令和５年度　公立学校教員採用候補者選考試験問題

英　語　　1／9枚中

注意　答はすべて解答用紙の解答欄に記入すること。

（放送による問題について）
・第１問題及び第２問題は放送による問題とする。
・放送は試験開始 25 分後に始める。
・第１問題の放送を終了してから約 10 秒後に第２問題の放送を始める。
・メモをとってもかまわない。

（語数の制限のある問題について）
・コンマ、ピリオド、疑問符等は語数に入れないものとする。

第１問題　放送される（1）～（4）の英文と質問を聞き、その問題に対する答えとして最も適切なものをア～エの中から一つずつ選び、記号で答えよ。なお、英文と質問は１回ずつ放送され、選択肢は放送されない。

（1）　ア　The speaker is a twelve-year-old kid.
　　イ　The second reason relates to the speaker's favorite actor.
　　ウ　The speaker talks about his favorite movie.
　　エ　The movie deals with adults' curiosity and dreams.

（2）　ア　The speaker thinks dogs are fierce.
　　イ　The speaker gives two reasons for his favorite animal.
　　ウ　Cats are clever enough to communicate with people.
　　エ　Pochi doesn't wag his tail when he is in a bad mood.

（3）　ア　A person who is too honest is likely to have lots of friends.
　　イ　Telling a lie in any circumstances is bad.
　　ウ　Learning the system of lying may lead us to our future success in life.
　　エ　If parents often scold their children, those children will grow up to become honest.

（4）　ア　A male leader of gorillas tries to run away from aggressive gorillas to protect his group.
　　イ　Gorillas' shyness may make them inactive and depressed in zoos.
　　ウ　Gorillas beat their chest whenever they want.
　　エ　Watching TV or videos is harmful to gorillas as well as to humans.

2025 kyosai-guild.jp

第2問題　放送される（1）、（2）の英文を聞き、英文の要旨となるよう、空所に適切な英語を5語以上10語以下で答えよ。なお、英文は2回放送される。1回目の放送の10秒後に2回目が放送され、その30秒後に2つ目の英文が放送される。

（1）　Today, _____（5語以上10語以下）_____. A 32-year-old employee was trapped in a coffin for 30 minutes due to an equipment malfunction. Rescuers _____（5語以上10語以下）_____, but he was seriously injured.

（メモ欄）

Today, _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____. A 32-year-old employee was trapped in a coffin for 30 minutes due to an equipment malfunction. Rescuers _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____, but he was seriously injured.

（2）　Japanese students are not good at speaking English because of _____（5語以上10語以下）_____ even in Japanese. So it is more important for them to express _____（5語以上10語以下）_____ than to learn foreign languages, especially English.

（メモ欄）

Japanese students are not good at speaking English because of _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ even in Japanese. So it is more important for them to express _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ than to learn foreign languages, especially English.

第3問題　次の（1）～（5）の（　　）に入る適切な語句をア～エの中から一つずつ選び、記号で答えよ。

（1）　A : Your hair looks nice. How often do you go to the barber shop?
B : Once a month or so. Actually, I'm thinking of (　　) light brown next time I go.

ア　having it dyed　　イ　have dyed　　ウ　having been dyed　　エ　having it dying

（2）　A : Wow! Our first CD is almost finished. What shall we write for the last song?
B : Well, you can decide on the (　　) and I will write the music to go with them.

ア　lyrics　　イ　prosody　　ウ　melody　　エ　rhythm

2025 kyosai-guild.jp

（3）　A : Where do you want to go for your honeymoon when you get married?
B : Somewhere like Hawaii or Tahiti. I wish I (　　) on a tropical island permanently. How about you?

ア　was lived　　イ　can have lived　　ウ　could live　　エ　should have lived

（4）　A : Why is he taking so long?
B : He has to get changed, you know. He's got all that makeup to (　　) off.
A : Well, we've been here forty minutes now. It's cold out here. Are you sure we're at the right door?

ア　show　　イ　take　　ウ　give　　エ　tell

（5）　A : I think the Internet is really useful for getting the latest information.
B : Yes, it is, but I usually rely on newspapers and television for the daily news.
A : Really? I get most of my news online, but my parents (　　) a newspaper.

ア　submit　　イ　criticize　　ウ　post to　　エ　subscribe to

第4問題　次の（1）、（2）に答えよ。

（1）　次の英文は、ある自動車学校のホームページの抜粋である。これを読んで、内容と一致しないものをア～オの中から一つ選び、記号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2025 kyosai-guild.jp

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア　Customers can have a free ride to the driving school for lessons.

