期間 ③出席停止を指示した年月日 ④出席を停止させた児童生徒等の学年別人員数 ⑤その他参考となる事項 から３つ。							

2	1	（1）	１５°（１５度でも可）
		（2）	毎学年２回
		（3）	①まぶしさを起こす光源は，これを覆うか，又は目に入らないようにする。②直射日光が入る窓は，カーテン等を使用する。③まぶしさを起こす光沢は，その面をつや消しにするか，又は光沢の原因となる光源や窓を覆ってまぶしさを防止する。④電子黒板やタブレット端末等を利用する場合，窓からの映り込みの防止対策として，通常のカーテンだけでなく，厚手のカーテンや遮光カーテンのように太陽光を通しづらいものを使用する。のうちから２つ
	2	（1）	（０．２ｍｇ/L）以下であることが望ましい。
		（2）	塩素剤（塩素）
		（3）	（プール水の浄化方法が水の入替えのみである場合など）プール水を１週間に１回以上全換水する場合

3	1	①	回復	②	睡眠	③	心身の不調	④	早期発見
	2	うつ病		統合失調症		不安症		摂食障害	
	3	物質依存	アルコールや薬物，カフェイン，ニコチン等の物質に依存している状態						
		行動嗜癖	ギャンブルやゲーム等の何らかの行為にのめり込んでいる状態						

4	1	①意識がしっかりしているか。②水を自分で飲めるか。③症状が改善したか。のうちから２つ
	2	①（前）頸部の両側脇 ②腋窩部（脇の下） ③鼠径部（大腿の付け根の前面，股関節部）

5	1	①疾病の予防処置を行うこと。 ②必要な医療を受けるよう指示すること。 ③必要な検査，予防接種等を受けるよう指示すること。 ④療養のため必要な期間学校において学習しないよう指導すること。 ⑤特別支援学級への編入について指導及び助言を行うこと。 ⑥学習又は運動・作業の軽減，停止，変更等を行うこと。 ⑦修学旅行，対外運動競技等への参加を制限すること。⑧机又は腰掛の調整，座席の変更及び学級の編制の適正を図ること。 ⑨その他発育，健康状態等に応じて適当な保健指導を行うこと。 のうち５つ		
	2	ⓐ	１，０００Hzにおいて，３０dB	ⓑ	４，０００Hzにおいて，２５dB
	3	顎関節，歯列・咬合，歯垢の状態，歯肉の状態 のうち３つ			

6	1	当該学校の教育目標及び学校保健目標などを受け，その具現化を図るために，保健室の経営において達成されるべき目標を立て，計画的・組織的に運営するために作成される計画である。	
	2	①学校教育目標 ②学校経営方針（健康・安全に関わるもの） ③児童生徒等の心身の健康課題 ④学校保健目標・今年度の重点目標 ⑤保健室経営目標 ⑥目標を達成するための具体的方策（保健管理・保健教育・健康相談・保健室経営・保健組織活動） のうちから３つ	
	3	だれから	①児童生徒 ②教職員 ③学級担任 ④保護者 ⑤学校保健委員会参加者 などのうちから２つ。
		どのような方法	①ワークシート②アンケート③聞き取り④評価シート⑤ふり返りカードなどのうちから２つ。

7	1	（1）	①	（サ）	②	（オ）	③	（キ）	④	（ア）
			⑤	（ク）	⑥	（コ）	⑦	（シ）		
		（2）	患部を安静にさせ，適切に冷却・圧迫・高挙の処置をする。							
	2	（1）	（イ）		（2）	（カ）		（3）	（エ）	
		（4）	（ケ）		（5）	（キ）				

8	①	１０	②	胸（部）
	③	腹（部）	④	胸骨圧迫（心臓マッサージ）

※②と③は順不同

9	1	すい臓のインスリンを産生しているβ細胞がウイルス感染や自己免疫現象などによって破壊され，インスリン分泌機能が著しく低下して起こる疾病である。
	2	児童虐待の種類のひとつで養育放棄のこと。（保護者として監護を著しく怠ることであり，適切な食事を与えない，風呂に入れない，家に閉じ込める（子どもが学校に行きたがっているのに行かせない）；重大な病気になっても病院に連れて行かない，同居人による身体的虐待，性的虐待，心理的虐待を放置するなどがある。）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

専門試験

養護教諭

（７０分）

【注意事項】

1　試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

2　この問題冊子は、29ページあります。

3　試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。

4　監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に、以下の内容を記入しなさい。正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。

（1）選考区分欄に、一般選考志望者は１、特別選考（Ｉ）（障がい者特別選考）志望者は２と記入しなさい。

（2）受験番号欄に、受験番号を記入しなさい。

5　解答用紙の※印の欄及び余白には、何も記入してはいけません。

6　解答は、解答用紙の解答欄に丁寧に記入しなさい。解答を訂正する場合は、消しゴムでよく消してから記入しなさい。数字が読み取れない場合は、採点できません。

7　試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【1】学校保健に関する法規について、次の（1）～（4）の問いに答えよ。

（1）学校保健安全法第八条、第九条のうち、下線部①～⑤の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。

第八条　学校においては、児童生徒等の①心身の成長に関し、②健康相談を行うものとする。

第九条　養護教諭その他の職員は、相互に連携して、③健康管理又は児童生徒等の健康状態の日常的な観察により、児童生徒等の心身の状況を把握し、健康上の問題があると認めるときは、遅滞なく、当該児童生徒等に対して必要な④支援を行うとともに、必要に応じ、その保護者（学校教育法第十六条に規定する保護者をいう。第二十四条及び第三十条において同じ。）に対して必要な⑤助言を行うものとする。

1　①正　②誤　③誤　④誤　⑤誤
2　①誤　②正　③誤　④正　⑤誤
3　①正　②誤　③正　④誤　⑤誤
4　①誤　②正　③誤　④誤　⑤正
5　①誤　②誤　③正　④正　⑤正
6　①正　②正　③正　④正　⑤正

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）学校保健安全法第二十九条３項について、（　　）に入る最も適当なものを、下ののの１～５のうちから一つ選べ。

第二十九条

３　学校においては、事故等により児童生徒等に危害が生じた場合において、当該児童生徒等及び当該事故等により（　　）その他の心身の健康に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の心身の健康を回復させるため、これらの者に対して必要な支援を行うものとする。この場合においては、第十条の規定を準用する。

１　外傷
２　心理的外傷
３　傷病
４　精神的苦痛
５　負傷

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（3）学校保健安全法施行規則第七条４項から７項に定められている児童生徒等の健康診断の方法及び技術的基準について、下線部①～⑤の記述について、誤っているものはいくつあるか。下の１～５のうちから一つ選べ。

第七条

4　前条第一項第三号の四肢の状態は、四肢の①形態及び発育並びに運動器の機能の状態に注意する。

5　前条第一項第八号の結核の有無は、問診、胸部エックス線検査、喀痰検査、②触診、打診その他必要な検査によつて検査するものとし、その技術的基準は、次の各号に定めるとおりとする。

6　前条第一項第九号の心臓の疾病及び異常の有無は、心電図検査その他の臨床医学的検査によつて検査するものとする。ただし、幼稚園（特別支援学校の幼稚部を含む。以下この条及び第十一条において同じ。）の全幼児、小学校の③第四学年以上の児童、中学校及び高等学校の第二学年以上の生徒、高等専門学校の第二学年以上の学生並びに大学の全学生については、心電図検査を除くことができる。

7　前条第一項第十号の尿は、尿中の蛋白、糖等について試験紙法により検査する。ただし、④幼稚園及び小学校においては、⑤糖の検査を除くことができる。

1　なし
2　1つ
3　2つ
4　3つ
5　4つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（4）学校保健安全法施行規則第二十条のうち、下線部①～④の記述について、誤っているものはいくつあるか、下の１～５のうちから一つ選べ。

第二十条　令第七条の規定による報告は、次の事項を記載した書面をもつてするものとする。

一　学校の名称

二　出席を停止させた①時期及び②感染症名

三　出席停止を③終了した年月日

四　出席を停止させた児童生徒等の④学年別人員数

五　その他参考となる事項

1　なし

2　1つ

3　2つ

4　3つ

5　4つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【2】救急処置、危機管理について、次の（1）～（3）の問いに答えよ。

（1）「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－ －令和2年度改訂－」（日本学校保健会）に示されている学校における救急体制の確立①緊急時の対応の留意点について、誤っているものを、次の1～4のうちから一つ選べ。

1　児童生徒等の生命に関わる出来事への対応には、迅速に適切な救急・救命処置を行い、生命の安全を最優先する。
2　保護者には、状況を丁寧に説明し、誠意をもって対応する。
3　事故発生時から記録をとり、事故の原因、発生後の措置についての問題点を明確にし、類似の事故の再発防止と安全教育の徹底を図る。
4　警察や報道機関への対応は、窓口を分けて対応する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2)「スポーツ事故防止ハンドブック」(日本スポーツ振興センター)に示されている熱中症予防運動指針について、(①) ～ (⑤) に入る適語の組合せとして、最も適切なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。

1) 環境条件の評価にはWBGTが望ましい。

2) (①) 温度を用いる場合には、(②) に注意する。(②) が高ければ、1ランク厳しい条件の運動指針を適用する。

WBGT	内容
31℃以上	特別の場合以外は運動を中止する。特に子どもの場合には中止すべき。
(③) ℃以上	熱中症の危険性が高いので、激しい運動や持久走など (④) が上昇しやすい運動は避ける。運動する場合には、頻繁に休息をとり水分・塩分の補給を行う。体力の低い人、暑さになれていない人は運動中止。
25℃以上	熱中症の危険が増すので、積極的に休息をとり適宜、水分・塩分を補給する。激しい運動では、(⑤) 分おきくらいに休息をとる。
21℃以上	熱中症の兆候に注意するとともに、運動の合間に積極的に水分・塩分を補給する。

1 ① 乾球 ② 気温 ③ 27 ④ 体温 ⑤ 45
2 ① 湿球 ② 気温 ③ 28 ④ 心拍数 ⑤ 45
3 ① 乾球 ② 湿度 ③ 28 ④ 体温 ⑤ 30
4 ① 湿球 ② 湿度 ③ 27 ④ 心拍数 ⑤ 30
5 ① 乾球 ② 湿度 ③ 27 ④ 心拍数 ⑤ 45
6 ① 湿球 ② 気温 ③ 28 ④ 体温 ⑤ 30

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

（3）「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン　令和元年度改訂」（日本学校保健会）第２章　疾患各論に示されているエピペン®に関する下線部①～⑤の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

ア　投与のタイミングとしては、アナフィラキシーショック症状が①進行する前の初期症状のうちに注射するのが効果的であるとされている。

イ　太ももの②前内側に③垂直になるようにし、オレンジ色のニードル（針）カバーの先端を「カチッ」と音がするまで強く押し付ける。「カチッ」と音がしたと④同時に抜き取る。

ウ　児童生徒がアナフィラキシーに陥った時に、迅速に注射するためには、⑤学校が管理することが基本である。

1	①	誤	②	正	③	誤	④	誤	⑤ 誤
2	①	誤	②	誤	③	正	④	誤	⑤ 正
3	①	正	②	正	③	正	④	正	⑤ 誤
4	①	誤	②	誤	③	誤	④	正	⑤ 正
5	①	正	②	誤	③	正	④	誤	⑤ 誤
6	①	正	②	正	③	誤	④	正	⑤ 正

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【3】児童生徒の健康診断について、次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（日本学校保健会）に示されている眼の疾病及び異常の有無の検査の実際に関する下線部①～⑤の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

ア　眼の周囲、睫毛、眼瞼、結膜、角膜、①前房及び水晶体の一部をルーペ等を使いながら視診により検査する。

イ　眼位検査では、検査者と被検査者が②ほぼ同じ高さで相対し、ペンライト又は小さな目標物を使用して検査する。

ウ　眼位検査では、③白内障を検出する。

エ　眼球運動と輻輳では、ペンライトを④上下左右斜め８方向に動かしながら眼球運動を見る。

オ　眼球運動、輻輳は斜視ばかりでなく眼及び⑤神経の疾患でも異常を示す場合がある。

1	①	誤	②	正	③	正	④	誤	⑤ 正
2	①	正	②	誤	③	誤	④	正	⑤ 正
3	①	誤	②	正	③	正	④	正	⑤ 誤
4	①	誤	②	誤	③	誤	④	誤	⑤ 正
5	①	正	②	誤	③	正	④	誤	⑤ 誤
6	①	正	②	正	③	誤	④	正	⑤ 誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（日本学校保健会）に示されている成長曲線の活用について、誤っているものはいくつあるか、下の１～５のうちから一つ選べ。

① 成長曲線パターンの変化は目で見て分かるので、児童生徒等及び保護者がその変化の様子を容易に理解できる。

② 個々の児童生徒等の成長曲線と肥満度曲線は、パーセンタイル値を用いた成長曲線基準図と肥満度曲線基準図を用いて作成する。

③ 身長の最新値が97パーセンタイル以上の場合、身長が統計学的にみると異常に高いが、病気が原因であることはほとんどない。

④ 身長の最新値が３パーセンタイル以下の場合、身長が統計的にみると異常に低いが、病気が原因であることはほとんどない。

⑤ 「肥満」や「やせ」といった栄養状態の変化、それに加えて低身長、高身長、特に性早熟症といった病気等を早期に見つけることができる。

1　なし
2　1つ
3　2つ
4　3つ
5　4つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【4】健康観察について、次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（平成21年　文部科学省）の第3章　子どものメンタルヘルスの理解と健康観察の内容について、誤っているものを、次の1～5のうちから一つ選べ。

1　心理社会的要因に由来する問題でも、精神症状や心身の不調が激しいときには、精神科の受診が必要である。
2　小児科・内科疾患をベースとして精神症状が現れることはない。
3　発達障害は、正しく診断を受けていないと、心理社会的要因（親の育て方や学校での生徒指導の仕方など）により生じた問題であると誤解されやすいため注意が必要である。
4　統合失調症の場合、急性期には専ら医療機関が治療に当たるが、症状が一旦落ち着き、通院治療を継続しながら復学する段階になると、子どもの病状安定にとって学校の果たす役割が重要となる。
5　メンタルヘルスの問題のうち、医療的問題（統合失調症、発達障害、PTSD、心身症など）が背景にありそうな場合には、できるだけ速やかに専門機関を受診する必要がある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）「学校における子供の心のケアーサインを見逃さないために－」（平成26年３月文部科学省）の第１章　健康観察の進め方に示されている（４）健康観察の機会の場面別の観察ポイントに関する記述について、下線部１～５のうち、誤っているものを一つ選べ。

場面１　登校時、下校時
登下校を渋る、遅刻や早退が増加する、１挨拶に元気がない、友達と一緒に登下校したがらない

場面２　朝や帰りの会
体調不良をよく訴える、朝夕の健康観察に変化がある、朝から眠いと訴える、２表情や目つきがいつもと違う

場面３　授業場面
学習に取り組む意欲がない、学習用具の忘れ物が多い、教師の話が聞けない、ぼんやりしている、友達と関わる場面でも参加しない

場面４　休み時間
友達と遊びたがらない、一人で過ごすことを好む、外で遊ぶことを嫌がるようになる、保健室に行きたがる、３同学年の子供とばかり遊ぶ

場面５　給食（昼食）時
食べる量が極端に減る、食べる量が極端に増える、食欲がないと訴える、友達との会話が減る

場面６　学校行事
参加を拒む、参加への不安を訴える、４行事が近づくと体調不良になる、行事への欠席が多い

場面７　部活動
休みがちになる、練習等への意欲が乏しい、友達と関わろうとしない

場面８　その他
保健室への来室が増える、５今までできていたことができなくなる、用事もないのに職員室に来る

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【5】疾病、感染症の管理と予防について、次の（1）～（3）の問いに答えよ。

