note購読特典

岐阜県では平成２０年４月より，「障害」を「障がい」と表記することとしているが，国や県が定める法令に規定されている用語，名称等や団体，機関等の固有名称は「障害」の表記を用いることとしているため，本試験においては，「障害」の表記で統一して出題している。

令和５年度採用　養護教諭

志願種別	
受験番号	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

【１１】　次の文は，「学校保健安全法施行規則」の「第二十条」と「第二十一条」の一部である。（　A　）～（　C　）に当てはまる正しい語句の組合せを，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

（出席停止の報告事項）
第二十条　令第七条の規定による報告は，次の事項を記載した書面をもつてするものとする。
一　学校の名称
二　出席を停止させた理由及び期間
三　出席停止を指示した年月日
四　出席を停止させた児童生徒等の（　A　）
五　その他参考となる事項
（感染症の予防に関する細目）
第二十一条　（　B　）は，学校内において，感染症にかかつており，又はかかつている疑いがある児童生徒等を発見した場合において，（　C　），法第十九条の規定による出席停止の指示をするほか，消毒その他適当な処置をするものとする。
2　（　B　）は，学校内に，感染症の病毒に汚染し，又は汚染した疑いがある物件があるときは，消毒その他適当な処置をするものとする。
3　学校においては，その附近において，第一種又は第二種の感染症が発生したときは，その状況により適当な清潔方法を行うものとする。

	A	B	C
①	学年別人員数	設置者	必要と認めるときは，学校医に診断させ
②	学級別人員数	設置者	必ず学校医に診断させ
③	学年別人員数	校長	必ず学校医に診断させ
④	学年別人員数	校長	必要と認めるときは，学校医に診断させ
⑤	学級別人員数	設置者	必要と認めるときは，学校医に診断させ

note購読特典

【１２】 次の文章中の下線部ア～オのうち，「保健主事のための実務ハンドブック　―令和２年度改訂―（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）　第２章　保健主事の役割　１　学校保健に関する事項の管理に当たる保健主事　（２）学校保健計画の作成と実施　エ　学校保健計画の実施に当たって」に配慮する必要があると記載された内容として，誤っているものの数を，下記の①～⑤の中から選べ。

ア　学校行事ごとに，ねらい，日時，場所，参加者（対象者），運営の役割分担，活動の流れ等がわかる実施計画や運営案を作成する。
イ　教職員の保健部会等を計画的におこない，実施状況を確認し合う。
ウ　学校医，学校歯科医，学校薬剤師との協力関係が円滑なものになるように連絡・調整を密にする。
エ　児童生徒の自発的・自治的活動を盛り上げるようにする。
オ　教職員の健康診断や事後措置など，教職員の健康管理にも配慮する。
（　略　）

※オの「教職員の」は２箇所あるが，一つとして考える。

①　１つ

②　２つ

③　３つ

④　４つ

⑤　５つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

【１３】 次の文章中の下線部Ａ～Ｅのうち，「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－　－令和２年度改訂－（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）第２章 調査結果から見た学校保健の課題とその対応　Ⅱ 保健管理　１ 救急処置　（５）救急体制の確立」の記載内容として，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，○×の正しい組合せを，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

（略）

ア　緊急時の対応の留意点

1)　児童生徒等の生命に関わる出来事への対応には，迅速に適切な救急・救命処置を行い，生命の安全を最優先する。

2)　保護者には，状況を丁寧に説明し，誠意をもって対応する。

3)　Ａ　保健室来室時から記録をとり，事故の原因，発生後の措置についての問題点を明確にし，類似の事故の再発防止と安全教育の徹底を図る。

4)　警察や報道機関への対応は，窓口を一本化する。

イ　保護者への連絡の留意点

1)　保護者に対し，事故等の発生（第１報）を可能な限り早く連絡する。その際，事故等の概況，けがの程度などＢ　最低限必要とする情報を整理した上で連絡する。

2)　被害等の詳細や搬送先の医療機関等，Ｃ　ある程度の情報が整理できた段階で第２報を行うとともに，以後，正確かつ迅速な連絡に努める。

※緊急の際の連絡方法を複数確保しておくとともに，搬送者や搬送先を記録しておく。

ウ　救急処置を行う際の留意点

突然倒れた場合などは「119 番」に通報し救急車が到着するまでの間，その場で心肺蘇生等の一次救命処置が求められる。事故等の態様によっては救命処置が一刻を争うことを理解し，行動しなければならない。

1)　被害児童生徒等の生命に関わる緊急事案については，Ｄ　管理職の指示に従って迅速に対応する。

2)　教職員は事故等の状況や被害児童生徒等の様子に動揺せず，またその他の児童生徒等の不安を軽減するように対応する。

3)　救急処置を優先しつつも，事故等の発生状況や事故等発生後の対応及びその結果について，適宜メモを残すことを心掛け，対応が一段落した時点でメモを整理するＥ　（応援に駆けつけた教職員に対し，記録担当の役割を指示する。）。

※上記のア，イ，ウの記号は，原文では①，②，③であるが，解答番号と区別するため変更している。

	A	B	C	D	E
①	×	○	○	×	○
②	×	×	○	○	×
③	○	×	×	○	○
④	×	○	×	○	○
⑤	○	○	×	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【１４】　次の文章中の下線部①～⑤のうち，「学校において予防すべき感染症の解説（平成３０年３月　公益財団法人　日本学校保健会）　Ⅲ．感染症各論　４．その他の感染症（第三種の感染症として扱う場合もある）　１）感染症胃腸炎（ノロウイルス感染症，ロタウイルス感染症，アデノウイルス感染症など）」の記載内容として，誤っているものを一つ選べ。

① 嘔吐と下痢が突然始まることが特徴の疾患である。ウイルスによる腸管感染症が多い。ノロウイルス感染症は秋～冬に多く，ロタウイルス感染症は冬～春に多く，アデノウイルス感染症は年間を通じて発生する。ロタウイルスやアデノウイルスによるものは乳幼児が多く，ノロウイルス感染症は乳幼児～高齢者まで幅広い年齢層にみられる。

病　原　体	主としてノロウイルス，ロタウイルスなど
潜 伏 期 間	② ノロウイルスは１２―４８時間，ロタウイルスは１－３日
感 染 経 路	飛沫感染，接触感染，経口（糞口）感染。ノロウイルスは貝などの食品を介しての感染もある。便中に多量のウイルスが排出されており，感染源となる。吐物にもウイルスは多量に含まれており，感染源となる。感染力も強い。乾燥してエアロゾル化した吐物が感染源となる空気感染（塵埃感染）もある。感染力は急性期が最も強く，便中にウイルスが３週間以上排出されることもある。
症状・予後	嘔吐と下痢が主症状であり，ロタウイルス感染症にり患した乳幼児は時に下痢便が白くなることもある。多くは２－７日で治るが，③ 脱水，けいれん，肝機能異常，脳症などを合併し，命に関わることもある。脱水に対する予防や治療が最も大切である。
予　防　法・ワ ク チ ン	ロタウイルスに対してはワクチンがあり，投与する場合には乳児期早期に接種する（任意接種）。経口（糞口）感染，接触感染，飛沫感染予防を励行することが重要。 ウイルスが含まれた水や食物，ウイルスが付いた手を介して，又はそこから飛び散って感染するので，患者と接触した場合は手洗いを励行する。ノロウイルスは④ 速乾性すり込み式手指消毒剤やアルコール消毒が最も重要である。食器などは，熱湯（１分以上）や０．０５－０．１％次亜塩素酸ナトリウムを用いて洗浄することが勧められる。食品は８５℃，１分以上の加熱が有効。ワクチンはない。
登校（園）の 目 安	症状のある間が主なウイルスの排出期間であるが，回復後も数週にわたって便からウイルスが排出されることがある。下痢，嘔吐症状が軽減した後，⑤ 全身状態の良い者は登校（園）可能だが，回復者であっても，排便後の始末，手洗いの励行は重要である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【１５】　次の文章は，「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂》（令和２年３月　公益財団法人　日本学校保健会）　第２章　疾患各論　１．食物アレルギー・アナフィラキシー」の一部である。文章中の（　Ａ　）～（　Ｄ　）に当てはまる正しい語句の組合せを，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

食物アレルギーとは

定　義

一般的には特定の食物を摂取することによって，皮膚・（　Ａ　）・消化器あるいは全身性に生じるアレルギー反応のことをいいます。

頻　度

平成25年の文部科学省調査では食物アレルギーの有病率は小学生4.5%，中学生4.7%，高校生4.0%でした。

原　因

原因食物は学童期では多岐にわたりますが，平成23年即時型食物アレルギー全国モニタリング調査（消費者庁「食物アレルギーに関連する食品表示に関する調査研究事業」）では学童～高校生までの新規発症では（　Ｂ　），果物が多く，誤食による原因食物は鶏卵，牛乳，落花生，小麦，（　Ｂ　）の順に多くなっています。

症　状

（　Ｃ　）が最も多く，次いで呼吸器症状，粘膜症状，消化器症状，中にはショック症状と多岐にわたります。

治　療

管理は「正しい診断に基づく必要最小限の除去」です。食物経口負荷試験により診断を正確に行い，必要最小限の除去を実施することが大切です。

誤食などにより食物アレルギーの症状が出現した場合には，速やかに適切な対処を行うことが重要です。じんましんなどの軽い症状に対しては（　Ｄ　）や経過観察により回復することもありますが，ゼーゼー・呼吸困難・嘔吐・ショックなどの中等症から重症の症状には，アナフィラキシーに準じた対処が必要です。

① Ａ：呼吸器　Ｂ：木の実類　Ｃ：頭痛症状　Ｄ：アドレナリン自己注射薬の投与

② Ａ：循環器　Ｂ：木の実類　Ｃ：頭痛症状　Ｄ：抗ヒスタミン薬の内服

③ Ａ：呼吸器　Ｂ：甲殻類　Ｃ：皮膚症状　Ｄ：抗ヒスタミン薬の内服

④ Ａ：循環器　Ｂ：木の実類　Ｃ：皮膚症状　Ｄ：抗ヒスタミン薬の内服

⑤ Ａ：呼吸器　Ｂ：甲殻類　Ｃ：皮膚症状　Ｄ：アドレナリン自己注射薬の投与

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

［１６］ 次の文章中の下線部Ａ～Ｅのうち，「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成２７年度改訂（平成２７年８月　公益財団法人　日本学校保健会）第１章　児童，生徒，学生及び幼児の健康診断の実施　5　方法及び技術的基準　４　脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態」の記載内容として，誤っているものの組合せを，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

留意事項

特に重点的に診る場合の検査例を，保健調査票でチェックがついた質問項目例にあわせて以下に記述する。

１　背骨が曲がっている。

Ａ　肩の高さ・肩甲骨の高さやＢ　左右への出っ張り・ウェストラインの左右差の有無を確認する。また前屈テストを実施する。

＊前屈テスト：ゆっくり前屈させながら，背中の肋骨の高さに左右差（肋骨隆起，リブハンプ）があるかどうか，腰椎部の高さに左右差（腰椎隆起，ランバーハンプ）があるかどうか確認する。児童生徒等がリラックスした状態で，両腕を左右差が生じないように下垂させ，Ｃ　両側の手掌を合わせて両足の中央に来るようにすることが大切である。背部の高さが必ず目の高さにくるように前屈させながら，背中の頭側から腰の部分まで見ていく必要がある。脊柱側わん症等のスクリーニングになる。

（中略）

３　上肢に痛みや動きの悪いところがある。

関節の可動性は学校医が児童生徒等に関節を動かすように指示する，若しくは学校医が実際に関節を動かすことによって検査する。痛みは，特にＤ　運動開始時の痛みの有無についても注意するとよい。

ア　肩関節に痛みや動きが悪いところがある。

肩関節の可動性はＥ　前面より観察して，児童生徒等の両肘関節を伸展させた状態で上肢を前方挙上させて異常の有無を検査する。上腕が耳につくか否かに注意する。野球肩等のスクリーニングとなる。

（以下略）

※上記のアの記号は，原文では①であるが，解答番号と区別するため変更している。

①　Ａ　・　Ｂ　・　Ｅ

②　Ａ　・　Ｃ　・　Ｄ

③　Ａ　・　Ｃ　・　Ｅ

④　Ｂ　・　Ｃ　・　Ｄ

⑤　Ｂ　・　Ｄ　・　Ｅ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【１７】　次の表は，「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践［平成３０年度改訂版］（平成３０年５月　文部科学省）　第Ⅱ章　学校環境衛生基準　第５　日常における環境衛生に係る学校環境衛生基準」に示された，毎授業日に点検を行う検査項目のうち，「飲料水等の水質及び施設・設備」の基準を示したものである。表中のＡ～Ｅのうち，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，○×の正しい組合せを，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

	検査項目	基　準
飲料水等の水質及び施設・設備	（５）飲料水の水質	（ア）給水栓水については，A　遊離残留塩素が 0.1 mg/L 以上保持されていること。ただし，水源が病原生物によって著しく汚染されるおそれのある場合には，B　遊離残留塩素が 0.2 mg/L 以上保持されていること。 （イ）給水栓水については，C　外観，臭気，味等に異常がないこと。 （ウ）冷水器等飲料水を貯留する給水器具から供給されている水についても，給水栓水と同様に管理されていること。
	（６）雑用水の水質	（ア）給水栓水については，D　遊離残留塩素が 0.1 mg/L 以上保持されていること。ただし，水源が病原生物によって著しく汚染されるおそれのある場合には，E　遊離残留塩素が 0.2 mg/L 以上保持されていること。 （イ）給水栓水については，外観，臭気に異常がないこと。
	（７）飲料水等の施設・設備	（ア）水飲み，洗口，手洗い場及び足洗い場並びにその周辺は，排水の状況がよく，清潔であり，その設備は破損や故障がないこと。 （イ）配管，給水栓，給水ポンプ，貯水槽及び浄化設備等の給水施設・設備並びにその周辺は，清潔であること。

