note購読特典

令和5年度(2023年度)　北海道・札幌市公立学校教員採用候補者選考検査

第１次検査 専門検査（Ⅰ） 問題用紙

受検区分	教　科
養　護　教　諭	

（注　意）

1　検査の時間は60分です。

2　検査問題用紙が出願した受検区分、受検教科に合致していることを必ず確認し、異なっている場合は挙手すること。

3　解答用紙が専門検査（Ⅰ）の用紙であることを必ず確認し、異なっている場合は挙手すること。

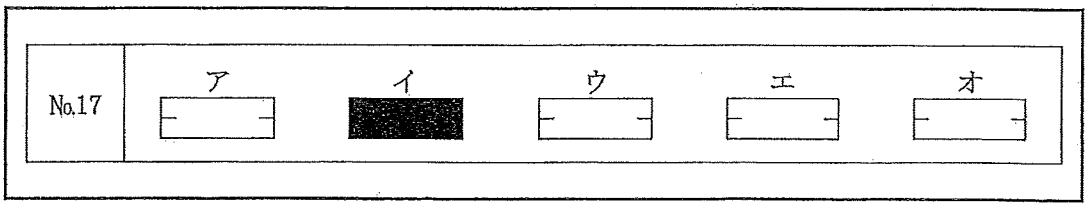
4　質問がある場合は、挙手すること。
　ただし、問題の内容や答えの書き方についての質問には応じられません。

5　解答は、解答用紙の注意事項をよく読み、各設問の末尾に指定された解答番号のマーク欄に鉛筆（ＨＢ）で濃く、はっきりとマークすること。

（例）

第11問　北海道について、問１、問２に答えなさい。
　問１　北海道庁の所在地を選びなさい。　No.17
　　ア　函館市　　イ　札幌市　　ウ　岩見沢市　　エ　旭川市　　オ　釧路市

この場合は、正答は【イ　札幌市】ですから、解答用紙の解答番号No.17のマーク欄のイのところにマークします。



6　正答は一問につき一つです。解答肢の「ア～エ」又は「ア～オ」から一つ選び、解答用紙のマーク欄ア～オのいずれか一つのみマークすること。

7　受検番号、氏名等を必ず記入すること。

8　解答する問題はNo.１～No.20までです。解答用紙のマーク欄はNo.１～No.20までを使用すること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第１問　次の文は、「「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）」（令和３年１月26日　中央教育審議会）の一部である。問１、問２に答えなさい。

> ○　健康教育においても、児童生徒等の心身の状況等を踏まえて、［①］を充実させることにより、生涯を通じて心身ともに健康な生活を送るための資質・能力（健康リテラシー等）を育成することが重要である。
> ○　このために、健康を保持増進する全ての活動を担う養護教諭を適正に配置し、養護教諭の専門性や学校保健推進の中核的役割、コーディネーターの役割を発揮し、［②］する必要がある。そのためにも、養護教諭の無配置校をなくしていくべきである。
> ○　その上で、学校医、学校歯科医、学校薬剤師をはじめとする専門家と引き続き連携を図るとともに、健康の保持増進にとどまらず、今日の子供たちの抱える様々な問題に対処する上でも、［③］ことが重要である。

問１　空欄①～③に当てはまる文の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.1

	①	②	③
ア	エビデンスに基づく個に応じた指導・支援	組織的な学校保健を展開	教育界と医療界が協力して取り組む
イ	エビデンスに基づく個に応じた指導・支援	いじめや虐待などを早期に発見し対応	家庭と緊密に連携して取り組む
ウ	エビデンスに基づく個に応じた指導・支援	組織的な学校保健を展開	家庭と緊密に連携して取り組む
エ	専門家との交流による協働的な学び	組織的な学校保健を展開	家庭と緊密に連携して取り組む
オ	専門家との交流による協働的な学び	いじめや虐待などを早期に発見し対応	教育界と医療界が協力して取り組む

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　下線部に関する内容として、学校保健安全法、学校保健安全法施行令及び学校保健安全法施行規則に照らして、正しいものの組合せを選びなさい。 No. 2

① 学校医は、校長の求めにより、就学時の健康診断又は職員の健康診断に従事する。

② 学校薬剤師は、学校において使用する医薬品、毒物、劇物に関し必要に応じ試験、検査又は廃棄を行う。

③ 児童生徒等の健康診断において、身体計測や視力及び聴力の検査などの予診的事項に属する検査は、学校医又は学校歯科医による診断の前に実施する。

④ 学校の設置者は、児童生徒等の健康診断を行う場合や、感染症による出席停止を行った場合には、保健所に連絡をする。

ア ①②　イ ①③　ウ ②③　エ ②④　オ ③④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

第２問　学校環境衛生活動について、問１～問５に答えなさい。

問１　次は、学校保健安全法の一部である。空欄①～④に当てはまる語句の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.3

第五条　学校においては、児童生徒等及び職員の心身の健康の保持増進を図るため、児童生徒等及び職員の健康診断、環境衛生検査、児童生徒等に対する［①］その他保健に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

第六条［②］は、学校における換気、採光、照明、保温、清潔保持その他環境衛生に係る事項について、児童生徒等及び職員の健康を保護する上で維持されることが望ましい基準（以下この条において「学校環境衛生基準」という。）を定めるものとする。

2［③］は、学校環境衛生基準に照らしてその設置する学校の適切な環境の維持に努めなければならない。

3［④］は、学校環境衛生基準に照らし、学校の環境衛生に関し適正を欠く事項があると認めた場合には、遅滞なく、その改善のために必要な措置を講じ、又は当該措置を講ずることができないときは、当該学校の設置者に対し、その旨を申し出るものとする。

	①	②	③	④
ア	指導	市町村の教育委員会	校長	校長
イ	指導	文部科学大臣	学校の設置者	校長
ウ	指導	文部科学大臣	校長	学校薬剤師
エ	管理	市町村の教育委員会	学校の設置者	校長
オ	管理	学校の設置者	校長	学校薬剤師

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問２　換気について説明した次の文の空欄①～④に当てはまる語句の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.4

小学校３年生40人と教師１人の計41人が在室する容積180㎥の教室において、授業を１時間行った場合に発生した二酸化炭素量は、［①］㎥/時である。なお、小学生（低学年）１人当たりの二酸化炭素呼出量は、0.011㎥/時、大人１人当たりの二酸化炭素呼出量は、0.022㎥/時とする。

この教室において、授業開始時の教室内の二酸化炭素濃度が400ppmの場合、授業開始から１時間経過後の教室内の二酸化炭素濃度を換気の基準である［②］ppm以下に保持するために必要な換気量は、［③］㎥/時であり、換気回数は［④］回/時である。

※換気回数とは、換気の効果を表す数値であり、単位時間当たりに教室等の容積に対し何倍の空気が入れ換わるのかを示す値である。１時間当たりの窓開けの回数を示すものではない。

	①	②	③	④
ア	0.046	2000	420	4.6
イ	0.440	1500	287	3.4
ウ	0.462	1200	330	2.4
エ	0.440	2000	330	3.4
オ	0.462	1500	420	2.4

問３　照度に係る学校環境衛生基準に関する内容として、適当なものの組合せを選びなさい。　No.5

① 教室でタブレットを使用する場合、机上の照度は、300～1000ルクス程度が望ましい。
② テレビやコンピュータ等の画面の垂直面照度は、100～500ルクス程度が望ましい。
③ 教室の照度は、雨の日でも300ルクス以上必要であり、500ルクス以上であることが望ましい。
④ 保健室の照度は、800ルクス以上であることが望ましい。

ア　①②　　イ　①③　　ウ　②③　　エ　②④　　オ　③④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問４　次は、Ａ小学校の水泳プールに係る学校環境衛生検査の事例である。学校環境衛生基準に照らして、下線部①～③の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。 No.6

> Ａ小学校では、水泳プールの日常点検の検査項目である遊離残留塩素については、プールの①使用前及び使用中１時間ごとに１回以上測定し、濃度が、どの部分でも基準を満たしていることを確認している。また、透明度については、②水中で３ｍ離れた位置からプールの壁面が明確に見える程度に保っている。
>
> 定期検査の検査項目である大腸菌は、③30日ごとに１回行い、１mL中200コロニー以下に保っている。

	①	②	③
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	誤	正	誤
エ	誤	誤	正
オ	誤	誤	誤

問５　水泳プールに関連する疾病について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。 No.7

> ａ　咽頭結膜熱は、発熱、結膜炎、咽頭炎を主症状とする疾患であり、飛沫感染・接触感染する。塩素消毒が不十分なプールでの目の結膜からの感染もある。
>
> ｂ　アタマジラミ症は、アタマジラミが頭皮に寄生し、頭皮に皮膚炎を起こす疾患である。適切な治療を始めれば、プールに入って構わない。
>
> ｃ　伝染性軟属腫は、黄色ブドウ球菌などを病原体とし、紅斑、水疱、びらんができる疾患であり、プールで直接肌が触れると感染する。

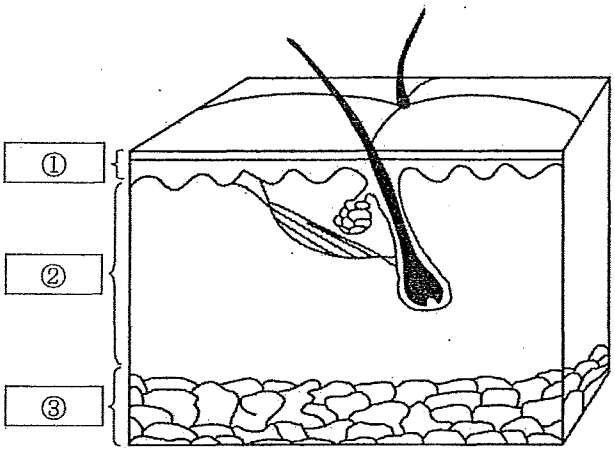
	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	正
エ	誤	誤	正
オ	誤	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

第３問　ヒトの体の構造と救急処置に関する内容について、問１～問３に答えなさい。

問１　次の図は、皮膚の構造について模式的に示したものである。空欄①～③に当てはまる組織の名称の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.8

図



	①	②	③
ア	表皮	皮下組織	筋肉
イ	表皮	真皮	筋肉
ウ	表皮	真皮	皮下組織
エ	角質層	筋肉	皮下組織
オ	角質層	表皮	真皮

問２　熱傷について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。　No.9

ａ　熱傷の深さは大きく分けるとⅠ度、Ⅱ度、Ⅲ度の３段階に分類される。表皮まで及ぶⅡ度の熱傷の場合は、自然に治るので医療機関に行く必要はない。
ｂ　衣類におおわれた部分を熱傷した場合は、衣類を無理に脱がさず急いで冷たい水、水道水を注いで冷やす。
ｃ　水疱を形成している場合は、水疱をやぶらないように、流水を当てることはせず、軟膏を塗布して清潔なガーゼで保護する。

	a	b	c
ア	正	正	誤
イ	正	誤	正
ウ	誤	正	正
エ	誤	正	誤
オ	誤	誤	正

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　一次救命処置に関する内容として、適当でないものを選びなさい。　No.10

ア　胸骨圧迫の部位は胸骨の下半分とし、成人、小児ともに５㎝沈み込むように圧迫し、１分間に60～70回のテンポで可能な限り中断せずに行う。

イ　呼吸をしているかどうかわからないなど、心停止かどうかの判断に迷う場合は、ただちに胸骨圧迫とＡＥＤ（自動体外式除細動器）の使用を開始する。

ウ　新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえ、成人の心停止に対しては、胸骨圧迫とＡＥＤによる電気ショックのみを実施し、子どもの心停止に対しては、人工呼吸の技術と人工呼吸を行う意思がある場合には、胸骨圧迫とＡＥＤによる電気ショックに加え、人工呼吸も実施する。

エ　傷病者を発見し、大声で応援を叫んでも誰も来ない場合は、胸骨圧迫を始める前に119番通報を行い、すぐ近くにＡＥＤがあることがわかっていれば、発見した人が自分でＡＥＤを取りに行く。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第４問　血糖値の調節について、問１、問２に答えなさい。

問１　次の文の空欄①～④に当てはまる語句の組合せとして、適当なものを選びなさい。

No.11

血液中のグルコースを血糖と呼ぶ。ヒトの空腹時の血糖の濃度（血糖値）はふつう、血液100mL中に約100mgである。

血糖値が上昇すると、膵臓から分泌される［①］というホルモンの働きにより、グルコースが身体の細胞に取り込まれてエネルギー源として利用されるとともに、余分なグルコースがグリコーゲンへ変換され、血糖値が下がる。グリコーゲンは肝臓や筋肉に貯えられる。血糖値が血液100mL中に約200mgを超えると、腎臓の［②］で再吸収しきれなくなり、糖を含む尿（糖尿）が排出される。

一方、空腹になると血糖値が下がり、膵臓から分泌される［③］などの働きにより、肝臓などに貯蔵されたグリコーゲンをグルコースに分解し、血糖値を正常に戻す。血糖値が血液100mL中に約60mg以下になると、グルコースを唯一のエネルギー源とする［④］などの症状が現れる。極端な低血糖はすぐに命にかかわる。

	①	②	③	④
ア	アドレナリン	細尿管	インスリン	肝臓の機能が低下し、黄疸
イ	アドレナリン	ボーマンのう	グルカゴン	心臓のポンプ機能が低下し、胸の痛み
ウ	インスリン	細尿管	グルカゴン	脳の機能が低下し、意識を失う
エ	インスリン	ボーマンのう	アドレナリン	肝臓の機能が低下し、黄疸
オ	グルカゴン	ボーマンのう	インスリン	脳の機能が低下し、意識を失う

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　糖尿病について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。

No.12

ａ　学校検尿で発見される無症状の糖尿病の大部分は１型糖尿病である。

ｂ　１型糖尿病、２型糖尿病いずれの病型でも食事管理は欠かせないものであり、13歳頃までの正常の体型の子どもの年齢別エネルギー必要量は、およその量を次の式で計算することができる。

1000＋100×年齢（kcal）

ｃ　糖尿病のある児童生徒等の学校生活については、「学校生活管理指導表」及び「糖尿病患児の治療・緊急連絡法等の連絡表」を用いて、運動や学校行事への参加に関し、適切に対応することが重要である。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	誤	誤
ウ	正	誤	正
エ	誤	正	誤
オ	誤	正	正

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第５問　学校におけるアレルギー疾患に対する取組について、問１～問３に答えなさい。

問１　アレルギー疾患に関する内容として、適当なものの組合せを選びなさい。 No.13

① 食物アレルギーの症状として、最も多いのは消化器症状であり、次いで呼吸器症状、粘膜症状、中にはショック症状と多岐にわたっている。

② 食物アレルギーについて、ピーナッツ、ソバ、甲殻類、魚類などは年齢を経るごとに耐性獲得し、鶏卵、小麦、牛乳などの耐性獲得率よりも高い。

③ アトピー性皮膚炎の児童生徒等は、他の児童生徒等に比べると様々なアレルギー疾患を合併しやすく、その中には食物アレルギーも含まれる。

④ アレルギー性鼻炎の治療として、シラカンバの花粉が原因のアレルギー性鼻炎に対しては舌下免疫療法が行えるが、投与後２時間程度は激しい運動を避ける必要があるため、投与した時間を確認する。

⑤ アレルギー性結膜炎の中でも、春季カタルやアトピー性角結膜炎は重症型であるため、学校での配慮・管理を厳重に実施する必要がある。

ア　①③　　イ　①④　　ウ　②④　　エ　②⑤　　オ　③⑤

問２　学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）の活用について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。 No.14

ａ　学校における配慮や管理が必要だと思われる場合に使用するものであるため、医師が学校での取組を必要としない場合や、家庭での管理を行っていない場合は、提出の対象外となる。

ｂ　学校は、症状等に変化がない場合であっても、配慮や管理が必要な間は、毎年、主治医や学校医に記載してもらい提出するよう保護者に求める。

ｃ　「緊急時連絡先」欄の医療機関は、アナフィラキシーや重症のぜん息発作等が起こった場合の緊急時の連絡先として、地域の救急医療機関等を記入する。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	正
エ	誤	正	正
オ	誤	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　次の事例を読んで、児童Ｂに対する養護教諭Ｃの対応を説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。　No.15

冬の寒い日、小学校２年生の児童Ｂが、休み時間に体育館で遊んでいて咳が止まらなくなり、動けなくなっていると保健室に連絡が入りました。

児童Ｂはぜん息で、学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）が提出されており、発作時の対応薬としてベータ刺激薬の吸入薬を常に持ち歩いています。

養護教諭Ｃが体育館に行き児童Ｂを確認したところ、意識はあるが、脈がとても速く、呼吸が苦しい様子で、息を吸うときに胸がベコベコへこむ状態であった。

ａ　仰向けに寝かせて足の下に毛布などを入れて高くする。
ｂ　ベータ刺激薬の吸入薬を使用させる。
ｃ　保健室で静養させ、経過を観察する。

	a	b	c
ア	正	正	誤
イ	正	誤	正
ウ	誤	正	正
エ	誤	正	誤
オ	誤	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第６問　学習指導要領に示されている内容について、問１～問３に答えなさい。

なお、問題文中の「学習指導要領」は、小学校及び中学校については平成29年告示、高等学校については平成30年告示の学習指導要領を表すものとする。

問１　次の文は、小学校学習指導要領を抜粋したものである。空欄①～④に当てはまる語句の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.16

第９節　体育

第１　目標

体育や保健の見方・考え方を働かせ，課題を見付け，その［①］に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)　その特性に応じた各種の運動の行い方及び［②］における健康・安全について理解するとともに，基本的な動きや技能を身に付けるようにする。

(2)　運動や健康についての自己の課題を見付け，その解決に向けて思考し判断するとともに，［③］を養う。

(3)　運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し，［④］生活を営む態度を養う。

	①	②	③	④
ア	解決	身近な生活	適切に対処する力	明るく豊かな
イ	解決	個人生活	適切に対処する力	楽しく明るい
ウ	解決	身近な生活	他者に伝える力	楽しく明るい
エ	合理的な解決	身近な生活	適切に対処する力	楽しく明るい
オ	合理的な解決	個人生活	他者に伝える力	明るく豊かな

