note購読特典

養護教諭

解答はすべて解答用紙に書きなさい。

［1］次の（1）～（8）に答えなさい。

（1）次の文は，「学校保健安全法」の条文である。文中の（①）～（④）に当てはまる語句を書きなさい。

> 第１条
> この法律は，学校における児童生徒等及び職員の健康の保持増進を図るため，学校における（　①　）に関し必要な事項を定めるとともに，学校における教育活動が安全な環境において実施され，児童生徒等の安全の確保が図られるよう，学校における（　②　）に関し必要な事項を定め，もつて（　③　）の円滑な実施とその成果の確保に資することを（　④　）とする。

（2）次の文は，「小学校学習指導要領」（平成 29 年３月）の「第１章第１小学校教育の基本と教育課程の役割」について一部抜粋したものである。文中の（①）～（⑥）に当てはまる語句を，下のア～シからそれぞれ１つずつ選び，記号で書きなさい。

> 学校における体育・健康に関する指導を，（　①　）を考慮して，学校の教育活動全体を通じて適切に行うことにより，健康で安全な生活と（　②　）の実現を目指した教育の充実に努めること。特に，学校における（　③　）並びに体力の向上に関する指導，安全に関する指導及び（　④　）に関する指導については，体育科，家庭科及び特別活動の時間はもとより，各教科，道徳科，外国語活動及び総合的な学習の時間などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。また，それらの指導を通して，（　⑤　）との連携を図りながら，日常生活において適切な体育・健康に関する活動の実践を促し，生涯を通じて健康・安全で（　⑥　）を送るための基礎が培われるよう配慮すること。

ア　家庭や地域社会	イ　健康的な生活習慣	ウ　医療機関	エ　豊かなスポーツライフ
オ　豊かな生活	カ　食育の推進	キ　ヘルスプロモーション	ク　心身の健康の保持増進
ケ　性に関する指導	コ　活力ある生活	サ　児童の発達の段階	シ　教科との連携

（3）「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践」（平成 31 年３月　文部科学省）に示されている，学校環境衛生基準について，次の①，②に答えなさい。

① 日常における環境衛生に係る学校環境衛生基準の「教室等の環境」の検査項目を４つ書きなさい。

② 次の，（ア）～（ウ）に当てはまる語句や数字を書きなさい。

> （検査の記録等）
> 定期及び（　ア　）に行う検査の結果に関する記録は，検査の日から（　イ　）年間保存するものとする。
> また，毎授業日に行う点検の結果は記録するよう努めるとともに，その記録を点検日から（　ウ　）年間保存するよう努めるものとする。

（4）次の文は，「学校保健の課題とその対応」（令和３年３月　日本学校保健会）に示されている，健康観察の留意点について一部抜粋したものである。文中の（①）～（⑤）に当てはまる語句を書きなさい。

> ○ 学校における健康観察は，学級担任や養護教諭が中心となり，教職員の連携の下に実施すべきものであることから，全教職員が健康観察の（　①　）と重要性を理解し，共通認識のもとに実施できるようにすることが重要である。
> ○ 「（　②　）に現れるサイン」・「行動や（　③　）に現れるサイン」・「（　④　）に現れるサイン」の３観点から，健康観察ができるようにする。
> ○ ＩＣＴ端末による健康観察を実施している学校は，（　⑤　）に留意する。

（5）歯科健康診断について，次の①，②に答えなさい。

① 図１は，児童Ａの歯科健康診断の結果を「児童生徒健康診断票（歯・口腔）」に記載したものである。児童Ａの歯科健康診断の結果について（ア）～（エ）に当てはまる語句や数字を書きなさい。

> （児童Ａの歯科健康診断の結果）
> ・現在歯数は，乳歯と永久歯を合わせて（　ア　）本である。
> ・未処置歯数は，（　イ　）本である。
> ・歯肉の状態は，（　ウ　）が必要である。
> ・右下Ｅは，（　エ　）である。

図１

顎関節	歯列・咬合	歯垢の状態	歯肉の状態	歯式
⓪	0	0	0	8 7 6○ 5/ 4/ 3/ 2/ 1/ 1/ 2/ 3 4 5/ 6CO 7 8
1	①	①	1	右 E D C B A A B・CC DC E 左 / Ex D/ C B A A B C D/ E○
2	2	2	②	8 7 6/ 5/ 4 3/ 2/ 1/ 1/ 2/ 3/ 4 5 6C 7 8

② 歯科健康診断の事後措置の内容を具体的に６つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（６）頸部の損傷が疑われる場合，受傷者を観察する項目を４つ書きなさい。

（７）結核に関する内容について，次の①，②に答えなさい。

① 結核の病原体と感染経路について，（ア），（イ）に当てはまる語句を書きなさい。

結核の病原体は（　ア　）であり，主な感染経路は感染性の患者からの（　イ　）である。

② 次の文は，「学校における結核対策マニュアル」（平成 24 年３月　文部科学省）に示されている，結核の問診に係る事項について述べたものである。下線部ａ～ｆの記述が正しい場合は○，誤っている場合は正しい語句を書きなさい。

・児童生徒本人に結核り患歴があり，治療終了から ａ３年間を経過せず，保健所（医療機関）の管理から外れている場合は，ｂ学校医に連絡するよう指導する。
・過去 ｃ３年以内に，結核高まん延国で ｄ３か月以上の居住歴がある児童生徒等は，入学時または ｅ進級時に１回，ｆ精密検査の対象とする。

（８）次の文は，「学校保健の課題とその対応」（令和３年３月　日本学校保健会）に示されている，学校保健委員会に関する内容である。文中の［①］に当てはまる語句を書きなさい。また，（ア）～（カ）について当てはまる語句を，下のａ～ｌからそれぞれ１つずつ選び，記号で書きなさい。

学校保健委員会は，学校と家庭・地域を結ぶ機会であり，［①］が中心となり企画・運営に当たることが重要である。
学校保健委員会の企画に当たっては，議題選びが重要となる。議題の選び方については，できるだけ（　ア　）に絞り，（　イ　）を捉え，その解決のための協議を行うようにする。
運営上の観点としては，次のことが考えられる。学校と家庭の（　ウ　）を明確にする。（　エ　）が具体的にイメージできる議題にする。課題解決に効果的に働く（　オ　）と運営に配慮する。委員会で協議された事項は，（　カ　）ようにする。

ａ．記録に残す	ｂ．役割	ｃ．地域の課題	ｄ．具体的な議題	ｅ．目標	ｆ．現状の課題
ｇ．共通の話題	ｈ．組織	ｉ．実践に移す	ｊ．実践の手立て	ｋ．連携	ｌ．解決の方法

［２］心疾患・腎疾患の児童生徒を対象とした学校生活管理指導表について，次の（１），（２）に答えなさい。

（１）指導区分Ａ，Ｂについて，（①）～（③）に当てはまる語句を書きなさい。

指導区分Ａ	（　①　）または在宅医療が必要なもので，（　②　）はできない。
指導区分Ｂ	（　②　）はできるが（　③　）は不可。

（２）中学校１年生の心臓検診の精密検査の結果，学校生活管理指導表をもらった陸上競技部の生徒から，「先生，指導区分Ｅに○がついているけど，Ｅってどういう意味ですか。運動部活動は禁に○がついているけど，陸上競技部の活動はできないのですか。」と聞かれました。あなたは養護教諭として，この生徒に対して，どのように説明するか具体的に書きなさい。

［３］「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」（令和２年３月　日本学校保健会）に示されている，気管支ぜん息について，次の（１），（２）に答えなさい。

（１）気管支ぜん息のある児童が，小発作を起こして保健室に来室しました。あなたは養護教諭として，この児童に対してどのように対応するか，具体的に４つ書きなさい。

（２）気管支ぜん息のある児童が，泊を伴う自然教室に安全に参加できるよう，事前に，本人に指導しておくことや他の児童に指導しておくことを具体的に３つ書きなさい。

［４］来年度，小学校に入学する児童の保護者から，「うちの子は，てんかんがあり治療中です。」と申し出がありました。次の（１），（２）に答えなさい。

（１）この児童が安心して学校生活を送ることができるようにするとともに，万一の発作に備えて，養護教諭として保護者に確認しておくことを４つ書きなさい。

（２）この児童が「授業中に教室で倒れた。」と連絡を受けました。あなたが教室に駆けつけると，この児童が強直間代発作を起こしていました。あなたが養護教諭として，この児童に対して行うことを具体的に書きなさい。

［５］自分の性別に違和感をもっている児童生徒の支援について，次の（１），（２）に答えなさい。

（１）保健室に来室した中学校２年生の男子生徒から，「ずっと前から自分の性別に違和感がありました。周りに知られないように，男子のふりをしています。とてもつらいです。」と打ち明けられました。あなたは養護教諭として，この生徒に対して，どのように話をするか具体的に書きなさい。

（２）「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」（27 文科初児生第３号　平成 27 年４月 30 日）の内容を踏まえて，自分の性別に違和感をもっている児童生徒に対する学校生活において考えられる支援を具体的に３つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号		氏　名	

得点			

養護教諭解答用紙（解答例）

その１

［１］

(1)	①	保健管理 （３点）	②	安全管理 （３点）				
	③	学校教育 （３点）	④	目的 （３点）				
(2)	①	サ （２点）	②	エ （２点）	③	カ （２点）		
	④	ク （２点）	⑤	ア （２点）	⑥	コ （２点）		
(3)	①	換気 （２点）	温度 （２点）					
		明るさとまぶしさ （２点）	騒音 （２点）					
	②	ア	臨時 （３点）	イ	５ （３点）	ウ	３ （３点）	
(4)	①	意義 （３点）	②	体 （３点）	③	態度 （３点）		
	④	対人関係 （３点）	⑤	情報の管理（３点）				
(5)	①	ア	２５ （２点）	イ	３ （２点）			
		ウ	専門医の診断 （２点）	エ	要注意乳歯 （２点）			
	②	歯科疾患治療の受診の指示 （２点）	歯科疾患・異常の精密検査受診の指示（２点）					
		要観察者への指導 （２点）	歯口清掃，生活習慣改善の指導 （２点）					
		個別指導 （２点）	健康相談 （２点）					
(6)	意識の状態 （３点）	運動能力 （３点）						
	呼吸の状態 （３点）	感覚異常 （３点）						
(7)	①	ア	結核菌 （３点）	イ	空気感染 （３点）			
	②	a	２年間 （２点）	b	保健所 （２点）	c	○ （２点）	
		d	６か月 （２点）	e	転入時 （２点）	f	○ （２点）	
(8)	①	保健主事 （２点）						
	ア	d （２点）	イ	f （２点）	ウ	b （２点）		
	エ	j （２点）	オ	h （２点）	カ	i （２点）		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号		氏　名	

その２

［２］

(1)	①	入院　，（２点）	②	登校　（２点）	③	運動　（２点）	
(2)	指導区分Ｅなので，定期的な管理（受診）が必要です。 指導区分Ｅなので，保健体育については，すべての活動に参加してかまいません。 部活動は続けられますが，選手を目指した活動（練習）はできません。						（９点）

［３］

(1)	安静にする　（２点）	治療薬があれば使用する　（２点）
	腹式呼吸でゆっくり呼吸させる　（２点）	症状を観察し悪化するようなら受診させる（２点）
(2)	自然教室中，発作や発作の兆候があったら，すぐに教職員に伝えるよう，全員に指導する。（３点）	
	ホコリで発作が起こるので，枕投げをしたり，布団を敷いた後に暴れたりしないよう，全員に指導する。（３点）	
	飯ごう炊飯やキャンプファイヤーの煙も発作の誘引となる可能性があるので注意するよう指導する。（３点）	

［４］

(1)	現在の治療方針や服薬について	（３点）
	運動制限の有無や生活上の配慮事項について	（３点）
	発作の症状や頻度について	（３点）
	発作が起こった場合の対応について	（３点）
(2)	倒れた際にけがをしていないか，外傷の有無を確認する。 けがをしないように安全を確保する。 衣服の襟元やベルトを緩めて呼吸がしやすいようにする。 発作の症状や持続時間を観察（記録）する。 落ち着いてきたら，嘔吐物を詰まらせないように横向きにする。 発作が５分以上続く場合は救急車を要請する。	（１２点）

［５］

(1)	「話してくれてありがとう。」「よく話してくれたね。」 「体の性別と心の性別に違和感があるんだね。」「つらかったね。もう少し詳しく聞かせてね。」 「どうしたらつらい気持ちが楽になるか，一緒に考えていこうね。」 「今まで，誰かに話したことはあるかな。」「周りの人に知られたくない気持ちは大切にしたいけど，あなたのことを担任の先生や他の先生にも相談したいのだけど，どうかな。」 「あなたのことを誰かに話すときは事前に必ずあなたに確認するから安心してね。」 「私はあなたの味方だよ。」「またいつでも来てね。」	（１５点）
(2)	自認する性別の制服・衣服や体操着の着用を認める。（服装）	（３点）
	校内文書を希望する呼称で記す，自認する性別として名簿上扱う。（呼称の工夫）	（３点）
	自認する性別に係る活動への参加を認める。（運動部活動）	（３点）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検　査	学　校　種　別	教科・科目	枚　目
第１次	養　　護		１／６

〔解答はすべて５／６、６／６の解答用紙に記入せよ。〕

1　健康診断に関する次の各問いに答えよ。

（1）　次の文が定められている法令と第何条に定められているか答えよ。

> 学校においては、別に法律で定めるところにより、幼児、児童、生徒及び学生並びに職員の健康の保持増進を図るため、健康診断を行い、その他その保健に必要な措置を講じなければならない。

（2）　次の表は、「学校保健安全法（昭和 33 年 4 月 10 日法律第 56 号）」、「学校保健安全法施行令（昭和 33 年 6 月 10 日政令第 174 号）」、「学校保健安全法施行規則（昭和 33 年 6 月 13 日文部省令第 18 号）」に示されている健康診断の実施主体と実施時期についてまとめたものである。（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句をそれぞれ答えよ。なお、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

	就学時健康診断	児童生徒等の健康診断	職員の健康診断
実施主体	市町村教育委員会	学　校	（　①　）
実施時期	当該市町村の教育委員会において（　②　）が作成された後翌学年の初めから（　③　）（同令第５条、第７条、第 11 条、第 14 条、第 15 条、及び第 18 条の２に規定する就学に関する手続の実施に支障がない場合にあつては、３月前）までの間に行うものとする。	毎学年、（　④　）までに行うものとする。ただし、（　⑤　）その他やむを得ない事由によって当該期日に健康診断を受けることのできなかつた者に対しては、その事由のなくなつた後すみやかに健康診断を行うものとする。	第５条の規定を準用する。この場合において、同条第１項中「（　④　）までに」とあるのは、「（　①　）が定める（　⑥　）に」と読み替えるものとする。

（3）　「学校保健安全法施行令（昭和 33 年 6 月 10 日政令第 174 号）」第２条に示されている就学時の健康診断における検査の項目である。（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句を答えよ。

> （検査の項目）
> 第２条　就学時の健康診断における検査の項目は、次のとおりとする。
> 一　（　①　）
> 二　（　②　）及び（　③　）の疾病及び異常の有無
> 三　（　④　）及び聴力
> 四　眼の疾病及び異常の有無
> 五　耳鼻咽頭疾患及び（　⑤　）疾患の有無
> 六　歯及び（　⑥　）の疾病及び異常の有無
> 七　その他の疾病及び異常の有無

（4）　次の文は、「就学時の健康診断マニュアル　平成 29 年度改訂」（公益財団法人　日本学校保健会）の「1　就学時の健康診断の実施（5）方法及び技術的基準　サ　その他の疾病及び異常」に示されている「(ア) 検査の目的と意義」である。（　①　）～（　⑧　）に当てはまる語句を下の【語群】から選び、記号で答えよ。

> 知的機能の遅れ又は行動や（　①　）、コミュニケーションなどの発達の課題の背景に知的障害や発達障害などの障害が想定される場合があることから、就学時の健康診断においては、その可能性がある幼児に気づき、その後の（　②　）や医療機関などにつなげることが大切である。
> 障害を早期発見することによって、例えば、子供の気になる行動は、障害の特性によるものであると保護者が気づくことで、（　③　）するのではなく、（　④　）の良い面を褒めることができるなど、子供の自己肯定感の低下を防ぐことが期待でき、また、障害に対する周囲からの不適切な対応による（　⑤　）な課題が生じないようにするためである。
> 知的障害や発達障害の可能性がある幼児に就学時の健康診断のみで気づくことは困難なことから、教育委員会においては、就学時の健康診断前までに、発達に課題があり、（　⑥　）や配慮を必要とする幼児の（　⑦　）からの気づきに努めることが大切である。そのために、（　⑧　）と連携をとり、就学時の健康診断前までに気づき・支援につなげる体制を構築する必要がある。

【語群】

ア　経済的支援	イ　叱責	ウ　学校	エ　一次的	オ　行動	カ　家庭
キ　早期	ク　観察	ケ　教育相談	コ　社会性	サ　二次的	シ　環境
ス　性格	セ　児童相談所	ソ　保健・福祉部局	タ　特別な支援	チ　療養	ツ　主体性

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検　査	学　校　種　別	教科・科目	枚　目
第１次	養　護		2／6