イ　Customers can receive a free DVD about the rules of the road if they decide to take the drivers ed program.

ウ　Customers are eligible to have free drinks at the driving school.

エ　Customers can have behind-the-wheel instruction even on weekends and nights.

オ　The driving school has branches in many locations including Beverly Hills, Marina del Rey, and Santa Monica.

（2）　次の英文は統計モデルに関するホームページの抜粋である。これを読んで、内容と一致するものをア～オの中からすべて選び、記号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2025 kyosai-guild.jp

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア　Good data analysts have to understand just some of the many types of statistical models.

イ　Raw form data is usually ready for analysis immediately.

ウ　To clean up raw form data, you usually have to organize and remove bad or incomplete data.

エ　It is important to communicate the granular details of your analysis with members of the business team.

オ　Non-analysts find complex ideas easier to understand in data visualization form.

第5問題　次の問に答えよ。

問1　次の英文を読んで、後の（1）、（2）に答えよ。解答はア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2025 kyosai-guild.jp

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

（1） Which of the following is an incorrect statement?

ア In Great Britain, there are more cats than dogs.

イ Mrs. Noble has a total of six pets.

ウ Sebastian was injured several years ago.

エ Mrs. Tibbs lives at the whiskey distillery.

（2） What is the traditional way of keeping cats in Scotland?

ア If a cat is kept at home, no other pets are allowed until the cat dies.

イ Cats are forced to only be in their owner's house and not allowed to walk freely around the neighborhood.

ウ Cats are given water and food with an eyedropper and are given baths.

エ Cats were used to catch rats in order to protect materials for whiskey.

問2　次の英文を読んで、後の（1）、（2）に答えよ。解答はア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2025 kyosai-guild.jp

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

（1） According to the passage, which of the following is a correct statement?

ア A floating heads-up display will appear for those wearing the smart contact lenses.

イ Smart lens technology is ready and there are no obstacles to overcome.

ウ The article outlines how to produce smart contact lenses.

エ Mr Sinclair has stated they currently have a basic prototype with missing features.

（2） Which of the following is an appropriate title for this passage?

ア Could contact lenses damage our brains?

イ Could contact lenses provide additional Internet services?

ウ Could contact lenses do more than just correct your eyesight?

エ Could contact lenses bridge the gap between societies?

第6問題　Aの質問に対する自分（B）の意見を80語以上100語以内の英語で述べよ。

A : With globalization, some people insist that English should be an official language in Japan. What do you think about that? Do you agree or disagree?

B (You) : _____

2025 kyosai-guild.jp

第7問題　次の表は、「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　外国語編」の『第1章　総説　2　外国語科改訂の趣旨と要点　(2)　改訂の要点　①目標の改善』及び「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説　外国語編　英語編」の『第1部　外国語編　第1章　総説　第2節　外国語科改訂の趣旨及び要点　2　改訂の要点　(1) 外国語科の目標の改善』に書かれているものである。表中の［ア］～［カ］にあてはまる語句を答えよ。