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　中学校学習指導要領解説保健体育編の保健分野に示されている内容について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして正しいものを選びなさい。 No.17

ａ　思春期には、初経、精通、変声、発毛が起こり、また、異性への関心も芽生えることについて理解できるようにする。
ｂ　家族計画の意義や人工妊娠中絶の心身への影響などについても理解できるようにする。
ｃ　エイズの主な感染経路は性的接触であることから、感染を予防するには性的接触をしないこと、コンドームを使うことなどが有効であることにも触れるようにする。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	誤
エ	誤	誤	正
オ	誤	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　次の表は、特別活動の内容の一部である。空欄①～③に当てはまる語句の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.18

表　学級活動（ホームルーム活動）の内容

(2)　日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全

小　学　校	中　学　校	高等学校
ア　① イ　よりよい人間関係の形成 ウ　心身ともに健康で安全な生活態度の形成 エ　食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	ア　自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成 イ　男女相互の理解と協力 ウ　思春期の不安や悩みの解決、②発達への対応 エ　心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成 オ　食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	ア　自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成 イ　男女相互の理解と協力 ウ　国際理解と国際交流の推進 エ　青年期の悩みや課題とその解決 オ　③と心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立

	①	②	③
ア	基本的な生活習慣の形成	性的な	生命の尊重
イ	基本的な生活習慣の形成	心の	生命の尊重
ウ	基本的な生活習慣の形成	心の	疾病の予防
エ	自己の個性の理解	性的な	疾病の予防
オ	自己の個性の理解	心の	生命の尊重

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第７問　児童虐待について、問１、問２に答えなさい。

問１　児童虐待に関する内容として、適当なものの組合せを選びなさい。　No.19

① 学校は、保護者から、虐待を認知するに至った経緯など情報元に関する開示の求めがあった場合は、情報元を保護者には伝えず、児童相談所等と連携しながら対応する。

② 学校は、虐待の有無の調査や、その解決に向けた対応方針の検討を行ったり、保護者に指導や相談、支援したりするため、速やかに校内支援体制を組織する。

③ 虐待による外傷は、額や鼻、肘、膝など皮膚の直下に骨があって脂肪組織が少ない場所に生じやすい。

④ 配偶者に対する暴力や暴言により、子どもに心理的な外傷を与えることは虐待の一つである。

⑤ 虐待に関する個人情報は、各学校に適用される個人情報の保護に関する法令に基づき、本人や保護者の同意を得ずに転校先や進学先の学校に提供することはできない。

ア ①③　イ ①④　ウ ②④　エ ②⑤　オ ③⑤

問２　次の事例を読んで、養護教諭Ｄ及び学校の対応について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、適切なものを選びなさい。　No.20

グラウンドの水たまりで転倒した小学校２年生の児童Ｅが、保健室で汚れた服を着替えていた時に、養護教諭Ｄが児童Ｅの背中から腰部にかけて不自然な内出血があることに気付いた。

養護教諭Ｄが児童Ｅに内出血について尋ねたところ、児童Ｅは、「ドアにぶつけた」と答えた。

ａ　スケッチやメモ等で傷の状況を詳細に記録し、本人の発言内容も含めて、時系列で具体的に記録した。

ｂ　受傷原因について、「このけがは誰かに“殴られて”できたものでしょ」と、子どもが答えやすいように、誘導的に質問した。

ｃ　虐待かどうかの確証がなく迷ったが、明らかな外傷があるため身体的虐待が疑われると判断し、市町村（虐待対応担当課）に通告を行った。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	正
エ	誤	正	正
オ	誤	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

正答及び配点

令和5年度(2023年度) 北海道・札幌市公立学校教員採用候補者選考検査専門検査

受検区分	教科
養護教諭	

問題番号		正答	配点(点)	問題番号		正答	配点(点)
第1問	No.1	ア	5	第4問	No.11	ウ	5
	No.2	オ	5		No.12	オ	5
第2問	No.3	イ	5	第5問	No.13	オ	5
	No.4	オ	5		No.14	ア	5
	No.5	ウ	5		No.15	エ	5
	No.6	イ	5	第6問	No.16	ウ	5
	No.7	イ	5		No.17	エ	5
第3問	No.8	ウ	5		No.18	ア	5
	No.9	エ	5	第7問	No.19	イ	5
	No.10	ア	5		No.20	ウ	5

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

⑤　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

1 「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　日本学校保健会）に示されている内容について，次の（１）～（３）に答えなさい。

（１）　次の文は，「脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態」の説明の一部である。①～⑤に適する語句を書きなさい。

検査の実際

〔準　備〕

家庭における観察の結果，学校に提出される保健調査票の（　①　）のチェックがある項目を整理する。これに加え，日常の健康観察の情報を整理する。可能であるならば，養護教諭は，体育やクラブ活動の担当者と連携し，保健調査票においてチェックがある項目の観察を健康診断前に実施し，情報を整理する。

〔方　法〕

１　養護教諭は保健調査票，学校での日常の健康観察等の整理された情報を，健康診断の際に（　②　）に提供する。

２　提供された保健調査等の情報を参考に，側わん症の検査を行う。四肢の状態等については，（　③　）の（　④　）・（　⑤　）の状態に注意を払い，伝えられた保健調査でのチェックの有無等により，必要に応じて，留意事項を参考に，検査を行う。

〔判　定〕

（　②　）による視触診等で，学業を行うのに支障があるような疾病・異常等が疑われる場合には，医療機関で検査を受けるよう勧め，専門医の判定を待つ。

（２）　脊柱側わん症の早期発見のために家庭でできる姿勢の検査として立位検査及び前屈検査があるが，検査のポイントを４つ書きなさい。

（３）　「脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態」の健康診断におけるスクリーニングで想定される疾患について，側わん症以外に５つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

⑤　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

2 「学校心臓検診の実際　スクリーニングから管理まで　令和２年度改訂」（令和３年３月　日本学校保健会）に示されている内容について，次の（１）～（３）に答えなさい。

（１）　次の文は，「児童生徒の心臓病」の説明の一部である。①～⑤に最も適する語句または数字を下のア～ソから１つずつ選び，その記号を書きなさい。

生まれつきの心臓病である先天性心疾患は，出生1,000人に対して（　①　）人発生する。もっとも多いのは（　②　）である。他，（　③　），動脈管開存症，（　④　）等も多く，これらの４疾患で，先天性心疾患全体の（　⑤　）％以上を占めている。治療の進歩により先天性心疾患の手術後の子どもたちが増えてきており，前述した４疾患より重症な先天性心疾患の児童生徒も多くみられるようになった。手術後の問題を明らかにし，それぞれの児童生徒に応じた管理が必要である。

ア　50	イ　ファロー四徴症	ウ　５～６	エ　肺動脈閉鎖症	オ　80
カ　心房中隔欠損症	キ　肥大型心筋症	ク　拘束型心筋症	ケ　完全大血管転位症	コ　８～10
サ　三尖弁閉鎖症	シ　１～２	ス　70	セ　心室中隔欠損症	ソ　拡張型心筋症

（２）　次の文は，「学童期によくみられる心臓病」の説明の一部である。①～⑤に適する語句を書きなさい。

川崎病

主として，４歳以下の乳幼児に起こる原因不明の炎症性疾患である。発熱，発疹，（　①　）の充血，口唇及び口の粘膜の（　②　），四肢末端の変化，（　③　）の腫脹などを認める病気で，血管の炎症（血管炎）を起こしている症状とされる。最近では，典型的な症状が揃わないために診断と治療が遅れる（　④　）に対する注意が向けられており，2019年に診断の手引きが改訂され，できるだけ早期診断し，治療を積極的に行うことが勧められている。

一部の患児では心臓に後遺症を残す。もっとも多いのは（　⑤　）である。（　⑤　）を合併した児童生徒では，突然死が報告される例があるが，後遺症の頻度と死亡率はそれぞれ，約２％，約0.01％と非常に少なくなった。国内の患者数は年々増加しており，（　⑤　）の有無と重症度によって，学校での管理指導が明確にされている必要がある。

（３）　次の①～⑥の不整脈について，危険のほとんどない不整脈にはＡを，注意すべき不整脈にはＢの記号を書きなさい。

①　不完全右脚ブロック
②　左脚ブロック
③　第１度房室ブロック
④　ウエンケバッハ型第２度房室ブロック
⑤　ＱＴ延長症候群
⑥　上室期外収縮

教採ギルド（kyosai-guild.com）

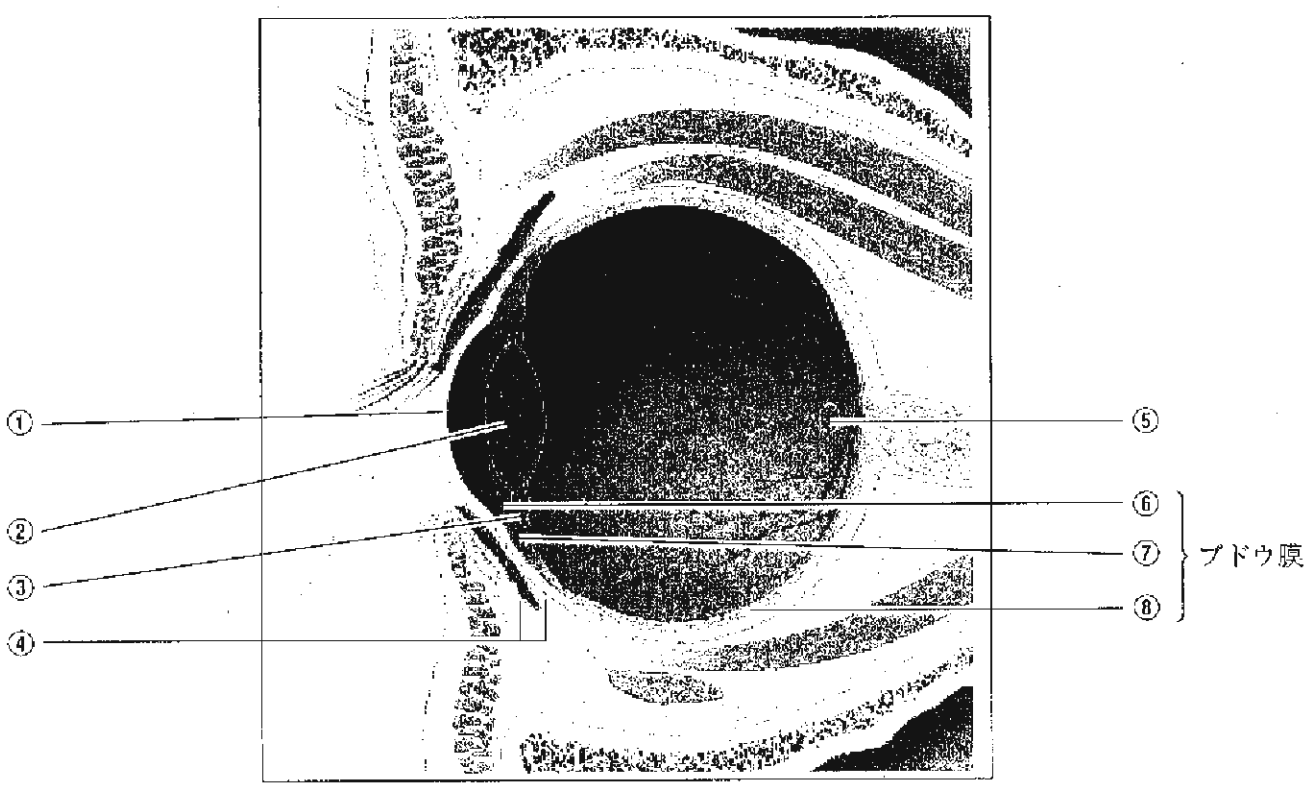
note購読特典

⑤　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

3　次の（1）～（3）に答えなさい。

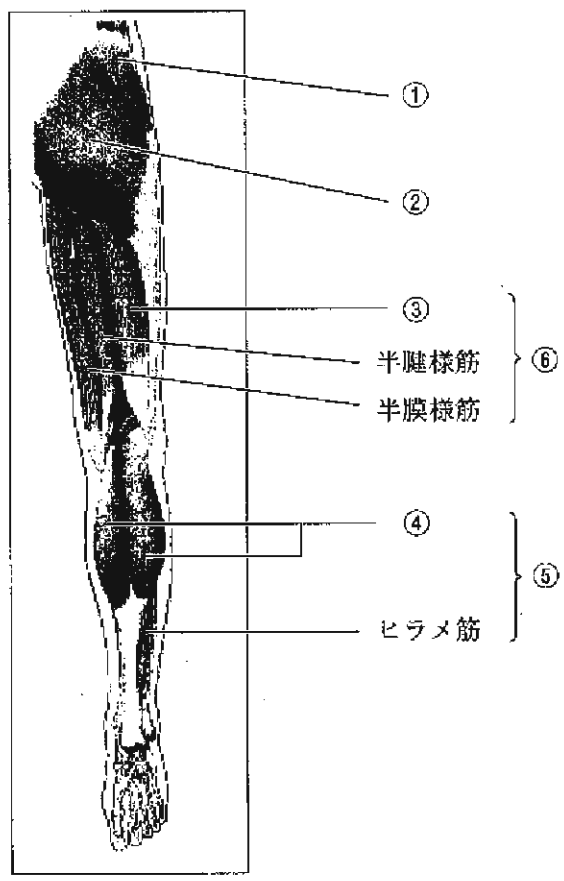
（1）　次の図は，眼球とその周辺の構造を表したものである。①～⑧の名称を**漢字**で書きなさい。



図

（2）　服の打撲における観察のポイントを２つ書きなさい。

（3）　次の図は，下肢の筋肉（浅層）を表したものである。①～⑤の名称を**漢字**で，⑥の名称を**カタカナ**で書きなさい。



図

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

⑤　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

4　「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（平成21年３月　文部科学省）に示されている内容について，次の（1）～（3）に答えなさい。

（1）　次の文は，「健康観察の視点」について述べたものである。①～⑤に最も適する語句を，下のア～ソから１つずつ選び，その記号を書きなさい。

子どもは，自分の気持ちを言葉でうまく表現できないことが多く，（　①　）が顔の表情や行動に現れたり，頭痛・腹痛などの（　②　）となって現れたりすることが多いため，きめ細やかな観察が必要である。また，子どもに自分の健康状態を意識させることによって，（　③　）を育てることが大切である。

更に，友人関係や家庭環境などの心理社会的な問題ではなく，脳の機能障害や（　④　）など疾患が原因となっている場合があることから，留意が必要である。そのような場合は，学校だけでは解決が困難なため（　⑤　）との連携が必要となる。

ア　感情	イ　心身症	ウ　欲求	エ　神経症	オ　地域医療
カ　アレルギー症状	キ　心の問題	ク　危機管理能力	ケ　風邪症状	コ　自己健康管理能力
サ　専門機関	シ　身体症状	ス　社会教育施設	セ　自己肯定感	ソ　スクールロイヤー

（2）　次の①～⑨は，「健康観察記録の活用方法」をまとめたものである。a～dに適する語句を書きなさい。

健康観察記録については，以下の活用方法が考えられる。

① 感染症及び（　a　）などの集団発生の早期発見に役立てる。
② いじめ，不登校傾向，虐待等の早期発見に役立てる。
③ 個々及び集団の（　b　）を把握する資料とする。
④ 健康相談・（　c　）につなげる。
⑤ 健康診断の資料とする。
⑥ 家庭訪問時や保護者面談時の資料とする。
⑦ 児童生徒理解のための資料とする。
⑧ 休業中の保健指導計画等の参考資料とする。
⑨ （　d　）立案の参考資料とする。等

（3）　健康観察によって，対応が必要とされる児童生徒の兆候や言動を，「**①体に現れるサイン**」「**②行動や態度に現れるサイン**」「**③対人関係に現れるサイン**」の３つに分けて例示した場合，それぞれの具体例を１つずつ書きなさい。

5　「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」（令和２年６月改訂版　文部科学省）に示されている内容について，次の（1）～（3）に答えなさい。

（1）　「児童虐待の防止等に関する法律」における「児童」とは，何歳未満であると定義されているか，書きなさい。

（2）　児童虐待には，どのような種類があるか，４つ書きなさい。

（3）　子供を虐待から守るために，学校や教職員に求められる主な役割について，「早期発見に努めること」以外に３つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

⑤　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

6　「子どもの心のケアのために―災害や事件・事故発生時を中心に―」（平成22年７月　文部科学省）に示されている内容について，次の（1）～（3）に答えなさい。

（1）　次の文は，急性ストレス障害等について説明した文である。①～④に適する語句または数字を書きなさい。

急性ストレス障害（ＡＳＤ）の主な症状は，次のようなものである。

ア　持続的な（　①　）症状

・体験した出来事を繰り返し思い出し，悪夢を見たりする

・体験した出来事が目の前で起きているかのような生々しい感覚がよみがえる（（　②　））等

イ　体験を連想させるものからの（　③　）症状

・体験した出来事と関係するような話題などを避けようとする

・体験した出来事を思い出せないなど記憶や意識が障害される（ボーッとする等）

・人や物事への関心が薄らぎ，周囲と疎遠になる　等

ウ　感情や緊張が高まる覚せい亢進症状

・よく眠れない，イライラする，怒りっぽくなる，落ち着かない，集中できない，極端な警戒心を持つ，ささいなことや小さな音で驚く　等

このような「（　①　）症状」，「（　③　）症状」，「覚せい亢進症状」がストレス体験の（　④　）週間以内に現れ，２日以上かつ（　④　）週間以内の範囲で症状が持続した場合を「急性ストレス障害」と呼ぶ。

また，「（　①　）症状」，「（　③　）症状」，「覚せい亢進症状」が（　④　）週間以上持続した場合は「外傷後ストレス障害（ＰＴＳＤ）」と呼ぶ。

（2）　災害や事件・事故などが契機としてＰＴＳＤとなった場合，それが発生した月日になると，いったん治まっていた症状が再燃することがある。この反応を何と呼ぶか，書きなさい。

（3）　次の①～④について，災害や事件・事故発生時におけるストレス症状のある子どもへの基本的な対応方法として正しいものには○を，誤っているものには×を書きなさい。