※学校環境衛生基準については，一部改正が行われ，令和４年４月１日から施行されている。

	A	B	C	D	E
①	×	○	○	×	○
②	×	×	×	○	×
③	○	○	×	○	○
④	○	×	×	×	×
⑤	○	○	○	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【１８】　次の文章中の下線部Ａ～Ｅのうち，「学校におけるがん教育の在り方について　報告（平成２７年３月　「がん教育」の在り方に関する検討会）　２　学校におけるがん教育の基本的な考え方　（３）　がん教育の具体的な内容」の記載内容として，誤っているものの組合せを，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

ア　がんとは（がんの要因等）

がんとは，体の中で，異常細胞が際限なく増えてしまう病気である。異常細胞は，様々な要因により，通常の細胞が細胞分裂する際に発生したものであるため，加齢に伴いがんにかかる人が増える。また，数は少ないが子供がかかるがんもある。

がんになる危険性を増す要因としては，たばこ，細菌・ウイルス，過量な飲酒，偏った食事，運動不足などの他，一部のまれなものではあるが，Ａ　遺伝要因が関与するものもある。また，がんになる原因がわかっていないものもある。

（中略）

ウ　我が国のがんの状況

がんは，日本人のＢ　死因の第２位で，現在(2013 年)では，年間約 36 万人以上の国民が，がんを原因として亡くなっており，これは，亡くなる方の三人に一人に相当する。また，生涯のうちにがんにかかる可能性は，二人に一人（男性の 60%，女性の 45%（2010 年））とされているが，人口に占める高齢者の割合が増加してきていることもあり，年々増え続けている。がんの対策に当たって，すべての病院でがんにかかった人のがんの情報を登録する「全国がん登録」を始め様々な取組が行われている。

（中略）

オ　がんの早期発見・がん検診

がんにり患した場合，全体で半数以上，Ｃ　早期がんに関しては 9 割近くの方が治る。がんは症状が出にくい病気なので，早期に発見するためには，症状がなくても，がん検診を定期的に受けることが不可欠である。日本では，肺がん，胃がん，乳がん，子宮頸（けい）がん，大腸がんなどのがん検診が行われている。

カ　がんの治療法

がん治療の三つの柱はＤ　手術治療，免疫治療，薬物治療（抗がん剤など）であり，がんの種類と進行度に応じて，三つの治療法を単独や，組み合わせて行う標準治療が定められている。それらを医師等と相談しながら主体的に選択することが重要となっている。

キ　がん治療における緩和ケア

がんになったことで起こりうる痛みや心のつらさなどの症状を和らげ，通常の生活ができるようにするための医療が緩和ケアである。治らない場合も心身の苦痛を取るための医療が行われる。緩和ケアは，Ｅ　終末期だけでなく，がんと診断されたときから受けるものである。

① Ａ・Ｃ
② Ａ・Ｅ
③ Ｂ・Ｄ
④ Ｂ・Ｅ
⑤ Ｃ・Ｄ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【１９】 次の文章中の下線部Ａ～Ｅのうち，「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成２７年度改訂（平成２７年８月　公益財団法人　日本学校保健会）第１章　児童，生徒，学生及び幼児の健康診断の実施　5　方法及び技術的基準　１０　歯及び口腔の疾病及び異常の有無」の記載内容として，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，○×の正しい組合せを，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

事後措置

検査終了後，保健指導，健康相談，要観察（要観察歯ＣＯ，歯周疾患要観察者ＧＯ）及び疾病を有する者への個別指導，受診を勧める。

１　個別の保健指導

口腔に何らかの課題のある児童生徒等については，Ａ　問題のある部位を認識させ，学校歯科医や地域医療機関との連携を取り，保健指導を行う。

２　経過観察

ア　要観察歯ＣＯの観察と対応

要観察歯ＣＯとは，Ｂ　放置するとむし歯に移行するリスクのある歯である。そのため，学校歯科医による健康相談，臨時の健康診断を行うことが望ましい。また，地域の医療機関（かかりつけ歯科医等）の専門家による継続的な管理，Ｃ　フッ化物の歯面塗布等の治療によって歯質の抵抗性を高めていくことも考えられる。

＊ＣＯ要相談は，隣接面や修復物下部に着色変化の見られる場合，及びむし歯の初期病変の状態が多数認められる場合が該当する。学校歯科医の所見欄にＣＯ要相談と記載し，受診を勧める。

イ　歯周疾患要観察者ＧＯの観察と対応

歯周疾患要観察者ＧＯは，歯肉に腫脹や軽い出血がみられる歯肉炎であり，Ｄ　ブラッシング指導等を適切に行い，観察を続ける必要がある者である。養護教諭や学級担任等による学校での観察・指導と併せて，学校歯科医による臨時の健康診断を行うことや地域の医療機関（かかりつけ歯科医等）のＥ　専門家による治療により歯肉の改善を図ることが必要である。学校歯科医の所見欄にＧＯと記載する。

（以下略）

※上記のア，イの記号は，原文では①，②であるが，解答番号と区別するため変更している。

	A	B	C	D	E
①	○	×	×	○	×
②	○	○	×	○	×
③	×	○	○	×	×
④	×	×	○	○	○
⑤	×	○	×	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【２０】　次の文章中の下線部①～⑤のうち，「中学校学習指導要領（平成２９年告示）解説　特別活動編（平成２９年７月　文部科学省）　第３章　各活動・学校行事の目標と内容　第１節　学級活動　２　学級活動の内容　（２）日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全　エ　心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成」の記載内容として，誤っているものを一つ選べ。

> 節度ある生活を送るなど現在及び生涯にわたって心身の健康を保持増進することや，事件や事故，災害等から身を守り安全に行動すること。

この内容は，心身の機能や発達，心の健康についての理解を深め，生涯にわたって①　積極的に健康の保持増進を目指し，安全に生活することができるようにするものである。日常の健康や安全に関する問題を把握し，必要な情報を適切に収集し，課題解決や健康及び安全の保持増進に向けた②　意思決定とそれに基づく実践などの活動が中心となる。

この内容において育成を目指す資質・能力としては，例えば，現在及び生涯にわたって心身の健康を③　保持増進するために，節度ある生活を送り，自己管理を行うことの意義やそのために必要となることを④　理解し，日常及び災害時の安全確保に向けた正しい情報の収集と理解ができるようになること。学校内外における自己の生活を見直し，自らの生活環境や健康維持に必要な生活習慣等を考えるとともに，安全に配慮した的確な行動がとれるようになることなどが考えられる。また，そうした過程を通して，主体的に生活環境の改善や健康の維持増進に努めるとともに，状況に応じて⑤　自己の安全を確保する態度を育てることなどが考えられる。

（以下略）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【２１】　次の文章は，「子供に伝えたい自殺予防　学校における自殺予防教育導入の手引（平成２６年７月　文部科学省　児童生徒の自殺予防に関する調査研究協力者会議）　第２章　学校における自殺予防教育の実施に向けて～子供を直接対象とする自殺予防教育を行う上での関係者の合意形成と準備のために～　３．地域の関係機関との合意形成　（２）子供対象の自殺予防教育を実施する上での協力依頼」の一部である。文章中の（　Ａ　）～（　Ｃ　）に当てはまる正しい語句の組合せを，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

（２）子供対象の自殺予防教育を実施する上での協力依頼

実際に学校において子供対象の自殺予防教育プログラム実施するに際して，地域の関係機関に対して協力を依頼する必要があります。これらの依頼は日頃から連携を取っている（　Ａ　）や教育相談担当教員，スクールカウンセラー等が窓口となって行うと良いと思われます。

１）地域の援助資源リストへの掲載に関する依頼

子供に配布するリーフレットやカードには，実際に活用できる地域の援助資源の連絡先等を記載します。それに先立ち，関係機関に連絡を取り，その旨伝えて了解を取るとともに，改めて授業実施後に子供から連絡があった際に対応いただくよう，あらかじめお願いしておくことが望ましいと考えられます。第３章で示すように，授業の一環として実際に子供が援助機関に出向いて説明を受けることができると，訪れた子供はもちろんのこと，（　Ｂ　）の声を通してその実際に触れることで他の子供たちにとっても援助機関の存在が身近で現実的なものになります。そのような場合には，事前に担当教師が出向き，十分な協議をしておく必要があることは言うまでもありません。

２）ハイリスクの子供のフォローアップに関する依頼

可能であれば，地域の専門機関に対して，子供対象の自殺予防教育プログラム実施後に，専門機関でのフォローが必要だと判断された子供を紹介する可能性があることを，あらかじめ伝え協力を依頼しておくことが望ましいと思われます。

３）（　Ｃ　）としての協力依頼

地域の関係機関のスタッフが，子供対象の自殺予防教育に（　Ｃ　）として来校し，校内スタッフとともに授業を実施することできれば，子供は学校外の援助資源についてより具体的に認識し，活用しやすくなると思われます。

①　Ａ：学級担任　　Ｂ：仲間　　Ｃ：ゲスト講師

②　Ａ：養護教諭　　Ｂ：専門家　　Ｃ：ゲスト講師

③　Ａ：養護教諭　　Ｂ：仲間　　Ｃ：ゲスト講師

④　Ａ：学級担任　　Ｂ：専門家　　Ｃ：スクールカウンセラー

⑤　Ａ：学級担任　　Ｂ：仲間　　Ｃ：スクールカウンセラー

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【２２】　次の文章中の下線部Ａ～Ｅのうち，「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き（令和２年６月改訂版　文部科学省）　対応編１　日頃の観察から通告まで　１.通告までの流れ　（４）子供や保護者から聞き取りをする場合」の記載内容として，誤っているものの数を，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

（４）子供や保護者から聞き取りをする場合

虐待が疑われる場合は，通告前から通告後の後の対応も含めてＡ　チームで対応することが基本となりますが，通告するかどうかの判断，通告をする前に子供や保護者から一定の聞き取りを行うかどうかの判断やその方法などについても関係教職員で協議することが望ましいです。

外傷（打撲傷，あざ（内出血），骨折，刺傷，やけどなど様々）がある場合，担任や養護教諭などによって子供から聞き取りを行うことも考えられます。その際は誘導にならないよう，「どんなふうに，けがをしたの？」などと，Ｂ　クローズドクエスチョン形式で尋ねることが適切です。また，幼児の話を聞くときなど，子供の言語能力への配慮が必要な場合は絵を描きながら話を進めるなどの配慮も有効でしょう。

ただし，子供は自分の置かれている状況が客観視できず「虐待されている」とは認識していないこと，心身の安全・安心が確保されておらず虐待を受ける危険性がある状況では「虐待されている」とは言い出せないこと，どんなに辛くても自分から保護者を悪く言うことができないでいること，保護者から見捨てられる不安をもっていること，一度虐待を受けていることを認めても後に撤回することなどが想定されるので，Ｃ　幼児児童生徒の言葉だけで判断しないように留意する必要があります。

また，知的障害や発達障害のある子供については，自分のされていることが虐待と認識できない場合があるため，子供の障害の状態及び発達の段階や特性等を考慮し，周囲がより丁寧かつＤ　積極的に介入する必要があります。

なお，聞き出した発言やその際のＥ　表情・態度をそのまま記録しておくと，その後の専門機関との連携が円滑に進む場合が多いです。

①　１つ

②　２つ

③　３つ

④　４つ

⑤　５つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【２３】　次の文章の下線部①～⑤のうち，「食に関する指導の手引　第二次改訂版（平成３１年３月　文部科学省）　第６章　個別的な相談指導の進め方　第５節　具体的な指導方法　４　やせ傾向にある児童生徒」の記載内容として，誤っているものを一つ選べ。

（１）やせとは

やせとは，① 体重や体脂肪が少ない状態を示し，児童生徒のやせ傾向については，発育遅延などが心配されます。

やせの診断には，身長と体重から算出する② 体格指数（肥満度など），体脂肪量を推定する体脂肪率などがあります。児童生徒は，発育・発達期であることから，やせ傾向の判定においては，性別，年齢別の身長別標準体重を活用し，肥満度を算出（肥満度：＝〔実測体重（ｋｇ）－身長別標準体重（ｋｇ）〕／身長別標準体重（ｋｇ）×１００）し，肥満度が③ －１０％～－３０％未満をやせ傾向，－３０％以上であれば高度やせと判定します。発育には個人差があることから，成長曲線を作成して発育に伴う変化をとらえ，対象者の抽出や相談指導を進めていきます。特に急激な体重減少は，発育に支障を来すだけではなく，生命の危機を示していることもあるので，緊急にその原因を究明し，対応する必要があります。

やせ傾向となる原因は，④ 問題のないやせ傾向もあるが，ダイエットや糖質制限のような偏った食事，家庭の状況などによっても引き起こされていることもあります。

（中略）

（２）やせに対する個別的な相談指導の要点・留意点

やせ傾向の児童生徒への相談指導は，やせの状況になった原因によって，指導の方針は大きく変わります。栄養や食に関する指導だけでは，根本的な問題解決を導けない場合には，さまざまな関係機関と連携をして解決しなくてはなりません。

思春期は，心身ともに変化をしていくときであることから，適切な指導ができるように知識を高めるとともに，⑤ コミュニケーション能力も高めて進めていく必要があります。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【２４】　次の文章中の下線部Ａ～Ｅのうち，「教職員のための指導の手引　～ＵＰＤＡＴＥ！エイズ・性感染症～（平成３０年３月　公益財団法人　日本学校保健会）　２．エイズ及び性感染症に関する指導の目標と内容　（ア）目標　（イ）内容」の記載内容として，誤っているものの数を，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

（ア）目標

（中略）

エイズ及び性感染症の疾病概念，Ａ　予防方法及び定期健診の重要性について正しく理解するとともに，人間尊重の精神に基づきいたずらな不安や差別・偏見を解消し，皆がともに生きる社会を実現するための資質・能力の育成を目指す。