（1）「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　日本学校保健会）に示されている疾病について、下線部①～⑤の正誤の組合せとして最も適切なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。

ア　正常な色覚の人は、眼にうつる全ての色を赤・緑・青の３原色の組合せとして感じる。これは人の網膜に赤色、緑色、青色のそれぞれの色に反応する３種類の①錐体細胞と呼ばれる視細胞があるからである。学校で検出される本疾患のほとんどは、先天性の②赤青色覚異常である。

イ　脊柱側わん症は、脊柱が何らかの原因により側方、かつ捻れを伴いわん曲した病態である。その中には捻れを伴わず、姿勢性、疼痛性、ヒステリー性、脚長差によるものなどの③構築性側わん症もふくまれており、捻れを伴う④機能性側わん症とは明確に区別されている。

ウ　⑤大腿骨頭すべり症は、大腿骨頭に栄養を送る血液の流れがなんらかの原因によって悪くなり、骨頭が一時的に壊死を起こす疾患である。小学生以下の子供が誘因もなく大腿～膝の疼痛を訴える場合には、本症を疑って股関節の動きをチェックする必要がある。

1	①	誤	②	誤	③	正	④	誤	⑤ 正
2	①	誤	②	正	③	誤	④	正	⑤ 正
3	①	正	②	正	③	正	④	誤	⑤ 正
4	①	正	②	誤	③	正	④	正	⑤ 誤
5	①	正	②	誤	③	誤	④	誤	⑤ 誤
6	①	誤	②	正	③	誤	④	正	⑤ 誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）「学校検尿のすべて　令和２年度改訂」（日本学校保健会）に示されているネフローゼ症候群について、文中の（　①　）～（　⑤　）に入る適語の組合せとして、最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

ア　ネフローゼ症候群は、腎臓のろ過装置である糸球体から非常に多くの（　①　）が漏れ出してしまい、その結果血液中の（　①　）が少なくなり、全身の（　②　）をきたす病気である。

イ　子供の特発性ネフローゼ症候群の約80％は（　③　）薬が効く。しかし、そのうちの約80％が再発し、さらにその半数の子供は再発を繰り返す頻回再発型になる。

ウ　発症したばかりで強い（　②　）があったり、腎臓の機能が低下していたり、（　④　）が高い時などは入院で治療をする。

エ　（　③　）薬を長期間使用している子供の場合は骨粗しょう症や（　⑤　）などがみられる。

1	①	糖	②	浮腫	③	ステロイド	④	体温	⑤	肥満
2	①	糖	②	疼痛	③	ヒスタミン	④	血圧	⑤	肥満
3	①	蛋白質	②	浮腫	③	ステロイド	④	血圧	⑤	肥満
4	①	蛋白質	②	疼痛	③	ヒスタミン	④	体温	⑤	やせ
5	①	糖	②	疼痛	③	ステロイド	④	体温	⑤	やせ
6	①	蛋白質	②	浮腫	③	ヒスタミン	④	血圧	⑤	やせ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（3）「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月発行　日本学校保健会）のⅢ　感染症各論に示されている感染症について、下線部①～⑤の正誤の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

ア　水痘は、①丘しん、紅斑、水疱、膿疱、かさぶたの順に進行する発しんが出現し、同時に各病期の発しんが混在する感染性の強い感染症である。

イ　咽頭結膜熱は、発熱、結膜炎、咽頭炎を主症状とする疾患である。プール熱ともいわれ、塩素消毒が不十分なプールの感染もある。②飛沫での感染はない。

ウ　溶連菌感染症は、主にＡ群溶血性レンサ球菌が原因となる感染症である。特に注意すべき点は、本症がいろいろな症状を呈すること、合併症として発症数週間後に③リウマチ熱、④心筋炎を起こす場合があることである。

エ　⑤細菌性赤痢は、持続する発熱、発疹（バラ疹）などで発病する。重症例では腸出血や腸穿孔がある。

1	①	正	②	正	③	誤	④	正	⑤	誤
2	①	誤	②	誤	③	正	④	誤	⑤	誤
3	①	正	②	正	③	正	④	正	⑤	正
4	①	正	②	誤	③	正	④	誤	⑤	正
5	①	誤	②	誤	③	誤	④	正	⑤	正
6	①	誤	②	正	③	誤	④	誤	⑤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【6】「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践［平成30年度改訂版］」（平成30年８月　日本学校保健会）に示されている学校環境衛生基準について、次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）第Ⅱ章　学校環境衛生基準　第５　日常における環境衛生に係る学校環境衛生基準に関する記述について、誤っているものを、次の１～４のうちから一つ選べ。

1　休み時間のみならず授業中にも、窓の開放や換気扇等により換気を行い、同時に廊下側の上部の窓（欄間）は開けておくこと。
2　窓が開いていてもカーテンによって換気が十分に行われない場合があることに留意する。
3　日常点検で用いる温度計は、定期検査で用いる温度計と同様の精度を求めるものではないが、定期検査等を活用して、温度計が適切な指示値であるか確認すること。
4　健康を保護する上で維持されることが望ましい温度の基準として、16℃以上、27℃以下であることが望ましいとしている。

（2）第Ⅱ章　学校環境衛生基準　第１　教室等の環境に係る学校環境衛生基準に関する記述について、正しいものの組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

①　教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は、20：１を超えないこと。
②　教室内の等価騒音レベルは、窓を閉じているときはLAeq70dB（デシベル）以下、窓を開けているときはLAeq75dB以下であることが望ましい。
③　相対湿度の基準は、30%以上、80%以下であることが望ましい。
④　揮発性有機化合物の採取は、教室等内の温度が低い時期に行う。
⑤　換気の基準として、二酸化炭素は1,500ppm以下であることが望ましい。

1　①、③、⑤　　2　①、④、⑤　　3　②、③、④
4　②、④、⑤　　5　③、④、⑤　　6　①、②、③

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【7】保健教育について、次の（1）～（8）の問いに答えよ。

（1）改訂「生きる力を育む小学校保健教育の手引」（平成31年３月　文部科学省）の第１章　第１節　１　「生きる力」を育む保健教育に示されている、ア～ウの文章のうち下線部①～⑤の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

ア　様々な健康課題、自然災害や事件・事故等の危険性、健康・安全で安心な社会づくりの意義を理解し、健康で安全な生活を実現するために必要な①知識や技術を身に付ける

イ　自らの健康や安全の状況を②適切に評価するとともに、③必要な情報を収集し、健康で安全な生活を実現するために何が必要かを考え、適切に意思決定し、それを④伝える力を身に付ける

ウ　健康や安全に関する様々な課題に関心を持ち、主体的に、自他の健康で安全な生活を実現しようとしたり、健康・安全で安心な社会づくりに⑤貢献しようとしたりする態度を身に付ける

1	①	誤	②	正	③	誤	④	正	⑤ 誤
2	①	誤	②	誤	③	正	④	誤	⑤ 正
3	①	正	②	誤	③	正	④	正	⑤ 誤
4	①	正	②	正	③	誤	④	誤	⑤ 誤
5	①	正	②	誤	③	誤	④	正	⑤ 正
6	①	誤	②	正	③	正	④	誤	⑤ 正

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）「『生きる力』を育む高等学校保健教育の手引」（令和3年3月　文部科学省）第3章　保健教育を効果的に進めるために　第1節　教育課程の編成及び実施における教職員の共通理解に示されている保健教育に関わる各教科等の年間指導計画と学校保健計画との関連付けについて、誤っているものを、下線部1～5のうちから一つ選べ。

・生徒の健康課題を的確に把握し、1校長のリーダーシップのもと、教職員の役割分担を明確にした組織的な推進体制を整備し、2保健体育科をはじめとする各教科等の年間指導計画を学校保健計画の生徒への指導に関する事項や学校運営に関する事項と関連させて作成し、課題解決に向けて3計画的・組織的に進める。
・学校保健計画の作成に当たっては、4養護教諭がその作成の中心となり、すべての教職員が学校保健活動に関心をもち、それぞれの役割を円滑に遂行できるよう5調整に当たる。

（3）「学校と家庭で育む子どもの生活習慣　改訂版」（平成29年3月　日本学校保健会）に示されている運動習慣と健康について、文中の（　①　）～（　⑤　）に入る最も適切なものの組合せを、下の1～6のうちから一つ選べ。

・疲れにくい体、病気になりにくい体、免疫力のある体をつくり、成長ホルモンなどの分泌もよくなり、身長などの（　①　）にも良い効果が見られる。
・心肺機能の向上、（　②　）脂肪の減少、（　③　）感受性の増加、筋肥大などが見られ、肥満になりにくく、糖尿病、高血圧、動脈硬化などの生活習慣病になりにくい身体が作られる。
・運動はストレスを発散するとともに、（　④　）効果がある。また、運動部活動などの同学年の仲間や学年を超えた仲間と活動することにより、社会性が育成される。また、（　⑤　）が得られると自信や自己効力感が得られ、社会で生きていく力（ソーシャルスキル）やめげない力（レジリエンス）も形成される。

1	① 発育	② 内臓	③ インスリン	④ 抗うつ	⑤ 達成感
2	① 発育	② 皮下	③ アミラーゼ	④ 入眠促進	⑤ 賞賛
3	① 発達	② 内臓	③ インスリン	④ 抗うつ	⑤ 達成感
4	① 発達	② 皮下	③ インスリン	④ 入眠促進	⑤ 賞賛
5	① 発達	② 皮下	③ アミラーゼ	④ 入眠促進	⑤ 達成感
6	① 発育	② 内臓	③ アミラーゼ	④ 抗うつ	⑤ 賞賛

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(4)「「生きる力」を育む学校での歯・口の健康づくり　令和元年度改訂」(日本学校保健会) 第2章　歯と口の健康づくりの理論と基礎知識　第3節　むし歯の原因とその予防　2　むし歯の原因と予防　(2) むし歯発生のメカニズムについて、誤っているものを、次の1～5のうちから一つ選べ。

1　むし歯発生の第一段階は、歯の表面に付着したミュータンス菌が、口腔内に食物としてとられた砂糖（ショ糖）を利用し多糖を合成することである。

2　多糖は粘着性が強く、他の細菌を付着させて細菌の塊を作り上げる。この細菌の塊を歯垢（プラーク）と呼ぶ。

3　食物としてとられたショ糖を始めとして各種の糖類（果糖、ぶどう糖など）が、歯垢中に浸透し、歯垢内の細菌によって利用され、酸が作られる。

4　歯垢内の酸の蓄積により中性度が5.5以下になると、エナメル質が溶け始める(脱灰)。

5　砂糖を含む菓子類などを絶えず食べているなどいわゆる"ダラダラ食べ"をしていたりすると、再石灰化と脱灰のバランスが崩れてしまい、脱灰のほうが大きくなり、歯の表面が溶け出して、むし歯を起こしてしまう。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（5）「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」（平成29年３月　文部科学省）第２章　学校における児童生徒の課題解決の基本的な進め方に示されている留意点について、誤っているものはいくつあるか。下の１～５のうちから一つ選べ。

① 養護教諭や学級担任は、児童生徒の状況を必ず記録に残し、学年の移行期には確実に引き継ぎを行う。引き継ぎについては、本人・保護者の同意を得ることを原則としなくて良い。

② 「おとなしい子」「頑張っている子」だからという先入観にとらわれず、様々な視点から子供を観察し、「無理をしていないか」などと声かけをする配慮が大切である。

③ 関係機関等に情報を求める場合、学校として情報提供を求めることを基本とし、校内委員会で内容を検討する。

④ 同じような行動でも、理由や背景によって、必要とされる支援や支援方法が異なることを常に意識する。

⑤ 教職員が判断に迷うときは、学校医やSC・SSWの助言を求める。

1　なし
2　1つ
3　2つ
4　3つ
5　4つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（6）「精神疾患に関する指導参考資料～新学習指導要領に基づくこれからの高等学校保健体育の学習～」（令和３年３月　日本学校保健会）Ⅰ　精神疾患に関する指導の重要性　１．精神疾患をめぐる現状と課題に示されている精神疾患に関する説明について、誤っているものの組合せを、下の１～６のうちから一つ選べ。

① もっとも大切なことは、精神疾患を経験しても、早期発見と適切な対応により、回復が期待できることを生徒も周囲の大人も理解しておくことであり、その理解のもとに通常と違う様子が見られたら、躊躇せずに専門家につなぐことである。

② 幻覚や妄想のような明らかな精神病症状が始まっているのに、専門家である精神科医を受診しない、いわば治療の遅れあるいはロスタイムのことを精神病未治療期間（DUP）と呼ぶ。

③ 多くの精神疾患は青年期から壮年期に始まると言われている。

④ 精神疾患を発症するメカニズムについては、未解明な部分が多いが、精神疾患は脳機能の障害であり、生まれながらの体質あるいは脆弱性（罹りやすさ）と生育環境における様々なストレスとの相互関係が発症に影響していると考えられている。

⑤ 精神疾患を有する外来患者数は、平成14年から平成29年の15年間で増加していない。

1　①、⑤
2　②、④
3　①、④
4　③、⑤
5　②、③
6　④、⑤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（7）次の表は、「現代高等保健体育改訂版」（令和２年　大修館書店）に示されている主な性感染症である。下線部①～⑤の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

感染症名	潜伏期間	症状	
①淋菌感染症	１～３週間	男	尿道から膿が出る 排尿時に痛みがある
		女	自覚症状のない場合が多い 膿のようなおりものがある
②性器クラミジア感染症	２～９日	男	尿道から膿が出る 排尿時に痛みがある
		女	自覚症状のない場合が多い
性器ヘルペスウイルス感染症	③２週間	性器に④痛みを伴わない小さな水疱ができる、水疱が破れるとびらんや潰瘍ができる	
⑤エイズ	６か月～15年、またはそれ以上	免疫の働きが壊され、感染症やがんなど、さまざまな病気を引き起こす	

1　①誤　②誤　③誤　④誤　⑤正
2　①誤　②正　③正　④正　⑤正
3　①正　②正　③正　④誤　⑤誤
4　①正　②正　③誤　④正　⑤誤
5　①誤　②誤　③正　④誤　⑤正
6　①正　②誤　③誤　④正　⑤誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（8）「喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育に関する指導参考資料　令和元年度改訂　小学校編」（日本学校保健会）参考資料　教えて！喫煙、飲酒、薬物乱用のことに示されている新型たばこ（加熱式たばこ、電子たばこ）および薬物乱用の説明について、正しいものの組合せを、下の１～５のうちから一つ選べ。

① 加熱式たばこは、熱を加えて発生させたエアロゾルを吸引する。たばこの葉は使われておらず、ニコチン等の有害物質は含まれていない。

② 加熱式たばこは、従来の紙巻きたばこ同様に20歳未満の者への販売は禁止されている。

③ 電子たばこは、年齢制限の法的規制はないが、電子たばこ販売店では自主規制を行っている。日本国内では、ニコチンを含有するリキッドの販売は法律（薬機法）で規制されているが、欧米ではニコチンを含むリキッドが一般販売されているため、個人輸入により国内に持ち込まれることもある。

④ 「早く治りたい」「効きがよくない」という自己判断で医薬品をのむ量を増やすことは「乱用」とはいえない。

⑤ 薬物中毒とは、薬物による健康被害のことを指し、急性中毒と慢性中毒に分けられる。急性中毒とは、「依存」とは関係なく、「乱用」することで陥る可能性のある一過性の病態のことである。