① ストレス症状を示す子どもに対しては，ふだんと変わらない接し方を基本とし，明るく元気な声かけをするなど本人に安心感を与えるようにする。

② ストレスを受けた時に症状が現れるのは普通であることや症状は必ず和らいでいくことを本人に伝え，「あなたならもっとがんばれる」と励ます。

③ 子どもがなるべくふだんと変わりない環境で安心して学校生活が送れるようにすることで，子どもに落ち着きと安全感を取り戻させるようにする。

④ ストレス症状に，心理的退行現象と呼ばれる一時的な幼児返り（幼児のように母親に甘えるなど）が認められることがあるが，無理に制止することなく経過観察するようにする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

⑤　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

7 次の（1），（2）に答えなさい。

（1） 次の文は，小学校学習指導要領，中学校学習指導要領及び高等学校学習指導要領（平成30年告示）の「総則」の一部である。①～⑥にあてはまる語句を書きなさい。

学校における体育・健康に関する指導を，児童※1の発達の段階を考慮して，学校の（ ① ）を通じて適切に行うことにより，健康で（ ② ）な生活と豊かな（ ③ ）の実現を目指した教育の充実に努めること。特に，学校における（ ④ ）の推進並びに（ ⑤ ）の向上に関する指導，（ ② ）に関する指導及び心身の健康の保持増進に関する指導については，体育科※2，家庭科※3及び（ ⑥ ）の時間はもとより，各教科※4，道徳科※5，外国語活動※6及び総合的な学習の時間※7などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。

※1　中学校及び高等学校においては，「生徒」とする。
※2　中学校及び高等学校においては，「保健体育科」とする。
※3　中学校においては，「技術・家庭科」とする。
※4　高等学校においては，「各教科・科目」とする。
※5　小学校及び中学校に限る。
※6　小学校に限る。
※7　高等学校においては，「総合的な探究の時間」とする。

（2） 次の①～⑤は，小学校学習指導要領解説体育編，中学校学習指導要領解説保健体育編及び高等学校学習指導要領解説保健体育編（平成30年告示）の「内容」の一部である。それぞれどの校種で取り扱う内容か，最も適するものを下のア～ウから１つ選び，その記号を書きなさい。ただし，同じ記号を何度使ってもよい。

① 精神疾患の予防と回復には，身体の健康と同じく，適切な運動，食事，休養及び睡眠など，調和のとれた生活を実践すること，早期に心身の不調に気付くこと，心身に起こった反応については体ほぐしの運動などのリラクセーションの方法でストレスを緩和することなどが重要であることを理解できるようにする。

② がんは，異常な細胞であるがん細胞が増殖する疾病であり，その要因には不適切な生活習慣をはじめ様々なものがあることを理解できるようにする。また，がんの予防には，生活習慣病の予防と同様に，適切な生活習慣を身に付けることなどが有効であることを理解できるようにする。

③ 生活習慣病は，日常の生活習慣が要因となって起こる疾病であり，適切な対策を講ずることにより予防できることを，例えば，心臓病，脳血管疾患，歯周病などを適宜取り上げ理解できるようにする。

④ 生活行動が主な要因となって起こる病気として，心臓や脳の血管が硬くなったりつまったりする病気，むし歯や歯ぐきの病気などを適宜取り上げ，その予防には，全身を使った運動を日常的に行うこと，糖分，脂肪分，塩分などを摂りすぎる偏った食事や間食を避けたり，口腔の衛生を保ったりすることなど，健康によい生活習慣を身に付ける必要があることを理解できるようにする。

⑤ がん，脳血管疾患，虚血性心疾患，高血圧症，脂質異常症，糖尿病などを適宜取り上げ，これらの生活習慣病などのリスクを軽減し予防するには，適切な運動，食事，休養及び睡眠など，調和のとれた健康的な生活を続けることが必要であること，定期的な健康診断やがん検診などを受診することが必要であることを理解できるようにする。

ア　小学校　　イ　中学校　　ウ　高等学校

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

校種	養護教諭	受験番号	

⑤　養護一般　　解答例

1

（１）各1点 5点 ②③順不同	①	整形外科	②	学校医	③	入室時
	④	姿勢	⑤	歩行		
（２）各1点 4点	両肩の高さの左右差の有無					
	肩甲骨の高さ、位置の左右差の有無					
	ウエストライン（腋線）の左右差の有無					
	前屈したときの背中の肋骨の高さの左右差（肋骨隆起、リブハンプ）、腰椎部の高さの左右差（腰椎隆起、ランバーハンプ）の有無					
（３）各1点 5点	（例）・脊椎分離症　・野球肩					
	・大腿骨頭すべり症					
	・発育性股関節形成不全（先天性股関節脱臼）					
	・オスグッド病　・野球肘					
	・ペルテス病　など					

2

（１）各1点 5点 ②④順不同	①	コ	②	セ	③	カ
	④	イ	⑤	オ		
（２）各1点 5点	①	結膜	②	発赤	③	リンパ節
	④	不全型	⑤	冠動脈瘤		
（３）各1点 6点	①	A	②	B	③	A
	④	A	⑤	B	⑥	A

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

校種	養護教諭	受験番号	

⑤　養護一般　　解答例

3

（１）各2点 １６点	①	角膜	②	水晶体	③	毛様体筋
	④	結膜	⑤	黄斑（黄斑部、中心窩）	⑥	虹彩
	⑦	毛様体	⑧	脈絡膜		
（２）各1点 ２点	（例） ・目があけられるか。 ・視力は落ちていないか，物が二重に見えないか，見え方はおかしくないか。 ・眼球に出血や傷がないか。 ・痛みや腫れはないか，痛みが激しくないか。 ・頭痛や吐き気がないか。 ・瞳孔反射があるか。 ・瞳の動きが左右，上下に均等に動くか。　など					
（３）各2点 １２点	①	中殿筋	②	大殿筋	③	大腿二頭筋
	④	腓腹筋	⑤	下腿三頭筋	⑥	ハムストリング ハムストリングス

4

（１）各1点 ５点	①	キ	②	シ	③	コ
	④	イ	⑤	サ		
（２）各1点 ４点	a	食中毒	b	健康課題	c	保健指導
	d	学校保健計画				
（３）各1点 ３点	①	（例）・発熱が続く　・急に視力，聴力が低下する ・急にやせる，急に太る　など				
	②	（例）・登校を渋ったり，遅刻や欠席をすることが目立ってきた ・保健室（相談室）を頻繁に利用する　など				
	③	（例）・登下校時に，一人だけである，または友達に避けられている ・ほとんど誰とも喋らない，関係をもたない　など				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

校種	養護教諭	受験番号	

⑤　養護一般　　解答例

5

（1） 1点	１８　　歳未満	
（2） 各1点 4点	身体的虐待	
	性的虐待	
	ネグレクト（養育放棄）	
	心理的虐待	
（3） 各1点 3点	虐待を受けたと思われる子供について，市町村（虐待対応担当課）や児童相談所等へ通告すること。	
	虐待の予防・防止や虐待を受けた子供の保護・自立支援に関し，関係機関への協力を行うこと。	
	虐待防止のための子供等への教育に努めること。	

6

（1） 各1点 4点	①	再体験	②	フラッシュバック	③	回避
	④	4				
（2） 1点	アニバーサリー反応（効果）					
（2） 各1点 4点	①	×	②	×	③	○
	④	○				

7

（1） 各1点 6点	①	教育活動全体	②	安全	③	スポーツライフ
	④	食育	⑤	体力	⑥	特別活動
（2） 各1点 5点	①	ウ	②	イ	③	イ
	④	ア	⑤	ウ		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度

教　科　専　門　試　験

養　護　専　門

解答はすべて解答用紙に記入すること

教採ギルド（kyosai-guild.com）

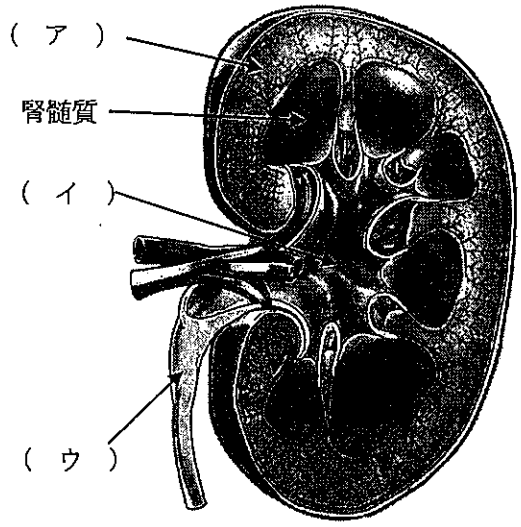
note購読特典

1 腎臓について、次の問い（1）～（3）に答えなさい。

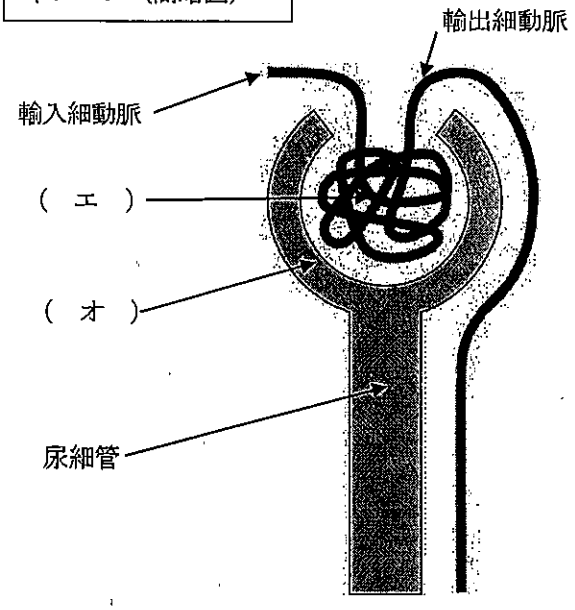
（1） 次の図は、腎臓とネフロンの構造を示したものである。空欄（ア）～（オ）にあてはまる語句を書きなさい。

（2点×5＝10点）

腎臓



ネフロン（簡略図）



（2） 空欄（ア）～（オ）にあてはまる語句を下の語群A～Lから選び、記号を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には、同じ語句が入るものとする。

（1点×5＝5点）

① 腎臓の重さは全体重の0.5%しかないが、全血流の約（ ア ）%が流れている。

② （ イ ）からは、抗利尿ホルモンというホルモンが分泌されている。

③ 抗利尿ホルモンは（ ウ ）ともよばれ、尿量を調節している。

④ （ エ ）にある浸透圧受容器が血漿浸透圧の上昇を感知すると抗利尿ホルモンの分泌が促進される。

⑤ 腎臓の尿細管や（ オ ）の細胞に抗利尿ホルモンの受容体があり、（ オ ）における水の再吸収を促進する。その結果、体内の水分量が増えて尿の排出量は減少する。

【語群】

A 20	B 40	C 60
D 集水管	E 集合管	F エリスロポエチン
G バソプレシン	H オキシトシン	I 下垂体の前葉
J 下垂体の後葉	K 視床下部	L 副腎

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（3） 公益財団法人日本学校保健会発行の「学校検尿のすべて　令和２年度改訂」（令和３年３月）で述べられている「ネフローゼ症候群」について、空欄（ア）～（オ）にあてはまる語句を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には、同じ語句が入るものとする。

（２点×５＝10点）

① ネフローゼ症候群とは、腎臓から非常に多くの蛋白質が漏れ出てしまい、その結果血液中の蛋白質が少なくなり、全身の（　ア　）をきたす病気である。

② 診察や検査の結果ネフローゼ症候群と診断されたら、（　イ　）薬での治療を開始する。

③ （　イ　）薬の効果が出て尿蛋白が減り、（　ア　）や血圧がよくなったら退院とし、尿蛋白が陰性になったら学校生活管理指導表（　ウ　）区分とし、運動制限は行わない。

④ ネフローゼ症候群が再発した場合に症状が軽い（　ア　）のみで高血圧などはみられない場合には、管理指導区分を（　エ　）とし、（　オ　）を許可して運動のみを制限する。

2 心臓について、次の（1）～（6）の内容が正しければ○を、間違っていれば×を書きなさい。

（１点×６＝６点）

（1） 心臓の拍動は、房室結節から始まる。

（2） 心音とは、弁の閉鎖によって生じる血流の乱れの音である。

（3） 心臓は利尿を促す作用をもつ心房性ナトリウム利尿ホルモンを分泌する。

（4） 心筋は心臓壁を構成する筋で、心臓にしか存在しない。

（5） 肺の内部で酸素を受け取った血液は、左肺動脈から左心房に入る。

（6） 心電図のＰ波は、心室の興奮を表している。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3 傷病に関する内容について、次の問い（1）～（4）に答えなさい。

（完全解2点×4＝8点）

（1） 鼻出血について、次の①、②に答えなさい。

① 鼻出血が好発する部位に×印を書きなさい。

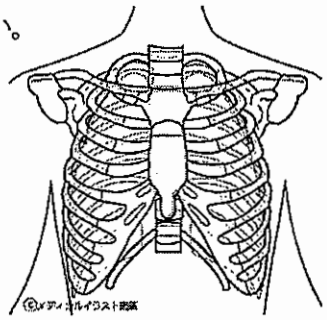
② ①の部位の名称を書きなさい。



（2） 心肺蘇生時に行う胸骨圧迫について、次の①、②に答えなさい。

① 胸骨圧迫をする部位に×印を書きなさい。

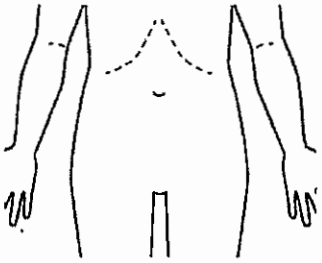
② 心肺蘇生時に胸骨を圧迫する理由を簡潔に書きなさい。



（3） 虫垂炎について、次の①、②に答えなさい。

① 虫垂炎のときにみられる代表的な圧痛点部に×印（1か所）を書きなさい。

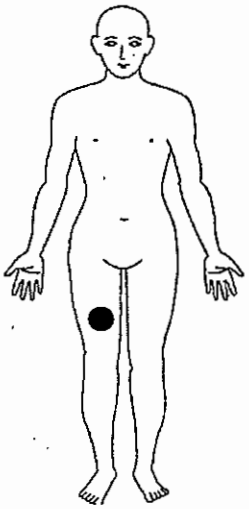
② ①で答えた圧痛点の名称を書きなさい。



（4） 止血点圧迫止血法について、次の①、②に答えなさい。

① ●印から出血があった場合の止血点に×印を書きなさい。

② ①で圧迫する動脈名を書きなさい。



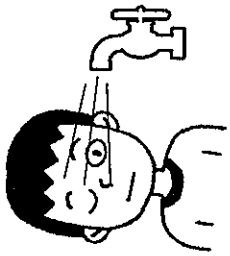
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

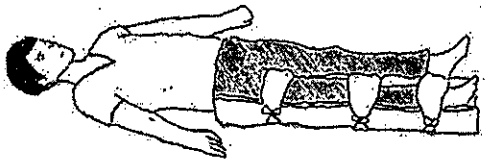
4 次の図は、傷病の応急手当に関するものである。正しければ○を、間違っていれば正しい処置方法を簡潔に書きなさい。

（２点×８＝16点）

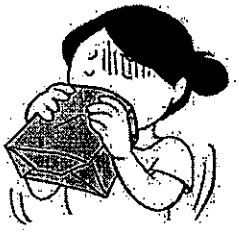
（１） 左眼に薬品が入った



（２） 大腿骨を骨折した



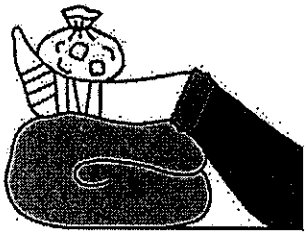
（３） 過呼吸になった



（４） 腹部に外傷を負った



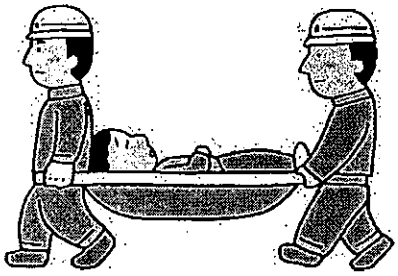
（５） アキレス腱を断裂した



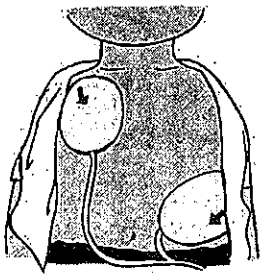
（６） 食べ物が気道に詰まり息ができない（窒息）



（７） 歩行困難のため担架で搬送した



（８） 小学校１年生の児童が心肺停止状態になったので、ＡＥＤの成人用パッドを装着した



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5 この表は、ある高等学校の職員会議で養護教諭が資料として提示した「要支援生徒一覧」である。次の問い（1）～（6）に答えなさい。

要支援生徒一覧 ㊙

生徒	疾患名	概要
A	（ ア ）	数カ月前から腹痛及び下痢と便秘が繰り返されたため、医療機関を受診したところ器質的病変はなく（ ア ）と診断された。
B	（ イ ）	小学校１年生に診断。頭を振る行為が繰り返されている。特にリラックス時に多い。癖ではないので、症状が出ても指摘や注意はしないでほしい。
C	（ ウ ）	昨年から立ちくらみやめまい、頭痛などの症状が出現。特に午前中に症状が強く出るため、最近欠席が続くようになった。現在、通院中。本人は保健室登校を望んでいる。
D	（ エ ）の疑い	最近、体重増加に対し極度の恐怖を持ち、ほとんど食事をとらなくなってしまった。著しく体重が減少し、無月経になったため、受診を勧めているが、本人の病識がなく未受診である。
E	（ オ ）	去年の秋から原因不明の頭痛・微熱が続き、不眠・食欲低下、いらいらして攻撃的になるなどの症状が出現。気分の落ち込みが続き、去年の秋から学校に来ていない。現在、通院中。

（1） 空欄（ア）～（オ）にあてはまる疾患名（正式名称）を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には同じ語句が入るものとする。

（２点×５＝10点）

（2） 空欄（ア）～（オ）の中で、心身症とされている疾患をすべて選び、生徒A～Eで書きなさい。

（完全解２点）

（3） 空欄（ア）～（オ）の疾患の治療法は大きく分けて３つある。３つすべて書きなさい。

（２点×３＝６点）

（4） 生徒Cは保健室登校を希望している。公益財団法人日本学校保健会発行の「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引―令和３年度改訂―」（令和４年３月）で述べられている「保健室登校の実施に当たっての確認事項」を３つ書きなさい。

