令和７年度教員採用選考考査　養護教諭（その１）
※　解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

受考番号

1　保健教育に関する項目について，次の各問いに答えなさい。

1　次の文は，「中学校学習指導要領（平成29年告示）」の「第２章　第７節　保健体育　第２　各学年の目標及び内容〔保健分野〕　２　内容」の一部である。（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，1

(4)　健康と環境について，課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　健康と環境について理解を深めること。
(ｱ) 身体には，環境に対してある程度まで適応能力があること。身体の適応能力を超えた環境は，健康に影響を及ぼすことがあること。また，快適で能率のよい生活を送るための温度，湿度や（　ア　）には一定の範囲があること。
(ｲ) 飲料水や空気は，健康と密接な関わりがあること。また，飲料水や空気を衛生的に保つには，（　イ　）に適合するよう管理する必要があること。
(ｳ) 人間の生活によって生じた廃棄物は，環境の保全に十分配慮し，環境を（　ウ　）しないように衛生的に処理する必要があること。
イ　健康と環境に関する情報から課題を発見し，その解決に向けて思考し判断するとともに，それらを（　エ　）すること。

	ア	イ	ウ	エ
①	明るさ	身体	破壊	評価
②	気流	基準	破壊	表現
③	明るさ	基準	汚染	表現
④	気流	身体	汚染	評価
⑤	気流	基準	破壊	評価

2　次の文は，「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す，個別最適な学びと，協働的な学びの実現～（答申）」（令和３年１月　中央教育審議会）の「第Ⅱ部　２．（５）生涯を通じて心身ともに健康な生活を送るための資質・能力を育成するための方策」に関する記述である。下線部ア～オのうち，適切なものはいくつあるか。下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，2

ア健康教育においても，児童生徒等のイ発達検査等を踏まえて，ウエビデンスに基づくエ個に応じた指導・支援を充実させることにより，生涯を通じて心身ともに健康な生活を送るためのオ知識・技能（健康リテラシー等）を育成することが重要である。

①　一つ　　②　二つ　　③　三つ　　④　四つ　　⑤　五つ

3　次の文は，「保護者のみなさまへ　薬物乱用は『ダメ。ゼッタイ。～子供たちを薬物乱用から守るために～』子供のまわりは危険がいっぱい」（厚生労働省，文部科学省）の一部である。内容として適切でないものを下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，3

①　ここ数年，大麻による検挙者が急増している。大麻の検挙者全体のうち，約70%は30歳未満の若者である。
②　大麻や覚せい剤は，持っているだけでも法律によって罰せられる。
③　海外でお土産として売られているチョコレートやクッキー，キャンディなどの中に大麻が含まれていることがある。
④　向精神薬の譲渡は，法律で処罰の対象にならない。
⑤　医師から処方された薬や市販薬を用法・容量を守らずに過量に摂取することをオーバードーズという。

令和７年度教員採用選考考査　養護教諭（その２）
※　解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

受考番号

4　次の文は，「『生命（いのち）の安全教育』指導の手引き」（令和３年公表　文部科学省）の「１．概論」の一部である。（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句の組合せとして適切なものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［4］

■　趣旨
●　生命（いのち）の安全教育
「性犯罪・性暴力対策の強化の方針」の「教育・啓発活動を通じた社会の意識改革と暴力予防」の一環として，子供を性暴力の当事者にしないための「生命（いのち）の安全教育」を推進する。
性犯罪・性暴力を根絶していくためには，加害者にならない，被害者にならない，（　ア　）にならないための教育と啓発を行っていくことが必要である。そのためには，子供たちに，そして，社会に，①生命（いのち）の尊さや素晴らしさ，②自分を尊重し，大事にすること（被害者にならない），③相手を尊重し，大事にすること（加害者にならない），④一人一人が大事な存在であること（（　ア　）にならない）というメッセージを，強力に発信し続けることが重要である。
性暴力の加害者，被害者，（　ア　）にさせないため，就学前の教育・保育を含め，学校等において，地域の人材の協力も得ながら，また，（　イ　）等の理解を得ながら，「生命（いのち）の安全教育」を推進する。