〔解答はすべて5／6、6／6の解答用紙に記入せよ。〕

2　下の表は、「熱中症環境保健マニュアル2022」（令和４年３月　環境省）に記載されている「熱中症予防運動指針（出典：日本スポーツ協会）」の抜粋である。次の各問いに答えよ。

暑さ指数（　ア　）	熱中症予防運動指針	
A	運動は原則中止	特別の場合以外は運動を中止する。特に子供の場合は中止すべき。
B	厳重警戒 （激しい運動は中止）	激しい運動や持久走など体温が上昇しやすい運動は避ける。 10～　イ　分おきに休憩をとり、水分・塩分を補給する。暑さに弱い人は運動を軽減または中止。
C	警戒 （積極的に休憩）	積極的に休憩をとり、適宜、水分・塩分を補給する。 激しい運動では、　ウ　分おきぐらいに休憩をとる。
D	注意 （積極的に水分補給）	熱中症の兆候に注意するとともに、運動の合間に積極的に水分・塩分を補給する。

（1）　ア　に当てはまる暑さ指数をアルファベット４文字で記せ。

（2）　表中のA～Dに当てはまる暑さ指数の範囲として正しい組み合わせを①～④から一つ選び、番号で答えよ。

①　A　33以上　B　30～33　C　27～30　D　23～27
②　A　31以上　B　28～31　C　25～28　D　21～25
③　A　30以上　B　27～30　C　24～27　D　20～24
④　A　29以上　B　26～29　C　23～26　D　19～23

（3）　表中の　イ　、　ウ　に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

（4）　次の文は、表中下線部の「水分・塩分を補給」についての説明である。文中　①　～　⑥　に適する語句または数字を答えよ。

最適の水分摂取量を決定する最も良い方法は、運動の前と後に体重を測ることです。運動前後で体重減少が　①　%以内になるように水分を摂取します。汗をたくさんかく場合には、塩分の補給も必要です。　②　～　③　%程度の食塩水が適当です。

運動中の水分補給に冷たい水が良い理由は２つあります。１つは、冷たい水は　④　を下げる効果があるからで、もう１つは、　⑤　にとどまる時間が短く、水を吸収する器官である　⑥　に速やかに移動するからです。

3　学校環境衛生について、次の各問いに答えよ。

（1）　次の表は、「学校環境衛生管理マニュアル」（平成30年度改訂、令和４年一部改正　文部科学省）に示されている「教室等の環境（換気及び保温等）に係る学校環境衛生基準」の検査項目、基準である。（　①　）～（　⑨　）に適する語句または数字を答えよ。

検査項目		基　準
換気及び保温等	(1) 換気	換気の基準として、（　④　）は、（　⑤　）ppm以下であることが望ましい。
	(2) 温度	18℃以上、（　⑥　）℃以下であることが望ましい。
	(3) 相対湿度	（　⑦　）%以上、80%以下であることが望ましい。
	(4) 浮遊粉じん	0.10mg／m³以下であること。
	(5) （　①　）	0.5m／秒以下であることが望ましい。
	(6) 一酸化炭素	6ppm以下であること。
	(7) （　②　）	0.06ppm以下であることが望ましい。
	(8) 揮発性有機化合物	
	ア．（　③　）	100μg／m³以下であること。
	イ．トルエン	260μg／m³以下であること。
	ウ．キシレン	（　⑧　）μg／m³以下であること。
	エ．パラジクロロベンゼン	240μg／m³以下であること。
	オ．エチルベンゼン	3800μg／m³以下であること。
	カ．スチレン	220μg／m³以下であること。
	(9) ダニ又はダニアレルゲン	（　⑨　）匹／m²以下又はこれと同等のアレルゲン量以下であること。

（2）　上の表の検査項目(1)～(7)については、毎学年何回定期に検査を行うか答えよ。

（3）　上の表の検査項目(8)及び(9)については、毎学年何回定期に検査を行うか答えよ。

（4）　上の表(8)揮発性有機化合物の臨時検査が必要となるときはどのようなときか、具体例を２つ答えよ。

（5）　上の表(9)ダニ又はダニアレルゲンの検査方法等の解説について、下記の文中の（　①　）～（　④　）に適する語句または数字を答えよ。

【検査場所】保健室の（　①　）、（　②　）の教室等において検査を行う。

【検体の採取法】内部に細塵捕集用フィルターを装着した電気掃除機で、（　③　）m²の範囲を（　④　）分間吸引し、室内塵を捕集する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検　査	学　校　種　別	教科・科目	枚　目
第1次	養　　護		3／6

〔解答はすべて5／6、6／6の解答用紙に記入せよ。〕

4　「学校検尿のすべて 令和2年度改訂（公益財団法人　日本学校保健会）」の内容について、次の各問いに答えよ。

（1）学校保健安全法施行規則に記載されている尿検査において、次の文中の（　①　）～（　③　）に当てはまる語句を答えよ。同じ番号には同じ語句が入るものとする。

尿は、尿中の蛋白、（　①　）等について（　②　）法により検査する。ただし、（　③　）においては、（　①　）の検査を除くことができる。

（2）尿検査について述べた次のア～オの各文のうち、正しいものに○、誤っているものに×を記入せよ。×の場合は不適切な語句を抜き出し、正しい語句に訂正せよ。

ア　中間尿を用いた検査は、体位性蛋白尿による尿蛋白陽性者を除外できるため推奨されている。

イ　正常な尿の比重は 1.002～1.040 である。

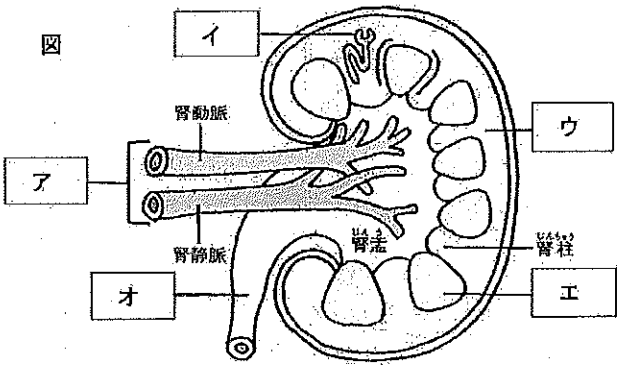
ウ　通常、体の中のｐＨ値を保つために、ややアルカリ性の尿を排泄するが、食事内容により変動する。

エ　尿の潜血反応は尿中の赤血球が壊れて出たヘモグロビンを調べる方法である。

オ　検査の前日にはカリウムを多く含む食品やサプリメントの摂取を控える。

5　次の図は腎臓の構造を表したものである。表は各部位を説明したものである。［ア］～［オ］の各部位の名称と（　カ　）に当てはまる語句をそれぞれ答えよ。同じ記号には同じ語句が入るものとする。

図

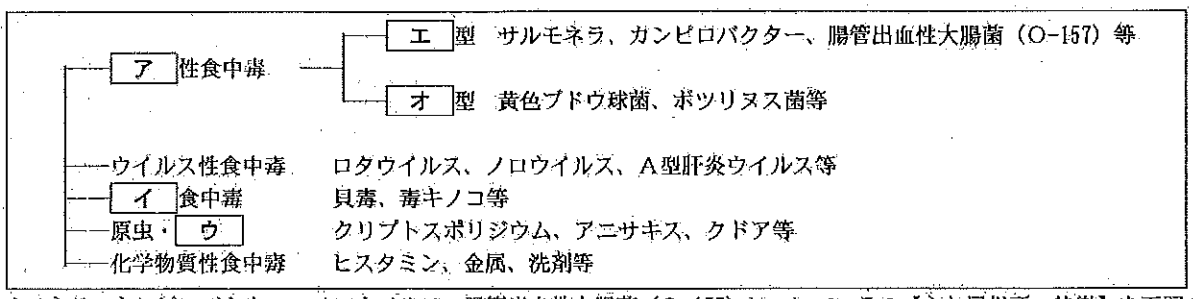


表

記　号	説　明
ア	腎動脈、腎静脈、（　オ　）が出入りする。
イ	腎小体と尿細管で構成される。 腎小体は、（　カ　）とボウマン(ボーマン)嚢で構成される。
ウ	腎臓の外側（表面に近いところ）
エ	円錐状の塊十数個で形成される。
オ	膀胱につながる部位。

6　食中毒について、次の各問いに答えよ。

（1）下の表は、食中毒の分類を示したものである。［ア］～［オ］に当てはまる語句をそれぞれ答えよ。



（2）サルモネラ、カンピロバクター、ノロウイルス、腸管出血性大腸菌（O-157）について、その【主な居場所・特徴】を下記の①～⑤から、また、それによって引き起こされる【食中毒の症状】を下記の⑥～⑩から、当てはまるものをそれぞれ1つずつ選び、記号で答えよ。

【主な居場所・特徴】

①　動物の腸管内におり、犬や猫等のペット、ミドリガメ等の爬虫類にもいる。

②　動物の腸管内におり、感染力が強く、ベロトキシン（ＶＴ）を産生する。

③　動物の腸管内に広く存在し、特に鶏肉が原因となることが多い。熱や乾燥に弱い。

④　人の腸管の細胞で増え、人から人へ直接感染することがある。食品中では増えない。

⑤　海水中に存在し、サバ、アジ、タコ、イカなどの表面やエラ、内臓などに付着する。真水や熱、酸に弱い。

【食中毒の症状】

⑥　潜伏期間は1～2日で、吐き気、嘔吐、下痢、腹痛等が起こり、後遺症は残らない。

⑦　激しい胃腸炎（下痢、腹痛、嘔吐）と高熱が特徴である。重症化することや敗血症になることもある。

⑧　発熱、だるさ、頭痛、めまい、筋肉痛が起こる。敗血症、髄膜炎、ギラン・バレー症候群を起こすことがある。

⑨　重症になると血便や溶血性尿毒症症候群又は脳症等の合併症を起こすことがある。

⑩　潜伏期間は8～36時間で、吐き気、嘔吐、筋力低下、脱力感等の他、視力障害等の神経症状を起こすことがある。

（3）厚生労働省が示している食中毒の予防の3原則を答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔解答はすべて5／6、6／6の解答用紙に記入せよ。〕

7 児童虐待について、次の各問いに答えよ。

（1） 下の表は、「養護教諭のための児童虐待対応の手引」（平成19年10月発行　文部科学省）の「児童虐待と心身の健康との関連性　(1) 心身の健康への影響」からの抜粋である。表中（ア）～（ケ）に当てはまる語句を答えよ。同じ記号には同じ語句が入るものとする。

精神面に現れる影響	説　明
（ア）障害	人に対する信頼感や（ア）を持つことが難しくなる。少しでも受け容れられないと感じると極端にかかわりを避けてしまうなど、適切な人間関係を保てなくなる。
（イ）	虐待が繰り返されると、その苦痛に立ち向かうことが困難になり、苦しい場面の記憶を自分から切り離そうとする心の動きが現れる（心的外傷への自己防衛）。
（ウ）	自尊感情が損なわれ、無力感をもっている子どもは、将来への夢をもてず、何も楽しむことができない状況に追いやられる。学業への意欲がもてない、級友とかかわることを避けたがるなどのほか、睡眠障害など、身体症状を伴うこともある。
（エ）発達の障害	（エ）な発達には、子どもの健全な好奇心と適切な刺激が不可欠である。放置されたり暴力的な環境の場に置かれたりすると、安心して人とかかわれなかったり、新しいことへ挑戦する意欲が失われる。このような精神的な活動が抑え込まれると、（エ）な発達の遅れを残すことがある。

行動面に現れる影響	説　明
（オ）性	虐待を受けた子どもの多くは落ち着きがなく、（オ）的な行動をとりやすい。
（カ）性	背景には、無力感、低い自己肯定感など、自分を肯定的に見ることができないなどのことがある。また、不満、怒りを感じたときに暴力を振るうようになりやすい。
（キ）の異常	心を満たされていない思いが、過食など異常な（キ）に結びつく場合がある。
リストカットなどの（ク）	「自分の存在価値がない」と感じたときに、自分が生きている存在であると感じるために、また、周囲の注意を引くために（ク）に及ぶ子どももいる。
（ケ）行動	自らを受け容れてもらいたいという欲求を強くもっている。少しでも、受け容れてもらえると感じる大人と出会うとき、どこまで自分を受け容れてくれるか、拒絶されるのかを確かめる行動をとるようになる。

（2）児童虐待の防止等に関する法律　第2条で定められている児童虐待の種類を4つ答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受検番号	

検査	学校種別	教科・科目	枚目
第1次	養護		5／6

評点

〔解答用紙〕

1	(1)	学校教育法			第12条			
	(2)	①	学校の設置者	②	学齢簿	③	4月前
		④	6月30日	⑤	疾病	⑥	適切な時期
	(3)	①	栄養状態	②	脊柱	③	胸郭
		④	視力	⑤	皮膚	⑥	口腔
22	(4)	①	コ	②	ケ	③	イ
		④	オ	⑤	サ	⑥	タ
		⑦	キ	⑧	ソ		

2	(1)	WBGT						
	(2)	②						
	(3)	イ	20	ウ	30			
12	(4)	①	2	②	0.1	③	0.2	
		④	深部体温	⑤	胃	⑥	小腸	

3	(1)	①	気流	②	二酸化窒素	③	ホルムアルデヒド	
		④	二酸化炭素	⑤	1500	⑥	28	
		⑦	30	⑧	200	⑨	100	
	(2)	2 回						
	(3)	1 回						
	(4)	(略)						
17	(5)	①	寝具	②	カーペット敷	③	1	
		④	1					

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受検番号	

検査	学校種別	教科・科目	枚目
第1次	養護		6／6

評点

〔解答用紙〕

4

(1)	①	糖	②	試験紙	③	幻灯維園

14

(2)	ア	×	不適切な語句	中間尿	→	正しい語句 早朝(第一)尿
	イ	○	不適切な語句		→	正しい語句
	ウ	×	不適切な語句	アルカリ(小生)	→	正しい語句 酉殳(性)
	エ	○	不適切な語句		→	正しい語句
	オ	×	不適切な語句	カリウム	→	正しい語句 ビタミンC

5

ア	腎門	イ	ネフロン(腎単位)	ウ	皮質
エ	腎錐体(髄質)	オ	尿管	カ	糸球体

6

(1)	ア	細菌	イ	自然毒	ウ	寄生虫
	エ	感染	オ	毒素		

(2)	原因となるもの	主な居場所・特徴	症状
	サルモネラ	①	⑦
	カンピロバクター	③	⑧
	ノロウイルス	④	⑥
	腸管出血性大腸菌（O-157）	②	⑨

16

(3)	(略)

7

(1)	ア	愛着	イ	解離	ウ	抑うつ
	エ	知的	オ	衝動	カ	攻撃
	キ	食行動	ク	自傷行為	ケ	ためし

13

(2)	(略)

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5 養教	養教	解答時間 60分	受験番号		氏名	

全てマーク式解答用紙に答えなさい。

（ 9枚のうち No. 1 ）

1 次の文章は、中学校学習指導要領解説（平成29年告示）保健体育編 保健分野 内容の（1）健康な生活と疾病の予防の指導事項の一部抜粋である。これを読んで下の問いに答えなさい。

ア 健康な生活と疾病の予防について、理解を深めること。
(ア) 健康は、主体と環境の相互作用の下に成り立っていること。また、疾病は、主体の要因と環境の要因が関わり合って発生すること。
(イ) 健康の保持増進には、〔a 年齢／b 性別〕、生活環境等に応じた運動、A食事、休養及びB睡眠の調和のとれた生活を続ける必要があること。
(ウ) 生活習慣病などは、運動不足、食事の量や質の偏り、休養や睡眠の不足などの生活習慣の乱れが主な要因となって起こること。また、生活習慣病などの多くは、適切な運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活を〔c 理解／d 実践〕することによって予防できること。

問1 上記の文章の〔 〕に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、次の①～④から一つ選びなさい。 ア

① a－c ② a－d ③ b－c ④ b－d

問2 下線部A「食事」について、次の文章の空欄 イ ～ オ に当てはまる語句として最も適当なものを、下の①～⑥からそれぞれ一つずつ選びなさい。

人の体温は昼間の活動時間に イ 、夜の休息時間に ウ なるというリズムを繰り返している。朝食を食べないと、脳の活動に必要なエネルギーである エ が補給できないばかりか、他の栄養素の補給も困難となって、昼食を食べるまでの午前中にうまく体温を上げることができない。その結果、基礎代謝量が減り、 オ を燃焼しにくい身体となる。

① 高く ② 低く ③ 一定に ④ 脂肪 ⑤ 糖分 ⑥ タンパク質

問3 下線部B「睡眠」について、次の（1）（2）に答えなさい。

（1）睡眠に関する次の3人の生徒の発言を読み、この3人のうち、帰宅後の生活の改善について、養護教諭として最も助言が必要と考えられるのは誰か、下の①～③から一つ選びなさい。 カ

