1 次は「学校保健安全法施行規則」（昭和33年6月13日施行）の一部である。次の問いに答えよ。

第二十二条　学校医の職務執行の準則は、次の各号に掲げるとおりとする。

一　A学校保健計画及び学校安全計画の立案に参与すること。

二　学校の環境衛生の維持及び改善に関し、学校薬剤師と協力して、必要な指導及び助言を行うこと。

三　B法第八条の健康相談に従事すること。

四　法第九条の保健指導に従事すること。

五　法第十三条の健康診断に従事すること。

六　法第十四条の疾病の予防処置に従事すること。

七　法第二章第四節の感染症の予防に関し必要な指導及び助言を行い、並びに学校における感染症及び食中毒の予防処置に従事すること。

八　校長の求めにより、（　①　）に従事すること。

九　市町村の教育委員会又は学校の設置者の求めにより、法第十一条の健康診断又はC法第十五条第一項の健康診断に従事すること。

十　前各号に掲げるもののほか、必要に応じ、学校における保健管理に関する専門的事項に関する指導に従事すること。

2　学校医は前項の職務に従事したときは、その状況の概要を（　②　）に記入して、（　③　）に提出するものとする。

1　（　①　）～（　③　）にあてはまる語句を答えよ。（2点×3）

2　下線Aの立案に参与するのは学校医と学校薬剤師の他は誰か答えよ。（2点）

3　下線Cは誰の健康診断を行うか答えよ。（2点）

4　下線Bの学校医が行う健康相談を実施するにあたっての留意点を答えよ。（6点）

2 医師，歯科医師，看護師等の免許を有さない者による医業は，医師法第１７条，歯科医師法第１７条及び保健師助産師看護師法第３１条その他の関係法規によって禁止されている。ここにいう「医業」とは，当該行為を行うに当たり，医師の医学的判断及び技術をもってするのでなければ人体に危害を及ぼし，又は危害を及ぼすおそれのある行為（医行為）を反復継続する意思をもって行うことを指す。

次に示す学校での処置について，「医業」に当たらず処置をしてよい行為をすべて選び，１～５の記号で答えよ。（３点）

1　重度の歯周病がある児童の歯に付着している汚れを取り除き，清潔にすること。
2　自動血圧測定器により血圧を測定すること。
3　爪の周囲が化膿しているために，爪を切除すること。
4　耳式電子体温計により外耳道で体温を測定すること。
5　自己導尿を補助するために，カテーテルの準備，体位の保持などを行うこと。

3 児童虐待の対応について次の問いに答えよ。

1　下記の表は「子供たちを児童虐待から守るために　-養護教諭のための児童虐待対応マニュアル-」（公益財団法人 日本学校保健会）に示された健康診断時における早期発見の視点である。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句を答えよ。（３点×４）

	早期発見の視点
身体計測	（　①　）不良，不潔な皮膚、（　②　）な傷・あざ等
耳鼻科検診（聴力検査）	（　③　）の放置，心因性難聴等
眼科検診（視力検査）	（　③　）の放置，心因性視力低下等
内科検診	（　②　）な傷・あざ，衣服を脱ぐ事や診察を怖がる等
歯科検診（歯科健康診断）	ひどい（　④　），歯の萌出の遅れ，口腔内の（　③　）（歯の破折や粘膜の損傷等）の放置，口腔内の不衛生等
事後措置状況	精密検査を受けさせない，何度受診勧告しても受診させない等

2　学校が速やかに市町村又は児童相談所に情報提供しなければならないのは，理由の如何にかかわらず，要保護児童が休業日を除き引き続き何日以上欠席した場合か答えよ。（２点）

4　「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」（公益財団法人 日本学校保健会 令和元年度改訂）に示されたアレルギー対応について，次の①～⑤から正しいものをすべて選び，記号で答えよ。（３点）

① アドレナリン自己注射薬「エピペン®」は，冷蔵庫で保管することが望ましい。
② 「エピペン®」処方を受けている児童生徒の情報を教職員全員が共有しておく必要がある。
③ 児童生徒等の健全な成長発達の妨げになるので，不必要な食事制限は行わない。
④ 食物経口負荷試験は自宅で原因と考えられる食物を試験的に摂取して，それに伴う症状が現れるかどうかをみる試験である。
⑤ 学校給食における食物アレルギー対応の原則は，原因食物の完全除去対応（提供するかしないか）とする。

5　学校における水泳プールの保健衛生管理について次の問いに答えよ。

1　次の表の（　①　）～（　③　）に【水いぼ・とびひ・いぼ】のいずれかを入れよ。（２点×３）

（　①　）	プールに入っても構いません。
（　②　）	プールは禁止です。
（　③　）	プールに入っても構いません。ただし，（　A　）。

2　（　A　）には，プールに入るときの注意事項が入る。どのようなことに注意すればよいか答えよ。（６点）

3　【あたまじらみ】はどのような条件であればプールに入ることができるか答えよ。（６点）

6　「児童生徒等の健康診断マニュアル」(公益財団法人 日本学校保健会 平成27年度改訂) に示された身長の測定方法及び技術的基準である。次の問いに答えよ。

準備

身長の測定は身長計を用いて行う。事前に(　①　)は固定されているか,(　②　)は滑らかに動くか点検しておく。測定場所は水平な床を選び,(　①　)が(　③　)に立つことを確認する。

方法

1　測定の際は必ず裸足で行う。
2　身長計の踏み台に上がらせ,両かかとをよくつけて直立させる。
3　(　①　)には,両かかと,臀部,背の一部が触れた状態とする。
　＊正面から見ると,身体の正中線と(　①　)が重なっていなければならない。
4　上肢は体側に垂れさせる。
5　頭位を正位(耳眼水平位)に保つため,軽く(　④　)を引かせる。

判定

身長成長曲線で身長の発育を評価する。

1　(　①　)～(　④　)にあてはまる語句を下のア～コから選び記号で答えよ。(2点×4)

ア　支柱	イ　頭	ウ　尺柱	エ　視線	オ　柱
カ　平行	キ　計規	ク　顎	ケ　横規	コ　垂直

2　身長の発育は身長成長曲線で評価するが,身長成長曲線の最新値が−2.5SD以下の場合,学校が行う対応を答えよ。＊SDとは標準偏差のことである(6点)

7 次は，小学校学習指導要領（平成29年3月告示）「第2章　各教科　第9節　体育　第2　各学年の目標及び内容　（第5学年及び第6学年）　2　内容　G　保健　（1）」である。（　①　）～（　⑤　）にあてはまる語句を下のa～lから選び，記号で答えよ。（2点×5）

(1)　心の健康について，課題を見付け，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　心の発達及び不安や悩みへの（　①　）について理解するとともに，簡単な（　①　）をすること。

(ｱ)心は，いろいろな（　②　）を通して，年齢に伴って発達すること。

(ｲ)心と体には，密接な関係があること。

(ｳ)不安や悩みへの（　①　）には，大人や友達に（　③　）する，仲間と遊ぶ，（　④　）をするなどいろいろな方法があること。

イ　心の健康について，課題を見付け，その解決に向けて思考し判断するとともに，それらを（　⑤　）すること。

a　面談	b　生活経験	c　運動	d　手当て	e　対処
f　ゲーム	g　評価	h　表現	i　会話	j　学び
k　相談	l　体験			

8 感染症について次の問いに答えよ。

1　次は，学校保健安全法（昭和33年4月10日施行）の一部である。（　A　）～（　B　）にあてはまる語句を答えよ。（2点×2）

第十九条

（　A　）は、感染症にかかつており、かかつている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、出席を停止させることができる。

第二十条

（　B　）は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。

2　感染症は，感染症成立のための三大要因について予防対策をとることで，感染のリスクを下げたり，感染の拡大を防ぐことができる。三大要因とは何か答えよ。（２点×３）

3　次は，水痘を説明した表である。（　①　）～（　⑤　）にあてはまる語句や数字を答えよ。（２点×５）

病原体	水痘・帯状疱疹（ほうしん）ウイルス
潜伏期間	14～16 日
感染経路 感染期間	空気感染，（　①　）感染，接触感染。水疱中には多量のウイルスが存在する。 感染期間は発しん出現１－２日前から全ての発しんが（　②　）するまで。
症状・予後	発しんは体と首のあたりから顔面に生じやすく，（　③　）を認めることが多い。 発しんは（　a　），（　b　），（　c　），かさぶたの順に変化する。 平成 26 年 10 月から小児（生後 12 か月以上 36 か月未満，接種回数（　④　）回）の定期予防接種が導入され，患者数は激減している。
予防法	ワクチンによる予防が可能。 空気感染のため，学校など集団の場では，１名発症した場合，速やかに発症者周辺の児童等のり患歴・予防接種歴の確認が望ましい。患者との接触後，（　⑤　）時間以内であればワクチンにて発症の阻止，あるいは症状の軽減が期待できる。
登校基準	全ての発しんがかさぶたになるまでは出席停止。

4　（　a　）～（　c　）にあてはまる語句の正しい並び方はどれか。**ア～カ**から選び記号で答えよ。（２点）

	a	b	c
ア	水疱	膿疱	紅斑
イ	水疱	紅斑	膿疱
ウ	紅斑	水疱	膿疱
エ	紅斑	膿疱	水疱
オ	膿疱	水疱	紅斑
カ	膿疱	紅斑	水疱

1

1

①	救急処置	②	学校医執務記録簿
③	校長		

（2点×3）

2 学校歯科医 （2点）

3 職員 （2点）

4 事前の打ち合せを十分に行い、相談の結果について養護教諭、学級担任、保護者等と共通理解を図り、連携して支援をすすめること。
（6点）

2 2 4 5 （3点）

3

1

①	発育	②	不自然
③	外傷	④	う歯

（3点×4）

2 7 日以上 （2点）

4 ② ③ ⑤ （3点）

5

1

①	いぼ	②	とびひ
③	水いぼ		

（2点×3）

2 タオル、浮輪、ビート板などを介してうつることがあるため、これらの共用は避ける。
（6点）

3 適切な治療を始める。ただし、タオル、ヘアブラシ、水泳帽などの貸し借りはやめる。
（6点）

6

1

①	ウ	②	ケ
③	コ	④	ク

（2点×4）

2 学校医に相談し，必要であれば保護者によく説明して，専門医療機関への受診をすすめる。

（6点）

7

①	e	②	b
③	k	④	c
⑤	h		

（2点×5）

8

1

A	校長	B	学校の設置者

（2点×2）

2

感染源
感染経路
体の抵抗力

（2点×3）

3

①	飛沫	②	痂皮化
③	発熱	④	2
⑤	72		

（2点×5）

4 ウ （2点）

note購読特典

令和４年度　養護教諭　　（Ｂ－25）

（問題用紙は，全部で５枚である。）　　（90分）

〔注意〕解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。

1　感染症について，次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文章は，「学校保健安全法施行規則」（昭和33年文部省令第18号）からの抜粋である。空欄（　①　）～（　⑧　）に当てはまる語句を下のア～サからそれぞれ１つずつ選び，記号で答えなさい。

（感染症の種類）

第十八条　学校において予防すべき感染症の種類は，次のとおりとする。

一　第一種　エボラ出血熱，クリミア・コンゴ出血熱，痘そう，南米出血熱，ペスト，マールブルグ病，ラッサ熱，（　①　），ジフテリア，重症急性呼吸器症候群（病原体がベータコロナウイルス属ＳＡＲＳコロナウイルスであるものに限る。），中東呼吸器症候群（病原体がベータコロナウイルス属ＭＥＲＳコロナウイルスであるものに限る。）及び（　②　）（感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律（平成十年法律第百十四号）第六条第三項第六号に規定する（　②　）をいう。次号及び第十九条第二号イにおいて同じ。）

二　第二種　（　③　）（（　②　）を除く。），百日咳，麻しん，（　④　），風しん，水痘，咽頭結膜熱，結核及び髄膜炎菌性髄膜炎

三　第三種　コレラ，細菌性赤痢，（　⑤　），腸チフス，パラチフス，（　⑥　），急性出血性結膜炎その他の感染症

２　感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律第六条第七項から第九項までに規定する新型インフルエンザ等感染症，（　⑦　）及び新感染症は，前項の規定にかかわらず，（　⑧　）の感染症とみなす。

ア　特定鳥インフルエンザ　　イ　第二種　　ウ　再興感染症　　エ　流行性角結膜炎

オ　腸管出血性大腸菌感染症　　カ　インフルエンザ　　キ　手足口病　　ク　第一種

ケ　急性灰白髄炎　　コ　流行性耳下腺炎　　サ　指定感染症

(2) 次の文章は，「学校保健安全法」（昭和33年法律第56号）からの抜粋である。空欄（　①　）・（　②　）に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

（出席停止）

第十九条　（　①　）は，感染症にかかつており，かかつている疑いがあり，又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは，政令で定めるところにより，出席を停止させることができる。

（臨時休業）

第二十条　（　②　）は，感染症の予防上必要があるときは，臨時に，学校の全部又は一部の休業を行うことができる。

(3) 校長が学校の設置者に出席停止の報告をする際に，報告に記載する事項として「学校保健安全法施行規則」第二十条に示されている事項のうち４つを答えなさい。

(4) 学校の設置者が保健所と連絡をする場合として，「学校保健安全法施行令」（昭和33年政令174号）第五条に示されている場合を２つ答えなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」（令和元年度改訂　公益財団法人日本学校保健会）に示されている内容について，次の各問いに答えなさい。

(1) 次の①～⑤の文は，アドレナリン自己注射薬「エピペン®」の使用について述べたものである。このうち，正しいものを○，誤っているものを×として答えなさい。

① 「エピペン®」の保管については，15℃－30℃で保存することが望ましく，冷所または日光のあたる高温下等に放置すべきではない。

② アナフィラキシーの救命の現場に居合わせた教職員が，児童生徒が「エピペン®」を自ら注射できない状況にある場合でも，児童生徒等に代わって注射することは医師法違反となる。

③ 注射する場合，「エピペン®」を太ももの前外側に垂直になるようにし，強く押しつけ，すぐに離す。

④ 「エピペン®」は，光で分解しやすいため，携帯用ケースに収められた状態で保管し，使用するまで取り出すべきではない。

⑤ 「エピペン®」は医療機関外での一時的な緊急補助治療薬であることから，使用した後は速やかに医療機関を受診しなければならない。

(2) このガイドラインに挙げられているアトピー性皮膚炎に対する治療の３つの柱を答えなさい。

3 次の文章は，「色覚に関する指導の資料」（平成15年　文部科学省）からの抜粋である。これについて，下の各問いに答えなさい。

人間には個人差があって，色の見え方も必ずしも同じではなく，個人差があるといえますが，色覚の検査をしてみると，その結果が大多数の人とは明らかに異なっている人がいます。これらの人が医学的に「（　①　）」と診断されます。（中略）

学校における（　①　）に関する配慮として必要なことは，教職員は，教育活動の（　②　）にわたり，色の見分けが困難な児童生徒がいるかしれないという前提で，（　①　）について（　③　）をもって児童生徒に接するとともに，必要と考えられる場合には（　④　）に応じ，適切な対応を心掛けるということです。

また，色覚に不安を覚える児童生徒及び保護者に対しては，学校医による健康相談の中で，個別に（　⑤　）・（　⑥　）を行うなど，希望に応じて適切な対応ができる体制を整えておくことが大切です。その際，児童生徒及び保護者の事前の（　⑦　）とともに（　⑧　）に十分に配慮することが必要です。

(1) 文章中の空欄（　①　）～（　⑧　）に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

(2) 色覚にかかる学習指導のあり方として，板書をする際の配慮事項を２つ答えなさい。

4 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文章は，「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　公益財団法人日本学校保健会）からの抜粋である。空欄（　①　）～（　④　）に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

弱視とは（　①　）がなく，視力の発育が不良な状態であり，眼鏡やコンタクトレンズによっても矯正視力が不良である。視力は生後まもなくから急速に発達するので，弱視については可及的速やかに，遅くとも６歳前までに発見し，治療を開始することが大切である。治療しなければ，生涯にわたって十分な視力が獲得できない。このため（　②　）・（　③　）が原則であり，視力が発達する幼児期や（　④　）前後における視力検査は重要である。

(2) 次の①～④の文は，校内における眼外傷時の応急処置について説明したものである。下線部の内容が正しいものを○，誤っているものを×として正誤欄に答えなさい。また，誤っている場合は，訂正欄に正しい語句を答えなさい。

① 化学薬品が入ったときにはそのまま病院を受診する。

② 異物の飛入が疑われるときは点眼や洗眼を試みる。

③ 開瞼が困難なときには無理に触れない。

④ 軽傷と思われても下校後の眼科受診を勧める。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　次の各問いに答えなさい。

(1)「就学時の健康診断マニュアル」（平成29年度改訂　公益財団法人日本学校保健会）に示されている，口腔に現れるネグレクトが疑われる所見として，未処置の多発性う蝕以外のものを２つ具体的に答えなさい。

(2)「学校保健安全法施行規則」の一部改正に伴い，令和３年４月１日から活用されている就学時健康診断票について，次のア～コのうち，予防接種の欄に記載されているものを○，記載されていないものを×として答えなさい。

ア　流行性耳下腺炎　　イ　麻しん　　ウ　A型肝炎　　エ　Ｈｉｂ　　オ　ポリオ

カ　B型肝炎　　キ　ＨＰＶ　　ク　ＢＣＧ　　ケ　日本脳炎　　コ　小児肺炎球菌

6　保健室について，次の各問いに答えなさい。

(1)「保健室の備品等について（通知）」（令和３年２月３日　文部科学省）において，保健室に備えることが適当であると示されている備品を次のア～カからすべて選び，記号で答えなさい。

ア　身長計　　イ　座高計　　ウ　鼻鏡　　エ　ペンライト　　オ　肺活量計　　カ　器械卓子

(2)　次の文章は，「学校保健安全法」からの抜粋である。空欄（　①　）・（　②　）に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

第七条　学校には，（　①　），健康相談，保健指導，（　②　）その他の保健に関する措置を行うため，保健室を設けるものとする。

(3)　次の文章は，「保健室経営計画作成の手引」（平成26年度改訂　公益財団法人日本学校保健会）からの抜粋である。空欄（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

（　①　）は，学校保健活動の年間を見通した総合的な基本計画である。（中略）

一方，（　②　）は当該学校の教育目標及び学校保健目標などを受け，その具現化を図るために，保健室の経営において達成されるべき目標を立て，計画的・（　③　）に運営するために作成される計画である。（　①　）は（　④　）が取り組む総合的な基本計画であるのに対し，（　②　）は，（　①　）を踏まえた上で，（　⑤　）が中心となって取り組む計画である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7 「喫煙，飲酒，薬物乱用防止に関する指導参考資料　小学校編」（令和元年度改訂　公益財団法人日本学校保健会）に示されている内容について，次の各問いに答えなさい。