■　目標
性暴力の加害者，被害者，（　ア　）にならないようにするために，生命の尊さを学び，性暴力の根底にある誤った（　ウ　），また，性暴力が及ぼす影響などを正しく理解した上で，生命を大切にする考えや，自分や相手，一人一人を尊重する態度等を，（　エ　）に応じて身に付ける。

	ア	イ	ウ	エ
①	傍観者	保護者	感情や信念	発達段階
②	傍観者	保護者	認識や行動	発達段階
③	無抵抗	保護者	感情や信念	発達段階
④	傍観者	教職員	感情や信念	性差
⑤	無抵抗	教職員	認識や行動	性差

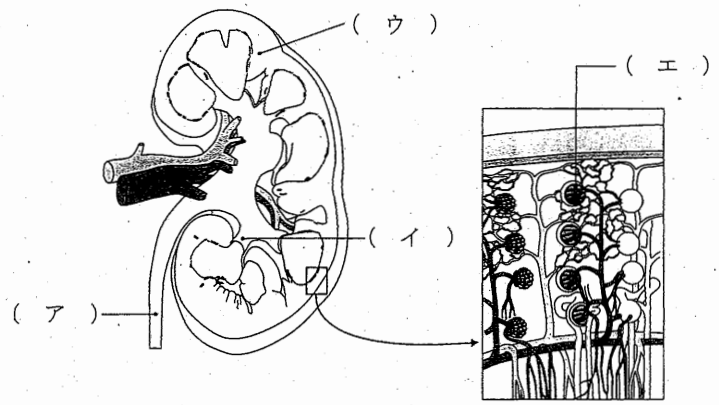
2　保健管理に関する項目について，次の各問いに答えなさい。

1　次の文は，「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　日本学校保健会）の「第２章　６　内科関連　４　学校生活管理指導表」の一部である。内容として適切なものを下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［5］

①　学校生活管理指導表指導区分は，４区分である。
②　学校生活管理指導表指導区分の「A」は，「登校はできるが運動は不可」である。
③　学校生活管理指導表指導区分の「B」は，「同年齢の平均的児童生徒にとっての軽い運動にのみ参加可。」である。
④　運動強度の定義のうち，「強い運動」は，「同年齢の平均的児童生徒にとって，息がはずみ息苦しさを感じるほどの運動」を指す。
⑤　心疾患・腎疾患を有する児童生徒の運動会，体育祭，球技大会，スポーツテストなどの学校行事への参加の可否は，運動種目によって決める。

受考番号 [　　]

2　下の図は，左腎臓の縦断面である。（　ア　）～（　エ　）の部位の名称の組合せとして適切なものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，[6]



	ア	イ	ウ	エ
①	尿管	腎杯	皮質	糸球体
②	腎盂	腎杯	髄質	腎柱
③	尿管	腎洞	髄質	腎柱
④	尿管	腎洞	髄質	糸球体
⑤	腎盂	腎杯	皮質	糸球体

3　「学校での結核検診における結核高まん延国の変更について」（事務連絡　令和４年 12 月　文部科学省）で定められている結核高まん延国から外れた国の組合せとして正しいものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，[7]

① イラク共和国・リビア
② シンガポール共和国・リビア
③ 香港・リビア
④ イラク共和国・シンガポール共和国
⑤ シンガポール共和国・香港

令和７年度教員採用選考考査　養護教諭（その４）
※　解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

受考番号

4　次の文は，「学校保健安全法施行規則の一部改正等について（通知）」（平成 26 年４月　文部科学省）の「Ⅳ　その他健康診断の実施に係る留意事項」の一部である。（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［ 8 ］