1　①、②、④
2　①、②、⑤
3　①、③、④
4　②、③、⑤
5　③、④、⑤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【8】健康相談、心のケアについて、次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」（令和２年６月改訂版　文部科学省）［対応編Ⅰ　日頃の観察から通告まで］1．通知までの流れに示されている児童虐待の記録や聞き取りに関する説明のうち、下線部①～⑤の記述の正誤について、最も適切なものの組合せを、下の１～６のうちから一つ選べ。

○　事故による外傷と異なり、外傷（打撲傷、あざ（内出血）、骨折、刺傷、やけどなど様々）が①脂肪組織が少なく固いところ、首やわきの下などの引っ込んでいるところ、外からわかりにくいところにある場合は、虐待が疑われる。

○　外傷（打撲傷、あざ（内出血）、骨折、刺傷、やけどなど様々）がある場合、養護教諭などが確認し、スケッチやメモで傷の状況を詳細に記録する。また、虐待と疑われる事実関係は、②時系列に本人の発言内容も含めて具体的に記録する。その際、③事実と推測を混同せずに記載することが重要である。

○　外傷（打撲傷、あざ（内出血）、骨折、刺傷、やけどなど様々）がある場合、担任や養護教諭などによって子供から聞き取りを行うことも考えられる。その際は誘導にならないように注意しながら、④クローズドクエスチョン形式で尋ねることが適切である。

○　幼児児童生徒の負った外傷（打撲傷、あざ（内出血）、骨折、刺傷、やけどなど様々）の原因が不明確なため保護者に確認する場合は、⑤「お子さんは○○○と言っていました」と保護者に伝える。

1　①　正　②　正　③　誤　④　誤　⑤　正
2　①　正　②　正　③　正　④　正　⑤　誤
3　①　誤　②　誤　③　正　④　誤　⑤　正
4　①　正　②　誤　③　誤　④　正　⑤　誤
5　①　誤　②　誤　③　誤　④　正　⑤　正
6　①　誤　②　正　③　正　④　誤　⑤　誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2)「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」(令和２年６月改訂版　文部科学省)[対応編１　日頃の観察から通告まで]に示されている児童虐待の通告の判断や仕方に関する説明について、誤っているものの組合せを、下の１～５のうちから一つ選べ。

① 確証がなくても通告すること(誤りであったとしても責任は問われない)。
② 通告する際、まずは口頭(電話)で構わない。
③ 生命、身体の安全に関わるネグレクト(栄養失調、医療放棄など)があると疑われる場合、児童相談所に通告する。
④ 性的虐待が疑われる場合は、児童相談所ではなく警察に通告する。
⑤ どこに通告したらよいか迷う場合は、いったん、児童相談所に相談する。

1　①、②
2　②、③
3　③、④
4　④、⑤
5　①、⑤

教採ギルド(kyosai-guild.com)

note購読特典

【9】「保健室経営計画作成の手引　平成26年度改訂」（日本学校保健会）３　保健室経営計画の作成　(2) 学級経営計画と保健室経営の違いに示されている保健室経営計画とは別立てとして周知・共通理解を図っておく必要のある項目について、誤っているものを、次の１～５のうちから一つ選べ。

1　保健室利用方法
2　健康観察の方法
3　学校保健委員会の方策
4　救急体制・日本スポーツ振興センターの手続き方法
5　感染症発生時の対応・出席停止措置

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【10】「学校の運動器疾患・障害に対する取り組みの手引き」(平成21年　日本学校保健会)
Ⅱ．子どもによくみられる運動器の症状・ケガ・故障　Q18　膝が痛い　に示されている次の（　①　）～（　⑤　）に入る最も適切なものの組合せを、下の１～６のうちから一つ選べ。

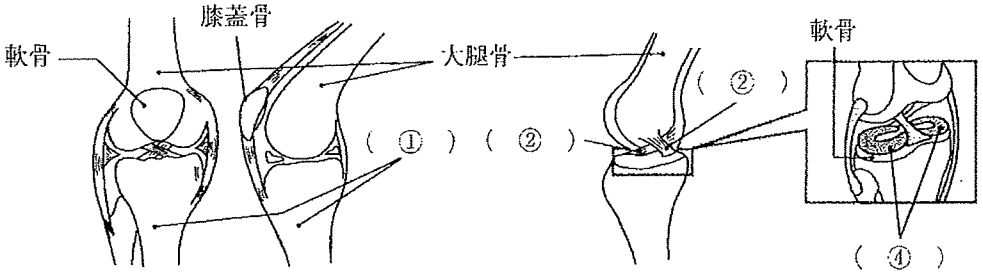


図１

図２

膝関節は大腿骨と（　①　）が４つの靱帯で連結されて関節を形成しています。４つの靱帯とは関節の中央にある（　②　）と内側・外側にある（　③　）です。また、（　④　）が大腿骨と（　①　）の間にあってクッションや膝が（　⑤　）するための役割を果たしています。

1	① 腓骨	② 前・後十字靱帯	③ 側副靱帯	④ 半月板
	⑤ 固定			
2	① 脛骨	② 側副靱帯	③ 前・後十字靱帯	④ 膝蓋骨
	⑤ 安定			
3	① 腓骨	② 側副靱帯	③ 前・後十字靱帯	④ 半月板
	⑤ 固定			
4	① 脛骨	② 前・後十字靱帯	③ 前・後十字靱帯	④ 膝蓋骨
	⑤ 固定			
5	① 腓骨	② 側副靱帯	③ 側副靱帯	④ 膝蓋骨
	⑤ 安定			
6	① 脛骨	② 前・後十字靱帯	③ 側副靱帯	④ 半月板
	⑤ 安定			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【11】学校保健の動向等について、次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）「学校保健の動向」（令和３年度版　日本学校保健会）第Ⅰ章　健康管理の動向　３児童生徒の健康管理の内容に関する記述①～⑤について、誤っているものの組合せを、下の１～６のうちから一つ選べ。

① 令和２年度学校保健統計調査において、「耳疾患」の被患率が最も多い年齢は６歳である。

② 令和２年度学校保健統計調査において、「せき柱・胸郭・四肢の異常」の罹患率が最も多い校種は、高等学校である。

③ 19歳以下の中絶数は、2012年以降減少してきたが、2018年以降、上昇に転じている。

④ むし歯（う歯）の「処置完了者」の値は小学校で令和２年度20.58％であり、元年度23.08％に比較して低下し、むし歯の処置を完了していないものが増えた。

⑤ 「歯垢」や「歯肉」の状態では、小学校、中学校、高等学校のすべてにおいて令和２年度の値が令和元年度に比較して高くなっている。

1　①、②、③
2　②、③、④
3　③、④、⑤
4　①、②、④
5　②、③、⑤
6　②、④、⑤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）「GIGAスクール構想の下で整備された１人１台端末の積極的な利活用等について（通知）」（文部科学省）に示されている「ICTの活用に当たっての児童生徒の目の健康などに関する配慮事項」の（　①　）～（　⑤　）に入る最も適切なものの組合せを、下の１～６のうちから一つ選べ。

・端末を使用する際に良い姿勢を保ち、机と椅子の高さを正しく合わせて、目と端末の画面との距離を（　①　）cm以上離すようにすること。
・長時間にわたって継続して画面を見ないよう、（　②　）分に１回は、（　③　）秒以上、画面から目を離して、遠くを見るなどして目を休めることとし、端末を見続ける一度の学習活動が長くならないようにすること。
・画面の反射や画面への映り込みを防止するために、画面の角度や明るさを調整すること。
・部屋の明るさに合わせて、端末の画面の明るさを調整すること。
・睡眠前に強い光を浴びると、入眠作用があるホルモン「（　④　）」の分泌が阻害され寝つきが悪くなることから、就寝（　⑤　）時間前からはICT機器の利用を控えるようにすること。

1	①	30	②	45	③	20	④	オキシトシン	⑤　1
2	①	20	②	45	③	10	④	オキシトシン	⑤　1
3	①	30	②	45	③	10	④	メラトニン	⑤　2
4	①	20	②	30	③	20	④	メラトニン	⑤　2
5	①	30	②	30	③	20	④	メラトニン	⑤　1
6	①	20	②	30	③	10	④	オキシトシン	⑤　2

（これで問題はおわりです。）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　正解・配点

問題番号	【1】				【2】		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
解答欄	4	2	4	4	4	3	5

【1】、【2】(1)各3点　3点×5問＝15点
【2】(2)(3)各4点　4点×2問＝8点
計23点

問題番号	【3】		【4】		【5】		
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
解答欄	6	1	2	3	5	3	2

【3】(2)、【5】(1)(2)各4点　4点×3問＝12点
【3】(1)、【4】、【5】(3)各3点　3点×4問＝12点
計24点

問題番号	【6】		【7】							
	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
解答欄	4	1	6	4	1	4	2	4	1	4

【6】(1)、【7】(1)各4点　4点×2問＝8点
【6】(2)、【7】(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)各3点　3点×8問＝24点
計32点

問題番号	【8】		【9】	【10】	【11】	
	(1)	(2)			(1)	(2)
解答欄	6	4	3	6	5	5

【8】(1)、【9】、【11】(1)各3点　3点×3問＝9点
【8】(2)、【10】、【11】(2)各4点　4点×3問＝12点
計21点

合計100点

(5養教)

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度大分県公立学校教員採用選考試験　第１次試験　正誤表

養護教諭　試験

〔訂正１〕　問題冊子３ページ　【１】（２）　リード文２行目

（誤）　･･･下ののの１～５のうちから一つ選べ。

↓

（正）　･･･下のの１～５のうちから一つ選べ。

※下線部を変更

〔訂正２〕　問題冊子１０ページ　【３】（２）　リード文２行目

（誤）　･･･成長曲線の活用について…

↓

（正）　･･･成長曲線に関する記述について…

※下線部を変更

〔訂正３〕　問題冊子１６ページ　【６】（１）１の文

（誤）　･･･廊下側の上部の窓（欄間）は開けておくこと。

↓

（正）　･･･廊下側の上部の窓（欄間）は開けるようにすること。

※下線部を変更

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度宮崎県公立学校教員採用選考試験　問題用紙

専　門　　養護教諭

「障害」等の表記について

本試験においては、「障害」は「障がい」、「障害者」は「障がい者」と表記する。ただし、法令等の名称や組織等の名称、専門用語や学術用語などに用いられている場合には、従来の「障害」の表記を用いる。

- 問題用紙は表紙を含み　9　枚
- 解答は解答用紙に記入すること

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度宮崎県公立学校教員採用選考試験　専門　養護教諭　問題用紙

1　「学校において予防すべき感染症の解説（平成30年３月発行　公益財団法人　日本学校保健会）」に記載されている結核に関する内容について、次の各問いに答えなさい。

(1) 結核について、（　　）に当てはまる数字または語句を下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。

> 潜伏期間は（　①　）年以内、特に６か月以内が多い。感染経路は、主として感染性の患者からの空気感染（飛沫核感染）。予防法は（　②　）ワクチンである。
> 学校で結核が発生した場合には、感染症法第17条、学校保健安全法第13条第２項に基づき、（　③　）の健康診断が検討されることとなる。

ア　１　　イ　２　　ウ　Hib　　エ　BCG　　オ　定期　　カ　臨時

(2) 結核にり患した児童生徒等への対応について、正しいものを○、正しくないものを×とした場合、正しい組み合わせを下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。

①　外来通院で治療を受けているということは、感染性がないということを意味するため、このような場合には特別な感染対策は必要ないと考えてよい。
②　平成27年からDOTS（直接服薬確認療法）の依頼先として学校が対象となった。学校は依頼があった場合は、養護教諭等が主治医の服薬支援計画に従って、当該児童生徒等の服薬支援を行う。
③　服薬がきちんとできていないと考えられる場合には、直ちに保健所に連絡をとり、保健所に対応してもらう必要がある。

ア　①－×　②－×　③－○　　イ　①－×　②－○　③－×
ウ　①－○　②－○　③－×　　エ　①－○　②－×　③－○

2　健康診断について、後の各問いに答えなさい。

(1)　（　　）に当てはまる語句を下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。

> 学校における健康診断は、学習指導要領解説特別活動編において（　①　）として例示されており、教育活動として実施される。このことから、学校における健康診断は、家庭における（　②　）を踏まえて、学校生活を送るに当たり支障があるかどうかについて疾病を（　③　）し、健康状態を把握するという役割と、学校における健康課題を明らかにして健康教育に役立てるという、大きく二つの役割がある。

ア　健康安全・体育的行事　　イ　学級活動　　ウ　健康相談
エ　健康観察　　オ　スクリーニング　　カ　早期診断

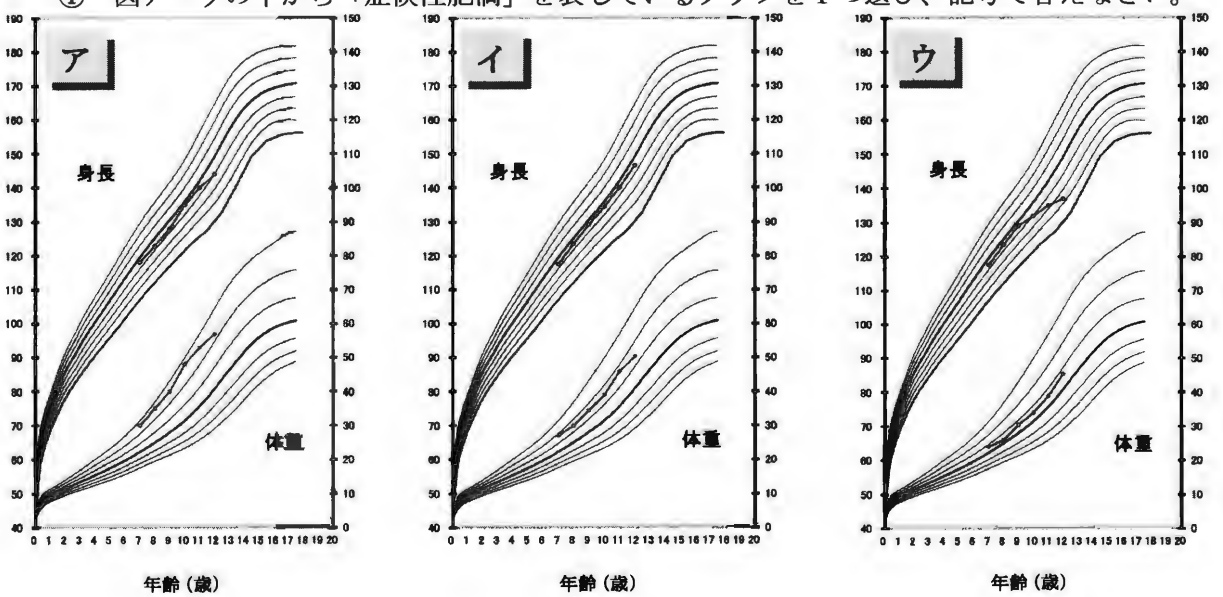
教採ギルド（kyosai-guild.com）

(2) 成長曲線と肥満度曲線について、正しいものを○、正しくないものを×とした場合、正しい組み合わせを下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。