(1) 次の①～④の文は，薬物乱用防止教育に必要な内容について述べたものである。このうち，正しいものを○，誤っているものを×として答えなさい。

① 薬物乱用は限られた人や特別な場合の問題であることを明快に伝える。

② 対象となる児童の発育・発達段階を考慮しつつ，教師が伝えたい内容を中心に指導方法を構成する。

③ 児童がおかれている地域や家庭環境を非難したり，酒やたばこを販売する職業を悪と決めつけたりするようなことはしない。

④ 害や怖さのみを強調し，絶対に手を出さないよう伝える。

(2) 次の文章は，薬物乱用防止教育において配慮が必要な情報について示したものである。空欄（ ① ）～（ ④ ）に当てはまる語句を下のア～クからそれぞれ１つずつ選び，記号で答えなさい。

1 薬物使用に関する行動を（ ① ）するかのような情報

2 乱用される薬物の入手方法や使用方法を教えるような情報

3 薬物乱用者や薬物依存患者の治療，更正，（ ② ）のための情報

4 「合法ドラッグ」あるいは「薬物乱用とは（ ③ ）薬物を使用することである」などの誤解を与える可能性のある情報

5 「薬物を使用するか否かは（ ④ ）が決めることである」などという表現が使われている情報

ア 社会復帰　　イ 本人（子供）自身　　ウ 否認　　エ 何回も繰り返し

オ 大人（保護者）自身　　カ 容認　　キ 一度でも　　ク 取締り

8 次の文章は，「小学校学習指導要領」（平成29年３月）第９節　体育〔第５学年及び第６学年〕２内容　G保健　からの抜粋である。空欄（ ① ）～（ ⑤ ）に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

(1) 心の健康について，課題を見付け，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 心の発達及び不安や（ ① ）への対処について理解するとともに，簡単な対処をすること。

(ｱ) 心は，いろいろな（ ② ）を通して，年齢に伴って発達すること。

(ｲ) 心と体には，（ ③ ）な関係があること。

(ｳ) 不安や（ ① ）への対処には，大人や友達に（ ④ ）する，仲間と遊ぶ，（ ⑤ ）をするなどいろいろな方法があること。

イ 心の健康について，課題を見付け，その解決に向けて思考し判断するとともに，それらを表現すること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

9　次の文章は，「中学校学習指導要領解説」（平成29年７月）保健体育編〔保健分野〕２内容　ア知識　からの抜粋である。空欄（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

(ｳ)　生活習慣病などの予防

⑦　生活習慣病などの予防

（中略）

④　（　①　）の予防

（　①　）は，異常な細胞である（　①　）細胞が（　②　）する疾病であり，その要因には不適切な生活習慣をはじめ様々なものがあることを理解できるようにする。

また，（　①　）の予防には，生活習慣病の予防と同様に，適切な生活習慣を身に付けることなどが有効であることを理解できるようにする。

なお，⑦，④の内容と関連させて，（　③　）や（　④　）などで早期に異常を発見できることなどを取り上げ，疾病の（　⑤　）についても触れるように配慮するものとする。

10　「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引き」（平成23年８月　文部科学省）に示されている内容について，次の各問いに答えなさい。

(1)　次の文章の空欄（　①　）～（　⑧　）に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

健康相談を実施するに当たっては，問題を早期に発見することが重要であり，そのためには，（　①　）をしっかり行う必要がある。（　①　）は，身体的不調のみならず，（　②　），（　③　），（　④　）の問題などの早期発見につながる重要な活動である。さらに，多様な児童生徒がいることを前提に，児童生徒との人間的な触れ合い，きめ細かい観察，（　⑤　），保護者との対話を深める，関係者との情報の（　⑥　）などを通して，一人一人の児童生徒を（　⑦　）かつ（　⑧　）に理解し，問題の背景を的確にとらえた上で支援できるように努めることが大切である。

(2)　健康相談は，それぞれの専門性に応じて連携して行われるものである。次の文章の空欄（　①　）～（　③　）に当てはまる語句を下のア～オから１つずつ選び，記号で答えなさい。

（　①　）が行う健康相談は，一人で抱え込まず，関係者と連携し，児童生徒の心身の健康問題について，組織的に対応することがポイントである。

（　②　）が行う健康相談は，児童生徒の健康に関して専門的な観点から行われる。

（　③　）が行う健康相談は，受診の必要性の有無の判断，疾病予防，治療等の相談及び学校と地域の医療機関等とのつなぎ役など，主に医療的な観点から行われ，専門的な立場から学校及び児童生徒を支援していくことである。

ア　養護教諭　　イ　校長・教頭等　　ウ　学校医等　　エ　スクールカウンセラー　　オ　学級担任等

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度　養護教諭　　（Ｂ－25）

解　答　用　紙　　（90分）

試験区分	養護教諭	氏名	解答例
受験番号		※	

※印は記入しない

1（16点）

(1)

①	ケ	②	ア	③	カ	④	コ
⑤	オ	⑥	エ	⑦	サ	⑧	ク

1点×8

(2)

①	校長	②	学校の設置者

1点×2

(3)

学校の名称（その他参考となる事項）	出席を停止させた理由及び期間
出席停止を指示した年月日	出席を停止させた児童生徒等の学年別人員数

1点×4

(4)

出席停止が行われた場合	学校の休業を行った場合

1点×2

2（11点）

(1)

①	○	②	×	③	×	④	○	⑤	○

1点×5

(2)

薬物療法	スキンケア	悪化因子への対策

2点×3

3（12点）

(1)

①	色覚異常	②	全般	③	正しい知識	④	個別相談
⑤	指導 ←→	⑥	検査	⑦	同意を得る	⑧	プライバシー

1点×8

(2)

黒板は明るさが均一になるように照明を工夫する。
（黒板は常にきれいな状態に保つ。）

白と黄のチョークを主体に使う。
（アンダーラインや囲みをつけるなどの色以外の情報を加える（文字や記号を併記する）。）

2点×2

4（8点）

(1)

①	器質的病変	②	早期発見	③	早期治療	④	就学時

1点×4

(2)

	正誤	訂正		正誤	訂正
①	×	直ちに十分な洗眼を行う	②	○	
③	○		④	○	

1点×4

5（14点）

(1)

未処置のう蝕の重度化による顎骨炎、蜂窩織炎、上顎洞炎	重度の歯肉炎（多量の歯垢付着、口臭など）

2点×2

(2)

ア	×	イ	○	ウ	×	エ	○	オ	○
カ	○	キ	×	ク	○	ケ	○	コ	○

1点×10

6（10点）

(1) ア、ウ、エ、カ　3点

(2)

①	健康診断	②	救急処置

1点×2

(3)

①	学校保健計画	②	保健室経営計画	③	組織的
④	全教職員	⑤	養護教諭		

1点×5

7（8点）

(1)

①	×	②	×	③	○	④	×

1点×4

(2)

①	カ	②	ア	③	エ	④	イ

1点×4

教採ギルド（kyosai-guild.com）

試験区分	養護教諭	氏名	解答例

受験番号		※

※印は記入しない

8	①	悩み	②	生活体験	③	密接			
5点	④	相談	⑤	運動	1点×5				
9	①	がん	②	増殖	③	健康診断			
5点	④	がん検診	⑤	回復	1点×5				
10	(1)	① 健康観察	②	不登校	③	虐待	④	人間関係	
11点		⑤ 面接	⑥	共有化	⑦	客観的	⑧	総合的	1点×8
	(2)	① オ	②	ア	③	ウ	1点×3		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令 和 4 年 度

養 護 教 諭 専 門

（この問題は，全部で 5 ページです。）

時間は50 分間です。

解答は，別紙の解答用紙に記入しなさい。

受験番号		氏名	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

1　次の文章は，「小学校学習指導要領（平成２９年告示）解説」体育編の中で，小学校での体育科保健領域　第５学年及び第６学年「心の健康」において述べられている部分からの抜粋である。これについて，以下の問いに答えなさい。

> (1)　心の健康について，課題を見付け，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
> ア　心の（　①　）及び不安や悩みへの対処について理解するとともに，簡単な対処をすること。
> (ア) 心は，いろいろな（　②　）を通して，年齢に伴って発達すること。
> (イ) 心と体には，密接な関係があること。
> (ウ) 不安や悩みへの対処には，大人や友達に相談する，仲間と遊ぶ，（　③　）をするなどいろいろな方法があること。
> イ　心の健康について，課題を見付け，その解決に向けて思考し判断するとともに，それらを（　④　）すること。

(1)　（　①　）～（　④　）に当てはまる語句を答えなさい。

(2)　次の文章は，波線部「不安や悩みへの対処」の知識及び技能について書かれた内容の一部である。以下の［　A　］［　B　］に当てはまる語句を答えなさい。

> 不安や悩みへの対処として，［　A　］の運動や［　B　］を取り入れた呼吸法などを行うことができるようにする。

2　学校における外傷等について以下の問いに答えなさい。

(1)　次の状況において，養護教諭として，どのような状態や傷病を疑い，どのような対応を行うか簡潔に説明しなさい。

> 体育の授業でバスケットボールの練習中，中学３年生の生徒Ａの投げたボールが，生徒Ｂの顔面に当たった。生徒Ｂは左眼を手で覆い，友人に付き添われて保健室に来室した。様子を聞くと物が二重に見えるという。しばらく様子をみていたら上唇から頬にかけてしびれを感じ，血混じりの鼻水も出てきた。その後，頭痛や気分不快を訴え嘔吐した。

(2)　波線部のような症状から，考えられる眼外傷を一つ答えなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) 「物が二重に見える」という症状を表す用語を，以下の語群ア～オから一つ選び，記号で答えなさい。

ア　複視	イ　霧視	ウ　急性視力障害	エ　複眼	オ　重複視

3　学校において予防すべき感染症について以下の問いに答えなさい。

(1) 感染症の主な感染経路を４つあげなさい。

(2) 蚊が媒介する感染症のうち，コダカアカイエカが媒介する感染症のウイルスは何か答えなさい。

(3) 「学校保健安全法施行規則第十八条」で定める第一種の感染症は「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律」（いわゆる感染症法）のどの感染症が規定されているのか説明しなさい。

(4) 「消毒」と「滅菌」についてそれぞれ説明しなさい。

4　学校におけるアレルギー疾患に対する取り組みについて以下の問いに答えなさい。

(1) 次の文章は「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン　令和元年度改訂」に基づいた「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」（以下管理指導表）活用のポイントについて記載されたものである。正しいものに○，誤っているものに×をつけなさい。

① 学校・教育委員会は，アレルギー疾患のある児童生徒等を把握し，学校での取組を希望する保護者に対して，管理指導表と診断書の提出を求める。

② 保護者は，主治医・学校医等に管理指導表を記載してもらい，学校に提出する。

③ 学校は，管理指導表に基づき，保護者と協議し取組を実施する。

④ 学校は提出された管理指導表を，緊急時に教職員誰もが閲覧できる状態で一括して管理するとともに，個人情報の取り扱いに留意する。

⑤ 管理指導表は症状等に変化がない場合は，特に毎年提出を求める必要はない。ただし病状・治療内容や学校生活上の配慮する事柄などの指示が変化しうる場合は，速やかに新しい内容が記載されたものを提出してもらう。

⑥ 食物アレルギーの児童生徒等に対する給食での取組など必要な場合には，保護者に対しさらに詳細な情報や面談を求め，総合して活用する。その際，血液検査の結果も可能な限り求める。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の文章は，「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン　令和元年度改訂」に基づいた「食物アレルギーの各病型の特徴」の中で，「口腔アレルギー症候群」について書かれた内容の一部である。以下の（　①　）～（　③　）に当てはまる語句を以下の語群ア～コからそれぞれ１つ選び，記号で答えなさい。

> 口腔アレルギー症候群は（　①　）が関係する（　②　）のみのアレルギー症状を指しますが，花粉－食物アレルギー症候群のことがほとんどです。シラカバやハンノキやブタクサなどの花粉のアレルギーがある児童生徒等がそれらの花粉抗原と構造が似た物質を含む生の果物や野菜を食べたときに，食後（　③　）以内に口腔内（口の中）の症状（のどのかゆみ，ヒリヒリする，イガイガする，腫れぼったいなど）が誘発されます（これを［　A　］反応といいます）。

ア　口唇	イ　IgA抗体	ウ　１０分	エ　IgE抗体	オ　咽頭
カ　５分	キ　口腔粘膜	ク　IgM抗体	ケ　３０分	コ　花粉抗原

(3) ［　A　］に当てはまる語句を答えなさい。

(4) 全教職員がアレルギー疾患やアナフィラキシーの正しい知識を持ち，緊急時に備えて校内で行う研修と訓練で，取り上げるべき主な内容を２つ答えなさい。

5 日本学校保健会「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成２７年度改訂（平成２７年８月）」に基づいた学校における健康診断について以下の問いに答えなさい。

(1) 次の文章は，成長曲線の活用について，述べられている部分からの抜粋である。（　①　）～（　④　）に当てはまる語句を答えなさい。

> 成長曲線等を描くことの意義
>
> ・一人一人の児童生徒等特有の成長（　①　）を評価できる。
> ・「肥満」や「やせ」といった（　②　）の変化，それに加えて，［　A　］，高身長，特に［　B　］といって一時的に身長の伸びがよく，児童生徒等本人や保護者も急速に伸びる身長のことを喜んでいると，早期に身長の伸びが止まって，最終的には極端な低身長になるといった病気等を早期に見つけることができる。
> ・成長曲線（　③　）の変化は目で見て分かるので，児童生徒等及び保護者がその変化の様子を容易に理解できる。
> ・成長曲線と（　④　）を併せ用いることで，肥満ややせの状態を分かりやすく評価できる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) [　A　] [　B　] に当てはまる疾患を答えなさい。

(3) 成長曲線に基づいた肥満の３つの分類を答えなさい。

(4) 四肢の状態の検査において，保健調査でのチェックの有無等の他に，注意を払う点を２つあげなさい。

6　次の文章は，日本学校保健会「「生きる力を」育む学校での歯・口の健康づくり　令和元年度改訂」に基づいた注意が必要な生活習慣や習癖について述べられている部分からの抜粋である。これについて以下の問いに答えなさい。

> 口が関係する癖は多くみられるが，歯列や咬合の不正の誘引となる場合もある。（　①　）や（　②　）など，自己改善できるものについては，指導することが重要である。自己改善が難しい（　③　）や（　④　）などについては，子供の発達の段階を踏まえて対応を考えていく必要があるので，学校歯科医等に相談する。

(1) （　①　）～（　④　）に当てはまる語句を以下の語群**ア**～**ケ**からそれぞれ一つ選び，記号で答えなさい。

ア　歯ぎしり	**イ**　偏食	**ウ**　頬杖	**エ**　指しゃぶり	**オ**　舌打ち
カ　間食	**キ**　片噛み	**ク**　爪噛み	**ケ**　歯みがきの方法	

(2) 波線部「口が関係する癖」である口呼吸や口唇閉鎖不全が生じやすい，鼻疾患を２つ答えなさい。

(3) 学齢期の子どもにおいて，歯列・咬合の不正を「異常」と判断することが難しいのはなぜか答えなさい。

7　次の文章は，文部科学省「学校の危機管理マニュアル　作成の手引」に基づいた熱中症への対応について述べられている部分からの抜粋である。これについて以下の問いに答えなさい。

> 環境温湿度又は［　A　］(湿球黒球温度) 等を測定し，「熱中症予防運動指針」((公財) 日本体育協会) 等を参考に運動を行いましょう。水分補給は，０．１～（　①　）％程度の食塩水を補給するのが望ましいとされています。（　②　）の人は熱中症になりやすいので，トレーニングの（　③　），水分補給，休憩など十分な予防措置をとる必要があります。また，運動前の体調チェックや（　④　）を行い，体調の悪い人は暑い中で無理に運動させないようにしましょう。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(1) （ ① ）～（ ④ ）に当てはまる語句を以下の語群**ア**～**コ**からそれぞれ一つ選び，記号で答えなさい。

ア 中止	**イ** 0.15	**ウ** 0.2	**エ** 0.3	**オ** 肥満傾向
カ 運動不足	**キ** やせ傾向	**ク** 健康観察	**ケ** 軽減	
コ バイタルサインチェック				

(2) [**A**] に当てはまる語句をアルファベット４文字で答えなさい。

(3) 熱中症が疑われる症状を３つ以上あげ，どのような手当を行うべきか簡潔に説明しなさい。

8 日本学校保健会「学校における薬品管理マニュアル」に基づいた学校における薬品管理について以下の問いに答えなさい。

(1) 教職員が児童生徒に医療用医薬品を使用することができないのはなぜか説明しなさい。

(2) 「セルフメディケーション」について説明しなさい。

(3) 内服薬の解熱鎮痛剤やかぜ薬による副作用で極めてまれではあるが重篤な副作用を２つ答えなさい。

(4) 保護者の申し出により学校で医薬品を預かることがあるのは，どのような場合か２つ答えなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

令和4年度 養護教諭　解答用紙

受験番号		氏名	

※

※は記入しないこと

1	(1)	①	発達	②	生活経験
		③	運動	④	表現
	(2)	A	体ほぐし	B	深呼吸
2	(1)	急激な眼圧上昇，頭部外傷を伴っていることがあるため，急いで救急搬送する。			
	(2)	眼窩底骨折(吹き抜け骨折も可)			
	(3)	ア			
3	(1)	空気感染	飛沫感染		
		接触感染	経口感染 (4つの他，節足動物媒介感染も可)		
	(2)	日本脳炎　　ウイルス			
	(3)	一類感染症と結核を除く二類感染症を規定			
	(4)	消毒とは　病原微生物の数を減らすために用いられる方法			
		滅菌とは　全ての微生物を殺滅または除去する方法			
4	(1)	①	×	②	○
		③	○	④	○
		⑤	×	⑥	×
	(2)	①	エ	②	キ
		③	カ		
	(3)	A	交差		
	(4)	①アドレナリン自己注射液(エピペン)の使用の徹底　②心肺蘇生法 ③AED等の適切な救急処置の実施　などから2つ			