（２点×３＝６点）

（5） 生徒Dと健康相談を行うにあたり、養護教諭はどのような点に注意をして受診を勧めるとよいか、具体的に１つ書きなさい。

（２点）

（6） 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説保健体育編」第２章 第２節保健 ３内容において、「（１）現代社会と健康 (オ)精神疾患の予防と回復 ㋐精神疾患の特徴」の中で、適宜取り上げるように記述されている疾患名について、空欄（エ）及び（オ）以外に２つ書きなさい。

（２点×２＝４点）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説特別活動編」、「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説特別活動編」の「学級活動(2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」について、次の問い（1）～（3）に答えなさい。

（1） 学級活動(2)に関する内容について、小学校に関わる内容には「1」を、中学校に関わる内容には「2」を、どちらにも関わる内容には「3」を書きなさい。

（1点×5＝5点）

① 思春期の不安や悩みの解決，性的な発達への対応
② 基本的な生活習慣の形成
③ 男女相互の理解と協力
④ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成
⑤ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成

（2） 小学校の「学級活動(2)」において、資質・能力を育成する活動の例として挙げられている次の文について、空欄（ア）～（ウ）にあてはまる語句を書きなさい。

（2点×3＝6点）

○ 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び（ ア ）といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けるようにする。
○ 自己の生活上の課題に気付き、多様な意見を基に、自ら解決方法を（ イ ）することができるようにする。
○ 自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい（ ウ ）を形成しようとしたりする態度を養う。

（3） 小学校の「学級活動(2)」における指導について、正しい文には○を、間違っている文には×を書きなさい。

（1点×4＝4点）

① 学級活動(2)に関する内容は、児童一人一人ではなく、学級の学習や生活の目標を決め、その実現に向けて取り組めるものでなければならない。
② 学級担任の教師による指導が原則であるが、活動の内容によっては、他の教師等の専門性を生かすと効果的である。
③ 保健に関する指導としては、心身の発育・発達、心身の健康を高める生活、健康と環境との関わり、病気の予防、心の健康などがある。
④ 食に関する指導に当たっては、栄養教諭の専門性を生かし、学校栄養職員や養護教諭などが給食の時間を中心に指導することになるので、学級活動の時間では取り上げない。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7 次の条文は、学校保健安全法から引用したものである。空欄（ア）～（シ）にあてはまる語句を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には同じ語句が入るものとする。

(1点×12=12点)

(目的)

第1条

この法律は、学校における児童生徒等及び職員の健康の（　ア　）を図るため、学校における（　イ　）に関し必要な事項を定めるとともに、学校における（　ウ　）が安全な環境において実施され、児童生徒等の安全の確保が図られるよう、学校における安全管理に関し必要な事項を定め、もつて（　エ　）の円滑な実施とその成果の確保に資することを目的とする。

(学校保健計画の策定等)

第5条

学校においては、児童生徒等及び職員の心身の健康の（　ア　）を図るため、児童生徒等及び職員の健康診断、環境衛生検査、児童生徒等に対する（　オ　）その他保健に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

(学校環境衛生基準)

第6条

3　校長は、学校環境衛生基準に照らし、学校の環境衛生に関し（　カ　）を欠く事項があると認めた場合には、（　キ　）、その改善のために必要な措置を講じ、又は当該措置を講ずることができないときは、当該学校の設置者に対し、その旨を（　ク　）ものとする。

(就学時の健康診断)

第11条

市町村の教育委員会は、（　ケ　）第17条第1項の規定により翌学年の初めから同項に規定する学校に就学させるべき者で、当該市町村の区域内に住所を有するものの就学に当たつて、その健康診断を行わなければならない。

(出席停止)

第19条

（　コ　）は、感染症にかかつており、かかっている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、出席を停止させることができる。

(学校安全計画の策定等)

第27条

学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、当該学校の施設及び設備の（　サ　）、児童生徒等に対する通学を含めた学校生活その他の日常生活における安全に関する（　オ　）、職員の（　シ　）その他学校における安全に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

8 学校環境衛生基準一部改正（令和４年４月１日施行）について、次の（1）、（2）に答えなさい。

（1） 「第１ 教室等の環境に係る学校環境衛生基準」及び「第４ 水泳プールに係る学校環境衛生基準」について、空欄（ア）～（ク）にあてはまる数字を書きなさい。

（１点×８＝８点）

① 教室等の温度は、（ ア ）℃以上、（ イ ）℃以下であることが望ましい。

② 教室等の換気の基準として、二酸化炭素は、（ ウ ）ppm 以下であることが望ましい。

③ 教室等の一酸化炭素は、（ エ ）ppm 以下であること。

④ 教室等のダニ又はダニアレルゲンは、（ オ ）匹／㎡以下又はこれと同等のアレルゲン量以下であること。

⑤ 水泳プールの水質は、遊離残留塩素が（ カ ）mg／L 以上であること。また、（ キ ）mg／L 以下であることが望ましい。

⑥ 水泳プールの水質は、濁度が（ ク ）度以下であること。

（2） 「第６ 雑則」について、空欄（ア）～（オ）にあてはまる語句または数字を書きなさい。

（１点×５＝５点）

1 学校においては、次のような場合、必要があるときは、臨時に必要な検査を行うものとする。

(1) 感染症又は（ ア ）の発生のおそれがあり、また、発生したとき。

(2) （ イ ）等により環境が不潔になり又は汚染され、感染症の発生のおそれがあるとき。

(3) 新築、改築、改修等及び机、いす、コンピュータ等新たな学校用備品の搬入等により（ ウ ）の発生のおそれがあるとき。

(4) その他必要なとき。

2 臨時に行う検査は、定期に行う検査に準じた方法で行うものとする。

3 定期及び臨時に行う検査の結果に関する記録は、検査の日から（ エ ）年間保存するものとする。また、毎授業日に行う点検の結果は記録するよう努めるとともに、その記録を点検日から（ オ ）年間保存するよう努めるものとする。

4 検査に必要な施設・設備等の図面等の書類は、必要に応じて閲覧できるように保存するものとする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

9 環境省・文部科学省作成の「学校における熱中症対策ガイドライン作成の手引き」(令和3年5月)で述べられている熱中症に関する内容について、次の(1)～(8)の文中の下線部が正しければ○を、間違っていれば下線部全体を正しく書き直しなさい。

(2点×8＝16点)

(1) 暑さ指数(WBC)は、熱中症の危険度を判断する環境条件の指標である。

(2) 湿球温度は、通常の温度計が示す温度。いわゆる気温のことである。

(3) 熱中症予防運動指針では、暑さ指数が31℃以上の場合、運動は原則中止である。

(4) 暑さ指数計の屋外での測定方法としては、黒球を日射に当てないことが推奨されている。

(5) 熱中症の危険性が極めて高い暑熱環境が予測される際に、環境省・気象庁が暑さへの「気づき」を呼びかけ、国民の熱中症予防行動を効果的に促すための情報提供のことを熱中症注意アラートと言う。

(6) 日常生活における熱中症の予防は、体温の上昇と脱水を抑えることが基本である。

(7) 運動中の水分補給には、深部体温を下げる効果があるので常温の飲料が良い。

(8) 熱中症の重症度は具体的な治療の必要性の観点から、Ⅰ度、Ⅱ度、Ⅲ度に分類され、Ⅱ度以上の症状があった場合には、直ちに病院へ搬送する。

教採ギルド(kyosai-guild.com)

note購読特典

10 公益財団法人日本学校保健会発行の「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」(平成27年8月)で述べられている内容について、次の問い(1)～(3)に答えなさい。

(1)　検査の意義について、空欄(ア)～(カ)にあてはまる語句を書きなさい。

(2点×6＝12点)

① 栄養状態について具体的に把握するには、全身状態の観察、(　ア　)の有無、皮膚の状態の検討に加えて、(　イ　)曲線と(　ウ　)曲線を描くことが必要である。

② 眼の疾病及び異常の有無では、感染性眼疾患に注意し、また、その他の眼瞼、睫毛、結膜、角膜など外眼部の疾患・異常の有無及び(　エ　)の有無を検査する。

③ 耳鼻咽喉疾患の有無では、単に耳、鼻、咽喉頭疾患の発見のみならず、日常の健康観察を踏まえて耳鼻咽喉科領域における(　オ　)の程度をチェックする。

④ 心臓の疾病及び異常の有無では、心疾患の早期発見をすること、心疾患のある児童生徒等に適切な治療を受けるように指示することや、日常的に適切な指導を行い児童生徒等の(　カ　)を高め、生涯を通じて、できるだけ健康な生活を送ることができるようにするために検査をする。

(2)　健康診断時に注意すべき疾病及び異常について、①～⑥の下線部が正しければ○を、間違っていれば下線部全体を正しく書き直しなさい。

(2点×6＝12点)

① ペルテス病は、大腿骨頭に栄養を送る血液の流れがなんらかの原因によって悪くなり、骨頭が一時的に壊死を起こす疾患である。発症頻度が最も高いのは4～8歳頃で、男子に多い。

② 無調節状態で、網膜の前に焦点を結ぶ眼を遠視という。

③ 耳は、外耳、中耳、内耳に分かれ、内耳に障害がある場合は伝音難聴となる。

④ ＣＯは歯垢の付着があり、歯肉に炎症が認められるが歯石沈着の認められない者で、生活習慣の改善と注意深いブラッシング等によって炎症が改善されるような歯肉の状態の者をいう。

⑤ 小中学生のアトピー性皮膚炎では、肘や膝などの関節屈側に紅斑を認めることが多い。

⑥ 18歳以上になっても初経が発来しない続発無月経では、染色体異常や子宮奇形等が原因であることが多い。

(3)　難聴の疑いで、学校医の指示の下で聴力検査の再検査を行った結果、500Hz の閾値 35dB、1,000Hz の閾値 40dB、2,000Hz の閾値 50dB、4,000Hz の閾値 60dB だった。4分法における平均聴力を算出する計算式を書きなさい。

(2点)

教採ギルド(kyosai-guild.com)

note購読特典

11 国立感染症研究所感染症疫学センター発行の「学校における麻しん対策ガイドライン 第二版」(平成30年2月)で述べられている内容について、空欄(ア)～(カ)にあてはまる語句を下の語群A～Oから選び、記号を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には同じ語句が入るものとする。

(1点×6＝6点)

(1) 麻しんの感染力は、他の疾患に比べても非常に強く、基本再生産数は(ア)と言われている。

(2) 麻しんの潜伏期間はおよそ(イ)日間で、この間は無症状である。

(3) 潜伏期の後38℃台の発熱、せき、のどの痛み、鼻水、めやに、目が赤くなる、体がだるいといった症状が出はじめる。この時期を(ウ)期と呼ぶ。(ウ)期の感染力が最も強い。

(4) 麻しんの症状で特徴的な、口の中の粘膜(奥歯のすぐ横付近)にできる白いぶつぶつを(エ)と呼ぶ。

(5) 医療が発達した現代でも、麻しんに対する特効薬はなく、発症するとおよそ(オ)人に1人は命を落とすといわれている。

(6) 麻しん感染後、数年から10年後におきる合併症として、およそ数万人に1人の割合で極めて重症の(カ)を発症することが知られている。

【語群】

A 1～2	B 5～7	C 8～9
D 10～12	E 12～18	F 100
G 1000	H 発疹	I カフェオレ斑
J コプリック斑	K カタル	L 脳炎
M アフタ	N アデノ	O 白内障

教採ギルド(kyosai-guild.com)

note購読特典

12 養護教諭とA子さんの会話を読んで、次の問い（1）～（7）に答えなさい。

【A子さん　中学2年生　女子　陸上部所属】



先生、最近、だるくてすごく疲れやすい気がします。

先週も1時間目の体育の授業の後に、頭痛と立ちくらみがしたと言って来室しましたね。①朝ごはんは食べていますか？





実は、陸上部の練習にだんだんついていけなくなっている気がして…。体重が増えたせいだと思ったので、1年生の後半から、朝ごはんは食べないことにしました。

朝ごはんを食べてきていないのね。A子さんは入学した頃は154cm、48kgで肥満度は1.9%でしたが、4月の身体測定では②肥満度が−18%になっていましたね。
給食はしっかり食べていますか？





給食は、初めから少なく盛ってもらっています。お肉や野菜もあまり好きではありません。

中学生の時期は、体が著しく成長するし、活動量も多いから、③必要な栄養素を毎日の食事で摂ることが大事です。
A子さんの年代の④12～14歳の女子は、一日に［　　］キロカロリーのエネルギーが必要とされていますね。





家庭科でも勉強したので、それはわかっているのですが・・・。
最近、体重が思うように減らないから、水も飲まないようにしています。

わたしたちの体の約60%は⑤水分で構成されています。暑くなってきているので、しっかり水分補給しましょう。





はい。体のことが心配なので、食事に気を付けようと思います。

そうですね。今度、もう少し詳しく、⑥家庭での食事の様子も教えてほしいです。食事の摂り方や栄養について考えていきましょう。



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(1)　下線部①について、朝食の重要な役割を3つ簡潔に書きなさい。

(2点×3＝6点)

(2)　下線部②について、A子さんの肥満度に基づく判定を書きなさい。

(2点)

(3)　下線部③について、「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説技術・家庭編」第2章第3節　3家庭分野の内容　B食生活で述べられている栄養素の種類と働きについて、空欄（ア）～（オ）にあてはまる語句を書きなさい。

(1点×5＝5点)

栄養素の種類	栄養素の働き
たんぱく質	（　エ　）
たんぱく質、（　ア　）、（　イ　）	エネルギーになる
無機質、（　ウ　）	（　オ　）

(4)　下線部④について、厚生労働省「日本人の食事摂取基準（2020年版）」12～14歳女子（身体レベル「ふつう」）をもとに、空欄にあてはまる数字を書きなさい。

(1点)

(5)　下線部⑤について、体内における水分のはたらきを3つ簡潔に書きなさい。

(2点×3＝6点)

(6)　下線部⑥について、家庭での食生活を調査する際に配慮する事項を簡潔に書きなさい。

(2点)

(7)　鉄欠乏性貧血の診断を受け、投薬を受けている女子生徒に対する保健指導に関して、次の①、②に答えなさい。

①　厚生労働省「日本人の食事摂取基準（2020年版）」において、12～14歳女子（月経あり）の1日当たりの鉄の推奨量を書きなさい。

(1点)

②　服薬と栄養について養護教諭として行う保健指導の内容を簡潔に書きなさい。

(2点×2＝4点)

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

1

（1）　（2点×５＝10点）

ア	腎皮質	イ	腎盤	ウ	尿管
エ	糸球体	オ	ボーマン嚢		

※イは「腎盂」でも可

（2）　（1点×５＝５点）

ア	A	イ	J	ウ	G	エ	K	オ	E

（3）　（2点×５＝10点）

ア	浮腫	イ	ステロイド	ウ	E
エ	B	オ	通学		

2

（1点×６＝６点）

(1)	×	(2)	○	(3)	○	(4)	○	(5)	×
(6)	×								

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

3

（完全解２点×４＝８点）

（1）

①



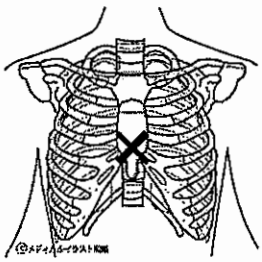
＊鼻中隔の前方（鼻の入り口から１ｃｍ程度入ったところ）

②

キーゼルバッハ部位

（2）

①



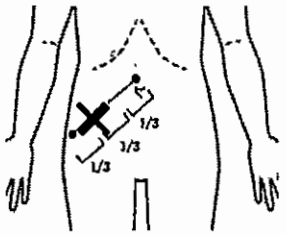
＊胸骨の下半分

②

止まってしまった心臓の代わりに心臓や脳に血液を送り続けるため。

（3）

①



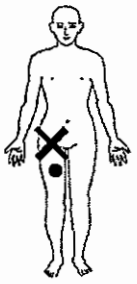
＊右下腹部（右上前腸骨棘と臍を結ぶ線を３等分し、右から３分の１の点）

②

マックバーネー（マックバーニー）の圧痛点

（4）

①



＊そけい部（またの付け根）の中央

②

大腿動脈

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

4　（２点×８＝16点）

（1）	薬品が入った方の目（左眼）を下にして洗い流す
（2）	外側の副子は、わきの下から足の先までの長さを用いて固定する
（3）	リラックスできる環境の中で、呼吸の調整を行う
（4）	○
（5）	つま先を伸ばした状態で副子の上に固定する
（6）	○
（7）	傷病者の足の方向に進む
（8）	○

5

（1）　（２点×５＝10点）

ア	過敏性腸症候群	イ	チック（障害）	ウ	起立性調節障害
エ	摂食障害	オ	うつ病		

※ エは「神経性やせ症」でも可
※ オは「気分障害」「感情障害」でも可

（2）　（完全解２点）

A・B・C・D

（3）　（２点×３＝６点）

環境調整
精神療法（カウンセリング）
薬物療法

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

（4）　（２点×３＝６点）

保護者が保健室登校を理解しており、協力が得られるか
全教職員の共通理解及び協力が得られるか
保健室登校に対応できる校内体制が整っているか

＊「支援計画が立てられているか」も可

（5）　（２点）

（例）摂食障害だと決めつけない、本人を追い詰めたり受診を無理強いしたりしない　等

（6）　（２点×２＝４点）

統合失調症	不安症

6

（1）　（1点×５＝５点）

①	2	②	1	③	2
④	3	⑤	1		

（2）　（２点×３＝６点）

ア	健康安全	イ	意思決定	ウ	人間関係

（3）　（1点×４＝４点）

①	×	②	○	③	○
④	×				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

7　（１点×12＝12点）

ア	保持増進	イ	保健管理	ウ	教育活動
エ	学校教育	オ	指導	カ	適正
キ	遅滞なく	ク	申し出る	ケ	学校教育法
コ	校長	サ	安全点検	シ	研修

8

（i）　（１点×８＝８点）

ア	18	イ	28	ウ	1500
エ	6	オ	100	カ	0.4
キ	1.0	ク	2		

（2）　（１点×５＝５点）

ア	食中毒	イ	風水害	ウ	揮発性有機化合物
エ	5	オ	3		

9　（２点×８＝16点）

(1)	WBGT	(2)	乾球
(3)	○	(4)	当てる
(5)	警戒アラート	(6)	○
(7)	冷やした（冷たい）	(8)	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