Aさん：「熱いお風呂で身体を温めたいときは、眠りにくくならないために、寝る3～4時間前に入るようにしています。」

Bさん：「部活動の後、学習塾があるときは、塾の前に少し食べ、塾が終わった後に、軽く食事をして熟睡できるようにように心がけています。」

Cさん：「疲労感がよい睡眠につながるから、寝る1時間くらい前に激しいトレーニングをしてから寝るようにしています。」

① Aさん ② Bさん ③ Cさん

（2） 次の文章は、「試験前日はなるべく遅くまで眠らないで勉強した方がよいか」という生徒の相談に対する、ある養護教諭の助言である。空欄 キ ～ ケ に当てはまる語句として最も適当なものを、下の①～⑥からそれぞれ一つずつ選びなさい。

睡眠には、レム睡眠とノンレム睡眠の2種類があり、寝ている間に交互に繰り返され、その周期は約 キ 分と知られています。寝て最初に現れるのは脳を休ませる深い眠りの ク です。次に身体を休ませ、修復する浅い眠りの ケ が現れます。 ケ 中は脳が記憶の整理や定着を行います。したがって、睡眠をしっかりとることで、脳を休ませて試験で本来の力を発揮できるようになるとともに、勉強した内容が頭に残るから、試験前日だけではなく、日頃から早寝早起きを心がけしっかりと睡眠時間を確保した方が記憶の定着が図られます。

① レム睡眠 ② ノンレム睡眠 ③ 30 ④ 60 ⑤ 90 ⑥ 120

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5 養・教	養教

全てマーク式解答用紙に答えなさい。

（ 9枚のうち No. 2 ）

2 子どものメンタルヘルスの理解と心の健康つくりの推進について、次の問いに答えなさい。

問1 心の健康問題には、脳機能の異変に原因をもつ場合がある。次の(1)(2)の疾患について当てはまる説明を、下の①～⑤からそれぞれ一つずつ選びなさい。

(1) 機能性精神疾患(内因性精神病) ア
(2) 器質性精神疾患 イ

① 小児科・内科疾患をベースとして精神症状が現れることがある。心身症の症状を改善するには、学校や家庭における環境調整が極めて重要となる。
② 脳画像検査(CTやMRI)ではっきり分かるような病変により精神症状が現れた場合を指す。交通事故など頭部打撲による挫傷、脳出血、脳炎、脳腫瘍、症候性てんかん、多発性硬化症などの脳変性疾患、一酸化炭素中毒の後遺症などが含まれる。
③ 心理的問題、環境要因、ストレスなどが原因となって生じた症状や疾患を指す。具体的には、虐待、事件・事故、自然災害等による心的外傷後ストレス障害(PTSD)、保護者のアルコール依存の影響による精神症状、いじめや不適応によるうつ状態などが含まれる。
④ もともとその疾患の素因をもつ場合に発症する疾患、すなわち、統合失調症、(内因性)うつ病、双極性障害(躁うつ病)などを指す。発症に先立ち、受験のストレスや対人関係の破綻などが見られることがあるが、これらは引き金ではあっても疾患の原因そのものではない。
⑤ 幼少期よりその特徴を有し、それが発達過程を通じて持続するような生まれつきの資質特性を指す。その代表は、広汎性発達障害(自閉症、アスペルガー症候群、特定不能型の広汎性発達障害)、学習障害(読字障害、書字表出障害、算数障害)、注意欠陥多動性障害(ADHD)などである。

問2 学校における心の健康つくりの推進に当たっては、校内組織体制の確立を図り、学校全体で問題解決に取り組んでいくことが必要である。次の(1)～(11)の文は、「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」(文部科学省：平成21年3月)に示されている教職員の役割のポイントであるが、その中心となるのに最も適している教職員を、下の①～⑧からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし、同じ選択肢を複数回用いてもよい。

(1) 子どもの心の健康問題の解決に向けて中核として校長を助け円滑な対応に努める。 ウ
(2) 養護教諭がその役割を十分果たせるような校務分掌に位置付ける。 エ
(3) 子どものメンタルヘルスをめぐる緊急事態への見立てを行う。 オ
(4) 朝の健康観察や授業時間、休み時間、給食・昼食の時間、放課後の活動などにおいて、子どもの表情、言葉、身体、行動や態度、人間関係等に現れたサインをとらえるため、きめ細かな観察をして心の健康問題の早期発見に努める。 カ
(5) 子どものメンタルヘルスについて医療的な見地から学校を支援する。 キ
(6) 学校、家庭、地域の関係機関等との連携を深めるため、学校保健委員会の活性化を図る。 ク
(7) 問題のある子どもだけでなく、すべての子どもについて理解するよう努める。 ケ
(8) 学校保健活動が円滑に行えるように総合的な学校保健計画の策定を行う。 コ
(9) 心の健康問題の対応に当たってリーダーシップを取る。 サ
(10) 受診等の必要性の有無を判断する。 シ
(11) 専門的な立場から健康相談、保健指導を行う。 ス

① 校長・教頭等　② 保健主事　③ 学級担任
④ 養護教諭　⑤ 学校医・学校歯科医　⑥ スクールカウンセラー

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5 養　教	養 教

全てマーク式解答用紙に答えなさい。

（　9枚のうち　No. 3　）

3　歯・口の健康に関する次の(1)～(5)の文について、〔　　〕内でそれぞれ当てはまる語句を選択するとき、選択の組合せとして最も適当なものを、下の①～④からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし、同じ選択肢を複数回用いてもよい。

(1) 歯周病(または歯周疾患)とは、歯の周りにある組織である歯肉、〔a 象牙質 ／ b セメント質〕、骨(歯槽骨)および歯根膜に起こる病気の総称で、〔c 成人期以降に多くみられる ／ d ほとんどの人がかかっている〕病気である。［ア］

(2) 歯の種類や歯面によってむし歯のかかりやすさに差がある。乳歯では〔a 上顎 ／ b 下顎〕の乳切歯、永久歯では〔c 上顎大臼歯部 ／ d 下顎大臼歯部〕が最もむし歯になりやすい。［イ］

(3) むし歯発生の第一段階は、歯の表面に定着したミュータンス菌が、口腔内に食物としてとられた〔a ぶどう糖 ／ b ショ糖〕を利用し多糖を合成することである。この多糖は粘着性が強く、他の細菌を付着させて細菌の塊を作り上げる。この細菌の塊を〔c 歯垢 ／ d 脱灰〕と呼ぶ。［ウ］

(4) 口臭症のうち、社会的容認限度を超える口臭は認められないもので、精神的に不安定な思春期などに見られカウンセリングなどで改善が期待できるものを〔a 仮性口臭症 ／ b 真性口臭症〕という。
口臭の原因となる物質は、食物残渣、剥離上皮細胞、〔c 死滅した白血球 ／ d 唾液〕などのタンパク質が口腔の細菌によって分解され発生する硫化水素、メチルメルカプタン、ジメチルサルファイドなどである。［エ］

(5) 前歯の交換期においては、食物を飲み込むときに、生えてくる途中の上下前歯の間に舌を突き出すような癖をつけると、〔a 開咬 ／ b 叢生〕の誘因となることもある。また、臼歯の交換期においては、臼歯の噛み合う面積が減少するため、噛む力や噛む能力が低下する傾向にある。そのため、食事時間が〔c 短く ／ d 長く〕なることや噛み砕かれていないままの食物を丸呑みしてしまうなどの食べ方の変化が生じやすい。［オ］

①　a－c　　②　a－d　　③　b－c　　④　b－d

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5 養　教	養　教

全てマーク式解答用紙に答えなさい。

（　9枚のうち　No. 4　）

4　養護教諭の職務、保健室について、次の問いに答えなさい。

問1　「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」（文部科学省：平成29年3月）に示されている記述について、次の（1）（2）に答えなさい。

（1）次のa～dは、「健康な生活を送るために、児童生徒に必要な力」である。空欄［ア］［イ］に当てはまる語句を、下の①～⑥からそれぞれ一つずつ選びなさい。

a　心身の健康に関する知識・［ア］
b　自己有用感・自己肯定感(自尊感情)
c　自ら意思決定・行動選択する力
d　［イ］と関わる力

①　理解　②　地域　③　他者　④　実践　⑤　社会　⑥　技能

（2）次の文章（i）（ii）の下線部a、bについて、適切なものを○、不適切なものを×としたとき、組合せとして適当なものを、下の①～④からそれぞれ一つずつ選びなさい。

（i）養護教諭は、児童生徒の身体的不調の背景に、いじめや不登校、虐待などの問題が関わっていること等のサインにa<u>いち早く</u>気付くことができる立場であることから、児童生徒の健康相談において重要な役割を担っている。

児童生徒は、自分の気持ちを言葉ではなく、頭痛や腹痛などの身体症状や行動等で表すことはb<u>少ない</u>。［ウ］

（ii）養護教諭は、教諭とは異なる専門性に基づき、心身の健康に課題のある児童生徒に対して指導を行っており、従来から力を発揮していた健康面の指導だけでなく、a<u>生徒指導</u>面でも大きな役割を担っている。

児童生徒が抱える現代的な健康課題については、専門的な視点での対応が必要であり、養護教諭が専門性を生かしつつb<u>中心的</u>な役割を果たすことが期待されている。［エ］

①　a○－b○　②　a○－b×　③　a×－b○　④　a×－b×

問2　次の「保健室経営計画作成の手引　平成26年度改訂」（日本学校保健会：平成27年2月）の記述について、〔　〕内でそれぞれ当てはまる語句を選択するとき、選択の組合せとして最も適当なものを、下の①～⑧から一つ選びなさい。［オ］

保健室経営計画とは、当該学校の教育目標及び〔a　学校保健目標／b　学校保健計画〕などを受け、その具現化を図るために、保健室の経営において達成されるべき目標を立て、計画的・〔c　組織的／d　中核的〕に運営するために作成される計画である。

学校教育の基盤となる児童生徒の健康や安全を確保するには、全職員が相互に連携していくことが重要である。そのためには〔e　課題解決型の／f　総合的な〕保健室経営計画を立て児童生徒の心身の健康づくりを効果的に進めていくことが必要である。

①　a－c－e　②　a－c－f　③　a－d－e　④　a－d－f
⑤　b－c－e　⑥　b－c－f　⑦　b－d－e　⑧　b－d－f

問3　「保健室利用状況に関する調査報告書　平成28年度調査結果」（日本学校保健会：平成30年2月）に示されている記述について誤っているものを、次の①～④から一つ選びなさい。［カ］

①　来室理由は、小学校・中学校・高等学校ともに「体調が悪い」が最も多く、次いで「けがの手当て」が多かった。
②　養護教諭が個別の保健指導の必要「有」と判断した児童生徒の割合は、学校段階が上がるにつれて増加していた。また、性別では、小学校・中学校・高等学校ともに男子の方が多かった。
③　心の健康に関する状況の調査では、「発達障害に関する問題」、「児童虐待に関する問題」は、前回調査よりすべての学校種で増加していた。
④　「アドレナリン自己注射薬の処方を受けている」児童生徒については、小学校・中学校・高等学校ともに前回調査より大幅に増加していた。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5 養　教	養　教

全てマーク式解答用紙に答えなさい。

（　9枚のうち　No. 5　）

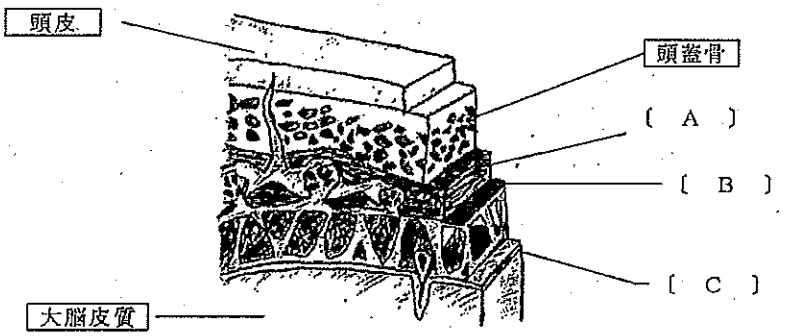
5　脳のしくみや脳の疾患、頭部外傷について、次の問いに答えなさい。

問1　次の脳の構造とはたらきに関する記述について、〔　　〕内でそれぞれ当てはまる適当な語句を選択するとき、選択の組合せとして最も適当なものを、下の①～⑧から一つ選びなさい。

大脳半球と脊髄を結ぶ部分は脳幹と呼ばれ、間脳、〔a 中脳　／b 小脳〕、橋、延髄からなる。脳幹の一部分である間脳は視床と視床下部の２つに大きく分けられ、視床は〔c 聴覚　／d 嗅覚〕以外のあらゆる感覚を大脳に伝える神経の中継点である。視床下部は〔e 自律神経系　／f 体性神経系〕やホルモン系のはたらきをつかさどっている。　ア

①　a－c－e　　②　a－c－f　　③　a－d－e　　④　a－d－f
⑤　b－c－e　　⑥　b－c－f　　⑦　b－d－e　　⑧　b－d－f

問2　次の図のように、脳は硬い頭蓋骨の下で、〔　A　〕～〔　C　〕の３重の保護膜によって守られている。この膜の間は髄液で満たされ、これが衝撃を吸収する役割を果たしている。空欄〔　A　〕～〔　C　〕に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを、下の①～⑥から一つ選びなさい。　イ



①　A　クモ膜　B　硬膜　C　軟膜　　②　A　クモ膜　B　軟膜　C　硬膜
③　A　硬膜　B　クモ膜　C　軟膜　　④　A　硬膜　B　軟膜　C　クモ膜
⑤　A　軟膜　B　硬膜　C　クモ膜　　⑥　A　軟膜　B　クモ膜　C　硬膜

問3　中枢神経系の名称とその機能の組合せとして正しいものを、次の①～④から一つ選びなさい。　ウ

①　大脳髄質　―　思考や判断、計算、運動の指令
②　橋　―　呼吸のリズムや深さの調節
③　延髄　―　脳と全身を結ぶ神経の連絡路
④　脊髄　―　自律神経の核

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5 養　教	養　教

全てマーク式解答用紙に答えなさい。
（　9枚のうち　No. 6　）

問４　脳の疾患に関する記述について誤っているものを、次の①～④から一つ選びなさい。 エ

① 脳振盪とは、頭部打撲直後から出現する神経機能障害であり、かつそれが一過性で完全に受傷前の状態に回復するものと定義されている。
② セカンドインパクト症候群では、軽度な頭部外傷であっても短時間の内に繰り返されると、二度目の外傷後にはるかに重篤になることがある。急性の脳腫脹を生じ、不良な転帰にいたることがある。
③ 急性硬膜下血腫では、受傷当初から意識障害があったとしても一時的なことや、直後は意識障害がはっきりしないことも多い。その後血腫の増大に伴い頭痛、嘔吐、けいれんなどを生じる。最終的には意識障害、呼吸停止となることもある。
④ 脳挫傷とは、外傷によって、脳の局所に挫滅、小出血、浮腫(むくみ)などをきたした状態である。打撃部の脳の直下に生じることもある(直撃損傷)が、後頭部を打撲すると、対角線上の前頭葉や側頭葉の先端部に脳挫傷が発生することが多い(対側損傷)。直撃損傷の方が重症になることが多い。

問5　次の文は頭部外傷の際に注意すべきことついて挙げたものである。文中の〔　〕内でそれぞれ当てはまる適当な語句を選択するとき、選択の組合せとして最も適当なものを、下の①～⑧から一つ選びなさい。 オ

・バイタルサインを確認し、〔a　徐脈 ／ b　頻脈〕は頭蓋内圧亢進症に注意する。
・いったん意識がはっきりしたのに再び意識が不明瞭となってきたときは、必ず医師の診療を受けさせる必要がある。このような場合には、けいれん、半身の運動麻痺、瞳孔の〔c　縮瞳／ d　左右不同〕などを伴うこともある。
・鼻や耳からの出血に透明な液体(脳脊髄液)が混ざっているような場合は、〔e　頭蓋内血腫／ f　頭蓋骨骨折〕のサインである。

① a－c－e　② a－c－f　③ a－d－e　④ a－d－f
⑤ b－c－e　⑥ b－c－f　⑦ b－d－e　⑧ b－d－f

問６　脳脊髄液減少症に関する記述について誤っているものを、次の①～④から一つ選びなさい。 カ

① 脳脊髄液減少症とは、スポーツ外傷等の後に、脳脊髄液が漏れ出し減少することによって、起立性頭痛、頸部痛、めまい、倦怠、不眠、記憶障害など様々な症状を呈する疾患をいう。
② 事故後の後遺症として通常の学校生活を送ることに支障が生じているにもかかわらず、まわりの人から単に怠慢である等の批判を受け、十分な理解を得られないなどの事例がある。
③ 硬膜外自家血注入(いわゆるブラッドパッチ)については、先進医療として実施されており、現在は保険適用の対象とされていない。
④ 学校の管理下における負傷による当該症状の治療で、保険診療の対象となるものについては、独立行政法人日本スポーツ振興センターが実施する災害共済給付の対象となる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

全てマーク式解答用紙に答えなさい。
（ 9枚のうち No. 7 ）

6 保健教育について、あとの問いに答えなさい。

問1 「学校におけるがん教育の在り方について 報告」（文部科学省：平成27年3月）に示されている内容について適当なものを、次の①～⑤から全て選びなさい。［ア］ ＊［ア］の欄に全てマークすること。