5	(1)	①	特性	②	栄養状態
		③	パターン	④	肥満度曲線
	(2)	A	低身長	B	性早熟症
	(3)	体質性肥満	単純性肥満	症候性肥満	
	(4)	入室時の姿勢	歩行の状態		
6	(1)	①	ウ	②	ク
		③	ア	④	エ
	(2)	副鼻腔炎	アレルギー性鼻炎		
	(3)	歯列や咬合が発育途上にあるため，一時期だけを捉えて「異常」と判断することは難しい。			
7	(1)	①	ウ	②	オ
		③	ケ	④	ク
	(2)	A	WBGT		
	(3)	全身倦怠感，脱力感，けいれん，ふらつき，めまい，吐き気，嘔吐，頭痛，頻脈，顔面蒼白などの症状があれば熱中症を疑う。手当は涼しい場所に避難させ，衣服をゆるめ，体を冷却，水分補給する。症状が改善しない場合は病院へ搬送する。			
8	(1)	教職員が児童生徒に医療用医薬品を使用する行為は，「医行為」に当たるので行うことができない。			
	(2)	世界保健機関(WHO)が定義したもので，自分自身の健康に責任を持ち，軽度な体の不調は自分で手当すること。			
	(3)	アナフィラキシー，スティーブンス・ジョンソン症候群(皮膚粘膜眼症群)，ライエル症候群，消化器疾患，肝機能障害，偽アルドステロン症，ぜん息発作誘発　などから2つ			
	(4)	①座薬や水薬のように冷所保管などの保管条件がある医療用医薬品 ②児童生徒本人による管理が困難な場合			

note購読特典

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養 護 教 諭

解答についての注意点

1　解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の２種類があります。

2　大問 1 ～大問 4 については、マーク式解答用紙に、大問 5 については、記述式解答用紙に記入してください。

3　解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。

4　大問 1 ～大問 4 の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は [1] 」と表示のある問題に対して、「3」と解答する場合は、解答番号 1 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。

5　間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。

6　その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

1 各種法令及び児童生徒等の健康診断に関する内容について、次の（1）～（6）の問いに答えよ。

（1）学校保健安全法施行規則（令和3年4月1日施行）の第二十一条について、空欄A～Dに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は［ 1 ］

第二十一条　校長は、学校内において、感染症にかかつており、又はかかつている疑いがある児童生徒等を発見した場合において、必要と認めるときは、［ A ］、法第［ B ］条の規定による出席停止の指示をするほか、消毒その他適当な処置をするものとする。

2　校長は、学校内に、感染症の［ C ］に汚染し、又は汚染した疑いがある物件があるときは、消毒その他適当な処置をするものとする。

3　学校においては、その附近において、第一種又は第二種の感染症が発生したときは、その状況により適当な［ D ］を行うものとする。

	A	B	C	D
1	保健所に相談し	十九	病原体	清潔方法
2	学校医に診断させ	十九	病毒	清潔方法
3	保健所に相談し	十八	病毒	まん延状況の調査
4	学校医に診断させ	十九	病原体	清潔方法
5	学校医に診断させ	十八	病原体	まん延状況の調査

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（2）学校保健安全法施行令（平成28年４月１日施行）の第八条に定められている感染性又は学習に支障を生ずるおそれのある疾病について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は［ 2 ］

A　トラコーマ及び結膜炎
B　白癬（せん）、疥癬（かいせん）及び膿痂疹（のうかしん）
C　難聴及び中耳炎
D　鼻炎及びアデノイド
E　齲歯（う）及び乳歯の抜歯
F　寄生虫病（虫卵保有を含む。）

	A	B	C	D	E	F
1	○	×	×	○	○	×
2	○	○	○	×	○	○
3	×	×	○	×	○	×
4	○	○	×	×	×	○
5	×	○	○	○	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（3）次の文は、近年における学校の健康診断の変遷等について述べたものである。各文の内容が示された法律が施行された年を古い順に並べた場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 3

A　学校保健法が、「学校保健安全法」と改称された。

B　「結核の有無」の検査において、小学校第1学年及び中学校第1学年の「ツベルクリン反応検査」が廃止された。

C　「寄生虫卵の有無」の検査が必須項目から削除された。

D　「色覚」の検査が必須項目から削除された。

E　高等学校、高等専門学校及び大学生の結核検診は、胸部エックス線間接撮影にて第1学年のみに実施されることとされていたが、これを直接又は間接のいずれでも可とされた。

	古い → 新しい				
1	D	A	E	C	B
2	B	D	C	A	E
3	E	C	B	A	D
4	D	B	A	E	C
5	B	A	D	E	C

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（4）下の表は、学校における各健康診断の法的根拠、実施主体についてまとめたものである。空欄A～Dに当てはまる語句を、それぞれ1～5から一つ選べ。

空欄Aの解答番号は［ 4 ］、空欄Bの解答番号は［ 5 ］、
空欄Cの解答番号は［ 6 ］、空欄Dの解答番号は［ 7 ］

健康診断の種類	法的根拠	実施主体
児童生徒等の健康診断	学校保健安全法第［ A ］条	［ B ］
就学時の健康診断	学校保健安全法第［ C ］条	［ D ］
職員の健康診断	学校保健安全法第十五条	学校の設置者

	A	B	C	D
1	八	国	三	国
2	九	都道府県	五	都道府県の教育委員会
3	十	市（特別区を含む。）町村	七	市（特別区を含む。）町村
4	十二	都道府県の教育委員会	十一	市（特別区を含む。）町村の教育委員会
5	十三	学校	十六	学校

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（5）公益財団法人日本学校保健会冊子「児童生徒等の健康診断マニュアル〔平成27年度改訂〕」（平成27年８月）に記載されている内容について、次のア～ウの問いに答えよ。

ア　次の各文は、眼の疾病及び異常の有無の検査の方法及び眼科関連の注意すべき疾病及び異常について述べたものである。空欄Ａ・Ｂに当てはまる語句を、それぞれ１～５から一つ選べ。
空欄Ａの解答番号は［ 8 ］、空欄Ｂの解答番号は［ 9 ］

○　ペンライトを両眼に見せながら顔に近づけて［ A ］センチまで輻輳できれば正常である。

○　無調節状態で、平行光線が網膜の１点に像を結ばない状態を［ B ］という。

	A	B
1	2	近視
2	5	乱視
3	10	遠視
4	15	不同視
5	20	調節緊張

教採ギルド（kyosai-guild.com）

イ　次の文は、股関節・下肢の疾患・障害について述べたものである。A～Cの各文に当てはまる疾患を選択肢1～5の中から、それぞれ一つ選べ。

Aの解答番号は［10］、Bの解答番号は［11］、

Cの解答番号は［12］

A　膝蓋骨の下方（脛骨結節）に疼痛と腫脹を生じる。発症は概ね10～14歳である。

B　大腿骨頭に栄養を送る血液の流れがなんらかの原因によって悪くなり、骨頭が一時的に壊死を起こす疾患である。

C　成長期では大腿骨頭のすぐ下に骨端軟骨があるが、この部分は外力に弱く、骨頭に無理な力がかかるとずれる。

（選択肢）

1　ペルテス病	2　臼蓋形成不全	3　オスグッド病
4　変形性股関節症	5　大腿骨頭すべり症	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

ウ　下の表は、血糖値とその数値における身体にあらわれる主な症状について示したものである。表内の空欄Ａ～Ｄには、下のア～エのいずれかの症状が入る。空欄Ａ～Ｄに当てはまる症状の正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 13

血糖値	身体にあらわれる主な症状
60 mg / dℓ	A
50 mg / dℓ	B
40 mg / dℓ	血圧上昇、発汗、頻脈、上腹部痛、ふるえ、顔面蒼白、紅潮（こうちょう）
30 mg / dℓ	C
20 mg / dℓ	D

身体にあらわれる主な症状
ア　無気力、だるさ、あくび、会話の停滞、計算力減退
イ　けいれん、深い昏睡
ウ　意識消失、異常行動
エ　空腹感、悪心（おしん）、あくび

	A	B	C	D
1	エ	ウ	ア	イ
2	イ	ウ	ア	エ
3	エ	ア	ウ	イ
4	イ	エ	ウ	ア
5	ウ	ア	イ	エ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（6）文部科学省冊子「学校における結核対策マニュアル」（平成24年３月）に示されている問診項目への対応について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 14

A　過去３年以内に通算して半年以上、高まん延国での居住歴のある児童生徒等は該当する期間中、毎年１回、精密検査の対象とする。

B　２週間以上長引く咳や痰の症状があって、その原因として結核が否定できない場合には、周囲の人を感染させる可能性があることから、精密検査の実施を待つことなく、なるべく速やかに医療機関を受診する必要がある。ただし、何らかの事情があってどうしても医療機関を受診できない場合には、精密検査の対象とせざるを得ない場合もありうる。

C「本人の結核罹患歴」、「本人の潜在性結核感染症治療歴（予防内服歴）」、「家族等の結核罹患歴」のいずれかに該当する場合は、学校での結核検診における精密検査の対象とする必要がある。

D　ＢＣＧ未接種者については記録の保存を行う。

	A	B	C	D
1	○	×	○	×
2	○	○	×	×
3	×	○	×	○
4	×	○	○	○
5	○	×	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2 学校環境衛生及び感染症に関するに内容について、次の（1）～（3）の問いに答えよ。

（1）文部科学省冊子「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践〔平成30年度改訂版〕」（平成30年5月）に記載されている内容について、次のア・イの問いに答えよ。

ア　次の各文は、学校環境衛生活動について述べたものである。空欄A～Dに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 15

○　環境衛生検査は、毎 A 定期に、学校環境衛生基準に基づき行わなければならないとされており、必要があるときは、臨時に、環境衛生検査を行うものとされている（学校保健安全法施行規則第1条）。

○　 B は、学校環境衛生基準に照らし、学校の環境衛生に関し適正を欠く事項があると認めた場合には、遅滞なく、その改善のために必要な措置を講じ、又は当該措置を講ずることができないときは、当該 C に対し、その旨を申し出るものとされている（学校保健安全法第6条第3項）。

○　学校においては、環境衛生検査のほか、 D な点検を行い、環境維持又は改善を図らなければならないとされており（学校保健安全法施行規則第2条）、これらを「学校環境衛生活動」という。

	A	B	C	D
1	学年	学校薬剤師	校長	日常的
2	学期	校長	学校の設置者	臨時的
3	学年	校長	学校の設置者	日常的
4	学期	学校薬剤師	校長	臨時的
5	学年	学校薬剤師	校長	臨時的

教採ギルド（kyosai-guild.com）

イ　教室等の環境に係る学校環境衛生基準について、空欄Ａ～Ｆには下の選択肢のア・イのいずれかの語句が入る。当てはまる語句の正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。

解答番号は 16

○　換気　　換気の基準として、二酸化炭素は、1500 ppm 以下 A
○　温度　　17℃以上、28℃以下 B
○　相対湿度　　30％以上、80％以下 C
○　浮遊粉じん　　0.10 mg/m^{3}以下 D
○　一酸化炭素　　10 ppm 以下 E
○　二酸化窒素　　0.06 ppm 以下 F

（選択肢）

ア　であること。
イ　であることが望ましい。

	A	B	C	D	E	F
1	ア	イ	イ	ア	イ	ア
2	イ	イ	イ	ア	ア	イ
3	ア	イ	ア	イ	ア	ア
4	イ	ア	イ	イ	ア	イ
5	ア	ア	ア	イ	イ	ア

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（2）学校における感染症対策及び環境衛生管理について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 17

A　新型コロナウイルス感染症における物の表面の消毒には、消毒用エタノール、家庭用洗剤（新型コロナウイルスに対する有効性が認められた界面活性剤を含むもの）、0.05％の次亜塩素酸ナトリウム消毒液、一定の条件を満たした、次亜塩素酸水や亜塩素酸水を使用する。

B　家庭用塩素系漂白剤を使用して作った有効な濃度の次亜塩素酸ナトリウム消毒液は、1週間程度であれば作製時の濃度が保たれる。

C　机上やイスの座席面の消毒に当たって、次亜塩素酸ナトリウム消毒液を使用する場合、スプレーボトル等で消毒液を噴霧した後、必ず清潔な布等で水拭きし乾燥させる。

D　石けんやハンドソープで手を10秒もみ洗い後、流水で15秒すすぐことを1回行えば、約100万個の残存ウイルスは、約0.01％の数百個に減少する。

E　文部科学省冊子「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践〔平成30年度改訂版〕」（平成30年5月）において、教師1人及び児童・生徒等40人が在室している容積180m^{3}の教室で、授業開始から1時間経過後に二酸化炭素濃度を1500ppm以下に保持するために必要な換気回数は、小学校よりも高等学校の方が多いと算出されている。

	A	B	C	D	E
1	×	○	○	○	×
2	○	×	×	○	○
3	○	×	○	×	○
4	○	○	×	○	×
5	×	×	○	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（3）次の各文は、ウイルスについて述べたものである。文中の空欄Ａ～Ｄに当てはまる語句を、それぞれ１～５から一つ選べ。

空欄Ａの解答番号は 18 、空欄Ｂの解答番号は 19 、
空欄Ｃの解答番号は 20 、空欄Ｄの解答番号は 21

○　ウイルスは極めて単純な構造をしており、 A とタンパク質の殻によって構成されている。なお、タンパク質の殻の外側に、さらに B で覆われた構造をもつウイルスも存在し、このウイルスをウイルスの表面構造から大別して C という。

○　一定濃度を保った消毒用アルコールは、 C の B を壊すことによって感染力を失わせることができる。

○　ウイルスの変異とは、ウイルスの D が変化することであり、ウイルスの変異が起こるとウイルスの性質に変化が起こり、感染力が高まるといった変化が起こることもある。

	A	B	C	D
1	カプソマー	細胞壁	ヌクレオカプシド	遺伝子情報
2	カプシド	細胞膜	エンベロープウイルス	レセプター
3	核	脂肪の膜	ノンエンベロープウイルス	脂肪の膜
4	核様体	レセプター	ＲＮＡウイルス	核
5	核酸	スパイク	ＤＮＡウイルス	核様体

教採ギルド（kyosai-guild.com）

3 解剖生理、救急処置及び心の健康課題等に関する内容について、次の（1）～（7）の問いに答えよ。

（1）「におい」や「味」を感じる仕組みについて述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 22

A　におい分子は揮発性の化学物質であり、空気とともに鼻腔内に入ってくる。

B　におい分子は鼻腔最下部を覆う粘膜に溶け込み、嗅小毛にある受容体と結合し、においとして感知される。

C　においを感じない主な原因として、鼻づまりやポリープ等により鼻腔内の空気の通り道が確保されないこと等が挙げられ、その他の原因として、頭部外傷や脳腫瘍等が挙げられる。また、てんかん発作の前兆として「現実にない悪臭を感じる」といった症状等が確認されることがある。

D　味覚は嗅覚と密接な関係にあり、風邪などで嗅覚が鈍くなった状態では、味がまったく違ったものに感じたり、味がないという感覚に陥ることがある。

	A	B	C	D
1	○	×	○	×
2	○	○	×	○
3	×	○	×	○
4	×	○	○	×
5	○	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（2）次の各文は、色覚に関して述べたものである。文中の空欄A～Eに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 23

○　色覚に特性のない大多数の人は、眼にうつる全ての色を赤・緑・ A の3原色の組合せとして感じる。これは人の B に赤色、緑色、 A 色それぞれに反応する3種類の C 細胞と呼ばれる視細胞があるからである。

○　先天赤緑色覚異常には、赤を感じる視細胞に異常がある1型色覚と緑を感じる視細胞に異常がある2型色覚があり、色覚異常全体における1型色覚と2型色覚の比は約 D である。

○　医療機関では、医療機関向けの色覚検査表を使用して色覚異常の有無を調べ、パネルD-E やアノマロスコープと呼ばれる機器で程度や型を診断する。

パネルD-E は、色の環（色相環）から選ばれた E 色を色の順に並べさせる検査である。

	A	B	C	D	E
1	青	網膜	錐体	1：3	15
2	黄	角膜	錐体	3：1	9
3	青	角膜	錐体	3：1	15
4	黄	網膜	桿体	1：3	15
5	青	網膜	桿体	1：3	9

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（3）公益財団法人日本学校保健会冊子「学校心臓検診の実際〔令和２年度改訂〕」（令和３年３月）に記載されている内容について、次のア・イの問いに答えよ。

ア　次の各図は、学童期に比較的多くみられる先天性心疾患病型を示したものである。図Ａ～Ｃに当てはまる心疾患病型を、選択肢１～４の中からそれぞれ一つ選べ。

図Ａの解答番号は［24］、図Ｂの解答番号は［25］、

図Ｃの解答番号は［26］

著作権保護の観点により、図表を掲載いたしません。

出典：学校心臓検診の実際〔令和２年度改訂〕
公益財団法人日本学校保健会
58ページ　図Ⅴ-3、60ページ　図Ⅴ-5、61ページ　図Ⅴ-6

（選択肢）

1	動脈管開存	2	心房中隔欠損
3	ファロー四徴	4	心室中隔欠損

教採ギルド（kyosai-guild.com）

イ　次の図は、聴診部位からみた主な心疾患病型と無害性心雑音との関係を示したものである。図中の聴診部位Ａ～Ｄに当てはまる主な心疾患病型を、選択肢１～５の中からそれぞれ一つ選べ。

Ａの解答番号は［ 27 ］、Ｂの解答番号は［ 28 ］、

Ｃの解答番号は［ 29 ］、Ｄの解答番号は［ 30 ］

図　聴診部位からみた主な心疾患病型と無害性心雑音

著作権保護の観点により、図表を掲載いたしません。

出典：学校心臓検診の実際〔令和３年度改訂〕
公益財団法人日本学校保健会
44ページ　図Ⅲ-3

（選択肢）

1　僧帽弁閉鎖不全症
2　肺動脈狭窄症
3　大動脈狭窄症
4　大動脈弁閉鎖不全症
5　三尖弁閉鎖不全

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（4）心肺蘇生法及び自動体外式除細動器（以下、「ＡＥＤ」とする。）について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 31

A　中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　保健体育編（平成29年７月）において、「傷害の防止」では、「ＡＥＤなどを用いて心肺蘇生法ができるようにする」と示されている。

B　厚生労働省冊子「救急蘇生法の指針2015」においては、ＡＥＤを使用する際、「小児用パッドと成人用パッドがある場合、小学生や中学生以上の傷病者には成人用パッドを使用する」と示されている。

C　入水時に心室細動等を起こした場合、一刻も早くＡＥＤを使用する必要があるため、傷病者の胸が濡れていても、速やかに電極パッドを貼り付ける。

D　電気ショックまでの時間が10分を超えると救命率は50％以下に下がるため、ＡＥＤの設置に当たっては、倒れてから10分以内に電気ショックを行うことが可能な配置、体制が目標である。

E　「新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえた市民による救急蘇生法について（指針）」（一般財団法人 日本救急医療財団）では、「成人に対しては、救助者が講習を受けて人工呼吸の技術を身につけていて、人工呼吸を行う意思がある場合には、胸骨圧迫に人工呼吸を組み合わせる」とされている。

	A	B	C	D	E
1	×	○	×	×	×
2	○	×	×	×	○
3	○	×	○	○	×
4	○	○	×	○	×
5	×	○	○	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（5）心の健康課題について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 32

