

※ 問1～問25の解答は、全て①～⑤から一つ選び、「OCR解答用紙」にマークすること。

問26～問30の解答は、全て「解答用紙（記述用）」に記入すること。

※ 電卓を使用してもよい。

問1 次の文は、高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）「第3章 主として専門学科において開設される各教科」「第3節 商業」「第1款 目標」の一部である。文中の（ア）～（ウ）に当てはまる語句の正しい組合せを選びなさい。

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・（ア）な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ（イ）の健全で（ウ）な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

	ア	イ	ウ
①	協働的	持続可能な社会	合理的
②	体験的	経済社会	持続的
③	協働的	経済社会	持続的
④	体験的	経済社会	合理的
⑤	協働的	持続可能な社会	持続的

問2 次の文は、高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）「第3章 主として専門学科において開設される各教科」「第3節 商業」「第2款 各科目」「第16 情報処理」の「1 目標」の一部である。文中の（ア）～（ウ）に当てはまる語句の正しい組合せを選びなさい。

企業において情報を扱うことに関する課題を発見し、（ア）に携わる者として（イ）に基づいて（ウ）に解決する力を養う。

	ア	イ	ウ
①	ビジネス	科学的な根拠	創造的
②	ビジネス	具体的な事例	創造的
③	企業活動	科学的な根拠	主体的
④	企業活動	具体的な事例	創造的
⑤	ビジネス	具体的な事例	主体的

example

問6 次の図は、販売価格の構成を示している。粗利益の金額に当てはまるものを選びなさい。

製造原価または仕入原価 ¥1,500,000	営業費 ¥300,000	純利益 ¥200,000
---------------------------	-----------------	-----------------

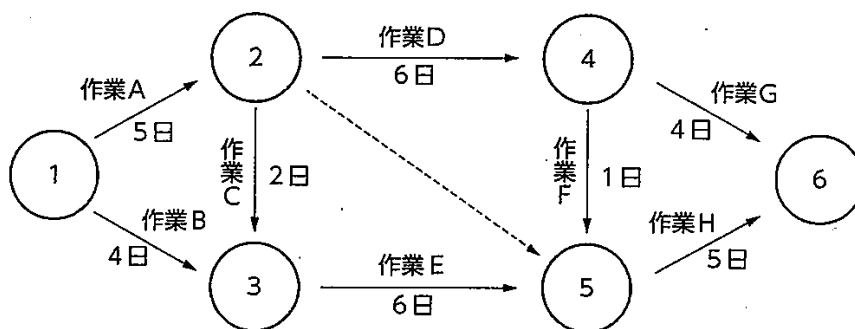
- ① ¥ 500,000
- ② ¥2,000,000
- ③ ¥ 200,000
- ④ ¥1,200,000
- ⑤ ¥ 100,000

問7 次の説明に当てはまるものを選びなさい。

内部資源と外部環境を同時に整理し、内部資源の強み・弱み、外部環境の機会・脅威の4つの視点で分析する手法のこと。

- ① ポジショニング
- ② S-Rモデル
- ③ AIDMA
- ④ SWOT分析
- ⑤ 4P政策

問8 次のPERT図のクリティカルパスを選びなさい。

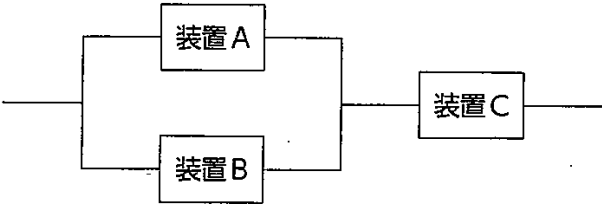


- ① 1 → 2 → 5 → 6
- ② 1 → 2 → 4 → 6
- ③ 1 → 3 → 5 → 6
- ④ 1 → 2 → 4 → 5 → 6
- ⑤ 1 → 2 → 3 → 5 → 6

※ ○ は結合点
→ は作業
- - - はダミー作業

問30 図のように装置Aと装置Bを並列に配置したシステムに、装置Cを直列に配置する場合、資料を参考に、システム全体の稼働率を小数第4位まで求めなさい。

(図)



(資 料)

	装置A	装置B	装置C
平均故障間隔 (MTBF)	950時間	480時間	720時間
平均修復時間 (MTTR)	50時間	20時間	80時間