10

（１）　（２点×６＝12点）

ア	貧血	イ	成長	ウ	肥満度
エ	眼位の異常	オ	心身の発達	カ	ＱＯＬ

（２）　（２点×６＝12点）

①	○
②	網膜より後ろ
③	感音難聴
④	ＧＯ
⑤	○
⑥	原発無月経

（３）　（２点）

(35＋40×２＋50) ／４

11　（１点×６＝６点）

ア	E	イ	D	ウ	K
エ	J	オ	G	カ	L

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

12

（１）　（２点×３＝６点）

体を作るための栄養素補給
体内リズムの調整
脳の活動エネルギーの補給

（２）　（２点）

普通

（３）　（１点×５＝５点）

ア	炭水化物
イ	脂質
ウ	ビタミン
エ	体を構成する
オ	体の調子を整える

（４）　（１点）

2400

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

（５）　（２点×３＝６点）

栄養素の運搬
老廃物の排出
体温調節

（６）　（２点）

プライバシー

（７）　（１点）

①	12.0　mg

（２点×２＝４点）

②	服薬について	（例）　食事だけで必要な鉄分を補給することは困難なので、まずは服薬をすることの大切さを指導する　等
	栄養について	（例）　鉄分を多く含んでいる食物（ひじき・焼き海苔・ほうれん草等）とビタミンC、ビタミンB群やたんぱく質を同時に摂ること　等

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

05

令和５年度

宮城県公立学校教員採用候補者選考

仙台市立学校教員採用選考

第１次選考試験問題

筆　記　試　験　1

養護教諭

令和４年７月23日(土)

10：00 ～ 11：00

（ 60分 ）

《注　意　事　項》

1　試験開始の合図があるまで，この冊子を開かないでください。
2　問題用紙は，全部で14ページあり，解答番号は 1 から 40 まであります。
3　試験中に問題の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は，黙って手をあげて監督者に知らせてください。
4　解答は，解答用紙の所定の欄にそれぞれマークしてください。
5　解答用紙への記入は，裏表紙にある「解答用紙記入上の注意事項」をよく読んで，正しくマークしてください。
6　試験開始の合図後，解答を始める前に，解答用紙に，受験番号，氏名及び受験教科名を忘れずに記入してください。
7　試験終了後，問題冊子は持ち帰ってください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第１問　次の問１，問２に答えなさい。

問１　次の文は，学校保健安全法第九条の記述である。空欄 a ～ c にあてはまる語句を，あとの１～７のうちから１つずつ選び， a はマークシートの 1 に， b は 2 に， c は 3 の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

> 第九条　養護教諭その他の職員は，相互に連携して，健康相談又は児童生徒等の健康状態の日常的な観察により，児童生徒等の a の状況を把握し，健康上の問題があると認めるときは，遅滞なく，当該児童生徒等に対して必要な b を行うとともに，必要に応じ，その保護者（中略）に対して必要な c を行うものとする。

［語群］

１　健康　　２　生活　　３　相談　　４　支援　　５　助言　　６　心身　　７　指導

問２　「学校保健実務必携（第５次改訂版）」において，養護教諭が行う健康相談の中に示されている養護教諭の職務の特質について**適切でないもの**を，次の１～５のうちから１つ選び，マークシートの 4 の番号のところにマークしなさい。

１　全校の子供を対象としており，入学時から経年的に児童生徒の成長・発達を見ることができる。

２　職務の多くは個人情報を取り扱うため，児童生徒の学級担任をはじめとする教職員，学校医等，保護者等との情報共有は，定期的な会議においてのみ遂行される。

３　子供は，心の問題を言葉に表すことが難しく，身体症状として現れやすいので，問題を早期に発見しやすい。

４　保健室頻回来室者，不登校傾向者，非行や性に関する問題など様々な問題を抱えている児童生徒と保健室で関わる機会が多い。

５　活動の中心となる保健室は，誰でもいつでも利用でき安心して話ができる所である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第２問　学校感染症に関する次の問１，問２に答えなさい。

問１　「学校において予防すべき感染症の解説」（日本学校保健会）に記載されている内容に関する次のａ～ｄについて，正しいものの組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの［ 5 ］の番号のところにマークしなさい。

a　帯状疱疹の発症者は過去に水痘・帯状疱疹ウイルスに感染しているため，すべての水疱が痂皮化しなくても他者への感染力はない。

b　伝染性膿痂疹（とびひ）は，紅斑を伴う水疱や膿疱が破れてびらん，痂皮をつくる接触感染であり，痂皮には感染性はない。

c　溶連菌感染症（主にＡ群溶血性レンサ球菌感染症）は，適切な抗菌薬療法開始後，24時間以内に他への感染力は消失する。

d　マイコプラズマ肺炎の感染経路は飛沫感染と接触感染であるが，ワクチンはなく，飛沫感染としての一般的な予防法を励行する。

１　a・b　　２　a・c　　３　a・d　　４　b・c　　５　b・d　　６　c・d

問２　ノロウイルス感染症発生時における消毒に関する次の記述について，空欄［ a ］～［ d ］にあてはまる適切な語句を，あとの１～９のうちから１つずつ選び，［ a ］はマークシートの［ 6 ］に，［ b ］は［ 7 ］に，［ c ］は［ 8 ］に，［ d ］は［ 9 ］の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

・消毒とは［ a ］ために用いられる処置法であり，皮膚や器具等に対して行われる。
・ノロウイルス感染症発生時は［ b ］％次亜塩素酸ナトリウム消毒液を使用する。
・吐物を拭き取る際は［ c ］に向かって拭き取る。
・便や吐物の付着した箇所には，次亜塩素酸ナトリウム消毒液を［ d ］。

［語群］

１　外側から内側　　２　噴霧する　　３　0.02　　４　病原微生物の数を減らす
５　噴霧しない　　６　全ての微生物を殺滅または除去する　　７　内側から外側
８　0.05　　９　0.01

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第３問　次の各問いに答えなさい。

問１　学校環境衛生基準（令和４年４月１日一部改正）について，次の(1)，(2)の問いに答えなさい。

(1)　換気及び保温等について，空欄 a ～ c にあてはまる正しいものの組合せを，あとの１～９のうちから１つ選び，10 の番号のところにマークしなさい。

・二酸化炭素は，a ppm以下であることが望ましい。
・教室等の温度は，b ℃以上28℃以下であることが望ましい。
・一酸化炭素は，c ppm以下であること。

1	a	1500	b	17	c	10
2	a	1200	b	20	c	6
3	a	1000	b	18	c	8
4	a	1500	b	20	c	8
5	a	1200	b	18	c	8
6	a	1000	b	20	c	6
7	a	1500	b	18	c	6
8	a	1200	b	17	c	10
9	a	1000	b	17	c	10

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 採光及び照明について，空欄 [a] ～ [c] にあてはまる正しいものの組合せを，あとの1～9のうちから1つ選び，[11] の番号のところにマークしなさい。

・教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は，[a] lx（ルクス）とする。また，教室及び黒板の照度は，[b] lx以上であることが望ましい。
・児童生徒等から見て，黒板の外側 [c] °（度）以内の範囲に輝きの強い光源（昼光の場合は窓）がないこと。

1	a	500	b	300	c	20
2	a	300	b	200	c	15
3	a	300	b	500	c	20
4	a	500	b	500	c	15
5	a	500	b	300	c	10
6	a	300	b	500	c	15
7	a	500	b	200	c	20
8	a	300	b	300	c	10
9	a	300	b	200	c	10

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　食物アレルギー・アナフィラキシーの対応について述べた次のａ～ｄについて，正しいものの組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの 12 の番号のところにマークしなさい。

a　唇や爪が青白くなる，犬が吠えるような咳をしている，繰り返し嘔吐しているといった症状が１つでもある場合は緊急性が高いと判断し，救急車を要請する。

b　アレルギー反応にはIgE抗体が関係しており，早急にエピペン®を使用し，IgE抗体の働きを抑える必要がある。

c　ぐったりして意識がもうろうとしている場合は，血圧が低下している可能性があるため，仰向けに寝かせて足を高くする。

d　エピペン®は自己注射であるため，患者本人が自力で注射できない状態にあり，教職員も判断に迷う場合は，エピペン®を使用せずに救急車を要請する。

１　a・b　２　a・c　３　a・d　４　b・c　５　b・d　６　c・d

問3　「子供たちを児童虐待から守るために―養護教諭のための児童虐待対応マニュアル―」（日本学校保健会）に記載されている内容に関する次のａ～ｄについて，正しいものの組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの 13 の番号のところにマークしなさい。

a　主な虐待者は「実父」が最も多く，次いで「実母」である。

b　児童相談所に寄せられる児童虐待の相談経路は，近隣知人，警察等，家族からが多い。

c　虐待の通告を受け，調査，介入を行う中心となる機関は，児童相談所と市区町村の児童家庭相談担当である。

d　虐待を受けた子供が親になり，我が子を虐待してしまうことを世代間伝達と呼び，その率は虐待を受けた子供の７割程度といわれている。

１　a・b　２　a・c　３　a・d　４　b・c　５　b・d　６　c・d

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第４問　次の問１，問２に答えなさい。

問１　文部科学省学校保健統計調査について，誤っているものを次の１～４のうちから１つ選び，マークシートの［14］の番号のところにマークしなさい。

１　文部科学省は，学校における幼児，児童及び生徒の発育及び健康の状態を明らかにすることを目的として，学校保健統計調査を昭和23年度より毎年実施している。

２　令和２年度学校保健統計調査については，新型コロナウイルス感染症の影響により，当該年度末までに健康診断を実施することとなったため，成長の著しい時期において測定時期を異にしたデータを集計したものとなっており，過去の数値と単純比較することはできない。

３　裸眼視力1.0未満の者の割合は，年齢が高くなるにつれておおむね増加傾向となっている。

４　平成28年度から肥満・痩身傾向児の算出方法を変更しているため，平成27年度までの数値と単純な比較はできない。

問２　肥満度・痩身度について，空欄［a］～［d］にあてはまる語句を，あとの１～９のうちから１つずつ選び，［a］はマークシートの［15］に，［b］は［16］に，［c］は［17］に，［d］は［18］の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

・肥満度・痩身度

＝〔［a］体重（kg）－［b］体重（kg）〕／［b］体重（kg）×100（%）

・肥満度が［c］%以上の者を肥満傾向児，－20%以下の者を痩身傾向児としている。

・令和元年度学校保健統計調査によると，肥満傾向児及び痩身傾向児の全国値割合は，10年間おおむね横ばいもしくは［d］傾向である。

［語群］

１　年齢別標準　　２　身長別標準　　３　全国平均値　　４　実測

５　20　　６　25　　７　30　　８　減少　　９　増加

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第５問　次の各問いに答えなさい。

問１　次の文は，「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　日本学校保健会）に記載されている産婦人科医への相談基準である。空欄 a ～ e にあてはまる語句を，あとの１～０のうちから１つずつ選び，a はマークシートの 19 に，b は 20 に，c は 21 に，d は 22 に，e は 23 の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

・ a 歳になっても月経が一度もないと原発無月経の可能性を考慮して専門医への受診を勧める。 b では，骨端線の早期閉鎖による低身長の予防に留意する。
・思春期女子の月経周期が初経時から規則的であることの方が少ない。 c か月以上月経がこない場合は続発無月経として専門医への受診を勧める。また，月経持続が長い場合（１週間以上）や月経量が多いと出血多量によって貧血になりやすく，貧血の治療も要する。
・月経時及び月経周辺期に，繰り返し腹痛，頭痛，嘔気・嘔吐などの症状が強く，授業を受けることが困難な場合は，月経困難症として産婦人科受診を勧める。思春期女子では，成人女性に多い子宮内膜症や子宮筋腫等が原因となる d 性月経困難症であることは少なく，特定の疾患がない e 性月経困難症であることが多い。

［語群］

１　15	２　16	３　17	４　思春期早発症	５　思春期遅発症
６　3	７　4	８　5	９　機能	０　器質

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　「『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり」（令和元年度改訂　日本学校保健会）に記載されている内容に関する次のａ～ｄについて，正しいものの組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの［ 24 ］の番号のところにマークしなさい。

ａ　砂糖を含む菓子類などを絶えず食べているなどいわゆる“ダラダラ食べ”をしていると，再石灰化と脱灰のバランスが崩れてしまい，再石灰化の方が大きくなり，歯の表面が溶け出して，むし歯を起こしてしまうことになる。

ｂ　歯肉炎は自覚症状が少ないことから，放置されることが多い。やがて歯肉の炎症が広がり，進行すると歯を支えている骨が壊され，歯が揺れるようになる。これを歯周炎といい，より重症になると歯がぐらぐらになり抜けてしまうことになる。

ｃ　歯周病と関わりのある代表的なホルモンに副腎皮質ホルモンがある。思春期になると副腎皮質ホルモンの分泌が増加する。このことにより，血管が拡張し歯肉の炎症や腫れ，出血が起こりやすくなる。

ｄ　歯列や咬合の不正については，遺伝による場合も多く，子供本人の努力では改善できない場合も多いことを考慮して対応する。具体的な治療手段は示唆しない。

１　ａ・ｂ　　２　ａ・ｃ　　３　ａ・ｄ　　４　ｂ・ｃ　　５　ｂ・ｄ　　６　ｃ・ｄ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　「『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり」（令和元年度改訂　日本学校保健会）に記載されている内容について，空欄 [a] ～ [c] にあてはまる語句を，あとの１～８のうちから１つずつ選び，[a] はマークシートの [25] に，[b] は [26] に，[c] は [27] の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

・人の生涯にわたる健康づくりは，乳幼児のように自らの健康がおおむね保護者等の手に委ねられ管理されている「 [a] 」の時期から，成人期以降の自らの知識・技術そして思考・判断による意思決定や行動選択による「 [b] 」へと移行していかなければならない。その大切な転換期が学齢期である。

・ＣＯ（要観察歯）導入の意義は，直ちにむし歯として処置するのではなく，その事後措置として [c] の理念に沿って，子供が自ら気付き，むし歯への進行を促進するような生活習慣を見直す契機となる保健教育を行うことにある。

［語群］

1　自律的健康づくり	2　自立的健康づくり	3　他律的健康づくり
4　依存的健康づくり	5　プラークコントロール	6　ヘルスリテラシー
7　ヘルスプロモーション	8　マルトリートメント	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第６問　次の問１，問２に答えなさい。

問１　次の文は，「精神疾患に関する指導参考資料」（日本学校保健会）に記載されている思春期にはじまる心の病についての記述である。空欄 a ～ d にあてはまる語句を，あとの１～８のうちから１つずつ選び，a はマークシートの 28 に，b は 29 に，c は 30 に，d は 31 の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

思春期は，心身ともに成人に向けて発達する時期である。生物学的にも極めて不安定な時期にあり，心の発達を支える脳神経系が大きく成長を遂げる時期でもある。（中略）また，思春期は人生の発達段階としても新たな刺激に富んでいると共に，社会関係が拡大し，また将来への希望や重圧が交錯するなど，心的環境変化の活発な時期でもある。そんな思春期の心の健康を考える際に，精神疾患への理解を外すことはできない。これらの精神疾患の好発年齢は，a 歳から b 歳くらいまでとされ，生涯のうちに精神疾患に罹る人のうち，75％が c 歳未満で発症しているという報告もある。

精神疾患を発症するメカニズムについては，未解明な部分が多いが，精神疾患は脳機能の障害であり，生まれながらの体質あるいは脆弱性（罹りやすさ）と d 環境における様々なストレスとの相互関係が発症に影響していると考えられている。

［語群］

１ 10	２ 15	３ 20	４ 25	５ 30	６ 35
７ 社会	８ 生育				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　「喫煙，飲酒，薬物乱用防止に関する指導参考資料　高等学校編」（令和３年度改訂　日本学校保健会）に記載されている内容について，次のａ～ｄのうち，**適切でないもの**の組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの 32 の番号のところにマークしなさい。

ａ　喫煙を経験したことのある高校生の割合は，男女とも年々顕著に低下している。2016年（平成28年）の調査では，高校生男子の喫煙経験率は約７％であり，20年前の約３分の１に低下している。

ｂ　飲酒を経験したことのある高校生の割合は，男女とも年々顕著に低下している。飲酒経験率は男女で差は小さく，2016年（平成28年）の調査では，高校生で約30％であり，20年前に比べて約３分の１に低下している。

ｃ　ノンアルコール飲料は，清涼飲料水に分類されているため，法的には子供が飲むことは可能であるが，酒類業団体で作る自主基準で18歳以上を対象として販売しているので，子供には飲ませないように指導することが必要である。

ｄ　全日制高等学校に在籍する高校生を対象とした全国調査によれば，大麻を使うことについて「少々なら構わない」や「全く構わない」と大麻使用を肯定する考えを持っている高校生は全体の2.9％であり，覚せい剤やＭＤＭＡに比べると２倍以上も高くなっている。

１　ａ・ｂ　　２　ａ・ｃ　　３　ａ・ｄ　　４　ｂ・ｃ　　５　ｂ・ｄ　　６　ｃ・ｄ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第７問　次の各問いに答えなさい。

問１　応急処置に関する内容について，次のａ～ｄのうち，正しいものの組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの 33 の番号のところにマークしなさい。

ａ　担架により搬送するときは，原則として傷病者の頭側を進行方向にして搬送し，階段など傾斜のある場所を移動するときは，常に傷病者の頭が高くなるようにし，上りは頭側を進行方向に向ける。

ｂ　傷病者が目を開けたり，あるいは「普段どおりの呼吸」が出現したりしたときは，心肺蘇生をいったん中止し，慎重に傷病者を観察しながら救急隊を待つ。

ｃ　歯が抜けた場合は，抜けた歯の歯冠部を持ち，「歯の保存液」もしくは牛乳にひたすか，それらがなければ，乾燥させないようにラップフィルムに包んで，すみやかに歯科医院を受診する。