（イ）内容

・「保健体育科」の観点から

保健体育科では主として，感染症の概念，疾病の予防，早期発見の重要性等について学習する。感染経路のうち，静注薬物の使用については薬物乱用防止と関連付けることができる。性に関する指導では，生命の尊重や，性に関する適切な意思決定やＢ　行動選択が関連する事項である。社会との関わりでは，時代や地域による違い，個人と社会の対策，正しい情報発信，地域の医療機関，献血，国際保健活動等と関連付けることができる。

また，保健体育科において学習した内容を中心として，例えば，以下のような教科等において，関連付けて指導することが考えられる。

・「公民」の観点から

例えば，「薬害」と関連付けることができる。

・「理科」の観点から

例えば，「Ｃ　免疫」と関連付けることができる。

（中略）

こうした内容は，生徒の発達の段階に応じて選択・編成される必要がある。

保健体育科においては，中学生では個人生活に関する内容をよりＤ　科学的に，高校生では個人及び社会生活に関する内容をより総合的に学ぶこととなっている。具体的には，中学生では，Ｅ　自分自身と他者との関係について考えさせるようにし，自らが感染しないように予防すること，また感染症を他者にうつさないように予防することといった観点を持たせるようにする。高校生では，社会生活における感染症の位置付けについて考えさせるようにし，我が国や国際社会における位置付けや課題について考えさせるとともに，自らがどのように社会貢献できるかといった観点から総合的に学習を行えるようにすることが大切である。

①　１つ
②　２つ
③　３つ
④　４つ
⑤　５つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【２５】　次の文章中の下線部Ａ～Ｅのうち，「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～（平成２９年３月　文部科学省）　第２章　学校における児童生徒の課題解決の基本的な進め方　ステップ１　対象者の把握　１　体制整備」の記載内容として，誤っているものの組合せを，下記の①～⑤の中から一つ選べ。

（２）それぞれの役割

ア養護教諭

養護教諭は，

・誰でも（児童生徒，保護者，教職員等）いつでも相談できる保健室経営を行う。

・医学的な情報や現代的な健康課題等について，Ａ　最新の知見を学ぶ。

・地域の関係機関とも連携できるような関係性を築く。

・Ｂ　地域の関係機関を組織化し，教職員等に周知する。

養護教諭は，管理職や学級担任等に対して，

・気になる児童生徒の学級での様子について聞く。

・医学的な情報や現代的な健康課題の傾向等を的確に伝える。特に，日常の健康観察のポイントや，危機発生時は児童生徒が異なったサインを出すことなどを周知する。

養護教諭は，保護者に対して，

・Ｃ　家庭での健康観察のポイントや保健室はいつでも誰でも相談できること，相談できる関係機関について，学校通信や保健だより，学校保健委員会活動等を活用して常に発信する。

イ管理職（校長，教頭等）

管理職（校長，教頭等）は，

・養護教諭や学級担任等の教職員に対し，一人で児童生徒の問題を抱え込まず，必ず情報共有を行うように常に伝える。

・全教職員が情報共有できる場（職員会議等）を年間計画に位置付けるなど，教職員が連携できる体制整備や気軽に相談できる雰囲気を醸成する。

・学校として，Ｄ　地域の関係機関との連携を推進する。

・支援の必要な児童生徒の把握方法やその課題の分析方法，指導や支援方法などを学ぶため，各課題の専門家を招へいするなど，校内研修等を開催する。

ウ学級担任等

学級担任等は，

・児童生徒の変化にいち早く気付ける立場にあることを常に意識し，観察する力の向上に努める。

・健康観察を通して，児童生徒に自他の健康に興味・関心をもたせ，Ｅ　自己有用感の育成を図る。

※上記のア，イ，ウの記号は，原文では①，②，③であるが，解答番号と区別するため変更している。

① Ａ ・ Ｄ
② Ａ ・ Ｅ
③ Ｂ ・ Ｃ
④ Ｂ ・ Ｅ
⑤ Ｃ ・ Ｄ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度採用　解答表（養護教諭）

問題	【１１】	【１２】	【１３】	【１４】	【１５】	【１６】	【１７】
正解	④	①	①	④	③	⑤	⑤

問題	【１８】	【１９】	【２０】	【２１】	【２２】	【２３】	【２４】
正解	③	②	⑤	③	①	③	①

問題	【２５】
正解	④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

1　「小学校学習指導要領(平成29年３月告示)」について、次の問いに答えなさい。

(1) 次の文章は、「第１章 総則 第１ 小学校教育の基本と教育課程の役割 ２（３)」の抜粋である。（　①　）～（　③　）に入る語句を選択肢のア～コから選び、記号で答えなさい。解答番号は①～③

学校における体育・健康に関する指導を，児童の発達の段階を考慮して，学校の教育活動全体を通じて適切に行うことにより，（　①　）な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指した教育の充実に努めること。特に，学校における食育の推進並びに体力の向上に関する指導，安全に関する指導及び（　②　）に関する指導については，体育科，家庭科及び特別活動の時間はもとより，各教科，（　③　），外国語活動及び総合的な学習の時間などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。(後略)

ア	安心で安全	イ	健康で安全	ウ	元気で活発	エ	感染症予防
オ	学級活動	カ	保健	キ	心身の健康の保持増進		
ク	道徳科	ケ	保健科	コ	学びの保障		

(2) 「第２章 各教科 第９節 体育 第２ 各学年の目標及び内容 〔第３学年及び第４学年〕 G 保健」で、身に付けることができるよう指導すると記載されている内容をア～エから選び、記号で答えなさい。解答番号は④

ア　身体には，多くの器官が発育し，それに伴い，様々な機能が発達する時期があること。また，発育・発達の時期やその程度には，個人差があること。
イ　体をよりよく発育・発達させるには，適切な運動，食事，休養及び睡眠が必要であること。
ウ　生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し，生命を尊重すること。
エ　心や体に関する正しい理解を基に，適切な行動をとり，悩みや不安に向き合い乗り越えようとすること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2 学校保健安全法施行規則（昭33文部省令第18号）第２章 健康診断 第２節 児童生徒等の健康診断 第６条（検査の項目）について、（　a　）～（　m　）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを選択肢のア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は⑤

第６条　法第13条第１項の健康診断における検査の項目は，次のとおりとする。
一　身長及び体重
二　栄養状態
三　（　a　）及び（　b　）の疾病及び異常の有無並びに（　c　）の状態
四　（　d　）及び（　e　）
五　（　f　）の疾病及び異常の有無
六　（　g　）及び（　h　）の有無
七　（　i　）及び（　j　）の疾病及び異常の有無
八　（　k　）の有無
九　（　l　）の疾病及び異常の有無
十　（　m　）
十一　その他の疾病及び異常の有無

ア　a 視力　b 眼　c 色覚　d 脊柱　e 胸郭　f 四肢　g 聴力
h 耳鼻咽頭疾患　i 貧血　j 皮膚　k 腎臓疾患　l 心臓　m 結核

イ　a 脊柱　b 胸郭　c 四肢　d 視力　e 聴力　f 眼　g 耳鼻咽頭疾患
h 皮膚疾患　i 歯　j 口腔　k 結核　l 心臓　m 尿

ウ　a 脊柱　b 胸郭　c 運動器　d 視力　e 聴力　f 眼　g う歯
h 歯周疾患　i 耳鼻咽頭疾患　j 皮膚　k 結核　l 腎臓　m 心電図

エ　a 聴力　b 耳鼻咽頭　c 皮膚　d 視力　e 色覚　f 眼　g 脊柱
h 胸郭異常　i 貧血　j 運動器　k 結核　l 腎臓　m 心電図

オ　a 視力　b 眼　c 聴力　d 脊柱　e 胸郭　f 四肢　g 耳鼻咽頭疾患
h 皮膚疾患　i 歯　j 口腔　k 心臓疾患　l 腎臓　m 結核

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　児童生徒の健康診断について、次の問いに答えなさい。

(1) 児童生徒定期健康診断における体重は、身長と同じく身体の成長状態を評価するための基本的な指標である。体重の成長についても、身長の成長と同じく、体重成長曲線と肥満度曲線を描いて検討する必要がある。次の基本情報から、身長に対比して体重を評価する指標である肥満度を求め、一の位と小数第一位に当てはまる数字を選択肢のア～コから選び、記号で答えなさい。なお、小数第二位を四捨五入すること。解答番号は⑥～⑦

＜基本情報＞　小学５年生（10歳）男子
身長　140.3㎝　　体重　48.6kg
（身長別標準体重　35.0kg）

十の位	一の位		小数第一位
3	⑥	・	⑦

ア 0	イ 1	ウ 2	エ 3	オ 4
カ 5	キ 6	ク 7	ケ 8	コ 9

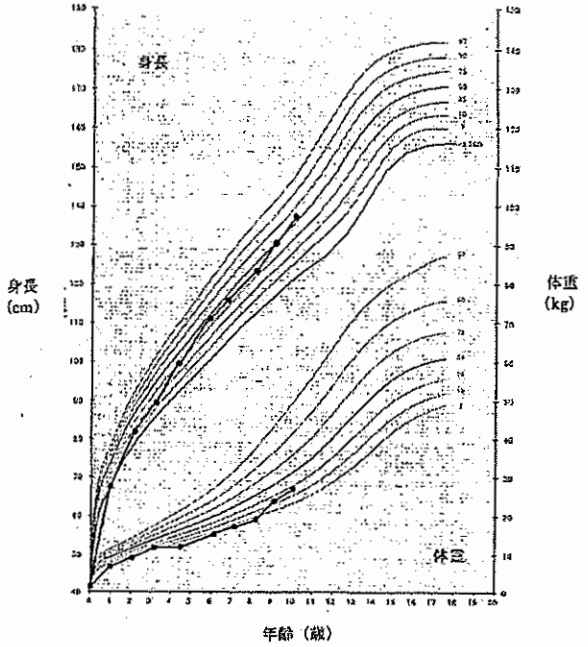
(2) 3(1)で求めた肥満度をもとに個別の保健指導を行う場合に、適切なものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は⑧

ア　この時期の肥満は、自然に改善される場合も多いので、経過観察をする。
イ　肥満度30%以上の中等度以上の肥満は、その他の病気がある場合もあることから、医療機関の受診を勧めることが必要である。
ウ　小児肥満は、まだ、直接的な生活習慣病との関連性は低いので、運動を勧めることで肥満改善を促す。
エ　小児肥満の予防は、家庭の影響が大きいため、家庭での取組に任せることで効果が出やすくなる。
オ　小児期の体重は、１～２週間という短い間では急激に変化することはないので、長期的な変化に気を付けて見ていく必要がある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) 次の成長曲線（男子）から想定される疾患を選択肢のア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は⑨



ア	思春期早発症
イ	後天性甲状腺機能低下症
ウ	思春期やせ症
エ	成長ホルモン分泌不全性低身長症
オ	下垂体性巨人症

出典　成長曲線活用の実際　平成30年３月
公益財団法人日本学校保健会

(4) 児童生徒定期健康診断における聴力検査について、（　a　）～（　e　）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを選択肢のア～コから選び、記号で答えなさい。解答番号は⑩⑪

⑩ ・（　a　）聴力検査は聞こえのよい耳から始めるが、どちらがよく聞こえるか分からないときは右耳から始める。
・受話器を被検査者の耳に密着させる。
・まず（　b　）Hz（　c　）dBの音を聞かせ、聞こえるかどうか応答させる。応答が不明瞭なときには、断続音を用いて音を切ったり、出したりして応答を求める。明確な応答が得られたら（　d　）Hz（　e　）dBの音を聞かせ応答を確かめる。応答は応答ボタンを押すか手を挙げるなどの合図で行わせる。

ア	a	精密	b	4000	c	25	d	3000	e 10
イ	a	選別	b	4000	c	25	d	1000	e 30
ウ	a	簡易	b	1000	c	30	d	4000	e 25
エ	a	精密	b	1000	c	25	d	4000	e 30
オ	a	選別	b	1000	c	30	d	4000	e 25
カ	a	簡易	b	1000	c	15	d	4000	e 25
キ	a	精密	b	1000	c	30	d	4000	e 25
ク	a	選別	b	1000	c	15	d	4000	e 15
ケ	a	簡易	b	4000	c	25	d	3000	e 10
コ	a	選別	b	1000	c	30	d	4000	e 15

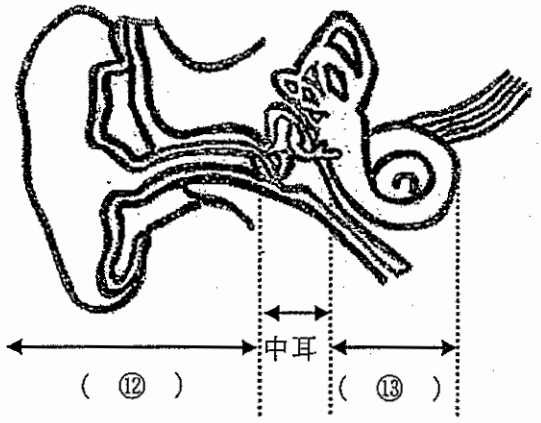
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

⑪　検査学年は、全学年で行われることが原則であるが、小学校第（　a　）学年及び第（　b　）学年、中学校及び高等学校第（　c　）学年は除くことができる。低学年の児童では、検査に不慣れのため応答が不明確になりやすく、（　d　）を見逃す恐れもあるので、（　e　）等を参考として検査を慎重に進める。

ア	a	4	b	6	c	2	d	反応	e 保健調査票
イ	a	2	b	4	c	3	d	難聴	e 保健調査票
ウ	a	4	b	6	c	2	d	反応	e 学校生活管理指導表
エ	a	3	b	5	c	2	d	難聴	e 保健調査票
オ	a	4	b	6	c	2	d	難聴	e 学校生活管理指導表
カ	a	4	b	6	c	3	d	反応	e 保健調査票
キ	a	2	b	4	c	2	d	反応	e 学校生活管理指導表
ク	a	4	b	6	c	2	d	難聴	e 保健調査票
ケ	a	4	b	6	c	3	d	難聴	e 学校生活管理指導表
コ	a	3	b	5	c	2	d	反応	e 保健調査票

