

令和3年度実施 神戸市立学校教員採用候補者選考試験 第2次選考実技試験

1 中学校・高等学校教諭（美術）

- (1) 日程 令和3年8月21日（土）
- (2) 場所 神戸市総合教育センター
- (3) 内容

【課 題】

三角フラスコと養生テープを以下の条件で構成し、デッサン・着色せよ。
（制作時間は90分間）

- ・養生テープを三角フラスコに巻き付けたり絡めたりして構成すること。その際、養生テープを切って使用してもつながったまま使用してもよい。
- ・三角フラスコを養生テープで完全に覆わないようにすること。
- ・モチーフはすべて描くこと。

【使用画材】 画用紙（配布したもの）、鉛筆、消しゴム、水彩用具（アクリル絵の具はのぞく）、画板もしくはカルトン、クリップ

2 中学校・高等学校教諭（技術）

- (1) 日程 令和3年8月21日（土）
- (2) 場所 神戸市立科学技術高等学校
- (3) 内容
 - ①けがき（約10分）
 - ②木取・切断・仕上げ（約35分）
 - ③組み立て・接合（約20分）
 - ④回路制作（約10分）
 - ⑤電子部品組み立て（約15分）

3 中学校・高等学校教諭（音楽）

- (1) 日程 令和3年8月21日（土）
- (2) 場所 神戸市総合教育センター
- (3) 内容
 - ① ピアノ演奏 ソナチネ程度（2分程度）
 - ② アルトリコーダー奏 調号2つまで。表現力が求められる曲（2分程度）
 - ③ 歌唱（伴奏なし） 日本歌曲（2分程度）

4 中学校・高等学校教諭（保健体育）

- (1) 日程 令和3年8月22日（日）
 (2) 場所 神戸市立葺合高等学校、神戸市立筒井台中学校、神戸市立上筒井小学校
 (3) 内容

「器械運動」「陸上競技」「バスケットボール」「バレーボール」の計4種目を実施。

種 目	内 容	場 所
器械運動	・マット運動 倒立前転→伸膝前転→前転→側方倒立回転→伸膝後転	筒井台中学校 体育館
陸上競技	・60m走（雨天の為中止） ・60mハードル 男）4台、H84cm 女）4台、H76cm ※当日雨天の為、ハードル走のみ体育館で実施	上筒井小学校 体育館
バスケット ボール	・ドリブル（8の字） ・パスからのランニングシュート ・リバウンドからのゴール下ジャンプシュート	筒井台中学校 体育館
バレーボー ル	・一人バレー （反対コートから投げ入れられたボールをレシーブ・ト ス・スパイクの3段攻撃で返球する。）	葺合高等学校 体育館

5 中学校・高等学校教諭（家庭科）

- (1) 日程 令和3年8月24日（火）
 (2) 場所 神戸市総合教育センター
 (3) 内容

【課 題】 課題作品（ティッシュボックスケース）の製作

【製作条件】

- ・指定の留意点に従い「ティッシュボックスケース」を製作する
- ・材料 布、スナップ、綾織りテープ、手縫い糸、ミシン糸
- ・製作の一部でミシンを使用する（試験時間：80分）

6 幼稚園教諭

- (1) 日程 令和3年8月24日（火）
 (2) 場所 神戸市立摩耶兵庫高等学校
 (3) 内容 実施時間 約30分（3～4名の小集団で実施）

- ① 新聞紙を使っでの遊び
- ② ピアノ伴奏と律動（律動3種類）曲指定
- ③ 保育場面での導入（設定された保育場面の導入をする）
- ④ 歌と弾き歌い

＜歌と弾き歌い 歌曲一覧＞

- ・おつかいありさん
- ・しゃぼんだま
- ・大きなくりのきのしたで
- ・山の音楽家
- ・ふしぎなポケット

7 養護教諭

- (1) 日程 令和3年8月27日（金）
- (2) 場所 神戸市立総合教育センター
- (3) 内容

【実技A】

設問「熱中症の予防と対応についての保健教育」

6月中旬、気温も上昇してきました。

小学校の朝会の中で熱中症予防についての話を全校生に行います。

対象は1年生から6年生までの児童です。5分以内で話をしてください。

【実技B】

設問「嘔吐への対応について（教職員向けの説明）」

教室で児童生徒等が嘔吐した際の対応について、4月当初の職員会で教職員に話をします。5分以内で説明をしてください。

8 中学校・高等学校教諭（英語）

- (1) 日程 令和3年8月22日（日）・28日（土）・29日（日）
- (2) 場所 神戸市総合教育センター
- (3) 内容 英作文試験（22日）
英語による質疑応答（29日、30日）
 - ①自己紹介および身近な事柄について質問
 - ②与えられた写真を使用してスピーチ
 - ③英語教師としての考え方や熱意について質問

9 小学校教諭〔小学校英語コース〕（英語）

- (1) 日程 令和3年8月29日（日）
- (2) 場所 神戸市総合教育センター
- (3) 内容 英語による質疑応答
 - ①英語での簡単なやり取り
 - ②自己紹介の授業の導入部分の模擬授業