A　厚生労働省「自殺の統計：地域における自殺の基礎資料」（暫定値）を基に文部科学省が作成した「児童生徒の自殺者数の推移」資料によると、平成29年～令和２年までの４年間における児童生徒の自殺者数は、高止まりの横ばい状況が続いている。

B　厚生労働省「自殺の統計：地域における自殺の基礎資料」（暫定値）を基に文部科学省が作成した「児童生徒の自殺者数の推移」資料によると、令和２年の児童生徒の自殺者数は８月が最も多く、令和元年同月と比較して約２倍、そのうち、男子高校生は約７倍となっている。

C　自殺対策基本法（平成28年４月１日施行）第十七条第三項において、学校は「困難な事態、強い心理的負担を受けた場合等における対処の仕方を身に付ける等のための教育又は啓発その他当該学校に在籍する児童、生徒等の心の健康の保持に係る教育又は啓発を行うよう努めるものとする」と定められている。

D　高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説　保健体育編　体育編（平成30年7月）において、「うつ病、統合失調症、不安症、摂食障害などを適宜取り上げ、誰もが罹患しうること、若年で発症する疾患が多いこと、適切な対処により回復し生活の質の向上が可能であることなどを理解できるようにする」と示されている。

E　精神疾患は、厚生労働省が示す医療計画上の疾病の一つに位置付けられている。

	A	B	C	D	E
1	×	×	○	○	○
2	○	○	×	×	○
3	×	×	○	○	×
4	○	×	×	×	○
5	×	○	○	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（6）次のグラフは、公益財団法人日本学校保健会冊子「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン〔令和元年度改訂〕」（令和２年３月）に記載されている、全国の公立小学校・中学校・高等学校・中等教育学校を対象に実施したアレルギー疾患調査の結果であり、有効回答が得られた学校に在籍する児童生徒全体のアレルギー疾患有病率を示している。空欄Ａ～Ｄに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。それぞれ１～５から一つ選べ。解答番号は 33

著作権保護の観点により、図表を掲載いたしません。

出典：学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン〔令和元年度改訂〕
公益財団法人日本学校保健会
３ページ　図

アレルギー疾患
ア　アトピー性皮膚炎
イ　アナフィラキシー
ウ　アレルギー性鼻炎
エ　アレルギー性結膜炎

	A	B	C	D
1	イ	ウ	ア	エ
2	ア	ウ	イ	エ
3	エ	ア	ウ	イ
4	イ	ア	エ	ウ
5	ア	エ	イ	ウ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（7）次の表は、平成29年に消費者庁が実施した「即時型食物アレルギーによる健康被害に関する全国実態調査」における「各年齢群で５％以上を占める原因食物」を示したもの（平成30年度　食物アレルギーに関連する食品表示に関する調査研究事業報告書）である。表中の空欄Ａ～Ｅに当てはまる食物の正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 34

表　年齢別原因食物（粗集計）

	0歳 (1530)	1，2歳 (1364)	3-6歳 (1013)	7-17歳 (714)	≧18歳 (230)
1	鶏卵 55.3%	鶏卵 38.3%	牛乳 20.6%	鶏卵 16.4%	A 19.1%
2	牛乳 27.6%	牛乳 23.1%	鶏卵 18.9%	牛乳 15.7%	B 15.7%
3	A 12.2%	A 8.3%	C 18.3%	C 12.9%	魚類 10.0%
4		C 7.9%	A 10.8%	D / E 10.5%	D 8.7%
5		魚卵 7.4%	E 10.7%		大豆 7.4%
小計	95.1%	85.0%	79.3%	66.0%	60.9%

※　各年齢群で５％以上を占める原因食物を示した。また、小計は各年齢群で表記されている上位食物の頻度の集計である。

	A	B	C	D	E
1	小麦	果物類	落花生	甲殻類	木の実類
2	果物類	小麦	甲殻類	木の実類	落花生
3	果物類	落花生	小麦	木の実類	甲殻類
4	小麦	甲殻類	木の実類	果物類	落花生
5	甲殻類	小麦	落花生	果物類	木の実類

教採ギルド（kyosai-guild.com）

4 保健教育、安全教育及び保健室経営に関する内容について、次の（1）～（4）の問いに答えよ。

（1）文部科学省資料「児童生徒の健康に留意してＩＣＴを活用するためのガイドブック」(平成26年)に示されている、具体的な改善方策について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 35

≪ タブレットＰＣ ≫

A　児童生徒の姿勢が悪い場合は、タブレットＰＣの置き方を工夫しても、画面が見えにくいため、まずは児童生徒の姿勢がよくなるように指導する。

B　画面の明るさについては、環境に応じて教員が設定し、児童生徒自身で設定を変えさせないよう指導する。

C　児童生徒の視線とタブレットＰＣの画面を直交する角度に近づけることで画面が見やすくなるため、そうなるようにタブレットＰＣの角度を調節するよう指導する。

≪ 電子黒板 ≫

D　電子黒板付近の照明だけでなく、室内の照明は全て消して利用するのが望ましいことから、画面の見やすさを確保できるように電子黒板の画面の明るさを調整する。

	A	B	C	D
1	○	×	×	○
2	○	×	○	×
3	×	○	○	×
4	○	○	×	×
5	×	○	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（2）文部科学省と内閣府が作成した、「生命（いのち）の安全教育」（令和３年４月）を実施する際に活用できる「指導の手引き」に示された各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 36

A　≪ 概論：目標 ≫

性暴力の加害者、被害者、傍観者にならないようにするために、生命の尊さを学び、性暴力の根底にある誤った認識や行動、また、性暴力が及ぼす影響などを正しく理解した上で、生命を大切にする考えや、自分や相手、一人一人を尊重する態度等を、発達段階に応じて身に付ける。

B　≪ 概論：趣旨 ≫

「性犯罪・性暴力対策の強化の方針」の「教育・啓発活動を通じた社会の意識改革と暴力予防」の一環として、子供を性暴力の当事者にしないための「生命（いのち）の安全教育」を推進する。

C　≪ 概論：保護者への対応（小学校以降）≫

授業後に保護者から相談が寄せられた場合は、状況に関わらず、児童生徒への聞き取りや専門機関の紹介を行う。

D　≪指導の手引き（中学校・高校）:「性暴力」というテーマを取り扱う上での配慮・留意事項 ≫

過去に性暴力に遭った生徒がいることを把握している場合、授業前に個別に声をかけ、授業の中で二次被害を受けることのないよう別室等にて対応し、授業に参加させない。また、学校が把握していなくても、（中略）配慮が必要と思われる生徒がいれば授業中の様子を特に注意深く見守る。可能であれば、養護教諭が授業に立ち会い、生徒の様子を見て適宜フォローする。

	A	B	C	D
1	×	×	○	○
2	○	○	×	○
3	○	×	○	×
4	×	○	○	×
5	○	○	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（3）文部科学省資料「がん教育推進のための教材〔令和３年３月一部改訂〕」に示されている日本におけるがんの現状等について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 37

A　2018年では、「がん」は心疾患、脳血管疾患に次いで日本人の死因の第３位となっている。

B　現在、日本人の10人に１人は、一生のうちに何らかのがんにかかると推計されている。

C　国は平成19年より、がん検診の受診率を50％とすることを目標として、様々な取組みを進めた結果、2019年には肺がん、胃がん、乳がん、子宮頸がん、大腸がんの５つのがん検診のほとんどで受診率が50％を超えたが、まだまだ低いことから、がんについて正しく理解し多くの人が積極的にがん検診を受けることが望まれている。

D　たばこを吸う人が、がんで死亡するリスクは、吸わない人と比べると男性で約２倍、女性で約1.6倍である。

E　日本では、小学校６年～高校１年相当の女の子を対象に、子宮頸がんの原因となるＨＰＶ（ヒトパピローマウイルス）の感染を防ぐワクチンの接種を提供している。

	A	B	C	D	E
1	○	○	×	○	×
2	×	×	×	○	○
3	○	×	○	×	○
4	×	○	○	×	○
5	×	○	○	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（4）次の図は、公益財団法人日本学校保健会冊子「保健室経営計画作成の手引〔平成26年度改訂〕」（平成27年３月）において示されている「保健室経営の構造図（例）」を一部抜粋したものである。図中の空欄Ａ～Ｅに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。次ページの解答番号１～５から一つ選べ。解答番号は 38

図　保健室経営の構造図（例）

著作権保護の観点により、図表を掲載いたしません。

出典：保健室経営計画作成の手引き〔平成26年度改訂〕
公益財団法人日本学校保健会
6ページ　図　保健室経営の構造図（例）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

	A	B	C	D	E
1	学校（の）教育	機能	具現化	組織的	改善
2	学校（の）経営	機能	具体化	主体的	改良
3	学校（の）教育	機能	具現化	主体的	改良
4	学校（の）経営	構造	具体化	主体的	改善
5	学校（の）教育	構造	具現化	組織的	改善

教採ギルド（kyosai-guild.com）

5 保健組織活動等に関する内容について、次の（1）～（4）の問いに答えよ。

（1）次の各文は、公益財団法人日本学校保健会冊子「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－〔令和２年度改訂〕」（令和３年３月）に記載されている学校保健委員会の内容である。空欄Ａ～Ｃに当てはまる語句を下の選択肢からそれぞれ一つを選び記せ。

○ 学校保健委員会は、学校における健康の課題を［ A ］し、健康づくりを推進する組織である。

○ 様々な健康課題に対処するため、家庭、地域等の［ B ］を充実する観点から、学校と家庭、地域を結ぶ組織として学校保健委員会を機能させることが大切である。

○ 議題の選び方については、［ C ］の方向性が出るような議題にすることが大切である。

（選択肢）

衛生管理	連絡調整	教育力	疾病予防	共通理解	連携
研究協議	課題解決	公衆衛生	協力体制		

（2）公益財団法人日本学校保健会冊子「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－〔令和２年度改訂〕」（令和３年３月）において、保健室には、毎日、健康に関する様々なデータが蓄積されていくことが示されている。

このことを踏まえ、学校保健委員会を開催するに当たり、提供できる健康情報を保健管理の観点から、二つ記せ。解答に当たっては、健康診断を除く保健管理の具体的な内容及びその内容に関して提供できる健康情報をそれぞれ記すこと。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（3）公益財団法人日本学校保健会冊子「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－〔令和２年度改訂〕」（令和３年３月）において、学校保健委員会の事後活動と評価が示されている。学校保健委員会の事後活動の取組み及び評価について、次のア・イの問いに答えよ。

（問い）

ア　養護教諭として、どのような事後活動の取組みができるか。二つ記せ。 イ　事後活動を評価する視点を具体的に25字以内で一つ記せ。

（4）中央教育審議会答申（平成20年１月）において、「学校保健委員会は、保健主事が中心となって、運営することとされている」と示されている。次の文は、保健主事の職務や役割について説明したものである。空欄Ａ～Ｆに当てはまる語句を記せ。

○　平成20年１月　中央教育審議会答申
「子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するために学校全体としての取組を進めるための方策について」

保健主事は、学校保健と学校全体の活動に関する［　A　］や［　B　］の作成、学校保健に関する［　C　］の推進（学校保健委員会の運営）など学校保健に関する事項の［　D　］に当たる職員であり、その果たすべき役割はますます大きくなっている。

このことから、保健主事は充て職であるが、学校における保健に関する活動の［　A　］にあたる教員として、すべての教職員が［　E　］に関心を持ち、それぞれの役割を円滑に遂行できるように指導・助言することが期待できる教員の配置を行うことやその職務に必要な［　F　］の向上が求められている。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和４年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭　解答用紙（１枚のうち１）

５

得点	

（１）

A	／	B	／	C	／	

（２）

	保健管理の内容 （健康診断を除く）	提供できる健康情報		
①			／	
②			／	

（３）

ア	①														／	
	②														／	
イ															／	

（４）

A	／	B	／	C	／	
D	／	E	／	F	／	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

令和4年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

三次選考択一問題の正答について

校種		教科・科目	養護教諭

解答番号	正答番号	解答番号	正答番号	解答番号	正答番号	解答番号	正答番号
1	2	11	1	21	1	31	1
2	4	12	5	22	5	32	1
3	4	13	3	23	1	33	4
4	5	14	3	24	2	34	4
5	5	15	3	25	1	35	2
6	4	16	2	26	3	36	5
7	4	17	2	27	3	37	2
8	3	18	5	28	2	38	1
9	2	19	3	29	4		
10	3	20	2	30	1		

受験番号	

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭　解答用紙　（1 枚のうち１）

5

得点	

（1）

A　研究協議	／	B　教育力	／	C　課題解決	／	

（2）

	保健管理の内容 （健康診断を除く）	提供できる健康情報		
①	健康観察	心身の健康状況	／	
②	救急処置	病気・事故の発生状況	／	

（3）

ア	①	会議の内容及び決定事項を保護者へ保健だよりで伝える													／	
	②	会議で指摘のあった事項（施設設備）について必要な措置を講じる													／	
イ	会	議	の	結	果	が	教	職	員	及	び	保	護	者	に	／
	周	知	さ	れ	た	か	。									

（4）

A　調整	／	B　学校保健計画	／	C　組織活動	／
D　管理	／	E　学校保健活動	／	F　資質	／

note購読特典

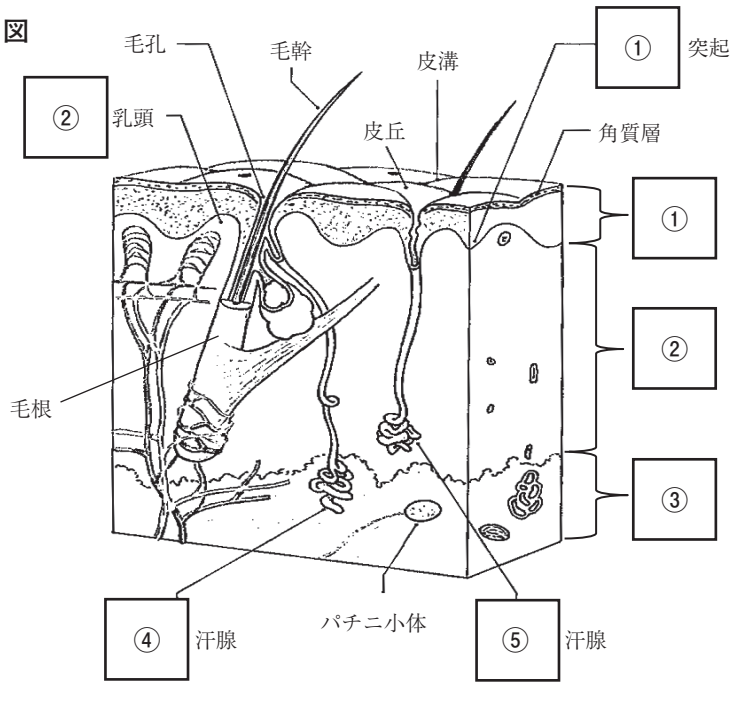
令４　養　護（5 枚のうち１）

（解答はすべて、解答用紙に記入すること）

Ⅰ　皮膚について、あとの問いに答えなさい。

1　次の**図**は、皮膚の構造図である。**図**の①～⑤について、当てはまる部位の名称を書きなさい。ただし、同じ番号には、同じ語句が入る。

図



2　次の文は、皮膚の役割とはたらきについて説明している。文中（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句を、あとの**ア**～**ソ**からそれぞれ１つ選んで、その符号を書きなさい。ただし、同じ番号には同じ語句が入る。

皮膚は、人体の外表面をおおう最大の器官で、外界からのさまざまな刺激に対して体内のはたらきを周囲の変化に順応させている。そのはたらきには、体内と体外を遮断する（　①　）作用、体温調節作用、(A)知覚作用、分泌・排泄作用、呼吸吸収作用、（　②　）生成作用などがある。体温調節作用とは、気温より皮膚温が高いと、皮膚から（　③　）が放出されるのを防ぐため、皮膚の（　④　）を収縮させ血流を減らし、皮膚温を下げている。また、（　⑤　）が収縮し皮膚の表面積を小さくするため、鳥肌という状態になる。反対に、気温が高かったり、運動によって体温が上がると、（　④　）を拡張させ血流を増やしたり、汗腺から汗を分泌したりするはたらきがある。

ア　貯蓄	**イ**　伝達	**ウ**　保護	**エ**　ビタミンＡ	**オ**　ビタミンＢ群
カ　ビタミンＣ	**キ**　ビタミンＤ	**ク**　水分	**ケ**　熱	**コ**　立毛筋
サ　絨毛筋	**シ**　毛様筋	**ス**　脈拍	**セ**　毛細血管	**ソ**　細胞膜

3　下線(A)について、皮膚には５つの感覚を感知する受容体がある。温覚、冷覚以外の３つの感覚を答えなさい。

4　学校保健安全法施行規則第三条には、就学時の健康診断における方法及び技術的基準が規定されている。第一項及び第八項の皮膚の状態に関する記述について、文中（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句を書きなさい。

学校保健安全法施行規則第三条
一　栄養状態は、皮膚の（　①　）、（　②　）の充実、筋骨の発達、（　③　）の有無等について検査し、栄養不良又は肥満傾向で特に注意を要する者の発見につとめる。
八　皮膚疾患の有無は、（　④　）性皮膚疾患、（　⑤　）疾患等による皮膚の状態に注意する。

5　皮膚の外傷の１つである熱傷について、次の問いに答えなさい。

(1)　次の文は、熱傷について説明している。文中（　①　）～（　⑤　）に当てはまる数字を書きなさい。

・　熱や化学薬品、放射線等によって生じる皮膚の外傷を熱傷という。熱傷は、皮膚のどの深さまで損傷されたかにより第１度～第（　①　）度に分類される。
・　皮膚は多くの機能を有しているため、成人では熱傷の範囲が総面積の（　②　）％以上でショック症状が現れ、（　③　）％以上で生命の危険が生じる。
・　熱傷総面積の評価には、成人では（　④　）の法則、小児では（　⑤　）の法則が用いられる。

(2)　熱傷の基本的な応急処置について下線部が誤っているものを、次の**ア**～**オ**からすべて選んで、その符号を書きなさい。

ア　すぐに水で冷やすことが最も大切であり、冷やすことにより熱傷の進行を止め、痛みを抑えることができる。
イ　水で冷やす場合は、貯めた水で冷やし、冷やす時間の目安は、５分以上、計 15 ～ 30 分程度である。
ウ　衣服や靴下は、脱がせてから冷やす。
エ　水疱は、細菌感染などの観点から、破っておく必要がある。
オ　冷やしたのち、清潔なガーゼやタオルで患部を保護する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