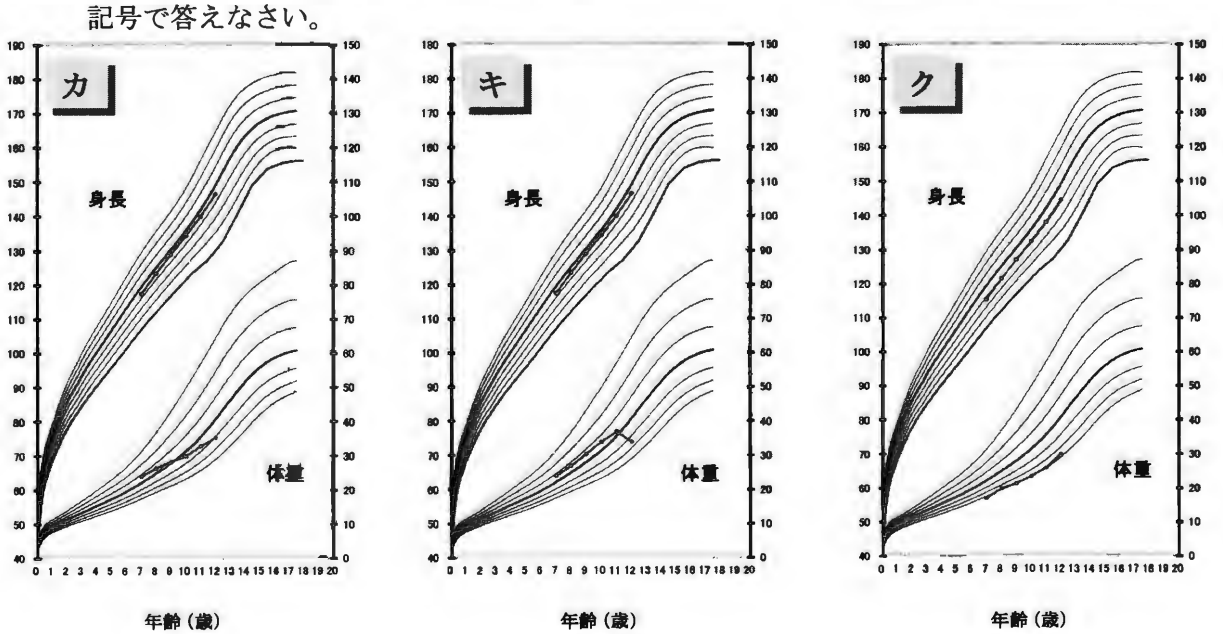
① 成長曲線と肥満度曲線を併せ用いることで、「肥満」や「やせ」の状態を分かりやすく評価できる。
② 成長曲線基準図にある基準線の３パーセンタイル以下は異常に低身長、97 パーセンタイル以上は異常に高身長となるため、これらはすべて病的と捉えられる。
③ 肥満度曲線基準図の中には上下７本の基準線があり、上から 50 %、30 %、10 %、0 %、－ 10 %、－ 30 %、－ 50 %である。

ア ①－○ ②－○ ③－×　　イ ①－○ ②－× ③－×
ウ ①－× ②－× ③－○　　エ ①－× ②－○ ③－○

(3) 下の図は、成長曲線に基づく肥満の分類とやせの分類を表したものである。
① 図ア～ウの中から「症候性肥満」を表しているグラフを１つ選び、記号で答えなさい。



② 図カ～クの中から「重大な病気が原因と考えられるやせ」を表しているグラフを１つ選び、記号で答えなさい。



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　「『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり（令和元年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）」に記載されている内容について、次の各問いに答えなさい。

(1) 歯・口の外傷の応急手当について、（　　）に当てはまる語句を下の選択肢から1つ選び、記号で答えなさい。

A　歯の脱臼が起きた場合には（　①　）を持つように注意し、（　②　）を触らないようにする。また、直ちに対応できないときは、「市販の保存液」、あるいは「（　③　）」に保存して、可及的速やかに歯科医療機関を受診する。
B　歯の陥入は（　④　）を優先して歯科医療機関へ行く。

ア　歯冠部　　イ　固定　　ウ　牛乳　　エ　頬骨
オ　止血処置　　カ　顎骨　　キ　消毒液　　ク　歯根部

(2) 歯列・咬合の不正の症状について、次のA～Cの症状を表す語句を下の選択肢から1つ選び、記号で答えなさい。

A　隣同士の歯が互いに歯の幅の1/4以上重なり合っていて、いわゆる「乱ぐい歯」と呼ばれるものである。隣接面のむし歯や歯肉炎の危険因子となる。
B　上下顎の臼歯がしっかり噛み合っている状態で、上下の前歯間に隙間が開いている（6 mm以上）もの。
C　上顎前歯が下顎前歯に対して大きく前方に突出している（7～8 mm以上）。

ア　交叉咬合　　イ　開咬　　ウ　過蓋咬合　　エ　上顎前突
オ　正中離開　　カ　叢生　　キ　鉄状咬合　　ク　下顎前突

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

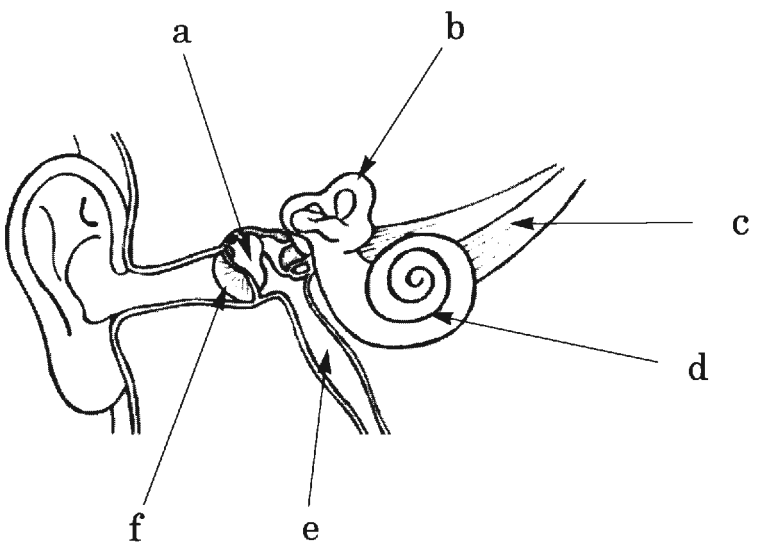
4　耳の構造とはたらきについて、次の各問いに答えなさい。

(1) 聴こえの仕組みについて、(　　) に当てはまる語句を下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

> 耳介で集められた空気の振動は、外耳道に導かれ、その奥にある（ ① ）を振動する。その振動は耳小骨の連鎖の働きで、（ ② ）に効率よく伝えられ、この管を満たすリンパ液に振動を伝える。この振動は（ ② ）の中で電気信号に変換され、その電気信号が（ ③ ）を経て脳に伝えられ、音として認識される。

ア　蝸牛　　イ　中耳腔　　ウ　聴神経
エ　耳管　　オ　鼓膜　　カ　三半規管

(2) (1)の（ ① ）～（ ③ ）に該当する部位を、下の解剖図から１つ選び、記号で答えなさい。



(3) 難聴について、(　　) に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

> A　（ ① ）～（ ② ）に原因のある場合は伝音難聴といい（ ③ ）に障害がある場合は感音難聴という。
> B　強大音により（ ③ ）に障害が生じ難聴となる場合を、音響外傷という。

ア　①　外耳　②　中耳　③　内耳　　イ　①　外耳　②　内耳　③　中耳
ウ　①　内耳　②　中耳　③　外耳　　エ　①　内耳　②　外耳　③　中耳

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　学校環境衛生基準について、次の各問いに答えなさい。

(1) 次の表は、学校環境衛生基準の一部改正（令和４年４月１日施行）を反映した「第１　教室等の環境に係る学校環境衛生基準」の一部である。下線部について正しくないものを２つ選び、記号で答えなさい。

検査項目		基準
換気及び保温等	換　気	換気の基準として、二酸化炭素は、ア 1000ppm 以下であることが望ましい。
	温　度	イ 18 ℃以上、28 ℃以下であることが望ましい。
	浮遊粉じん	ウ 0.10mg/m^{3}以下であること。
	一酸化炭素	エ 6 ppm 以下であること。
	二酸化窒素	オ 0.60ppm 以下であることが望ましい。

(2) 「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践（平成 30 年度改訂版　文部科学省）」に記載されている「水道水を水源とする飲料水（専用水道を除く。）の水質」について、（　　）に当てはまる語句や数字を下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。

A　検査は給水系統の代表的な（　①　）の給水栓から採水して行う。
B　定期検査の回数は、毎学年（　②　）回行う（直結給水、特定建築物に該当する校舎等を有する学校等は除く）。
C　一つの受水槽について複数の高置水槽がある場合、それぞれを（　③　）系統とみなし、水質検査を実施する。

ア　2　　イ　直近　　ウ　別の　　エ　末端　　オ　同じ
カ　1　　キ　教室　　ク　3

(3)　次の照度に関する学校環境衛生基準について、正しいものを○、正しくないものを×とした場合、正しい組み合わせを下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。

A　テレビやコンピュータ等の画面の垂直面照度は、100 ～ 500lx（ルクス）程度が望ましい。
B　教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は、20：1 を超えないこと。
C　コンピュータを使用する教室等の机上の照度は、100 ～ 300lx（ルクス）程度が望ましい。

ア　A－○　B－○　C－×　　イ　A－○　B－×　C－×
ウ　A－×　B－○　C－×　　エ　A－×　B－×　C－○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6　次の表の中の（　　）に当てはまる疾患名を、下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。

疾患名	説　明
（　①　）	主として、４歳以下の乳幼児に起こる原因不明の疾患で、発熱、発疹、結膜の充血、口唇及び口の粘膜の発赤、リンパ節の腫脹等を認める。心臓に後遺症を残すことがあり問題となる。
（　②　）	大腿骨頭に栄養を送る血液の流れがなんらかの原因によって悪くなり、骨頭が一時的に壊死を起こす疾患である。股関節の痛みと跛行がみられる。
（　③　）	月経開始の３～ 10 日間の黄体期に続く精神的あるいは身体的症状で、月経開始とともに減弱あるいは消失するものをいう。原因は不明であり、通常、ホルモン異常を伴わない。
（　④　）	過眠症のひとつで、日中に突然強い眠気が出現して、眠り込んでしまう。居眠りをしたことに本人が気づかないこともある。特徴的な症状として、情動脱力発作、入眠時幻覚、睡眠麻痺がある。

ア　バセドウ病　　イ　ペルテス病　　ウ　川崎病
エ　橋本病　　オ　ナルコレプシー　　カ　ディスレクシア
キ　PMS　　ク　HSP

7　次の救急処置について、正しいものを１つ選び、記号で答えなさい。

(1) けいれん
ア　けいれん発作の持病がある児童生徒等が、いつもと同じ発作を起こした場合は、意識が戻るまで仰臥位にして気道を確保して様子をみる。
イ　階段などの危険な場所でけいれん発作が起こった場合にも、傷病者は動かさない。
ウ　けいれん時の対応では、発作中のけがの予防と発作後の気道確保が重要である。
エ　けいれん発作中に、舌をかませない目的でガーゼ等を口の中に挿入する。

(2) やけど
ア　広範囲にわたるやけどでは、必ず患部を冷却し続けながら、医療機関を受診する。
イ　患部に衣服などが付着しているときは、できるだけ剥がす。
ウ　痛みを和らげるために、患部に軟膏等を付けてもよい。
エ　体表面積 10 %未満のやけどの場合は、直ちに水道水などで 10 ～ 15 分患部を冷やす。

(3) 骨折・打撲
ア　開放骨折において、骨の断端が皮膚の外側に出ている場合は、止血のため断端を皮膚の内側に収め、清潔なガーゼなどで覆い固定する。
イ　明らかに変形している骨折では、副子や弾性包帯などで、可能な限り強固に固定する。
ウ　RICE を行う上での注意点として、冷却は受傷後 10 分以内に開始し、受傷部位を連続して１時間冷却する。
エ　打撲において、擦過創や挫創を伴っている場合は、創部の処置より RICE を優先して行う。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

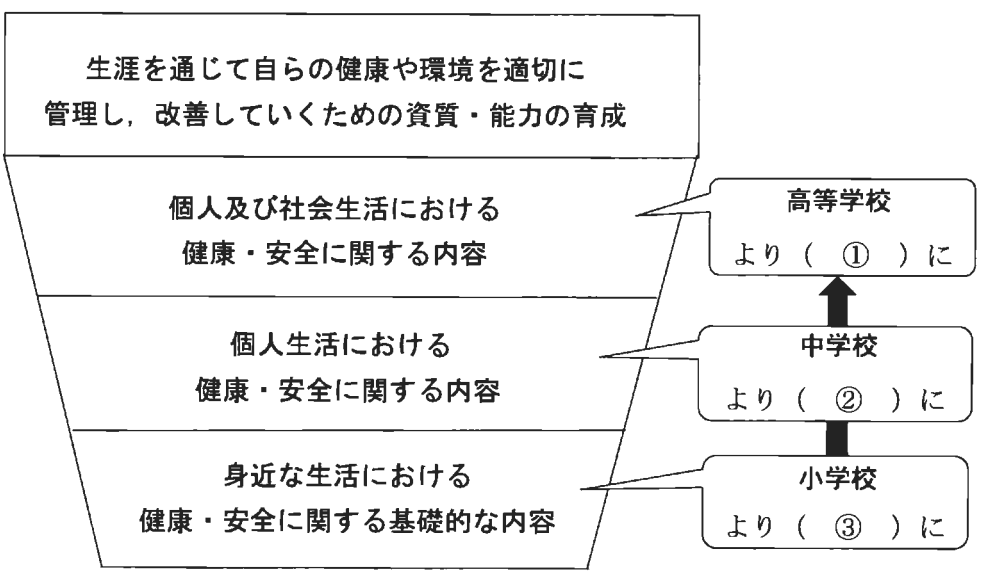
8　「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引－令和３年度改訂－（令和４年３月　公益財団法人　日本学校保健会）」に記載されている「基本的な相談技術及び留意点」について、（　　）に当てはまる語句や数字を下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。

A　相談は、児童生徒や保護者が話しやすく（　①　）的で温かい雰囲気づくりに努める。対面する座り方のほか、斜めあるいは90度に座ると緊張感が和らぐ。
B　相談時間は一般的に50分を上限とし、いたずらに長時間にならないよう心がけることが基本であるが、児童生徒の状況に合わせて（　②　）に対応する。
C　相談は児童生徒を理解し、一緒にどうしたらよいかを考えていくことが大切なので、（　③　）が強くならないように十分留意する。
D　広汎性発達障害のある児童生徒の場合、相談の目的を明確にし、（　④　）な質問や（　⑤　）な言い方を避け、児童生徒の状況のみならず、特性に合った相談を行う。

ア　効果　　イ　形式的　　ウ　えん曲　　エ　柔軟　　オ　直接的
カ　指導　　キ　受容　　ク　具体的　　ケ　曖昧

9　「改訂『生きる力』を育む小学校保健教育の手引（平成31年３月　文部科学省）」に記載されている内容について、後の各問いに答えなさい。

(1) 小学校体育科保健領域、中学校保健体育科保健分野、高等学校保健体育科「科目保健」の体系イメージについて、各段階の特徴を示したものである。（　　）に当てはまる語句を下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。



ア　科学的　　イ　実践的　　ウ　総合的　　エ　理論的

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 保健教育の実施にあたっての記載内容について、(　　) に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

> 保健教育を実施するにあたっては，学校保健計画など，各分野における学校の全体計画等との（ ① ）を十分に行うことが大切である。(中略) こうした（ ① ）を行うことによって，（ ② ）の充実を図り，より効果的な指導を実現することが重要である。

ア　① 役割分担　② カリキュラム・マネジメント
イ　① 役割分担　② ソーシャル・スキル
ウ　① 関連付け　② カリキュラム・マネジメント
エ　① 関連付け　② ソーシャル・スキル

10　「教職員のための指導の手引～ UPDATE ！エイズ・性感染症～（平成 30 年３月発行　公益財団法人　日本学校保健会)」に記載されている内容について、次の各問いに答えなさい。