> 2　色覚の検査について
> 学校における色覚の検査については，平成 15 年度より児童生徒等の健康診断の必須項目から削除し，希望者に対して個別に実施するものとしたところであるが，児童生徒等が自身の色覚の特性を知らないまま卒業を迎え，就職に当たって初めて色覚による就業規制に直面するという実態の報告や，保護者等に対して色覚異常及び色覚の検査に関する基本的事項についての周知が十分に行われていないのではないかという指摘もある。
> このため，平成 14 年３月 29 日付け 13 文科ス第 489 号の趣旨を十分に踏まえ，①（　ア　）による健康相談において，児童生徒や（　イ　）の（　ウ　）の同意を得て個別に検査，指導を行うなど，必要に応じ，適切な対応ができる体制を整えること，②教職員が，色覚異常に関する正確な知識を持ち，学習指導，生徒指導，進路指導等において，色覚異常について配慮を行うとともに，適切な指導を行うよう取り計らうこと等を推進すること。特に，児童生徒等が自身の色覚の特性を知らないまま不利益を受けることのないよう，（　エ　）に色覚に関する項目を新たに追加するなど，より積極的に保護者等への周知を図る必要があること。

	ア	イ	ウ	エ
①	養護教諭	保護者	事前	臨時の健康診断
②	学校医	保護者	事前	保健調査
③	学校医	学級担任	事後	臨時の健康診断
④	養護教諭	保護者	事前	保健調査
⑤	養護教諭	学級担任	事後	臨時の健康診断

5　次の文は，「学校保健安全法施行規則」の「第２章　健康診断　第１節　就学時の健康診断　第３条」の一部である。（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［ 9 ］

> 一　栄養状態は，皮膚の色沢，皮下脂肪の充実，筋骨の発達，（　ア　）の有無等について検査し，栄養不良又は肥満傾向で特に注意を要する者の発見につとめる。
> 　中略
> 六　眼の疾病及び異常の有無は，感染性眼疾患その他の外眼部疾患及び（　イ　）等に注意する。
> 七　耳鼻咽頭疾患の有無は，耳疾患，鼻・副鼻腔疾患，口腔咽喉頭疾患及び（　ウ　）等に注意する。
> 　中略
> 十　その他の疾病及び異常の有無は，知能及び呼吸器，循環器，消化器，神経系等について検査するものとし，知能については適切な検査によって知的障害の発見につとめ，呼吸器，循環器，消化器，神経系等については臨床医学的検査その他の検査によって結核疾患，心臓疾患，腎臓疾患，ヘルニア，言語障害，（　エ　）その他の精神障害，骨，関節の異常及び四肢運動障害等の発見につとめる。

	ア	イ	ウ	エ
①	貧血	眼位の異常	音声言語異常	精神神経症
②	体重の増減	眼位の異常	聴力障害	発達障害
③	貧血	眼球の異常	聴力障害	発達障害
④	体重の増減	眼球の異常	音声言語異常	精神神経症
⑤	貧血	眼球の異常	音声言語異常	発達障害

6　「学校教育法施行規則」の「第１章　総則　第３節　管理　第 28 条」で定められている学校医執務記録簿の保存期間として正しいものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［ 10 ］

①　1年　　②　3年　　③　5年　　④　10 年　　⑤　15 年

受考番号

7　次の文は，「スポーツ事故防止ハンドブック」（令和２年12月　日本スポーツ振興センター）の「眼の外傷への対応」に関する記述である。内容として適切でないものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［11］

① バスケットボールのような大きなものが当たると眼球後部が傷害される。
② 特に注意すべき症状は，「まぶたを開くことができるか」「見え方は変わったか」「全身症状はあるか」である。
③ 眼の傷害の程度は，痛みの強さで判断する。
④ 眼球の後部（硝子体・網膜）の傷害の症状は，時間が経ってから現れることがある。
⑤ 眼に消石灰が入った時は，よく洗う。

8　救急処置に関する項目について，次の問いに答えなさい。
次の表は，「学校等の管理下の災害」（令和５年度版　日本スポーツ振興センター）の「第三編　１　総括　（２）中学校」の一部を表にまとめたものである。（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［12］

場合別	「課外指導」中に最も多く発生している。「課外指導」のほとんどは「（　ア　）」によるものである。
場所別	「（　イ　）」，「運動場・校庭」に多く発生している。
部位別	「（　ウ　）」が最も多い。
運動指導内容（実施種目）別	球技中のけがが全体の７割以上を占めている。内訳は，「（　エ　）」が最も多い。