① がん教育の目標は、がんについて正しく理解することができるようにすることと、健康と命の大切さについて主体的に考えることができるようにすることである。
② 我が国のがんの状況として、生涯のうちにがんにかかる可能性は、五人に一人とされている。
③ がん教育が健康教育の一環として行われることから、養護教諭を中心に学校の実情に応じて、教育活動全体を通じて適切に行うことが大切である。
④ がんに関する科学的根拠に基づいた理解については、小学校から取り扱うことが望ましいと考えられる。
⑤ がん教育の教育効果を確認するための児童生徒を対象とする評価としては、がんやがん患者に関する関心、態度、考え方等の変化、がんに関する知識・理解の変化の検討等が考えられる。

問2 次の表は、「がん教育推進のための教材」（文部科学省：令和3年3月 一部改訂）に示されている我が国における主ながんの罹患数と死亡数を表したものである。表中の〔 A 〕～〔 E 〕に入るがんの部位の組合せとして最も適当なものを、下の①～⑧から一つ選びなさい。［イ］

罹患数の順位

	1位	2位	3位	4位	5位
男性	〔 A 〕	〔 C 〕	〔 B 〕	肺	肝臓
女性	〔 D 〕	〔 B 〕	肺	〔 C 〕	〔 E 〕
男女計	〔 B 〕	〔 C 〕	肺	〔 D 〕	〔 A 〕

2017年全国がん登録全国集計によるがん罹患データ

死亡数の順位

	1位	2位	3位	4位	5位
男性	肺	〔 C 〕	〔 B 〕	膵臓	肝臓
女性	〔 B 〕	肺	膵臓	〔 C 〕	〔 D 〕
男女計	肺	〔 B 〕	〔 C 〕	膵臓	肝臓

2019年人口動態統計によるがん死亡データ

① A 前立腺 B 大腸 C 胃 D 子宮 E 乳房
② A 前立腺 B 大腸 C 胃 D 乳房 E 子宮
③ A 前立腺 B 胃 C 大腸 D 子宮 E 乳房
④ A 前立腺 B 胃 C 大腸 D 乳房 E 子宮
⑤ A 食道 B 大腸 C 胃 D 子宮 E 乳房
⑥ A 食道 B 大腸 C 胃 D 乳房 E 子宮
⑦ A 食道 B 胃 C 大腸 D 子宮 E 乳房
⑧ A 食道 B 胃 C 大腸 D 乳房 E 子宮

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

全てマーク式解答用紙に答えなさい。
（ 9枚のうち No. 8 ）

問3 次の(1)(2)は、「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 保健体育編」からの一部抜粋である。〔 〕内でそれぞれ当てはまる語句を選択するとき、選択の組合せとして最も適当なものを、下の①～⑧からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし、同じ選択肢を複数回用いてもよい。

(1) 思春期には、下垂体から分泌される性腺刺激ホルモンの働きにより生殖器の発育とともに生殖機能が発達し、男子では射精、女子では月経が見られ、〔a 妊娠／b 出産〕が可能となることを理解できるようにする。また、身体的な成熟に伴う性的な発達に対応し、個人差はあるものの、性衝動が生じたり、異性への関心などが高まったりすることなどから、〔c 自己の形成／d 異性の尊重〕、性情報への対処など性に関する適切な態度や〔e 行動の選択／f 行動への責任感〕が必要となることを理解できるようにする。 ウ

(2) エイズ及び性感染症の増加傾向と青少年の感染が社会問題になっていることから、それらの疾病概念や〔a 病原体／b 感染経路〕について理解できるようにする。また、感染のリスクを軽減する効果的な〔c 予防方法／d 免疫〕を身に付ける必要があることを理解できるようにする。
（中略）感染を予防するには性的接触をしないこと、〔e 身体の抵抗力を高める／f コンドームを使う〕ことなどが有効であることにも触れるようにする。 エ

① a－c－e ② a－c－f ③ a－d－e ④ a－d－f
⑤ b－c－e ⑥ b－c－f ⑦ b－d－e ⑧ b－d－f

問4 次の表は、代表的な性感染症に関するものである。表中の オ ～ キ に入る感染症の名称を下の①～⑥からそれぞれ一つずつ選びなさい。

感染症名	潜伏期間	症状
オ	1～3週間	男性の尿道炎でも症状は弱く、半数が気付かないまま保菌している。女性でも7～8割が子宮頸管炎の状態では気付かず、腹膜炎症状で発症することも少なくない。症状がないままに卵管癒着等が起こり、不妊症の原因となることがある。治療は深部感染に至っていなければ、抗菌薬の内服で治すことができるが、精巣上体炎や腹膜炎では、かなり長期の投薬が必要となる。
カ	約3週間	男性では陰茎亀頭部やその上の包皮、女性では陰唇部に初期硬結という痛みのない硬い病変ができ、次第に無痛の潰瘍となる。この病変は自然に吸収され良くなるが、治癒したわけではなく、約3か月後には病原体が血液によって全身に運ばれ、手のひら、足の裏、体全体にうっすらと赤い発疹が現れることがあり、進行していく。長期間の経過で脳や心臓に重大な合併症を起こすことがある。
キ	2～7日	男性では尿道炎(尿の出始めの痛み、陰茎の尿道口からの黄色で粘い膿)、女性では子宮頸管炎(帯下増、約半数で無症状)が起こる。女性では自覚症状がないまま、骨盤腹膜炎で発症し、強い下腹部痛をきたすことがある。治療には抗菌薬が用いられ、単回投与(注射)で尿道炎や子宮頸管炎は治る場合が多いが、腹膜炎になると入院治療が必要となる場合がある。

① 性器クラミジア感染症 ② 淋菌感染症 ③ 性器ヘルペスウイルス感染症
④ 尖圭コンジローマ ⑤ 梅毒 ⑥ HTLV-1感染症

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5 養　教	養 教

全てマーク式解答用紙に答えなさい。

（　9枚のうち　No. 9　）

7　学校保健に関する法令・制度について、次の問いに答えなさい。

問1　学校保健安全法について、次の(1)(2)に答えなさい。

(1) 次の条文の空欄［ア］～［ウ］に当てはまる語句として正しいものを、下の①～⑦からそれぞれ一つずつ選びなさい。

第九条　養護教諭その他の職員は、相互に［ア］して、健康相談又は児童生徒等の健康状態の［イ］な観察により、児童生徒等の心身の状況を把握し、健康上の問題があると認めるときは、遅滞なく、当該児童生徒等に対して必要な［ウ］を行うとともに、必要に応じ、その保護者（学校教育法第十六条に規定する保護者をいう。第二十四条及び第三十条において同じ。）に対して必要な助言を行うものとする。

①　専門的　②　助言　③　連携　④　指導　⑤　支援　⑥　日常的　⑦　協力

(2) 次の条文のうち、正しいものを、次の①～⑥から二つ選びなさい。［エ］［オ］（順不同）

①　第五条　学校においては、児童生徒等及び職員の心身の健康の保持増進を図るため、児童生徒等及び職員の健康診断、環境衛生検査、児童生徒等に対する指導その他保健に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。
②　第七条　学校には、健康診断、健康相談、保健指導、救急処置その他の保健に関する措置を行うため、保健室を設けるものとする。
③　第十条　学校においては、救急処置、健康診断又は保健指導を行うに当たつては、必要に応じ、当該学校の所在する地域の医療機関その他の関係機関との連携を図るよう努めるものとする。
④　第十八条　学校の設置者は、この法律の規定による健康診断を行おうとする場合その他政令で定める場合においては、教育委員会と連絡するものとする。
⑤　第十九条　学校の設置者は、感染症にかかつており、かかつている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、出席を停止させることができる。
⑥　第二十三条　学校には、学校医、学校歯科医を置くものとする。

問2　独立行政法人日本スポーツ振興センターにおける災害共済給付に関する記述として適当なものを、次の①～⑤から全て選びなさい。［カ］　＊［カ］の欄に全てマークすること。

①　同一の災害の負傷又は疾病についての医療費の支給は、初診から最長５年間行われる。災害共済給付を受ける権利は、その給付事由が生じた日から２年間行わないときは、時効によって消滅する。
②　災害共済給付に係る災害は、児童生徒等の負傷でその原因である事由が学校の管理下において生じたもので、療養に要する費用が千五百円以上のものに限る。
③　通常は保険診療の医療費総額の３割の額に保険診療の医療費総額の１割を加えた額を支給するが、高額療養費に該当する場合は自己負担限度額に保険診療の医療費総額の１割を加えた額を支給する。
④　４月１日から入学式前日までの間に参加する部活動については、進学先の学校において入学前に学校長が承認し予め当該校の教育計画に位置づけて参加させた場合は、災害共済給付の対象になる。
⑤　技術・家庭科の調理実習における試食に起因する中毒は給付の対象となるが、学校の遠足において生じた漆による皮膚炎については、給付の対象外である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

解答例

5 養教	養教

受験番号	

氏名	

1		12
	正解	配点
ア	②	2
イ	①	完答
ウ	②	2
エ	⑤	完答
オ	④	2
カ	③	2
キ	⑤	2
ク	②	完答
ケ	①	2

2		26
	正解	配点
ア	④	2
イ	②	2
ウ	④	2
エ	①	2
オ	⑥	2
カ	③	2
キ	⑤	2
ク	②	2
ケ	③	2
コ	②	2
サ	①	2
シ	④	2
ス	⑤	2

3		10
	正解	配点
ア	④	2
イ	②	2
ウ	③	2
エ	①	2
オ	②	2

4		12
	正解	配点
ア	⑥	2
イ	③	2
ウ	②	2
エ	①	2
オ	①	2
カ	①	2

5		13
	正解	配点
ア	③	2
イ	③	2
ウ	②	2
エ	④	3
オ	④	2
カ	③	2

6		15
	正解	配点
ア	①⑤	2
イ	②	3
ウ	③	2
エ	⑥	2
オ	①	2
カ	⑤	2
キ	②	2

7		12
	正解	配点
ア	③	2
イ	⑥	2
ウ	④	2
エ	①	順不同
オ	②	各2
カ	③④	2

養教解

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

21　教科等専門　〔養護教諭〕　（その１）

「Ｒ５採用選考」

1　次の問いに答えなさい。

（1）次の文は学校保健安全法の一部である。（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句を書きなさい。

第八条　学校においては、児童生徒等の心身の健康に関し、（　①　）を行うものとする。

第九条　（　②　）その他の職員は、相互に（　③　）して、（　①　）又は児童生徒等の健康状態の（　④　）により、児童生徒等の（　⑤　）を把握し、健康上の問題があると認めるときは、遅滞なく、当該児童生徒等に対して必要な指導を行うとともに、必要に応じ、その（　⑥　）に対して必要な助言を行うものとする。

（2）「高等学校学習指導要領（平成３０年告示）解説　保健体育編」を読んで、次の問いに答えなさい。

（オ）精神疾患の予防と回復

⑦　精神疾患の特徴

精神疾患は、精神機能の基盤となる心理的、生物的、または社会的な機能の障害などが原因となり、認知、情動、行動などの不調により、精神活動が不全になった状態であることを理解できるようにする。

また、（　①　）、（　②　）、（　③　）、（　④　）などを適宜取り上げ、誰もが罹患しうること、若年で発症する疾患が多いこと、適切な対処により回復し生活の質の向上が可能であることなどを理解できるようにする。

その際、アルコール、薬物などの物質への依存症に加えて、ギャンブル等への過剰な参加は習慣化すると嗜癖行動になる危険性があり、日常生活にも悪影響を及ぼすことに触れるようにする。

この学習指導要領解説の中に取り上げられている①～④は、思春期に発症が多い精神疾患であり、下記はその特徴をまとめたものである。①～④に当てはまる精神疾患を書きなさい。

①　（　　）気分の落ち込み、ほとんど全ての活動へのやる気の喪失が主な症状である

②　（　　）「悪口が聞こえてくる」などの幻覚（幻聴）や「いつも見張られている」といった妄想が特徴的な症状である

③　（　　）本人や身内が病気になるのではないか、などの恐怖が様々な心配事や不吉な予感とともに、動悸・発汗・震えなどの身体の症状が伴うことがある

④　（　　）体型と体重に対する極端なこだわりや、体重増加への極度の恐怖を持つのが特徴である

2　学校における薬物乱用防止教育について、次の文は、「喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する指導参考資料－令和２年度改定－中学校編」（公益財団法人　日本学校保健会）より、喫煙、飲酒、薬物乱用の関連要因と指導内容について書かれたものである。（　①　）～（　⑩　）に当てはまる語句を下の語群から選び、記号で答えなさい。

喫煙、飲酒、薬物乱用の開始には、個人的要因として（　①　）、低い（　②　）や（　③　）、低い（　④　）などが関係し、社会的要因として周りの人たちの飲酒等の行動、（　⑤　）、（　⑥　）、広告、不適切な情報などが関係します。喫煙、飲酒、薬物乱用防止のためには、個人的要因や社会的要因への（　④　）の育成、社会環境の整備が併せて行われることが必要です。具体的には、（　⑦　）、（　②　）や適切な価値観の育成、（　③　）、（　⑧　）、（　⑨　）などのライフスキルの育成、さらには、法令や制度（入手や使用の抑制、値段の高額化、広告規制など）の整備、教育の充実、正しい（　⑩　）などが挙げられます。

ア　自尊感情	イ　対処能力	ウ　知識の習得	エ　規範意識	オ　意思決定スキル
カ　コミュニケーションスキル		キ　興味や関心	ク　周りからの誘い	ケ　入手しやすさ
コ　ソーシャルスキル		サ　きめ細やかな指導	シ　情報の提供	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　保健指導について、次の問いに答えなさい。

（1）コロナ禍における給食後の歯みがきについて、児童生徒に保健指導を行う。その際「歯みがき実施のためのチェックリスト」（日本学校歯科医会作成　令和２年６月版）等を参考に保健指導用資料を下のように作成する。新しい生活様式での歯みがきの仕方について気を付けさせることを５つ書きなさい。

「給食後の歯みがきスタイル」について

○こんなことに気を付けて、歯みがきをしよう！

1.

2.

3.

4.

5.

（2）端末利用に当たっての児童生徒の健康への配慮等に関する啓発リーフレット「タブレットを使うときの５つの約束」（令和３年４月９日文部科学省）では、児童生徒がタブレットを使用する際の健康面での注意点等について記載されている。５つの約束とはどのような内容か書きなさい。

4　中央教育審議会答申（平成２０年１月）では、保健室経営の重要性について、次のように述べている。

> ２．学校保健に関する学校内の体制の充実
> （１）養護教諭
> ①　養護教諭は、学校保健活動の推進に当たって中核的な役割を果たしており、現代的な健康課題の解決に向けて重要な責務を担っている。
> ⑧　子どもの健康づくりを効果的に推進するためには、学校保健活動のセンター的役割（＊１）を果たしている保健室の経営の充実を図ることが求められる。そのためには、養護教諭は保健室経営計画（＊２）を立て、教職員に周知を図り連携していくことが望まれる。

（1）下線部（＊１）について、保健室における学校保健活動のセンター的機能を「健康診断」「健康相談」「救急処置」の他に４つ書きなさい。

（2）下線部（＊２）について、保健室経営計画とはどのような計画か説明しなさい。

（3）養護教諭は、職務の特質から児童生徒の心身の健康課題を発見しやすい立場にあると言われている。「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引－令和３年度改訂－」（公益財団法人　日本学校保健会）の中で述べられている、養護教諭の職務の特質として挙げられる主な事項について、（　①　）～（　⑧　）に当てはまる語句を書きなさい。