(1) エイズ及び性感染症に関する指導の考え方について、正しいものを次の選択肢から全て選び、記号で答えなさい。

ア　適切な意思決定や行動選択ができる能力を育成するために、特定の時間においてのみ行う。
イ　発達の段階に関係なく、性感染症の予防などに関する知識を身に付けさせることが重要である。
ウ　家庭・地域との連携を推進し、保護者や地域の理解を得ることが重要である。
エ　エイズ及び性感染症について多角的に学ぶことは、健やかな体づくりに加え、自他を尊重する豊かな心を育むことにもつながる。

(2) エイズ及び性感染症に関する指導の進め方について、(　　) に当てはまる語句を下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。

> A　それぞれの教科等の（ ① ）を生かしつつ、（ ② ）的に指導を進めていくことが必要であり、かつ効果的である。
> B　エイズや性感染症の診療に関わる医療者、HIV 検査等を提供する（ ③ ）、その他患者団体や支援者団体等を外部講師として活用することは地域の人的資源等の活用につながる。

ア　目標　　イ　保健所職員　　ウ　画一
エ　学校薬剤師　　オ　間欠　　カ　一義
キ　特質　　ク　相互補完

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号		氏　名	

令和５年度宮崎県公立学校教員採用選考試験 専門　養護教諭　標準解答（１／３）	得点	１００点

1

(1)	①	イ	②	エ	８点
	③	カ			各２点
(2)	エ				

2

(1)	①	ア	②	エ	１２点
	③	オ			各２点
(2)	イ				
(3)	①	ウ	②	キ	

3

(1)	①	ア	②	ク	１４点
	③	ウ	④	オ	各２点
(2)	A	カ	B	イ	
	C	エ			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号		氏　名	

令和５年度宮崎県公立学校教員採用選考試験

専門　養護教諭　標準解答（２／３）

4

(1)	①	オ	②	ア	１４点
	③	ウ			各２点
(2)	①	f	②	d	
	③	c			
(3)	ア				

5

(1)	ア		オ		１２点
(2)	①	エ	②	カ	各２点
	③	ウ			
(3)	ア				

6

①	ウ	②	イ	８点
③	キ	④	オ	各２点

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号		氏　名	

令和５年度宮崎県公立学校教員採用選考試験

専門　養護教諭　標準解答（３／３）

7

(1)	ウ	(2)	エ
(3)	イ		

６点

各２点

8

①	キ	②	エ
③	カ	④	ウ
⑤	ケ		

※④⑤は順不同

１０点

各２点

9

(1)	①	ウ	②	ア
	③	イ		
(2)	ウ			

８点

各２点

10

(1)	ウ　　エ			
(2)	①	キ	②	ク
	③	イ		

８点

(1)完答２点
(2)各２点

note購読特典

養　護　　9の1

答はすべて解答用紙に記入せよ。

1 次の各文章について①～⑩にあてはまる語句や数字を，それぞれ下のア～ウから選び，記号で答えよ。

1　学校保健安全法第８条において，「学校においては，児童生徒等の心身の健康に関し，（　①　）を行うものとする。」と定められている。

ア　保健指導　　イ　健康相談　　ウ　健康診断

2　花粉のように，原因となるアレルゲンが飛散する時期にのみ症状が現れるものを（　②　）アレルギー性鼻炎といい，一般的には花粉症と呼ばれる。

ア　通年性　　イ　即時性　　ウ　季節性

3　（　③　）は，脳内の神経伝達物質の一つで，ドパミンやノルエピネフリンなどの情報をコントロールし，精神を安定させる働きがある。

ア　メラトニン　　イ　セロトニン　　ウ　アセチルコリン

4　学校環境衛生検査における，教室の相対湿度の測定は，0.5度目盛の（　④　）を用いて行う。

ア　乾湿球湿度計　　イ　ＷＢＧＴ計　　ウ　風速計

5　１型糖尿病の子どもがインスリン治療をしている時に激しい運動をすると，低血糖の症状が出てくることがある。この症状が出る前に経口的に補食をし，血糖値が（　⑤　）mg/dL以上になるように自分でコントロールをする。

ア　70　　イ　100　　ウ　130

6　（　⑥　）は，ヒポクレチンを作り出す神経細胞が働かなくなるために起こり，日中に突然強い眠気が出現して，眠り込んでしまう病気である。

ア　レム睡眠行動障害　　イ　ナルコレプシー　　ウ　閉塞性睡眠時無呼吸

7　パルスオキシメータでは，皮膚の表面から（　⑦　）を測定する。

ア　動脈血酸素飽和度　　イ　重炭酸イオン　　ウ　水素イオン濃度

8　医療的ケアは，医師の指示の下において行われるものであり，一定の研修を受けた介護職員等が，一定の条件の下に喀痰吸引と経管栄養に限って実施できるが，喀痰吸引は（　⑧　）の喀痰吸引が実施可能な行為である。

ア　咽頭内　　イ　気管内　　ウ　気管カニューレ内

9　「感染症発生動向調査(厚生労働省)」によると，平成29年から増加傾向にあり，現在，わが国で最も多い性感染症は（　⑨　）である。

ア　淋菌感染症　　イ　性器クラミジア感染症　　ウ　梅毒

10　神経性やせ症／神経性無食欲症についての診断基準の一つであるＢＭＩは，（　⑩　）kg/m²以下である。

ア　17.0　　イ　19.0　　ウ　21.0

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

2 次の各問に答えよ。

問1　次の文は，血液検査項目について述べたものである。あてはまる検査項目名を，下の語群ア～エから選び，記号で答えよ。

(1) 余分なコレステロールを回収して，動脈硬化を抑える。

(2) 増えすぎると動脈硬化を起こして，心筋梗塞や脳梗塞を発症させる。

(3) 飲酒量が多いときや胆道系疾患などで値が上昇し，肝機能の指標とされる。

(4) 肉や魚，食用油などの食品中の脂質や，体脂肪の大部分を占める物質である。

≪語群≫
ア　γ－GTP　　イ　HDLコレステロール　　ウ　LDLコレステロール　　エ　TG

問2　次の文章は，腎臓病について述べたものである。あてはまる疾病名を，下の語群ア～エから選び，記号で答えよ。

(1) 腎臓のろ過装置から非常に多くの蛋白質が漏れ出してしまい，その結果，血液中の蛋白質が少なくなり，全身の浮腫をきたす。ステロイド薬で治療を行う。

(2) IgA血管炎に伴い発症する腎炎で，点状や斑状の皮下出血が必ず出現する。

(3) 全身性エリテマトーデスの一症状として発症する腎炎で，思春期の女児に多くみられる。

(4) この疾病の多くは，初期のうちに学校検尿によって，血尿，蛋白尿がみつかったことをきっかけに腎生検を受けて診断される。風邪をひいたときなどに，肉眼的血尿を呈することがある。

≪語群≫
ア　ループス腎炎　　イ　IgA腎症　　ウ　紫斑病性腎炎　　エ　ネフローゼ症候群

問3　次の文章は，学校で起こった事例の応急処置について述べたものである。正しいものには○を，誤っているものには×を記入せよ。

(1) 走っていた際，「パンッ」と音がして，ふくらはぎを棒で殴られたような衝撃があり，その後，つま先立ちができなくなった。

【応急処置】
足首を直角にし，アキレス腱を伸ばした状態で固定する。

(2) 目にコンパスが刺さり，「熱い涙が出てきた」と訴えた。

【応急処置】
閉じた瞼の上からそっと濡れたガーゼをあてるだけにして，強く押さえずに医療機関へ搬送する。

(3) 家庭科の授業でアイロンをかけていた際，手の甲にアイロンがあたった。

【応急処置】
水疱ができていたので，直接，水疱に流水をあて，冷却する。

(4) 調理実習中，誤って左手第2指の先端を切断した。

【応急処置】
切断された指の先端を，直に氷水の中へ浸し，医療機関へ持参する。

(5) サッカーの練習中，膝を捻った状態で転倒した。歩行はできるが，完全には膝の曲げ伸ばしができなくなった。

【応急処置】
膝を軽く曲げ，大腿から足首にかけて副木をあてる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

問4　次の文章は，「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践（平成30年度改訂版　文部科学省）」からの教室等の換気について一部抜粋したものである。①～⑥にあてはまる適切な語句や数字を答えよ。

教室等の換気の基準として，二酸化炭素は（　①　）ppm以下であることが望ましい。
検査回数は，毎学年（　②　）回定期に行うが，どの時期が適切かは地域の特性を考慮した上，学校で計画立案し，実施する。
検査場所は，学校の授業中等に，各階（　③　）以上の教室等を選び，適当な場所1か所以上の（　④　）の高さにおいて検査を行う。二酸化炭素濃度測定は，測定回数を1回とする場合は，二酸化炭素濃度が高くなる授業終了直前に行うこと。二酸化炭素は，（　⑤　）又はこれと同等以上の方法により測定する。
機械による換気が行われていない教室等においては，窓や欄間，入り口の戸等の開け方を工夫し，（　⑥　）換気が適切に行われるようにすること。

3　次の文章は，『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説保健体育編』の一部抜粋である。文章中の①～⑫にあてはまる適切な語句を答えよ。

〔保健分野〕2　内容
(1)　健康な生活と疾病の予防

(1)　健康な生活と疾病の予防について，課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　健康な生活と疾病の予防について理解を深めること。
(ア)　健康は，主体と（　①　）の相互作用の下に成り立っていること。また，疾病は，主体の要因と（　①　）の要因が関わり合って発生すること。
(イ)　健康の保持増進には，年齢，生活環境等に応じた運動，食事，休養及び睡眠の（　②　）のとれた生活を続ける必要があること。
(ウ)　生活習慣病などは，（　③　），食事の量や（　④　）の偏り，休養や睡眠の不足などの生活習慣の乱れが主な要因となって起こること。また，生活習慣病などの多くは，適切な運動，食事，休養及び睡眠の（　②　）のとれた生活を実践することによって予防できること。
(エ)　喫煙，飲酒，（　⑤　）などの行為は，（　⑥　）に様々な影響を与え，健康を損なう原因となること。また，これらの行為には，個人の心理状態や人間関係，社会環境が影響することから，それぞれの要因に適切に対処する必要があること。
(オ)　感染症は，（　⑦　）が主な要因となって発生すること。また，感染症の多くは，（　⑧　）をなくすこと，感染経路を遮断すること，主体の（　⑨　）を高めることによって予防できること。
(カ)　健康の保持増進や疾病の予防のためには，個人や社会の取組が重要であり，保健・医療機関を有効に利用することが必要であること。また，（　⑩　）は，正しく使用すること。

〔保健分野〕3　内容の取扱い

（略）
(3)　内容の(1)のアの(イ)及び(ウ)については，（　⑪　）の観点も踏まえつつ健康的な生活習慣の形成に結び付くように配慮するとともに，必要に応じて，コンピュータなどの情報機器の使用と健康との関わりについて取り扱うことも配慮するものとする。また，（　⑫　）についても取り扱うものとする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

4 保健室経営計画に関する次の各問に答えよ。

問1 次の文は，保健室経営計画の必要性等について述べたものである。正しいものには○を，誤っているものには×を記入せよ。

(1) 児童生徒の健康課題の解決に向けた保健室経営計画を立てることによって，児童生徒の健康課題を全教職員で共有できる。

(2) 保健室経営計画は，学級担任が中心となって取り組む計画である。

(3) 保健室経営計画は，保護者等の理解や協力を得る必要はないため，保護者等に周知する必要はない。

(4) 養護教諭が複数配置の場合には，保健室経営計画を作成することで，お互いの活動内容の理解を深めることができ，効果的な連携ができる。

(5) 保健室経営計画の評価は，養護教諭による自己評価と教職員等による他者評価を行うことで，課題がより明確になり，次年度の保健室経営に生かすことができる。

問2 保健室経営計画の「児童生徒の主な健康課題」について具体的に記載する際，児童生徒の実態をとらえるためのデータ（数値等）として活用できるものを三つ答えよ。

5 次の事例について，各問に答えよ。

小学1年生の児童Aは，小麦粉を原因物質とする食物アレルギーがあり，a緊急性が高いアレルギー症状の既往があるため，「エピペン®」を所持している。学校では，毎年4月に「食物アレルギーのある児童が，誤って原因物質を食べた」と想定し，b「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン(令和元年度改訂)」を基に，実践的な職員研修を行い，全職員で緊急時の対応について共通理解をしている。

問1 下線部aについて，次の各問に答えよ。

(1) 次のア～ウは，緊急性が高いアレルギー症状について述べたものである。正しい文を一つ選び，記号で答えよ。

ア 緊急性が高いアレルギー症状かどうかの判断は，10分以内に行うべきである。
イ 緊急性が高いアレルギー症状が二つ以上あれば，緊急性が高いと判断する。
ウ 緊急性が高いアレルギー症状があると判断した場合，立たせたり歩かせたりしないで，その場で安静にさせる。

(2) 緊急性が高いアレルギー症状として，(公益財団法人)日本学校保健会が示している13の症状のうち，「全身の症状」「呼吸器の症状」「消化器の症状」に当てはまるものを，それぞれ一つずつ答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

問2　次の文章は，下線部bの職員研修の際，緊急時に処方される医薬品について，説明したものである。①～⑤にあてはまる語句や数字を答えよ。

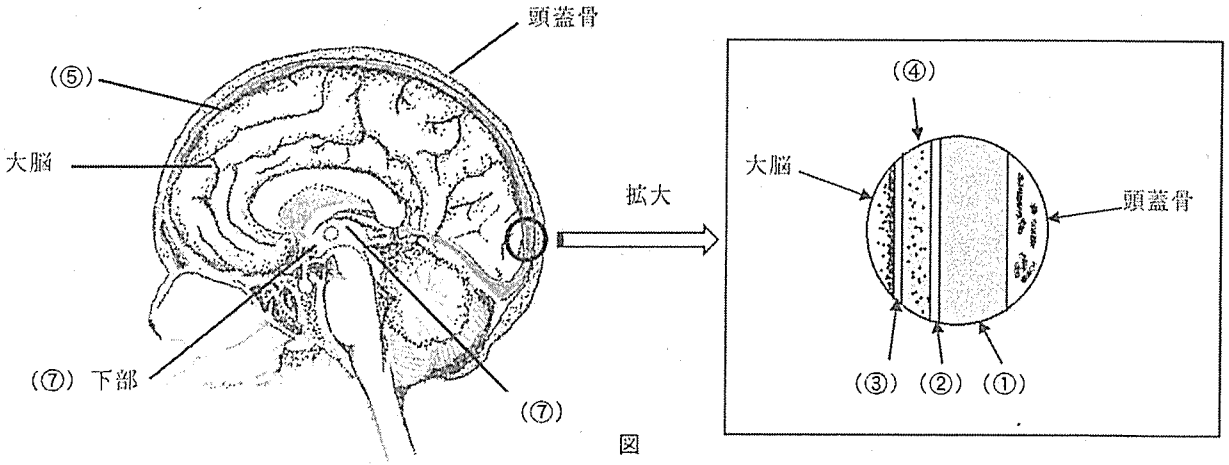
緊急時に備え処方される医薬品としては，皮膚症状等の軽症症状に対する内服薬と，アナフィラキシーに対して用いられる（　①　）の自己注射薬である「エピペン®」があります。
内服薬としては，多くの場合，抗ヒスタミン薬やステロイド薬が処方されていますが，これらの薬は，内服してから効果が現れるまでに 30 分以上かかるため，アナフィラキシーやアナフィラキシーショックなどの重篤な症状には，内服薬よりも「エピペン®」をすぐに注射する必要があります。
「エピペン®」が必要な状態になり使用した後は，速やかに医療機関を（　②　）しなければなりません。ショックの状態にある患者の救命率は，（　①　）を（　③　）分以内に投与できるか否かで大きく異なります。
「エピペン®」の使い方ですが，ケースのカバーキャップを開け「エピペン®」を取り出します。オレンジ色のニードルカバーを（　④　）に向け，利き手で持ち，グーで握ります。青い安全キャップを外し，太ももの（　⑤　）側に，「エピペン®」の先端を軽くあて，「カチッ」と音がするまで強く押しあて，そのまま数秒間，待ちます。
「エピペン®」を太ももから離し，オレンジ色のニードルカバーが伸びているか確認します。