中学校	高等学校
外国語科の目標は、前述のような課題を踏まえ、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の三つの資質・能力を明確にした上で、①各学校段階の学びを［ア］させるとともに、②「外国語を使って［イ］」を明確にするという観点から改善・充実を図っている。 外国語の学習においては、語彙や文法等の個別の知識がどれだけ身に付いたかに主眼が置かれるのではなく、児童生徒の学びの過程全体を通じて、［ウ］が、実際のコミュニケーションにおいて活用され、［エ］することを繰り返すことを通じて獲得され、学習内容の理解が深まるなど、資質・能力が相互に関係し合いながら育成されることが必要である。 このため、それらの育成を目指す力について、前述のような課題を踏まえつつ、外国語学習の特性を踏まえて「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」を一体的に育成するとともに、その過程を通して、「学びに向かう力、人間性等」に示す資質・能力を育成し、小・中・高等学校で［オ］目標を実現するため、そこに至る段階を示すものとして国際的な基準であるCEFRを参考に、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと［やり取り］」、「話すこと［発表］」、「書くこと」の五つの領域で英語の目標を設定している。その目標を実現するために行う後述の言語活動についても、CEFRを参照しながらその内容を設定している。 今回の改訂では、小学校中学年に新たに外国語活動を導入し、三つの資質・能力の下で、英語の目標として「聞くこと」、「話すこと［やり取り］」、「話すこと［発表］」の三つの領域を設定し、［カ］を中心とした外国語を用いたコミュニケーションを図る素地を育成した上で、高学年において「読むこと」、「書くこと」を加えた教科として外国語を導入し、五つの領域の言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成	外国語科の目標は、前述のような課題を踏まえ、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の三つの資質・能力を明確にした上で、①各学校段階の学びを［ア］させるとともに、②「外国語を使って［イ］」を明確にするという観点から改善・充実を図っている。 外国語の学習においては、語彙や文法等の個別の知識がどれだけ身に付いたかに主眼が置かれるのではなく、児童生徒の学びの過程全体を通して、［ウ］が、実際のコミュニケーションにおいて活用され、繰り返し［エ］することを通して獲得され、学習内容の理解が深まるなど、資質・能力が相互に関係し合いながら育成されることが必要である。 このため、それらの育成を目指す力について、前述のような課題を踏まえつつ、我が国の現状や外国語学習の特性を踏まえて「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」を一体的に育成するとともに、その過程を通して、「学びに向かう力、人間性等」に示す資質・能力を育成し、小学校及び中学校、高等学校で［オ］目標を実現するため、そこに至る段階を示すものとして国際的な基準であるCEFRを参考に、五つの領域で外国語科の各科目の目標を設定している。その目標を実現するために行う後述の言語活動についても、CEFRを参照しながらその内容を設定している。 今回の改訂では、小学校中学年に新たに外国語活動を導入し、三つの資質・能力の下で、英語の目標を「聞くこと」、「話すこと［やり取り］」、「話すこと［発表］」の領域において設定し、［カ］を中心とした外国語を用いたコミュニケーションを図る素地を育成した上で、高学年において「読むこと」、「書くこと」を加えた教科として外国語を導入し、五つの領域の言語活動を通してコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成することとしている。中学校及び高等学校では、こうし

2025 kyosai-guild.jp

することとしている。中学校段階では、こうした小学校での学びを踏まえ、五つの領域の言語活動を通してコミュニケーションを図る資質・能力を育成することとしている。	た小学校での学びを踏まえ、五つの領域の言語活動を通してコミュニケーションを図る資質・能力を育成することとしている。

2025 kyosai-guild.jp

令和５年度　解答例

英　語

第１問題

(1)	ウ (3点)	(2)	イ (3点)	(3)	ウ (3点)	(4)	イ (3点)

第２問題

(1)	Today, an accident occurred at an amusement park in Tokyo. A 32-year-old employee was trapped in a coffin for 30 minutes due to an equipment malfunction. Rescuers broke the coffin and rescued him, but he was seriously injured.　(4点×2)
(2)	Japanese students are not good at speaking English because of the lack of the training to express their own ideas even in Japanese. So it is more important for them to express their ideas logically in Japanese as well as in English than to learn foreign languages, especially English.　(4点×2)

第３問題

(1)	ア (3点)	(2)	ア (3点)	(3)	ウ (3点)	(4)	イ (3点)	(5)	エ (3点)

第４問題

(1)	ウ (5点)	(2)	ウ、オ (順不同、10点)

第５問題

問1	(1)	イ (5点)	(2)	エ (5点)	問2	(1)	ア (5点)	(2)	ウ (5点)

2025 kyosai-guild.jp

第６問題

I agree that Japan should make English an official language because the need to communicate internationally continues to grow more important. English is the most used language in the world and allows many countries and communities to do business. If we want to be competitive internationally and have more options, we should adopt English language in an official capacity. Some companies are already making English their official language because it allows them to grow into an international company. It would also allow foreign people and companies to live and do business within Japan.

I disagree that Japan should make English an official language. We already have English as a subject in our schools and use it when it is needed. If we decide to adopt English as an official language, it would require a massive shift in Japanese society when it comes to legal and civil matters. This would cause a lot of frustration with many Japanese residents and cost the country a huge expense. Japan has a unique identity which is closely tied to its language, so making another language an official language could cause a sense of loss to our history.

（１０点）

第７問題

ア	接続　（２点）	イ	何ができるようになるか　（２点）
ウ	知識・技能　（２点）	エ	思考・判断・表現　（２点）
オ	一貫した　（２点）	カ	音声面　（２点）

2025 kyosai-guild.jp