ア　全校の子供を対象としており、入学時から経年的に（　①　）・（　②　）を見ることができる。

イ　活動の中心となる保健室は、誰でもいつでも利用でき安心して話ができるところである。

ウ　子供は、（　③　）を言葉で表すことが難しく、（　④　）として現れやすいので、問題を早期に発見しやすい。

エ　保健室頻回来室者、（　⑤　）傾向者、非行や性に関する問題など様々な問題を抱えている子供と保健室でかかわる機会が多い。

オ　職務の多くは（　⑥　）をはじめとする教職員、（　⑦　）等、（　⑧　）等との連携の下に遂行される。

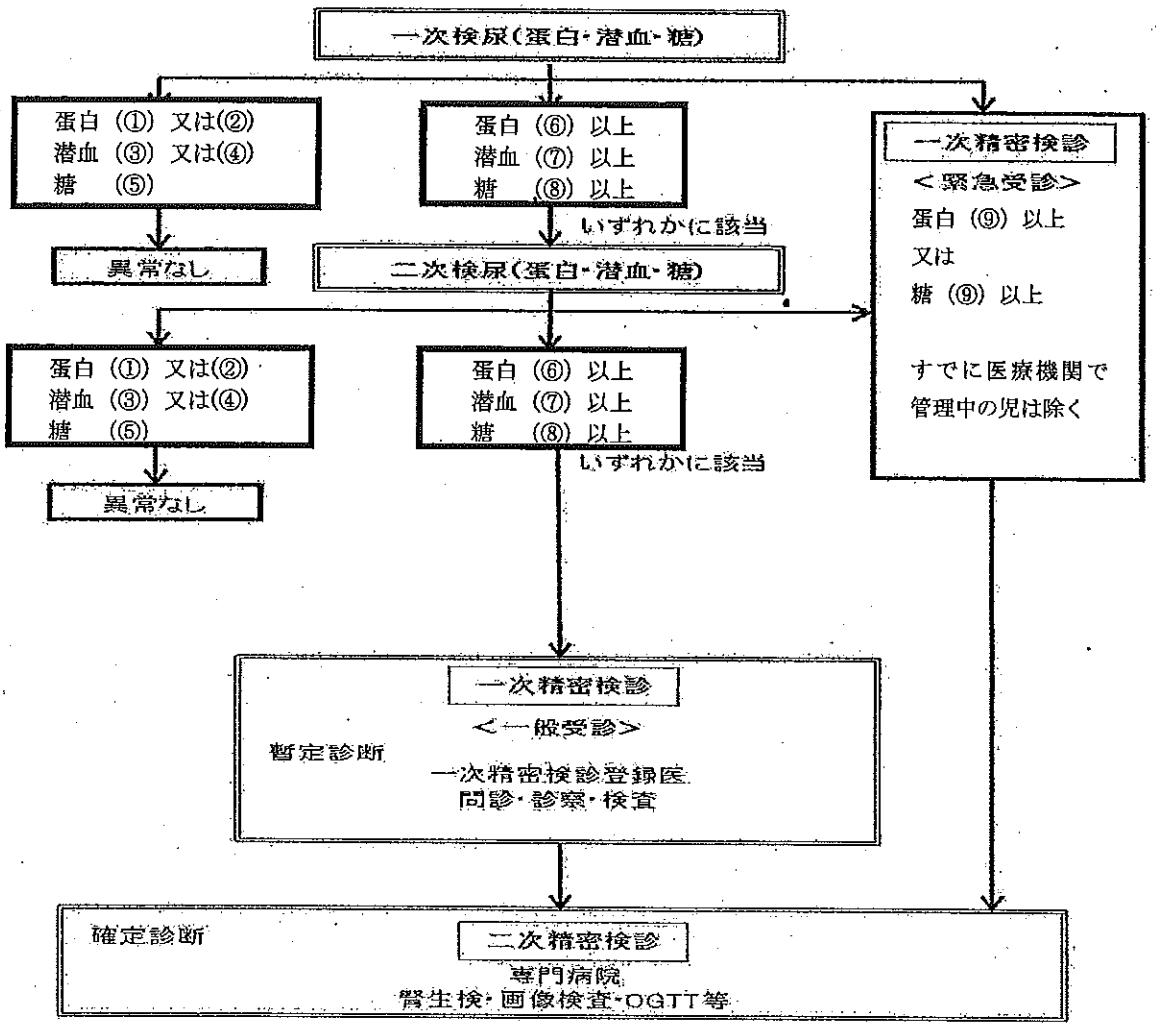
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　学校検尿について、次の問いに答えなさい。

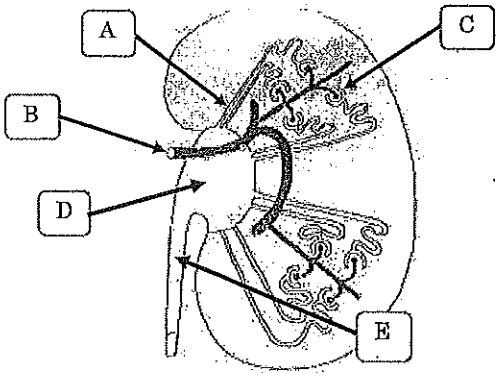
（1）下記の図は「学校検尿マニュアル　令和４年３月改訂」（福井県医師会・学校検尿判定委員会）に記されている学校検尿の流れである。（　①　）～（　⑨　）に当てはまるものを下のア～カから選び、記号で答えなさい。

ア　＋	イ　－	ウ　±	エ　2＋	オ　3＋	カ　4＋



（2）検尿の方法として、前日の生活と採尿する際に注意することは何ですか。それぞれ２つずつ書きなさい。

（3）次の図は、腎臓の構造を示したものである。A～Eの名称を答えなさい。



（4）「学校検尿のすべて－令和２年度改訂－」（公益財団法人　日本学校保健会）において、子供の腎臓病の主な臨床症状として記されているものを５つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6　熱中症について、次の問いに答えなさい。

（1）熱中症予防の原則５か条について、次の問いに答えなさい。

1．環境条件を把握（＊1）をし、それに応じた運動、水分補給を行う
2．暑さに徐々に慣らしていく
3．個人の条件を考慮する（＊2）
4．服装に気をつける
5．具合が悪くなった場合には早めに運動を中止し、必要な処置をする

ア　環境条件を把握（＊1）するために使われる暑さ指数（WBGT）について、下の表は「日常生活における熱中症予防指針」（日本生気象学会）「熱中症予防運動指針」（日本スポーツ協会）から暑さ指数に応じて示された注意事項をまとめたものである。（　A　）～（　H　）に当てはまる数字や言葉を書きなさい。

表　暑さ指数（WBGT）に応じた注意事項等

暑さ指数（WBGT）による基準域	注意すべき生活活動の目安	日常生活における注意事項	熱中症予防運動指針
危険 （　A　）以上	すべての生活活動でおこる危険性	高齢者においては安静状態でも発生する危険性が大きい。外出はなるべく避け、涼しい室内に移動する。	運動は原則中止 特別の場合以外は運動を中止する。特に子どもの場合には中止すべき。
厳重警戒 （　B　）以上 （　A　）未満		外出時は（　E　）を避け室内では室温の上昇に注意する。	厳重警戒（激しい運動は中止） 熱中症の危険性が高いので、激しい運動や持久走など体温が上昇しやすい運動は避ける。（　F　）～（　G　）分おきに休憩をとり水分・塩分を補給する。暑さに弱い人は運動を軽減または中止。
警戒 （　C　）以上 （　B　）未満	（　D　）以上の生活活動でおこる危険性	運動や激しい作業をする際は定期的に充分に休息を取り入れる。	警戒（積極的に休憩） 熱中症の危険が増すので、積極的に休憩をとり適宜、水分・塩分を補給する。激しい運動では、（　H　）分おきくらいに休憩をとる。
注意 （　C　）未満	強い生活活動でおこる危険性	一般に危険性は少ないが激しい運動や重労働時には発生する危険性がある。	注意（積極的に水分補給） 熱中症による死亡事故が発生する可能性がある。熱中症の兆候に注意するとともに、運動の合間に積極的に水分・塩分を補給する。

イ　個人の条件を考慮する（＊2）とあるが、熱中症になりやすい人の特徴を４つ書きなさい。

（2）熱中症の応急処置について、次の問いに答えなさい。

ア　熱中症を疑う症状を、重症度Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ別にそれぞれ３つずつ書きなさい。

イ　最も効果的に体を冷やすためには、体の部位でどこを冷やすと効果があるか書きなさい。

（3）「新しい生活様式」における熱中症対策について、感染症対策と熱中症対策を両立するポイントを「マスク」・「換気」・「体調管理」のそれぞれの観点で書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7　「生命（いのち）の安全教育」について、次の問いに答えなさい。

（1）「生命（いのち）の安全教育」の目標について、（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句を書きなさい。

性暴力の加害者、被害者、（　①　）にならないようにするために、生命の尊さを学び、性暴力の根底にある誤った（　②　）や（　③　）、また、性暴力が及ぼす（　④　）などを正しく理解した上で、生命を大切にする考えや、自分や相手、（　⑤　）を尊重する態度等を、（　⑥　）に応じて身に付ける。

（2）恋人同士の間に起こる暴力のことを「デートDV」と言うが、「デートDV」になる４つの暴力を答えなさい。

（3）SNS等を通じた被害も増えている。SNS等がきっかけで生徒が性暴力に巻き込まれないようにするために、どのような指導をするとよいか、３つ書きなさい。

（4）次の事例について、女子生徒に対する今後の支援方針を、具体的に５つ書きなさい。

交際相手（大学生）の過度な干渉や暴力を愛情表現と受け止め、なかなか逃れることができずにいた高校２年の女子生徒が、性に関する講話（生命の安全教育）をきっかけに友人から勧められ、保健室に相談に来室した。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

21　教科等専門　〔養護教諭〕　解答用紙　（その１）

受験番号

1	(1)	①		②		③		④				
		⑤		⑥								
	(2)	①		②		③		④				
2		①		②		③		④		⑤		
		⑥		⑦		⑧		⑨		⑩		
3	(1)											
	(2)											
4	(1)											
	(2)											
	(3)	①		②		③		④				
		⑤		⑥		⑦		⑧				
5	(1)	①		②		③		④		⑤		
		⑥		⑦		⑧		⑨				
	(2)	前日										
		採尿										
	(3)	A		B		C						
		D		E								
	(4)											

その１小計	合計

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

21．　教科等専門　　〔養護教諭〕　解答用紙　（その２）

受験番号

6	(1)	ア	A		B		C		D	
			E		F		G		H	
		イ								
	(2)	ア	Ⅰ							
			Ⅱ							
			Ⅲ							
		イ								
	(3)	マスク								
		換気								
		体調管理								
7	(1)	①		②		③				
		④		⑤		⑥				
	(2)									
	(3)									
	(4)									

その２小計

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

21　教科等専門　〔養護教諭〕　解答例

〈配点〉

1（1）２点×６＝１２点　（2）２点×４＝８点
2　１点×１０＝１０点
3（1）２点×５＝１０点　（2）２点×５＝１０点
4（1）２点×４＝８点　（2）３点×１＝３点　（3）２点×８＝１６点
5（1）１点×９＝９点　（2）２点×４＝８点　（3）２点×５＝１０点　（4）２点×５＝１０点
6（1）ア１点×８＝８点　イ２点×４＝８点　（2）ア２点×９＝１８点　イ２点×１＝２点
（3）２点×３＝６点
7（1）２点×６＝１２点　（2）２点×４＝８点　（3）３点×３＝９点　（4）３点×５＝１５点

計２００点

1	(1)	①	健康相談	②	養護教諭	③	連携	④	日常的な観察		
		⑤	心身の状況	⑥	保護者						
	(2)	①	うつ病	②	統合失調症	③	不安症	④	摂食障害		
2		①	キ	②	エ	③	ア	④	イ	⑤	ク　(ケ)
		⑥	ケ　(ク)	⑦	ウ	⑧	オ　(カ)	⑨	カ　(オ)	⑩	シ
3	(1)	手洗い場が混まないようにしよう									
		歯みがき中のおしゃべりはやめよう									
		歯みがき中はできるかぎり口をとじてみがこう　(前歯のうらは、口を手でおおってみがこう)									
		口の中の水をはきだすときは、低い位置からゆっくりはきだそう									
		歯ブラシはよく洗って、水を切ってかわかしてからしまおう　等									
	(2)	タブレットを使うときは姿勢よくする (目を30㎝以上離す)				３０分に１回はタブレットから目を離す					
		寝る前にはタブレットは使わない				自分の目を大切にする (遠くを見たり、まばたきをしたりする)					
		ルールを守って使う　等									
4	(1)	保健指導		発育測定		保健情報センター		保健組織活動のセンター			
	(2)	当該学校の教育目標及び学校保健目標などを受け、その具現化を図るために、保健室の経営において達成されるべき目標を立て計画的・組織的に運営するために作成される計画									
	(3)	①	成長　(発達)	②	発達　(成長)	③	心の問題	④	身体症状		
		⑤	不登校	⑥	学級担任	⑦	学校医　(保護者)	⑧	保護者　(学校医)		
5	(1)	①	イ	②	ウ	③	イ	④	ウ	⑤	イ
		⑥	ア	⑦	ア	⑧	ウ	⑨	オ		
	(2)	前日	検尿前日はビタミンＣを多く含む飲料や果物を摂らないようにする								
			検尿前夜は、寝る直前に排尿をすませ、直ぐに就寝する　等								
		採尿	当日朝起きたら、直ぐにトイレで採尿する								
			出始めの尿は採尿せず捨て、排尿途中の尿を１０ml程度採取する　等								
	(3)	A	尿細管	B	腎動脈	C	腎小体（ボーマン嚢）(糸球体)				
		D	腎盂	E	尿管						
	(4)	浮腫		高血圧		肉眼的血尿					
		尿量の変化		尿毒症に起因する症状							

教採ギルド（kyosai-guild.com）

6	(1)	ア	A	３１	B	２８	C	２５	D	中等度
			E	炎天下	F	１０	G	２０	H	３０
		イ	肥満傾向の人				普段から運動をしていない人			
			暑さに慣れていない人				体調の悪い人		等	
	(2)	ア	Ⅰ	手足がしびれる	気分が悪い		めまい		等	
			Ⅱ	頭痛	吐き気		体がだるい		等	
			Ⅲ	意識がない	体がひきつる（けいれん）		歩けない		等	
		イ	首、腋下、鼠径部等の太い血管のある部分を冷やす							
	(3)	マスク	体育の授業や運動部活動、登下校時等においては、熱中症対策を優先し、マスクをはずす その上で感染症対策の工夫を検討し、必要な対応をとる 等							
		換気	換気を適切に行い、室温が上がりすぎないようにエアコンで調節する 等							
		体調管理	熱くなり始める時期から無理のない範囲で適度な運動をし、暑さに備えた体づくりをする 等							
7	(1)	①	傍観者		②	認識	③	行動		
		④	影響		⑤	一人一人	⑥	発達段階		
	(2)	身体的暴力				精神的暴力				
		性的暴力				経済的暴力				
	(3)	インターネット上で知り合った相手を簡単に信用しない								
		インターネット上で知り合った相手はもちろん、交際相手や友達であっても下着姿や裸の写真を撮ったり、撮らせたり、送ったり、送らせたりしない								
		問題が起きたときは、１人で悩まず周囲の信頼できる大人や警察、相談窓口に相談する 等								
	(4)	信頼関係を構築し、本人の気持ちを否定せず、寄り添う姿勢で接する								
		正しい認識を持てるようにする								
		学校や外部の相談機関、相談窓口、信頼できる大人に相談するように伝える								
		養護教諭は管理職や学年主任・学級担任等で守秘を共有する体制づくりを行う								
		保護者と学校で対応を一緒に考える 等								

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度採用
山梨県公立学校教員選考検査

養護教諭　問題

「始め」という合図があるまで，このページ以外のところを見てはいけません。

注　　意

１　この問題は**６問６ページ**で，時間は60**分**です。

２　解答用紙は，**別紙**で配布します。**「始め」**の合図で始めてください。

３　**解答**は，それぞれの問題の指示に従って**解答用紙**に記入してください。

４　**「やめ」**の合図があったら，すぐやめて係の指示に従ってください。

５　**解答用紙を持ち出してはいけません。**

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度採用　山梨県公立学校教員選考検査

養護教諭

1　次は，学校保健安全法施行規則の一部である。下のア～コにあてはまることばをそれぞれ記せ。なお，同じカタカナには同じことばが入るものとする。

第二十一条　校長は，学校内において，（　ア　）にかかつており，又はかかつている疑いがある児童生徒等を発見した場合において，必要と認めるときは，（　イ　）に診断させ，法第十九条 の規定による（　ウ　）の指示をするほか，（　エ　）その他適当な処置をするものとする。

第二十二条　（　イ　）の職務執行の準則は，次の各号に掲げるとおりとする。
一　（　オ　）及び学校安全計画の立案に参与すること。
二　学校の環境衛生の維持及び改善に関し，（　カ　）と協力して，必要な指導及び助言を行うこと。
三　法第八条 の（　キ　）に従事すること。
四　法第九条 の保健指導に従事すること。
五　法第十三条 の健康診断に従事すること。
六　法第十四条 の疾病の予防処置に従事すること。
七　法第二章第四節 の（　ア　）の予防に関し必要な指導及び助言を行い，並びに学校における（　ア　）及び（　ク　）の予防処置に従事すること。
八　校長の求めにより，（　ケ　）に従事すること。
九　市町村の教育委員会又は学校の設置者の求めにより，法第十一条 の健康診断又は法第十五条第一項 の健康診断に従事すること。
十　前各号に掲げるもののほか，必要に応じ，学校における保健管理に関する専門的事項に関する指導に従事すること。
２　（　イ　）は，前項の職務に従事したときは，その状況の概要を（　コ　）に記入して校長に提出するものとする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2 次は，「ＧＩＧＡスクール構想の下で整備された１人１台端末の積極的な利活用等について（通知）」（令和３年３月 12 日付２文科発第１９６２号）の「別添２　ＩＣＴの活用に当たっての児童生徒の目の健康などに関する配慮事項」の内容の一部である。下のア～エにあてはまることば，または数字をそれぞれ記せ。

ＩＣＴの活用に当たっての児童生徒の目の健康などに関する配慮事項

利用時の目と画面との距離・定期的な（　ア　）・明るさの調整等

・　端末を使用する際に良い（　イ　）を保ち，机と椅子の高さを正しく合わせて，目と端末の画面との距離を（　ウ　）cm 以上離すようにすること（目と画面の距離は長ければ長い方がよい）。

（中略）

・　（中略）就寝（　エ　）時間前からは ICT 機器の利用を控えるようにすること。

3 次は，「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂版》」（令和２年３月，日本学校保健会）における「６　緊急時の対応　６－２　緊急時対応のながれ」の内容の一部である。下の（1），（2）に答えよ。