問3　児童Aは，学校で原因物質を誤って食べてしまい，緊急性が高いアレルギー症状が出現した。担任と養護教諭が児童Aの異変に気付き，職員研修で実践した緊急時の対応をとることができた。下線部bのガイドラインに明記されている「観察（発見者）」「準備」「連絡」「記録」の役割分担について，職員のとるべき行動を具体的に答えよ。

6　次の各問に答えよ。

問1　次の文章は，脳について説明したものである。図を参考にして，①～⑦にあてはまる語句を下の語群ア～コから選び，記号で答えよ。

脳は，頭蓋骨と3層の被膜でガードされている。被膜は外側から（　①　），（　②　），（　③　）で，（　②　）と（　③　）の間の空隙が（　④　）で満たされていることで，受ける衝撃を緩和している。
大脳の表面は，厚さ約3ミリメートルの（　⑤　）という層で，ヒトの知的活動を支えている重要な部位である。なかでも，（　⑥　）は，思考や判断など高度な知的活動の中枢である。
間脳は，（　⑦　）上部，（　⑦　），（　⑦　）下部で構成されている。（　⑦　）下部は自律神経系や内分泌系の中枢である。



図

≪語群≫

ア　大脳皮質	イ　硬膜	ウ　前頭連合野	エ　視床	オ　脳脊髄液
カ　大脳辺縁系	キ　軟膜	ク　頭頂連合野	ケ　下垂体	コ　クモ膜

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

問２　頭頸部外傷時の応急処置等について，次の各問に答えよ。

(1)　頭頸部外傷事故発生時に負傷者に対してまず確認することは何か，一つ答えよ。

(2)　頭頸部外傷時には，脳震盪症状の有無の確認が重要であるが，脳震盪症状にはどのような症状があるか，二つ答えよ。

(3)　生徒がラグビー部の練習中に頭頸部を強打し，脳震盪症状を起こした。すぐに症状は回復したが，部活動顧問から，保護者への説明内容について相談を受けた。伝えるべき保健指導の内容を二つ答えよ。

問３　次の事例を読んで，各問に答えよ。

中学３年生の生徒Ｂは，自転車で登校中，坂を下っていた際にブレーキが故障し，コンクリート壁に激突した。救急搬送され，脳挫傷，頭蓋底骨折等の大けがを負った。退院後，学校生活に復帰したが，事故前に比べ，記憶力や注意力の低下，物事の優先順位がつけられない，怒りっぽいなどの症状が出現するようになった。

(1)　生徒Ｂに生じている症状からどのような疾病が考えられるか，次のア～エから一つ選び，記号で答えよ。

ア　パーキンソン病　　イ　てんかん　　ウ　統合失調症　　エ　高次脳機能障害

(2)　専門機関と連携し，生徒Ｂの学校生活における具体的な支援について，校内支援チームで話し合いをもった。そのなかで，「注意力の低下」に対する具体的な支援策として挙げられるものを一つ答えよ。

7　次の各問に答えよ。

問１　次の文は，虐待について述べたものである。正しいものには○を，誤っているものには×を記入せよ。

(1)　児童相談所は，確認のために家庭内に立入り調査ができるが，施錠などして中に入れない場合は，警察の許可を得て，強制的に立ち入ることが可能である。

(2)　令和２年度に，児童相談所に寄せられた虐待相談の相談経路は，近隣・知人からの相談が最も多かった。

(3)　虐待の有無を判断するのは児童相談所等の専門機関であるので，学校は確証がなくても通告する。

(4)　両親または養育者によって，子どもに病的な状態が持続的に作られ，医師がその子どもに様々な検査や治療が必要であると誤診するような，巧妙な虚偽や症状の捏造によって作られる虐待の特異な形を，代理によるミュンヒハウゼン症候群という。

(5)　マルトリートメントとは，大人の子どもへの不適切な関わりを意味しており，虐待の意味を広く捉えた概念である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

問2　学校での虐待に関する対応について，各問に答えよ。

(1)　次の①～④は，「児童虐待の防止等に関する法律」（児童虐待防止法）において，学校や教職員に求められている役割であり，努力義務または義務が求められている。正しい組合せをア～エから一つ選び，記号で答えよ。

① 虐待の早期発見に努めること
② 虐待を受けたと思われる子供について，市町村や児童相談所等へ通告すること
③ 虐待の予防・防止や虐待を受けた子供の保護・自立支援に関し，関係機関への協力を行うこと
④ 虐待防止のための子供等への教育に努めること

	①	②	③	④
ア	義務	努力義務	義務	努力義務
イ	努力義務	義務	努力義務	努力義務
ウ	努力義務	義務	努力義務	義務
エ	義務	努力義務	義務	義務

(2)　虐待を受けたと思われる児童生徒に対し，養護教諭が健康相談を行う際に配慮すべきことは何か，具体的に二つ答えよ。

(3)　虐待行為が疑われる保護者に対応する際，どのようなことに配慮すべきか，具体的に二つ答えよ。

問3　次の事例について，各問に答えよ。

高校2年生の生徒Cは，母親と弟の三人暮らしである。養護教諭Dは，毎日の健康観察から生徒Cの欠席が多いことや健康診断の結果から，体重が減少していることに気付き，健康相談を行った。その際，来室した生徒Cは，頬がこけ，衣服も汚れていたため，これらの理由を尋ねたところ，自宅の水道が止められていること，食事は家庭で準備されることはほとんどなく，高校では昼食を食べていないこと，母親は，家を不在にすることが多く，生徒Cが学校を欠席して，弟の世話をしていること等がわかった。

(1)　生徒Cが受けている行為は，児童虐待が疑われる。「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き（令和2年6月改訂 文部科学省）」において，虐待は四つに分類されているが，どれにあてはまるか一つ答えよ。

(2)　下線部のように，健康観察結果を集計・分析することは，保健室における児童虐待の早期発見の機会の一つである。健康観察での留意すべき欠席事項について，「理由のはっきりしない欠席 」以外で一つ答えよ。

(3)　生徒Cのように虐待を受けている子供など，家庭基盤に課題があり，子供を保護する可能性や濃密な支援が必要な子供に対して，市区町村の事務局がコーディネーターとなり，各関係機関が連携して支援にあたる協議会の名称を答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

1	①		②		③		④		⑤	
	⑥		⑦		⑧		⑨		⑩	

2	問1	(1)		(2)		(3)		(4)		
	問2	(1)		(2)		(3)		(4)		
	問3	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)
	問4	①		②		③				
		④		⑤		⑥				

3	①		②		③		④	
	⑤		⑥		⑦		⑧	
	⑨		⑩		⑪		⑫	

4	問1	(1)		(2)		(3)		(4)	(5)
	問2								

5	問1	(1)					
		(2)	全身の症状				
			呼吸器の症状				
			消化器の症状				
	問2	①		②		③	
		④		⑤			
	問3	「観察」（発見者）					
		「準備」					
		「連絡」					
		「記録」					

受験番号	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6	問1	①		②		③		④			
		⑤		⑥		⑦					
	問2	(1)									
		(2)									
		(3)									
	問3	(1)									
		(2)									
7	問1	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
	問2	(1)									
		(2)									
		(3)									
	問3	(1)									
		(2)									
		(3)									

受験番号	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

1	①	イ	②	ウ	③	イ	④	ア	⑤	ア	2点×10 ＝20点
	⑥	イ	⑦	ア	⑧	ウ	⑨	イ	⑩	ア	
2	問1	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	ア	(4)	エ		2点×4 ＝8点
	問2	(1)	エ	(2)	ウ	(3)	ア	(4)	イ		2点×4 ＝8点
	問3	(1)	×	(2)	○	(3)	×	(4)	×	(5)	○	2点×5 ＝10点
	問4	①	1500	②	2	③	1				2点×6 ＝12点
		④	机上	⑤	検知管法	⑥	自然				
3	①	環境	②	調和	③	運動不足	④	質			2点×12 ＝24点
	⑤	薬物乱用	⑥	心身	⑦	病原体	⑧	発生源			
	⑨	抵抗力	⑩	医薬品	⑪	食育	⑫	がん			
4	問1	(1)	○	(2)	×	(3)	×	(4)	○	(5)	○	2点×5 ＝10点
	問2	学校生活における日常的な健康観察の結果，定期健康診断の結果，保健調査結果，保健統計調査結果，体力テスト結果，保健室利用状況（傷病の処置記録簿や保健日誌等），健康相談の記録，保健指導の記録，保健に関する実態調査結果　等から三つ									3点×3 ＝9点
5	問1	(1)	ウ								2点
		(2)	全身の症状	ぐったり，意識もうろう，尿や便をもらす，脈が触れにくい，唇や爪が青白い　から一つ							3点×3 ＝9点
			呼吸器の症状	のどや胸がしめつけられる，声がかすれる，犬が吠えるようなせき，息がしにくい，持続する強いせき込み，ぜーぜーする呼吸（ぜん息発作と区別できない場合を含む）　から一つ							
			消化器の症状	我慢できない腹痛，繰り返し吐き続ける　等から一つ							
	問2	①	アドレナリン	②	受診	③	30				2点×5 ＝10点
		④	下	⑤	外　，　前外						
	問3	「観察（発見者）」	子どもから離れず観察，助けを呼び，人を集める，教職員に「準備」「連絡」を依頼，「エピペン®」の使用または介助，薬の内服確認，心肺蘇生やＡＥＤの使用　等								3点×4 ＝12点
		「準備」	「緊急時対応」を持ってくる，「エピペン®」の準備，ＡＥＤの準備，「エピペン®」の使用または介助，心肺蘇生やＡＥＤの使用　　等								
		「連絡」	救急車を要請する（119番通報），管理者を呼ぶ，保護者への連絡，さらに人を集める（校内放送）　等								
		「記録」	観察を開始した時刻を記録，「エピペン®」を使用した時刻を記録，内服薬を飲んだ時刻を記録，５分ごとに症状を記録　　等								

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6	問1	①	イ	②	コ	③	キ	④	オ		2点×7 ＝14点
		⑤	ア	⑥	ウ	⑦	エ				
	問2	(1)	重度の意識障害の有無（意識障害の有無，救急車要請の有無，意識障害に伴う症状も可）								3点
		(2)	意識消失，頭痛，めまい，吐き気，ものが二重に見える，時・場所・人が正確に分からない，打撲前後のことを覚えていない，混乱や興奮状態，普段と違う行動パターン，ふらつき　等から二つ								2点×2 ＝4点
		(3)	・　家庭でも観察を行えるよう，脳震盪の症状について説明を行うとともに，生徒を一人にしないようにすることや，少なくとも24時間は観察を続けることなどを伝える。 ・　帰宅後，症状が出現した際は，速やかに受診または救急車を要請するよう伝える。また，一度医療機関を受診しても帰宅後に症状が出現した際は，直ちに救急車を要請するよう伝える。 ・　軽症な頭頸部外傷であっても短時間の内に繰り返されると二度目の外傷後，重篤な状態になること（セカンドインパクトシンドローム）があるため，適切な対応が必要であることを伝える。 等から二つ								3点×2 ＝6点
	問3	(1)	エ								2点
		(2)	・　こまめに休憩を取らせる　　・　ひとつずつ順番にさせる（一度に多くの指示をしない） ・　左側（無視側）に危険なものを置かない　　・課題は短時間でできる内容にする　等から一つ								3点
7	問1	(1)	×	(2)	×	(3)	○	(4)	○	(5)	○	2点×5 ＝10点
	問2	(1)	イ								3点
		(2)	・　子どものつらさに寄り添う声かけをする。 ・　現在の生活の様子を聞き取り，安全な状態であるかを確認する。 ・　少し時間をかけながら，本人の今の気持ちを聞く。 ・　「私はあなたの味方である」という思いを伝える。 ・　子どもに通告についての説得をする。　　等から二つ								3点×2 ＝6点
		(3)	・　保護者の子育ての不安や悩みに耳を傾ける。 ・　子どもの頑張っている様子や良いところを伝える。 ・　児童福祉法，児童虐待防止法等の法律の基準に照らした事実としての認識を伝える。 ・　保護者の心のケアを継続的に行う。 ・　非加害の保護者についても，大きな心的傷つきがあることを理解する。　　等から二つ								3点×2 ＝6点
	問3	(1)	ネグレクト								3点
		(2)	・　散発的な欠席　　・　継続的な欠席　　・　欠席する曜日が限定している ・　登校しぶり　　等から一つ								3点
		(3)	・　要保護児童対策地域協議会 （子どもを守る地域ネットワークも可）								3点

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和4年度実施　沖縄県公立学校教員候補者選考試験問題

①専門試験　13：30～14：30

養　護　教　諭

マークシート記入上の注意

1　解答は、全てマークシートの問題番号に対応した解答欄に記入しなさい。
2　判別できないマークは、誤答となります。
3　解答の訂正は消しゴムで消し、くずはマークシートからきれいに取り除くこと。
4　受験番号は６桁の数字を記入し、０（ゼロ）を含む６桁全ての数字にマークすること。
5　氏名や受験番号を間違えて記入した場合、評価は行いません。
6　試験終了後のマークシート記入や確認は一切認められません。

諸注意

1　試験中は、ガムや飴等を含め一切の飲食は禁止です。
2　試験開始後は試験終了まで退室することはできません。
3　試験中トイレに行きたくなったり、気分不良の際は、挙手して申し出てください。
4　問題やマークシートで印刷の不明な点がありましたら、挙手して申し出てください。
5　試験開始後に受験者本人と写真票の確認をします。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

1　次の各問のアからオについて、正しいものを○、誤っているものを×としたときの組み合わせとして最も適当なものを、①から⑥の中から一つ選び、記号で答えよ。

⑴　次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（平成28年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示された、視力検査の事後措置について述べたものの一部である。

［　1　］

・　視力Ａ（1.0以上）の者については、措置の必要はない。しかし、視力Ａ（1.0以上）の場合の眼は全く異常がないかといえば、必ずしもそうではない。遠距離や近距離が見えにくいとか、長時間見続けると眼が疲れる、ア　頭が痛い、かすんで見える等の訴えがあれば、眼科受診を勧める。この際、イ　保健調査や日常の学習態度を参考にする。
・　視力Ｂ（0.9 ～ 0.7）の者は、再検査を行い、再度Ｂ以下であれば眼科で受診するように勧める。（ウ　小学校低学年は除く）
・　視力Ｃ（0.6 ～エ　0.2）・Ｄ（エ　0.2未満）の者は、全て眼科への受診を勧め、その指示に従うよう指導する。オ　眼鏡の矯正によってもなお視力がＡに達しない者については、教室の座席を前にするなど配慮が必要である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	○	○	×
②	○	○	○	×	○
③	○	○	×	×	○
④	×	○	○	○	×
⑤	×	×	×	×	○
⑥	×	×	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑵　次の文は、「保健主事のための実務ハンドブック―令和２年度改訂―」（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示された保健主事の役割について述べたものの一部である。［　2　］

・　保健主事は、「学校保健と学校全体の活動に関する調整」、「ア　学校保健計画の作成」、「学校保健に関する組織活動の推進」などの中心となり、全ての教職員が学校保健活動に関心をもち、それぞれの役割を円滑に遂行できるようにイ　企画、連絡・調整、実施、評価、改善などの働きかけをすることが求められます。その際、ウ　マネジメントの考え方を十分に生かすことが大切です。