	ア	イ	ウ	エ
①	体育的行事	体育館・屋内運動場	足関節	サッカー
②	体育的部活動	運動場・競技場	足関節	バスケットボール
③	体育的部活動	運動場・競技場	足関節	サッカー
④	体育的部活動	体育館・屋内運動場	手・手指部	バスケットボール
⑤	体育的行事	体育館・屋内運動場	手・手指部	バレーボール

9　次の文は，「令和４年度　アレルギー疾患に関する調査報告書」（令和５年３月　日本学校保健会）の「学校調査　（１）基本情報　原因食物（アレルゲン）」である。（　ア　）～（　エ　）に入る語句の組合せとして正しいものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［13］

［小学校］

食物アレルギーにおける原因食物（アレルゲン）については，割合が高い順にみると，（　ア　）(29.7%)，（　イ　）(20.3%)，（　ウ　）(16.2%)，その他（13.8%），ピーナッツ（13.0%），（　エ　）(13.0%）であった。

	ア	イ	ウ	エ
①	小麦	果物類	鶏卵	牛乳・乳製品
②	鶏卵	小麦	甲殻類	牛乳・乳製品
③	小麦	果物類	木の実類	甲殻類
④	鶏卵	果物類	木の実類	牛乳・乳製品
⑤	小麦	牛乳・乳製品	甲殻類	鶏卵

令和７年度教員採用選考考査　養護教諭（その６）
※　解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

受考番号

10　次の文は，「学校における薬品管理マニュアル」（令和４年度改訂　日本学校保健会）の「第２章　１．要指導医薬品・一般用医薬品の取扱いの考え方及び管理時の対応」に関する記述である。内容として適切なものの組合せを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［14］

ア　学級担任及び養護教諭等は，前年度までの児童生徒の傷病の状況，それに伴う一般用医薬品の使用状況を把握し，校長等と必要性を検討する。
イ　学校で一般用医薬品を購入する場合には，可能な限り，第一類医薬品を選ぶようにする。
ウ　一般用医薬品の保管や使用状況などについては，保健主事が一般用医薬品管理簿などに記録する。
エ　学校での一般用医薬品の管理に関する責任者は養護教諭である。
オ　保健室の一般用医薬品の使用，保管場所の温度や湿度の管理，施錠などの保管・管理及び廃棄方法などについては，学校医，学校歯科医又は学校薬剤師に相談し，その指導・助言のもとに行う。

①　ア，イ　　②　ウ，エ　　③　ア，オ　　④　イ，エ　　⑤　ウ，オ

11　次の文は，「学校保健の課題とその対応」（令和２年度改訂　日本学校保健会）の「第２章　Ⅰ　学校保健計画及び学校安全計画　２　学校安全計画　（４）危険等発生時対処要領（危機管理マニュアル）の作成」に関する記述である。内容として適切なものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［15］

①　学校は必要に応じて危機管理マニュアルの作成に努める。
②　各学校の実情に応じて想定される危険を明確にし，危険等発生時に児童生徒等の生命や身体を守るための具体的な対応について検討する。
③　発生時・事後の二段階の危機管理を想定して危機管理マニュアルを作成する。
④　学校が危機管理マニュアルの作成を行い，家庭・地域・関係機関に周知する。
⑤　心のケアは危機管理の一環としては位置づけないが，危険発生時には適切に対応する。

12　次の文は，「学校環境衛生管理マニュアル」（平成30年度改訂　日本学校保健会）の「第Ⅱ章　学校環境衛生基準　第２　飲料水等の水質及び施設・設備に係る学校環境衛生基準　１　水質　(3) 専用水道（水道水を水源とする場合を除く。）及び専用水道に該当しない井戸水等を水源とする飲料水の原水の水質」に関する記述である。内容として適切なものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［16］

①　一般細菌は，１mLの検水で形成される集落数が1,000以下であること。
②　大腸菌は，１mLの検水で形成される集落数が10以下であること。
③　有機物（全有機炭素（ＴＯＣ）の量）は，200 mg/L以下であること。
④　濁度は，５度以下であること。
⑤　pH値は，5.8以上8.6以下であること。