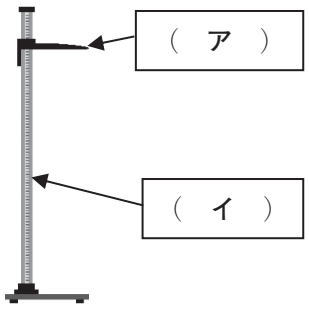
令４　養　護（5 枚のうち 2）

（解答はすべて、解答用紙に記入すること）

Ⅱ　児童生徒等の健康診断について、あとの問いに答えなさい。

1　平成 27 年度より、「脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無」に「四肢の状態」が必須項目として追加された。四肢の状態をみる検査（運動器検診）は、現代の子どもたちの健康課題を早期発見し、運動器の障害に対応するために導入された。運動器検診導入のきっかけとなった現代の子どもたちの運動器に関する問題を２つ書きなさい。

2　身長の測定は、身長計を用いて実施する。身長計の（　**ア**　）及び（　**イ**　）の名称を書きなさい。また、「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成 27 年度改訂）」（公益財団法人　日本学校保健会）に示された身長の測定に関する準備及び方法について、身長計の（　**ア**　）及び（　**イ**　）を用いて、次の文中（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句を書きなさい。



準備	事前に（　**イ**　）は（　①　）されているか、（　**ア**　）は滑らかに動くか点検しておく。 測定場所は（　②　）な床を選び、（　**イ**　）が（　③　）に立つことを確認する。
方法	1　測定の際は必ず（　④　）で行う。 2　身長計の踏み台に上がらせ、両かかとをよくつけて直立させる。 3　（　**イ**　）には、両かかと、臀部、（　⑤　）の一部が触れた状態とする。 4　上肢は体側に垂れさせる。 5　頭位を正位（眼耳水平位）に保つため、軽く（　⑥　）を引かせる。

3　学校保健安全法施行規則に定める児童生徒等（学生を除く）の定期健康診断の時期、項目及び実施学年について、次の文のうち、記述内容が誤っているものを、次の**ア**～**キ**からすべて選んで、その符号を書きなさい。

ア　疾病その他やむを得ない事由によって６月 30 日までに健康診断を受けることのできなかった者に対しては、その事由のなくなった後すみやかに健康診断を行う。
イ　身体計測、視力、聴力の検査、問診、胸部エックス線検査、尿の検査は、学校医又は学校歯科医による診断の前に実施する。
ウ　幼稚園における尿検査は、蛋白、糖を除くことができる。
エ　小学校における聴力検査は、第２学年、第４学年、第６学年の検査を除くことができる。
オ　中学校と高等学校における視力（眼鏡をしていない者の裸眼視力または眼鏡をしている者の矯正視力）検査は、第２学年の検査を除くことができる。
カ　小学校、中学校、高等学校における心電図検査は、第２学年以上の検査を除くことができる。
キ　学校保健安全法施行規則第六条第一項にあげるもののほか、胸囲及び肺活量、背筋力、握力等の機能を、検査の項目に加えることができる。

Ⅲ　次の表は、各発達段階における歯の成長及び歯・口の健康づくりについて説明している。文中（　①　）～（　⑨　）に当てはまる語句を、あとの**ア**～**ト**からそれぞれ１つ選んで、その符号を書きなさい。ただし、同じ番号には同じ語句が入る。

胎児	胎生７週から 10 週頃になると、口の表面の上皮細胞が数を増して内部に入り込み、（　①　）が形成される。
幼児	乳歯が生える（萌出）は、生後（　②　）か月～８か月頃からであるが、ほとんどの乳歯は幼児期に生え、おおむね（　③　）歳頃までに乳歯列が完成するため、乳歯咬合の重要な時期である。
小学生 低学年	第一大臼歯や（　④　）の生える時期であり、自らの体の変化や成長に初めて気づく重要な時期である。また、この時期（　⑤　）の前歯部が外開きに隙間をもって萌出するが心配はない。
小学生 中学年	小臼歯や犬歯が交換される時期にあたり、特に（　⑤　）の前歯部における歯と歯の隣接面や、第一大臼歯のむし歯の発生に注意が必要である。また、歯列不正や不正咬合の出現についても理解することが大切である。
小学生 高学年	（　⑥　）が生えることで、乳歯から永久歯への交換が終了する時期である。この時期、児童同士の接触事故により、歯を折ったり、唇を切ったりする外傷が多くなるので注意を要する。
中学生	小学生期のように乳歯から永久歯の交換が行われることもなく、口腔内に対する気付きが希薄化する時期となることから、口腔内は不潔となり、（　⑦　）が出現することがある。歯列不正や不正咬合がある場合は、歯列（　⑧　）の適応時期となる。運動・スポーツにおける歯・口の外傷についても理解し、予防しようとすることが必要である。
高校生	不適切な生活行動を続けることによって、生活習慣病のリスクが高まることを理解させる重要な時期である。高等学校学習指導要領解説保健体育編・体育編の「科目保健」「（１）現代社会と健康　（ウ）生活習慣病などの予防と回復」では、生活習慣病で取り上げる疾病の一つとして（　⑨　）を取り扱うことが可能とされている。

ア　歯牙	**イ**　歯芽	**ウ**　歯胚	**エ**　1	**オ**　3
カ　6	**キ**　側切歯	**ク**　中切歯	**ケ**　第二大臼歯	**コ**　第三大臼歯
サ　上顎	**シ**　下顎	**ス**　叢生	**セ**　顎関節症	**ソ**　口臭
タ　修正	**チ**　矯正	**ツ**　歯石沈着	**テ**　歯肉炎	**ト**　歯周病

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令４　養　護（5 枚のうち３）

（解答はすべて、解答用紙に記入すること）

Ⅳ　学校において予防すべき感染症への対応について、あとの問いに答えなさい。

1　WHO が定めた新型コロナウイルス感染症の英語名を、アルファベット５文字と数字で表しなさい。

2　『学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～』（Ver.2 ～ Ver.6）には、感染症対策の３つのポイントが記載されている。文中（　①　）～（　③　）に当てはまる語句を書きなさい。

・（　①　）を絶つこと　　・（　②　）を絶つこと　　・（　③　）を高めること

3　次の文(1)～(7)は、感染症予防及び対策を進めるうえで必要な取組に関する法的根拠である。文中（　①　）～（　⑫　）に当てはまる語句を書きなさい。ただし、同じ数字には同じ語句が入る。

(1)　学校においては、児童生徒等の心身の健康に関し、（　①　）を行うものとする。【学校保健安全法第八条】

(2)　養護教諭その他の職員は、相互に連携して、（　①　）又は児童生徒等の健康状態の日常的な（　②　）により、児童生徒等の心身の状況を把握し、健康上の問題があると認めるときは、遅滞なく、当該児童生徒等に対して必要な（　③　）を行うとともに、必要に応じ、その保護者に対して必要な助言を行うものとする。【学校保健安全法第九条】

(3)　学校においては、救急処置、（　①　）又は保健（　③　）を行うに当たっては、必要に応じ、当該学校の所在する地域の（　④　）その他の関係機関との連携を図るよう努めるものとする。【学校保健安全法第十条】

(4)　（　⑤　）は、学校内において、感染症にかかっており、又はかかっている疑いがある児童生徒等を発見した場合において、必要と認めるときは、（　⑥　）に診断させ、法第十九条の規定による出席停止の指示をするほか、（　⑦　）その他適当な処置をするものとする。【学校保健安全法施行規則第二十一条】

(5)　（　⑧　）は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。【学校保健安全法第二十条】

(6)　（　⑥　）の職務執行の準則は、次の各号に揚げるとおりとする。　※一部抜粋
法第二章第四節の感染症の予防に関し必要な指導及び助言を行い、並びに学校における感染症及び食中毒の（　⑨　）に従事すること。【学校保健安全法施行規則第二十二条第七項】

(7)　学校薬剤師の職務執行の準則は、次の各号に揚げるとおりとする。　※一部抜粋
学校において使用する（　⑩　）、毒物、劇物並びに（　⑪　）に必要な用具及び材料の管理に関し、必要な指導及び助言を行い、及びこれらのものについて必要に応じ試験、（　⑫　）又は鑑定を行うこと。【学校保健安全法施行規則第二十四条第六項】

4　次の(1)及び(2)の場合、学校保健安全法施行規則に基づく出席停止期間の基準により、登校可能な日と曜日をそれぞれ書きなさい。

(1)　１月 13 日（水）に高熱が出て、その日にインフルエンザと診断された幼児が、１月 17 日（日）に解熱した場合。

(2)　５月 12 日（水）に右の耳下腺が腫脹し、その日に流行性耳下腺炎と診断された児童が、５月 13 日（木）に左の耳下腺が腫脹し、続いて５月 14 日（金）に右の顎下腺が腫脹した場合。ただし、この児童の全身状態は良好である。

Ⅴ　次の文１～ 15 の（　①　）～（　⑱　）に当てはまる語句や数字を書きなさい。ただし、同じ数字には同じ語句が入る。

1　個々の児童生徒についてのアレルギー疾患に関する情報を、主治医が記載し、保護者を通じて学校が把握するために（　①　）があり、令和３年度からは改訂された（　①　）が用いられる。

2　平成 28 年度予防接種法施行令及び予防接種法施行規則の改正により、平成 28 年 10 月１日以降、定期予防接種に追加されたため、2021 年以降の就学時健康診断においては、（　②　）肝炎の予防接種歴についても確認を行う必要がある。

3　慢性的に高血糖となる病気は２つの型に分類されるが、その内、自己免疫学的機序や原因不明の機序により、膵臓にあるインスリンを分泌するβ細胞が破壊され、インスリン分泌が急速かつ不可逆的に低下する病気を（　③　）という。

4　バセドウ病は、（　④　）ホルモンが過剰に分泌されることで、（　④　）が腫大し、動悸や息切れ、手足の震え、疲れやすさ、発汗過多などさまざまな全身症状が起こり、男女比では女性に多く見られる病気である。

5　児童生徒によく見られ、ヘモグロビンの生成が阻害されておこり、さらに進行すると変形赤血球が出現する貧血を（　⑤　）貧血という。

6　主として４歳以下の乳幼児に好発する原因不明の疾患で、５日以上続く発熱、両側眼球結膜の充血、口唇の紅潮やいちご舌、不定形発疹、四肢末梢の変化、急性期における非化膿性頸部リンパ節腫脹の６つの主要症状のうち５つ以上の症状を伴うものを（　⑥　）という。

7　原因は（　⑦　）トレポネーマという病原体で、感染してから３～６週目に性器や足の付け根にしこり（ゴム腫）ができる特徴があり、り患している母体から胎盤を通じて胎児に伝播される可能性がある性感染症を（　⑦　）という。

8　手のこぶしやボールが眼に当たると、眼球や眼筋が落ち込み、眼筋が引っ掛かって眼が動かせなくなり、物が二重に見えるなどの症状が現れる骨折を「ふきぬけ骨折」や「（　⑧　）骨折」と言う。

9　色覚検査で広く一般で使われる「石原色覚検査表Ⅱコンサイス版（14 表）」では、第１表から第８表及び第 14 表から第 11 表の計 12 表のうち誤読が（　⑨　）表以上であれば「色覚異常の疑い」とする。

10　法律において、「生物学的には性別が明らかであるにもかかわらず、心理的にはそれとは別の性別（以下「他の性別」という。）であるとの持続的な確信を持ち、かつ、自己を身体的及び社会的に他の性別に適合させようとする意思を有する者であって、そのことについてその診断を的確に行うために必要な知識及び経験を有する二人以上の医師の一般に認められている医学的知見に基づき行う診断が一致しているものをいう。」と定義されているのは「（　⑩　）者」であり、（　⑩　）に係る児童生徒については、個別の事案に応じ、児童生徒の心情等に配慮した対応を行うことが求められている。

11　急性ストレス障害の主な症状には、体験した出来事を繰り返し思い出したり、（　⑪　）と言われる生々しい感覚がよみがえる再体験症状、陰性気分、解離症状、回避症状の他、よく眠れなかったり、イライラしたり、怒りっぽくなったり、極端な警戒心をもつ（　⑫　）症状があり、このような症状がトラウマ体験後に（　⑬　）日から１カ月持続する。

12　文部科学省の「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」においては、年度間に（　⑭　）日以上登校しなかった（連続したものであるか否かを問わない）児童生徒で、「何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にある者（ただし、「病気」や「経済的理由」、「新型コロナウイルスの感染回避」による者を除く）」を「不登校」として計上している。

13　成長途中にある未成年者にとって喫煙は害が多く、喫煙開始年齢が低いほど喫煙関連三大疾患である「がん」、「虚血性（　⑮　）」、慢性閉塞性肺疾患になりやすいことが知られている。

14　「児童虐待の防止等に関する法律」において、学校及び教職員には、虐待を受けたと思われる子どもについて、児童相談所等へ（　⑯　）することが義務づけられている。

15　学校環境衛生基準では、テレビやコンピューター等の画面の垂直面照度は、（　⑰　）～（　⑱　）lx 程度が望ましいとされている。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護 受験番号

令４　養護　解答用紙 (5 枚のうち４)

総計

養護

Ⅰ	1	①		②		③	
		④		⑤			
	2	①		②		③	
		④		⑤			
	3						
	4	①		②		③	
		④		⑤			
	5	(1) ①		②		③	
		(1) ④		⑤			
		(2)					

Ⅰ

Ⅱ	1						
	2	ア		イ			
		①		②		③	
		④		⑤		⑥	
	3						

Ⅱ

Ⅲ	①		②		③		
	④		⑤		⑥		
	⑦		⑧		⑨		

Ⅲ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護 受験番号

令４　養護　解答用紙 (5 枚のうち５)

Ⅳ	1						
	2	①		②		③	
	3	①		②		③	
		④		⑤		⑥	
		⑦		⑧		⑨	
		⑩		⑪		⑫	
	4	(1)	月　　日　（　　曜日）				
		(2)	月　　日　（　　曜日）				

Ⅳ		

Ⅴ	①		②		③	
	④		⑤		⑥	
	⑦		⑧		⑨	
	⑩		⑪		⑫	
	⑬		⑭		⑮	
	⑯		⑰		⑱	

Ⅴ		

note購読特典

総計
２００

令４　養護教諭　模範解答

Ⅰ	1	①	表皮	②	真皮	③	皮下組織
		④	アポクリン	⑤	エクリン		
	2	①	**ウ**	②	**キ**	③	**ケ**
		④	**セ**	⑤	**コ**		
	3	圧覚		触覚		痛覚	
	4	①	色沢	②	皮下脂肪	③	貧血
		④	感染	⑤	アレルギー		
	5	(1) ①	3	②	２０	③	４０
		(1) ④	9	⑤	5		
		(2)	**イ　ウ　エ**				

Ⅰ
４９

Ⅱ	1	過剰な運動（運動のしすぎ）によるスポーツ障害の増加					
		運動不足（運動のしなさすぎ）の子どもの増加					
	2	**ア**	横規	**イ**	尺柱		
		①	固定	②	水平	③	垂直
		④	裸足	⑤	背	⑥	顎
	3	**ウ　エ　オ**					

Ⅱ
３１

Ⅲ	①	**ウ**	②	**カ**	③	**オ**
	④	**ク**	⑤	**サ**	⑥	**ケ**
	⑦	**ソ**	⑧	**チ**	⑨	**ト**

Ⅲ
１８

note購読特典

令４　養護教諭　模範解答

Ⅳ	1	ＣＯＶＩＤ‐19					
	2	①	感染源	②	感染経路	③	抵抗力
	3	①	健康相談	②	観察	③	指導
		④	医療機関	⑤	校長	⑥	学校医
		⑦	消毒	⑧	学校の設置者	⑨	予防処置
		⑩	医薬品	⑪	保健管理	⑫	検査
	4	(1)	１　月　　２１　日　（　　木　曜日）				
		(2)	５　月　　１８　日　（　　火　曜日）				

Ⅴ	①	学校生活管理指導表	②	Ｂ型	③	Ⅰ型糖尿病
	④	甲状腺	⑤	鉄欠乏性	⑥	川崎病
	⑦	梅毒	⑧	眼窩	⑨	2
	⑩	性同一性障害	⑪	フラッシュバック	⑫	過覚醒
	⑬	3	⑭	３０	⑮	心疾患
	⑯	通告	⑰	１００	⑱	５００

note購読特典

【正誤表】令和４年度（３年度実施）神戸市立学校教員採用候補者選考試験
第１次選考　筆記試験（令和３年６月２６日）実施

専門教科　養護教諭

問題番号【１３】（７ページ）

「適切でないもの」を①～⑤から２つ選ぶ問題となっているが、「適切でないもの」が１つしかないため、全ての受験者について「正解」したものとして取り扱う

問題番号【１８】（１０ページ）

「適切でないもの」を選ぶ問題となっているが、全ての選択肢が「適切である」ため、全ての受験者について「正解」したものとして取り扱う

教採ギルド（kyosai-guild.com）

養護

④ 養護教諭専門教科問題の解答について（注意）

1．解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。

2．マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。

3．記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。（マークシート右上の記入方法を参照）消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。

4．**名前の記入**　名前を記入すること。

5．**教科名の記入**　教科名に「養護教諭」と記入すること。

6．**受験番号の記入**　受験番号欄に５けたの数で記入したのち、それをマークすること。

7．**解答の記入**　ア．小問の解答番号は１から40までの通し番号になっており、例えば、25番を [25] のように表示してある。

イ．マークシートのマーク欄は、すべて１から０まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。

ウ．どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。

エ．各問いに対して一つずつマークすること。

（マークシート記入例）

フリガナ	コウベ　タロウ
名　前	神戸 太郎

教科名	養護教諭

数字で記入……

受験番号				
1	2	3	4	0

小問番号	解答記入欄 [1] － [25]	小問番号	解答記入欄 [26] － [50]	小問番号	解答 [51]
1	③	26	①	51	①
2	②	27	①	52	①
3	④	28	①	53	①
4	①	29	①	54	①
5	②	30	①	55	①
6	③	31	①	56	①
7	④	32	①	57	①
8	⑤	33	①	58	①
9	⑥	34	①	59	①
10	⑦	35	①	60	①
11	⑧	36	①	61	①

【1】次の文は、「小学校学習指導要領」（平成29年３月　文部科学省）における第５学年及び第６学年の心の健康に関する記述である。文中の（ａ）と（ｂ）にあてはまる適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

心の健康について，課題を見付け，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　心の発達及び不安や悩みへの対処について理解するとともに，簡単な対処をすること。

（ア）心は，いろいろな（　ａ　）を通して，年齢に伴って発達すること。

（イ）心と（　ｂ　）には，密接な関係があること。

（ウ）不安や悩みへの対処には，大人や友達に相談する，仲間と遊ぶ，運動をするなどいろいろな方法があること。

イ　心の健康について，課題を見付け，その解決に向けて思考し判断するとともに，それらを表現すること。

①　環境　　②　体　　③　行動　　④　学習過程　　⑤　生活経験

(a)	(b)
1	2

【2】次の文は、「中学校学習指導要領」（平成29年３月　文部科学省）における傷害の防止に関する記述である。文中の下線部のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