(5) 耳の解剖図と健康診断時に注意すべき耳に関連した疾病や異常についての文章の（　⑫　）～（　⑯　）に当てはまる語句を選択肢のア～コから選び、記号で答えなさい。解答番号は⑫～⑯



耳は（　⑫　）、中耳、（　⑬　）に分かれ、（　⑫　）～中耳に原因のある場合は（　⑭　）、（　⑬　）に障害がある場合は（　⑮　）となる。（　⑭　）は多くの場合、治療や手術で改善が見込めるものである。（　⑮　）は先天性の場合と後天性の場合があり、それぞれ遺伝性、（　⑯　）に起因するもの等があるが原因不明の場合も多い。（　⑮　）の大部分は治療による改善は見込めないため、補聴器の装用や聴能訓練が必要となることが多い。

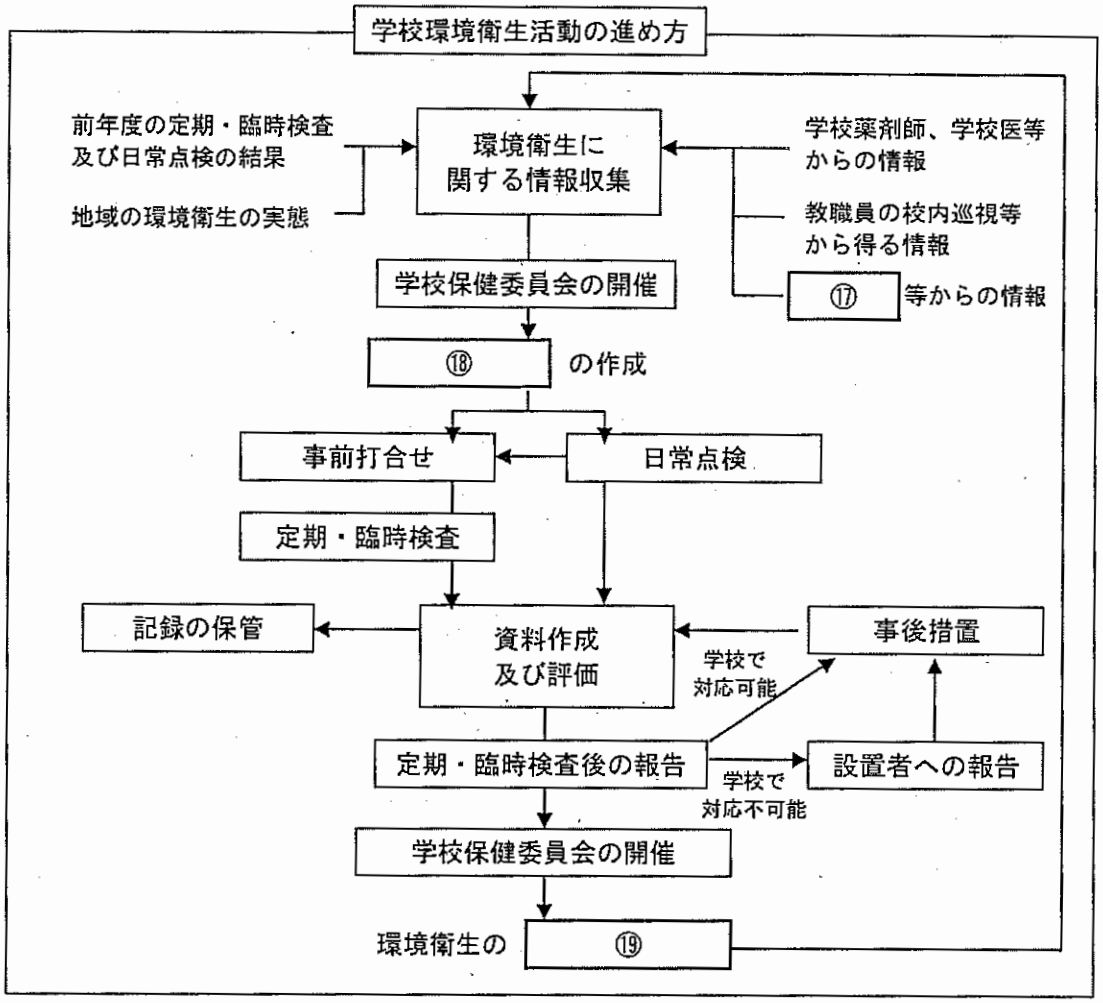
ア	外傷	イ	感染	ウ	ストレス	エ	内耳	オ	耳介
カ	鼓膜	キ	外耳	ク	感音難聴	ケ	伝音難聴	コ	突発性難聴

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4 学校環境衛生活動について、次の問いに答えなさい。

(1) 学校環境衛生活動の進め方について、（ ⑰ ）～（ ⑲ ）に当てはまる語句を選択肢のア～コから選び、記号で答えなさい。解答番号は⑰～⑲



ア 養護教諭	イ 児童生徒	ウ 地域住民	エ 関係者
オ ほけんだより	カ 学校安全計画	キ 学校保健計画	ク 管理・推進
ケ 維持・改善	コ 保持・増進		

(2) 次の「学校の清潔に係る学校環境衛生基準」に関する記述のうち、適切でないものをア～エから選び、記号で答えなさい。解答番号は⑳

ア 体育館の木製床の清掃は水拭き及びワックス掛けの禁止が重要である。
イ 大掃除は臨時的に、日常できない部分まで清掃を行う。
ウ 屋上等の雨水の排水溝には泥や砂等が堆積しないように、毎学年１回定期に検査を行う。
エ 排水の施設・設備の点検は、目視により排水状況を確認する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5 感染症について、次の問いに答えなさい。

(1) 水泳プールに関連する疾病について、適切でないものをア～キから２つ選び、記号で答えなさい。アイウエオ順で解答すること。解答番号は㉑㉒

	感染症	病原体	感染経路	学校保健安全法施行規則	水泳にあたる留意事項
ア	流行性角結膜炎	アデノウイルス	接触感染	第三種	治癒するまで許可しない
イ	急性出血性結膜炎	エンテロウイルス 70 コクサッキーウイルスA24変異型	接触感染	第三種	治癒するまで許可しない
ウ	咽頭結膜熱	コクサッキーB群ウイルス	飛沫感染 接触感染	第二種	治癒するまで許可しない
エ	頭じらみ症	アタマジラミ	接触感染	その他	適切な治療を始めれば可
オ	伝染性膿痂疹	黄色ブドウ球菌 A群溶血性レンサ球菌	接触感染	その他	治癒するまで許可しない
カ	伝染性軟属腫	伝染性軟属腫ウイルス	水中感染	その他	治癒するまで許可しない
キ	白癬	白癬菌	接触感染	その他	足の指の間がじくじくしている場合、入水は控える

(2) 学校保健安全法施行規則 第18条 第２項における感染症の知識として、適切なものをア～エから選び、記号で答えなさい。解答番号は㉓

ア　水痘・帯状疱疹ウイルスは、一生その人の体内（脊髄後根神経節や三叉神経等の脳神経節）に潜伏感染する。帯状疱疹は、加齢や、ストレス・過労、免疫抑制状態で再活性化して起こるので、小児は発症しない。

イ　30代後半から50代の男性には、風しんに対する免疫を持たない人が多数残っており、これらの人が風しんに対する免疫を獲得しなければ、全国流行が発生することが危惧される。

ウ　髄膜炎菌性髄膜炎は、髄膜炎菌による細菌性髄膜炎で、発熱、頭痛、嘔吐を主症状とし、発症した場合は、後遺症や死の危険性がある。日本での発生は見られていない。

エ　流行性耳下腺炎は、不顕性感染が 30～35%あると言われており、重篤な合併症は、生じない。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) ノロウイルス感染症の予防について、適切でないものをア～エから選び、記号で答えなさい。解答番号は㉔

ア　床や衣類に付着した患者の吐物や便を適切に処理しなかった場合には、ウイルスを含む粒子が乾燥して、空気中を漂い、塵埃感染がおこることがある。
イ　吐物等に素手で触れることのないようゴム手袋を用いることが重要である。
ウ　吐物等の処理で拭き取る際は、ペーパータオル等で外側から静かに拭き取る。
エ　ノロウイルスは熱や薬品への抵抗力が非常に強いが、アルコールのみ消毒効果がある。

(4) 基本的な感染症対策として、適切でないものをア～エから選び、記号で答えなさい。解答番号は㉕

ア　手を拭くハンカチやタオルは、個人持ちとして共用しないようにする。
イ　きちんとした手洗いとは、手指の間や先端はいうまでもなく、手首の上まで、できれば肘まで、石鹸を泡立てて、流水下で洗浄することをいう。
ウ　咳、くしゃみをする際は、マスクやティッシュ、ハンカチ、袖、肘の内側などを使って、口や鼻をおさえる。
エ　消毒は、すべての微生物を殺滅または除去する方法である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6　救急処置について、次の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、学校でみられる急病についての説明である。適切でないものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㉖～㉙

㉖【気管支喘息】

ア　気管支喘息はアレルギー等の作用により気管支が細くなって呼吸困難を生じるものである。
イ　重い喘息では“ゼイゼイ”と音のする呼吸困難（喘鳴）と、窒息の症状を呈し、顔面は蒼白になり冷や汗が出る。
ウ　咳、痰、胸痛、チアノーゼなどを伴うことがある。
エ　ときには息を吸うことも吐くこともできず、意識がなくなり、呼吸が止まることがある。
オ　厚くたたんだ布団などに前屈みに寄りかかって座らせ、口を開いて大きく息をさせる方が楽になる。

㉗【過換気症候群】

ア　精神的な不安や極度の緊張などによって呼吸の回数や深さが増して、過換気となり、様々な症状が出ることを過換気症候群という。
イ　呼吸が増えることで、血液中の二酸化炭素の量が異常に増加することで生じる。
ウ　呼吸の回数や深さが増すとともに、息苦しさ、頭痛、胸の痛み、めまい、動悸などを感じる。手足や口のしびれ、筋肉の痙攣などが生じ、手指はすぼめた状態で動きにくくなる。
エ　意識的に呼吸を遅くしたり、呼吸を止めたりすることを促す。
オ　紙袋を口に当てて一旦吐いた息を再度吸わせる方法（ペーパーバック法）は最近あまり行われていない。

㉘【低血糖】

ア　糖尿病の人は治療として血糖を下げる内服薬やインスリンという自己注射薬を使用していることがある。
イ　血糖が下がりすぎると、汗をかかなくなったり手先が震えたりというような低血糖発作を起こすことがある。
ウ　症状としては生あくび、めまい、脱力、眠気等がある。
エ　糖尿病の治療を受けている傷病者にこのような症状が現れたときは、血糖の上昇を目的にブドウ糖タブレット等を摂取するよう医師から指導されている。
オ　甘いジュース等の糖を含む食品を持ってきて渡してあげてもよい。

㉙【てんかん発作】

ア　呼吸困難となり、顔色は青く、チアノーゼがみられることが多い。
イ　ゆり動かして刺激を与えるようにする。
ウ　衣服のボタンをはずし、楽に呼吸ができるようにする。
エ　けいれんの発作中、奥歯の間に割り箸、手ぬぐいなどを入れることは避ける。
オ　けいれんが長引くと呼吸ができにくいので危険であるが、大体１～２分間、長くても５分以内でおさまるのが普通である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 熱傷の応急手当について、適切なものを○、適切でないものを×とした場合、正しい組合せを選択肢のア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㉚

A　けがの深さは、１度から３度に分類される。１度、２度の熱傷で範囲が狭いときは、冷たい水や水道水で痛みが取れるまで冷やす。
B　水疱（水ぶくれ）ができているときは、水疱をつぶさないように、蛇口から勢いよく出ている水道水などを直接熱傷部にあてることを避け、熱傷部を消毒した布か洗濯した布で覆い、その上から冷やしながら医療機関に搬送する。
C　２度、３度の場合、冷たい水や水道水で冷やし、その後濡れたタオルなどで冷やす。熱傷部が衣類で覆われている場合は、無理に脱がさずそのままの状態で急いで冷やす。
D　熱傷の範囲が広い場合、10 分以上広範囲を冷却し続ける。
E　意識がはっきりしていて、吐き気がない場合でも、水分を与えることは控える。

ア	A	○	B	○	C	○	D	○	E	×
イ	A	×	B	○	C	×	D	○	E	×
ウ	A	○	B	○	C	○	D	×	E	×
エ	A	○	B	○	C	○	D	○	E	○
オ	A	○	B	×	C	○	D	×	E	○

(3) アドレナリン自己注射薬について、次の問いに答えなさい。
① アドレナリン自己注射薬を投与するタイミングで適切なものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㉛

ア　意識障害などの明らかなショック症状が現れたとき
イ　呼吸困難などの呼吸器症状が出現したとき
ウ　症状が出る前に、誤食に気付いたらすぐ
エ　食事前に心配なとき
オ　食事後の体育の授業前

② アドレナリン自己注射薬を打つ位置で適切なものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㉜

ア　足の付け根の外側
イ　太ももの前中央
ウ　太ももの前内側
エ　太ももの前外側
オ　膝上の外側

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

③ アドレナリン自己注射薬の持ち方で適切なものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㉝

ア　対象者の体を押さえ、打ちやすい方の手で持つ。
イ　真ん中を利き手でしっかり握る。
ウ　力がしっかり入るように、親指で上部を押さえるようにして持つ。
エ　丁寧に打つために、鉛筆と同じように持つ。
オ　針が出る方を上にして、利き手でしっかり握る。

④ アドレナリン自己注射薬について適切なものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㉞

ア　アドレナリンには、血圧を下げる作用がある。
イ　アドレナリン自己注射は、緊急やむを得ない措置として教職員が行っても医師法違反にはならない。
ウ　アドレナリン自己注射により症状が回復すれば、教育活動を継続できる。
エ　アドレナリン自己注射は、繰り返し使用することができる。
オ　アドレナリン自己注射薬は、誰でも購入できる。