（1）　次の表は，緊急性が高いアレルギー症状についてまとめたものである。下のア～カにあてはまることばをそれぞれ記せ。

表

全身の症状	（　ア　）器の症状	（　イ　）器の症状
□ぐったり □意識もうろう □尿や便を漏らす □脈が触れにくい □（　ウ　）や爪が青白い	□（　エ　）や胸が締め付けられる □声がかすれる □犬が吠えるようなせき □息がしにくい □持続する強いせき込み □ぜーぜーする呼吸 〔（　オ　）発作と区別できない場合を含む〕	□我慢できない（　カ　） □繰り返し吐き続ける

（2）　緊急性が高いアレルギー症状への対応として，次のような場合，安静を保つためにはどのような体位をとらせるとよいか，具体的に記せ。

①　ぐったりしていて，意識がもうろうとしている場合

②　吐き気やおう吐がある場合

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4

『学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践［平成30年度改訂版］』（平成30年６月，文部科学省）について，次の（１），（２）に答えよ。

（１）　次は，「第Ⅰ章　５　学校環境衛生活動の内容　⑶」についての学校環境衛生活動の概略を示した図である。下のア～カにあてはまることばをそれぞれ記せ。なお，同じカタカナには同じことばが入るものとする。

図



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）　次の表は，ある中学校の環境衛生検査の結果をまとめたものである。結果より，「①学校環境衛生基準を満たしていない結果」を（例）以外に３つ挙げ，「②望ましい学校環境衛生基準」と学校環境衛生基準を満たすようにするための「③事後措置」を（例）を参考にして記せ。

表

環境衛生検査結果	
○○中学校２年１組教室	○○中学校２年２組教室
１月 30 日（月）　午前 10 時　くもり	１月 31 日（火）　午前 10 時　雪
温度　17℃	温度　23℃
相対湿度　28％	相対湿度　55％
二酸化炭素　1000ppm	二酸化炭素　1600ppm
一酸化炭素　0ppm	一酸化炭素　7ppm
照度　最小照度 500 ルクス	照度　最小照度 700 ルクス

（例）

①学校環境衛生基準を満たしていない結果	②望ましい学校環境衛生基準	③事後措置
温度 17℃	18℃以上，28℃以下	衣服による温度調節を行う。

5

「学校における水泳プールの保健衛生管理　平成 28 年度改訂」（平成 29 年３月，日本学校保健会）について，次の（1），（2）に答えよ。

（1）　次は，「第３章　２．水泳と眼の健康　（１）結膜炎」を表にまとめたものである。下のア～クにあてはまることばや数字をそれぞれ記せ。なお，同じカタカナには同じことばや数字が入るものとする。

感染症	（　ア　）	流行性角結膜炎
学校保健安全法施行規則第 18 条での分類	第（　イ　）種	第（　ウ　）種
病原体	（　エ　）	（　エ　）
主な感染経路	（　オ　）・（　カ　）感染	（　カ　）感染
症状	高熱，咽頭痛，頭痛	結膜充血，まぶたの腫脹，流涙
出席停止期間	主要症状が消退した後（　キ　）日を経過するまで	病状により，学校医その他の医師において感染の（　ク　）がないと認めるまで

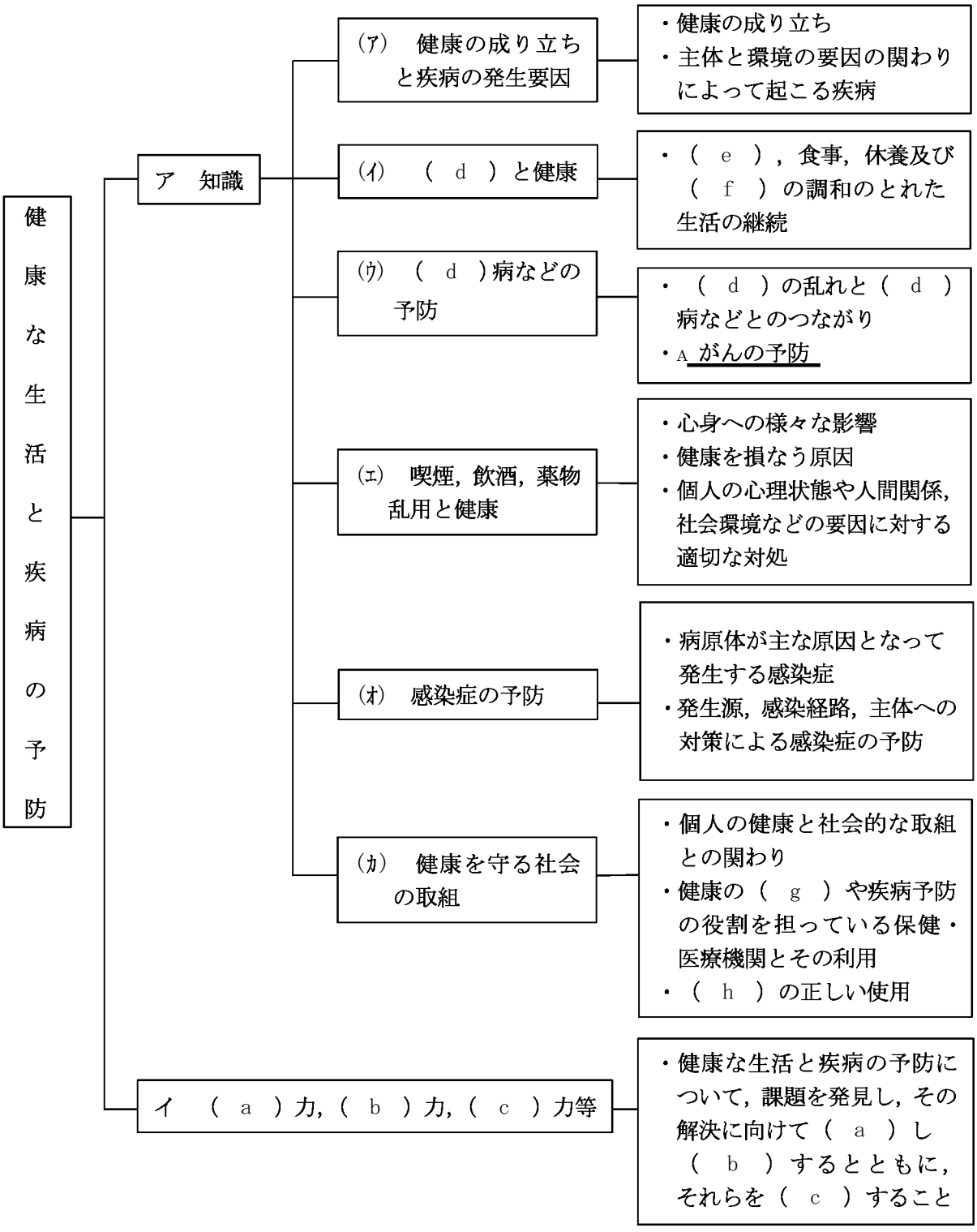
（2）　「第２章　１．水泳授業の開始前に確認しておくべき事項」として，水泳のための健康管理に当たり，保健室に保管されている児童生徒の健康状態を把握するために，次の３つの資料等の活用が考えられる。下のア～ウにあてはまることばをそれぞれ記せ。

①定期（　ア　）結果　　②（　イ　）調査票　　③学校生活（　ウ　）表

教採ギルド（kyosai-guild.com）

6 次の（1），（2）に答えよ。

（1） 中学校学習指導要領 解説 「保健体育編」の「第２章 第２節 ［保健分野］２ 内容 （1）健康な生活と疾病」の一部である。下のa～hにあてはまることばをそれぞれ記せ。なお，同じアルファベットには同じことばが入るものとする。



（２）　（１）にある下線Ａ「A がんの予防 」について答えよ。

①　平成 18 年に成立し，平成 28 年 12 月に改正された法律名を記せ。

②「学校におけるがん教育の在り方について　報告」（平成 27 年３月，「がん教育」の在り方に関する検討会）に示されている「２　学校におけるがん教育の基本的な考え方　（２）がん教育の目標」について，ア，イにあてはまることばを記せ。

（２）　がん教育の目標 ①がんについて正しく（　ア　）することができるようにする ②健康と命の大切さについて（　イ　）に考えることができるようにする

令和５年度採用　山梨県公立学校教員選考検査

養護教諭　解答例

1	ア	感染症	イ	学校医	ウ	出席停止	各２点（２０点）
	エ	消毒	オ	学校保健計画	カ	学校薬剤師	
	キ	健康相談	ク	食中毒	ケ	救急処置	
	コ	学校医執務記録簿					
2	ア	休憩	イ	姿勢			各２点（８点）
	ウ	３０	エ	１			
3	（１）	ア	呼吸	イ	消化		各１点（６点）
		ウ	唇	エ	のど		
		オ	ぜん息	カ	腹痛		
	（２）	①	あお向けで足を（15～30 ㎝）高くする体位　等	②	体と顔を横に向ける体位　等		各３点（６点）
4	（１）	ア	日常点検	イ	臨時検査		各１点（６点）
		ウ	換気	エ	温度		
		オ	飲料水	カ	照明		
	（２）	①学校環境衛生基準を満たしていない結果	②望ましい学校環境衛生基準	③事後措置			各２点（１８点）
		相対湿度 28％	30％以上，80％以下	加湿器を使用する。　等			
		二酸化炭素 1600ppm	1500ppm 以下	・換気を行うようにする。 ・窓や欄間，入り口の戸等の開け方を工夫し，自然換気が適切に行われるようにする。 ・機械による換気が行われる教室等においては，運転時間の検討や工夫を行った上で，換気能力の確認等，機械の点検や整備を行う。　等			
		一酸化炭素 7ppm	6ppm 以下	適切な換気を行う。　等			
5	（１）	ア	咽頭結膜熱	イ	二		各２点（１６点）
		ウ	三	エ	アデノウイルス		
		オ	飛沫	カ	接触		
		キ	2	ク	おそれ		
	（２）	ア	健康診断	イ	保健	ウ	管理指導	各１点（３点）
6	（１）	a	思考	b	判断	c	表現	各１点（８点）
		d	生活習慣	e	運動	f	睡眠	
		g	保持増進	h	医薬品			
	（２）	①	がん対策基本法	②	ア	理解	①５点 ②各２点 （９点）	
					イ	主体的		

note購読特典

令和５年度

養護教諭

（解答はすべて解答用紙に記入すること）

この試験問題は持ち帰ることができます。
なお，本問題で利用した著作物は，著作権法第36条により，試験の目的上必要と認められる限度において複製したものです。
同目的以外の利用はできません。

（長野県教育委員会）

受験番号		氏名	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（養　1）

〔問１〕　健康安全・体育的行事に関する次の問いに答えなさい。

次は，「中学校学習指導要領解説(平成29年7月)」特別活動編　第３章　各活動・学校行事の目標と内容　第３節　学校行事　の一部である。本文に即して，次の（　①　）～（　⑦　）に当てはまる適切な語句を書きなさい。

2　学校行事の内容

略

（3）　**健康安全・体育的行事**

①健康安全・体育的行事のねらいと内容

健康安全・体育的行事については，学習指導要領第５章の第２で，次のとおり示している。

心身の（　①　）な発達や健康の保持増進，事件や事故，災害等から身を守る安全な行動や規律ある集団行動の体得，運動に親しむ態度の育成，責任感や連帯感の涵養，体力の向上などに資するようにすること。

略

②実施上の留意点

ア　健康安全に関する行事において，例えば，健康診断を実施する場合には，健康診断や健康な生活のもつ意義，人間の生命の尊さ，異性の尊重，健康と（　②　）との関連などについて，学級活動，（　③　）活動及び各教科，道徳などの内容との密接な関連を図り，健康・安全に関する指導の一環としてその充実を期すること。

その際，参加の心構えなどについて理解させ，関心をもたせるようにするとともに，事後においては，例えば，体に（　④　）などが発見された生徒の措置，事故や災害から自他の安全を守ることの意義などの指導について十分配慮すること。

イ　健康安全に関する行事については，自転車運転時などの交通規則を理解させ，事故防止に対する知識や態度を体得させるとともに，（　⑤　）や犯罪などの非常事態に際し，沈着，冷静，迅速，的確に判断して対処する能力を養い，自他の安全を確保することのできる能力を身に付けること。また，喫煙，飲酒，薬物乱用などの行為の（　⑥　）や違法性，防犯や（　⑦　）への適切な対処や行動について理解させ，正しく判断し行動できる態度を身に付けること。

略

〔問２〕　学校の管理運営等に関する以下の問いに答えなさい。

(1)　次は，学校保健安全法（昭和33年４月10日法律第56号）の条文の一部である。これに即して，次の（　①　）～（　③　）に当てはまる適切な語句を書きなさい。

第２章　学校保健

第１節　学校の管理運営等

（（　①　）の策定等）

第５条　学校においては，児童生徒等及び職員の心身の健康の保持増進を図るため，児童生徒等及び職員の健康診断，環境衛生検査，児童生徒等に対する指導その他保健に関する事項について計画を策定し，これを（　②　）しなければならない。

（保健室）

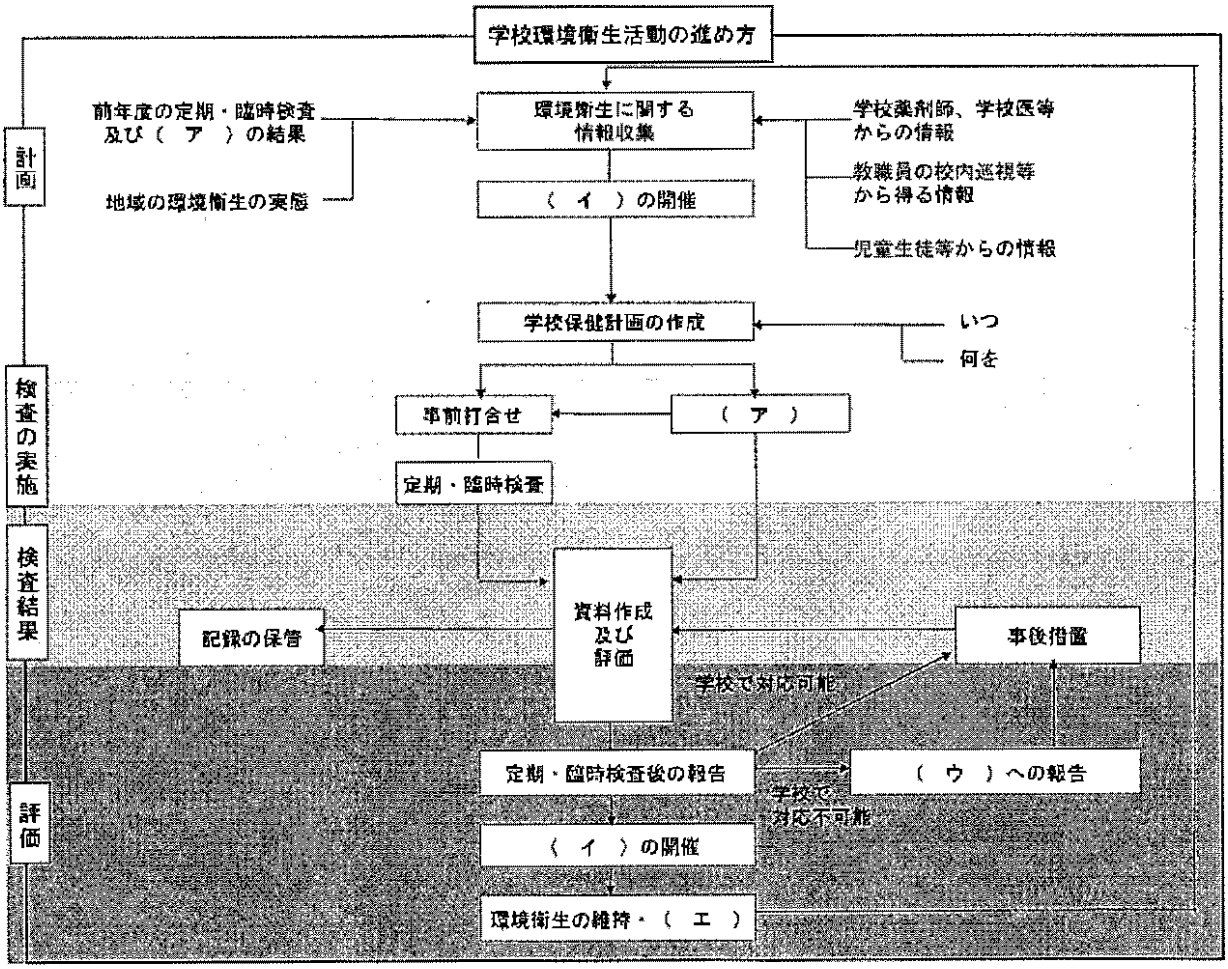
第（　③　）条　学校には，健康診断，健康相談，保健指導，救急処置その他の保健に関する措置を行うため，保健室を設けるものとする。

note購読特典

(2)　次は，学校保健安全法施行規則（昭和33年６月13日文部省令第18号）の条文の一部である。これに即して，次の（　①　）～（　③　）に当てはまる適切な語句を書きなさい。