傷害の防止について，①課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　傷害の防止について理解を深めるとともに，応急手当をすること。

（ア）交通事故や自然災害などによる傷害は，②人的要因や環境要因などが関わって発生すること。

（イ）交通事故などによる傷害の多くは，安全な行動，環境の改善によって防止できること。

（ウ）自然災害による傷害は，災害発生時だけでなく，③二次災害によっても生じること。また，自然災害による傷害の多くは，災害に備えておくこと，安全に避難することによって防止できること。

（エ）応急手当を適切に行うことによって，傷害の悪化を防止することができること。また，④包帯法などを行うこと。

イ　傷害の防止について，⑤危険の予測やその回避の方法を考え，それらを表現すること。

3

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【3】次の文は、「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律」第六条の一部（抜粋）である。文中の下線部のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

第六条　この法律において「感染症」とは、一類感染症、二類感染症、三類感染症、四類感染症、五類感染症、新型インフルエンザ等感染症、指定感染症及び①新感染症をいう。

8　この法律において「指定感染症」とは、②国民が当該感染症に対する免疫を獲得していない感染性の疾病（一類感染症、二類感染症、三類感染症及び新型インフルエンザ等感染症を除く。）であって、第三章から第七章までの規定の③全部又は一部を準用しなければ、当該疾病の④まん延により国民の生命及び健康に重大な影響を与えるおそれがあるものとして⑤政令で定めるものをいう。

4

【4】次の文は、学校保健に関する法規・法令についての記述である。文中の（ア）～（ウ）にあてはまる適切なものを、それぞれ①～⑤から選び、番号で答えよ。

（1）学校保健安全法　第九条

養護教諭その他の職員は、相互に連携して、健康相談又は児童生徒等の健康状態の日常的な観察により、児童生徒等の心身の状況を把握し、健康上の問題があると認めるときは、（　ア　）、当該児童生徒等に対して必要な指導を行うとともに、必要に応じ、その保護者（学校教育法第十六条に規定する保護者をいう。第二十四条及び第三十条において同じ。）に対して必要な助言を行うものとする。

①　遅滞なく　　②　治療を勧告し　　③　専門的事項について
④　特別支援学校への就学に関し　　⑤　政令で定めるところにより

（ア）
5

（2）学校保健安全法　第十五条

（　イ　）は、毎学年定期に、学校の職員の健康診断を行わなければならない。

2　（　イ　）は、必要があるときは、臨時に、学校の職員の健康診断を行うものとする。

①　校長　　②　学校の設置者　　③　学校医　　④　学校保健技師　　⑤　地方公共団体

（イ）
6

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（3）学校保健安全法施行規則　第十三条

法第十五条第一項の健康診断における検査の項目は、次のとおりとする。

一　身長、体重及び腹囲
二　視力及び聴力
三　結核の有無
四　血圧
五　尿
六　（　ウ　）の疾病及び異常の有無
七　貧血検査
八　肝機能検査
九　血中脂質検査
十　血糖検査
十一　心電図検査
十二　その他の疾病及び異常の有無

①　脊柱　　②　四肢　　③　胃　　④　歯及び口腔　　⑤　眼

（ウ）
7

【5】次の「学校環境衛生管理マニュアル」（平成30年度改訂版　文部科学省）についての問いに答えよ。

（1）次の照度検査の基準値についての記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

（ア）教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は、①300lx（ルクス）とする。また、教室及び黒板の照度は、②500lx以上であることが望ましい。
（イ）教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は、③20：1を超えないこと。また、④10：1を超えないことが望ましい。
（ウ）コンピュータを使用する教室等の机上の照度は、⑤100～500lx程度が望ましい。

8

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）次の文は、騒音レベルの検査方法についての記述である。（ア）と（イ）にあてはまる適切なものを、①～⑤から選び、番号で答えよ。

普通教室に対する工作室、音楽室、廊下、給食施設及び運動場等の校内騒音の影響並びに道路その他の（　ア　）の影響があるかどうかを調べ騒音の影響の大きな教室を選び、児童生徒等がいない状態で、教室の窓側と廊下側で、窓を閉じたときと窓を開けたときの（　イ　）を測定する。

① 特殊な騒音源　② 等価騒音レベル　③ 外部騒音　④ 普通騒音　⑤ 突発騒音

(ア)	(イ)
9	10

【6】次の文は、自律神経の作用についての記述である。文中の（ア）～（ウ）にあてはまる適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

身体全体の状態は、その時の自律神経の活動の程度によって異なる。（　ア　）系の活動が高まると、心臓の拍動数や収縮力が増強され、（　イ　）の運動は抑えられ、瞳孔は散大し、骨格筋が活動するのに適した状態となる。一方（　ウ　）系の活動が高まると心臓拍出量は抑制され、（　イ　）の運動や分泌が促進される。これは、身体が活動したあと、回復に向かう状態である。

① 消化管　② 脳神経　③ 神経伝達物質　④ 唾液腺　⑤ 副交感神経　⑥ 交感神経

(ア)	(イ)	(ウ)
11	12	13

【7】次の糖尿病についての記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

① インスリン作用の不足によりもたらされた代謝異常であり、その程度が強いほど血糖値は上昇し、口渇、多飲などの症状が強くなり、さらに悪化すると昏睡に陥る。
② 代謝異常が長期間続くと糖尿病特有の血管障害によって様々な合併症が発生するが、特に網膜、腎臓、末梢神経には著明な障害が起こる。
③ 眼の合併症として網膜症と白内障がある。
④ 治療の目的は、インスリン作用の不足を解消し、代謝異常をできる限り正常にコントロールして社会復帰させることである。
⑤ 若年者に発症者が多い２型では、インスリン注射を行う。

14

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【8】次の遠視、近視についての記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

① 無調節状態で、網膜より後ろに焦点を結ぶ眼を遠視という。眼軸（眼球の奥行き）が短いか、眼の光学系（角膜や水晶体）の屈折が弱いことによる。
② 遠視は近方のみならず遠方を見るときにも常に調節力を使うために、眼精疲労になりやすく、眼鏡を使用した方がよい。
③ 遠視とは逆に、無調節状態で、網膜の前で焦点を結ぶ眼を近視という。眼軸が長いか、眼の光学系の屈折力が強いことによる。
④ 中等度以上の近視は、弱視や調節性内斜視の原因となることがある。
⑤ 近視の度が強くなると、将来、黄斑部出血・網膜剝離・緑内障等の病的変化が生じる場合があるので注意が必要である。

15

【9】次の文は、人体の構造についての記述である。文中の（ア）～（ウ）にあてはまる適切なものを、それぞれ①～⑤から選び、番号で答えよ。

（1）皮膚

皮膚は、身体の表面を覆い、外界（外部環境）との境界を作っている。さらに生体を外部環境から保護し、刺激を感受する。

皮膚には、外界からの刺激を感受する種々の受容器がある。触（圧）覚、温覚、冷覚、痛覚がそれぞれ別個の（　ア　）によって受容される。（　ア　）は点状に分布しており、感覚の種類に応じて触（圧）点、温点、冷点、痛点と呼ばれる。

皮膚は表面から表皮、真皮および（　イ　）の三層に分けられる。

① 神経　② 感覚器　③ 皮下組織　④ 基底層　⑤ 乳頭層

（ア）	（イ）
16	17

（2）骨

骨は、その外形により長骨、短骨、（　ウ　）および含気骨に分類される。長骨は管状骨ともいい、両端の骨端とその間の骨幹とが区別され、中に骨髄を入れる髄腔がある。

① 骨端軟骨　② 海綿質　③ 尺骨　④ 関節軟骨　⑤ 扁平骨

（ウ）
18

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【10】次の文は、「歯及び口腔の疾病及び異常の有無」の検査についての記述である。文中の（ア）～（エ）にあてはまるものとして適切な組合せを①～⑤から選び、番号を答えよ。

（1）歯鏡は、鏡面に傷のない反射率の十分なもの、一定の大きさのものを使用する。使用された歯鏡の鏡面は唾液など汚れが付くので、十分に洗浄し、（　ア　）して使用する。
（2）閉口、開口状態とその顔貌変化を観察する。このときに、児童生徒等の（　イ　）についても、異常の有無を観察しておく。
（3）要観察歯ＣＯとは、放置すると（　ウ　）に移行するリスクのある歯である。そのため、学校歯科医による健康相談、臨時の健康診断を行うことが望ましい。
（4）歯周疾患要観察者ＧＯは、歯肉に腫脹や軽い（　エ　）がみられる歯肉炎であり、ブラッシング指導等を適切に行い、観察を続ける必要がある者である。

① ア　滅菌　イ　発育状態　ウ　咀嚼機能の低下　エ　口腔粘膜疾患
② ア　消毒　イ　姿勢　ウ　咀嚼機能の低下　エ　口腔粘膜疾患
③ ア　滅菌　イ　姿勢　ウ　むし歯　エ　出血
④ ア　滅菌　イ　発育状態　ウ　むし歯　エ　出血
⑤ ア　消毒　イ　発育状態　ウ　むし歯　エ　出血

19

【11】次の表は、定期健康診断の検査項目及び実施学年について表したものの一部である。適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

	項目	検診・検査方法	幼稚園	小学校						中学校			高等学校			大学
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
①	眼の疾病及び異常		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
②	栄養状態		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
③	心臓の疾患及び異常	心電図検査	△	◎	△	△	△	△	△	◎	△	△	◎	△	△	△
④	結核	問診・学校医による診察		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
⑤	結核	エックス線撮影											◎			◎1学年（入学時）

（注）◎　ほぼ全員に実施されるもの
　　△　必要項目から除くことができるもの

20

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【12】次の文は、耳鼻科検診の準備についての記述である。適切でないものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア　器具については、額帯鏡、ヘッドライト、鼻鏡、耳鏡、舌圧子、絵図版（音声言語診断用）、側燈、トレイ等を準備する。

イ　器具の消毒については、薬液消毒が望ましい。薬液消毒を行う場合、当然のことながら検査器具は、児童生徒等の人数分を確保する必要がある。

ウ　場所については、検査には側燈あるいはLED等の光源を使用するが、場所全体がある程度暗いことが望ましい。

エ　医師の左側には暗幕をするなどして、外界からの光を遮る必要がある。

オ　音声言語異常を検出するため、児童生徒等に音声を発せさせるので、静かな場所が要求される。そのため検査中は私語を慎むように指導する。

① ア、オ
② ア、エ
③ ウ、エ
④ イ、ウ
⑤ イ、エ

21

【13】次の飛沫感染についての記述のうち、適切でないものを①～⑤から２つ選び、番号で答えよ。

飛沫感染は、唾液の水分などでコーティングされた、５μmより①小さな粒子（１m程度で落下し空中を浮遊し続けることはない）を介する感染である。すなわち感染している人が咳やくしゃみ、会話をした際に、口や鼻から②病原体が多く含まれた小さな水滴が放出され、それを近くにいる人が吸い込むことで感染する。

飛沫感染する感染症には、インフルエンザ、③麻しん、百日咳、流行性耳下腺炎、髄膜炎菌感染症などがある。④予防接種がある感染症については、④予防接種を受けることが発症予防の手段となりうる。

咳やくしゃみをする場合は、口、鼻をティッシュなどで覆い、使用後は捨てる。ハンカチなどを使った場合は絶対に共用しない。唾液や鼻水が手についた場合は⑤流水下で石鹸を用いて洗う。

22	23

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【14】次の消毒についての記述のうち、適切でないものを①～⑤から２つ選び、番号で答えよ。

① 消毒は、病原微生物の数を減らすために用いられる処置法で、感染症を引き起こさない水準にまで病原微生物を殺し減少させる。
② 消毒は、傷口や器具等に対して行われる。
③ 消毒には、煮沸消毒や熱水消毒などの熱や紫外線を用いる物理的消毒法と、消毒薬を用いる化学的消毒法がある。
④ 各消毒薬の特性や、病原微生物の消毒抵抗性にも違いがあるため、消毒薬と病原微生物の組み合わせによっては効果が期待できない場合もある。例えば、消毒抵抗性が強いノロウイルスに対しては、アルコール消毒では十分な効果が得られないため、高圧蒸気滅菌（オートクレーブ）等を用いる必要がある。
⑤ 器具等を消毒薬に浸け置きした後にすすぐ場合、消毒薬が残存しないよう十分にすすぐ。

24	25

【15】次の文は、救急処置についての記述である。（ア）～（エ）にあてはまる適切なものを、それぞれ①～⑤から選び、番号で答えよ。

（１）直接圧迫止血法

出血しているきず口をガーゼやハンカチなどで直接強く押さえて、しばらく圧迫する。包帯を少しきつめに巻くことでも止血することができる。（　ア　）を起こす危険性があるので、救助者は原則としてビニール手袋やビニール袋を使用する。

① 嘔吐　② 感染　③ 意識障害　④ けいれん　⑤ 呼吸困難

(ア)
26

（２）頭部外傷

頭を打って外にきずが見当たらない場合、いったんは意識がはっきりしたのに再び意識が不明瞭となってきたときは、（　イ　）が発生した可能性が高く、特に、痙攣、（　ウ　）、瞳孔の左右不同などを伴ってくれば、（　イ　）の発生はほぼ確実と判断する。相当時間がたってから再び意識が不明瞭になることもあるので、意識を失った傷病者が意識を回復したとしても、必ず医師の診療を受けさせる必要がある。

① ろれつがまわらない　② 頭蓋内血腫　③ 半身の運動麻痺　④ 脳しんとう
⑤ 歩行困難

(イ)	(ウ)
27	28

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（3）毒虫の被害（スズメバチ、アシナガバチの場合）

ハチに刺されると痛みと腫れが起こり、ハチ毒に過敏な人は、一匹に刺されても（　エ　）になったり、呼吸停止を起こし死亡したりすることがある。

・針が残っているものは、根元から毛抜きで抜くか、横に払って落とす（針をつかむと、針の中の毒がさらに注入されることがある）。

・冷湿布をする。

・医師の診療を受けさせる。

① 重症熱性小板減少症候群　② 内出血　③ 水疱　④ ショック状態　⑤ 内臓損傷

(エ)
29

【16】次の「令和元年版　自殺対策白書」（厚生労働省）における、小学生、中学生、高校生の自殺についての記述のうち、適切でないものを①～⑤から２つ選び、番号で答えよ。

① 原因・動機が特定された小学生の自殺の数は非常に少ない。

② 男子小学生では、「学業不振」の割合が高い。

③ 男子中学生に関しては、「学業不振」が最も比率が高く、「家族からのしつけ・叱責」、「学校問題その他」、「その他進路に関する悩み」が続いている。

④ 女子中学生に関しては、「親子関係の不和」が約２割と最大の原因・動機となっている。

⑤ 女子高校生では、「いじめ」の比率が高い。

30	31

【17】次の学校における医療的ケアに関する基本的な考え方についての記述のうち、適切なものを①～⑤から２つ選び、番号で答えよ。

① 学校で医療的ケアを行う場合には、教育委員会において、看護師等を十分確保する。

② 各学校においては、養護教諭等を中心に教職員等が連携協力して医療的ケアに当たること。

③ 看護師等及び認定特定行為業務従事者が医療的ケアを行う場合には、教育委員会の指示が必要である。

④ 看護師等及び教職員等による対応に当たっては、保護者から、医療的ケアの実施についての学校又は教育委員会への依頼と学校で実施することの同意について、書面で提出させること。

⑤ 学校で医療的ケアを行う場合には、積極的に保護者の付添いを求めることが望ましい。

32	33

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【18】次の保健教育についての記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

① 小学校教育においては、身近な生活における自己の健康課題に気付き、その課題解決に向けて自ら取り組み、健康な家庭や学校づくりに貢献するための資質・能力の基礎を育成することが大切である。
② 保健教育は、子供たちの発育・発達の段階を考慮して、学校の教育活動全体を通じて適切に行われる必要がある。
③ 保健教育は、体育科保健領域、特別活動（学級活動、児童会活動等）、総合的な学習の時間はもとより、関連する各教科等においても、それぞれの特質に応じて行われることも考えられる。
④ 中学校の保健体育科保健分野は、健康・安全に関する包括的な内容について、第１学年から第３学年にかけて、系統的に、合計48単位時間程度指導することとされている。
⑤ 児童を取り巻く地域や家庭の環境が児童の健康に影響を与えることが少なくないことから、保健教育の推進に対する地域との連携・協働に加えて、家庭の協力も不可欠である。

34

【19】次の表は、平成30年度の学校管理下の負傷・疾病における場合別発生割合の一部である。表中の（ア）にあてはまる適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

単位：%

	各教科等	特別活動（除学校行事）	学校行事	（ ア ）
総数	31.5	4.0	5.3	21.4
小学校	29.1	8.8	3.8	47.9
中学校	26.5	2.4	5.9	11.5
高等学校等	22.6	0.8	8.2	4.2
高等専門学校	25.2	3.4	8.7	4.8
幼稚園	97.5	－	－	－
幼保連携型認定こども園	99.0	－	－	－
保育所等	99.1	－	－	－

① 通学中（通園中） ② 課外活動 ③ 休憩時間
④ 清掃時間 ⑤ 給食 ⑥ 授業終了後の特定時間中

（ア）
35

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【20】下の虐待が疑われる事例に関する症状および対応として、適切でないものを①～⑤から２つ選び、番号で答えよ。

> 小学校４年生男子。たびたび腹痛や不定愁訴で保健室に来室する。問診をすると、朝食を食べてきていない日が多く、就寝時刻や起床時刻も不規則な傾向がある。ある時、養護教諭が、腹部の痛む箇所を確認しようと衣服をめくると、背部に直径５cmほどのあざがあった。あざができた理由を尋ねると、「転んだ」と話すが、本人の説明では状況がはっきりしなかった。学級担任に報告し、日常の様子を聞くと、最近忘れ物が多く、理由のわからない欠席や遅刻もふえ、学習に身が入らない様子があり心配していたとのことだった。

① 幼児児童生徒の身体に外傷（打撲傷、あざ（内出血）、骨折、刺傷、やけどなど様々）が生じ、又は生じるおそれのある暴行を加えることを「ネグレクト」という。外側からは簡単に見えないような場所に外傷があることも多い。

② 教職員は虐待と疑われる事案を発見・見聞きした場合は一人で抱え込まず、直ちに校長等管理職に相談・報告し、組織的な対応につなげていくことが重要である。

③ 学校や教職員は、虐待を受けたと思われる子供について、児童相談所等へ通告する義務がある。

④ 学校は、虐待の確証を探すことを求められているので、校内で協議と情報収集を重ね続け、慎重に対応する必要がある。

⑤ 虐待により、安心できない環境で生活することや、学校への登校もままならない場合があり、そのために、もともとの能力に比しても知的な発達が十分得られないことがある。