7　現代的健康課題について、次の問いに答えなさい。

(1) ギャンブル等依存症について、適切でないものをア～エから選び、記号で答えなさい。解答番号は㉟

ア　ギャンブル等を行ったり、依存物質を摂取したりすることにより、脳内でドーパミンという神経伝達物質が分泌される。ドーパミンが脳内に放出されることで中枢神経が興奮して快感・多幸感が得られる。
イ　嗜癖行動も興味・関心から始まるが、のめり込むかどうかは、「心理的な要因（ストレスなど）」「環境的な要因（簡単に手に入れやすい、いつでも、どこでもできる）」「家族の要因（家庭環境等）」が関わると考えられている。
ウ　2018 年６月に公表された ICD-11（最終草案）では、「ゲームの使用を制御できない」「ゲームを最優先する」「問題が起きてもゲームを続ける」「ゲームにより個人や家庭、学習や仕事などに重大な問題が生じている」との４項目が２か月続く場合、「ゲーム障害」に該当するとされている。
エ　子供が行動嗜癖に陥るのを未然に防ぐには、家庭の役割が大変重要である。保護者が子供の変化にいち早く気付くためにも、子供の様子をよく観察し、親子の対話から子供の行動を理解したり、悩みや困っていることを聞いたりすることが大切である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 薬物乱用防止教室開催について、次の文章は「薬物乱用防止教育に必要な内容」を述べている。適切でないものをア～エから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊱

ア　薬物乱用は限られた人や特別な場合の問題ではなく、誰の身近にも起こり得る問題であることが明快に述べられていること。
イ　「乱用される薬物は、使用することはもちろん、所持することも禁止されている」という曖昧さのないメッセージが必ず含まれていること。
ウ　害や怖さのみを強調し、児童生徒に脅迫めいたメッセージを含めること。
エ　児童生徒がおかれている地域や家庭環境を非難したり、酒やたばこを販売する職業を悪と決めつけるようなことをしたりしないなど、児童生徒や家族を傷つける可能性のある内容は避けること。

(3) 次の条文のうち、いじめ防止対策推進法（平成 25 年法律第 71 号）の条文ではないものをア～エから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊲

ア　第二条　この法律において「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。
イ　第三条　いじめの防止等のための対策は、いじめが全ての児童等に関係する問題であることに鑑み、児童等が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わずいじめが行われなくなるようにすることを旨として行われなければならない。
ウ　第十九条　学校の設置者及びその設置する学校は、当該学校に在籍する児童等及びその保護者が、発信された情報の高度の流通性、発信者の匿名性その他のインターネットを通じて送信される情報の特性を踏まえて、インターネットを通じて行われるいじめを防止し、及び効果的に対処することができるよう、これらの者に対し、必要な啓発活動を行うものとする。
エ　第三十条　学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、児童生徒等の保護者との連携を図るとともに、当該学校が所在する地域の実情に応じて、当該地域を管轄する警察署その他の関係機関、地域の安全を確保するための活動を行う団体その他の関係団体、当該地域の住民その他の関係者との連携を図るよう努めるものとする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(4) 次の事例の状況において、養護教諭が児童の支援方法を考える上での問題把握の仕方について、適切でないものをア～エから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊳

【事例（状況）】

６月の下旬の朝に、母親が保健室に子供を連れてきた。学校まで送ってきたが、教室に行きたがらず困っているとのことであった。最近、頭痛や腹痛の訴えで保健室に来る頻度が増えている児童だった。

ア　児童の家での状況と合わせて、健康観察結果や保健室利用状況より、学校での児童の置かれている状況に問題がないか、情報を整理して問題の背景を分析した。
イ　頭痛や腹痛の原因が心理的な問題があると断定して、どんなときに起こるのかを分析した。
ウ　学級担任と話し合い、学級での様子について分析した。
エ　学級担任と一緒に保護者の話を聞き、家庭の状況について分析した。

8　危機管理について、次の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、各学校における危機管理マニュアル作成に当たってのポイントについて述べたものである。適切でないものをア～カから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊴

ア　各学校の実情に応じて想定される危険を明確にし、危険等発生時に児童生徒等の生命や身体を守るための具体的な対応について検討する。
イ　事前・発生時・事後の三段階の危機管理を想定して危機管理マニュアルを作成し、安全管理と安全教育の両面から取組を行う。
ウ　関係する教職員の役割分担を明確にし、共通理解を図る。
エ　家庭・地域・関係機関と連携して児童生徒等の安全を確保する体制を整備するとともに、協働して危機管理マニュアルの作成や避難訓練等を行う。
オ　心のケアを危機管理の一環として位置付け、適切に対応できるようにする。
カ　教育委員会等の学校の設置者は、各学校におけるマニュアルの作成・改善等について必要な指導助言を行い、体制整備や事故等発生時に必要に応じて学校を支援する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 事後の危機管理における心のケアについて述べた文章を読んで、次の問いに答えなさい。

事故等に児童生徒等が遭遇すると、恐怖や喪失体験などにより心に傷を受け、そのときの出来事を繰り返し思い出す、遊びの中で再現するなどの症状に加え、情緒不安定、睡眠障害などが現れ、生活に大きな支障を来すことがあります。こうした反応は誰にでも起こり得ることであり、ほとんどは、時間の経過とともに薄れていきますが、このような状態が、事故等の遭遇後３日から１か月持続する場合を「急性ストレス障害(通称 ASD)」といい、１か月以上長引く場合を(a)「心的外傷後ストレス障害(通称 PTSD)」といいます。そのため、事故等の発生直後から児童生徒等や保護者等に対する支援を行い、PTSD の予防と早期発見に努めることが大切です。なお、事故等の遭遇後まもなく ASD の症状を呈し、それが慢性化して PTSD に移行するケースのほか、最初は症状が目立たないケースや症状が一度軽減した後の２～３か月後に発症するケースもあることから、なるべく長期にわたって(b)心のケアを実施することが大切です。

また、被害児童生徒等の保護者や教職員は、自らのことを後回しにしたり、心身の不調に対し鈍感になることがあり、心のケアが必要になることがあります。被害児童生徒等にとっては、周囲にいる保護者や教職員が精神的に安定していることが大切です。このため、自分自身の心身の不調に早めに気付き、意識的に休息したり、相談したりするなど、心のケアが必要であることを理解することが重要です。

なお、心のケアが長期にわたって、必要になることがあるため、被害児童生徒等が進学や転校した場合においても(c)心の健康状態の把握や支援体制等を継続して行われるよう、学校間で引継ぎ等の連携を十分に図っておくことも必要です。

① 次の文は、下線部（ａ）について述べたものである。適切でないものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊵

ア　体験した出来事が目の前で起きているかのような生々しい感覚がよみがえる。
イ　体験した出来事を思い出せない。
ウ　人や物事への関心が高まり、周囲と親密になろうとする。
エ　物事に集中できない、ささいなことで驚くことがある。
オ　体験した出来事と関係するような話題などを避けようとする。

② 次の文は、下線部（ｂ）に関連して述べたものである。適切でないものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊶

ア　複数の教職員から見た子供の姿を情報共有し、多面的・総合的に理解する。
イ　学校という集団の場で子供が日常性と安全感を取り戻し、緊張緩和の促進、精神を安定させる作業や未来志向的な取組等を活用する。
ウ　子供の不安が強い様子を確認した際、「それは気のせいだよ」とやさしく励ます。
エ　子供の話を聞く際は、無理に聞き出そうとせず、子供から話すことをじっくり聞く。
オ　ストレス解消法の基本は、ストレスになることと反対のことをするのが良い。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

③ 次の文は、下線部（c）について述べたものである。事故発生直後においても心のケアが効果的に行われるために必要だと考えられることとして、適切でないものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊷

ア　日常生活の健康観察や保健室の来室状況の把握
イ　質問紙による調査
ウ　保護者等の情報の把握
エ　スクールカウンセラーを中心とした、地域の関係機関等との連携
オ　日頃からの教育相談や健康相談の学校教育活動への位置付け

9 健康観察について、次の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、健康観察記録の活用方法について述べたものである。（　㊸　）～（　㊼　）に入る最も適切な語句を選択肢のア～コから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊸～㊼

A　感染症及び食中毒などの集団発生の（　㊸　）に役立てる。
B　いじめ、（　㊹　）、虐待等の（　㊸　）に役立てる。
C　個々及び集団の健康課題を把握する資料とする。
D　健康相談・保健指導につなげる。
E　健康診断の資料とする。
F　家庭訪問時や保護者面談時の資料とする。
G　児童生徒（　㊺　）のための資料とする。
H　休業中の（　㊻　）等の参考資料とする。
I　（　㊼　）立案の参考資料とする。等

ア　学校保健計画	イ　探求	ウ　保健指導計画	エ　早期発見	
オ　人間関係	カ　理解	キ　支援	ク　不登校傾向	ケ　予防対策
コ　学校保健目標				

(2) 次の文は、健康観察の評価の観点（例）について述べたものである。適切でないものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊽

ア　健康観察の必要性について共通理解されているか。
イ　学級担任による朝の健康観察は適切に行われているか。
ウ　保護者等の理解や協力よりも、学校での様子を優先しているか。
エ　子供に自己健康管理能力がはぐくまれているか。
オ　必要な事項について記録され、次年度の計画に生かされているか。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) 次の文は、健康観察の手順や集計について述べたものである。適切なものをア～オから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊾

ア　学級担任は、欠席者及び遅刻者を把握し、その理由を確認する。出席者については、心身の健康観察を行う。
イ　体調不良者やけがなどの異常者が見られた時は、その軽重にかかわらず、保健室へ行かせ、養護教諭の判断を仰ぐ。
ウ　学級担任は、健康観察の結果を健康観察表に記入し、養護教諭に必ず手渡しで提出する。
エ　養護教諭は、各学級から提出された健康観察結果の集計・分析を行い、毎日ではなく、１週間ごと管理職に報告する。
オ　健康観察の機会は、朝の健康観察のみであるため、表情、声、顔色について観察する。

10　学校における一般用医薬品の取扱いに関する内容について、適切なものを○、適切でないものを×とした場合、正しい組合せを選択肢のア～キから選び、記号で答えなさい。解答番号は㊿

A　学校での一般用医薬品の管理に関する責任者は校長である。
B　養護教諭は年度当初に保健室経営計画を立て、教職員に保健室の利用方法の周知や一般用医薬品に関わる取扱いについて提案し共通理解を図ることが大切である。
C　保護者から「医療用医薬品を預かってほしい」と依頼された場合でも、預かることはできない。
D　使用状況に応じて、施錠できる薬品戸棚に保管する。
E　学校は救急処置に用いる消毒薬等を除いては必ずしも一般用医薬品を常備する必要はない。
F　一般用医薬品管理簿には、商品名、購入年月日、使用期限、使用した児童生徒や使用量等を記入する。
G　湿布薬、貼付薬は児童生徒から使用したいと希望があれば、積極的に使用してよい。

ア	A ○	B ○	C ×	D ○	E ○	F ×	G ×
イ	A ×	B ○	C ○	D ○	E ×	F ×	G ○
ウ	A ○	B ○	C ×	D ○	E ×	F ○	G ×
エ	A ×	B ○	C ×	D ×	E ○	F ○	G ○
オ	A ○	B ×	C ○	D ×	E ○	F ×	G ○
カ	A ×	B ×	C ○	D ○	E ×	F ○	G ×
キ	A ○	B ○	C ×	D ○	E ○	F ○	G ×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

受験番号	

氏名	公開用解答

令５　養護教員

1 2×4	(1)	①	イ	②	キ	③	ク					
	(2)	④	イ									
2 2×1	⑤		イ									
3 2×11	(1)	⑥	ケ	⑦	コ	(2)	⑧	イ	(3)	⑨	ア	
	(4)	⑩	オ	⑪	ク							
	(5)	⑫	キ	⑬	エ	⑭	ケ	⑮	ク	⑯	イ	
4 2×4	(1)	⑰	イ	⑱	キ	⑲	ケ	(2)	⑳	イ		
5 2×5	(1)	㉑	ウ	㉒	カ	(2)	㉓	イ	(3)	㉔	エ	
	(4)	㉕	エ									
6 2×9	(1)	㉖	オ	㉗	イ	㉘	イ	㉙	イ			
	(2)	㉚	ウ	(3)	㉛	イ	㉜	エ	㉝	イ	㉞	イ
7 2×4	(1)	㉟	ウ	(2)	㊱	ウ	(3)	㊲	エ	(4)	㊳	イ
8 2×4	(1)	㊴	ウ	(2)	㊵	ウ	㊶	ウ	㊷	エ		
9 2×7	(1)	㊸	エ	㊹	ク	㊺	カ	㊻	ウ	㊼	ア	
	(2)	㊽	ウ	(3)	㊾	ア						
10 2×1	㊿		ア									

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度（2023年度）採用公立学校教員採用選考試験問題（教科専門　養護教諭）

ＯＣＲ解答用紙記入上の注意

1　ＯＣＲ解答用紙の「氏名」「受験番号」欄に、氏名、受験番号をかい書で記入してください。

2　「氏名」「受験番号」欄及び所定の解答マス以外は、記入しないでください。

3　第１次試験の「教職・教養」と「教科専門」は、電子計算機によるＯＣＲ(光学読み取り)方式で採点します。したがって、数字の書体は下記の「数字の見本」(留意事項)にならって、特にていねいに記入してください。正確に記入されない場合、電子計算機は数字を読み取らず採点できません。

4　１つの解答マスに記入できる数字は１字のみです。

5　筆記用具は、HB黒色の鉛筆またはシャープペンシルを使用し、強めの筆圧で濃いめに記入し、全体として濃淡が一定になるようにしてください。

6　数字の大きさは、解答マスをはみ出したり、小さくなりすぎたりしないように注意してください。

7　訂正するときは、プラスチック製消しゴムを使用し、跡が残らないようきれいに消してください。

「数字の見本」(留意事項)