・　学校保健に関する組織活動には、保健部などの学校内における組織活動、家庭、地域社会との連携、学校保健に必要な校内研修などが考えられます。その一つとして、健康に関する課題を研究協議し、エ　進路指導を推進するための組織である学校保健委員会があります。その運営に当たる保健主事には、学校保健委員会の活動を推進するとともに、学校が家庭、地域の保健・医療機関等などと連携しつつ、そのオ　活性化を図っていくことが求められています。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	○	○	○	×
②	×	×	○	×	○
③	×	○	×	○	×
④	○	×	○	○	×
⑤	○	○	×	×	○
⑥	○	○	○	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑶ 次の文は、「JRC蘇生ガイドライン2020　オンライン版」（一般社団法人　日本蘇生協議会）に示された一次救命処置（BLS）の手順に関する記述の一部である。 3

・　呼びかけても反応がない場合，または傷病者が痙攣中であるなど，反応の有無についての判断に迷う場合には，ア　心停止の可能性があるので，次のステップ，すなわち 119番通報を行う．
・　呼吸がない，または イ　呼吸はあるが普段どおりではない場合，あるいはその判断に迷う場合は心停止，すなわちCPRの適応と判断し，ただちに胸骨圧迫を開始する．
・　胸骨圧迫は，深さは胸が約5cm沈むように圧迫するが，6cmを超えないようにする．圧迫のテンポは1分間あたり ウ　100 ～ 120回とする．なお，小児における圧迫の深さは胸の厚さの約1/3とする．
・　救助者が人工呼吸の訓練を受けており，それを行う技術と意思がある場合は，胸骨圧迫と人工呼吸を エ　10：2の比で繰り返し行う．
・　AEDによるECG解析が開始されたら，傷病者に触れないようにする．AEDの音声メッセージに従って，ショックボタンを押し電気ショックを行う．電気ショック後は オ　胸骨圧迫を中断する．

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	○	○	×	×
②	×	×	○	○	○
③	×	○	×	○	○
④	○	×	×	○	×
⑤	○	○	×	×	○
⑥	○	○	○	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑷　次の文は、「赤十字救急法講習（14版２刷）」（令和２年４月　日本赤十字社）に示された、搬送について述べたものの一部である。［　4　］

１人で運ぶ方法

○肩をかして歩かせる方法

足を負傷した傷病者の歩行を助けるのに役立ちます。ただし、下肢の骨折、ア　脱臼などのときには、この方法で歩かせてはいけません。

・　つかんだ傷病者のイ　手首を引き、肩と腰で傷病者を吊り上げるようにして、負傷した足をやや浮かせるようにします。

・　前に出した救助者の外側の足に、傷病者側の足を引きつけるようにして、静かに半歩ずつ歩きます。

２人で運ぶ方法

○傷病者の左右について運ぶ方法

ウ　重症者でなく、２人の救助者の首に自分でつかまることのできる傷病者に用います。

・　傷病者の両側から腕を持ち、上体をエ　引き起こします。

・　傷病者の腕を救助者のオ　首に回し、つかまらせます。

・　傷病者の頭側の手で傷病者の背中を支え、他方の手を傷病者の膝の後ろに回してお互いに手首を握り合い、持ち上げます。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	○	○	○	○
②	○	×	○	×	×
③	○	○	×	×	○
④	×	×	○	○	×
⑤	×	○	×	×	○
⑥	×	×	×	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑸　次の文は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示された、学校における感染症への対応に係る体制のうち、学校の役割について述べたものの一部である。［　5　］

・　日常の丁寧なア　衛生管理や保健室利用状況等から感染症の発生や流行の兆しなどの早期発見に努める。
・　疑わしい感染症の症状があるときは、速やかにイ　学校医又は医師の診断を勧めるなど、指導・助言を行い、適切な措置を講ずる。
・　児童生徒がかかりやすい感染症やウ　新興感染症等について、保健だよりなどを活用し、児童生徒及び保護者への啓発を行う。
・　エ　保健所や専門機関の指導を受けながら、児童生徒等、教職員、必要に応じて保護者等に対して、発生した感染症に関する正しい情報を提供し、無用な不安やオ　患者に対する差別・偏見が生じないように配慮する。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	×	×	○	○
②	×	×	○	×	○
③	×	○	○	○	○
④	○	○	×	○	×
⑤	○	○	○	×	○
⑥	○	×	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑹　次の文は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示された、インフルエンザ（特定鳥インフルエンザ及び新型インフルエンザ等感染症を除く）について述べたものの一部である。［6］

・　急激に発症し、流行は爆発的で短期間内に広がる感染症である。合併症として、ア　肺炎、脳症、中耳炎、心筋炎、筋炎などがある。特に幼児、高齢者などが重症になりやすい。
・　病原体はインフルエンザウイルスＡ（H3N2）（Ａ香港型）、Ｂ型のほか、2009年に世界的流行（イ　パンデミック）を起こしたA（H1N1）pdm09がある。
・　予防法は、一般的なウ　飛沫感染対策（マスク、手洗い等）に加えて、インフルエンザワクチンの接種が有効である。
・　抗ウイルス薬によって早期に解熱した場合も感染力は残るため、発症した後エ　10日を経過するまでは出席停止である。
・　潜伏期間は、平均オ　２日である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	○	○	○	×
②	○	○	○	×	○
③	×	×	×	×	○
④	○	×	×	○	×
⑤	○	×	×	○	○
⑥	○	○	○	×	×

⑺　次の文は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示された、学校における感染症への対応について述べたものの一部である。［7］

・　学校の設置者は、ア　感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律に基づき処理すべき事務を校長に委任することができるとされており、校長が臨時休業やイ　保健所との連絡を行う場合もある。
・　学校においては、臨時休業中における児童生徒等に対する生活指導、学習指導及びウ　健康診断を適切に行い、授業を再開する場合には、児童生徒等のエ　欠席状況、感染状況等をよく把握し、健康管理を徹底させることが必要である。
・　オ　第三種の感染症の出席停止期間の基準は、感染症ごとに個別に定められている。ただし、病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めたときは、この限りではない。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	×	○	○	○
②	○	×	○	×	○
③	×	○	×	○	×
④	○	○	×	○	○
⑤	×	○	×	×	×
⑥	○	×	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑻　次の文は、「改訂『生きる力』を育む小学校保健教育の手引」（平成31年３月　文部科学省）に示された性に関する指導の留意点について述べたものの一部である。 8

・　近年，ア　性情報の氾濫など，子どもたちを取り巻く社会環境が大きく変化してきており，子どもたちが性に関して適切に理解し，行動することができるようにすることが課題となっていることから，小学校においては，イ　体の発育・発達や心身の健康などに関する知識について体育科保健領域を中心に確実に身に付けることはもちろん，特別活動等で生命の尊重や自己及び他者の個性を尊重するとともに，相手を思いやり，望ましいウ　人間関係を構築することなどを重視し，これらを関連付けて指導することが重要となる。
・　性に関する指導では，「児童のエ　発達の段階を踏まえること」「学校全体で共通理解を図ること」「家庭・地域との連携を推進し保護者や地域の理解を得ること」「オ　集団指導と個別指導の連携を密にして効果的に行うこと」に配慮する必要がある。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	○	○	×
②	×	○	×	×	○
③	×	×	×	×	×
④	○	○	○	×	○
⑤	×	×	×	○	×
⑥	○	○	○	○	○

⑼　次の文は、「小学校学習指導要領（平成29年３月告示　文部科学省）第２章　各教科　第９節　体育　第２　各学年の目標及び内容〔第５学年及び第６学年〕　１　目標」について述べたものである。 9

１　目　標
⑴　各種の運動の楽しさや喜びを味わい，その行い方及びア　心の健康やけがの防止，イ　体の抵抗力について理解するとともに，各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むためのウ　思考を身に付けるようにする。
⑵　自己やグループの運動の課題やエ　周囲の危険に関わる課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
⑶　各種の運動に積極的に取り組み，約束を守り助け合って運動をしたり，仲間の考えや取組を認めたり，場や用具の安全に留意したりし，自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。また，健康・安全の大切さに気付き，オ　自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組む態度を養う。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	×	○	○	×
②	○	○	×	○	×
③	×	○	×	○	○
④	○	×	○	×	○
⑤	×	○	○	×	×
⑥	○	×	×	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑽　次の文は、「中学校学習指導要領（平成29年３月告示　文部科学省）第２章　各教科　第７節　保健体育　第２　各学年の目標及び内容〔保健分野〕　２　内容」について述べたものの一部である。 10

２　内　容

⑴　健康な生活と疾病の予防について，課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　健康な生活と疾病の予防についてア　理解を深めること。

㋐　健康は，主体と環境の相互作用の下に成り立っていること。また，疾病は，主体の要因とイ　環境の要因が関わり合って発生すること。

㋑　喫煙，飲酒，薬物乱用などの行為は，心身に様々な影響を与え，健康を損なう原因となること。また，これらの行為には，個人の心理状態やウ　人間関係，社会環境が影響することから，それぞれの要因に適切に対処する必要があること。

㋒　感染症は，病原体が主な要因となって発生すること。また，感染症の多くは，発生源をなくすこと，エ　ストレスへの対処をすること，主体の抵抗力を高めることによって予防できること。

㋓　健康の保持増進や疾病の予防のためには，個人や社会の取組が重要であり，保健・医療機関を有効に利用することが必要であること。また，オ　医薬品は，正しく使用すること。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	○	○	○	×
②	×	○	×	○	×
③	×	×	×	○	○
④	○	×	○	×	○
⑤	○	○	○	×	○
⑥	○	×	×	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2　次の各問について、あてはまる最も適切な語句をそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。(完全回答)

⑴　次の表は、「学校環境衛生管理マニュアル（平成30年度改訂版)」(平成30年５月　文部科学省)における、教室等の環境に係る学校環境衛生基準の換気について述べたものの一部である。 11 12 にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧の中から一つずつ選び、記号で答えよ。

基準	二酸化炭素は、 11 ppm 以下であることが望ましい。
検査方法	二酸化炭素は、 12 により測定する。
検査回数	毎学年２回定期に行うが、どの時期が適切かは地域の特性を考慮した上、学校で計画立案し、実施する。

①　400	②　1000	③　1500	④　2300
⑤　検知管法	⑥　乾湿球湿度計	⑦　ザルツマン法	⑧　相対濃度計

⑵　次の文は、学校保健安全法第十一条、および第十二条である。 13 14 にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧の中から一つずつ選び、記号で答えよ。

（就学時の健康診断）

第十一条　市（特別区を含む。以下同じ。）町村の教育委員会は、 13 第十七条第一項の規定により翌学年の初めから同項に規定する学校に就学させるべき者で、当該市町村の区域内に住所を有するものの就学に当たつて、その健康診断を行わなければならない。

第十二条　市町村の教育委員会は、前条の健康診断の結果に基づき、治療を勧告し、保健上必要な助言を行い、及び 13 第十七条第一項に規定する 14 若しくは免除又は特別支援学校への就学に関し指導を行う等適切な措置をとらなければならない。

①　保健指導	②　義務の猶予	③　疾病の予防処置
④　健康相談	⑤　学校教育法施行令	⑥　日本国憲法
⑦　学校教育法	⑧　教育基本法	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑶　次の文は、学校保健安全法施行規則第十四条に示された、職員の健康診断の方法及び技術的基準について述べたものの一部である。［ 15 ］［ 16 ］にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑦の中から一つずつ選び、記号で答えよ。

（方法及び技術的基準）
第十四条
2　前条第一項第二号の聴力は、千ヘルツ及び［ 15 ］ヘルツの音に係る検査を行う。ただし、四十五歳未満の職員（三十五歳及び四十歳の職員を除く。）においては、医師が適当と認める方法によって行うことができる。
3　前条第一項第三号の結核の有無は、［ 16 ］により検査するものとし、［ 16 ］によつて病変の発見された者及びその疑いのある者、結核患者並びに結核発病のおそれがあると診断されている者に対しては、［ 16 ］及び喀痰検査を行い、更に必要に応じ聴診、打診その他必要な検査を行う。

①　五百	②　四千	③　二千
④　心電図検査	⑤　胸部エツクス線検査	⑥　胃部エツクス線検査
⑦　肝機能検査		

⑷　次の文は、学校保健安全法施行規則第二十三条の、学校歯科医の職務執行の準則である。［ 17 ］［ 18 ］にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧の中から一つずつ選び、記号で答えよ。

（学校歯科医の職務執行の準則）
第二十三条
一　学校保健計画及び学校安全計画の立案に参与すること。
二　法第八条の健康相談に従事すること。
三　法第九条の［ 17 ］に従事すること。
四　法第十三条の健康診断のうち歯の検査に従事すること。
五　法第十四条の疾病の予防処置のうち齲歯その他の歯疾の予防処置に従事すること。
六　［ 18 ］の求めにより、法第十一条の健康診断のうち歯の検査に従事すること。
七　前各号に掲げるもののほか、必要に応じ、学校における保健管理に関する専門的事項に関する指導に従事すること。
2　学校歯科医は、前項の職務に従事したときは、その状況の概要を学校歯科医執務記録簿に記入して校長に提出するものとする。

①　学校医	②　保健指導	③　校長	④　市町村の教育委員会
⑤　救急処置	⑥　保護者	⑦　環境衛生検査	⑧　感染症の予防

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑸　次の図は、眼球の構造の図である。 19 　 20 にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧の中から一つずつ選び、記号で答えよ。(「高等学校用　人体と看護」文部科学省)

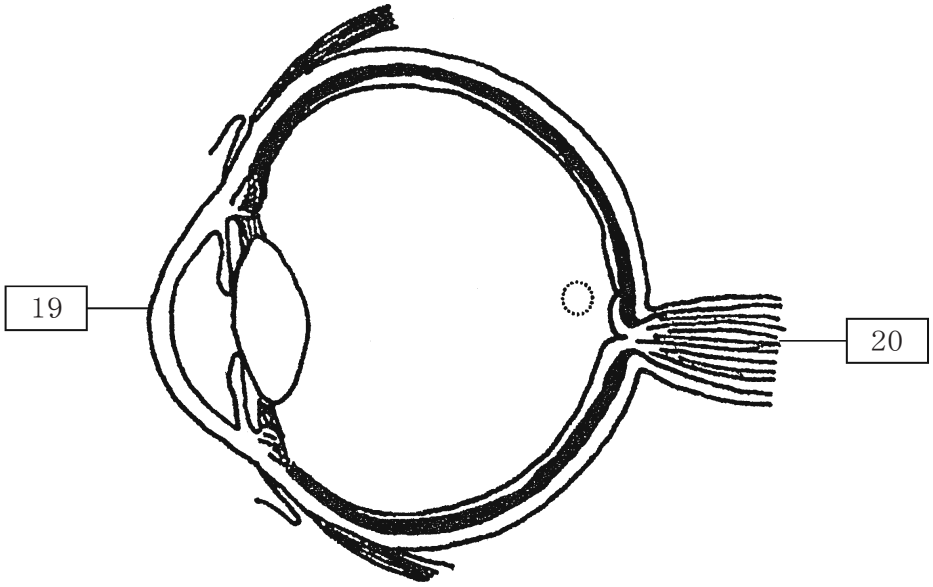


図　眼球の構造

①　視神経	②　毛様体	③　結膜	④　水晶体
⑤　虹彩	⑥　硝子体	⑦　脈絡膜	⑧　角膜

⑹　次の文は、「高等学校用　疾病と看護」(文部科学省) に示された、心筋症について述べたものの一部である。 21 　 22 にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧の中から一つずつ選び、記号で答えよ。