36	37

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【21】下の事例を読んで、次の問いに答えよ。

【事例１】

中学校１年生女子。美術の授業中に、突然床に倒れた。養護教諭がかけつけると、呼吸はしているが、意識はなく、美術科の教師からは、「倒れた直後に体を突っ張るようにしたあと、ガタガタとけいれんしたが、数十秒でおさまった」と報告を受けた。

【事例２】

中学校３年生男子。１時間ほど前から鼻汁、咳が出ていたが、悪寒、頭痛、倦怠感が顕著になったので来室した。家庭では、弟に同様な症状があったと言っている。

体温：39.2度、鼻汁（＋）、咳（＋）、悪寒（＋）、頭痛（＋）、倦怠感（＋）、咽頭痛（＋）、筋肉痛（＋）、腹痛（＋）、発しん（－）、唾液腺の腫脹（－）、嘔吐（－）、下痢（－）

（1）【事例１】について、医療機関に搬送するまでの救急処置として、適切でないものを①～⑤から２つ選び、番号で答えよ。

① 衣服のボタンをはずし、楽に呼吸ができるようにする。
② 保温する。
③ けいれんの発作中、奥歯の間に割り箸、手拭などを入れる。
④ 名前を呼んだり、ゆり動かして刺激を加える。
⑤ 発作時には倒れて体を強く打つことが多いので、全身、特に頭を打っていないかよく調べる。

38	39

（2）悪寒や頭痛を訴えて保健室を訪れた生徒に、問診・体温測定を実施したところ、【事例２】のような状態であった。最も疑いのある疾病はどれか。①～⑤から選び、番号で答えよ。

① 水痘　② 感染性胃腸炎　③ 流行性耳下腺炎　④ 百日咳　⑤ インフルエンザ

40

教採ギルド（kyosai-guild.com）

教科名（ 養護 ） （120点）

マーク番号	解答	配点	備考	マーク番号	解答	配点	備考
1	5	3		31	5	3	順不同(31)
2	2	3		32	1	3	順不同
3	4	3		33	4	3	
4	2	3		34	ー	3	全員正解
5	1	3		35	3	3	
6	2	3		36	1	3	順不同
7	3	3		37	4	3	
8	5	3		38	3	3	順不同
9	3	3		39	4	3	
10	2	3		40	5	3	
11	6	3		41			
12	1	3		42			
13	5	3		43			
14	5	3		44			
15	4	3		45			
16	2	3		46			
17	3	3		47			
18	5	3		48			
19	3	3		49			
20	4	3		50			
21	5	3		51			
22	ー	3	全員正解	52			
23	ー	3		53			
24	2	3	順不同	54			
25	4	3		55			
26	2	3		56			
27	2	3		57			
28	3	3		58			
29	4	3		59			
30	2	3	順不同(30)	60			

note購読特典

令和４年度奈良県・大和高田市・県立大附属高
公立学校教員採用候補者選考試験

養護教諭

９０分

解答上の注意

A問題について

1　答えは、マークシートにマークしなさい。
2　マークシートの左下にある「記入上の注意」をよく読んで答えなさい。

B問題について

1　解答は、別紙「解答用紙」の問題番号に対応した解答欄に、記入しなさい。
2　解答用紙全てに受験番号と氏名を書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

1 「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月発行　公益財団法人　日本学校保健会）に示されている内容について、各問いに答えよ。

(1) 次の文は、「Ⅱ　学校における感染症への対応　1．感染症に関する基本的理解　1）感染経路と予防の方法 【参考】標準予防策（standard precautions：スタンダード・プリコーション）」に示されている内容である。（ A ）～（ E ）に当てはまる語句を、それぞれ下の１～５から一つ選べ。ただし、（　　）内の同じ記号には、同じ語句が入るものとする。

> 糞便・血液・体液・（ A ）等には（ B ）が含まれていることが多く、これらに接するときには、素手で扱うことは避け、手袋をすること、必要に応じて（ C ）をつけること、接した後は（ D ）をより丁寧に行うことなどが、感染症予防の基本である。これらを標準予防策といい、従来は（ E ）内の感染予防策として用いられてきたが、近年は（ E ）内に限らず、学校を含め、感染の可能性があるものを取り扱う場合に必要な基本的な感染予防策とみなされるようになってきている。

（ A ）［解答番号１］
1 粘液　2 分泌物　3 吐物　4 呼気　5 老廃物

（ B ）［解答番号２］
1 病原菌　2 有害物質　3 感染性病原体　4 ウイルス　5 細菌

（ C ）［解答番号３］
1 マスクやゴーグル　2 フェイスシールド　3 マウスシールド　4 マスク　5 ゴーグル

（ D ）［解答番号４］
1 手洗い　2 消毒　3 殺菌　4 滅菌　5 換気

（ E ）［解答番号５］
1 保健所　2 国立感染症研究所　3 老人ホーム　4 介護施設　5 病院

(2) 次の各文は、「Ⅱ　学校における感染症の対応　1．感染症に関する基本的理解　2）清掃、消毒、滅菌等　③消毒・滅菌について」に示されている内容である。（A）～（E）の内容で正しいものは１、誤っているものは２を選べ。

> （A） 消毒は、病原微生物の数を減らすために用いられる処置法で、感染症を引き起こさないように、病原微生物を完全に殺すことをさす。［解答番号６］
> （B） 消毒には、煮沸消毒や熱水消毒などの熱や紫外線を用いる生物学的消毒法と、消毒薬を用いる化学的消毒法がある。［解答番号７］
> （C） 各消毒薬の特性や、病原微生物の消毒抵抗性にも違いがあるため、消毒薬と病原微生物の組み合わせによっては効果が期待できない場合もある。［解答番号８］
> （D） 滅菌は、全ての微生物を殺滅または除去する方法で、皮膚や器具等に対して行われる。［解答番号９］
> （E） 芽胞（胞子）を作る病原体は、乾熱滅菌で十分に滅菌できないことがある。［解答番号10］

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2 「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）に示されている内容について、各問いに答えよ。

(1) 次の各文は、「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施　7　総合評価・事後措置　2 事後措置の法的根拠」から一部抜粋したものである。（　A　）～（　E　）に当てはまる語句を、それぞれ下の１～５から一つ選べ。ただし、（　　）内の同じ記号には、同じ語句が入るものとする。

（　A　）
（児童生徒等の健康診断）
第14条　学校においては、前条の健康診断の結果に基づき、（　B　）を行い、又は治療を指示し、並びに運動及び作業の軽減をする等適切な措置をとらなければならない。
（　C　）
（事後措置）
第９条　学校においては、法第13条第１項の健康診断を行ったときは、（　D　）にその結果を幼児、児童又は生徒にあっては当該幼児、児童又は生徒及びその保護者に、学生にあっては当該学生に（　E　）するとともに、次の各号に定める基準により、法第14条の措置をとらなければならない。
１　（　B　）を行うこと。
２　必要な医療を受けるよう指示すること。
３　必要な検査、予防接種等を受けるよう指示すること。＜以下、４～９省略＞

（　A　）［解答番号11］
1　教育基本法　　2　学校教育法　　3　学校教育法施行規則　　4　学校保健安全法
5　学校保健安全施行令

（　B　）［解答番号12］
1　疾病の予防処置　　2　感染症の予防対策　　3　傷病発生の防止　　4　傷病の悪化対策
5　疾病の重症化防止

（　C　）［解答番号13］
1　学校教育法　　2　学校教育法施行規則　　3　学校保健安全法　　4　学校保健安全法施行令
5　学校保健安全法施行規則

（　D　）［解答番号14］
1　３日以内　　2　７日以内　　3　14日以内　　4　21日以内
5　１か月以内

（　E　）［解答番号15］
1　連絡　　2　通知　　3　指示　　4　指導
5　告知

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の表は、「第２章　健康診断時に注意すべき疾病及び異常　６　内科関連　[1]心臓関連及び[2]腎臓関連」に示されている疾病及び疾患の説明である。（　A　）～（　E　）に当てはまる語句を、それぞれ下の１～５から一つ選べ。

心臓関連	先天性心疾患	先天性心疾患の頻度は、出生1,000人に対して10人位であるが、治療若しくは自然経過で治癒したり死亡したりして、学童期では大体1,000人に対して５～６人である。もっとも多いのが（　A　）である。
	（　B　）	主として、４歳以下の乳幼児に起こる原因不明の疾患で、発熱、発疹、結膜の充血、口唇及び口の粘膜の発赤、リンパ節の腫脹等を認める。心臓に後遺症を残すことがあり問題となる。後遺症として冠動脈瘤、冠動脈の狭窄などを認める場合は、継続した管理、治療が必要である。
	不整脈	危険性のない不整脈が大部分であるが、一部に危険な不整脈が存在する。注意すべき不整脈としては（　C　）、頻脈発作を伴うＷＰＷ症候群、カテコラミン誘発多形性心室頻拍などがある。
腎臓関連	急性腎炎症候群	（　D　）が急に出現する腎炎を指す。多くのものはＡ群β溶血性連鎖球菌感染後に発症する。適切な治療を受けることで、子供の急性腎炎は治りがよく、多くは数か月以内で治癒する。
	（　E　）	学校検尿で最も多く発見される症候群で、血尿以外に症状のないものを指す。学校検尿では１パーセント程度の児童生徒等に認められるが、腎炎などの病気が発見される頻度はそれらの５パーセント程度である。

（　A　）[解答番号16]
1　心室中隔欠損症　　2　心房中隔欠損症　　3　動脈管開存症　　4　ファロー四徴症
5　大動脈弁狭窄症

（　B　）[解答番号17]
1　心筋症　　2　心筋炎　　3　川崎病　　4　感染性心内膜炎
5　リウマチ熱

（　C　）[解答番号18]
1　洞不整脈　　2　冠静脈同調律　　3　左房調律　　4　上室期外収縮
5　QT延長症候群

（　D　）[解答番号19]
1　むくみやたんぱく尿　　2　高血圧やたんぱく尿　　3　低血圧や血尿　　4　むくみや血尿
5　むくみや高血圧

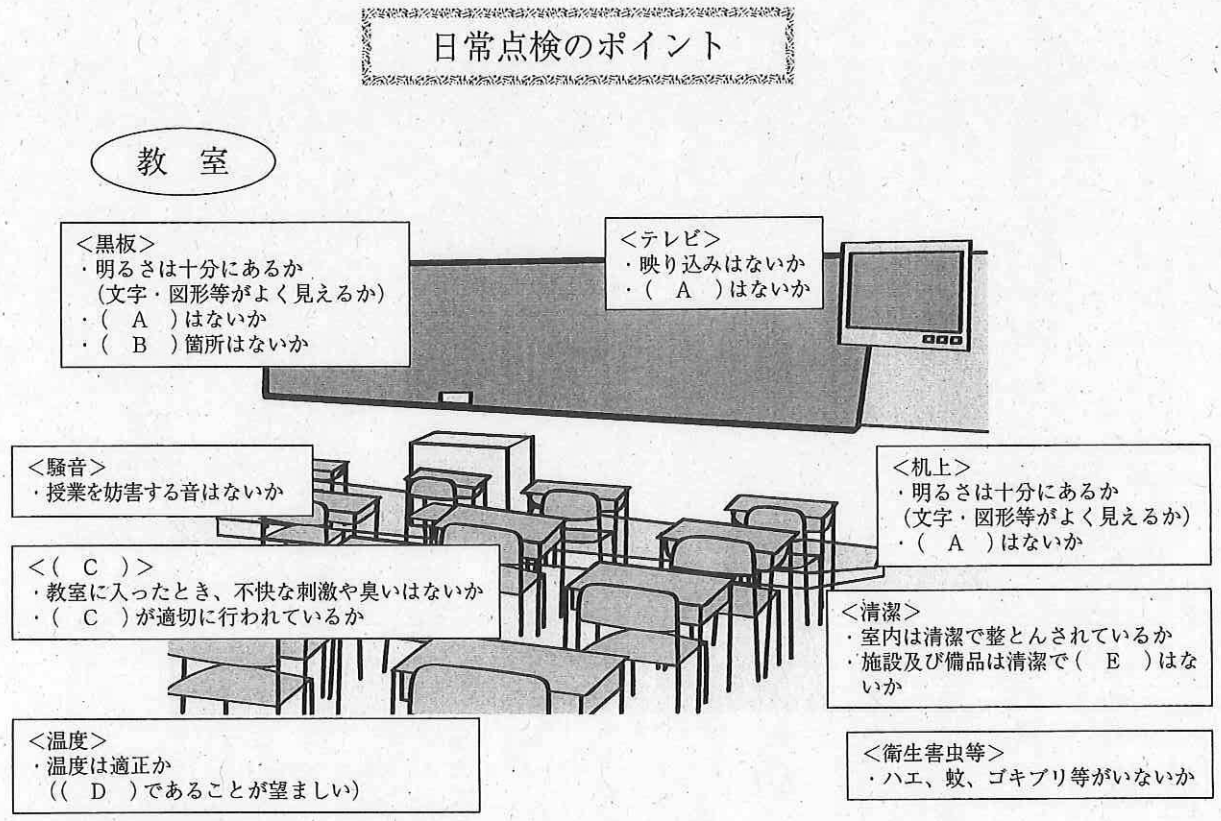
（　E　）[解答番号20]
1　慢性腎炎症候群　　2　無症候性血尿症候群　　3　無症候性蛋白尿　　4　遺伝性腎炎
5　ネフローゼ症候群

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3 「学校環境衛生管理マニュアル―『学校環境衛生基準』の理論と実践―」（平成30年度改訂版　文部科学省）に示されている内容について、各問いに答えよ。

(1) 次の図は、「第Ⅱ章　学校環境衛生基準　第５　日常における環境衛生に係る学校環境衛生基準　１　教室等の環境」を示したものである。（　A　）～（　E　）に当てはまる語句を、それぞれ下の１～５から一つ選べ。ただし、（　　）内の同じ記号には、同じ語句が入るものとする。



（　A　）［解答番号21］
1　見にくさ　　2　暗さ　　3　まぶしさ　　4　過度な明るさ　　5　反射

（　B　）［解答番号22］
1　見えにくい　　2　暗い　　3　でこぼこする　　4　まぶしい　　5　光るような

（　C　）［解答番号23］
1　清掃　　2　除湿　　3　窓開け　　4　換気　　5　気流

（　D　）［解答番号24］
1　15℃以上、30℃以下　　2　17℃以上、30℃以下　　3　17℃以上、28℃以下
4　20℃以上、28℃以下　　5　20℃以上、30℃以下

（　E　）［解答番号25］
1　乱雑で　　2　破損　　3　欠損　　4　汚濁　　5　不潔で

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の表と文は、「第Ⅱ章 学校環境衛生基準 第1 教室等の環境に係る学校環境衛生基準 1 換気及び保温等 (1) 換気」の内容を示したものである。(A)～(E)に当てはまる語句を、それぞれ下の1～5から一つ選べ。ただし、( )内の同じ記号には、同じ語句が入るものとする。

＜検査項目及び基準値の設定＞

検査項目	基準
(1) 換気	換気の基準として、(A)は、(B)以下であることが望ましい。

＜換気に関して、以下について留意すること＞
○(A)の量とともに他の(C)の増加も考えられることから、空気清浄度の判定は、一酸化炭素及び揮発性有機化合物の濃度等の測定結果を踏まえて、(D)評価すること。
○暖房時のみならず、冷房時にも換気に心掛けること。
○特殊なエアコンを除き、エアコンは室内の空気を循環しているのみで、室内の空気と外気の入れ換えを行っていないことから、換気を行うこと。
○インフルエンザ等の(E)の予防対策として換気を行うこと。

(A) [解答番号26]
1 浮遊粉じん 2 気流 3 二酸化炭素 4 一酸化炭素 5 二酸化窒素

(B) [解答番号27]
1 1000ppm 2 1200ppm 3 0.06ppm 4 10ppm 5 1500ppm

(C) [解答番号28]
1 浮遊粉じん 2 有害物質 3 有毒物質 4 汚染物質 5 化学物質

(D) [解答番号29]
1 総合的に 2 分析的に 3 段階的に 4 科学的に 5 合理的に

(E) [解答番号30]
1 感染症発生 2 感染症拡大 3 伝染病発生 4 エピデミック 5 パンデミック

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」（令和元年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）に示されている内容について、各問いに答えよ。

(1) 次の各文は、「第１章　総論～『学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）』に基づく取組～　4.『学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）』に基づく取組　4－1　『学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）』とは　管理指導表活用のポイント」から一部抜粋したものである。（A）～（E）の内容で正しいものは**1**、誤っているものは**2**を選べ。

（A） 学校・教育委員会は、アレルギー疾患のある児童生徒等を把握し、全ての保護者に対して、管理指導表の提出を求める。[解答番号31]
（B） 主なアレルギー疾患が１枚（表・裏）に記載できるようになっており、原則として一人の児童生徒等について１枚提出される。[解答番号32]
（C） 学校は提出された管理指導表を、緊急時に学級担任及び養護教諭のみが閲覧できる状態で一括して管理するとともに、個人情報の取り扱いに留意する。[解答番号33]
（D） 管理指導表は症状等に変化がない場合であっても、配慮や管理が必要な間は、少なくとも毎年提出を求める。[解答番号34]
（E） 食物アレルギーの児童生徒等に対する給食での取組など必要な場合には、保護者に対しさらに詳細な情報や面談を求め、総合して活用する。その際、血液検査の結果を求めるとよい。[解答番号35]

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の文は、「第２章 疾患各論 1. 食物アレルギー・アナフィラキシー」で説明されている「アナフィラキシーとは」から一部抜粋したものである。(A) ～ (E) に当てはまる語句を、それぞれ下の１～５から一つ選べ。ただし、( ) 内の同じ記号には、同じ語句が入るものとする。

＜定義＞
アレルギー反応により、じんましんなどの皮膚症状、腹痛や (A) などの消化器症状、ゼーゼー、呼吸困難などの呼吸器症状が、複数同時に (B) 出現した状態をアナフィラキシーと言います。その中でも、(C) 意識の低下や脱力を来すような場合を、特にアナフィラキシーショックと呼び、直ちに対応しないと生命にかかわる重篤な状態であることを意味します。
また、アナフィラキシーには、アレルギー反応によらず運動や身体的な要因（低温/高温など）によって起こる場合があることも知られています。
＜治療＞
具体的な治療は重症度によって異なりますが、意識の障害などが見られる重症の場合には、まず適切な場所に足を頭より高く上げた体位で寝かせ、(A) に備え、顔を横向きにします。そして、意識状態や呼吸、心拍の状態、(D) の状態を確認しながら必要に応じ一次救命措置を行い、救急車で医療機関への搬送を急ぎます。
(E) 自己注射薬である「エピペン®」を携行している場合には、緊急性が高いアレルギー症状があると判断したタイミングでショックに陥る前に注射することが効果的です。