> 第１章　環境衛生検査等
>
> （環境衛生検査）
>
> 第１条　学校保健安全法（昭和33年法律第56号。以下「法」という。）第５条の環境衛生検査は，他の法令に基づくもののほか，（　①　）定期に，法第（　②　）条に規定する学校環境衛生基準に基づき行わなければならない。
>
> ２　学校においては，（　③　）があるときは，臨時に，環境衛生検査を行うものとする。

(3)　「学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践　平成30年度改訂版」（文部科学省）　第Ⅰ章　学校環境衛生活動　４　学校環境衛生活動の進め方　の内容の一部である。これに即して，次の（　ア　）～（　エ　）にあてはまる適切な語句を書きなさい。



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（養　3）

⑷　次は，「学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践　平成30年度改訂版」（文部科学省）第Ⅱ章　学校環境衛生基準　第４　水泳プールに係る学校環境衛生基準　の内容の一部である。これに即して，次の（　①　）～（　⑥　）にあてはまる適切な語句を書きなさい。

１　水泳プールに係る学校環境衛生基準は，次表の左欄に掲げる検査項目ごとに，同表の右欄のとおりとする。

検査項目		基　準
水質	⑴　（　①　）	0.4mg/L以上であること。また，1.0mg/L以下であることが望ましい。
	⑵　pH値	5.8以上（　②　）以下であること。
	⑶　（　③　）	検出されないこと。
	⑷　一般細菌	１mL中（　④　）コロニー以下であること。
	⑸　有機物等（過マンガン酸カリウム消費量）	12mg/L以下であること。
	⑹　（　⑤　）	２度以下であること。
	⑺　総トリハロメタン	（　⑥　）mg/L以下であることが望ましい。
	⑻　循環ろ過装置の処理水	循環ろ過装置の出口における（　⑤　）は，0.5度以下であること。また，0.1度以下であることが望ましい。

〔問３〕　学校における保健管理について，次の問いに答えなさい。

⑴　次の表は，「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）第２章　健康診断時に注意すべき疾病及び異常　2　眼科関連　3　屈折異常と不同視　の内容の一部である。これを踏まえて，次の（　①　）～（　⑥　）に当てはまる適切な語句を書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2)　次は，「学習者用デジタル教科書の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン」（平成30年12月　令和３年３月改訂　文部科学省）　４．学習者用デジタル教科書の使用に当たり留意すべき点について　（３）児童生徒の健康に関する留意点　の内容の一部である。これに即して，次の（　ア　）～（　キ　）に当てはまる適切な語句を下の【語群】ａ～ｐから選び，記号で答えなさい。

> ４．学習者用デジタル教科書の使用に当たり留意すべき点について
> （３）児童生徒の健康に関する留意点
> ①　略
> ②　これに加え，学習者用デジタル教科書に関して，専門家から提示された以下の点についても留意すること。
> ・学習者用デジタル教科書を使用する際には，（　ア　）に関する指導を適切に行い，目と学習者用コンピュータの画面との距離を30cm以上離すよう指導すること。
> ・授業において，児童生徒が長時間にわたって継続して学習者用コンピュータの画面を注視しないよう，（　イ　）に１回は，20秒以上，画面から目を離して目を休めるよう指導したり，学習者用コンピュータを見続ける一度の学習活動が長くならないようにしたりするなど，健康面にも配慮した授業展開とすること。
> ・学習者用コンピュータの画面の（　ウ　）を抑えることや，画面への映り込みを防止することも重要であるため，児童生徒に対し学習者用コンピュータの画面の角度を調整するよう指導すること。
> ・心身への影響が生じないよう，（　エ　）や学校健診等を通して，学校医とも連携の上，児童生徒の状況を確認するよう努めること。必要に応じて，（　オ　）の有無やその程度など心身の状況について，児童生徒に（　カ　）を行うことも考えられること。
> ③　家庭における学習者用デジタル教科書の使用に当たっても，上記の目と学習者用コンピュータの画面との距離や目を休めること等に留意するよう指導すること。また，就寝（　キ　）前からはICT機器の利用を控えることが適切であることなども指導すること。
> 略

【語群】　ａ　暗さ　ｂ　視力　ｃ　40分　ｄ　30分　ｅ　20分　ｆ　姿勢　ｇ　眼精疲労
ｈ　目の充血　ｉ　３時間　ｊ　２時間　ｋ　１時間　ｌ　明るさ　ｍ　日常観察　ｎ　反射
ｏ　アンケート調査　ｐ　体力測定

〔問４〕　学校において予防すべき感染症である「結核」について，次の問いに答えなさい。

(1)　次は，「学校における結核対策マニュアル」（平成24年３月発行　文部科学省）Ⅰ　学校における結核対策について　２　学校医の役割　（１）問診項目への対応　の内容の一部である。これに即して，次の（　①　）～（　⑤　）に当てはまる適切な語句を書きなさい。なお，下線は原文のまま記載したものである。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（養　5）

(2)　次は，「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30（2018）年３月発行　公益財団法人　日本学校保健会）に示されている　Ⅲ　感染症各論　2　第二種の感染症　8）結核　の内容の一部である。これに即して，次の　①　～　⑤の下線部について，それぞれ適切なものには○，適切でないものには×及び正しい語句を書きなさい。

〔問５〕　救急処置に関する次の問に答えなさい。

次は，「医師法第17条，歯科医師法第17条及び保健師助産師看護師法第31条の解釈について　」（平成17年７月26日付け医政発第0726005号，厚生労働省医政局長通知）　「原則として医行為ではないと考えられる行為」　の内容の一部である。これに即して，次の（　ア　）～（　コ　）に当てはまる適切な語句を下の【語群】ａ～ｓから選び，記号で答えなさい。

【語群】

a　自動	b　新生児	c　外耳道	d　医療従事者	e　水銀	f　動脈血	g　静脈血
h　経過観察	i　考え方	j　出血	k　絆創膏	l　包帯	m　判断	n　頭部
o　湿布	p　安定	q　鼓膜	r　炎症	s　回復		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔問６〕　虐待に関する次の問いに答えなさい。

次は，「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」（文部科学省　令和２年６月改訂版）【基礎編】　２．虐待が及ぼす子供への影響　の内容の一部である。これに即して，次の（　ア　）～（　ク　）に当てはまる適切な語句を下の【語群】ａ～ｏから選び，記号で答えなさい。

２．虐待が及ぼす子供への影響

略

虐待の影響は，虐待を受けていた期間，その態様，子供の年齢や性格等により様々ですが，身体的影響，知的発達面への影響，心理的影響について，いくつかの共通した特徴が見られます。

①身体的影響	②知的発達面への影響	③心理的影響
（　ア　）のほか，栄養障害や体重増加不良，（　イ　）などがみられます。愛情不足により（　ウ　）が抑えられた結果，成長不全を呈することもあります。	安心できない（　エ　）で生活することや，学校への登校もままならない場合があり，そのために，もともとの（　オ　）に比しても知的な発達が十分得られないことがあります。	他人を信頼し愛着関係を形成することが困難となるなど対人関係における問題が生じたり，（　カ　）が持てない状態となったり，（　キ　）・衝動的な行動をとったり，（　ク　）などの症状が表れたりすることがあります。

【語群】

a　成長ホルモン	b　環境	c　外傷	d　育児	e　感情	f　自己肯定感
g　心境	h　安定	i　アドレナリン	j　肥満	k　攻撃的	l　多動
m　低身長	n　能力	o　多重人格			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

受験番号		氏名	

解 答 例

令和５年度

養護教諭解答用紙

得点	

［問1］　2×7(14点) 計14点

①	健全	②	環境	③	生徒会	④	疾病	⑤	自然災害
⑥	有害性	⑦	情報						

［問2］　(1)2×3(6点) (2)2×3(6点)　(3)2×4(8点) (4)2×6(12点) 計32点

(1)	①	学校保健計画	②	実施	③	7(七)			
(2)	①	毎学年	②	6(六)	③	必要			
(3)	ア	日常点検	イ	学校保健委員会	ウ	設置者	エ	改善	
(4)	①	遊離残留塩素	②	8.6	③	大腸菌	④	200	⑤ 濁度
	⑥	0.2							

［問3］　(1)2×6(12点) (2)1×7(7点)　計19点

(1)	①	遠視	②	後ろ	③	前	④	調節緊張	⑤ 毛様体
	⑥	弱視							
(2)	ア	f	イ	d	ウ	n	エ	m	オ g
	カ	o	キ	k					

［問4］　(1)2×5(10点) (2)○×各1点　正しい語句各1点(7点) 計17点

(1)	①	潜在性	②	経過観察	③	転入時	④	咳(せき)	⑤ BCG
(2)	①	○	②	× 13(十三)	③	○	④	× 麻しん(麻疹)	⑤ ○

［問5］　1×10(10点) 計10点

ア	e	イ	c	ウ	a	エ	b	オ	f
カ	m	キ	o	ク	p	ケ	h	コ	j

［問6］　1×8(8点) 計8点

ア	c	イ	m	ウ	a	エ	b	オ	n
カ	f	キ	k	ク	l				

note購読特典

検査Ⅴ　　養　　護

（解答上の注意）解答は、すべて解答用紙に記入すること。

1　教職員等による健康相談・保健指導などについて、学校保健法の一部改正が行われ、改正学校保健安全法（平成21年４月１日施行）において充実が図られた。そして、学校の教職員においても、心身の健康問題に対する基本的な理解が必要となったことから、「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」（平成23年８月　文部科学省）が作成された。その内容について、次の各問いに答えなさい。

（1）次の文章は「学校保健安全法」（平成21年４月１日施行）に記されている文章である。（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句を答えなさい。

（保健指導）

第九条　養護教諭その他の職員は、（　①　）に連携して、健康相談又は児童生徒等の健康状態の日常的な（　②　）により、児童生徒等の心身の状況を把握し、健康上の問題があると認めるときは、（　③　）なく、当該児童生徒等に対して必要な指導を行うとともに、必要に応じ、その保護者（学校教育法第十六条に規定する保護者をいう。第二十四条及び第三十条において同じ。）に対して必要な助言を行うものとする。

（地域の（　④　）等との連携）

第十条　学校においては、（　⑤　）、健康相談又は保健指導を行うに当たっては、必要に応じ、当該学校の所在する地域の（　④　）その他の関係機関との連携を図るよう努めるものとする。

（2）養護教諭は、健康相談等を行う上で、職務の特質から児童生徒の心身の健康問題を発見しやすい立場にある。養護教諭の職務の特質として挙げられる事項を３つ答えなさい。

（3）学校における保健指導実施上の留意点について、（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句を答えなさい。

①　指導の目的を確認し、（　ア　）に即した指導内容に努め、学級担任等との（　イ　）を図っておくことが大切である。

②　（　ウ　）や地域社会との連携を図りながら実施する。

③　教科等及び（　エ　）の保健指導と関連を図っていくことが重要である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検査Ⅴ　　養　　護

2　学校において、児童生徒の健康づくりを効果的に推進するためには、学校保健活動のセンター的役割を果たしている保健室経営の充実を図ることが求められており、養護教諭は保健室経営計画を立て、教職員に周知を図り連携していくことが望まれている。以下の文章は「保健室経営計画作成の手引」（平成26年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）に記されている内容である。（　a　）～（　m　）に当てはまる語句を語群から選び、ア～トの記号で答えなさい。

保健室経営計画の必要性

① 学校教育目標や学校保健目標の（　a　）を図るための保健室経営を、計画的、（　b　）に進めることができる。

② 児童生徒の健康課題の解決に向けた保健室経営計画（課題解決型）を立てることによって、児童生徒の健康課題を全教職員で（　c　）することができる。

③ 保健室経営計画を教職員や保護者等に（　d　）することによって、理解と協力が得られやすくなり、（　e　）な連携ができる。

④ 保健室経営計画を立てることによって、養護教諭の職務や役割を教職員等に（　f　）していく機会となる。

⑤ 保健室経営計画の（　g　）及び他者評価（教職員等）を行うことにより、総合的な評価ができるとともに課題がより明確になり、（　h　）の保健室経営に生かすことができる。

⑥ 養護教諭が（　i　）の場合には、お互いの活動内容の理解を深めることができ、効果的な連携ができる（計画は一つ）。

⑦ 異動による（　j　）が、円滑に行われる。等

学校保健計画と保健室経営計画

学校保健計画は、学校保健活動の年間を見通した（　k　）な基本計画である。学校保健の成果を上げるためには、（　l　）と（　m　）に加え、全ての教職員が役割を分担し、家庭や地域の関係者と連携して（　b　）に活動を推進することが必要となることから、学校保健目標を達成するために、「（　l　）」「（　m　）」「組織活動」の３領域について、毎年度、具体的な計画として作成されるものである。

一方、保健室経営計画は当該学校の教育目標および学校保健目標などを受け、その（　a　）を図るために、保健室の経営において達成されるべき目標を立て、計画的・（　b　）に運営するために作成される計画である。学校保健計画は全教職員が取り組む（　k　）な基本計画であるのに対し、保健室経営計画は、学校保健計画を踏まえた上で、養護教諭が中心となって取り組む計画である。

語群

ア	達成	イ	多角的	ウ	保健管理	エ	学校環境衛生	オ	保健教育
カ	総合的	キ	引き継ぎ	ク	個人的	ケ	目的	コ	次年度	サ	周知
シ	自己評価	ス	全体的	セ	従来	ソ	具現化	タ	組織的	チ	啓発
ツ	効果的	テ	複数配置	ト	共有						

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検査Ⅴ　　養　　護

3　次の文章は、「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 保健体育編 体育編」（平成30年7月　文部科学省）第2章 保健体育科の目標及び内容　第2節 各科目の目標及び内容 「保健」3 内容 （1）現代社会と健康 ア 知識 （オ）精神疾患の予防と回復　に記されたものである。（　①　）～（　⑩　）に当てはまる語句を答えなさい。

⑦　精神疾患の特徴

精神疾患は、精神機能の基盤となる心理的、生物的、または（　①　）な機能の障害などが原因となり、認知、（　②　）、行動などの不調により、精神活動が不全になった状態であることを理解できるようにする。

また、（　③　）、統合失調症、不安症、（　④　）障害などを適宜取り上げ、誰もが罹患しうること、（　⑤　）で発症する疾患が多いこと、適切な対処により回復し生活の質の向上が可能であることなどを理解できるようにする。

その際、アルコール、薬物などの物質への（　⑥　）症に加えて、ギャンブル等への過剰な参加は習慣化すると嗜癖行動になる危険性があり、日常生活にも悪影響を及ぼすことに触れるようにする。

④　精神疾患への対処

精神疾患の予防と回復には、身体の健康と同じく、適切な運動、（　⑦　）、休養及び睡眠など、調和のとれた生活を実践すること、早期に心身の不調に気付くこと、心身に起こった反応については体ほぐしの運動などのリラクセーションの方法で（　⑧　）を緩和することなどが重要であることを理解できるようにする。

また、心身の不調時には、不安、抑うつ、焦燥、（　⑨　）などの精神活動の変化が、通常時より強く、（　⑩　）的に生じること、心身の不調の早期発見と治療や支援の早期の開始によって回復可能性が高まることを理解できるようにする。その際、自殺の背景には（　③　）をはじめとする精神疾患が存在することもあることを理解し、できるだけ早期に専門家に援助を求めることが有効であることにも触れるようにする。

さらに、人々が精神疾患について正しく理解するとともに、専門家への相談や早期の治療などを受けやすい社会環境を整えることが重要であること、偏見や差別の対象ではないことなどを理解できるようにする。

4　令和2年においては、警察庁・厚生労働省の自殺統計によると、自殺者全体の総数は前年から912人増加して21,081人となるとともに、児童生徒の自殺者数は499人で、前年（399人）と比較して大きく増加、そのうち、女子中高生の自殺者数は209人で、前年（127人）と比較して約1.7倍となっている。このような状況を受けて発出された「児童生徒の自殺予防に係る取組について（通知）」（令和3年6月23日　文部科学省）の内容について次の各問いに答えなさい。

（1）18歳以下の自殺が増加する傾向がある時期を答えなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検査Ⅴ　　養　　護

（2）「学校における早期発見に向けた取組」について次の①～③に答えなさい。

① 悩みや困難を抱える児童生徒の早期発見や、状況の的確な把握、心の健康問題に適切に対応するための取組を２つ答えなさい。

② 学校が、悩みや困難を抱える児童生徒を把握したときや、いじめを受けたり不登校となっている児童生徒等への継続的な様子確認をするための具体的な対応を２つ答えなさい。

③ 自殺対策基本法第17条に定める「心の健康の保持に係る教育及び啓発」を推進するための自殺予防教育を１つ答えなさい。

5　「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」（平成27年4月30日　文部科学省）や、「性同一性障害や性的指向・性自認に係る、児童生徒に対するきめ細かな対応等の実施について（教職員向け）」（平成28年4月　文部科学省）では、児童生徒への対応の在り方等が示されている。次の各問いに答えなさい。