1 ……マスの中央に垂直に書く。カギや飾りをつけない。

2 ……書き始めに丸みをつける。下の横線は水平に、ループをつけない。

3 ……上下は丸みをもち閉じない。中央の横線は水平に、ループをつけない。

4 ……縦線は平行にし、上で閉じない。下は十分に突き抜けるように書く。

5 ……上部は垂直に突き出す。下線は水平に、ループをつくらない。

6 ……書き出しは丸めすぎないで、中心より左から、ループは約１／２の大きさで書く。

7 ……横は水平に、左に垂直のカギをつける。縦線は内側にカーブさせて書く。

8 ……上下のループを閉じ、突き出さない。ループは大きくはっきりと書く。

9 ……ループの大きさは１／２くらいで閉じる。縦線は長く書く。

0 ……ループを閉じる。バランスよく縦長に書く。

※　解答用紙は汚したり、角を折り曲げたり、「しわ」にしたりしないように注意してください。

受　験　区　分	受験教科(科目)	受　験　番　号

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

1　次の法令文は、学校保健安全法及び学校保健安全法施行規則である。(1) ～ (5) にあてはまる語句を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。　［解答マス番号 1～5 ］

学校保健安全法 第29条第3項	学校においては、事故等により児童生徒等に危害が生じた場合において、当該児童生徒等及び当該事故等により心理的外傷その他の心身の健康に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の心身の健康を (1) させるため、これらの者に対して必要な (2) を行うものとする。この場合においては、第10条の規定を準用する。
学校保健安全法 第30条	学校においては、児童生徒等の (3) の確保を図るため、児童生徒等の保護者との連携を図るとともに、当該学校が所在する地域の実情に応じて、当該地域を管轄する (4) その他の関係機関、地域の (3) を確保するための活動を行う団体その他の関係団体、当該地域の住民その他の関係者との連携を図るよう努めるものとする。
学校保健安全法 施行規則第10条	法第13条第2項の健康診断は、次に掲げるような場合で必要があるときに、必要な検査の項目について行うものとする。 一　感染症又は食中毒の発生したとき。 二　風水害等により感染症の発生のおそれのあるとき。 三　夏季における休業日の直前又は直後 四　結核、寄生虫病その他の疾病の有無について検査を行う必要のあるとき。 五　(5) のとき。

1　カウンセリング	2　入学	3　保持	4　安全	5　回復
6　児童相談所	7　警察署	8　教育	9　卒業	0　支援

2　次の（1）～（5）の問いに答えよ。

（1）　自殺の願望が高まった子どもへの対応において求められる「ＴＡＬＫの原則」について (6) にあてはまる語句を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。　［解答マス番号 6 ］

Ｔ：「言葉に出して心配していることを伝える」

Ａ：「死にたいという気持ちについて、率直に尋ねる」

Ｌ：「絶望的な気持ちを傾聴する」

Ｋ：「(6) を確保する」

1　安全	2　居場所	3　時間	4　信頼関係	5　身柄

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（2）　人間の多様性の尊重等の強化、障害者が精神的及び身体的な能力等を可能な最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能とする目的の下、障害のある者と障害のない者が共に学ぶ仕組みのことを何というか。［　　］から一つ選び、番号で答えよ。

［解答マス番号 7 ］

1　ヘルスプロモーション	2　ノーマライゼーション	3　バリアフリー
4　ユニバーサルデザイン	5　インクルーシブ教育システム	

（3）　聴力検査の学年は、全学年で行われることが原則であるが、小学校第（8）及び第６学年、中学校及び高等学校第２学年は除くことができる。（8）にあてはまる学年を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。

［解答マス番号 8 ］

1　１学年	2　２学年	3　３学年	4　４学年	5　５学年

（4）　視力検査は、はじめに（9）の指標から開始するのを原則とし、上下左右のうち４方向を任意に見させ、指標の提示時間は３～５秒間とする。（9）にあてはまる数値を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。

［解答マス番号 9 ］

1　0.3	2　0.5	3　0.7	4　1.0	5　1.2

（5）　学校保健安全法第16条（職員の健康診断）では、「（10）は、前条の健康診断の結果に基づき、治療を指示し、及び勤務を軽減する等適切な措置をとらなければならない。」とされている。（10）にあてはまる語句を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。　［解答マス番号 10 ］

1　保健所	2　校長	3　学校医	4　養護教諭	5　学校の設置者

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の文は、「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について」（中央教育審議会答申 平成27年12月）の中で、「教職員の指導体制の充実」として、養護教諭について述べたものである。(11) ～ (15) にあてはまる語句をⅠ群から、(16) ～ (18) にあてはまる語句をⅡ群から一つ選び、番号で答えよ。　［解答マス番号 11～18 ］

（現状）

養護教諭は、児童生徒等の「養護をつかさどる」教員（学校教育法第37条第12項等）として、児童生徒等の保健及び (11) の実態を的確に把握し、心身の健康に問題を持つ児童生徒等の指導に当たるとともに、健康な児童生徒等についても健康の増進に関する指導を行うこととされている。

（中略）

養護教諭は、学校保健活動の中心となる保健室を運営し、専門家や専門機関との連携の (12) 的な役割を担っており、例えば、健康診断・健康相談については、学校医や (13) と、学校環境衛生に関しては (14) との調整も行っているところである。

さらに、(15) の健康問題のうち、食に関する指導に係るものについては、栄養教諭や学校栄養職員と連携をとって、解決に取り組んできているところである。

このように、養護教諭は、児童生徒等の健康問題について、関係職員の連携体制の中心を担っている。

（成果と課題）

養護教諭は、学校に置かれる教員として、従来から、児童生徒等の心身の健康について中心的な役割を担ってきた。

今後は、スクールカウンセラーや (16) が配置されている学校において、それらの (17) との (18) が求められることから、(18) のための仕組みやルールづくりを進めることが重要である。

Ⅰ群

1　中核	2　基本的生活習慣	3　学校歯科医	4　検査機関
5　心身	6　児童生徒	7　コーディネーター	8　保健主事
9　環境衛生	0　学校薬剤師		

Ⅱ群

1　専門スタッフ	2　教育相談担当教員	3　情報交換
4　協働	5　特別支援教育コーディネーター	6　教育相談室
7　スクールソーシャルワーカー	8　医療スタッフ	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　次の文は、救急処置について述べたものである。それぞれの項目の内容として正しいものは「1」を、誤っているものは「2」を選び、番号で答えよ。

（1）　窒息（気道異物）

ア　気道に異物を詰まらせたときの症状には、狭くなった気道を空気が通ろうとするために生じる異常音や、顔・首・手などに生じるチアノーゼなどがある。　［解答マス番号 19 ］

イ　異物が気管支の一部に固定してしまうと、症状が軽くなることがある。　［解答マス番号 20 ］

ウ　気道異物による気道閉塞を解除するためには、直ちに本人に水を飲ませる。　［解答マス番号 21 ］

エ　傷病者の意識がない、もしくはなくなった場合は、より迅速に閉塞が解除できるよう、繰り返し背部叩打法などの処置を行う。　［解答マス番号 22 ］

オ　気道に異物が詰まると、親指と人差し指で喉をつかむような仕草をして、苦しい状態を示そうとすることがある。これは窒息のサインで世界共通の合図である。　［解答マス番号 23 ］

（2）　頭部外傷

ア　頭部を打撲したが、意識の消失が15秒以内であれば、医師の診察を受ける必要はない。　［解答マス番号 24 ］

イ　頭皮の傷が、頭蓋骨、脳膜、脳に達していない場合、傷そのものが直ちに生命にかかわることはないが、出血がひどい場合は、ショックを起こす危険がある。　［解答マス番号 25 ］

ウ　頭部を打撲したときに瞳孔散大や対光反射の消失がみられる場合は、脳の損傷を疑い、足を高くして安静を保つ。　［解答マス番号 26 ］

エ　一度脳震盪を起こして時間がたたないうちに、再度頭部に衝撃を受けると、脳に強い障害をもたらすことがあるため、運動の再開には慎重な判断が必要である。　［解答マス番号 27 ］

オ　耳、鼻から、血液や脳脊髄液などの液体の流出があるときは、耳、鼻にものを詰めてはいけない。また、鼻をかんでもいけない。　［解答マス番号 28 ］

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　次の説明文は、学校環境衛生検査における「換気及び保温」の中の揮発性有機化合物について述べたものである。(29) (30) にはあてはまる語句を、(31) ～ (33) にはあてはまる数値を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。　［解答マス番号 29～33 ］

揮発性有機化合物は蒸発しやすく、大気中で気体となる有機化合物の総称である。各種揮発性有機化合物は、室内の建材や教材、塗料や備品等から発生し、児童生徒等が学校で不快な刺激や臭気を感じ、状況によっては (29) の発生要因となる。揮発性有機化合物の採取は、教室内の温度が (30) 時期に行い、吸引方式では、30分間で (31) 回以上、拡散方式では (32) 時間以上行う。文部科学省は、教室内の存在が懸念される (33) 項目の物質について、学校環境衛生基準に盛り込んでいる。

1　光化学スモッグ	2　シックハウス症候群	3　低い	4　高い
5　2	6　3	7　6	8　7
9　8	0　10		

6　次の（1）～（2）の問いに答えよ。

（1）　次の人工妊娠中絶について述べた文章を読み、下のア～ウの問いに答えよ。

妊娠した場合でも、やむを得ない理由があれば、A 限られた妊娠期間内 に人工妊娠中絶をすることが B 法律 で認められている。中絶は女性にとって身体的な負担が大きく、精神的にも大きな傷を残すことが少なくない。異性の体や心を理解し、相手を尊重する態度を身に付けるとともに、望まない妊娠をしないためにも、確実に C 避妊 を行うことが大切である。

ア　下線部Aは妊娠満何週未満か。［　　］から一つ選び、番号で答えよ。　［解答マス番号 34 ］

1　20週未満	2　21週未満	3　22週未満	4　23週未満

イ　下線部Bの法律名を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。　［解答マス番号 35 ］

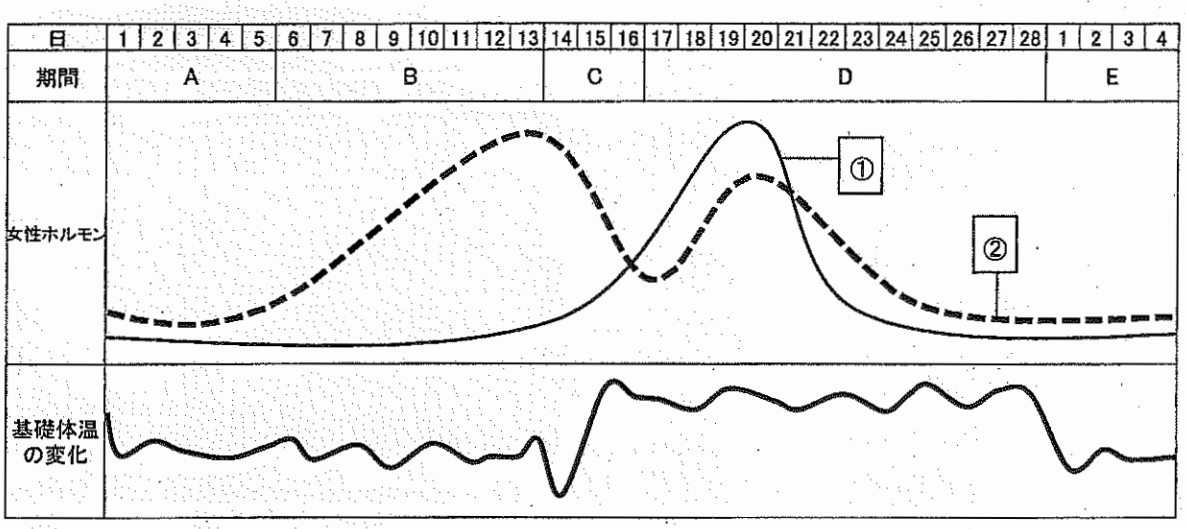
1　母子保健法	2　優生保護法	3　母体保護法	4　母子及び寡婦福祉法

ウ　下線部Cの方法の一つとして、「1日1回服用する、排卵を抑制する避妊薬」の名称を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。　［解答マス番号 36 ］

1　緊急避妊薬	2　低用量経口避妊薬	3　黄体ホルモン薬	4　抗エストロゲン剤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（2）　女性の性周期を表す次の図を見て、ア～ウの問いに答えよ。



ア　①（37）、②（38）が表す女性ホルモンの名称を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。

［解答マス番号 37 38 ］

1　プロゲステロン	2　テストステロン	3　プロラクチン
4　オキシトシン	5　エストロゲン	6　メラトニン

イ　図中の期間A～Eで、排卵が起こる可能性が高い期間を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。