・　心筋症は，虚血性心疾患，弁膜症，先天性心疾患，高血圧などの原因がなく，心筋に変性，肥大，線維化などが起こり，心肥大と 21 の症状を主徴とするものである。
・　心筋の変性や線維化の原因が明らかでなく心筋の伸展ないし肥大をきたすものを 22 と称している。

①　心タンポナーデ	②　特定心筋症	③　うっ血性心不全	④　心筋炎
⑤　特発性心筋症	⑥　血圧の下降	⑦　心拍出量の低下	⑧　狭心症

教採ギルド (kyosai-guild.com)

⑺　次の文は、「学校におけるスポーツ外傷等による脳脊髄液減少症への適切な対応について（事務連絡）」（平成29年３月21日　文部科学省）について述べたものの一部である。 23 　 24 　にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧の中から一つずつ選び、記号で答えよ。

・　スポーツ外傷等の後に、脳脊髄液が 23 し減少することによって、起立性頭痛（立位によって増強する頭痛）などの頭痛、頚部痛、めまい、倦怠、不眠、記憶障害など様々な症状を呈する脳脊髄液減少症とよばれる疾患が起こりうる。
・　事故が発生した後、児童生徒等に頭痛やめまい等の症状が見られる場合には、 24 を保ちつつ医療機関で受診をさせたり、保護者に連絡して医療機関の受診を促すなどの適切な対応が行われるようお願いします。

①　気道	②　亢進	③　清潔	④　貯留
⑤　体温	⑥　閉塞	⑦　安静	⑧　漏れ出

⑻　次の文は、「赤十字救急法講習（14版２刷）」（令和２年４月　日本赤十字社）に示された、熱傷の手当について述べたものの一部である。 25 　 26 　にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑦の中から一つずつ選び、記号で答えよ。

・　 25 ができているときは、 25 をつぶさないように、蛇口から勢いよく出ている水道水などを直接熱傷部にあてることを避け、熱傷部を消毒した布か洗濯した布で覆い、その上から冷やしながら医療機関に搬送します。
・　意識がはっきりとしていて、吐き気がなく、医療機関まで時間がかかるようであれば、 26 ます。

①　回復体位をとらせ	②　水疱（水ぶくれ）	③　少しずつ水分を与え	
④　温め	⑤　粉瘤	⑥　癤（おでき）	⑦　しこり

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑼　次の文は、「高等学校用　人体と看護」（文部科学省）に示された、皮膚の構造について述べたものの一部である。 27 　 28 にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧の中から一つずつ選び、記号で答えよ。

・　表皮の最も深い層の細胞には 27 が含まれ，皮膚の色は 27 の量によって決まる。
・　真皮は，表皮の下層にあり，強靭な結合組織からなる。その表層は凹凸に富み，表皮のほうに突出する部を 28 という。真皮は神経と血管に富み，毛や皮脂腺などがあって，神経が密に交錯している。

①　メラニン色素	②　エクリン腺	③　アポクリン腺	④　脂腺
⑤　乳頭	⑥　感覚点	⑦　有棘層	⑧　果粒層

⑽　次の文は、「学校における子供の心のケア―サインを見逃さないために―」（平成26年３月　文部科学省）に示された、健康相談における子供の話の聞き方について述べたものの一部である。 29 　 30 にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑦の中から一つずつ選び、記号で答えよ。

・　基本的には、子供が自分のペースで話せるように 29 を心がけ、結論を急ぎすぎないようにします。子供の話の内容が分かりにくいときは、 30 を確認しながら進めます。

①　他の教職員と相談	②　叱咤激励
③　傾聴	④　面接実施者の所見や判断
⑤　自分自身を大切にすること	⑥　ストレスへの対処方法
⑦　事実関係	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

3　次の各問の空欄に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、①から⑥の中から一つ選び、記号で答えよ。

⑴　次の文は、「学校環境衛生管理マニュアル（平成30年度改訂版）」（平成30年５月　文部科学省）に示された、日常における環境衛生に係る学校環境衛生基準について述べたものの一部である。［31］

（飲料水の水質）・　給水栓水については、遊離残留塩素が［ア］mg/L以上保持されていること。ただし、水源が病原生物によって著しく汚染されるおそれのある場合には、遊離残留塩素が［イ］mg/L以上保持されていること。

（プール水等）　・　遊離残留塩素は、プールの使用前及び使用中［ウ］時間ごとに１回以上測定し、その濃度は、どの部分でも［エ］mg/L以上保持されていること。また、遊離残留塩素は1.0mg/L以下が望ましい。

	ア	イ	ウ	エ
①	0.1	0.2	1	0.8
②	0.4	1.0	3	0.4
③	0.1	0.2	1	0.4
④	0.4	1.0	1	0.8
⑤	0.1	1.0	3	0.8
⑥	0.1	0.2	3	0.4

⑵　次の文は、「学校環境衛生管理マニュアル（平成30年度改訂版）」（平成30年５月　文部科学省）に示された、教室等の環境に係る学校環境衛生基準について述べたものの一部である。［32］

（換気）　・　教室内の二酸化炭素濃度は、主として［ア］や燃焼式暖房器具の使用によって増加する。

・　石油等を利用する暖房器具の場合には、窒素酸化物（一酸化窒素、二酸化窒素等）や［イ］の発生が問題となるので換気に注意する。

（騒音）　・　教師の声の大きさは人によって異なるが、平均的には65デシベル程度であり、WHOによれば聞きとりやすくするためには周辺の騒音レベルとの差が［ウ］デシベルは必要であるとされている。

（温度）　・　教室等において、冷房及び暖房設備を使用する場合は、温度のみで判断せず、その他の環境条件及び児童生徒等の健康状態を観察した上で判断し、［エ］を含め、適切な対策をとること。

	ア	イ	ウ	エ
①	紫外線	揮発性有機化合物	40	衣服による温度調節
②	在室者の呼気	揮発性有機化合物	15	空気清浄度
③	紫外線	揮発性有機化合物	15	空気清浄度
④	在室者の呼気	一酸化炭素	40	衣服による温度調節
⑤	在室者の呼気	一酸化炭素	15	衣服による温度調節
⑥	紫外線	一酸化炭素	40	空気清浄度

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑶　次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（平成28年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示された、尿の検査の実際と事後措置について述べたものの一部である。［33］

・　［ア］が終了した段階で、暫定的な診断をつけ、それに基づいた生活管理指導を行う。
・　学校生活管理指導表が提出されたら、それに基づいて生活管理を行い、学校や家庭は［イ］を守る上で必要な援助を行うことが大切である。
・　一般に、蛋白尿と血尿がともに陽性のときは、特に蛋白尿が強く陽性のときは、血尿のみの場合よりも［ウ］が重いことが多い。したがって、はじめから検査所見が強陽性のときや、次第にその陽性度が強くなるときは、専門医による治療を受けるよう指導する。
・　尿糖が陽性であったら糖尿病と決めてよいかというとそうではない。尿に糖が出やすい体質の子、すなわち腎臓のブドウ糖排泄閾値の低い［エ］の児童生徒等がいる。その大部分は病気ではない。そのため、尿糖陽性者が糖尿病なのか、［エ］なのかを決める血糖検査が必要である。［エ］では血糖値は正常だが、糖尿病では血糖値が上昇している。

	ア	イ	ウ	エ
①	３次精密検査	指導区分	腎炎	腎性糖尿
②	２次検尿	指導区分	合併症	腎性糖尿
③	２次検尿	栄養・運動指導	合併症	ネフローゼ症候群
④	２次検尿	栄養・運動指導	腎炎	ネフローゼ症候群
⑤	３次精密検査	指導区分	合併症	ネフローゼ症候群
⑥	３次精密検査	栄養・運動指導	腎炎	腎性糖尿

⑷　次の文は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示された、麻しんについて述べたものの一部である。［34］

・　麻しんは、発熱、咳や鼻水などの呼吸器症状と［ア］、目やに、特有な発しんの出る感染力の強い疾患である。肺炎、中耳炎、喉頭炎（クループ）、脳炎などを合併することがある。
・　病原体は麻しんウイルスで、潜伏期間は主に［イ］日である。
・　感染経路は空気感染、飛沫感染、接触感染がある。感染期間は発熱出現前日から解熱後［ウ］日を経過するまで。感染力が最も強いのは、発しん出現前の数日間である。
・　空気感染するため、学校などの集団の場では、１名が発症した場合、速やかに発症者周辺の児童生徒、教職員等の［エ］・り患歴を確認し、迅速に感染拡大防止策をとる。

	ア	イ	ウ	エ
①	リンパ節の腫脹	２ － ７	7	健康診断の結果
②	眼球結膜の充血	２ － ７	3	健康診断の結果
③	リンパ節の腫脹	８ －12	7	予防接種歴
④	眼球結膜の充血	８ －12	3	予防接種歴
⑤	眼球結膜の充血	８ －12	7	健康診断の結果
⑥	リンパ節の腫脹	２ － ７	3	予防接種歴

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑸　次の文は、「赤十字救急法講習（14版２刷）」（令和２年４月　日本赤十字社）に示された、巻軸帯の使用法について述べたものの一部である。［35］

・　基本巻き（環行帯）とは、ひと回りごとに、巻いた帯を［ア］ように、重ねて巻く方法です。巻軸帯のはじめと終りに必ず行います。重ね巻きの回数が増すと、予想外に強くしまるので、しめ過ぎて、［イ］を妨げないように注意します。
・　［ウ］は、前に巻いた包帯の上を、１／２～１／３程度ずつ重ねて巻いていく方法です。
・　弾性包帯は、時間の経過とともに［エ］が強まるので、巻き方に注意が必要です。

	ア	イ	ウ	エ
①	ころがす	固定	らせん巻き（螺旋帯）	圧迫度合い
②	覆う	固定	折り返し巻き（折転帯）	動揺
③	ころがす	固定	らせん巻き（螺旋帯）	動揺
④	覆う	末梢の血行	折り返し巻き（折転帯）	圧迫度合い
⑤	覆う	末梢の血行	らせん巻き（螺旋帯）	圧迫度合い
⑥	ころがす	末梢の血行	折り返し巻き（折転帯）	動揺

⑹　次の文は、「赤十字救急法講習（14版２刷）」（令和２年４月　日本赤十字社）に示された、頭部外傷の種類と手当について述べたものの一部である。［36］

＜頭を打ったが、外にきずが見当たらない場合＞
○　いったんは意識がはっきりしたのに、次第に意識が不明瞭になってきたとき
・　［ア］などが発生した可能性が高く、けいれん、半身の運動麻痺、瞳孔の左右不同などを伴うこともあります。
・　安静を保ち、やたらに名前を呼んだり、ゆり動かしたりしてはいけません。
・　意識障害が見られたときは、［イ］手当を行います。
・　嘔吐を伴うときは、窒息しないよう［ウ］に万全の注意が必要です。
・　直ちに［エ］します。

	ア	イ	ウ	エ
①	脳しんとう	見落とさないよう	気道確保	119番通報
②	頭蓋内血腫	一次救命処置の手順により	気道確保	119番通報
③	脳しんとう	一次救命処置の手順により	ショック	教育委員会に報告
④	頭蓋内血腫	見落とさないよう	ショック	教育委員会に報告
⑤	脳しんとう	見落とさないよう	ショック	119番通報
⑥	頭蓋内血腫	一次救命処置の手順により	気道確保	教育委員会に報告

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑺ 次の文は、「赤十字救急法講習（14版２刷）」（令和２年４月　日本赤十字社）に示された、きずの手当について述べたものの一部である。 37

・　素手で傷病者の血液に触れないようにします。血液に触れる恐れがあるときは、ビニール手袋をはめる（代用としてビニール袋を活用する）などの予防策をとります。血液に触れてしまった場合は、できるだけ早く ア ます。
・　きず口にできた イ は、自然に血液が固まって止血されたものですから、無理に剥してはいけません。
・　救助者は、傷病者を安静にして、全身の状態をよく見て、 ウ や体位に注意します。出血などに驚いたり、搬送することだけを考えて傷病者に手荒な取扱いをしてはいけません。
・　きずやその周辺を固定し安静にすることは、止血や痛みを和らげる効果があります。特に エ が疑われる場合には大切です。

	ア	イ	ウ	エ
①	乾燥させ	凝血（かさぶた）	発汗	骨折や打撲
②	乾燥させ	水疱	発汗	骨折や打撲
③	流水で洗い流し	凝血（かさぶた）	保温	ガス壊疽
④	流水で洗い流し	凝血（かさぶた）	保温	骨折や打撲
⑤	流水で洗い流し	水疱	発汗	ガス壊疽
⑥	乾燥させ	水疱	保温	ガス壊疽

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑻　次の文は、「高等学校学習指導要領（平成30年３月告示　文部科学省）第２章　各学科に共通する各教科　第６節　保健体育　第２款　各科目　第２　保健」の目標である。［38］

１　目　標

保健の見方・考え方を働かせ，合理的，計画的な解決に向けた［ア］を通して，生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し，改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。

⑴　個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，［イ］を身に付けるようにする。

⑵　健康についての［ウ］の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。

⑶　生涯を通じて［エ］やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	ア	イ	ウ	エ
①	学習過程	応急手当	自他や社会	自他の健康の保持増進
②	学習過程	応急手当	行動選択	ヘルスプロモーション
③	学習過程	技能	自他や社会	自他の健康の保持増進
④	社会参加	技能	行動選択	ヘルスプロモーション
⑤	社会参加	応急手当	自他や社会	ヘルスプロモーション
⑥	社会参加	技能	行動選択	自他の健康の保持増進

⑼　次の文は、「保健室経営計画作成の手引　平成26年度改訂」（平成27年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示された、学校経営と保健室経営について述べたものの一部である。［39］

・　保健室は、［ア］第１条に「学校には、その学校の目的を実現するために必要な校地、校舎、校具、運動場、図書館又は図書室、保健室その他の設備を設けなければならない。」とあり、設置が義務付けられている。

・　［イ］第７条では「学校には、健康診断、健康相談、保健指導、救急処置その他の［ウ］を行うため、保健室を設けるものとする。」と規定されており、保健室の役割を明確に示している。

・　校長は、学校経営に保健室経営計画を明確に位置付け、［エ］が中心となって、計画的・組織的に保健室経営を推進・充実できるようにリーダーシップを発揮していくことが求められる。

	ア	イ	ウ	エ
①	学校教育法施行規則	学校保健安全法	保健に関する措置	養護教諭
②	小学校設置基準	学校保健安全法施行規則	保健組織活動	保健主事
③	小学校設置基準	学校保健安全法	保健に関する措置	保健主事
④	学校教育法施行規則	学校保健安全法施行規則	保健組織活動	保健主事
⑤	学校教育法施行規則	学校保健安全法施行規則	保健に関する措置	養護教諭
⑥	小学校設置基準	学校保健安全法	保健組織活動	養護教諭

教採ギルド（kyosai-guild.com）

令和4年度実施 公立学校教員候補者選考 第1次試験
【養護教諭】マークシート正答・配点表

問題番号	正答	配点	備考
1	③	6	
2	⑥	6	
3	⑥	7	
4	①	6	
5	③	6	
6	②	6	
7	③	6	
8	⑥	6	
9	⑥	7	
10	⑤	6	
11	③	6	完全解答
12	⑤		
13	⑦	7	完全解答
14	②		
15	②	6	完全解答
16	⑤		
17	②	6	完全解答
18	④		
19	⑧	6	完全解答
20	①		
21	③	7	完全解答
22	⑤		
23	⑧	6	完全解答
24	⑦		
25	②	6	完全解答
26	③		
27	①	6	完全解答
28	⑤		
29	③	6	完全解答
30	⑦		
31	③	6	
32	⑤	6	
33	①	7	
34	④	7	
35	⑤	6	
36	②	6	
37	④	6	
38	③	6	
39	①	6	

教採ギルド（kyosai-guild.com）