ｄ　けいれん発作時の処置としては，危険な物や場所から遠ざけ，衣服の襟元などをゆるめ，吐物の誤嚥を防ぐため，背中にクッション等を当てて起座位を保持する。

１　ａ・ｂ　　２　ａ・ｃ　　３　ａ・ｄ　　４　ｂ・ｃ　　５　ｂ・ｄ　　６　ｃ・ｄ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　日本学校保健会）に記載されている脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態の留意事項等について，空欄 [a] ～ [d] にあてはまる語句を，あとの１～０のうちから１つずつ選び，[a] はマークシートの [34] に，[b] は [35] に，[c] は [36] に，[d] は [37] の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

・「背骨が曲がっている」にチェックがついた場合

肩の高さ，肩甲骨の高さや [a]，ウェストラインの左右差の有無を確認する。また，前屈テストを実施する。

・「肘関節に痛みや動きの悪いところがある」にチェックがついた場合

肘関節の可動性は側面より観察して，児童生徒等の両前腕を [b] させて，手掌を上に向けた状態で肘関節を屈曲・伸展させて異常の有無を検査する。

・「膝に痛みや動きの悪いところがある」にチェックがついた場合

膝のお皿の下の骨（ [c] ）の周囲を痛がる場合（腫れることもある）は，オスグッド病を疑う。成長期においては関節軟骨が成人より [d] かつ未熟であり，外傷や繰り返される負荷によって障害を受けやすい。

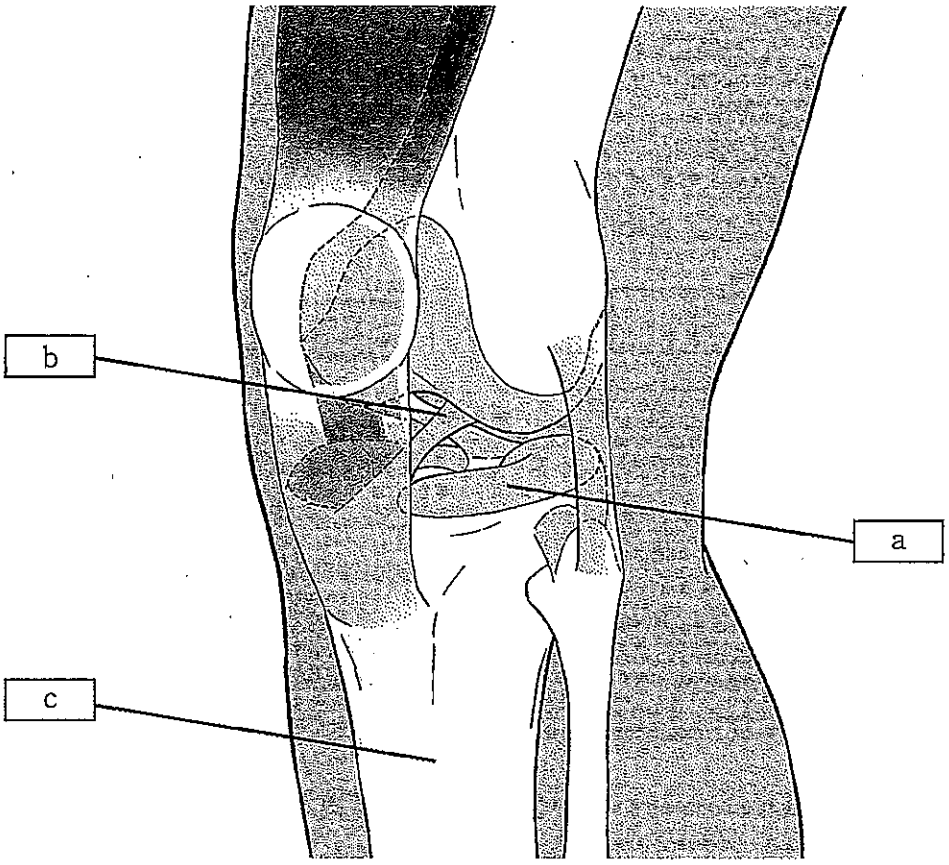
［語群］

１　前方への出っ張り　　２　脛骨粗面　　３　屈曲　　４　貧弱　　５　回外
６　伸展　　７　後方への出っ張り　　８　豊富　　９　回内　　０　腓骨粗面

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　次の図は，膝の構造を表したものである。下図の空欄 a ～ c にあてはまる語句を，あとの１～８のうちから１つずつ選び， a はマークシートの 38 に， b は 39 に， c は 40 の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。



図

[語群]

１　腓骨	２　外側半月	３　後十字靭帯	４　前十字靭帯
５　脛骨	６　膝蓋腱	７　内側半月	８　膝蓋骨

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和5年度
宮城県公立学校教員採用候補者選考
仙台市立学校教員採用選考
第１次選考試験　正答・配点

校　種	養護教諭	教科・科目	

問題番号			解答番号	正答	配点
第1問	問1		1	6	2
			2	7	2
			3	5	2
	問2		4	2	3
第2問	問1		5	6	3
	問2		6	4	2
			7	3	2
			8	1	2
			9	5	2
第3問	問1	(1)	10	7	4
		(2)	11	6	4
	問2		12	2	3
	問3		13	4	4
第4問	問1		14	4	3
	問2		15	4	3
			16	2	3
			17	5	3
			18	9	2
第5問	問1		19	1	3
			20	4	3
			21	6	3
			22	0	2
			23	9	2
	問2		24	5	3
	問3		25	3	2
			26	1	2
			27	7	2
第6問	問1		28	2	2
			29	5	2
			30	4	2
			31	8	2
	問2		32	2	3
第7問	問1		33	4	4
	問2		34	7	2
			35	5	2
			36	2	2
			37	8	2
	問3		38	2	2
			39	4	2
			40	5	2
				総点	100

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

1　次の文は、学校保健安全法施行令及び学校保健安全法施行規則の条文の一部を抜粋したものである。次の（　①　）～（　⑧　）に入る適語を答えよ。

［学校保健安全法施行令］

第６条　校長は、法第（　①　）条の規定により出席を停止させようとするときは、その（　②　）及び（　③　）を明らかにして、幼児、児童又は生徒（高等学校（中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部を含む。以下同じ。）の生徒を除く。）にあつてはその（　④　）に、高等学校の生徒又は学生にあつては当該生徒又は学生にこれを指示しなければならない。

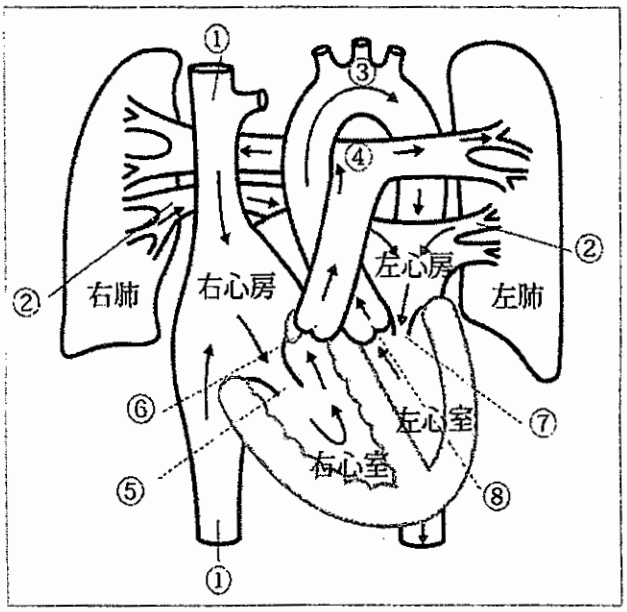
2　出席停止の期間は、感染症の種類等に応じて、（　⑤　）で定める基準による。

第７条　校長は、前条第一項の規定による指示をしたときは、（　⑤　）で定めるところにより、その旨を学校の（　⑥　）に報告しなければならない。

［学校保健安全法施行規則］

第21条　校長は、学校内において、感染症にかかつており、又はかかつている疑いがある児童生徒等を発見した場合において、必要と認めるときは、（　⑦　）に診断させ、法第（　①　）条の規定による出席停止の指示をするほか、（　⑧　）その他適当な処置をするものとする。

2　小学校１年生の児童Ａは、乳児期に川崎病と診断され、心臓に後遺症が残っている。定期的に受診しており、学校生活管理指導表の指導区分はＤである。これに関して、次の各問いに答えよ。



（1）右の図の（　①　）～（　④　）について血管の名称を答えよ。また、（　⑤　）～（　⑧　）について弁の名称を答えよ。

（2）川崎病の主要症状を５つと、最も多い後遺症について答えよ。

（3）学校生活管理指導表の（　ア　）～（　エ　）の説明について、正しいものには○を、誤っているものには×を記入せよ。

（ア）運動制限を必要とする児童生徒には、基礎疾患により個別の指導表を利用する。

（イ）教科体育・保健体育の種目を列挙し、その種目への取り組み方によって運動強度を分類する。

（ウ）教科体育・保健体育以外の各種行事への参加は、本人と保護者の気持ちを考慮して決定する。

（エ）学校内の生活のみならず、日常の家庭や社会での生活も指導区分に従ったものとするように指導する。

（4）学校管理下の心臓突然死を予防するために、学校関係者が注意することを３つ答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

３　「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引－令和３年度改訂－（平成４年３月公益財団法人日本学校保健会）」に示されていることについて、次の各問いに答えよ。

（１）健康相談のプロセスを、例を除いて３つ答えよ。

（２）健康相談実施上の留意点について、次の（　①　）～（　⑨　）に当てはまる適語を以下から選んで記号で答えよ。

・（　①　）に健康相談を位置付け、計画的に実施する。また、状況に応じて計画的に行われるものと（　②　）に行われるものとがある。
・学校医・学校歯科医・学校薬剤師等の医療的見地から行う健康相談・保健指導の場合は、事前の（　③　）を十分に行い、相談の結果について養護教諭、学級担任等と（　④　）を図り、連携して支援を進めていくことが必要である。
・健康相談の（　⑤　）について周知を図るとともに、児童生徒、保護者等が相談しやすい（　⑥　）を整える。
・相談場所は、相談者の（　⑦　）が守られるように十分配慮する。
・継続支援が必要な者については、（　⑧　）及び必要に応じて（　⑨　）と連携して実施する。

ア　共通理解	イ　環境	ウ　積極的	エ　ＰＴＡ	オ　保健室経営計画
カ　校内組織	キ　学校保健計画	ク　打合せ	ケ　随時	コ　プライバシー
サ　意義	シ　健康状態	ス　関係機関	セ　実施	ソ　カウンセリング

４　「外部講師を活用したがん教育ガイドライン(平成28年４月　令和３年３月一部改訂　文部科学省)」に示されていることについて、次の各問いに答えよ。

（１）がん教育の位置づけについて、次の（　ア　）～（　エ　）に入る適語を答えよ。

学校におけるがんに関する教育は、平成29年・30年に改訂された学習指導要領（以下、「新学習指導要領」という。）において、（　ア　）及び（　イ　）の保健体育でがんについて取り扱うことが明記されるとともに、がんの（　ウ　）や（　エ　）に関する内容の充実が図られた。

（２）がん教育の進め方の基本方針として、「②学校教育活動全体で健康教育の一環として行う。」と示されている。健康教育の一環として行う上での留意点を簡潔に４つ答えよ。

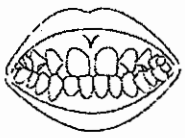
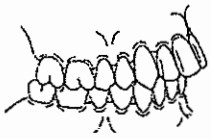
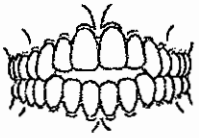
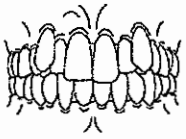
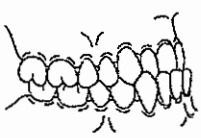
（３）小学６年生の体育科保健領域（３）病気の予防の授業において、「喫煙とがん」についてＴ・Ｔで指導をすることになった。あなたは養護教諭としてどのような内容について指導するか、具体的に答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

５　「『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり　令和元年度改訂（令和２年２月公益財団法人日本学校保健会）」に示されていることについて、次の問いに答えよ。

（１）次に示す歯列・咬合の不正について、（　ア　）～（　オ　）の名称を答えよ。また、（　カ　）～（　コ　）には、症状をＡ～Ｅから選んで記号で答えよ。

				
（　ア　）	（　イ　）	（　ウ　）	（　エ　）	（　オ　）
（　カ　）	（　キ　）	（　ク　）	（　ケ　）	（　コ　）

Ａ　外傷を受けやすく、口唇閉鎖困難のため上顎前歯部が乾燥して歯肉炎になりやすい。機能面では咀嚼や構音へ影響する場合が多い。

Ｂ　審美面及び咀嚼能力の低下や顎関節の不快事項の原因となることも多い。

Ｃ　隣接面のむし歯や歯肉炎の危険因子となる。

Ｄ　審美的な問題が生じやすく、発音にも影響しやすい。

Ｅ　口のなかに食物を取り込む際に、前歯で噛み切ることができない。審美性や発音にも影響する。

（２）歯肉の健康状態による評価について、次の（　①　）～（　⑥　）に入る適語を答えよ。

歯肉炎とは、歯と接している歯肉の境目が炎症を起こしている状態である。その直接の原因は（　①　）である。（　①　）中の細菌が歯肉を刺激し、それに対する生体の（　②　）反応として歯肉に炎症症状（発赤、腫脹など）が起きる。したがって、ていねいに歯みがきをして（　①　）を落とすと、歯肉炎は短期間で（　③　）する。

歯肉炎かどうかをよく（　④　）することは、日頃の歯みがきの評価指標として有効であると同時に、自分の体を（　④　）し大切にする健康教育の（　⑤　）に見える学習材（教材）として最適なものである。

歯肉炎が顕著になりやすい時期に、子供が歯肉の自己（　④　）力を十分養い、よくみがけるような歯みがき技能の習得と、望ましい（　⑥　）を身に付けることが重要である。

（３）次に示す表は小学校の歯科健康診断の結果である。４年、６年の一人平均ＤＭＦ指数を答えよ。ただし、計算式も記し、ＤＭＦ指数は小数点第2位まで求めること。

	４　年	６　年
受検者数	４５	４２
乳歯現在歯数	４３８	２３
乳歯未処置歯数	２６	１０
乳歯処置歯数	５０	４
永久歯現在歯数	６２２	９１５
永久歯未処置歯数	１１	３２
永久歯処置歯数	１７	３８
喪失歯数	０	１
要注意乳歯数	８	３
ＣＯ歯数	１２	９

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

６　「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－令和２年度改訂（令和３年３月公益財団法人日本学校保健会）」に示されていることについて、次の問いに答えよ。

（１）これからの学校保健に求められている養護教諭の役割について、（　①　）～（　⑦　）に入る適語を答えよ。

○学校内及び地域の医療機関等との連携を推進する上で（　①　）の役割
○養護教諭を中心として関係教職員等と連携した組織的な（　②　）、（　③　）、保健指導の充実
○学校保健センター的役割を果たしている（　④　）の充実［（　④　）計画の作成］
○いじめや（　⑤　）など児童生徒等の心身の健康課題の早期発見、早期対応
○学級（ホームルーム）活動における保健の指導をはじめ、Ｔ・Ｔや兼職発令による（　⑥　）への積極的な授業参画と実施
○健康・安全にかかわる（　⑦　）への対応
　救急処置、心のケア、アレルギー疾患、感染症等
○専門スタッフ等との連携協働

（２）（１）の（　⑤　）に関連する法律名を２つ答えよ。

（３）「現代的な健康課題への対応」について、（　①　）～（　⑤　）に入る適語を答えよ。

児童生徒等の健康課題を的確に早期発見し、課題に応じた（　①　）を行うのみならず、全ての児童生徒が（　②　）にわたって健康な生活を送るためには、規則正しい生活習慣を身に付けるとともに、日常的に起こる健康課題や（　③　）に適切に対処できる力など、自らの心身の健康の（　④　）を図るために必要な知識・（　⑤　）を身に付けることが必要である。

７　次の「『ギャンブル等依存症』などを予防するために　生徒の心と体を守るための指導参考資料（平成31年３月文部科学省）」に示されていることについて、次の（　①　）～（　⑦　）に入る適語を以下から選んで記号で答えよ。

脳には、美味しいものを食べる、試験に合格するなどによって快感や幸せを感じる機能があります。これは、（　①　）が生まれるプロセスに重要な役割を果たしています。

ギャンブル等を行ったり、（　②　）物質を摂取したりすることにより、脳内で（　③　）という神経伝達物質が分泌されます。（　③　）が脳内に放出されることで（　④　）が興奮して快感・多幸感が得られます。この感覚を脳が「報酬（ごほうび）」と認識すると、その報酬（ごほうび）を求める回路が脳内にできあがります。

しかし、その行為が繰り返されると次第に「報酬（ごほうび）」回路の機能が低下していき、「快感・喜び」を感じにくくなります。そのため、以前と同じ快感を得ようとして、（　②　）物質の使用量が増えたり、行動がエスカレートしたりしていきます。また、脳の思考や創造性を担う部位（（　⑤　））の機能が低下し、自分の意思で（　⑥　）することが困難になります。特に子供は（　⑤　）が十分に発達していないため、（　⑦　）にのめり込む危険性が高いといわれています。

ア　努力	イ　小脳	ウ　ドーパミン	エ　行動嗜癖	オ　末梢神経
カ　コントロール	キ　前頭前野	ク　嗜癖行動	ケ　中枢神経	コ　ノルアドレナリン
サ　依存	シ　習慣			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

8　次の学校環境衛生基準に関する問いに答えなさい。

（1）下の表は、学校環境衛生基準の一部改正について、令和４年４月施行の改正のポイントをまとめたものである。（　①　）と（　②　）に適する組合せと（　③　）に入る適語を以下から選んで記号で答えよ。