(A) [解答番号36]
1 胃痛　2 胃けいれん　3 胃蠕動　4 嘔吐　5 下痢

(B) [解答番号37]
1 かつ急激に　2 多数　3 徐々に強く　4 じわじわと　5 突発的に

(C) [解答番号38]
1 血圧が上昇して　2 血圧が低下して　3 呼吸数が増加して　4 呼吸数が減少して　5 脈拍数が増加して

(D) [解答番号39]
1 瞳孔　2 痛覚　3 発語　4 手指の動き　5 皮膚色

(E) [解答番号40]
1 抗アレルギー　2 ステロイド　3 抗ヒスタミン　4 アドレナリン　5 ノルアドレナリン

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

校　種	教　科（科目）
養護教諭	

No. 1

B 問 題

5 「熱中症環境保健マニュアル２０１８」（平成３０年３月改訂　環境省）に示されている内容について、各問いに答えよ。

（1）次の表は、「Ⅱ．熱中症になったときには　1．どんな症状があるのか　表２－１熱中症の症状と重症度分類」から一部抜粋したものである。（　①　）～（　④　）に当てはまる語句を書け。

分類	症　状	症状から見た診断
Ⅰ度	**めまい・失神** 「立ちくらみ」という状態で、（　①　）への血流が瞬間的に不充分になったことを示し、“熱失神”と呼ぶこともあります。 **筋肉痛・筋肉の硬直** 筋肉の「（　②　）」のことで、その部分の痛みを伴います。発汗に伴う塩分（ナトリウム等）の欠乏により生じます。 **手足のしびれ・気分の不快**	熱失神 熱けいれん
Ⅱ度	**（　③　）・吐き気・嘔吐・倦怠感・虚脱感** 体がぐったりする、力が入らない等があり、「いつもと様子が違う」程度のごく軽い意識障害を認めることがあります。	熱疲労
Ⅲ度	**Ⅱ度の症状に加え、** **意識障害・けいれん・手足の運動障害** 呼びかけや刺激への反応がおかしい、体にガクガクとひきつけがある（全身のけいれん）、真直ぐ走れない・歩けない等。 **高体温** 体に触ると熱いという感触です。 **肝機能異常、腎機能障害、血液凝固障害** これらは、医療機関での採血により判明します。	（　④　）

（2）熱中症に対する応急措置として、「Ⅱ．熱中症になったときには　3．熱中症を疑ったときには何をするべきか　現場での応急措置」に述べられている内容のうち、【脱衣と冷却】に関することを⑤～⑦に、【水分・塩分の補給】に関することを⑧～⑩に、それぞれ３つずつ記述せよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和4年度〈養護教諭〉 正答と配点

問題番号			解答番号	正答	配点
大問	中問	小問			
大問1	(1)	A	1	3	4
		B	2	3	4
		C	3	1	4
		D	4	1	4
		E	5	5	4
	(2)	A	6	2	4
		B	7	2	4
		C	8	1	4
		D	9	2	4
		E	10	1	4
大問2	(1)	A	11	4	4
		B	12	1	4
		C	13	5	4
		D	14	4	4
		E	15	2	4
	(2)	A	16	1	4
		B	17	3	4
		C	18	5	4
		D	19	4	4
		E	20	2	4
大問3	(1)	A	21	3	4
		B	22	5	4
		C	23	4	4
		D	24	3	4
		E	25	2	4
	(2)	A	26	3	4
		B	27	5	4
		C	28	4	4
		D	29	1	4
		E	30	2	4
大問4	(1)	A	31	2	4
		B	32	1	4
		C	33	2	4
		D	34	1	4
		E	35	2	4
	(2)	A	36	4	4
		B	37	1	4
		C	38	2	4
		D	39	5	4
		E	40	4	4
				合計	160

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

教科（科目）

受験番号	校種	氏名
	養護教諭	

No. 1

解答用紙

総得点	

5	（1）	①	脳 ［4点］	②	こむら返り ［4点］
		③	頭痛 ［4点］	④	熱射病 ［4点］
	（2）	⑤	衣服を脱がせて、体からの熱を放散させる。 ［4点］		
		⑥	露出させた皮膚に濡らしたタオルやハンカチをあて、うちわや扇風機等で扇ぎ体を冷やす。 ［4点］		
		⑦	氷のう等を前頚部（首の付け根）の両脇、腋窩部（脇の下）、鼠径部（大腿の付け根の前面、股関節部）に当てて、皮膚直下を流れている血液を冷やす。 ［4点］		
		⑧	汗で失われた塩分も適切に補える経口補水液やスポーツドリンク、食塩水（水1ℓに1～2gの食塩）を補給する。 ［4点］		
		⑨	「吐き気を訴える」「吐く」という症状がある場合、口から水分を取らずに、病院での点滴を受ける。 ［4点］		
		⑩	冷たい水を持たせて自分で飲んでもらう。 ［4点］		

得点	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度和歌山県公立学校教員採用候補者選考試験問題

＜校種・教科専門：養護教員＞

受験番号	

受　験　心　得

開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

◎注意事項

1　この問題冊子の最終ページは、６ページです（余白ページを除く。）。

2　試験開始後、問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁、乱丁、もしくは解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、黙って手を挙げて、会場の監督員に知らせてください。

3　解答は、すべて解答用紙の所定の欄に指示された方法で記入してください。

4　問題冊子及び解答用紙の受験番号の欄に、各自の受験番号を記入してください。

5　解答時間は、６０分です。

6　解答用紙の余白にメモ等を行ってはいけません。

7　問題冊子の余白は、メモ等に適宜利用してください。

8　試験終了後、この冊子は持ち帰ることができます。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

1 学校保健安全法に基づく児童生徒等の健康診断について、次の［問１］～［問３］に答えよ。

［問１］法第１３条第１項の健康診断に関する期日及び期間について、次の（１）～（３）に答えよ。

（１）健康診断は、毎学年、何月何日までに行うものとされているか、書け。

（２）結核の有無の検査において結核発病のおそれがあると診断された者（学校保健安全法施行規則第６条第３項第４号に該当する者に限る。）については、おおむね何か月後に再度結核の有無の検査を行うものとされているか、書け。

（３）健康診断を行ったときは、何日以内にその結果を通知することになっているか、書け。

［問２］尿検査の結果、ネフローゼ症候群の疑いがある場合、学校検尿で顕著に陽性になる項目は何か、書け。

［問３］身長及び体重の測定値の評価及び事後措置について、次の児童の肥満度を算出せよ。ただし、肥満度は小数第２位を四捨五入し、小数第１位まで求めること。
また、当該児童の肥満度は、「普通」・「軽度肥満」・「中等度肥満」・「高度肥満」のいずれになるか、解答欄の該当するものを○で囲め。

〔児　童〕小学校２年生（７歳）　男子
〔測定値〕身長１２０ｃｍ　　体重３０ｋｇ
〔身長別標準体重を求める係数〕ａ＝０．５１３　ｂ＝３８．８７８

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2 麻しんについて、次の［問１］～［問３］に答えよ。

［問１］次の（ア）～（オ）の文は、麻しんについて述べたものである。文中の下線部の語句が正しければ○を、誤っていれば正しい語句をそれぞれ書け。

（ア）病原体は、麻しんウイルスである。
（イ）麻しんの感染力は、風しんや流行性耳下腺炎、ＳＡＲＳに比べ、非常に弱い。
（ウ）麻しんの２大死因は、合併症である肺炎と脳炎である。
（エ）症状は、潜伏期の後、３８℃台の発熱、せき、鼻水、目やに、目が赤くなる、体がだるいといった症状が出はじめ、４～５日間続く。この時期を発しん期とよぶ。
（オ）全身に発しん出現の１～２日前に、口の中の粘膜にコプリック斑とよばれる赤いぶつぶつができはじめる。

［問２］６月１日に発熱し、６月３日に麻しんと診断され、６月１０日に解熱した場合、学校保健安全法施行規則第１９条の出席停止の期間の基準に基づき、登校が可能となるのはいつからか、その日付を書け。

［問３］「学校における麻しん対策ガイドライン 第二版」（平成３０年２月　国立感染症研究所感染症疫学センター）には、学校において麻しん患者が発生した場合に、当該学校に在籍する児童生徒等及び保護者に対して行う情報提供の内容が示されている。その内容として正しいものを、次の（ア）～（エ）の中からすべて選び、その記号を書け。

（ア）登校前の検温の結果、３７．０℃以上の発熱を認めた場合は、麻しん発症の可能性があるため、理由を報告の上学校を欠席し、速やかに受診する必要があること。
（イ）マスクの着用及び手洗いのみでは、麻しんに対する感染予防効果が期待できないこと。
（ウ）受診の結果、麻しんまたはその疑いがあるとされた場合、速やかにその事実を学校等に連絡すること。
（エ）患者と接触した者が、麻しんの罹患歴や予防接種歴がない場合、患者との接触後４８時間以内であれば、麻しん含有ワクチンの緊急接種を行うことで麻しん発症を予防できる可能性があること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

3 次の文は、アレルギー反応における、アドレナリンの作用機序及びアドレナリン自己注射薬について説明したものである。文中の ① ～ ④ にあてはまる最も適切な語句又は数値を、下の（ア）～（コ）の中から１つずつ選び、その記号を書け。また、文中の A にあてはまる適切な語句を書け。

○ 食物アレルギー等でアナフィラキシーショックの状態にある患者の救命率は、アドレナリンを ① 分以内に投与できるか否かで大きく異なる。アドレナリンは元々、人の ② から分泌されるホルモンで、主に心臓の働きを強めたり、末梢の血管を ③ させたりして血圧を ④ 作用がある。
○ アドレナリン自己注射薬については、含有成分の性質上、 A によって分解されやすいため、使用するまでは携帯用ケースから取り出さない。

（ア）１０　（イ）３０　（ウ）６０　（エ）脳下垂体　（オ）副腎
（カ）腎臓　（キ）拡張　（ク）収縮　（ケ）上げる　（コ）下げる

教採ギルド（kyosai-guild.com）

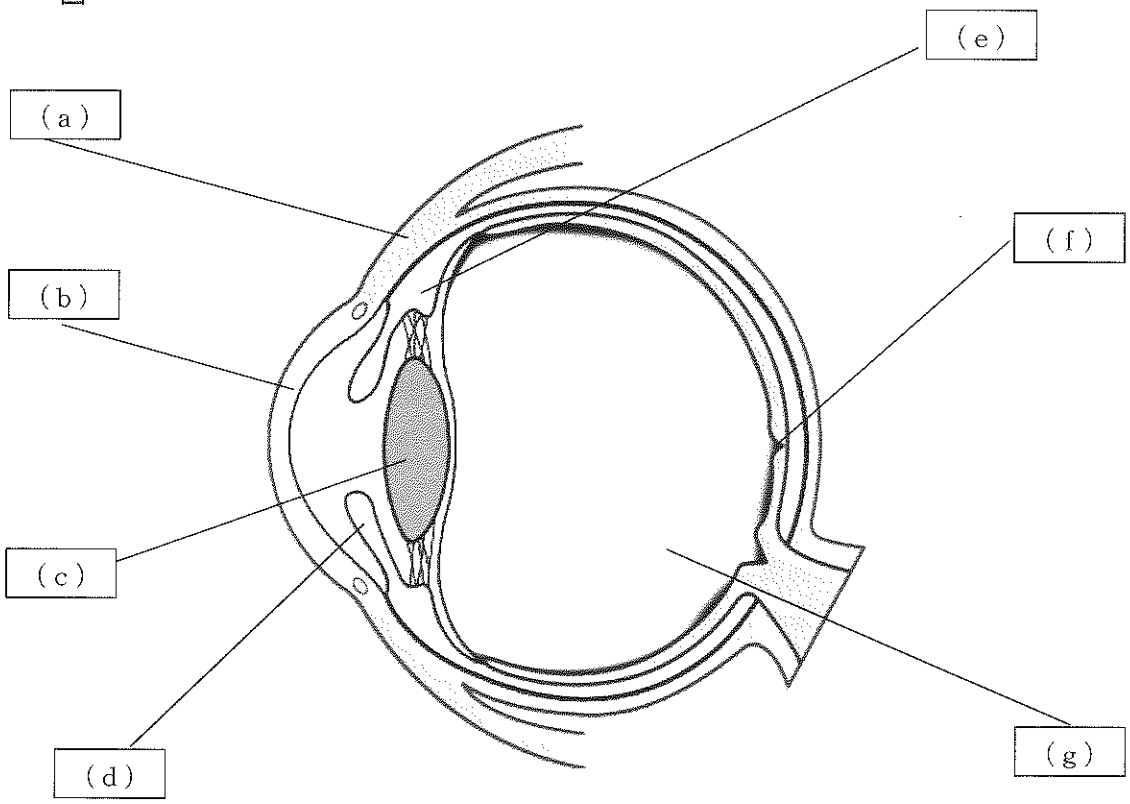
note購読特典

4 眼科領域について、次の［問１］～［問３］ に答えよ。

［問１］次のA、Bの文は、目の部位について説明したものである。また、下の図は、目の構造を模式的に示したものである。A、Bの説明にあてはまる部位を、図中の（a）～（g）の中から１つずつ選び、その記号を書け。また、その部位の名称をそれぞれ書け。

A：筋肉を弛緩収縮させ、水晶体の厚さを調節することで、ピントの調節を行う。
B：瞳孔の大きさを調節することによって、眼内に入る光の量を調節する。

図



［問２］次の文は、近視について説明したものである。文中の ① ～ ③ にあてはまる語句をそれぞれ書け。

無調節状態で、網膜の ① で焦点を結ぶ眼を近視という。 ② が長いか、眼の光学系の ③ が強いことによる。
小学校高学年頃から裸眼視力が低下することが多く、ゲーム機やスマートフォンなどの使用により、近くを長時間見ることは近視の発症に関与している。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

［問３］「学校環境衛生管理マニュアル　平成３０年度改訂版」（文部科学省）における「２　採光及び照明（１０）照度」に示されている基準から、教室においてコンピュータを用いた授業を行う場合、望ましいとされる机上の照度及びコンピュータの画面の垂直面照度を書け。

5　事例について、次の［問１］～［問４］に答えよ。

［問１］次の文は、熱傷に関する事例である。下の（１）、（２）に答えよ。

> 小学生女子。理科の授業中、使用後の実験用ガスコンロに前腕があたり、強い痛みを訴えた。
> 担任がガスコンロを確認するとまだ熱かったので、熱傷と判断し、児童のⓐ前腕を衣類の上から、ⓑ流水が直接受傷部位にあたらないように冷却し、その後保健室を訪れた。養護教諭が受傷部位を確認すると、A発赤及び線状の水疱が認められた。受診が必要と判断し、ⓒ水疱が破れないように軟膏を塗布した。ⓓ清潔なガーゼで保護し、かるく包帯を巻き、受診した。

（１）文中の下線部Aの状態は、熱傷の深さによる分類では何に分類されるか、書け。

（２）救急処置について、文中の下線部 ⓐ ～ ⓓ の中から正しいものをすべて選び、その記号を書け。

［問２］次の文は、熱中症に関する事例である。下の（１）、（２）に答えよ。

> 中学生男子。体育の授業中、気分不良になり、友人に付き添われて保健室を訪れた。倦怠感、脱力感、頭痛の訴えがあり、検温すると体温は３７．２℃、意識ははっきりしていた。

（１）以下の条件におけるＷＢＧＴ（℃）を書け。
- 屋外、快晴
- 湿球温度　２６℃
- 黒球温度　３０℃
- 乾球温度　２８℃

（２）文中の下線部の症状は、どの病型にあてはまるか、書け。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

［問３］次の文は、歯の外傷に関する事例である。下の（１）、（２）に答えよ。

> 高校生男子。サッカー部の活動中、他の生徒と接触し、前方に転倒した。上顎右側中切歯が破折せず完全に脱落し、グラウンドに落下した。砂が付いた歯を拾って保健室を訪れたため、学校歯科医に連絡し、受診することになった。

（１）文中の下線部の状態を何というか、書け。

（２）受診までの救急処置として正しいものを、次の（ア）～（オ）の中からすべて選び、その記号を書け。

（ア）歯冠部を持ち、流水で軽く汚れを落とす。
（イ）唾液を出させ、その中に漬ける。
（ウ）歯根部に付いた砂を歯ブラシで払い落とす。
（エ）乾いたティッシュペーパーにくるむ。
（オ）生理食塩水に漬ける。

［問４］次の文は、てんかん発作に関する事例である。文中の下線部の状態を何というか、書け。

> 高校生女子。てんかんの既往あり。教室での授業中、突然意識を失い、徐々に全身が硬く突っ張り、その後全身がガタガタと律動的にけいれんをした。
> ３分ほどでけいれんが治まり、そのまま入眠したが、５分後に、意識が戻らないまま、再度けいれんが始まり、何度も繰り返したため、救急車を要請した。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和4年度　和歌山県公立学校教員採用候補者選考試験

校種別		教　科	養護に関する専門科目	1枚のうち1

1 (20点)	問1	(1)	6月30日	(2)	6か月後	(3)	21日以内		3点×3
	問2	たんぱく(タンパク質、タンパク可)							3点
	問3	肥満度　32．3		普通	軽度肥満	中等度肥満	高度肥満		4点×2
2 (20点)	問1	(ア)	○	(イ)	強い	(ウ)	○		2点×5
		(エ)	カタル期	(オ)	白い				
	問2	6月14日							5点
	問3	(イ)、(ウ)							5点(完答)
3 (20点)	①	(イ)		②	(オ)	③	(ク)		4点×5
	④	(ケ)		A	光				
4 (18点)	問1	A	記号　(e)	名称　毛様体　(毛様体筋)					4点(完答)
		B	記号　(d)	名称　虹彩					4点(完答)
	問2	①	前(手前、前方)	②	眼軸	③	屈折力		2点×3
	問3	机上の照度		500ルクス～1000ルクス程度					4点(完答)
		コンピュータの画面の垂直面照度		100ルクス～500ルクス程度					
5 (22点)	問1	(1)	Ⅱ度(2度)	(2)	ⓐ、ⓑ、ⓓ　(完答)				3点×2
	問2	(1)	27℃	(2)	熱疲労　(熱ひはい)				3点×2
	問3	(1)	脱臼	(2)	(ア)、(イ)、(オ)　(完答)				3点×2
	問4	てんかん重積状態(てんかん重延状態)							4点

教採ギルド（kyosai-guild.com）