［解答マス番号 39 ］

1　A	2　B	3　C	4　D	5　E

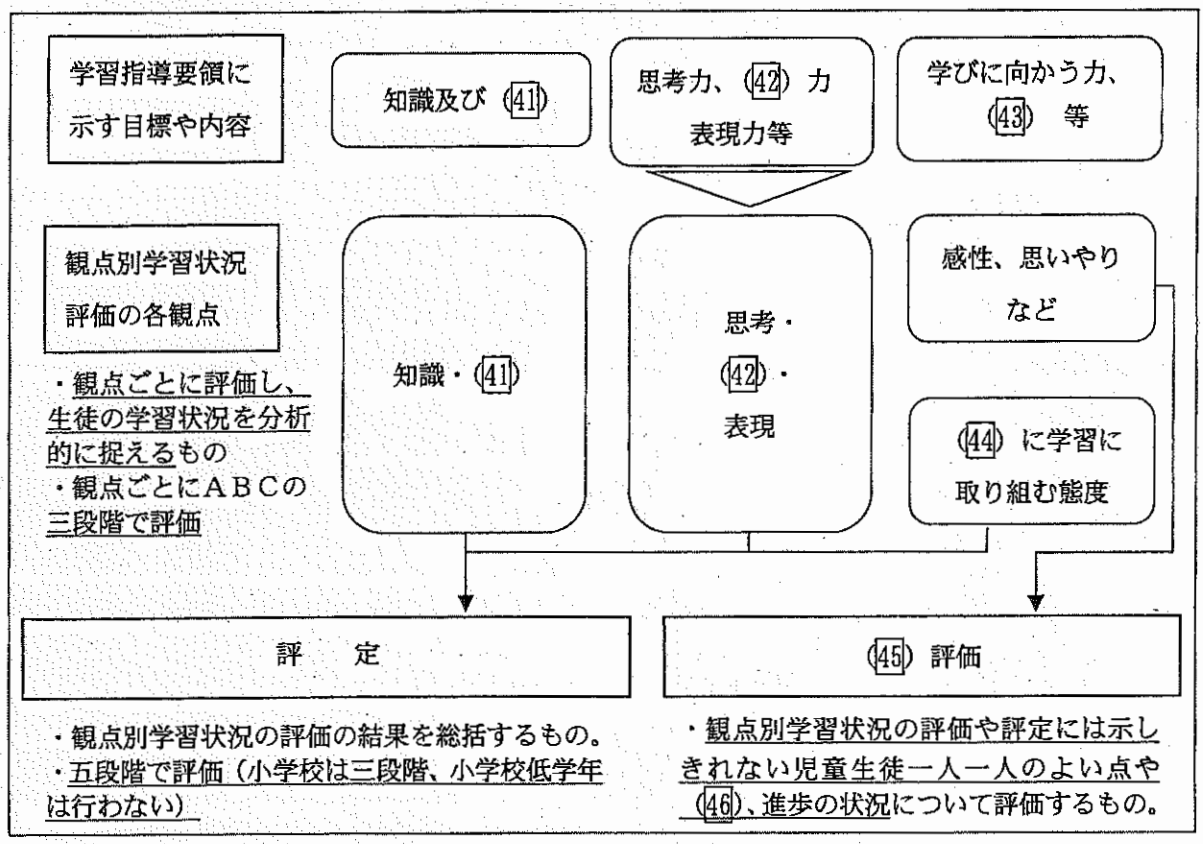
ウ　月経開始の3～10日前から始まる、精神的あるいは身体的症状で、月経開始とともに減退ないし消失する病名を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。　［解答マス番号 40 ］

1　子宮内膜症	2　月経困難症	3　黄体機能不全	4　月経前症候群

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7　次の図は、『改訂「生きる力」を育む小学校保健教育の手引』(文部科学省 平成31年)に記載されている「各教科における評価の基本構造」である。(41) ～ (46) にあてはまる語句を［　　］から一つ選び、番号で答えよ。　［解答マス番号 41～46 ］



1　人間性	2　実行性	3　主体的	4　個人内	5　理解
6　自己	7　判断	8　積極的	9　可能性	0　技能

8　次の文は、腎臓について述べたものである。(1) ～ (4) の説明文で正しいものは「1」を、誤っているものは「2」を選び、番号で答えよ。

(1)　人は腎臓を腹部背側に１対もつ。右腎は左腎よりやや高い位置にある。　［解答マス番号 47 ］

(2)　腎臓は、肝臓で合成された尿素やその他の老廃物を尿として排出するしくみをもっている。また、体の水分含量や体液の塩類濃度の調節にも寄与している。　［解答マス番号 48 ］

(3)　尿を生成する単位構造をネフロンといい、１個の腎臓の中には約 100 万個のネフロンがある。　［解答マス番号 49 ］

(4)　腎小体は、糸球体とボーマンのうからなる。糸球体はボーマンのうを包む袋で、これは細尿管につながっている。　［解答マス番号 50 ］

これで問題は終わりです。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

教科専門　A問題

解　答　用　紙

氏名		
氏名	カナ	令和5年度 小中学校 養護教諭
	漢字	正解 シート

受験番号　0 6 0 0 0 □　　科目　~~0~~ 2

記入例　1 2 3 4 5 6 7 8 9 0　　種別 ~~2~~　　欠席 □

解答マス番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
解答マス	5	0	4	7	9	1	5	4	1	5	9	7	3	0	5	7	1	4	1	1

解答マス番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
解答マス	2	2	1	2	1	2	1	1	2	4	5	9	7	3	3	2	1	5	3	4

解答マス番号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
解答マス	0	7	1	3	4	9	2	1	1	2										

解答マス番号	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
解答マス																				

解答マス番号	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
解答マス																				

note購読特典
教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

令和５年度　筆答試験（専門）養護教諭

校種・教科等	＜養護教諭＞
（コード）	４００

受験番号						

《解答上の注意》

1　上欄に「受験番号」を記入しなさい。

2　マークシートの所定の欄に、「校種・教科等」、「受験番号」、「名前」を記入し、「校種・教科等コード」、「受験番号」をマークしなさい。

3　試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

4　解答番号 [1] ～ [50] に対応するマークシートの解答欄（１～50）に、Ｂ又はＨＢの鉛筆で答えをマークしなさい。一つの解答欄にマークできるのは１カ所のみです。

5　訂正するときは、プラスチック消しゴムで完全に消しなさい。

6　マークシートは汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

7　終了の合図で解答を止め、筆記用具を置きなさい。表紙を上にして問題冊子を閉じ、その上にマークシートを重ねて置いて監督者の指示を待ちなさい。

表記について

問題文中に、「障害」という言葉が単語あるいは熟語として用いられ、前後の文脈から人や人の状況を表す場合に「障がい」という表記を使用しています。

ただし、法令や固有名称、引用文については、そのまま表記しています。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

1

次の文は、「学校保健安全法」（平成 27 年６月改正）第七条の抜粋である。文中の空欄（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを①～⑤の中から一つ選びなさい。

1

（保健室）

第七条　学校には、（　ア　）、（　イ　）、（　ウ　）、（　エ　）その他の保健に関する措置を行うため、保健室を設けるものとする。

	ア	イ	ウ	エ
①	健康診断	健康観察	保健指導	応急処置
②	健康教育	健康観察	保健教育	応急処置
③	健康診断	健康相談	保健教育	救急処置
④	健康教育	健康相談	保健教育	応急処置
⑤	健康診断	健康相談	保健指導	救急処置

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2

次の文は、「小学校学習指導要領」（平成29年3月告示）「第2章　各教科」「第9節　体育」「第2　各学年の目標及び内容」「第5学年及び第6学年」「2　内容」「G　保健」からの抜粋である。文中の［2］～［6］に当てはまる語句として正しいものを①～⓪の中からそれぞれ一つ選びなさい。

(3)　病気の予防について，課題を見付け，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　病気の予防について理解すること。

(ｱ)　病気は，病原体，体の［2］，生活行動，［3］が関わりあって起こること。

(ｲ)　病原体が主な要因となって起こる病気の予防には，病原体が体に入るのを防ぐことや病原体に対する体の［2］を高めることが必要であること。

(ｳ)　生活習慣病など生活行動が主な要因となって起こる病気の予防には，適切な運動，栄養の偏りのない食事をとること，［4］の衛生を保つことなど，望ましい生活習慣を身に付ける必要があること。

(ｴ)　喫煙，飲酒，薬物乱用などの行為は，健康を損なう原因となること。

(ｵ)　地域では，［5］に関わる様々な活動が行われていること。

イ　病気を予防するために，課題を見付け，その解決に向けて思考し判断するとともに，それらを［6］すること。

①　獲得	②　環境	③　口腔（くう）	④　食習慣	⑤　身体
⑥　ストレス	⑦　抵抗力	⑧　表現	⑨　保健	⓪　免疫力

教採ギルド（kyosai-guild.com）

3

次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　公益財団法人日本学校保健会）「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施」「５　方法及び技術的基準」「３　栄養状態」からの抜粋である。文中の［ 7 ］～［ 10 ］に当てはまる語句として正しいものを①～⓪の中からそれぞれ一つ選びなさい。

留意事項

1　成長期にある児童生徒等について肥満及びやせの傾向を判定するには、一時点の身長や体重の［ 7 ］に基づいて判定するのではなく、成長曲線、並びに［ 8 ］曲線を描いた上で検討しなければならない。

2　［ 9 ］の有無の判定について血液検査を実施しないで医師の視診のみで行うことには限界がある。

3　健康診断時に［ 9 ］を指摘されなくても、日常の健康観察を通じ、顔色が悪い、疲れやすい等の症状が認められる場合には、医療機関への受診を勧める。

4　皮膚について、多数の部位に新旧様々な外傷や火傷（やけど）の痕跡などがあった場合は、［ 10 ］を心にとめて対応する。

①　虐待	②　行為障害	③　進行性のやせ	④　代謝異常
⑤　貧血	⑥　測定値	⑦　パーセンタイル	⑧　標準体重
⑨　肥満度	⓪　平均値		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

4

次の文は、「学校保健の課題とその対応　―養護教諭の職務等に関する調査結果から―　令和２年度改訂」（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）「第２章　調査結果から見た学校保健の課題とその対応」「Ⅱ　保健管理」「３　健康観察」「（４）　健康観察の留意点」からの一部抜粋である。文中の［ 11 ］～［ 15 ］に当てはまる語句として正しいものを①～⑨の中からそれぞれ一つ選びなさい。

・　学校における健康観察は、［ 11 ］や養護教諭が中心となり、教職員との連携の下に実施すべきものであることから、全教職員が健康観察の意義と重要性を理解し［ 12 ］実施できるようにすることが重要である。
・　児童生徒等は、自分の気持ちを言葉でうまく表現できないこともあり、［ 13 ］が顔の表情や行動に現れたり、頭痛・腹痛などの［ 14 ］となって現れたりすることもあるため、きめ細やかな観察が必要である。
・　心の健康課題が疑われる場合でも、まず、身体的な［ 15 ］があるかないかを見極めてから対応することが大切である。（例：友達関係や家庭環境などの心理社会的な問題ではなく、脳の機能障害や心身症などの［ 15 ］が原因となっている場合がある。）

①　身体症状	②　共通認識のもとに	③　見通しを持って
④　疾患	⑤　心の問題	⑥　学級担任
⑦　保健主事	⑧　健康状態	⑨　体調不良

教採ギルド（kyosai-guild.com）

5

次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　公益財団法人日本学校保健会）「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施」「５　方法及び技術的基準」「８　耳鼻咽喉疾患の有無」「表７　学校における健康診断で対象となる主な耳鼻咽喉科所見名の説明」からの抜粋である。ア～ウの説明に当てはまる所見名として最も適切なものを①～⑨の中からそれぞれ一つ選びなさい。

ア [16]　イ [17]　ウ [18]

ア　慢性的に粘性・膿性鼻汁があり、鼻づまりや嗅覚障害・鼻出血・頭痛・痰がらみの咳など、いろいろな症状の原因となります。

イ　炎症を繰り返し、鼓膜に穴（穿孔）があいています。耳だれが続いたり、聞こえが悪くなったりします。放置すると難聴が進行するおそれもあります。

ウ　鼓膜の内側（鼓室）に水がたまって、聞こえが悪くなる病気です。痛みがないので本人が気付かないうちに進行します。日常会話や学校生活に差し支えることがあります。

①　扁桃炎	②　難聴の疑い	③　音声異常	④　副鼻腔炎
⑤　アデノイドの疑い	⑥　滲出性中耳炎	⑦　アレルギー性鼻炎	⑧　慢性中耳炎
⑨　扁桃肥大			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

6

次の文は、「学校検尿のすべて　令和２年度改訂」（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）「第６章　学校検尿と糖尿病」「５．子供の糖尿病の病型とその特徴」からの一部抜粋である。文中の［19］～［25］に当てはまる語句として正しいものを①～⓪の中からそれぞれ一つ選びなさい。

子供の糖尿病は発症の原因や症状の特徴、体質との関係、発症しやすい年齢などから、２つのタイプに大別されます。

１つ目の病型は［19］糖尿病で、［20］のインスリンを産生しているβ細胞が自己免疫現象などによって破壊され、インスリン分泌能が著しく低下して起こる糖尿病です。［21］悪化して、突然、口渇、多飲、多尿、［22］などの症状があらわれ、糖尿病であることがわかる場合が多い病型です。しかし、中には［23］発症し、学校検尿で尿糖陽性者として発見される場合もあります。治療にはインスリン注射が不可欠で、インスリン注射をしないと日常生活が困難で、ときには命にもかかわる状態になります。

もう１つの病型は［24］糖尿病で、［24］糖尿病になりやすい素因をもっている子供が、［25］、エネルギーや動物性脂肪が豊富な食事、ストレスの多い生活などを続けていると発症すると考えられます。

①　１型	②　２型	③　体重減少	④　高血圧
⑤　脾臓	⑥　膵臓	⑦　運動不足	⑧　肥満
⑨　ゆっくりと	⓪　急速に		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

7

次の文は、「学校保健安全法施行規則」（令和２年11月改正）第十九条の一部抜粋である。文中の［ 26 ］～［ 29 ］に当てはまる語句として正しいものを①～⑧の中からそれぞれ一つ選びなさい。

（出席停止の期間の基準）

第十九条　令第六条第二項の出席停止の期間の基準は、前条の感染症の種類に従い、次のとおりとする。

一　第一種の感染症にかかつた者については、治癒するまで。

二　第二種の感染症（結核及び髄膜炎菌性髄膜炎を除く。）にかかつた者については、次の期間。ただし、病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めたときは、この限りでない。

イ　インフルエンザ（特定鳥インフルエンザ及び新型インフルエンザ等感染症を除く。）にあつては、発症した後［ 26 ］を経過し、かつ、解熱した後［ 27 ］（幼児にあつては、［ 28 ］）を経過するまで。