検査項目	基　　準
温　　度	（　①　）以上、（　②　）以下であることが望ましい。
一酸化炭素	（　③　）以下であることが望ましい。

［温　度］

ア　①17℃　②28℃
イ　①18℃　②28℃
ウ　①17℃　②27℃
エ　①18℃　②27℃

［一酸化炭素］

オ　③６ppm
カ　③８ppm
キ　③10ppm
ク　③12ppm

（2）学校環境衛生基準に示されていることについて、次の（　①　）～（　⑥　）の中に入る適語を以下から選んで記号で答えよ。

検査項目	基　　準
照　度	（ア）教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は、（　①　）lx（ルクス）とする。また、教室及び黒板の照度は、（　②　）lx以上であることが望ましい。 （イ）教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は、（　③　）を超えないこと。また、（　④　）を超えないことが望ましい。 （ウ）コンピュータを使用する教室等の机上の照度は、（　⑤　）lx程度が望ましい。 （エ）テレビやコンピュータ等の画面の垂直面照度は、（　⑥　）lx程度が望ましい。 （オ）その他の場所における照度は、工業標準化法（昭和24年法律第185号）に基づく日本工業規格（以下「日本工業規格」という。）Z9110に規定する学校施設の人工照明の照度基準に適合すること。

A　20：1　　B　500～1000　　C　15：1　　D　300　　E　500
F　200　　G　400　　H　10：1　　I　200～400　　J　100～500

9　脳脊髄液減少症について、次の各問いに答えよ。

（1）病態及び症状について説明せよ。

（2）平成28年４月から保険適用となった治療法を答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

10　「学校における感染症対策実践事例集（令和４年３月公益財団法人日本学校保健会）」に示されていることについて、（　①　）～（　⑧　）の中に入る適語を以下から選んで記号で答えよ。
また、消毒と除菌について「菌やウイルス」の語句を用いて簡潔に説明せよ。

手洗いは（　①　）秒程度かけて、水と石けんで丁寧に洗います。特に、指先、（　②　）、親指の付け根などは洗い残す頻度が高いため、注意して洗うようにします。また、手を拭くタオルやハンカチ等は個人持ちとして、（　③　）はしないようにします。
石けんは、（　④　）石けんの場合、前に使った人の汚れや菌が表面に付着することがあり、衛生面が懸念されることから、（　⑤　）石けんが望ましいです。
手指用の消毒液は、流水での手洗いができない際に、補助的に用いられるものですので、基本的には流水と石けんでの手洗いを指導します。特に指先の手洗いをしっかり行うように指導します。
また、石けんやアルコールを含んだ手指消毒剤に（　⑥　）に反応したり、（　⑦　）の心配があったりするような場合は、流水でしっかり洗うなど指導します。なお、児童生徒等に一律に消毒液の持参を求めることは適当ではありません。
これらの取組は、児童生徒等のみならず、教職員や、学校に出入りする関係者の間でも（　⑧　）するようにします。

ア　30	イ　40	ウ　60	エ　徹底	オ　共用	カ　手のひら
キ　液体	ク　過敏	ケ　汚れ	コ　潤い	サ　積極的	シ　手荒れ
ス　固形	セ　肘	ソ　指の間	タ　手首	チ　爪の間	ツ　手の甲

11　保健体育科教諭から、「中学校学習指導要領解説　保健体育編（平成29年７月文部科学省）」保健分野　内容（１）健康な生活と疾病の予防の授業で、食事の役割と望ましい食生活について説明してほしいと依頼された。養護教諭として、生徒に理解させたい内容を答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

1　１６点（２点×８＝１６点）

①	〈解答例〉 十九（１９）	②	〈解答例〉 理由	③	〈解答例〉 期間	④	〈解答例〉 保護者
⑤	〈解答例〉 文部科学省令	⑥	〈解答例〉 設置者	⑦	〈解答例〉 学校医	⑧	〈解答例〉 消毒

2　４１点

（１）１６点（２点×８＝１６点）

①	〈解答例〉 大静脈	②	〈解答例〉 肺静脈	③	〈解答例〉 大動脈	④	〈解答例〉 肺動脈
⑤	〈解答例〉 三尖弁	⑥	〈解答例〉 肺動脈弁	⑦	〈解答例〉 僧帽弁	⑧	〈解答例〉 大動脈弁

（２）１２点（２点×６＝１２点）

主要症状	〈解略・・・評価基準〉 発熱、両側眼球結膜の充血などのキーワードを主な観点として、相対的に評価する。
後遺症	〈解答例〉　冠動脈瘤

（３）４点（１点×４＝４点）

①	〈解答例〉×	②	〈解答例〉○	③	〈解答例〉×	④	〈解答例〉○

（４）９点（３点×３＝９点）

〈解略・・・評価基準〉
指導区分、学校生活管理指導表などのキーワードを主な観点として、相対的に評価する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

３　１５点

（１）６点（２点×３＝６点）

〈解答例〉健康相談対象者
〈解答例〉課題の背景
〈解答例〉支援方針・支援方法
（例）実施・評価

（２）９点（１点×９＝９点）

①	〈解答例〉キ	②	〈解答例〉ケ	③	〈解答例〉ク	④	〈解答例〉ア	⑤	〈解答例〉セ
⑥	〈解答例〉イ	⑦	〈解答例〉コ	⑧	〈解答例〉カ	⑨	〈解答例〉ス		

４　２２点

（１）８点（２点×４＝８点）

ア	〈解答例〉中学校	イ	〈解答例〉高等学校
ウ	〈解答例〉予防	エ	〈解答例〉回復

アとイ、ウとエは順不同

（２）８点（２点×４＝８点）

〈解略・・・評価基準〉
保健体育科、家庭との連携などのキーワードを主な観点として、相対的に評価する。

（３）６点（２点×３＝６点）

〈解略・・・評価基準〉
呼吸や心臓のはたらき、受動喫煙などのキーワードを主な観点として、相対的に評価する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

５　３３点

（１）１５点（[ア～オ] ２点×５＝１０点　　[カ～コ] １点×５＝５点）

ア	〈解答例〉　正中離開	カ	〈解答例〉　D
イ	〈解答例〉　上顎前突	キ	〈解答例〉　A
ウ	〈解答例〉　開咬	ク	〈解答例〉　E
エ	〈解答例〉　叢生	ケ	〈解答例〉　C
オ	〈解答例〉　下顎前突	コ	〈解答例〉　B

（２）１２点（２点×６＝１２点）

①	〈解答例〉 歯垢	②	〈解答例〉 防御	③	〈解答例〉 改善
④	〈解答例〉 観察	⑤	〈解答例〉 目	⑥	〈解答例〉 生活習慣

（３）６点（式２点×２＝４点　指数１点×２＝２点）

４年	計算式	〈解答例〉 $\frac{11+17+0}{45}$	DMF指数	〈解答例〉 ０．６２
６年	計算式	〈解答例〉 $\frac{32+38+1}{42}$	DMF指数	〈解答例〉 １．６９

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

6　２８点

（１）１４点（２点×７＝１４点）

①	〈解答例〉 コーディネーター	②	〈解答例〉 健康相談	③	〈解答例〉 健康観察
④	〈解答例〉 保健室経営	⑤	〈解答例〉 児童虐待	⑥	〈解答例〉 保健教育
⑦	〈解答例〉 危機管理				

②と③は順不同

（２）４点（２点×２＝４点）

〈解答例〉児童虐待防止法	〈解答例〉児童福祉法

（３）１０点（２点×５＝１０点）

①	〈解答例〉支援	②	〈解答例〉生涯	③	〈解答例〉ストレス
④	〈解答例〉保持増進	⑤	〈解答例〉技能		

7　７点（１点×７＝７点）

①	〈解答例〉　エ	②	〈解答例〉　サ	③	〈解答例〉　ウ
④	〈解答例〉　ケ	⑤	〈解答例〉　キ	⑥	〈解答例〉　カ
⑦	〈解答例〉　ク				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

8　１０点

（１）４点（２点×２＝４点）

温度	〈解答例〉　イ	一酸化炭素	〈解答例〉　オ

（２）６点（１点×６＝６点）

①	〈解答例〉　D	②	〈解答例〉　E	③	〈解答例〉　A
④	〈解答例〉　H	⑤	〈解答例〉　B	⑥	〈解答例〉　J

9　６点

（１）４点（２点×２＝４点）

病態	〈解略・・・評価基準〉スポーツ外傷、漏れ出しなどのキーワードを主な観点として、相対的に評価する。
症状	〈解略・・・評価基準〉起立性頭痛（立位によって増強する頭痛）などの頭痛、頚部痛などのキーワードを主な観点として、相対的に評価する。

（２）２点

〈解答例〉ブラッドパッチ療法（硬膜外自家血注入療法）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

10　１２点（①～⑧１点×８＝８点、２点×２＝４点）

①	〈解答例〉ア	②	〈解答例〉チ	③	〈解答例〉オ	④	〈解答例〉ス
⑤	〈解答例〉キ	⑥	〈解答例〉ク	⑦	〈解答例〉シ	⑧	〈解答例〉エ

消毒	〈解答例〉菌やウイルスを無毒化すること。
除菌	〈解答例〉菌やウイルスなどの病原体の数を減らすこと。

11　１０点（２点×５＝１０点）

〈解略・・・評価基準〉
健康な身体をつくる、エネルギーを補給するなどのキーワードを主な観点として、相対的に評価する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5教採
2枚のうち①

養護教諭 問題

【1】 学校で行われている健康診断は、児童生徒等の心身の健康に関する管理指導のための情報収集の機会として、学校保健安全法の規定に基づき実施されるが、実施主体と対象者により、以下の表のように大別される。あとの問いに答えなさい。

表

対象	種類	実施主体	学校保健安全法	実施時期
児童生徒等	定期健康診断 臨時健康診断	（ ① ）	第13条	ア毎学年定期 必要があるとき
職員	定期健康診断 臨時健康診断	学校の設置者	第（ ② ）条	毎学年定期 必要があるとき
校区内就学予定児	（ ③ ）健康診断	（ ④ ）	第（ ⑤ ）条	

1 表中の空欄（ ① ）～（ ⑤ ）にあてはまる語句や数字を、それぞれ書きなさい。

2 下線部アについて、学校保健安全法施行規則において何月何日までに行うものとされているか、書きなさい。

3 次は、学校保健安全法施行規則の一部である。空欄（ ① ）～（ ⑩ ）にあてはまる語句を、それぞれ書きなさい。

第六条 法第十三条第一項の健康診断における検査の項目は、次のとおりとする。
一 身長及び体重
二 栄養状態
三 （ ① ）及び（ ② ）の疾病及び異常の有無並びに（ ③ ）の状態
四 視力及び（ ④ ）
五 眼の疾病及び異常の有無
六 （ ⑤ ）疾患及び（ ⑥ ）疾患の有無
七 歯及び（ ⑦ ）の疾病及び異常の有無
八 （ ⑧ ）の有無
九 （ ⑨ ）の疾病及び異常の有無
十 （ ⑩ ）
十一 その他の疾病及び異常の有無

【2】 次は、学校保健安全法施行規則の一部である。あとの問いに答えなさい。

第一条 学校保健安全法（昭和三十三年法律第五十六号。以下「法」という。）第五条の環境衛生検査は、他の法令に基づくもののほか、ア毎学年定期に、法第六条に規定する学校環境衛生（ ① ）に基づき行わなければならない。
2 学校においては、必要があるときは、イ臨時に環境衛生検査を行うものとする。
第二条 学校においては、前条の環境衛生検査のほか、（ ② ）的な点検を行い、環境衛生の維持又は（ ③ ）を図らなければならない。

1 空欄（ ① ）～（ ③ ）にあてはまる語句を、それぞれ書きなさい。

2 下線部アについて、教室等の環境におけるダニ又はダニアレルゲン検査はどのような時期に実施するものとされているか、書きなさい。

3 下線部イについて、どのような場合に検査を行うか、二つ書きなさい。

【3】 「改訂『生きる力』を育む中学校保健教育の手引」（令和2年3月 文部科学省）に示されている、性に関する指導の留意点を、三つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　問題

【4】　児童生徒等に見られる食物アレルギーは、大きく次の１～３の三つの病型に分類される。それぞれの病型の特徴を簡潔に書きなさい。

1　即時型
2　口腔アレルギー症候群
3　食物依存性運動誘発アナフィラキシー

【5】　次の１～10の文について、正しいものには○を、正しくないものには×をそれぞれ書きなさい。

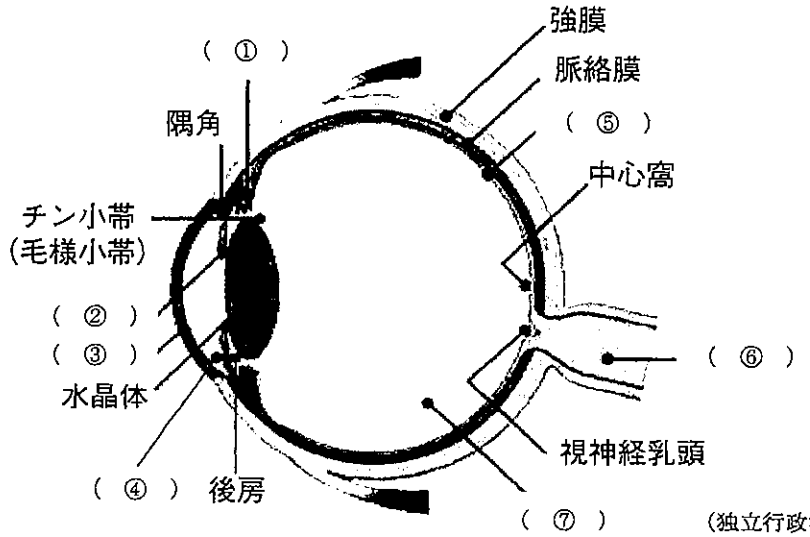
1　月経時あるいは月経直前よりはじまる強い下腹部痛や腰痛を主症状とする月経に随伴して起こる病的症状を、月経困難症という。
2　月経開始の３～10日前からはじまる精神的、身体的症状で月経開始とともに減退あるいは消失するものを、月経前症候群（PMS：premenstrual syndrome）という。
3　月経周期とは、月経開始日から次の月経開始前日までの期間のことで、25日から50日で変動が14日以内を正常としている。月経周期が24日以下の場合を頻発月経、51日以上で３か月以内の場合を希発月経と呼ぶ。
4　緊急避妊薬はアフターピルとも呼ばれ、避妊しない性交や、膣外射精、コンドームの破損やピルの飲み忘れなど、妊娠の可能性のある性交を行った場合に72時間以内に飲むと妊娠を約90%避けることができる薬である。
5　中学２年生の女子が季節性インフルエンザに罹患した。４月12日より発熱、頭痛等の症状が出現したが、医療機関が休診のため４月14日に受診し同日季節性インフルエンザと診断され４月15日に解熱した。主治医からの特段の指示がないため、この生徒の出席停止期間は４月19日までとなり、４月20日から登校できる。
6　ノロウイルス感染症発生による吐物処理の際は、アルコール消毒では十分な効果が得られないため、次亜塩素酸ナトリウム消毒薬等を用いる必要がある。
7　学校の設置者が保護者の同意を得て、独立行政法人日本スポーツ振興センターと災害共済給付契約を結んでいる場合、学校管理下における児童生徒等の災害発生から１年以内に給付金の支払い請求を行わないと、給付金請求の時効を迎える。
8　バイタルサインとは、生体が生命を維持していることを知るための最小限の他覚的所見（体温、脈拍、血圧、呼吸、意識）を指す。
9　腋窩で体温を測定する際は、身体の縦の線に対し体温計を90°に挿入する。
10　糖尿病は、発症の原因や症状の特徴、体質との関係、発症しやすい年齢などから、二つのタイプに大別される。過食、運動不足などにより、インスリンは分泌されているが、高血糖状態が続く場合を１型糖尿病と呼ぶ。

【6】　眼について、次の問いに答えなさい。

1　眼の外傷への対応について、自覚症状として確認する事柄を三つ簡潔に書きなさい。

2　次の図は、ヒトの眼球の断面図である。図中の（　①　）～（　⑦　）にあてはまる名称をそれぞれ書きなさい。

図



（独立行政法人日本スポーツ振興センター資料より）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	番号	

5教採　　※印の欄には何も記入しないこと。
2枚のうち①

養護教諭　正答例

【1】

32点

1	①	学校	②	15	
	③	就学時	④	市町村教育委員会	
	⑤	11			
2	6月30日				
3	①	脊柱	②	胸郭	
	③	四肢	④	聴力	
	⑤	耳鼻咽頭	⑥	皮膚	
	⑦	口腔	⑧	結核	
	⑨	心臓	⑩	尿	

※

【2】

14点

1	①	基準	②	日常
	③	改善		
2	温度及び湿度が高い時期			
3	感染症又は食中毒の発生のおそれがあり、また、発生した場合			
	風水害等により環境が不潔になり又は汚染され、感染症の発生のおそれがある場合			

※

【3】

9点

生徒の発達の段階を踏まえること
学校全体で共通理解を図ること
家庭・地域との連携を推進し保護者や地域の理解を得ること

※

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭 番号

5教採 ※印の欄には何も記入しないこと。
2枚のうち②

養護教諭　正答例

【4】

12点

1	原因食物を食べて２時間以内に症状が出現する
2	食後５分以内に口腔内の症状が誘発される
3	特定の食物を食べた後に運動することによってアナフィラキシーが誘発される

※

【5】

10点

1	○	2	○	3	×	4	○	5	×
6	○	7	×	8	○	9	×	10	×

※

【6】

23点

1	まぶたを開くことができるか			
	受傷前と見え方は変わったか			
	全身症状はあるか			
2	①	毛様体	②	虹彩
	③	角膜	④	前房
	⑤	網膜	⑥	視神経
	⑦	硝子体		