13　次の文は，「保健室の備品等について（通知）」（令和３年２月　文部科学省）の「保健室の備品（新旧対照表）」の一部である。「新」に含まれている品名として適切なものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，［17］

①　座高計
②　ツベルクリン反応測定板
③　背筋力計
④　黒球温度計
⑤　ダニ検査キット

令和７年度教員採用選考考査　養護教諭（その７）
※　解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

受考番号

3　次の各問いの文は，「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引」（令和３年度改訂　日本学校保健会）に関する記述である。健康相談及び保健指導に関する項目について，次の各問いに答えなさい。

1　次の文は，「第１章　３　学校における健康相談の基本的理解　（５）健康相談における養護教諭，学級担任等，学校医等の役割」に関する記述である。学級担任等が行う健康相談にあたらないものはいくつあるか。下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，18

ア　問題を早期に発見することが重要であり，健康観察をしっかり行う。
イ　受診の必要性の有無の判断，疾病予防，治療等の相談及び学校と地域の医療機関等とのつなぎ役など，主に医療的な観点から行う。
ウ　関係者と連携し，児童生徒の心身の健康課題について情報の共有化を図り，組織的に対応する。
エ　健康相談や保健指導の必要性の判断，受診の必要性の判断，医療機関などの地域の関係機関等との連携におけるコーディネーターの役割などを担う。
オ　多様な児童生徒がいることを前提に，児童生徒との人間的な触れ合い，きめ細かい観察（児童生徒の変化を見逃さない），面接，保護者との対話を深める，関係者との情報の共有化などを通して，一人一人の児童生徒を客観的かつ総合的に理解し，課題の背景を的確にとらえた上で支援できるように努める。

①　一つ　②　二つ　③　三つ　④　四つ　⑤　五つ

2　次の文は，「第５章　健康相談及び保健指導事例　２　本書の保健指導事例の読み方　事例３　起立性調節障害：高校１年生　女子」及び「資料編　（９）起立性調節障害」に関する記述である。内容として適切なものを，下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，19

①　遅刻や欠席が増えることへの不安を受け止め，本人の学びで配慮できることを校内で検討し，本人が安心して登校できるよう指導する。
②　起立性調節障害は，重症であっても予後は良い。
③　専門医の受診ができることは，保健指導の目標とはならない。
④　起立性調節障害は，脳脊髄液が漏れ出し減少することによって，起立性頭痛（立位によって増強する頭痛）などの頭痛，頚部痛，めまい，倦怠，不眠，記憶障害など様々な症状を呈する疾患である。
⑤　生徒の保健室の利用回数を減らすことは，保健指導の評価の観点になる。

4　保健主事の役割について，次の問いに答えなさい。

1　次の文は，「保健主事のための実務ハンドブック」（令和２年度改訂　日本学校保健会）の「第２章　保健主事の役割」に関する記述である。内容として適切なものを下の①～⑤から一つ選び，番号で答えなさい。
解答番号は，20

①　学校教育法施行規則第 45 条第４項において，「保健主事は，学校医の監督を受け，小学校における保健に関する事項の管理に当たる」とされている。
②　保健主事は，指導教諭，教諭をもって，これを充てる。
③　保健主事は，学校保健と学校全体の活動に関する調整や保健室経営計画の作成などの中心となる。
④　保健主事に求められることの一つに，「全ての家庭が学校保健活動に関心をもち，それぞれの役割を円滑に遂行できるように指導・助言すること」がある。
⑤　保健主事には，学校保健活動の推進に向けたリーダーシップの発揮が期待されている。

解答一覧表(養護教諭)

問題番号			解答番号	正答	配点
大問	中問	小問			
1	問1		1	③	5
	問2		2	③	5
	問3		3	④	5
	問4		4	②	5
2	問1		5	④	5
	問2		6	①	5
	問3		7	④	5
	問4		8	②	5
	問5		9	①	5
	問6		10	③	5
	問7		11	③	5
	問8		12	④	5
	問9		13	④	5
	問10		14	③	5
	問11		15	②	5
	問12		16	⑤	5
	問13		17	⑤	5
3	問1		18	②	5
	問2		19	①	5
4	問1		20	⑤	5