ロ　百日咳にあつては、特有の咳が消失するまで又は［ 26 ］間の適正な抗菌性物質製剤による治療が終了するまで。

ハ　麻しんにあつては、解熱した後［ 28 ］を経過するまで。

ニ　流行性耳下腺炎にあつては、耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後［ 26 ］を経過し、かつ、全身状態が良好になるまで。

ホ　風しんにあつては、［ 29 ］が消失するまで。

ヘ　水痘にあつては、すべての［ 29 ］が痂皮化するまで。

ト　咽頭結膜熱にあつては、主要症状が消退した後［ 27 ］を経過するまで。

三～六　（略）

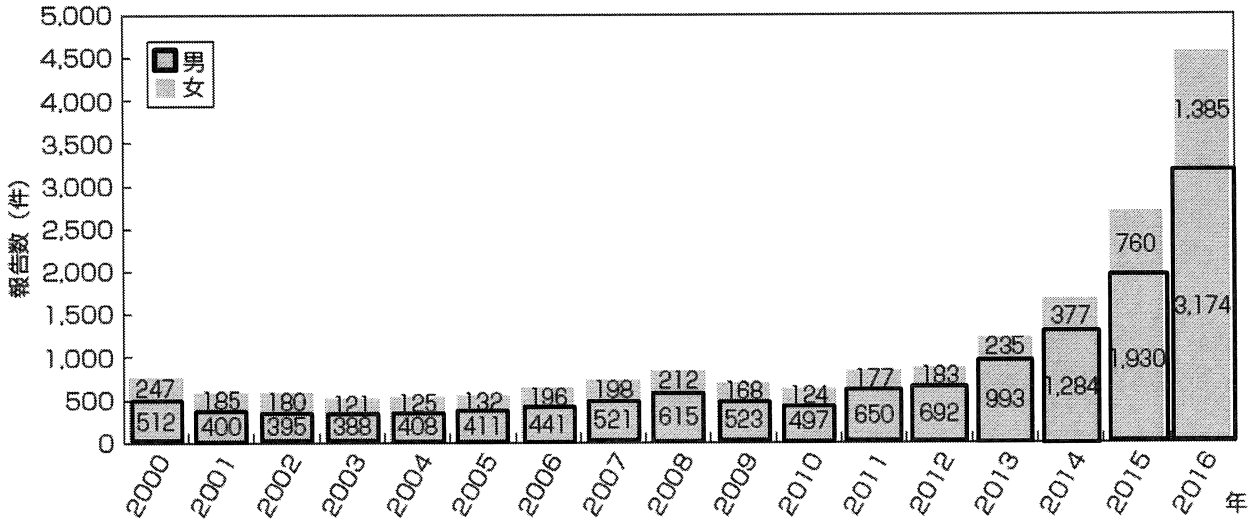
① 二日	② 三日	③ 四日	④ 五日	⑤ 七日
⑥ 初期症状	⑦ 全身症状	⑧ 発しん		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

8

次のグラフは、「教職員のための指導の手引～ＵＰＤＡＴＥ！エイズ・性感染症～」（平成 30 年３月　公益財団法人　日本学校保健会）「１．エイズ及び性感染症に関する指導のあり方」「（ア）エイズ及び性感染症に関する指導の重要性」に示されている性感染症の報告件数の推移である。グラフが示す性感染症として最も適切なものを①～⑤の中から一つ選びなさい。

30



＊厚生労働省感染症発生動向調査より作成

＊＊平成28年（2016年）の報告数については、概数（平成30年（2018年）３月現在）

① 性器クラミジア感染症　　② 性器ヘルペスウイルス感染症

③ 尖圭コンジローマ　　④ 梅毒

⑤ 淋菌感染症

教採ギルド（kyosai-guild.com）

9

次の表は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン　令和元年度改訂」（令和２年３月　公益財団法人　日本学校保健会）「第１章　総論　～『学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）』に基づく取組～」「３．学校生活で求められる配慮・管理」に示されている各アレルギー疾患と関連の深い学校での活動をまとめた表である。表中の空欄（　ア　）～（　ウ　）に当てはまる疾患名の組み合わせとして最も適切なものを①～⑥の中から一つ選びなさい。

31

学校での活動	（ア）	（イ）	（ウ）	アレルギー性結膜炎	アレルギー性鼻炎
１．動物との接触を伴う活動		○	○	○	○
２．ダニ・ホコリの舞う環境での活動		○	○	○	○
３．花粉の舞う環境での活動		○	○	○	○
４．長時間の屋外活動		○	○	○	○
５．運動（体育・クラブ活動等）	△	○	○	△	△
６．プール	△	△	○	○	△
７．給食	○		△		
８．食物・食材を扱う授業・活動	○		△		
９．宿泊を伴う校外活動	○	○	○	○	○

○；注意を要する活動　　△；時に注意を要する活動

	ア	イ	ウ
①	食物アレルギー・アナフィラキシー	アトピー性皮膚炎	気管支ぜん息
②	アトピー性皮膚炎	食物アレルギー・アナフィラキシー	気管支ぜん息
③	気管支ぜん息	食物アレルギー・アナフィラキシー	アトピー性皮膚炎
④	食物アレルギー・アナフィラキシー	気管支ぜん息	アトピー性皮膚炎
⑤	アトピー性皮膚炎	気管支ぜん息	食物アレルギー・アナフィラキシー
⑥	気管支ぜん息	アトピー性皮膚炎	食物アレルギー・アナフィラキシー

教採ギルド（kyosai-guild.com）

10

次の文は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン　令和元年度改訂」（令和２年３月　公益財団法人　日本学校保健会）「第２章　疾患各論」「１．食物アレルギー・アナフィラキシー」に示されている食物アレルギーに関する記述の抜粋である。文中の［ 32 ］～［ 37 ］に当てはまる語句として正しいものを①～⑦の中からそれぞれ一つ選びなさい。

＜原因＞

原因食物は学童期では多岐にわたりますが、平成23年即時型食物アレルギー全国モニタリング調査（消費者庁「食物アレルギーに関連する食品表示に関する調査研究事業」）では学童～高校生までの新規発症では［ 32 ］、果物が多く、誤食による原因食物は［ 33 ］、［ 34 ］、落花生、［ 35 ］、［ 32 ］の順に多くなっています。

＜症状＞

［ 36 ］症状が最も多く、次いで呼吸器症状、粘膜症状、消化器症状、中には［ 37 ］症状と多岐にわたります。

① 牛乳	② 豚肉	③ 甲殻類	④ 鶏卵	⑤ 小麦
⑥ ショック	⑦ 皮膚			

11

次の文は、ヒトの脳についての記述である。文中の［ 38 ］～［ 40 ］に当てはまる語句として最も適切なものを①～⑨の中からそれぞれ一つ選びなさい。

間脳は、［ 38 ］と［ 39 ］からなる。［ 38 ］は、多くの感覚神経系が大脳へいたる途中の中継地点となっている。［ 39 ］は、体内部の状態を常に監視し制御する自律機能の調節・統合の重要な中枢で、血糖・体温・血圧・水分などの調節に関与している。

［ 40 ］は、脊髄に続く部分で、生命維持に不可欠な呼吸や血液量の調節などを行う中枢である。

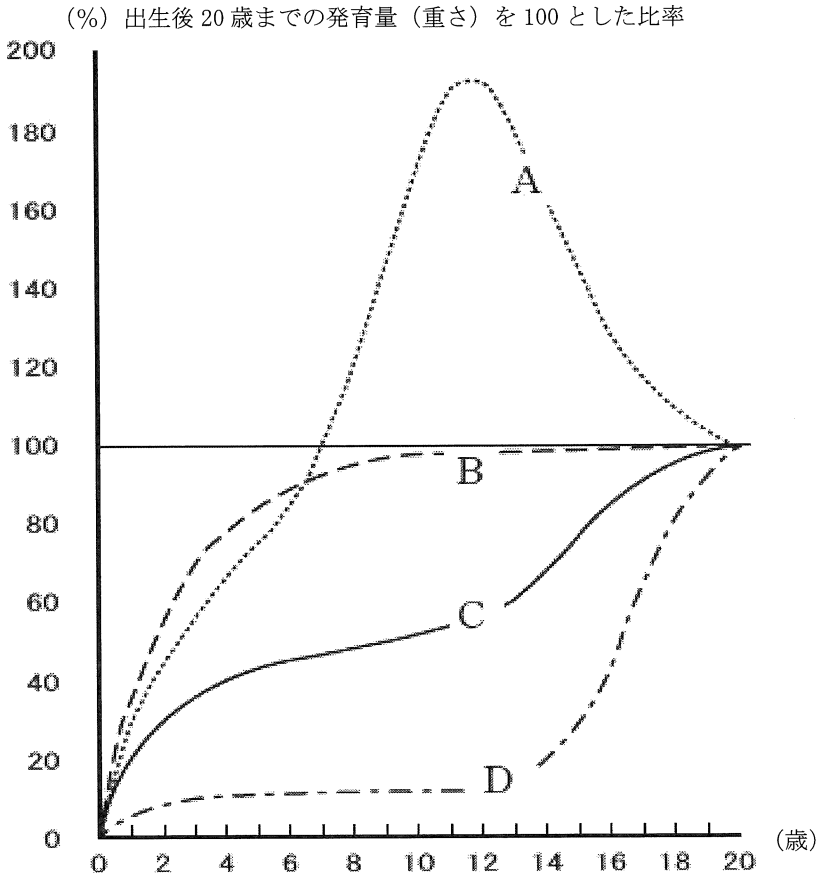
① 小脳	② 延髄	③ 脳梁	④ 前頭葉	⑤ 頭頂葉
⑥ 視床	⑦ 側頭葉	⑧ 後頭葉	⑨ 視床下部	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

12

次の表は、スキャモンの資料より作成した各器官の発育・発達のしかたを表したものである。この表の説明として最も適切なものを①～④の中から一つ選びなさい。

41



① Aの曲線は、脳や脊髄など神経細胞でできている器官の発育・発達を表したものである。
② Bの曲線は、卵巣、精巣など生殖器官の発育・発達を表したものである。
③ Cの曲線は、肺や心臓など呼吸器官・循環器官の発育・発達を表したものである。
④ Dの曲線は、胸腺や扁桃などリンパ器官の発育・発達を表したものである。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

13

次の文は、「『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育」（平成 31 年３月　文部科学省）「第４章　事故等発生時における心のケア」「第１節　事故等発生時における心のケア」「２事故等発生時における心のケアの基本的理解」に示されている急性ストレス障害 Acute Stress Disorder（以下「ＡＳＤ」という）の主な症状に関する記述の抜粋である。 42 ～ 46 に当てはまる語句として最も適切なものを①～⑥の中からそれぞれ一つ選びなさい。

ＡＳＤの主な症状は、次のようなものである。

42
・体験した出来事を繰り返し思い出し、悪夢を見たりする
・体験した出来事が目の前で起きているかのような生々しい感覚がよみがえる（フラッシュバック）等

43
・否定的、悲観的な感情に支配される

44
・自分自身や周囲に現実感を得ることができない（ボーっとする、時間の流れが遅い等）
・トラウマとなる出来事の重要な部分が思い出せない

45
・体験した出来事と関係するような話題などを避けようとする
・人や物事への関心が薄らぎ、周囲と疎遠になる　等

46
・よく眠れない、イライラする、怒りっぽくなる、落ち着かない、集中できない、極端な警戒心をもつ、ささいなことや小さな音で驚く　等

① アニバーサリー反応	② 陰性気分	③ 回避症状
④ 解離症状	⑤ 過覚醒症状	⑥ 再体験症状（侵入症状）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

14

次の表は、「『体育活動中における骨折事故の傾向及び事故防止対策』　調査研究報告書」（令和３年３月　独立行政法人日本スポーツ振興センター学校安全部）「第１編　事業概要、体育活動中における骨折事故の実態」「Ⅰ．事業概要」からの抜粋である。表中の［47］～［50］に当てはまる語句として正しいものを①～⑥の中からそれぞれ一つ選びなさい。

【災害発生件数上位３種目】

学校種	場合	１位	２位	３位
小学校	体育授業	跳箱運動	47	ドッジボール
中学校・高等学校等	体育授業	47	48	バレーボール
	運動部活動	47	48	49

【医療費初回平均給付金額上位３種目】

学校種	場合	１位	２位	３位
小学校	体育授業	鉄棒運動	走り高跳び	障害走（ハードル）
中学校・高等学校等	体育授業	短距離走	跳箱運動	48
	運動部活動	50	48	49

①　サッカー・フットサル	②　柔道	③　水泳
④　バスケットボール	⑤　ラグビー	⑥　野球（含軟式）

－　以上　－

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度三重県公立学校教員採用選考試験 筆答試験（専門）

養護教諭		

問題番号	解答番号	正答	配点	備考
1	1	⑤	2	
2	2	⑦	1	
	3	②	1	
	4	③	1	
	5	⑨	1	
	6	⑧	1	
3	7	⑥	2	
	8	⑨	2	
	9	⑤	2	
	10	①	2	
4	11	⑥	2	
	12	②	2	
	13	⑤	2	
	14	①	2	
	15	④	2	
5	16	④	2	
	17	⑧	2	
	18	⑥	2	
6	19	①	1	
	20	⑥	1	
	21	⓪	1	
	22	③	1	
	23	⑨	1	
	24	②	1	
	25	⑦	1	
7	26	④	2	
	27	①	2	
	28	②	2	
	29	⑧	2	
8	30	④	3	
9	31	④	3	
10	32	③	2	
	33	④	2	
	34	①	2	
	35	⑤	2	
	36	⑦	2	
	37	⑥	2	
11	38	⑥	2	
	39	⑨	2	
	40	②	2	
12	41	③	3	
13	42	⑥	3	
	43	②	3	
	44	④	3	
	45	③	3	
	46	⑤	3	
14	47	④	3	
	48	①	3	
	49	⑥	3	
	50	⑤	3	

教採ギルド（kyosai-guild.com）