※

教採ギルド（kyosai-guild.com）

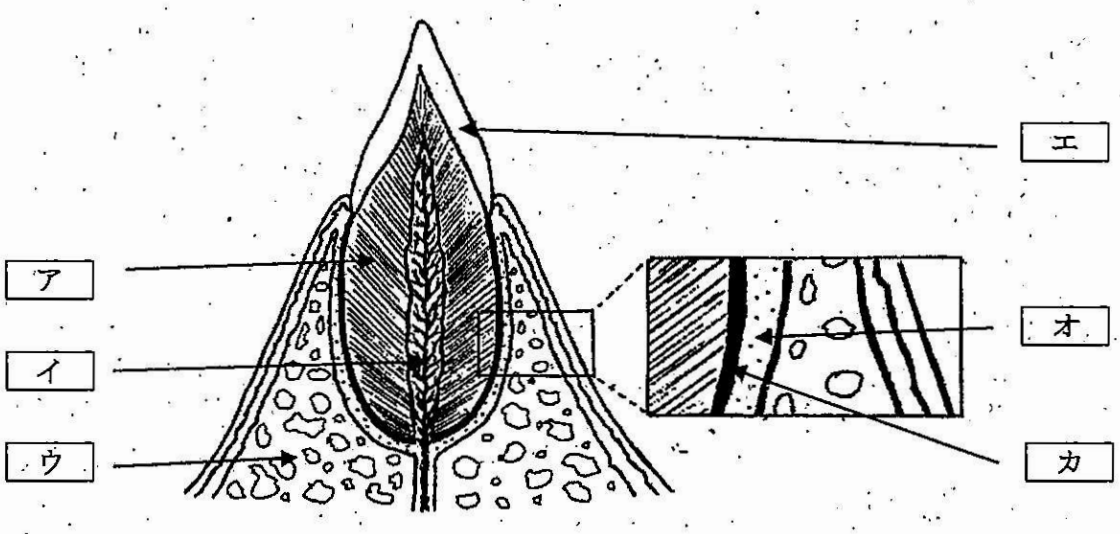
note購読特典

令和５年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験問題
養護教諭 【 専 門 】

1 問題用紙は３枚です。①から⑥まであります。
2 解答はすべて解答用紙に書きなさい。解答用紙は４枚あります。
3 解答用紙のみ提出しなさい。

1 次の（1）～（4）の問いに答えなさい。

（1） 次の図は、口腔内における下の前歯の断面図である。 ア ～ カ の部位の名称を書きなさい。



（2） 次の図は、ある児童の歯及び口腔の健康診断の結果を記入した「児童生徒健康診断票（歯・口腔）」の一部である。これについて、次の①～③の問いに答えなさい。

年齢	年度	顎関節	歯列・咬合	歯垢の状態	歯肉の状態	歯式	学校歯科医 所見	学校歯科医 月日
11歳	令和4年度	○ 1.2	○ 1.2	① .2	① 2	8 7 C6 5 C4 3△ 2 1 1 2 3△ A C5○ 6 7 8 上下 右 C4 D C B A A B C D E C4 D C B A A B C D × 左 上下 8 7 ○6 5 4 3 2 1 1 2 3 C A C5○○ 6 7 8		6月3日

① 歯式中の「△」、「×」は、何を表しているか。それぞれの名称を書きなさい。
② 歯式から、「乳歯の未処置歯」、「永久歯の処置歯」は何本あるか。それぞれの数字を書きなさい。
③ 「歯肉の状態」から、学校歯科医の所見欄に記入すべき記号を書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（3）　（2）の児童に対し、歯及び口腔の健康診断の事後措置として、どのような保健指導が考えられるか。端的に３つ書きなさい。

（4）　次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成２７年度改訂　公益財団法人日本学校保健会）の中で示されている「ＣＯ」についての記述である。［ア］～［エ］に当てはまることばを書きなさい。

> ＣＯとは、視診にて明らかなう窩は確認できないが、う蝕の［ア］の徴候（［イ］、［ウ］、［エ］）が認められ、放置するとむし歯に進行すると考えられている歯である。

［2］　学校における疾病管理について、次の（1）、（2）の問いに答えなさい。

（1）　次の文は、「学校心臓検診の実際」（令和２年度改訂　公益財団法人日本学校保健会）の中で示されている川崎病についての記述である。次の①、②の問いに答えなさい。

> 主として、４歳以下の乳幼児に起こる原因不明の炎症性疾患である。発熱、［ア］、［イ］、口唇および口の粘膜の発赤、［ウ］の変化、［エ］の腫脹などを認める病気で、血管の炎症（血管炎）を起こしている症状とされる。
> 一部の患児では心臓に後遺症を残す。もっとも多いのは［オ］である。

①　［ア］～［オ］に当てはまることばを書きなさい。

②　急性期に［オ］が認められ、継続的な治療・管理が必要な場合、学校生活管理上の留意点とその理由をそれぞれ２つ書きなさい。

（2）　食物アレルギーがあり、「エピペン®」を処方されている児童生徒がいる場合、「エピペン®」の使用を含めた対応が必要となる。「エピペン®」の保管方法や使用方法について、正しいものを次のａ～ｅの中から２つ選び、その記号を書きなさい。

ａ　「エピペン®」は、アドレナリンを注射の形で投与できるようにしたもので、１５℃～３０℃で保存することが望ましく、冷所または日光のあたる高温下等に放置すべきではない。

ｂ　「エピペン®」は、携帯用ケースから取り出し、いつでも使用できるようにしておく。

ｃ　「エピペン®」を注射するときは、オレンジ色のニードルカバーの先端を太もも前外側に垂直に「カチッ」と音がするまで押しつけて、すぐに離す。

ｄ　アナフィラキシーショックの症状が現れている場合でも、まずは内服薬を使用し、１０分程度様子を見てから「エピペン®」を使用する。

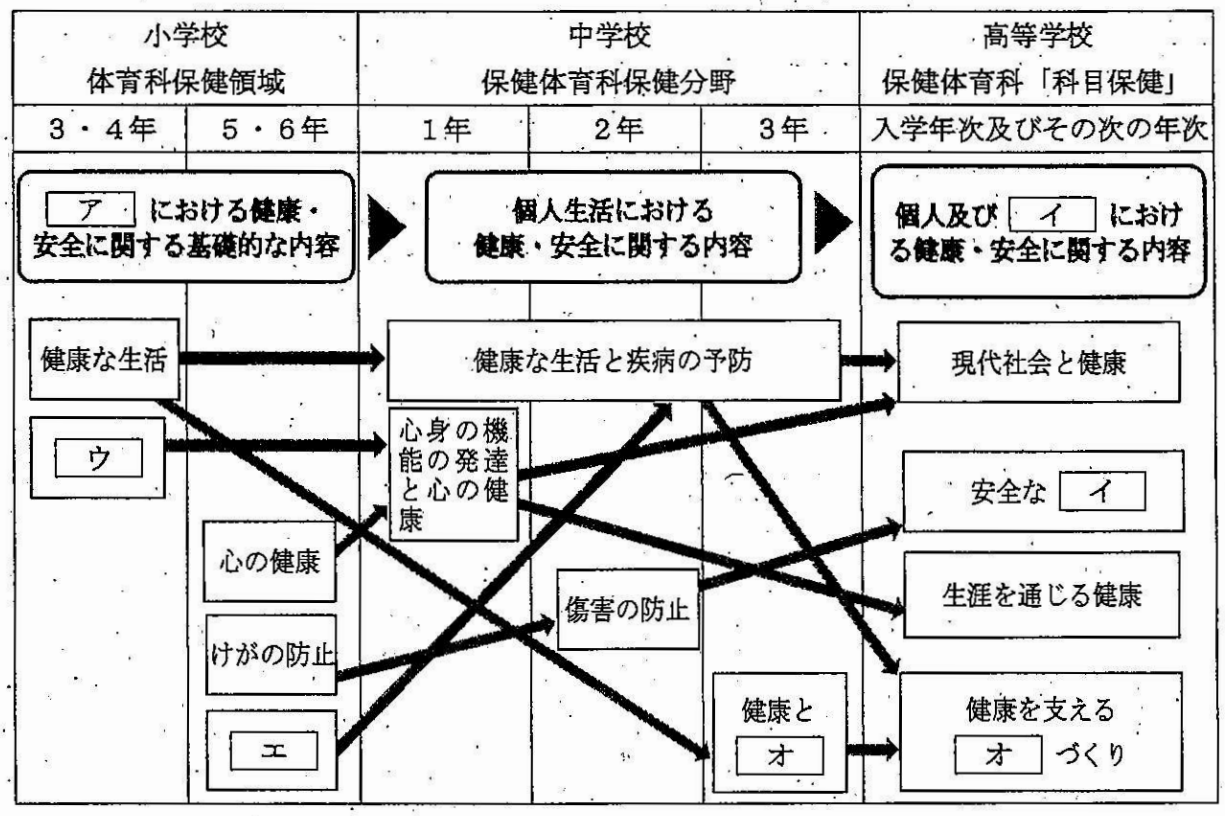
ｅ　「エピペン®」を使用した場合は、速やかに医療機関を受診させる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3 次の（1）～（3）の問いに答えなさい。

（1） 次の図は、「改訂『生きる力』を育む小学校保健教育の手引」（平成３１年３月 文部科学省）の「第１章 第２節 ２．保健教育の推進とカリキュラム・マネジメント」に示されている「図1-4 保健における内容の系統性」である。図中の［ア］～［オ］に当てはまることばを書きなさい。



（2） 次の文は、中学校学習指導要領解説保健体育編（平成２９年７月）の「第２章 第２節 各分野の目標及び内容〔保健分野〕２ 内容 (3) 傷害の防止」の記述の一部である。文中の［ア］～［ウ］に当てはまることばを書きなさい。ただし、［ア］には下線部の日本語名称が入るものとする。

ア 知識及び技能
(エ) 応急手当の意義と実際
㋑ 応急手当の実際
胸骨圧迫，AED（［ア］）使用などの心肺蘇生法，包帯法や止血法としての［イ］などを取り上げ，［ウ］を通して応急手当ができるようにする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（3） 令和４年６月に厚生労働省から示された「救急蘇生法の指針２０２０（市民用）」の内容を踏まえ、心肺蘇生法及びＡＥＤの使用について、誤っているものを、次のａ～ｅの中から２つ選び、その記号を書きなさい。

ａ 未就学児の傷病者にＡＥＤを使用する場合、未就学児用パッドが入っていなければ小学生～大人用の電極パッドを使用する。

ｂ 胸骨の下半分に一方の手のひらを当て、その上にもう一方の手を重ねて置き、重ねた手の指を組んで手のひら全体で胸骨を圧迫する。

ｃ 胸骨圧迫は、傷病者の胸が約５ｃｍ沈み込むように強く、１分間に８０～１００回のテンポで圧迫を繰り返す。ただし、小児の場合は、胸の厚さの約３分の１が沈み込む程度に圧迫する。

ｄ 圧迫と圧迫の間（圧迫を緩めている間）は、自分の手が傷病者の胸から離れないよう留意しながら、胸が元の高さに戻るように十分に圧迫を解除する。

ｅ ＡＥＤの電極パッドは傷病者の肌にしっかり密着させ、電極パッドを貼り付ける間も胸骨圧迫は可能な限り中断せず続ける。

4 学校環境衛生基準（令和４年４月１日施行）について、次の（1）～（3）の問いに答えなさい。

（1） 次の表は、水泳プールに係る学校環境衛生基準である。［ア］～［カ］に当てはまる数字を書きなさい。

検査項目		基準
水質	① 遊離残留塩素	［ア］mg/L以上であること。また、［イ］mg/L以下であることが望ましい。
	② 一般細菌	1mL中［ウ］コロニー以下であること。
	③ 有機物等（過マンガン酸カリウム消費量）	［エ］mg/L以下であること。
	④ 濁度	［オ］度以下であること。
	⑤ 総トリハロメタン	［カ］mg/L以下であることが望ましい。

（2） （1）の表中の検査項目①～⑤の検査回数について、適切なものを、次のａ～ｄの中から１つ選び、その記号をそれぞれ書きなさい。

ａ 使用期間中の適切な時期に１回以上行う。

ｂ 使用期間中の１０日に１回以上行う。

ｃ 使用日の積算が２０日以内ごとに１回行う。

ｄ 使用日の積算が３０日以内ごとに１回行う。

（3） プール水に塩素剤を投入しても遊離残留塩素が検出されない場合、どのような原因が考えられるか。その原因と、対処方法又は確認方法を答えなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　学校保健委員会について、次の（1）、（2）の問いに答えなさい。

（1）　次の文は、「子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するために学校全体としての取組を進めるための方策について」（答申）（平成２０年１月　中央教育審議会）の一部である。これについて次の①、②の問いに答えなさい。

> Ⅱ　学校保健の充実を図るための方策について
> 3．学校、家庭、地域社会の連携の推進
> （1）学校保健委員会
> 学校保健委員会は、学校における［ア］を研究協議し、［イ］するための組織である。学校保健委員会は、校長、［ウ］・栄養教諭・学校栄養職員などの教職員、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、保護者代表、児童生徒、地域の保健関係機関の代表などを主な委員とし、［エ］が中心となって、運営することとされている。

①　［ア］～［エ］に当てはまることばの組み合わせを、次のa～dの中から１つ選び、その記号を書きなさい。

a　ア　健康に関する課題　イ　健康づくりを推進　ウ　養護教諭　エ　保健主事
b　ア　健康に関する活動　イ　学校保健活動を展開　ウ　保健主事　エ　養護教諭
c　ア　健康に関する課題　イ　健康課題について支援　ウ　養護教諭　エ　保健主事
d　ア　健康に関する活動　イ　問題把握及び共有　ウ　保健主事　エ　養護教諭

②　下線部地域の保健関係機関について、どのような関係機関が考えられるか。具体的に２つ書きなさい。

（2）　次の文は、「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－令和２年度改訂」（令和３年３月　公益財団法人日本学校保健会）に示されている学校保健委員会の運営上の観点である。誤っているものを、次のa～dの中から１つ選び、その記号を書きなさい。

a　学校と家庭の役割を明確にする。
b　協議の進め方が具体的にイメージできる議題にする。
c　課題解決に効果的に働く組織と運営に配慮する。
d　委員会で協議された事項は、実践に移すようにする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

6 次の事例を読んで、「子どもの心のケアのために―災害や事件・事故発生時を中心に―」（平成２２年７月　文部科学省）の内容を踏まえ、（１）～（３）の問いに答えなさい。

> 中学１年生のＡ子は、１週間前の大きな地震の際に、自宅で倒れた本棚の下敷きになり、死んでしまうのではないかという強い恐怖を味わった。
>
> Ａ子に大きなけがはなく、その後も欠席や遅刻等もせず登校しているが、最近、地震の時に①体験した出来事を繰り返し思い出し、悪夢を見たりして、②よく眠れないため体調が悪いと訴え、頻繁に保健室に来室している。また、③人や物事への関心が薄らぎ、周囲と疎遠になっている。

（１）　文中の下線部①～③について、それぞれ何という症状か書きなさい。

（２）　文中の下線部①～③の症状が４週間以上持続した場合を何というか。正式名称を日本語で書きなさい。

（３）　文中の下線部①～③の症状がいったんは治まっても、発生した月日になると症状が再燃することがある。これを何というか書きなさい。

note購読特典

①

120点満点

令和５年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験
養護教諭 【専　門】　解答例・配点

問題番号			正答			配点	
1	(1)	ア	象牙質			2	33点
		イ	歯髄			2	
		ウ	歯槽骨			2	
		エ	エナメル質			2	
		オ	歯根膜			2	
		カ	セメント質			2	
	(2)	①	△	喪失歯		2	
			×	要注意乳歯		2	
		②	乳歯の未処置歯	2	本	1	
			永久歯の処置歯	2	本	1	
		③	GO			1	
	(3)	・ブラッシング指導（歯みがきに関する指導を含む） ・歯科受診を勧める ・疾病予防の指導（う歯、歯周病の側面から） ・生活習慣の指導（歯みがきの習慣をつける、食事は時間を決める、夜食後の指導） ・おやつ指導（時間を決める） ・食習慣の指導（よく噛む） 等から３つ				2 2 2	
	(4)	ア	初期病変			2	
		イ	白濁			2	
		ウ	白斑		順不同	2	
		エ	褐色斑			2	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

②

令和５年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験
養護教諭 【専　門】　解答例・配点

問題番号				正答	配点	
2	(1)	①	ア	発疹	2	20点
			イ	結膜の充血	2	
			ウ	四肢末端	2	
			エ	リンパ節	2	
			オ	冠動脈瘤	2	
		②	留意点	運動制限を必要とする場合がある。 学校生活管理指導表に基づいて活動する。	2	
			理由	冠動脈狭窄や閉塞を合併するリスクが高く、突然死などが起こる可能性があるため。	2	
			留意点	運動等による打撲や擦過傷などの怪我に気を付ける。	2	
			理由	血栓による閉塞を予防するために、抗凝固薬や抗血小板薬などの止血作用を抑える薬を内服しているので、出血が止まりにくくなるため。	2	
	(2)			a	1	
				e	1	

※ア・イ　順不同

問題番号			正答	配点	
3	(1)	ア	身近な生活	2	18点
		イ	社会生活	2	
		ウ	体の発育・発達	2	
		エ	病気の予防	2	
		オ	環境	2	
	(2)	ア	自動体外式除細動器	2	
		イ	直接圧迫法	2	
		ウ	実習	2	
	(3)		b	1	
			c	1	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験
養護教諭 【専　門】 解答例・配点

問題番号			正答	配点	
4	(1)	ア	0.4	2	28点
		イ	1.0	2	
		ウ	200	2	
		エ	12	2	
		オ	2	2	
		カ	0.2	2	
	(2)	①	d	2	
		②	d	2	
		③	d	2	
		④	d	2	
		⑤	a	2	
	(3)	原因	・原　因：日光の紫外線による分解や、プール水の汚れにより遊離残留塩素が消費されている。 （塩素が消費される理由を述べていること） 対処方法：さらに塩素剤を加える。 ・原　因：pH値がアルカリ性に傾くと消毒効果が低下する。 対処方法：補給水やpH調整剤でpH調整を行う。 ・原　因：残留塩素測定器の発色試薬が劣化している可能性がある。 確認方法：飲料用の水道水の残留塩素（水道法により0.1mg/L以上に保たれている）を測定することで確認できる。 ・原　因：測定器の比色管が汚れている。 対処方法：比色管をよく洗浄する。 等から1つ ※対処方法に対応した原因が書かれていること	3	
		対処方法又は確認方法		3	

問題番号			正答	配点	
5	(1)	①	a	2	6点
		②	教育委員会、保健所、市町村保健衛生係、児童相談所、警察署、民生（児童）委員　等から２つ	1 1	
	(2)		b	2	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験
養護教諭 【専 門】 解答例・配点

問題番号			正答	配点	
6	(1)	①	再体験症状	3	15点
		②	覚せい亢進症状 又は 過覚醒症状	3	
		③	回避症状	3	
	(2)		(心的)外傷後ストレス障害	3	
	(3)		アニバーサリー効果 又は アニバーサリー反応	3	

教採ギルド（kyosai-guild.com）