（1）学校生活における次の各項目について、どのような支援が考えられるか答えなさい。
① 服装　② 更衣室　③ トイレ　④ 体育の授業　⑤ 修学旅行

（2）学校においては、性同一性障害に係る児童生徒への配慮と、他の児童生徒への配慮との均衡を取りながら支援を進めることが重要であるが、定期健康診断の実施に当たっては、どのような配慮が考えられるか答えなさい。

6　次の表及び文章は、学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践（平成30年度改訂版　文部科学省）で示されている水泳プールに係る学校環境衛生基準についてのものである。（　①　）～（　⑧　）に当てはまる語句または数を語群から選び、ア～メの記号で答えなさい。

検査項目		基準
水質	（1） 遊離（　①　）	（　②　）mg/L以上であること。また1.0mg/L以下であることが望ましい。
	（2） pH値	（　③　）以上8.6以下であること。
	（3）（　④　）	検出されないこと。
	（4）一般細菌	1mL中（　⑤　）コロニー以下であること。
	（5）有機物等（過マンガン酸カリウム消費量）	12mg/L以下であること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検査Ⅴ　　養　　護

	（6）濁度	（　⑥　）度以下であること。
	（7）総トリハロメタン	0.2mg/L 以下であることが望ましい。
	（8）循環ろ過装置の処理水	循環ろ過装置の出口における濁度は、0.5 度以下であること。また、0.1 度以下であることが望ましい。
設備・設備の衛生状態	（9）プール本体の衛生状況等	（ア）　プール水は、（　⑦　）に全換水するとともに、清掃が行われていること。 （イ）　水位調整槽又は還水槽を設ける場合は、点検及び清掃を定期的に行うこと。
	（10）浄化設備及びその管理状況	（ア）　循環浄化式の場合は、ろ材の種類、ろ過装置の容量及びその運転時間が、プール容積及び利用者数に比して十分であり、その管理が確実に行われていること。 （イ）　オゾン処理設備又は紫外線処理設備を設ける場合は、その管理が確実に行われていること。
	（11）消毒設備及びその管理状況	（ア）　塩素剤の種類は、（　⑧　）、次亜塩素酸カルシウム又は塩素化イソシアヌル酸のいずれかであること。 （イ）　塩素剤の注入が連続注入式である場合は、その管理が確実に行われていること。
	（12）屋内プール	
	ア　空気中の二酸化炭素	1500 ppm 以下が望ましい。
	イ　空気中の塩素ガス	0.5 ppm 以下が望ましい。
	ウ　水平面照度	200 lx 以上が望ましい。

語群

ア　定期的　　イ　その年の使用開始時　　ウ　その年の使用終了後　　エ　ノロウイルス
オ　黄色ブドウ球菌　　カ　白癬菌　　キ　大腸菌　　ク　コレラ菌　　ケ　過酢酸
コ　次亜塩素酸ナトリウム液　　サ　残留塩素　　シ　0.1　　ス　0.2　　セ　0.3
ソ　0.4　　タ　0.5　　チ　5.2　　ツ　5.3　　テ　5.4　　ト　5.6　　ナ　5.8　　ニ　6.0
ヌ　1　　ネ　2　　ノ　3　　ハ　4　　ヒ　5　　フ　10　　ヘ　20　　ホ　30
マ　40　　ミ　100　　ム　200　　メ　300

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検査Ⅴ　　養　　護

7　文部科学省は、「ＧＩＧＡスクール構想の下で整備された１人１台端末の積極的な利活用等について（通知）」（令和３年３月12日　文部科学省）７．ＩＣＴの活用に当たっての児童生徒の健康への配慮等について　で以下のように記している。次の各問いに答えなさい。

学校における１人１台端末の本格的な運用が始まり、また同時にデジタル教科書・教材の活用など学校や家庭におけるICTの使用機会が広がることを踏まえ、a「ICTの活用に当たっての児童生徒の目の健康などに関する配慮事項」（別添２）を参照しつつ、視力や姿勢、睡眠への影響など、児童生徒の健康に配慮すること。

（１）傍線部aにおける配慮事項として、①利用時の目と画面との距離・定期的な休憩・明るさの調整等、②意識の醸成、リテラシーの習得、③状況把握、最新の情報への注視等が挙げられているが、特に①、②の注意喚起として、文部科学省は端末利用に当たっての児童生徒の健康への配慮等に関する啓発リーフレットを作成し、「タブレットを使うときの５つの約束」（生徒用）を示している。（　ア　）～（　コ　）に入る適切な語句や数字等を答えなさい。

タブレットを使うときの５つの約束

□　タブレットを使うときは（　ア　）よく
・タブレットを見るときは、目を（　イ　）以上離しましょう。

□　（　ウ　）に１回はタブレットから目を離す
・（　ウ　）に１回はタブレットの画面から目を離して、（　エ　）以上、（　オ　）を見ましょう。

□　寝る前にはタブレットは使わない
・ぐっすり寝るために、寝る（　カ　）前からはデジタル機器の利用は控えましょう。

□　自分の目を大切にする
・時間を決めて（　オ　）を見たり、目が乾かないように（　キ　）をしたりして、自分の目を大切にしましょう。

□　（　ク　）を守って使う
・□分使ったら１回中断する、学校のタブレットは（　ケ　）に関係のないことに使わないなど、学校や（　コ　）の（　ク　）を守って使いましょう。

（２）文部科学省は、「児童生徒の健康に留意してICTを活用するためのガイドブック」で具体的な改善方策のポイントを示した。次の①～⑤について、改善方策のポイントとして正しいものには○を、誤ったものには×をつけなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検査Ⅴ　　養　　護

① 電子黒板を授業で利用する場合は、明るさを調整できるように、通常のカーテンだけでなく、厚手のカーテンや遮光カーテンのように太陽光を通しづらいものを設置する。
② 教室によっては、廊下側からの光によっても電子黒板の画面への映り込みが発生する場合があるので、廊下側にもカーテンを設置するなど、状況に応じて適切に対応する。
③ 児童生徒自身が自分の判断でカーテンを開け閉めして、明るさの調整ができるように指導する。
④ 電子黒板を授業で利用する場合は、児童生徒の目の疲労軽減の観点から、教室の照明をすべて消して利用するのが望ましい。
⑤ 太陽光や照明の光などで電子黒板の画面が反射するのを防ぐために、設置位置を工夫するほか、児童生徒に、電子黒板が反射せず見やすい位置に机や椅子を移動するよう促すことも必要である。

8　障害者の権利に関する条約についての次の文章を読み、各問いに答えなさい。

障害者権利条約によれば、（　ア　）教育システムとは、人間の多様性の尊重等の強化、障害者が精神的及び身体的な機能等を最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能とするとの目的の下、障害のある者と障害のない者が共に学ぶ仕組みであり、障害のある者が一般的な教育制度から排除されないこと、自己の生活する地域において初等中等教育の機会が与えられること、個人に必要な「（　イ　）配慮」が提供される等が必要とされている。（中央教育審議会初等中等教育分科会報告平成24年7月より）

（1）（　ア　）と（　イ　）に当てはまる語句を答えなさい。

（2）「（　イ　）配慮」について、以下の説明と事例（例）を読み、事例①で考えられる配慮を3つ答えなさい。

○ 障害のある子供が、他の子供と平等に「教育を受ける権利」を享有・行使することを確保するために、
- 学校の設置者及び学校が必要かつ適当な変更・調整を行うこと。
- 障害のある子供に対し、その状況に応じて、学校教育を受ける場合に個別に必要とされるもの。
- 学校の設置者及び学校に対して、体制面、財政面において、均衡を失した又は過度の負担を課さないもの。

（中央教育審議会初等中等教育分科会報告平成24年7月より）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検査Ⅴ　　養　　護

事例（例）	事例①
学習障害（ＬＤ）のＡさん ・読み書きが苦手で、特にノートの書き写しが難しい。	肢体不自由のＢさん ・両足にまひあり、車いす使用。 ・エレベーターの設置が困難。
配慮 1　板書計画を印刷して配付 2　デジタルカメラ等による板書撮影 3　ＩＣレコーダー等による授業中の教員の説明等の録音	配慮 1 2 3

9　学校保健委員会について、次の文章とＡ高等学校の例を読み、各問いに答えなさい。

学校保健委員会は、学校における健康に関する課題を研究協議し、健康づくりを推進するための組織である。学校保健委員会は、校長、養護教諭・栄養教諭・学校栄養職員などの教職員、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、保護者代表、児童生徒、①地域の保健関係機関の代表などを主な委員とし、保健主事が中心となって、運営することとされている。

学校保健委員会を通じて、学校内の保健活動の中心として機能するだけではなく、学校、家庭、地域の関係機関などの連携による効果的な学校保健活動を展開することが可能となることから、その活性化を図っていくことが必要である。

（Ａ高等学校の学校保健委員会）

議題を「絶対しません、薬物乱用」とした。議題設定の理由は、覚せい剤による検挙者数が、若干減少傾向であるのに対し、大麻での検挙者数が大幅に増加しており、さらに若年層への広がりも顕著であることから、②薬物乱用防止についての具体策を考えていきたいからである。

以上を踏まえて、今回の構成メンバーは以下のようにした。

学　　校	教務主任、生徒指導主任、保健体育科主任、生徒会主任、保健主事、養護教諭
学校医等	学校医（内科、耳鼻科、眼科）、学校歯科医、学校薬剤師
保 護 者	ＰＴＡ会長、副会長、保健委員
地　　域	（　ア　）、（　イ　）、（　ウ　）

（1）傍線部①について、地域の保健関係機関の代表などとして適切と思われる構成メンバー（　ア　）（　イ　）（　ウ　）を３名答えなさい。

（2）養護教諭として、Ａ高等学校の学校保健委員会に提出することが考えられる資料を１つ答えなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

検査Ⅴ　養　護

（3）傍線部②について、学校が行う薬物乱用防止についての具体策を１つ答えなさい。

10　学校におけるアレルギー疾患の対応は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」（令和元年度改訂　文部科学省監修　公益財団法人　日本学校保健会）に基づき対応をすることとされている。

アレルギー疾患の緊急時の対応について、次の各問いに答えなさい。

（1）下記のように、緊急性の高いアレルギー症状があるかどうかの判断をするにあたり、１つでもあれば緊急性が高いとされる 13 の症状がある。（　①　）～（　⑩　）に当てはまる言葉を答えなさい。

【緊急性の高いアレルギー症状】

＜全身の症状＞	＜呼吸器の症状＞	＜消化器の症状＞
□ぐったり	□のどや胸が（　④　）	□我慢できない（　⑨　）
□意識（　①　）	□声が（　⑤　）	□（　⑩　）吐き続ける
□尿や便を漏らす	□犬が吠えるようなせき	
□（　②　）が触れにくい	□息が（　⑥　）	
□唇や爪が（　③　）	□持続する強い（　⑦　）	
	□ぜーぜーする呼吸	
	〈（　⑧　）発作と区別できない場合を含む〉	

（2）緊急性が高いアレルギー症状があると判断した場合の対応は、「ただちにアドレナリン自己注射薬（エピペン®）を使用する」「救急車を要請する」「その場で安静にする」の３点である。

①　移動させずにその場で安静にするのはなぜか答えなさい。

②　その場で安静を保つ体位について、次の表の（　a　）～（　g　）に当てはまる言葉を答えなさい。

状態	ぐったりしている。	吐き気・おう吐がある。	呼吸が苦しくあお向けになれない。
対応	（　a　）している可能性があるため、あお向けで（　b　）を 15～30cm（　c　）する。	おう吐物による（　d　）を防ぐため、体と顔を（　e　）に向ける。	呼吸を楽にするため、（　f　）を起こし（　g　）によりかからせる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

記号	養	番号	

検査Ⅴ　養護解答例

1　　(1) 1点×5＝5点　(2) 2点×3＝6点　(3) 1点×4＝4点　計15点

(1)	①	相互	②	観察	③	遅滞
	④	医療機関	⑤	救急処置		
(2)	・全校の子どもを対象としており、入学時から経年的に児童生徒の成長・発達を見ることができる。 ・活動の中心となる保健室は、誰でもいつでも利用でき安心して話ができるところである。 ・子どもは、心の問題を言葉に表すことが難しく、身体症状として現れやすいので、問題を早期に発見しやすい。 ・保健室頻回来室者、不登校傾向者、非行や性に関する問題など様々な問題を抱えている児童生徒と保健室でかかわる機会が多い。 ・職務の多くは学級担任をはじめとする教職員、学校医等、保護者等との連携の下に遂行される。 等から3つ					
(3)	ア	発達段階	イ	共通理解	ウ	家庭
	エ	特別活動				

2　　1点×13＝13点　計13点　　lとmは順不同

a	ソ	b	タ	c	ト
d	サ	e	ツ	f	チ
g	シ	h	コ	i	テ
j	キ	k	カ	l	オ
m	ウ				

note購読特典

記号	養	番号	

検査Ⅴ　養護解答例

3　　1点×10＝10点　計10点

①	社会的	②	情動	③	うつ病	④	摂食
⑤	若年	⑥	依存	⑦	食事	⑧	ストレス
⑨	不眠	⑩	持続				

4　　(1) 2点　(2) 2点×5＝10点　計12点

(1)		8月下旬から9月中旬等の学校の長期休業明けの時期（夏季（期）休業明け）
(2)	①	・長期休業の開始前からアンケート調査を実施する。 ・長期休業の開始前から教育相談を実施する。 ・学級担任や養護教諭を中心としたきめ細やかな健康観察や健康相談を実施する。 ・スクールカウンセラー等による支援を行う。　等
	②	・長期休業期間中においても、全校（学年）登校日、部活動等の機会を捉えて様子の確認をする。 ・保護者への連絡、家庭訪問等で様子の確認をする。 ・長期休業の終了前においては、児童生徒の心身の状況の変化の有無について注意する。 ・児童生徒に自殺を企図する兆候がみられた場合には、特定の教職員で抱え込まず、保護者、医療機関等と連携しながら組織的に対応する。　等
	③	・各人がかけがえのない個人として共に尊重し合いながら生きていくことについての意識の涵養等に資する教育 ・困難な事態、強い心理的負担を受けた場合等における対処の仕方を身に付ける等のための教育（「SOSの出し方に関する教育」） ・心の健康の保持に係る教育　等

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

記号	養	番号	

検査Ⅴ　養護解答例

5　　(1)　2点×5＝10点　　(2)　2点　計12点

(1)	①	自認する性別の制服・衣服や、体操着の着用を認める。等
	②	保健室・多目的トイレ等の利用を認める。等
	③	職員トイレ・多目的トイレの利用を認める。等
	④	別メニューを設定する。水泳は上半身が隠れる水着の着用を認める。 補習として別日に実施する。レポート提出で代替する。等
	⑤	1人部屋の使用を認める。入浴時間をずらす。等
(2)	・脱衣を伴う検診については、集団の最初または最後の休み時間等、他の児童生徒から注目されない時間帯に来るよう予め連絡しておき、個別に実施する。担任・教科担任・学校医・検診機関にも協力を依頼しておく。 ・本人が他の児童生徒の目が気になるとして、別の時間帯を希望しない場合は、しっかり囲まれたつい立ての中で一人ずつ脱衣できるように会場を準備しておく。 ・学校医に大きな声での問診を控えていただくようお願いしておく。　等	

6　　1点×8＝8点　計8点

①	サ	②	ソ	③	ナ	④	キ
⑤	ム	⑥	ネ	⑦	ア	⑧	コ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

記号	養	番号	

検査Ⅴ　養護解答例

7　(1) 1点×10＝10点　(2) 1点×5＝5点　計15点

(1)	ア	姿勢	イ	30 cm	ウ	30分	エ	20秒
	オ	遠く	カ	1時間	キ	まばたき	ク	ルール
	ケ	学習	コ	家庭				
(2)	①	○	②	○	③	○	④	×
	⑤	○						

8　(1) 1点×2＝2点　(2) 2点×3＝6点　計8点

(1)	ア	インクルーシブ	イ	合理的
(2)	教室を1階に配置			
	車いすの目線に合わせた掲示物等の配置			
	車いすで廊下を安全に移動するための段差の解消　等			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

記号	養	番号	

検査Ⅴ　養護解答例

9　(1) 1点×3＝3点　(2) 2点×1＝2点　(3) 2点×1＝2点　計7点

(1)	ア	保健所職員、警察官、少年補導員、保護司、地区・町会関係者　等	イ		ウ	
(2)	・学校におけるアンケート調査の結果 ・薬物の影響に関する資料 ・科目保健における学習内容 ・講話の生徒の感想　等					
(3)	・薬物乱用防止教室の開催 ・薬物に関する資料の掲示 ・学校行事における薬物乱用防止についての発表　等					

10　(1) 1点×10＝10点　(2) ①3点　②1点×7＝7点　計20点

(1)	①	もうろう	②	脈	③	青白い
	④	締め付けられる	⑤	かすれる	⑥	しにくい
	⑦	せき込み	⑧	ぜん息	⑨	腹痛
	⑩	繰り返し				
(2)	①	（例）ショック状態から急な体位変換（抱き起こしたり、おんぶしたり、起き上がったり）をすると血圧低下が起こり、心停止を誘発する可能性があるから。				
	②	a 血圧が低下	b	足	c	高く
		d 窒息	e	横	f	上半身
		g 後（ろ）				